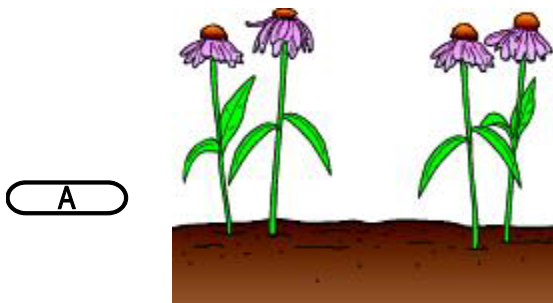


NOMBRE DEL ESTUDIANTE \_\_\_\_\_ FECHA \_\_\_\_\_

## Matemáticas – Grado 2

Lea cada pregunta y elija la mejor respuesta. Esté seguro de marcar todas sus respuestas.

- 1 Sonya plantó unas flores. Ella plantó 2 flores el lunes y 2 flores el martes. ¿Cuál dibujo muestra cuantas flores plantó Sonia en total?



- 2 Max estudia insectos. El tenía 6 insectos y luego se encontró otros 5. Ahora ¿cuántos insectos tiene Max?

- A 1 insecto
- B 5 insectos
- C 11 insectos

- 3 Tom le dio 4 aperitivos a su gato en la mañana y 9 aperitivos en la noche. ¿Cuántos aperitivos en total le dio Tom a su gato?

- A 11
- B 12
- C 13

4 Dora escogió 7 flores. Ella le dio 2 flores a su maestra. ¿Cuál oración numérica muestra cuantas flores le quedaron a Dora?

A  $5 - 2 = 3$

B  $7 - 2 = 5$

C  $7 + 2 = 9$

5 Hay 6 manzanas en una bolsa. Jen saca 5 de las manzanas de la bolsa. ¿Cuántas manzanas quedan en la bolsa?

A 5

B 2

C 1

6 Había 6 ranas sentadas sobre unas hojas de lirio en un lago y 4 andaban en el agua. Algunas de las ranas brincaron al agua. ¿Cuál podría ser el resultado?

A 4 sobre las hojas de lirio y 6 en la agua

B 4 sobre las hojas de lirio y 9 en la agua

C 5 sobre las hojas de lirio y 7 en la agua

7 Nikia se encontró 6 piedras. Yuri se encontró la misma cantidad de piedras. ¿Cuál oración numérica muestra cuantas piedras se encontraron en total Nikia y Yuri?

A  $6 - 6 = 0$

B  $12 - 6 = 6$

C  $6 + 6 = 12$

- 8 Sue tenía 8 plumas. Ella le dio 4 plumas a Jon. ¿Cuántas plumas quedaron?

$$8 - 4 = \square$$

¿Cuál oración numérica tiene la misma respuesta?

A  $4 + \square = 8$

B  $\square - 8 = 4$

C  $4 + 8 = \square$

- 9 Matt le ayuda a su papá a preparar un batido para crepas. Ellos necesitan 4 tazas de harina en total. Matt vacía 2 tazas en el platón.

$$2 + \square = 4$$

¿Cuántas más tazas de harina le faltan a el para vaciar en el platón?

A 0

B 2

C 4

- 10 Ken necesita 10 platos para una fiesta. El tiene 5 platos.

$$5 + \square = 10$$

¿Cuántos platos más necesita Ken?

A 4

B 5

C 6

- 11 Lisa tenía 12 nueces. Ella se comió 6 de las nueces. Lisa escribió esta oración numérica:

$$12 - 6 = \square$$

¿Cuál de estas oraciones numéricas tiene la misma respuesta?

A  $6 + \square = 12$

B  $12 + 6 = \square$

C  $6 - \square = 12$

- 12** Hay 9 niñas en la clase de Shadia. Hay 16 estudiantes en total. ¿Cuántos niños hay en la clase?

$$16 - \square = 9$$

- A 7
- B 8
- C 9

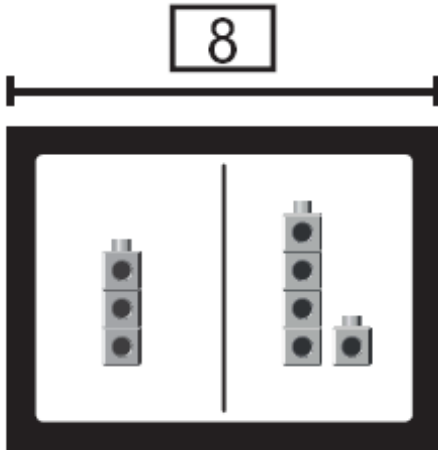
- 13** Molly tenía 12 pedazos de chicle. Ella les dio algunos pedazos a sus amigas. Le sobraron 5 pedazos.

$$12 - 5 = \square$$

¿Cuántos pedazos regaló ella?

- A 5
- B 7
- C 8

- 14 Escribe una oración numérica de sumar para el modelo.  
Luego escribe dos oraciones de restar para el modelo.

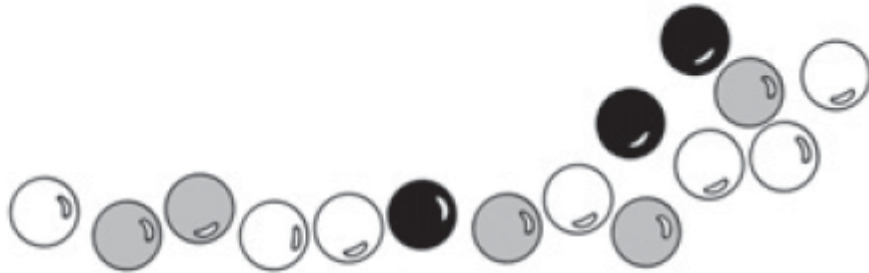


$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

- 15 Escribe una oración numérica. Resuelve el problema. Jason tiene 3 canicas negras, 5 canicas gris, y 7 canicas blancas. ¿Cuántas canicas tiene Jason en total?



$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

           canicas