

PREESCOLAR

ELABORADOS POR DISEÑOS JACKOS

LENGUAJE Y COMUNICACION

Relaciona las letras de su nombre con el nombre de sus compañeros y construye otras palabras con apoyo del alfabeto móvil

Utiliza las letras de su nombre para formar otras palabras con la intención de comunicar algo por escrito

Utiliza marcas gráficas y letras con la intención de escribir algo y expresa que dice su texto

Expresa sus ideas acerca del contenido de un texto y formula preguntas sobre lo que le interesa conocer

Escucha con atención lecturas de cuentos y narraciones y participa expresando su opinión sobre el tema

Reconoce la escritura de su nombre e identifica que con las mismas letras puede escribir otros nombres y palabras

Identifica en los textos palabras que se repiten con frecuencia

Expresa ideas sobre el contenido de un texto a partir del titulo o portada

Interpreta las acciones que es necesario realizar para llevarb a cabo una actividad o juego

Muestra capacidad para ordenar una secuencia de hasta 4 imágenes en orden temporal

PENSAMIENTO MATEMATICO

Nombre los números que sabe en orden ascendente e identifica su escritura(0-10)

Utiliza unidades de medida no convencionales para medir objetos de su entorno: Sillas, Mesas, Mochila

Distingue, reproduce y continua patrones en forma gráfica y concreta de formas sencillas

Registra e interpreta información en graficas de barras de forma colectiva e individual

Ordena de manera creciente objetos de acuerdo a su tamaño

Conoce la escritura de los números en forma escrita del 1 al 10

Conoce la escritura de los números y lo utiliza para

representar una cantidad de objetos

Realiza estimaciones perceptuales sobre el peso de algunos objetos, compara cual pesa más, cuál menos

Con apoyo del geoplano crea formas y figuras básicas



EXPLORACION Y CONOCIMIENTO DEL MUNDO

Anticipa lo que cree que va a suceder durante una actividad de experimentación y lo verifica

Indaga acerca de fenómenos naturales que observa en su entorno

Sigue normas de seguridad al utilizar materiales e instrumentos al experimentar.

Reconoce algunos recursos tecnógicos y explica su función

Describe características que observa de la fauna y la flora presentados en imágenes

Durante las actividades de experimentación utiliza los materiales y herramientas con precaución

Manipula y examina los elementos que se usarán para una actividad de experimentación y comenta lo que ve

Propone que hacer para llevar a cabo un experimento

Comunica los resultados de experiencias realizadas por medio del lenguaje oral y escrito

Disfruta y aprecia los espacios disponibles para la recreación y el ejercicio al aire libre

DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL

Muestra entusiasmo en las actividades es perseverante y apoya a quien lo necesita

Se hace cargo de las pertenencias que lleva a la escuela

Usa el lenguaje para expresar lo que siente cuando se encuentra en una situación de conflicto

Participa en juegos respetando las reglas establecidas para promover la convivencia sana

Escucha las experiencias de sus compañeros y muestra sensibilidad hacia lo que le cuentan

Se involucra y compromete con actividades individuales y las que acuerda en equipo

Muestra disposición para interactuar con todos los compañeros del grupo

Toma iniciativas durante el desarrollo de las actividades

Controla conductas impulsivas que afectan a los demás

Respeta las reglas y normas de convivencia dentro y fuera del aula

DESARROLLO FISICO Y SALUD

Participa en juegos organizados que implican la colaboración y el apoyo mutuo para lograr una meta

Juega libremente con diferentes materiales y descubre diferentes usos que puede darles

Propone variantes a un juego para hacerlo más complejo

Coordina movimientos que implican velocidad y equilibrio

Participa en juegos organizados que implican estimar distancias

Controla su cuerpo en movimientos y desplazamientos

Coordina movimientos que implican fuerza velocidad y equilibrio

Identifica las partes externas que integran su cuerpo



EXPRESION Y APRECIACION ARTISTICAS

Participa en actividades colectivas de expresión corporal inventando nuevas formas de movimiento

Utiliza objetos y vestimenta cotidiana para jugar a representar diferentes personajes y situaciones

Reproduce en secuencias ritmicas con el cuerpo y con instrumentos musicales

Escucha melodías de distinto género, canta y baila con ellas

Sigue el ritmo de canciones conocidas de distinto grado de complejidad

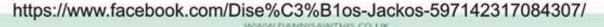
Sigue el ritmo de la música mediante movimientos espontáneos de su cuerpo

Reflexiona y expresa sus ideas y sentimientos al observar diversas imágenes en una pintura

Inventa formas para representar el movimiento de algunos fenómenos naturales, animales u objetos

Expresa corporalmente las emociones que el canto y la música le producen

Coordina sus movientos según el ritmo de la música los ajusta, cambia y secuencia



RECOMENDACIONES

Establecer un cronograma de actividades cotidianas

Dialogar acerca de situaciones cotidianas con la intencíon de expresar emociones y sentimientos

Destinar momentos para jugar juegos de mesa que fotalezcan habilidades de conteo oral

Realizar actividades de conteo de objetos del hogar y realizar un registro de cantidades

Fomentar la busqueda de información en libros, revistas, periodicos, para atender a sus preguntas e inquietudes

Fomentar la practica de juegos y actividades al aire libre que le permitan correr, saltar, bricar, lanzar, atrapar

Escuchar música en casa y motivar el baile espontaneo

Fomentar la investigación para atender a preguntas que surgen de su interés

Establecer reglas en casa y establecer compromisos para respetarlas

Fomentar el autocuidado para que evite ponerse en peligro durante los juegos al aire libre

