

TABLA DEL 2

Yo me hago ya mayor,
y tengo que estudiar,
como me aplico mucho,
ya sé multiplicar.

Escucha muy atento,
la tabla voy a cantar,
empiezo por el dos,
verás te va a gustar...

$2 \times 1 = 2$, $2 \times 2 \dots$ son 4

$2 \times 3 \dots$ son 6, $2 \times 4 \dots$ 8

$2 \times 5 \dots$ 10, $2 \times 6 \dots$ son 12

$2 \times 7 \dots$ 14, $2 \times 8 \dots$ 16

$2 \times 9 \dots$ 18, y voy llegando al final,

$2 \times 10 \dots$ 20,

Terminé de multiplicar...

Sha la la la la

Sha la la la la la

Sha la la la la

Terminé de multiplicar

Juan González Caballero



TABLA DEL 3

El maestro se ha empeñado,
y ya no se ni lo que hacer,
voy a tener que echarle un rato
y aprenderme la del tres.
Tres son los Reyes Magos,
y con tres años empecé
a estudiar en este cole
lengua, mates y hasta inglés...

$$3 \times 1 = 3, 3 \times 2 \text{ son } 6$$

$$3 \times 3. \text{ son } 9, 3 \times 4 = 12$$

$$3 \times 5 = 15, 3 \times 6 = 18$$

$$3 \times 7 = 21, 3 \times 8 = 24$$

$$3 \times 9 = 27, 3 \times 10 = 30$$

$$3 \times 11... \text{ ¡Eh profe para!}$$

¡Yo creo que nos hemos colado!

Juan González Caballero



TABLA DEL 4

Como ya estoy en segundo,
voy a aprenderme la del cuatro,
que con nuestras canciones,
las aprendemos en un rato.

Como siga cantando,
cualquier día salgo en la radio,
ganando muchos premios,
y dando mis conciertazos...

$$4 \times 1 = 4, 4 \times 2 \text{ son } 8$$

$$4 \times 3 \text{ son } 12, 4 \times 4 = 16$$

$$4 \times 5 = 20, 4 \times 6 \text{ son } 24$$

$$4 \times 7 = 28, 4 \times 8 = 32$$

$$4 \times 9 = 36, 4 \times 10 = 40$$

Y si lo digo así de bien...
me saldrán todas las cuentas....

Oh, oh, oh, oh, oh, ...

Juan González Caballero



TABLA DEL 5

Y ahora con mucho ahínco pego un
respingo con todo el ritmo
y canto la tabla...va la del cinco.

Mejor luego pego en brinco
y no me despisto
o tardaré un siglo
En aprenderme...
la tabla del cinco

¡Vamos al lio del montepío!

$5 \times 1 = 5$, 5×2 son 10

5×3 son 15, 5×4 son 20

$5 \times 5 = 25$, 5×6 son 30

$5 \times 7 = 35$, $5 \times 8 = 40$

$5 \times 9 = 45$, $5 \times 10 = 50$

Y antes de que te lo esperes
me sabré la tabla entera...

¡Somos la pera limoneraaaa!

¡Somos la pera limoneraaaa!

¡Somos la pera limonera!

Juan González Caballero



TABLA DEL 6

Oh oh oh oh...
qué fácil es,
si tú lo pasas bien,
ahora vamos a aprender,
a multiplicar por seis.
Y compondré
algo que ya nunca olvidaré
es sencillo, ya lo veréis
y está colgado por internet

$$6 \times 1 = 6, 6 \times 2 \text{ son } 12$$

$$6 \times 3 = 18, 6 \times 4 = 24$$

$$6 \times 5 \text{ son } 30, 6 \times 6 = 36$$

$$6 \times 7 = 42, 6 \times 8 = 48$$

$$6 \times 9 = 54, 6 \times 10 \text{ son } 60$$

Y como sé que te ha molado...
Canta conmigo para aprenderla...

...ela, ela, ela, e, e

Canta para aprenderla...

ela, ela, ela, e, e

Canta para aprenderla...

Juan González Caballero



TABLA DEL 7

La historia de un soldadito,
ahora mismo os voy a contar,
era delgado como un palillo,
y muy firme siempre está.
Un día quedó con sus amigos,
para salir a pescar,
y del fusil sacó una caña
amarrándole un sedal.
En el río las truchas,
empezaron a saltar,
y entre pescado y pescado...

¡Aprendió a multiplicar!

$$7 \times 1 = 7, 7 \times 2 = 14$$

$$7 \times 3 = 21, 7 \times 4 = 28$$

$$7 \times 5 = 35, 7 \times 6 = 42$$

$$7 \times 7 = 49, 7 \times 8 = 56$$

$$7 \times 9 = 63, 7 \times 10 = 70$$

¡70 truchas pescó!

Y llenó su panza entera,
ñam ñam ñam ñam ñam...

Mmmm...¡Qué rico!

Juan González Caballero



TABLA DEL 8

Unos romanos me han dicho,
que como no me lo aprenda,
me llevarán hasta el circo
y nos veremos en la arena...

Menos mal que tengo
un arma secreta...

Y que con esta canción
voy a aprenderla...

$$8 \times 1 = 8, 8 \times 2 = 16$$

$$8 \times 3 = 24, 8 \times 4 = 32$$

$$8 \times 5 = 40, 8 \times 6 = 48$$

$$8 \times 7 = 56, 8 \times 8 = 64$$

$$8 \times 9 = 72, 8 \times 10 = 80...$$

¡Se te ha quedado "toa" la cara
De un calamar a la romana!
La la la la la la la la...

Juan González Caballero



TABLA DEL 9

Siempre que vuelves a casa,
me pillas en la cocina,
embadurnada de harina,
con las manos en la masa.

Niña no quiero platos finos,
vengo del trabajo
y no me apetece pato chino.

A ver si me aliñas,
un gazpacho con su ajo y su pepino,
papas con arroz, bonito con tomate
cochifrito, caldereta, migas con chocolate
cebolleta en vinagreta, morteruelo,
lacon con grelos, bacalao al pil-pil
y un poquito perejil...

¡Chiquillo!

¿Qué estás haciendo con las medidas?

$$9 \times 1 = 9$$

$$9 \times 2 = 18$$

$$9 \times 3 = 27$$

$$9 \times 4 = 36$$

$$9 \times 5 = 45$$

$$9 \times 6 = 54$$

$$9 \times 7 = 63$$

$$9 \times 8 = 72$$

$$9 \times 9 = 81$$

$$9 \times 10 = 90$$

¡Y un poquito perejil!

Juan González Caballero