

# ACTIVIDADES DE VERANO

primaria

# ¡Diversión!

Nombre

Curso

Número

## Presentación

Este es el cuaderno de actividades para el verano de 1º de Primaria del Colegio San Agustín. Tienes la gran suerte de contar con un material exclusivo que los profesores hemos preparado para ti según lo trabajado en clase durante este curso. Es un cuaderno único, personal, auténtico,... que esperamos disfrutes y aprecies.

Las actividades están agrupadas en 8 bloques que corresponden, más o menos, con las 8 semanas de las vacaciones. En cada bloque hay una lectura, preguntas sobre la lectura, ejercicios de lengua (cuyo enunciado encontrarás en rojo), cuentas y ejercicios de matemáticas (el enunciado está en naranja), actividades de naturales e inglés (el enunciado está en verde), sociales (enunciado está en azul), dibujos para colorear y algún pasatiempo (sopa de letras).

Te recomendamos que trabajes un poco cada día para que no se te olviden las cosas de este curso. No lo dejes todo para el final. Ojalá disfrutes con ellas.

Felices vacaciones.

Profesores de 1º de Primaria



# 1 El mago Trotín



En un lugar muy lejano, existió una pequeña aldea. Sus habitantes eran felices, pero un día llegó el mago Trotín y se acabó la paz.

Trotín se dedicaba a molestar a las personas y a los animales. A los perros les salieron alas, las gallinas dejaron de tener plumas y las vacas, en lugar de leche, daban agua.

Pero un día, al mago se le resbaló la varita y cayó rodando hasta el fondo de un barranco. El mago lloraba porque no podía bajar a buscarla. Nadie quería ayudarlo, sin embargo un niño llamado Pedro sintió pena y bajó a por la varita.

Al ver que Pedro le ayudaba, el mago se emocionó. A partir de entonces el mago se volvió bueno. Dejó de molestar a las personas y a los animales, y se hizo amigo de todos ellos. Y todos fueron felices y comieron perdices.

Contesta las siguientes preguntas:

¿Quién llegó a la aldea?

---

¿Cómo era el mago?

---

¿Qué le salieron a los perros?

---

¿Qué se le cayó al mago a un barranco?

---

¿Cómo se llama el niño que ayudó al mago?

---

Adivina esta adivinanza:

Me puedes ver en tu piso, y también en tu nariz; sin mí  
no habría ricos y nadie sería feliz. (Letra)

---

Dictado

---

---

*Coloca las sílabas para formar palabras.*

DE-OR-DOR-NA

RIO-AR-MA

TA-BRE-LI

RO-LA-PI-CE

*Copia*

Enrique es un señor muy amable. María es una señora que está embarazada. Juan iba sentado en el autobús y le cedió el sitio a María. Ella, complacida, le dio las gracias y le regaló una sonrisa.

---



---



---



---



---

Realiza las siguientes operaciones:

$$\begin{array}{r} 552 \\ + 324 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 437 \\ + 351 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 519 \\ + 180 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 287 \\ + 312 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 789 \\ - 324 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 456 \\ - 123 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 999 \\ - 543 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 105 \\ - 05 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 225 \\ + 524 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 854 \\ + 125 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 157 \\ + 142 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 484 \\ + 312 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 989 \\ - 345 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 756 \\ - 134 \\ \hline \end{array}$$

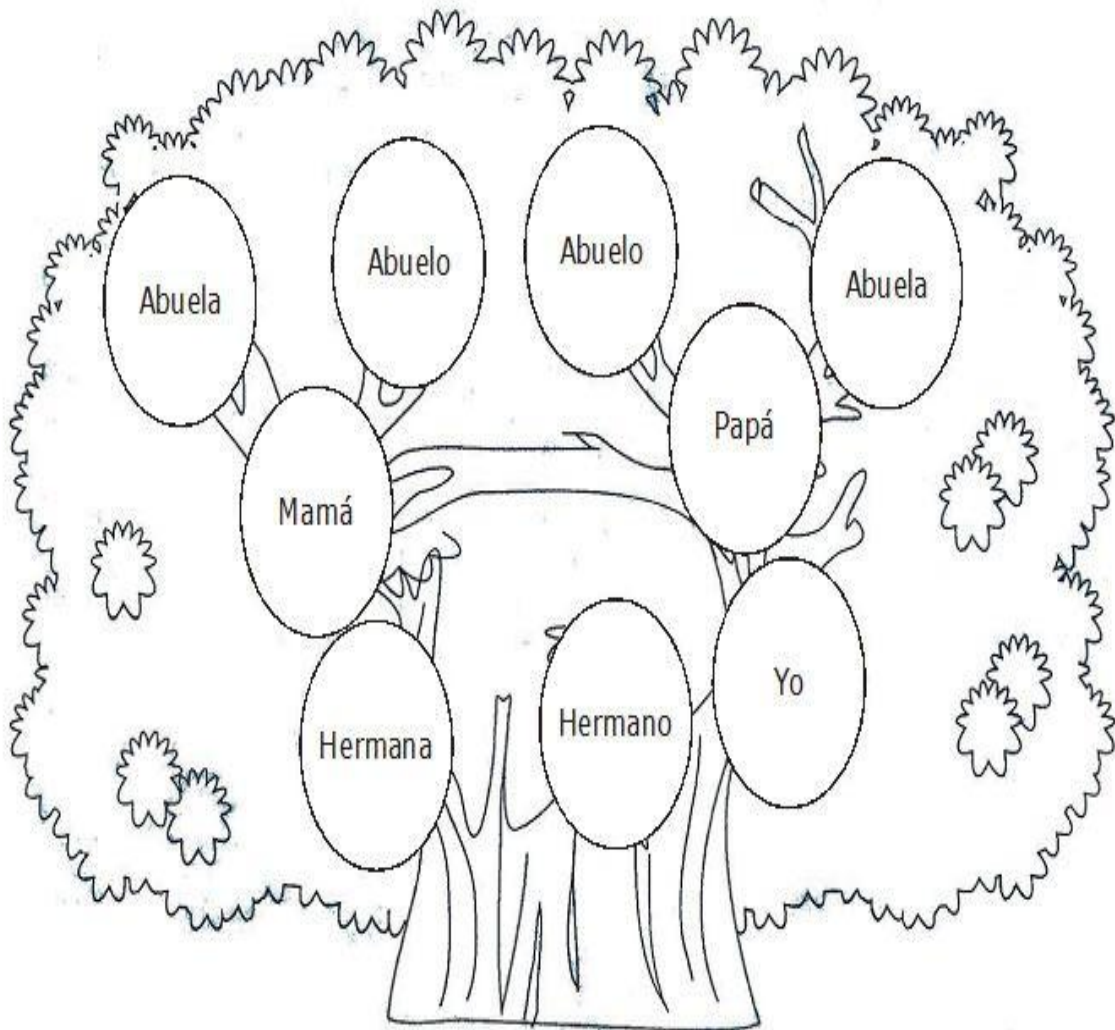
$$\begin{array}{r} 888 \\ - 353 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 958 \\ - 415 \\ \hline \end{array}$$

Ordena de mayor a menor:

15 - 89 - 93 - 46 - 21 - 57 - 3 - 34 - 70 - 62

Completa con el nombre de los miembros de tu familia  
(recuerda poner Mayúscula):



Animals:

Z	G	E	R	M	D	G	H	E	H	O	I	N	M	O	BEAR
G	E	E	B	Z	D	U	L	C	U	P	V	I	Q	S	BEE
K	H	S	I	F	G	Ñ	F	N	R	H	L	D	P	J	BIRD
J	P	U	D	D	V	F	X	D	Q	S	K	U	Y	Ñ	CAT
U	D	O	G	R	Y	I	I	F	O	X	Q	O	L	P	DOG
J	U	M	X	T	B	Y	G	A	K	G	M	H	H	Ñ	FISH
M	K	N	E	F	F	A	R	I	G	C	A	W	C	P	FOX
L	O	X	X	D	F	P	A	H	E	X	J	K	H	Y	GIRAFFE
W	R	N	R	Q	M	V	E	U	Y	T	V	M	Ñ	W	MONKEY
O	C	I	K	Z	I	G	B	D	U	C	O	M	T	Z	MOUSE
T	B	Y	H	E	M	T	S	P	Z	S	D	J	A	H	
S	K	P	V	B	Y	D	A	U	I	I	O	F	Z	Q	
G	K	S	C	A	L	A	V	C	Z	A	W	W	K	Ñ	
X	L	D	Z	R	O	T	X	L	I	Y	F	J	H	Z	
V	Q	Y	E	A	Q	Z	W	X	D	S	H	F	B	I	



*Match the parts and trace them:*

Parus

Tail

Eyes

Ears

Legs

Muzzle



## 2 El pulpo perdido



Érase una vez un mar de aguas limpias y tranquilas. Allí vivían muchos peces.

Una mañana los peces vieron con asombro como un monstruo se escondía entre las algas.

Algunos peces se acercaron a observar al monstruo. Con mucho cuidado se aproximaron a las algas y vieron un enorme pulpo que se secaba las lágrimas.

-¿Por qué lloras?- preguntó la sardina.

- Me he perdido. Por favor no me hagáis daño- dijo el pulpo muy asustado.

-¿Hacerte daño nosotros? Si precisamente nosotros tenemos mucho miedo de ti. No te preocupes amigo pulpo, nosotros conocemos el camino que lleva a tu casa- dijo el lenguado.

Todos juntos acompañaron al pulpo a su casa y al cabo de unos días llegaron a la isla Ochopatas. El pulpo se puso muy contento y les invitó a todos a una gran fiesta.

Di si las siguientes frases son verdaderas o falsas:

	v	f
Los peces vivían en un mar limpio		
El monstruo era una ballena		
El pulpo se había perdido		
Los peces le ayudaron a volver a su casa		

Ordena las palabras y escribe las frases:

fruta. es La una pera

---

viven Los nidos. en pájaros los

---

ranas en Las charca. saltan la

---

Adivina esta adivinanza:

Órdenes da, órdenes recibe, algunas autoriza, otras prohíbe. (Parte del cuerpo)

---

Dictado

---



---

Realiza las siguientes operaciones:

$$\begin{array}{r} 472 \\ + 324 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 642 \\ + 241 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 519 \\ + 240 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 277 \\ + 612 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 987 \\ - 653 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 456 \\ - 344 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 987 \\ - 512 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 975 \\ - 803 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 752 \\ + 224 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 437 \\ + 522 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 417 \\ + 180 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 547 \\ + 352 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 789 \\ - 544 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 456 \\ - 444 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 999 \\ - 253 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 785 \\ - 552 \\ \hline \end{array}$$

Completa:

Treinta y seis →

cincuenta y dos →

Ochenta y dos →

setenta y cuatro →

85: \_\_\_\_\_

23: \_\_\_\_\_

Dibuja y colorea diez flores en el siguiente orden:

La tercera es marrón.

La quinta es amarilla.

La primera es blanca.

La cuarta es morada.

La segunda es naranja.

La décima es rosa.

La octava es gris.

La novena es azul.

La sexta es verde.

La séptima es roja.

Normas de educación vial:

Señala correcto (C) o incorrecto (I):

Siempre camino por la acera. ....

<b>C</b>	<b>I</b>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Cruzo la calle con el semáforo rojo. ....

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

Patino por la calzada entre los coches. ....

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

Antes de cruzar miro a los dos lados. ....

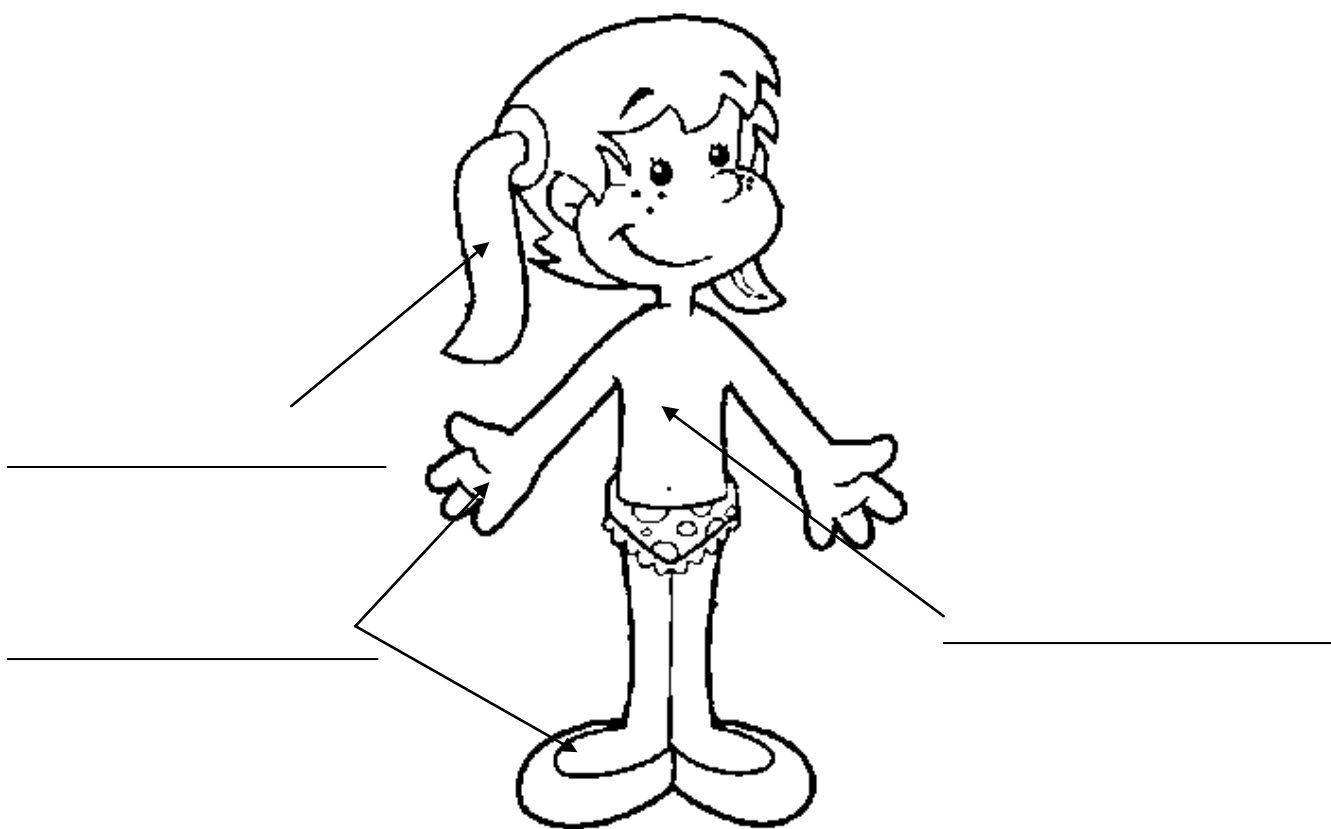
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

Nunca pintarrajeo los muros de los edificios. ....

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

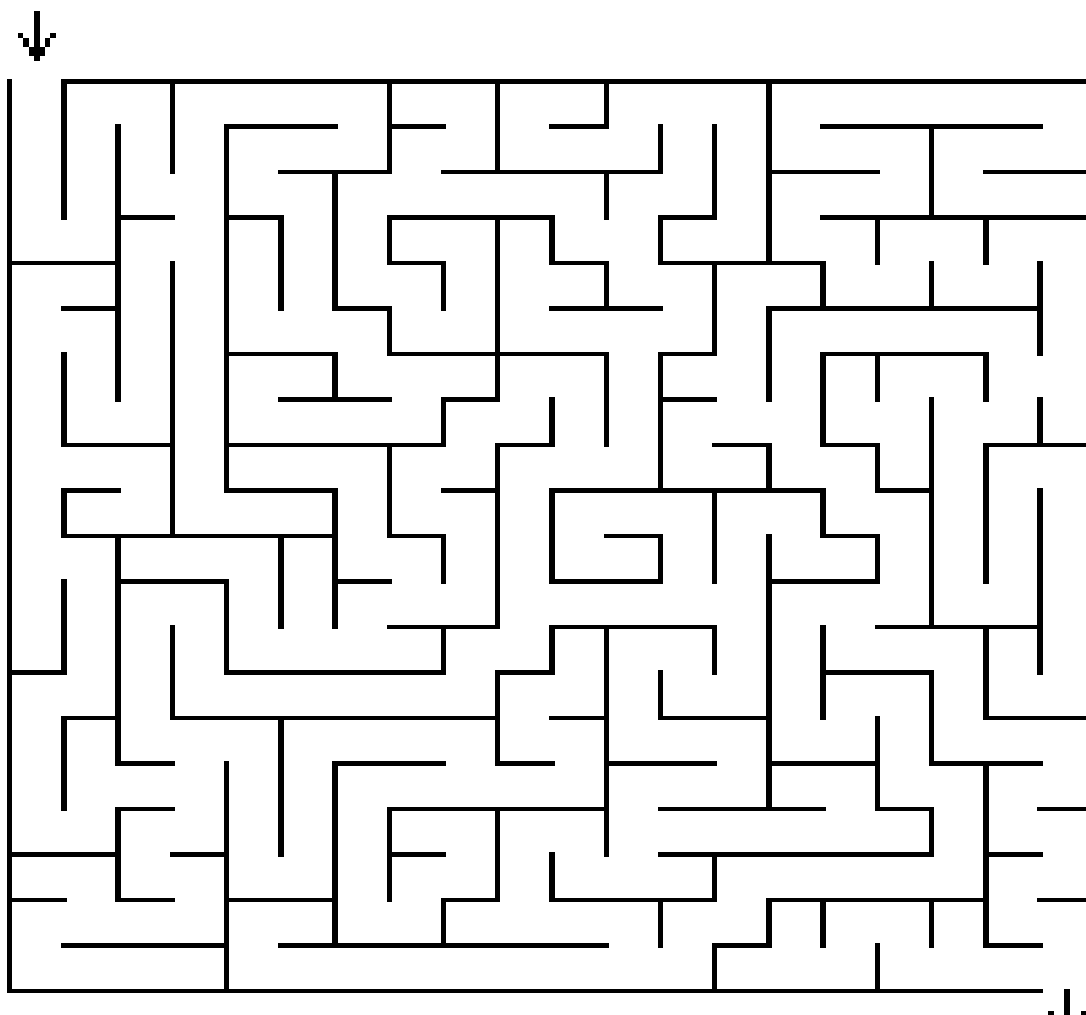
Write the correct words in the spaces:

Head	trunk	limbs
------	-------	-------



Busca el camino correcto y encuentra la salida.

Coloréalo de azul:



# 3 Nuestro amigo Paco



Paco es un niño de ocho años, moreno, con unas pestañas muy grandes al igual que sus ojos. Cuando mira parece que observa todo lo que está enfrente de él. Apenas parpadea. No se le escapa nada de todo cuanto ocurre a su alrededor.

Por las noches, antes de dormir, le gusta que su abuelo Tomás le cuente algo. Paco le habla de todas las cosas que le han pasado durante el día, de su colección de cromos, del colegio y de sus amigos. El abuelo le cuenta historias, algunas muy divertidas que le pasaron en su juventud y que a Paco le gusta escuchar. Después de esto se duerme tranquilo.

## Contesta a las siguientes preguntas:

¿Cómo son las pestañas de Paco?

---

¿Cuántos años tiene Paco?

---

¿Cuándo le pasaron esas historias al abuelo?

---

¿Cuándo le gusta que su abuelo Tomás le cuente algo?

---



Realiza la siguiente copia:

Durante el verano hago deberes.

Ayer fui a la piscina.

Ramón pasea a su perro.

Javier da de comer a los patos.

Escribe las acciones (verbos) que hacen los dibujos:



Realiza las siguientes operaciones:

$$\begin{array}{r} 722 \\ + 235 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 541 \\ + 334 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 647 \\ + 222 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 164 \\ + 512 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 683 \\ - 351 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 645 \\ - 321 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 888 \\ - 356 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 546 \\ - 325 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 652 \\ + 325 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 137 \\ + 822 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 419 \\ + 150 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 541 \\ + 355 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 789 \\ - 214 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 957 \\ - 733 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 796 \\ - 553 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 925 \\ - 815 \\ \hline \end{array}$$

Escribe el número anterior y posterior:

→  →

→  →

Continúa las series:

Ordena de mayor a menor los siguientes números

37 - 42 - 21 - 87 - 32

Escribe los meses del año:

---

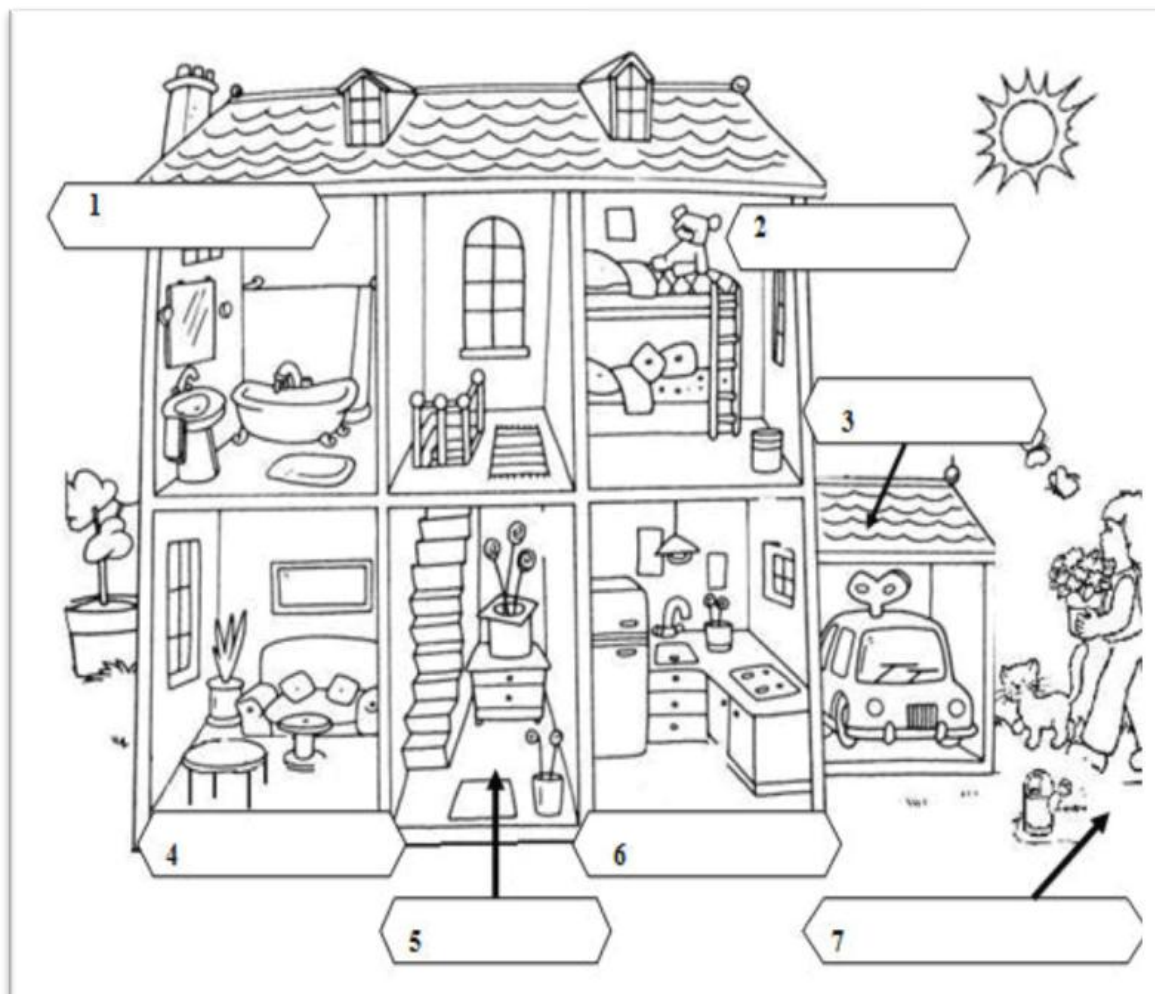


---



---

Pon las dependencias de la casa:



My body:

I	Q	C	V	D	V	V	U	C	Ñ	ARM
A	C	O	G	Z	P	S	V	N	I	EAR
O	E	B	D	E	X	I	K	Z	M	EYE
W	D	Q	Z	G	K	W	P	R	G	FACE
E	Y	E	C	D	S	H	A	R	X	FEET
Z	U	K	T	N	A	K	L	E	G	FINGER
B	S	H	T	A	Ñ	L	S	C	Q	HAND
M	O	U	T	H	T	O	I	R	O	LEG
T	T	V	M	Z	N	K	A	Q	X	MOUTH
K	R	L	Ñ	J	B	E	Q	X	K	NOSE
B	E	T	M	E	T	F	P	I	N	
M	G	I	T	C	E	J	Z	C	O	
F	N	S	L	A	E	A	Y	E	S	
T	I	D	U	F	F	Ñ	U	Y	J	
U	F	K	R	G	Y	R	S	E	Ñ	

Señala las partes del cuerpo que has encontrado en la sopa de letras:



Find and circle the five senses:

**SMELL TASTE HEART TOUCH SEE**

Lee y señala los deberes de las personas:

- Solucionar los problemas dialogando.
- Cuidar la naturaleza.
- Tirar los papeles al suelo.
- Respetar a los profesores.
- Chillar cuando estoy enfadado.

## 4 El gato con botas



Había una vez un molinero tan pobre que, al morir, sólo dejó en herencia el molino a su hijo mayor y un gato al menor. El pobre chico estaba muy triste.

-Amo mío, no te pongas así, déjame tus botas y haz lo que te diga, vámonos pues.

-¿De quién son estas tierras y rebaños?

-Del terrible ogro del castillo.

-Desde ahora son del Marqués de Carabás, así lo diréis cuando pase el rey.

Cuando el rey llegó, preguntó a un pastor:

-¿De quién son estos rebaños?

-De Marqués de Carabás.

-¿Y de quién son estas tierras?

- También, señor.

Mientras tanto, el gato hizo que su amo se desnudara y se bañase en el río. Le escondió sus pobres ropas y esperaron la llegada del rey.

-¡Auxilio, Majestad, han robado los vestidos de Carabás!

El rey, al oírle, hizo parar la carroza inmediatamente.

-Soldados, en seguida, ayudad al Marqués de Carabás, - ordenó el rey, mientras descendía de su carroza para saludarle personalmente-.

Entre tanto, el gato preguntaba al ogro:

-¿Sois vos el mago que puede transformarse en cualquier animal?

-¡Sí!

-¡No me lo creo, demostrádmelo!

El ogro cayó en la trampa cuando le dijo:

-¿Podéis convertirnos también en un ratón?

Al instante el gato se lo comió.

Precisamente entonces llegaron el rey y el Marqués al castillo:

-Entrad, Majestad, a la humilde mansión del Marqués de Carabás.

Gracias a la astucia del gato con botas, su amo, el hijo del molinero, pudo casarse con la hija del rey y vivir feliz con ella toda su vida.



Subraya la respuesta correcta:

¿Qué le dejó en herencia al menor?

- a) Una liebre.
- b) Un conejo.
- c) Un gato.

¿Qué le dejó el pobre chico?

- a) Unas botas.
- b) Unos zapatos.
- c) Un sombrero.

¿Qué trampa le puso el gato al ogro?

- a) Que se disfrazara de payaso.
- b) Que se disfrazara de ratón.
- c) Que se alejara para siempre.

Marca si los siguientes nombres son masculinos - femeninos y singular - plural.

	MASCULINO	FEMENINO	SINGULAR	PLURAL
CASA				
COCHES				
VENTANAS				
CABALLO				
ABUELO				
MESAS				

Dictado:

---



---



---

Realiza las siguientes operaciones:

$$\begin{array}{r} 704 \\ + 124 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 523 \\ + 356 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 556 \\ + 432 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 465 \\ + 332 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 745 \\ - 420 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 555 \\ - 143 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 767 \\ - 653 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 959 \\ - 715 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 544 \\ + 134 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 123 \\ + 311 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 456 \\ + 442 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 322 \\ + 352 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 827 \\ - 420 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 459 \\ - 123 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 867 \\ - 624 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 758 \\ - 555 \\ \hline \end{array}$$

Escribe los números:

once: \_\_\_\_\_ 47: \_\_\_\_\_

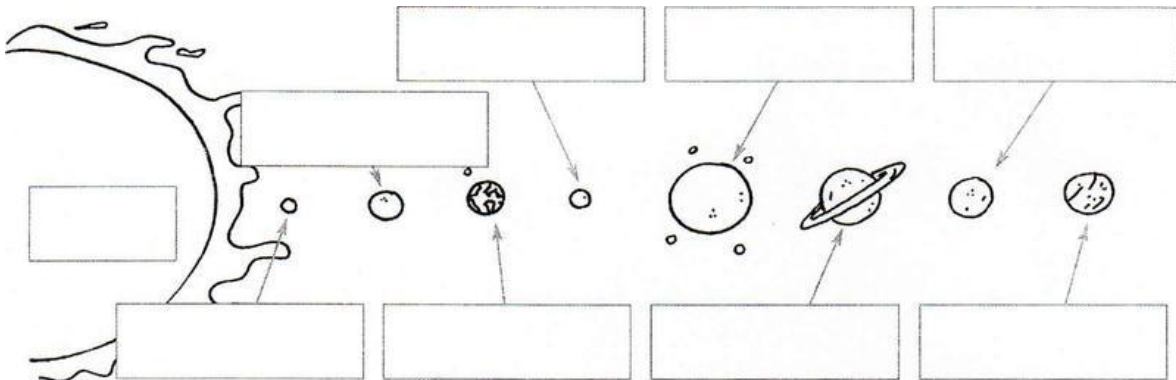
nueve: \_\_\_\_\_ 68: \_\_\_\_\_

8D y 4U: \_\_\_\_\_ 73: \_\_\_\_\_

3D y 3 U: \_\_\_\_\_ 56: \_\_\_\_\_

9D: \_\_\_\_\_ 25: \_\_\_\_\_

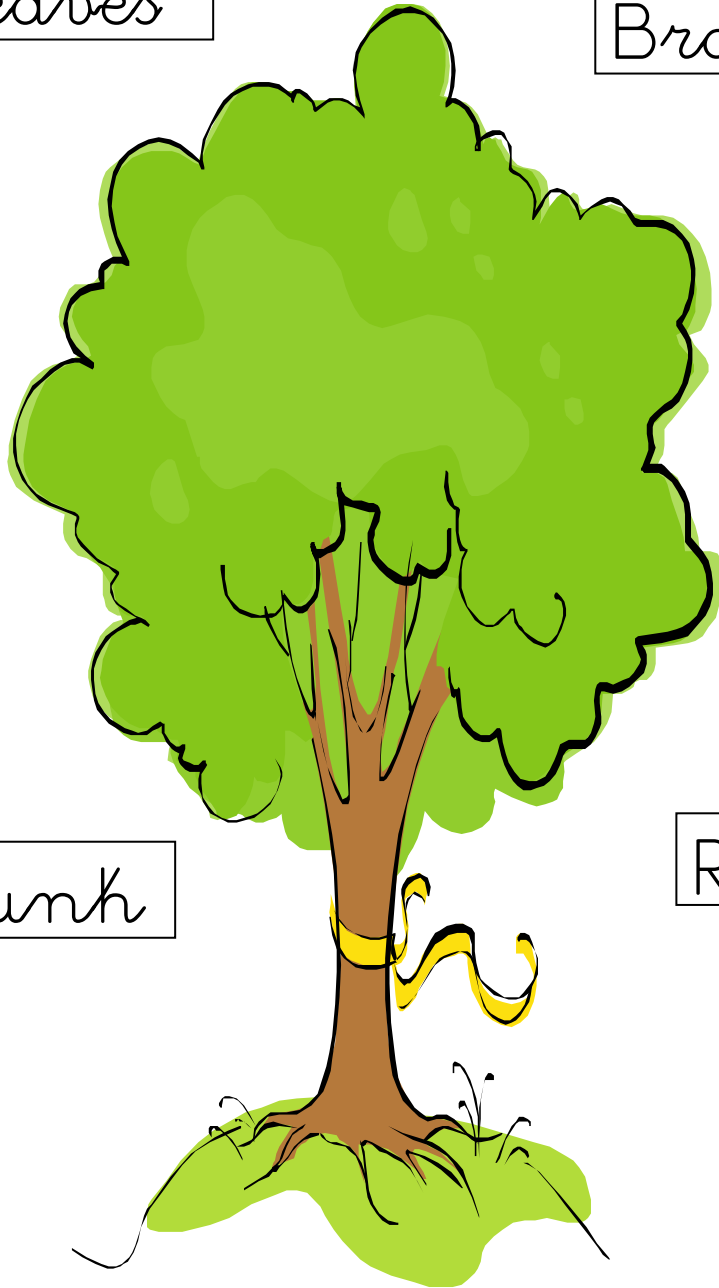
Pon el nombre de los planetas del sistema solar:



Match the parts of the tree:

Leaves

Branches



Trunk

Roots

## 5 El elefante



Dumbo era un elefantito muy gracioso y juguetón. Su trompa era de un color gris-perla, la más bonita trompa que jamás se ha visto.

Pero ¡ay! Sus orejas eran tan grandes que le llegaban casi a las rodillas.

Por eso los otros elefantes del circo se burlaban. Las burlas de sus compañeros le ponían triste.

Entonces una ratita amiga le animaba:

-No llores; con esas orejas tú puedes volar...

-¿Por qué no? -piaron las golondrinas.

Dumbo se subió al trapecio del circo, extendió las orejas y se soltó.

¡Qué maravilla! ¡Dumbo volaba!

¡Cómo le envidiaban ahora sus grandes orejas los demás elefantes!

Responde a las siguientes preguntas:

¿Cómo es Dumbo?

---

¿Cómo son las orejas de Dumbo?

---

¿Qué era lo mejor de tener las orejas tan grandes?

---

¿Quién era la amiga de Dumbo que la animaba?

---

¿Dónde se subió Dumbo la primera vez que voló?

---

Escribe "r" o "rr":

1. Las pe\_\_as nos costa\_\_on muy ca\_\_as; casi a p\_\_ecio de o\_\_o.
2. G\_\_acias al ca\_\_iño de mi p\_\_imo, se salvó el p\_\_ecioso lo\_\_o.
3. Po\_\_ aquel ba\_\_o se \_\_astraban ca\_\_os y ca\_\_etas.
4. Los pe\_\_os co\_\_ian y saltaban po\_\_ los altos ce\_\_os.

Escribe el abecedario:

---



---



---

Ordena alfabéticamente:

Sol- casa-elefante-libro-avestruz-zanahoria

---



---



Realiza las siguientes operaciones:

$$\begin{array}{r} 643 \\ + 245 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 256 \\ + 301 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 604 \\ + 274 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 564 \\ + 313 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 789 \\ - 444 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 138 \\ - 123 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 231 \\ - 121 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 453 \\ - 242 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 743 \\ + 254 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 257 \\ + 341 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 614 \\ + 372 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 244 \\ + 351 \\ \hline \end{array}$$

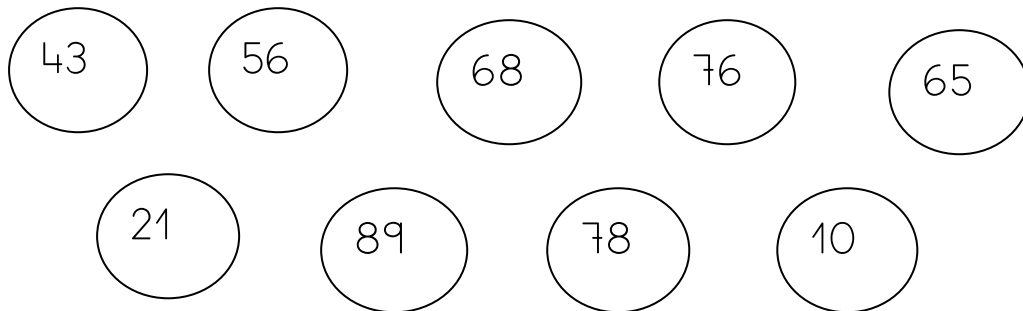
$$\begin{array}{r} 889 \\ - 433 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 135 \\ - 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 261 \\ - 120 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 447 \\ - 242 \\ \hline \end{array}$$

Colorea de azul los números que son pares y de rojo los números impares:



Escribe las decenas y las unidades de los siguientes números:

71 →  D y  U

45 →  D y  U

68 →  D y  U

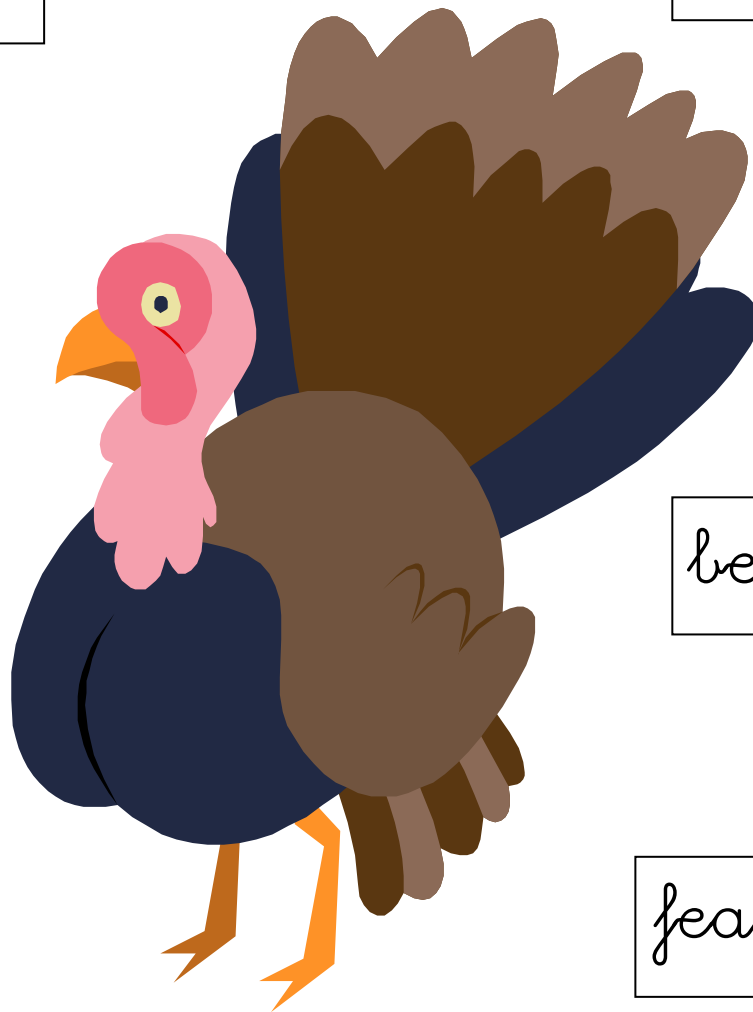
5 →  D y  U

98 →  D y  U

Match the parts of the bird:

wings

legs



beak

eyes

feathers

Elige y completa el texto:

Salada- dulce- Tierra-  
agua- responsable

El planeta donde vivimos es la \_\_\_\_\_

Y está cubierto, sobre todo, de \_\_\_\_\_

El agua de los mares es \_\_\_\_\_

Y la de los rios es \_\_\_\_\_

¡Utiliza el agua de forma \_\_\_\_\_!

Colorea de azul el agua de los mares y océanos:



## 6 El grillo y sus amigos



Un grillo vivía en un agujero a la puerta de la cueva de un zorro. Toda la noche cantaba:

-¡Cri, cri, cri! ¡Cri, cri, cri!

El zorro no podía dormir.

-¿Te quieres callar, atontado? -le dijo el zorro.

Y el grillo seguía cantando.

Aburrido ya el zorro le declaró la guerra. Llamó a todos los animales de cuatro patas.

El grillo por su parte llamó a las pulgas, a los mosquitos y les dijo:

-Amigos, el zorro nos declara la guerra.

Los amigos del grillo se metieron entre los pelos de los zorros, los osos y los lobos. Ocultos allí, oyeron que el zorro decía a sus amigos:

-Si la batalla está ganada, llevaré la cola levantada. Si la batalla está perdida, llevaré la cola caída.

Llegó el día de la pelea.

La avispa fue y, con todas sus fuerzas, picó al zorro debajo del rabo. El zorro sintió un dolor horrible y no podía bajar la cola. Aguantó, pero no pudiendo más corrió hacia el río gritando:

Al río, soldados míos, que la batalla la ganó el grillo.

Y de este modo el grillo pudo seguir cantando toda la noche, muy feliz.

Responde a las siguientes preguntas:

¿Por qué no podía dormir el zorro?

---

¿Dónde le picó la avispa?

---

¿Quién gana la batalla?

---

Escribe el singular o plural de las siguientes palabras:

<u>Singular</u>	<u>Plural</u>
La playa	
	Los peces
La estrella	
	Los camiones
El avión	
El ratón	

Realiza la siguiente copia:

En las vacaciones voy a la playa.

Hoy juego con mi hermano.

Escribe > < o =:

17\_\_21

89\_\_31

36\_\_36

74\_\_92

53\_\_53

9\_\_31

64\_\_60

88\_\_88



*Realiza las siguientes operaciones:*

$$\begin{array}{r} 493 \\ + 504 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 532 \\ + 324 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 686 \\ + 211 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 427 \\ + 352 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 679 \\ - 236 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 967 \\ - 843 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 763 \\ - 440 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 263 \\ - 102 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 493 \\ + 205 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 331 \\ + 354 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 787 \\ + 211 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 422 \\ + 322 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 875 \\ - 434 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 957 \\ - 744 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 793 \\ - 343 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 457 \\ - 122 \\ \hline \end{array}$$

*Ordena de menor a mayor los siguientes números:*

78 - 65 - 21 - 97 - 32



Escribe los siguientes números ordinales:

Segundo →

Cuarto →

8º: \_\_\_\_\_

3º: \_\_\_\_\_

9º: \_\_\_\_\_

6º: \_\_\_\_\_

5º: \_\_\_\_\_

Piensa y une si contamina o no contamina:

- Utilizar mucho el coche.
- Caminar.
- Tirar una bolsa de plástico al mar.
- Montar en bicicleta.
- Echar la basura al contenedor adecuado.
- Tirar el chicle al suelo de la calle.
- Dejar residuos en el campo.
- Cuidar y proteger el entorno.

Contamina

No  
contamina

Match the parts of the fish:

Scales

Mouth

Eyes



Gills

Fins

# 7 El tren travieso



En la ciudad trueno había un tren llamado travieso al que se le rompió una rueda porque tropezó con un tronco que obstruyó el paso. Se puso triste y Patricio lo quiso animar tocando la trompeta. El patrón, Patricio, arregló su tren para trabajar llevando pasajeros al trabajo, transportando trigo y trébol.

El tren tomó otra vía que lo llevó a la ciudad tranquila y se encontró con un tranvía. Los dos empezaron a hacer travesuras en la calle y descontrolaron el tránsito. Destrozaron las calles y las casas, luego, la gente llamó al patrullero.

El policía les puso una multa de treinta mil pesos para reconstruir los daños causados en la ciudad. El tren y el tranvía se fueron muy tristes por los desastres realizados.

Di si las siguientes frases son verdaderas o falsas:

	v	f
El tren era travieso.		
Una piedra obstruyó el paso del tren.		
El patrón del ten se llamaba Pedro.		
El tren se encontró con un tranvía.		
El tren y el tranvía destrozaron las calles y las casas.		
El tren y el tranvía se fueron muy contentos.		

Realiza la siguiente copia:

Esta semana he ido a la playa.

Hoy como ensalada de letras.

Completa el texto con las siguientes palabras:

abuelita    bosque    cazador    lobo    ojos    pasteles

Capercucita Roja iba a casa de su \_\_\_\_\_ .  
 Su madre le pidió que llevarse unos \_\_\_\_\_ . a su  
 abuela. Capercucita pasó por el \_\_\_\_\_ . Abuelita,  
 abuelita, ¡qué \_\_\_\_\_ . más grandes tienes! El \_\_\_\_\_ .  
 se comió a la abuela y a Capercucita. El \_\_\_\_\_ . salvó a  
 Capercucita y a su abuelita.

Describe al personaje:

---



---



---



---



COLOREARNDIBUJOS.COM

Realiza las siguientes operaciones:

$$\begin{array}{r} 467 \\ + 522 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 564 \\ + 323 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 746 \\ + 242 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 565 \\ + 114 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 876 \\ - 135 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 589 \\ - 426 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 889 \\ - 563 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 785 \\ - 612 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 365 \\ + 512 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 467 \\ + 321 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 546 \\ + 251 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 464 \\ + 315 \\ \hline \end{array}$$

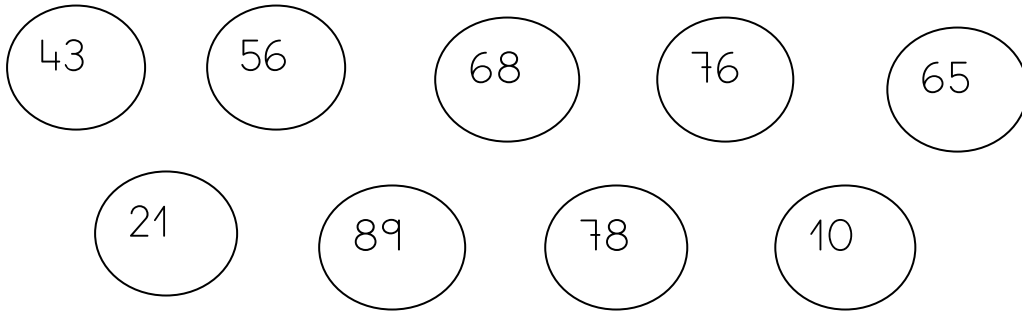
$$\begin{array}{r} 778 \\ - 245 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 569 \\ - 322 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 786 \\ - 523 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 585 \\ - 623 \\ \hline \end{array}$$

Colorea de azul los números que son mayores de 55:

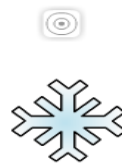


Escribe el número anterior y posterior:

\_\_\_\_ <= 28 => \_\_\_\_      \_\_\_\_ <= 50 => \_\_\_\_      \_\_\_\_ <= 81 => \_\_\_\_  
 \_\_\_\_ <= 45 => \_\_\_\_      \_\_\_\_ <= 32 => \_\_\_\_      \_\_\_\_ <= 96 => \_\_\_\_  
 \_\_\_\_ <= 60 => \_\_\_\_      \_\_\_\_ <= 10 => \_\_\_\_      \_\_\_\_ <= 78 => \_\_\_\_

Une cada palabra con el símbolo que corresponda.

lluvia      sol      nube      nieve  
                 

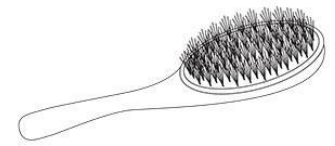
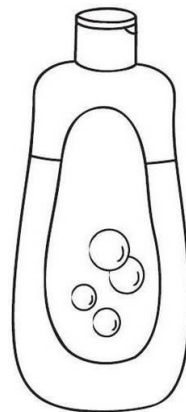
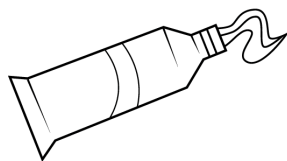


*Complete the text with the correct words:*

Brush	hands	comb	hair
-------	-------	------	------

- 1- I \_\_\_\_\_ my teeth after meals
- 2- She washes her \_\_\_\_\_ with soap
- 3- We brush our hair with a \_\_\_\_\_
- 4- We brush our \_\_\_\_\_ with shampoo

*Match the words to the pictures:*



Toothpaste

comb

soap

shampoo



## 8 Los hermanos



Juan y Salomé son hermanos y van al mismo colegio. Juan es rubio simpático y de grandes ojos azules. Siempre se le están ocurriendo ideas curiosas o está discutiendo con algún niño.

Ayer mismo, Juan estaba cambiando cromos de una colección de animales con su amigo Alfredo. Alfredo es un poco tramposo y a la hora de repartir a veces el se echaba dos cromos en el sitio donde tenía los suyos y en el lado donde estaba Juan sólo echaba uno. Pero cuando le tocó repartir a Juan empezó a hacer lo mismo. A veces echaba en su lado tres cromos y en el sitio de Alfredo uno sólo. Claro que acabaron discutiendo acaloradamente.

Salomé la hermana de Jonás es algo mayor que él, va a tercero de primaria y es una niña seria y tranquila la mayor parte de las veces. Le gusta mucho estudiar y dice que solo pasa chupi en el cole.

Responde a las siguientes preguntas:

¿Cómo se llamaban los dos hermanos?

---

¿De qué color tenía el pelo Juan?

---

¿A qué curso va Salomé?

---

¿Cómo se lo pasa Salomé en el cole?

---

Ordena las siguientes frases:

es sardina pez. La un

---

niños verano. Los en saltan la a comba

---

Une las palabras que significan lo contrario:

Guapo	Bajo
Alto	Grande
Gordo	Delgado
Pequeño	Fes
Viejo	Sucio
Limpio	Nuevo

Escribe el femenino de las siguientes palabras:

Tío \_\_\_\_\_  
 León \_\_\_\_\_  
 Gato \_\_\_\_\_  
 Abuelo \_\_\_\_\_

Adivina esta adivinanza:

Amarilla en el centro, blanca por fuera. Si fuera huevo, estaría en la nevera, pero como no lo soy aparezco en primavera. (Flor)

---

Realiza las siguientes operaciones:

$$\begin{array}{r} 276 \\ + 413 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 486 \\ + 211 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 617 \\ + 360 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 525 \\ + 312 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 564 \\ - 214 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 897 \\ - 124 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 765 \\ - 542 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 432 \\ - 112 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 575 \\ + 123 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 786 \\ + 213 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 637 \\ + 262 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 224 \\ + 355 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 565 \\ - 454 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 798 \\ - 154 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 467 \\ - 322 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 468 \\ - 242 \\ \hline \end{array}$$

Escribe estos números donde corresponda:

68, 42, 88, 44, 87, 69:

4 decenas



6 decenas



8 decenas



Completa los relojes

Son las \_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Son las 2 y

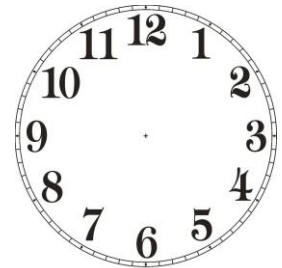
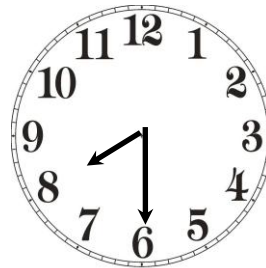
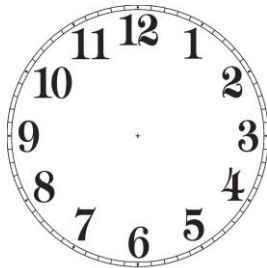
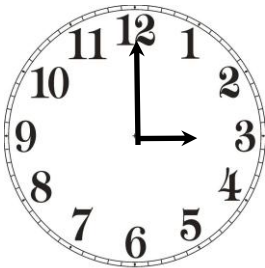
media.

Son las \_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Son las 5 en

punto.



Señala con un punto los dos números que sumen 10 y haz las sumas.

$$\begin{array}{r} 874 \\ 433 \\ + 246 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 698 \\ 516 \\ + 552 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 215 \\ 745 \\ + 366 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 527 \\ 129 \\ + 983 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 651 \\ 419 \\ + 153 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 223 \\ 534 \\ + 876 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 528 \\ 598 \\ + 712 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 727 \\ 365 \\ + 645 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 188 \\ 927 \\ + 623 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 758 \\ 681 \\ + 459 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 336 \\ 255 \\ + 874 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 955 \\ 623 \\ + 187 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 497 \\ 568 \\ + 612 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 876 \\ 344 \\ + 762 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 774 \\ 318 \\ + 792 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 354 \\ 765 \\ + 545 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 181 \\ 628 \\ + 959 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 444 \\ 349 \\ + 761 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 836 \\ 214 \\ + 774 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 126 \\ 773 \\ + 987 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 653 \\ 329 \\ + 451 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 876 \\ 814 \\ + 238 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 923 \\ 587 \\ + 111 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 511 \\ 468 \\ + 692 \\ \hline \end{array}$$

Write "t" for tool or "m" for machine:

Hammer \_\_\_\_\_

Tractor \_\_\_\_\_

Hairdryer \_\_\_\_\_

Ruler \_\_\_\_\_

Pencil \_\_\_\_\_

Fridge \_\_\_\_\_

Circle the materials:

Steel

chair

aluminium

rubber

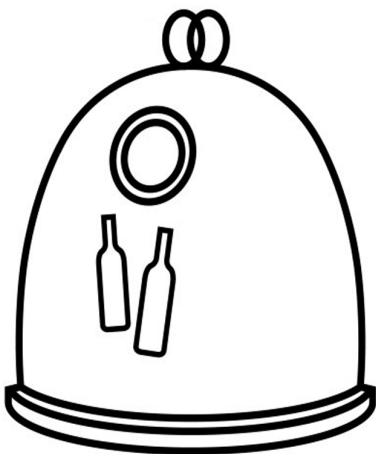
Umbrella

bottle

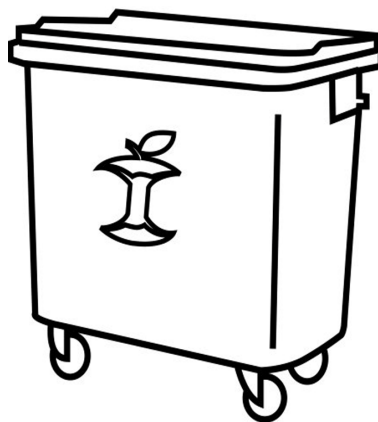
oil

window

Colour the recycling bins the correct colour



www.colorear-dibujos.com

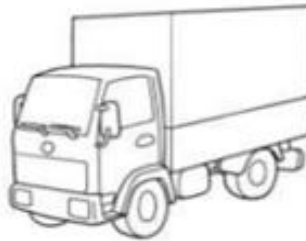
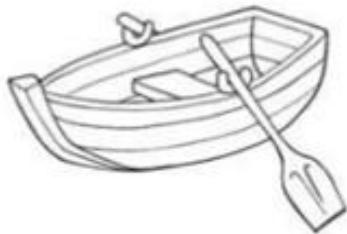


www.colorear-dibujos.com



www.colorear-dibujos.com

Colorea los medios de transporte y escribe el nombre en el cuadro correspondiente:



TERRESTRES	ACUATICOS	AEREOS