

¡Vamos a jugar!

ACTIVIDADES DE VERANO

primaria

Nombre

Curso

Número

Presentación

Este es el cuaderno de actividades para el verano de 5° de Primaria del Colegio San Agustín.

Tienes la gran suerte de contar con un material exclusivo que los profesores hemos preparado para ti según lo trabajado en clase durante este curso. Es un cuaderno único, personal, auténtico,... que esperamos disfrutes y aprecies.

Las actividades están agrupadas en 6 bloques. En cada bloque hay una lectura, preguntas sobre la lectura, ejercicios de lengua, cuentas, problemas, juegos...

En un séptimo capítulo podrás encontrar juegos y un diccionario bilingüe con todo el vocabulario del curso.

Te recomendamos que trabajes un poco cada día para que no se te olviden las cosas de este curso. No lo dejes todo para el final.

Ojalá disfrutes con ellas.

Felices vacaciones.

Profesores de 5° de Primaria



1 Solo ante el mapa

Una vez, terminada la clase, me quedé solo en el aula. Diré lo que me pasó. Miré al mapa. Un rayo de sol se proyectaba sobre Ávila. Y también sobre el río Duero, exactamente en su encuentro con el Pisuerga, cerca de Valladolid (en el mapa, claro). El Sistema Ibérico, el Sistema Central, Montes Vascos, Sierra Morena , Moncayo, Parameras de Molina, Toledo, Soria ,Ebro... Qué bien suenan estos viejos nombres, estos sagrados nombres. Aquí, las llanuras de Andalucía; allí, la Meseta de Castilla; más arriba aún, al final, la Cordillera Cantábrica, que se empina para mirar al mar. Morenas las Cordilleras, pintadas de color beige las dos mesetas, de un verde claro las llanuras, todo el mapa resplandecía, iluminado por el sol. Y era como si la luz estallara con toda su fuerza en el corazón del mapa y esa eclosión se expandiera por las vértebras montañosas y las venas de los ríos... El mapa lo contenía todo: pueblos, ciudades, caminos, nombres, historia. El mapa estaba lleno de nombres, de multitudes... Yo lo veía. Y hasta me parecía que el mapa despedía el aire caliente de Castilla, la suave brisa del mar, el brillo de las hoces avanzando sobre las mieses amarillas, una canción...Sí, todo estaba allí. Estaba allí todo esto que digo, y otras muchas cosas que me callo.

Ricardo Doménech

Actividades sobre la lectura

1. En este texto, hay cosas que el autor pudo ver con los ojos en el mapa, y otras que sólo pudo ver con la imaginación. Di qué cosas pudo ver con la imaginación. (Rellena el espacio)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. La lectura habla de la Cordillera Cantábrica ¿Qué sabes de este sistema montañoso?.

.....
.....
.....



3. ¿Es Beige palabra castellana? ¿De qué color se trata? ¿Qué significa eclosión? (Consulta el diccionario) ¿Por qué habla el autor de vértebras montañosas y de venas de los ríos?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. ¿Por qué crees que termina este texto diciendo y “otras muchas cosas que me callo”...?

.....

.....

.....

Actividades de Lengua

I. Busca en el diccionario el **significado** de las siguientes palabras:

Proyectar:.....

.....

.....

Empinar:.....

.....

.....

Expandirse:.....

.....

.....

Meseta:.....

.....

.....

Llanura:.....

.....

.....

Brisa:.....

.....

.....



Mies:.....

.....

.....

Hoz:.....

.....

.....

Sistema:.....

.....

.....

Sagrado:.....

.....

.....

2. Busca la **página 137 de tu diccionario** y di cuántas entradas hay.

.....

.....

3. Escribe dos **parejas de palabras guía** de tu diccionario.

.....

4. Busca **un ejemplo** en tu diccionario de palabras que tengan **una acepción, dos acepciones, tres acepciones y cuatro acepciones.**

.....

.....

.....

.....

5. **Ordena alfabéticamente** las siguientes palabras:

Butaca, bueno, buzón, bucanero, brusco, búho, buhardilla, burbuja, butifarra, burla.

.....

.....

6. Escribe todos los **sustantivos** que hay en el texto SOLO ANTE EL MAPA.

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Actividades de Matemáticas

I. Operaciones en N:

Suma:

a) En una suma de 4 sumandos, el 1º es 6.968, el 2º la mitad del 1º, el 3º la mitad de la suma de los dos primeros y la suma total es 12.948 ¿cuál es cada sumando?

b) En una suma de 3 sumandos el primero es 8.480, el 2º la mitad del 1º y el tercero la mitad de la diferencia del 1º y el 2º. Halla la suma total.

Diferencia:

MINUENDO	SUSTRAENDO	DIFERENCIA	FÓRMULA
3684		126	
	2436	41284	
4768	1297		
	3249	6842	
4368		12	
	4368	129	

Producto: El producto de dos números es 384 y uno de ellos 16, ¿el otro?

División:

DIVIDENDO	DIVISOR	COCIENTE	RESTO	FÓRMULA
	324	2436	12	
6842		263	4	
43684	38		22	
4326	18	240		
	368	432	12	
43268		101	61	
42684		344	28	

2. Completa:

3CM + 5DM + 3UM + 4D + 5U =

7CM + 2DM + 9C + 3D + 7U =

5CM + 8UM + 70U =

80UM + 60C =

3. Descompón estos números:

408.375:

2.300.270:

4. Números romanos y arábigos:

199=	MMCMLVI=
2344=	CMXCIX=
5029=	VDCIV=
19=	XLIX=
7029=	VII DCXCIV=

5. Calcula teniendo en cuenta el **paréntesis**:

49-(16+13)=	5+(32+8)=
(50 +14)-36=	(75+16)-13=
78-(32+15)=	(90+15)-37=
(65+23)-81=	56-(24+18)=

6. Números decimales:

Escribe con letra:

36,00002=

36004=

436,2=

1,000006=

8,020=.....
2,64=.....

Y resuelve estos rompecocos...

1. André compró 325 docenas de huevos a 1€ la docena. En el traslado se rompen 10 docenas y luego el resto las vende a 1,5€ la docena ¿cuánto ganó en la venta?

SOLUCIÓN:.....

2. Por tres cuadernos y dos bolígrafos pago 6€. Por un cuaderno y dos bolígrafos pago 4€ ¿cuánto costará cada bolígrafo y cada cuaderno?

SOLUCIÓN:.....

3. Cuando pasen 12 años tendré 35 ¿cuántos tengo hoy?

SOLUCIÓN:.....

4. Juan tenía 12,5€ quiere comprar 26 sobres a 0,5€ cada sobre ¿cuánto dinero le falta o le sobra?



5. La colección de Luís tiene 100 sellos. La de su hermana es la cuarta parte y la de Pedro tiene el triple de la suma de ambos. ¿Cuántos sellos tiene cada uno?

6. La tercera parte del contenido de un depósito de agua es de 500l. ¿Cuántos litros caben en el depósito?

SOLUCIÓN:.....

Actividades de Inglés

1

Read and match.

Morocco	USA	Mexico	Greece	Germany
French	German	Greek	American	Italian
Moroccan	Mexican	English	Spanish	Chinese
China	UK	Spain	Italy	France

2

Read and match.

Hello. My name's Liang.
I'm 10. I'm not English.
I'm Chinese. I speak
Chinese. I can play the
guitar.

Hello. My name's Brad.
I'm 9. I'm not English. I'm
American. I speak English.
I can play the drums. I
haven't got a pet.

Hello. My name's Jean.
I'm 9. I'm not English.
I'm French. I speak French
and English. I can play the
violin. I've got a parrot.



3

Draw and write a description of yourself.

Hello. My name's _____.

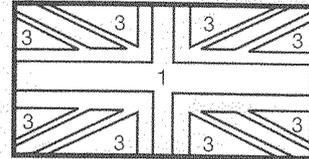
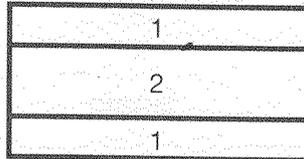
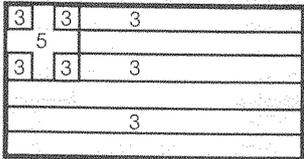
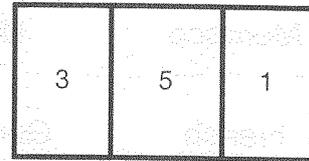
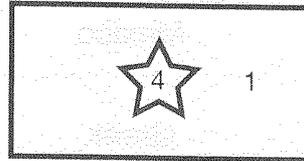
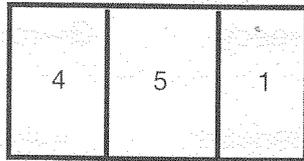
I _____.

English. I'm _____.

I speak _____.

I _____ play the violin.

4 Look and colour.



1 red 2 yellow 3 blue 4 green 5 white

5 Write the countries on the map.

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____



5 _____

6 _____

7 _____

8 _____

6 Write yes or no.

You are in Spain:

- 1 Can you go by car to Argentina? No
- 2 Can you go by bus to France? _____
- 3 Can you go by boat to Morocco? _____
- 4 Can you go by boat to Paris? _____
- 5 Can you go by plane to the USA? _____
- 6 Can you go by train to Mexico? _____

7

Read and match. _____

- | | |
|----------------------------------|---------------------|
| 1 Where are you from? | A mouse. |
| 2 What languages can you speak? | The violin. |
| 3 What instruments can you play? | French and English. |
| 4 What pet have you got? | The UK. |

8

Look and match. _____

	Morocco	violin	parrot	scared	
	Argentina	guitar	mouse	angry	
	the USA	piano	monkey	happy	
	France	drums	cat	sad	

9

Look at Activity 8 and write. _____

- Hi. My name's Matías. I'm from Argentina. I can play the _____.
I've got a _____. I'm _____.
- Hi. My name's Marie. I'm from France. I can play the _____.
I've got a _____. I'm _____.
- Hi. My name's Ahmed. I'm from _____. I can play the _____.
I've got a _____. I'm _____.
- Hi. My name's Tom. _____

Read the text and choose: True or False.

Samothraki is a wonderful island. It is small and it hasn't got a lot of people, but it's got mountains and forests. It's got a post office and a museum, but it hasn't got a theatre. It's got three churches, but it hasn't got a bank. In winter it is windy, cloudy and freezing cold, but in summer the weather is good. It's sunny and you can walk in the mountains, you can swim in the rivers or you can go to the beach. It's a great place! It's got everything!

Samothraki hasn't got a forest.

True False

Samothraki is a mountain.

True False

Samothraki isn't big.

True False

There is a bank.

True False

In winter the weather is good.

True False

In summer the weather is warm

True False

Samothraki has got a lot of people.

True False

Write the questions and answer them.

1. live / at / you / Do / school / ?

No, _____

2. in / students / Do / the canteen / ? / eat

Yes, _____

3. to school / your brother / on Saturday / ? / Does / go

No, _____

4. live / near / Do / your friends / you / ?

Yes, _____

5. at / school/ finish / Does / three o'clock / ?

No, _____

2 Un gallo ataca al escritor

Ayer tarde me atacó un gallo cuando pescaba truchas en Marve, en el Pisuerga. Había una granja junto al río y una tela metálica cortaba el camino, de forma que tuve que atravesar el cercado. Al hacerlo, las gallinas huyeron, como corresponde, pero el gallo me hizo cara, y cuando menos lo esperaba se arrojó aleteando sobre mí y me dio un trompazo en el pecho con los espolones. Lo azoté con la caña, pero que si quieres: no retrocedió un paso. Ahuecaba las alas y se agachaba para saltar de nuevo. Mi situación era muy desairada pero, como no era cosa de matarlo, intenté ahuyentarlo arrojándole piedras.

Todo en vano. Entonces traté de marcharme, pero, en cuanto le di la espalda, volvió a arrojarse sobre mí picoteándome el trasero. Al alejarme, se encaramó en las bardas y lanzó un quiquiriquí triunfal. Al comentarlo con Avellanosa en Burgos, me decía que los gallos eran iguales que los hombres. La verdad es que yo había oído de la agresividad de los gallos en defensa de su cuartel, pero nunca había vivido la experiencia. Ante la estupidez del gallo, se siente uno igualmente estúpido y no sabe qué partido tomar.

Miguel Delibes

Actividades sobre la lectura

1. Resume esta anécdota de Delibes en tres líneas.

.....

2. ¿Por qué huyeron las gallinas, como corresponde?

.....

3. ¿Qué nombres se dan al que huye de miedo?

.....

4. ¿Eran las gallinas impávidas? (míralo en el diccionario).

.....



5. ¿Por qué estaba Delibes en una situación muy desairada? (ver el Diccionario)

.....
.....
.....
.....

6. ¿Por qué dice Avellanosa que los gallos son iguales que los hombres?

.....
.....
.....

7. ¿Quién es el escritor del texto? ¿Puedes escribir 4 obras conocidas de este escritor?

.....
.....
.....
.....

Actividades de Lengua

1. Agrupa estas palabras en **parejas de sinónimos**:

Amedrentar, doblar, enojado, amplio, chirriar, robusto, atemorizar, furioso, plegar, fuerte, crujir y espacioso.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. **Separa en sílabas** las siguientes palabras y rodea la sílaba tónica, clasifícalas en agudas, llanas o esdrújulas y di cuáles son diptongos y cuáles son hiatos:

Caída, acuéstate, ruégaselo, rey, monstruo, Caín, Andalucía, Jaén, distraer, escuálido.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



3. Escribe los **antónimos** de estas palabras:

Molesto, actual, egoísta, hostil, tranquilo, equilibrado, soportable, orientado.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

4. **Clasifica los siguientes sustantivos** según este ejemplo:

Ej. Vértebra: nombre común, concreto, individual, contable.

“Mapa, Duero, eclosión, multitud, cordillera”

.....
.....
.....
.....

5. Escribe y aprende **qué es un nombre**.

.....
.....
.....
.....

6. Imagina que después de tus vacaciones llegas de nuevo al aula. No hay nadie, y te produce unas sensaciones extrañas. **Haz una redacción** de al menos 13 líneas en las que expreses esos momentos.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



Actividades de Matemáticas

I. Escribe con **números**:

Dos enteros y tres milésimas =.....

Treinta y ocho enteros y dos millonésimas =.....

Cuarenta y cinco enteros y veintiocho milésimas =.....

Cincuenta diezmillonésimas =.....

2. **Cálculo operativo:**

$$83,46 + 758 + 126,5 + 0,878 =$$

$$12,3746 : 75 =$$

$$4837,54 - 1398,4767 =$$

$$876,421 : 567 =$$



$$428,37 \times 40,5 =$$

$$0,693475 : 2,83 =$$

$$623748 \times 48,007 =$$

$$4,571281 : 419 =$$

$$7512,21 \times 47,9 =$$

$$0,087654 \times 0,07008 =$$



$$876.532 : 49 =$$

$$426,312 \times 9650 =$$

$$697,875 : 2,39 =$$

$$463.527 : 2,98 =$$

$$159.637 : 4,63 =$$



Y resuelve estos rompecocos...

1. Si me falta medio € para comprar un litro de 2€ ¿cuánto dinero tengo?

SOLUCIÓN:.....

2. He comprado un pantalón por 18€, una camisa por 12€ y unos zapatos por 65€. Si entrego 100€ ¿cuánto me devuelven?

SOLUCIÓN:.....

3. Si a un número le resto 246, me da 537 ¿qué número es?

SOLUCIÓN:.....

4. Entre tres amigos compran un regalo por 24€. Juan y Pedro pagan lo mismo pero Luís tanto como los otros dos juntos, ¿cuánto pone cada uno?

SOLUCIÓN:.....



5. Cuando pasen 12 años tendré 35 ¿cuántos tengo hoy?

SOLUCIÓN:.....

6. Juan tenía 12,5€ quiere comprar 26 sobres a 0,5€ cada sobre ¿cuánto dinero le falta o le sobra?

SOLUCIÓN:.....

7. Un camión transporta 58hl de gasolina. Deja en una gasolinera 10hl 800l y en otra 2690l ¿Cuántos l de gasolina quedan en el camión?

SOLUCIÓN:.....

8. Entre el padre, la madre y el hijo mayor ganan al mes 4500€. Si la madre gana 1500€ y el hijo 500€ menos ¿cuánto gana el padre?

SOLUCIÓN:.....



Actividades de Inglés

1 Look, unscramble and complete.

1	tlal/tihh	lnog/culry	
2	srtong/aft	shrot/blcak	
3	shrto/waek	straitgh/wihet	

- 1 She's tall and _____. She's got long, _____ hair.
- 2 She's _____ and _____. She's got _____, _____ hair.
- 3 She's _____ and _____. She's got _____, _____ hair.

2 Write the opposite and draw.

- 1 She's tall and fat. She's got dark skin and big eyes.
He's _____ and _____. He's got _____ skin and _____ eyes.
- 2 She's short and weak. She's got straight, white hair.
He's _____ and _____. He's got _____, _____ hair.
- 3 She's tall and thin. She's got long, curly hair.
He's _____ and _____. He's got _____, _____ hair.
- 4 She's strong and fat. She's got short, black hair.
He's _____ and _____. He's got _____, _____ hair.

3

Complete and match.

fr_c_kl_s

b_ _rd

br_c_

sc_r

_gly

g_ _d-

l_ _k_ng



4

Write Is he or Has he got and tick.



Is he tall and thin?

Yes, officer.



_____ a small mouth
and a big nose?

Yes, very big.



_____ bald?

No, he's got short,
curly hair.



_____ a brace?

No, he hasn't, officer.



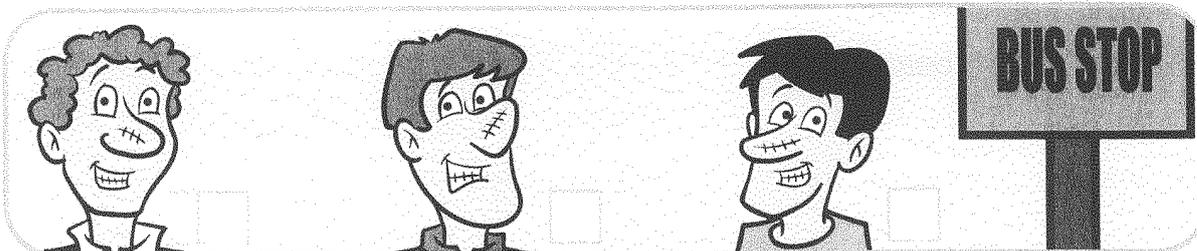
_____ a scar?

Yes, on his nose!



_____ good-looking?

No, he's very ugly!



5 Read and match.



She's tall and thin.

She's short, fat and a bit ugly.

She's got glasses and freckles.

She's got long, dark hair and she's not very good-looking.

She's got short, curly hair and she's weak.

She's got small eyes, straight hair, and a scar.

She's short and she's got big ears and a small nose.

She's not very good looking but she's strong.

6 Read and draw.

He's bald.

He's got a brace.

He's got a beard.



Read the text and choose: True or False.

There is a Greek legend about the lost island of Atlantis. Over 10,000 years ago there was an island in the middle of the Atlantic Ocean. It was a perfect place, a paradise, where people were rich and powerful.

This was the land of Poseidon, god of the sea. Poseidon fell in love with Cleito and built a beautiful house for her. She had five twins – ten boys. They became the first rulers of Atlantis.

Atlas was the first king.

People began slowly to change. They became greedy and wanted more and more things. Zeus decided to punish them. One day, there was a storm and the island sank. Atlantis disappeared.

Some people today think that it never existed. Other people go on journeys to find the lost paradise.

Atlantis isn't in the Atlantic Ocean.

True False

The people of Atlantis were weak.

True False

Cleito had a lot of sons.

True False

The first king was Poseidon.

True False

Zeus punished the island because its people were strong.

True False

Atlantis sank in a storm.

True False

Today people know where Atlantis was.

True False



Complete the table. Then complete the sentences with the Past Simple of the verbs in brackets.

	Infinitive	Past simple	Translation
1	make	made	
2		forgot	
3	hear		
4	drive		
5		did	
6	find		
7		broke	
8	have		
9	eat		
10		swam	
11	drink		
12		ran	
13	cut		
14		got	

- She (go) to school on foot yesterday.
- My dad (give) me a CD for my birthday.
- Paul (eat) 2 sandwiches and an apple.
- Ana (have) a bath last Sunday.
- I (get) up very early last night.
- We (swim) in the Mediterranean sea.
- They (find) 50 euros in the street.
- Joe (write) a letter to Mary days ago.

Complete the sentences in the past. Use the *negative form* of the underlined verbs.
Yesterday ...

- I drank coffee but I tea.
- She found her purse but she her keys.
- The children broke the window but they the door.
- He had a shower but he breakfast.
- My father made a cake but he any pastries.
- We spoke English and French but we German.

3 El niño que no sabía jugar

Había un niño que no sabía jugar. La madre le miraba desde la ventana ir y venir por los caminillos de tierra, con las manos quietas, como caídas a los dos lados del cuerpo. Al niño, los juguetes de colores chillones, la pelota, tan redonda, y los camiones, con sus ruedecillas, no le gustaban. Los miraba, los tocaba, y luego se iba al jardín, a la tierra sin techo, con sus manitas, pálidas y no muy limpias, pendientes junto al cuerpo como dos extrañas campanillas mudas. La madre miraba inquieta al niño, que iba y venía con una sombra entre los ojos. “Si al niño le gustara jugar, yo no tendría frío mirándole ir y venir.” Pero el padre decía, con alegría: “No sabe jugar, no es un niño corriente. Es un niño que piensa.”

Un día, la madre se abrigó y siguió al niño, bajo la lluvia, escondiéndose entre los árboles. Cuando el niño llegó al borde del estanque, se agachó, buscó grillitos, gusanos, crías de rana y lombrices. Iba metiéndolos en una caja. Luego, se sentó en el suelo, y uno a uno los sacaba. Con sus uñitas sucias, casi negras, hacía un leve ruidito, ¡crac!, y les segaba la cabeza.

Ana María Matute

Actividades sobre la lectura

1. ¿Qué opinión te merece este niño del relato?

.....

.....

.....

.....

.....

2. ¿Hay alguna relación entre su comportamiento y el hecho de que no supiera jugar?

.....

.....

.....

.....

3. ¿Qué dice la madre? ¿y el padre? ¿piensan los dos igual?

.....

.....

.....

.....

.....



.....
.....
.....
.....
.....

4. ¿Cómo te imaginas al niño de la historia? Describe y dibuja.

.....
.....
.....

5. ¿Qué es lo que hizo el niño cuando le siguió su madre?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

6. ¿Eres de los niños que juega o no juega? ¿Por qué lo haces y cómo te sientes?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



Actividades de Lengua

1. Escribe el **significado** de las siguientes palabras. (Mira el Diccionario)

Cercado:.....

.....

Espolón:.....

.....

Caña:.....

.....

Desairada:.....

.....

Encaramar:.....

.....

Barda:.....

.....

Cuartel:.....

.....

2. Separa el **lexema y el sufijo** de las siguientes palabras. Escribe también la palabra primitiva de la que proceden.

Rociado, ocioso, conciliador, civilizado, amigable, consejero.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



4. **Define** qué es un **determinante**.

.....
.....
.....

6. **Dibuja un cómic** representando el relato de “El niño que no sabía jugar”.(cuatro viñetas)



Actividades de Matemáticas

Sistema métrico:

3,6 Km	Hm	dm	Dam
7,368 Hm	cm	Km	dm
4,6 mm	Km	cm	Hm
4,8 Kg	g	dg	dag
3,6 Dal	HI	ml	KI
8,4 dl	HI	cl	l
3,5 Kg	Tm	Hg	Qm
47,5 m	Cm	Km	
680 Kg	Tm	Hg	
6,5 HI	l	ml	

I. Fracciones

$$\frac{16}{6} - \left(\frac{3}{6} + \frac{2}{6} \right) =$$

$$\left(\frac{8}{5} + \frac{3}{5} \right) - \frac{7}{5} =$$

$$\frac{3}{6} : \frac{2}{7} =$$

$$\frac{1}{6} \times \frac{2}{5} =$$

$$4 : \frac{3}{7} =$$

$$\frac{8}{5} \times 6 =$$

2. Halla:

$$\frac{2}{3} \text{ de } 90 =$$

$$\frac{5}{3} \text{ de } 426 =$$

$$\frac{2}{9} \text{ de } 459 =$$

$$\frac{1}{8} \text{ de } 408 =$$

$$\frac{7}{3} \text{ de } 129 =$$

$$\frac{3}{5} \text{ de } 750 =$$

3. Escribe tres **fracciones** que sean:
Iguales a uno:

Mayores que uno:

Menores que uno:

Que representen un número entero:

4. Escribe dos fracciones, una mayor y otra menor que $\frac{3}{10}$, cuyos denominadores sean 10



5. Escribe dos fracciones, una mayor y otra menor que $\frac{3}{8}$, cuyos numeradores sean 10

6. Ordena de mayor a menor:

$$\frac{3}{5}, \frac{5}{5}, \frac{4}{5}$$

$$\frac{7}{5}, \frac{7}{3}, \frac{7}{2}$$

Y resuelve estos rompecocos...

1. Me he gastado los $\frac{5}{8}$ de mi dinero y aún me quedan 60€ ¿cuánto dinero me he gastado?

SOLUCIÓN:.....

2. $\frac{3}{4}$ de 1kg de carne cuestan 9€ ¿cuánto cuestan 10 kg?

SOLUCIÓN:.....

3. Patricia compra 10 cuadernos y 3 bolígrafos por 17,3€ Si los cuadernos cuestan 1,5€ ¿cuánto cuesta cada bolígrafo?

SOLUCIÓN:.....



4. En un garaje la tarifa es de 2€ cada 2 horas. Si un coche permanece estacionado 23 horas, ¿cuál será el importe que debe pagar?

SOLUCIÓN:.....

5. Ana nació en 1998, su hermano Juan tiene 7 años más ¿cuál es la edad de cada uno de ellos?

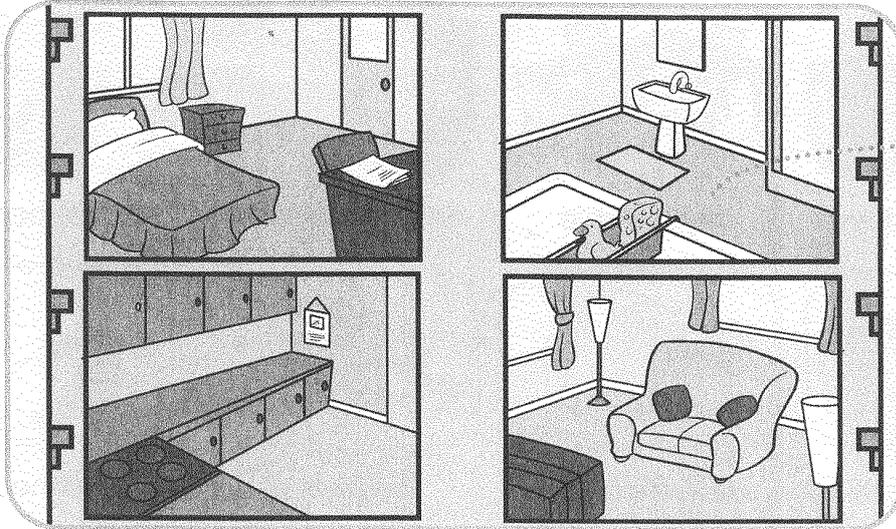
SOLUCIÓN:.....



Actividades de Inglés

1

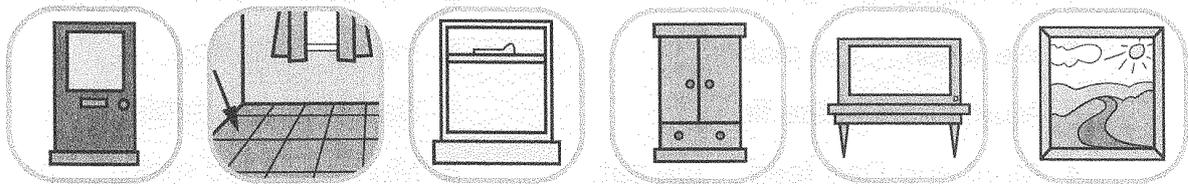
Look and match.



- sofa
- living room
- bath
- bedroom
- lamps
- window
- kitchen
- cupboard
- bathroom
- mirror

2

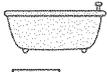
Look and write.



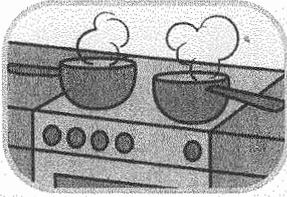
3

Read and write.

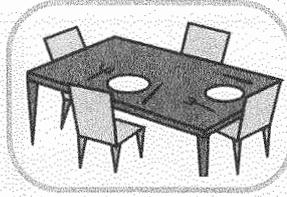
window cupboard living room bath bedroom picture

- 1 My mum tidies the  _____.
- 2 My dad cleans the  _____.
- 3 My sister dusts the  _____.
- 4 My brother tidies the  _____.
- 5 My grandad cleans the  _____.
- 6 My granny dusts the  _____.

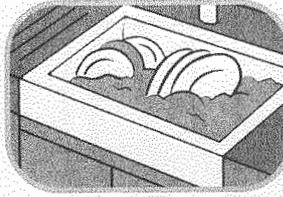
4 Separate the words to make expressions. _____



make the dinner



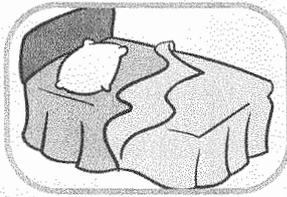
lay the table



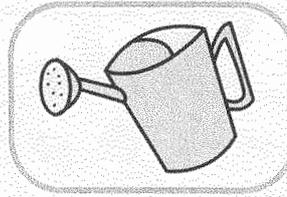
wash the dishes



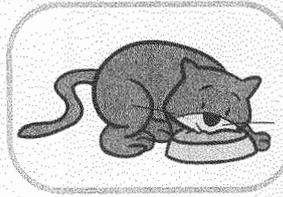
clean the floor



make the bed



water the plants



feed the cat



walk the dog

5 Read and write an s or nothing. _____

1 He makes the bed.

5 My sister water__ the plants.

2 We wash__ the dishes.

6 I walk__ the dog.

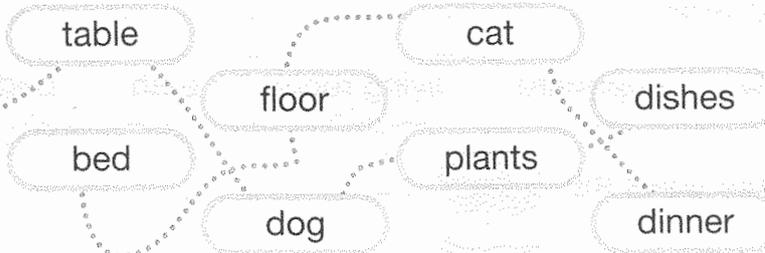
3 Mum clean__ the floor.

7 Dad lay__ the table.

4 Mum and Dad feed__ the cat.

8 Mum and Dad make__ the dinner.

6 Follow the lines and write sentences about the secret agents. _____



008 lays the table

008 _____

008 _____

008 _____

006 _____

006 _____

006 _____

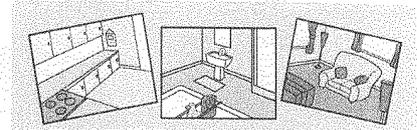
006 _____

7

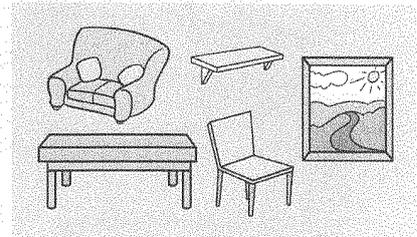
Find the words in the word search.

L S C M F W A O I R D W
 S O H Q Z K I T C H E N
 S F A D B Q K N G D B M
 H A I P M L F P D I K H
 E P R M X K O L W O R P
 L I V I N G R O O M W I
 F C J R B A T H R O O M
 T T D R T J A Y G A R R
 D U F O D S B E N S I U
 D R F R O W L S K Q D D
 S E W Q A R E S E F E T

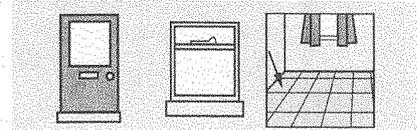
Across



Down



Diagonal



8

Match to make sentences.

My brother

- tidies
- cleans
- dusts
- makes

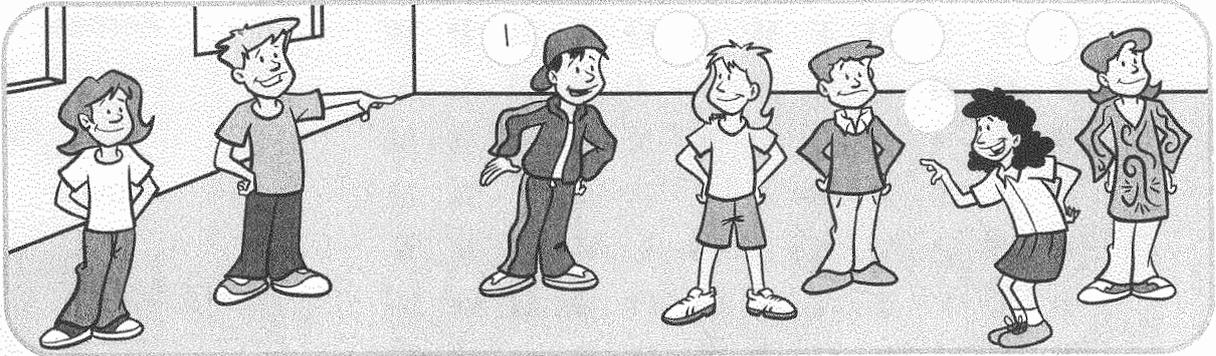
- the kitchen.
- the living room.
- the bed.
- the TV.

Mum and Dad

- walk
- wash
- water
- lay

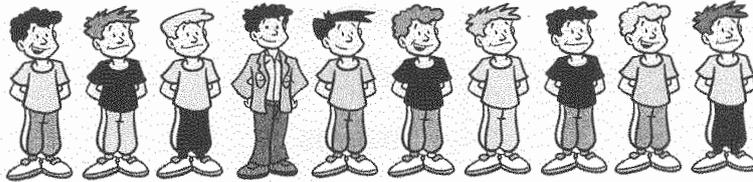
- the dishes.
- the table.
- the dog.
- the plants.

1 Look, complete and number.

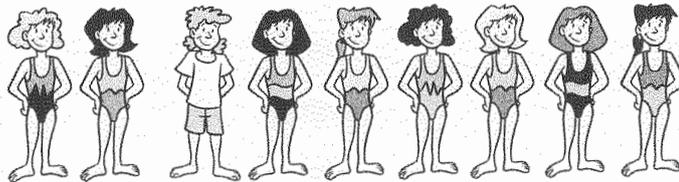


- 1 He's wearing a tracksuit, trainers and a _____.
- 2 _____ a dress, trousers and _____.
- 3 _____ a skirt, a shirt, _____ and _____.
- 4 _____ jeans, a jumper and a _____.
- 5 _____ a T-shirt, trainers and _____.

2 Look and write what's different.



1 He isn't wearing _____.



2 She _____.



3 He _____.

3 Complete the poster.

Come to our sports club!

Play hockey! _____!

_____!

volleyball _____!

_____!

Do _____!

_____!

_____!

_____!

... See you! ...

4 Read and complete.

Hello! Can I speak to Carla, please.

Hello! Can I speak to Jamie, please.

Hello! Can I speak to Jenny, please.

Hello! Is Harry playing golf?

Sorry, she's _____.

Sorry, he's _____.

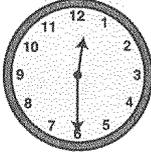
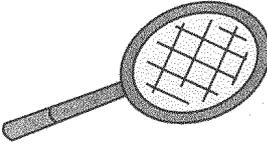
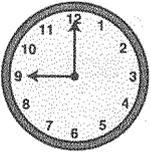
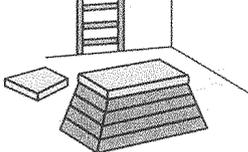
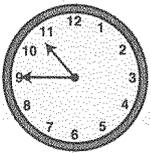
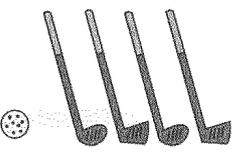
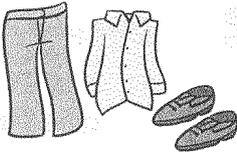
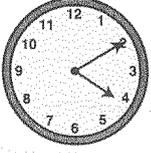
Sorry, she's _____ at the moment.

No, he's _____.

Can you phone at six o'clock?

5

Look at the chart and write sentences.

Sally			
John			
Tom			
Tina			

1 It's half past twelve. Sally is playing tennis.

She's wearing a

2

3

4

6

Draw pictures and write.

It's 11 o'clock.

I'm wearing

Read the text and choose: True or False.

The Inuit live in a very cold place in North Canada. A lot of them live in an igloo. They built their house with blocks of ice. Their houses are very warm inside.

An igloo is very strong and it is easy to build. You need a knife – that’s all! How many rooms are there in an igloo? There aren’t many rooms, but sometimes the Inuit built big igloos with a lot of rooms for 15 to 20 people.

The Inuit eat a lot of fish, seals, whales and polar bears: they eat every bit of the animal and they use the skin for clothes to keep them warm in the cold weather and snow. There aren’t any shops to buy food, so they have to hunt animals.

The Inuit are people who live in South Canada.

True False

The house of the Inuit is called "igloo".

True False

Igloos are very cold inside.

True False

You need a lot of things to build an igloo.

True False

The Inuit never have big rooms in their house.

True False

The Inuit don't eat polar bears.

True False

They use the animals' skin for clothes.

True False

Replace the personal pronouns by possessive adjectives

1. Joanie is (John and Nancy) _____ daughter.
2. Our names are Kathy and Robin. This is (Kathy and Robin) _____ mother.
3. Jeremy and Valerie are (Tim and Carey) _____ parents.
4. Tony is (Mary) _____ grandson.
5. My name is Annie. This is (Annie) _____ father.
6. (Alex) _____ name is Alex.
7. Peggy and Martin are (Kelly) _____ children.
8. Your name is Greg. They are (Grey) _____ parents.



Use the correct possessive adjectives from the box to fill in the blanks

1. Is this _____ (you) house?
2. Robert, _____ (you) handwriting is difficult to read.
3. Michael is showing _____ (he) tortoise to _____ (he) friends.
4. My sister lost _____ (she) way in the city.
5. The lion is chasing _____ (it) prey.
6. The dentist asked _____ (he) patient to open _____ (she) mouth.



4 LOS AMIGOS

¿Te gustaría tener amigos? No hay chico que no los busque. Y si los pierde, sufre mucho. Hasta a mí me gustaría; pero no los puedo tener. Muchos me tienen afición, nada más que afición. Amistad sólo puede existir entre personas. Y tú ya sabes que no lo soy.

¿Quieres saber, antes de seguir, qué, es amistad?

Amistad es la mutua simpatía que sienten las personas, simpatía que impulsa a tratarse con frecuencia, que tiende a preocuparse por ellas y sus problemas y que intenta mejorarlas.

Las palabras claves de la amistad son: simpatía, tratarse, preocuparse y mejorar.

La simpatía debe ser hacia la persona, con sus cualidades y defectos. Por esto, puede no ser verdadera amistad la simpatía que sientes hacia las actividades que practica el otro: deportivas, por ejemplo. Te puede caer bien uno porque tiene moto y te lleva a correr. Es un ejemplo.

Lo propio de los amigos es buscarse para hablar de sus cosas: de sus aficiones, sus ilusiones, sus preocupaciones, sus dificultades. Se sienten vinculados el uno al otro y procuran estar juntos en los momentos de tristeza y de alegría...

Samuel Valero

Actividades sobre la lectura

1. ¿Cuáles son las palabras claves de la amistad?

.....

2. ¿Para qué se buscan los amigos? ¿De qué hablan?

.....

3. ¿Por qué crees que no puede tener amigos?

.....

4. Describe a tu mejor amigo en estas líneas.

.....

.....

.....

.....



Actividades de Lengua

1. Escribe una palabra con cada uno de estos **prefijos**:

Hecto:.....

Hepta:.....

Hexa:.....

Hemi:.....

Semi:.....

Sub:.....

Hiper:.....

Des:.....

2. **Relaciona** las dos columnas:

-Darle a uno en la nariz una cosa.

curiosear

-Meter la nariz en algo.

encontrarse con él

-Darse de narices con alguien.

enfadarse mucho

-Hinchársele a uno las narices.

sospechar algo

3. Escribe **qué es un verbo**.

.....

.....

.....

.....

.....

4. Escribe qué **palabras** se emplean **coloquialmente** en lugar de las siguientes:

Amigdalitis:.....

Extenuado:.....

Terapia:.....

Níveo:.....

Auscultar:.....

5. Escribe los **tecnicismos** que correspondan al área de matemáticas: diámetro, diagonal, sustracción, feudalismo, esponjas, meridiano, polígonos, mediatriz, prehistoria, rectángulo, tonelada, hectómetro, polisílabo, tapiz.

.....

.....

6. Describe en 10 líneas el juego que te gusta más, en qué consiste y por qué es tu favorito.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Actividades de Matemáticas

1. Pasa a **fracción decimal** y escribe cómo se leen:

0,42=.....

0,36=.....

0,75 l=.....

0,8=.....

2. Pasa a n° decimal y escribe como se leen:

$$\frac{3}{100} =$$

$$\frac{5}{10} =$$

$$\frac{185}{100} =$$

$$\frac{16}{1000} =$$

3. Multiplica y divide el numerador y el denominador de la fracción $\frac{12}{18}$ entre 6; ¿qué fracciones has obtenido? ¿cómo son ellas entre si?

4. ¿Podrías definir ahora, lo que tú entiendes por fracciones equivalentes? Escribe algún ejemplo.

.....

.....

.....

.....

Y resuelve estos rompecocos...

5. La capacidad de un depósito es de 20.000 l. de agua. Se consumen los $\frac{3}{4}$ de su capacidad ¿cuántos litros quedan dentro?

SOLUCIÓN:.....



6. Pepe reparte 30€ entre Javier y María. Si Javier recibe los $\frac{2}{5}$ ¿qué fracción recibirá María?
¿cuántos € recibirá cada uno?

SOLUCIÓN:.....

7. Después de gastarme los $\frac{3}{5}$ de mi dinero, aún me quedan 15€ ¿Cuánto dinero tenía?

SOLUCIÓN:.....

8. Tengo 75 cromos que son los $\frac{3}{5}$ de una colección ¿cuántos cromos me faltan para terminar la colección?

SOLUCIÓN:.....

9. La distancia entre dos ciudades es de 230km. Un ciclista recorre cada hora la décima parte ¿cuántos km recorre en una hora? ¿cuánto le falta por recorrer después de 3 horas?

SOLUCIÓN:.....



10. Un huerto de forma cuadrada tiene 30m de lado. Si cada 9m^2 queremos plantar un árbol ¿cuántos árboles podremos plantar?

SOLUCIÓN:.....

11. ¿Cuántas bolsas de 75g de pipas se pueden preparar con 15kg?



Actividades de Inglés

1

Use vowels to complete.

g _ t _ _ p g _ _ h _ m _ _ g _ t _ dr _ ss _ d
 h _ v _ _ br _ _ _ kf _ st h _ v _ _ l _ nch f _ n _ sh _ sch _ _ l
 d _ _ h _ m _ w _ rk w _ tch TV h _ v _ _ d _ nn _ r
 g _ _ t _ _ b _ d st _ rt _ sch _ _ l h _ v _ _ _ sh _ w _ r

2

Complete.

has have finish finishes do does go goes
 get gets start starts



I _____ up and _____ dressed. Then I _____ breakfast and _____ a shower. I _____ school at nine o'clock. I _____ lunch and _____ school at four o'clock. I _____ home, _____ my homework, then _____ dinner. Finally I _____ to bed.

He gets up and gets dressed. Then he _____ breakfast and _____ a shower. He starts school at nine o'clock. He _____ lunch and _____ school at four o'clock. He _____ home, _____ his homework, then _____ dinner. Finally he _____ to bed.

5

Order and match, then write. _____

Where he lunch? have
 What does do dinner? after
 time What does up? get he
 Who he does with? play

His friends.
 At school.
 Eight o'clock
 He plays football.

Questions:

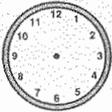
Answers:

6

Draw and write the times. _____

I get up at _____  and I have breakfast at

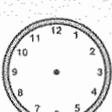
_____ . Then I have a shower at _____

 and I get dressed at _____ . I have lunch at

_____  and then I play football at _____

. I have dinner at home at _____  and I watch

TV at _____ . Finally I go to bed at _____





Read the text and choose: True or False.

On Easter day in 1722 a Dutch captain discovered a beautiful island in the South Pacific. He named it Easter Island.

There were about two thousand natives on the island. But the strangest things were the large stone heads. Their faces were enormous with very long ears. Some statues had hands and some wore hats. They were a complete mystery.

Nobody knows who the builder was. Even the natives don't know the answer.

Today Easter Island is a very interesting place. The local people are very friendly and the landscape is amazing – with its volcanoes, beaches and brilliant blue water.

Easter Island was discovered in the 17th century.

True False

A captain discovered it.

True False

The strangest thing were the natives.

True False

Some statues had hats.

True False

Local people know who built the stone heads.

True False

Beaches and volcanoes make the landscape of the island amazing.

True False

2. Complete the sentences below using one of the verbs in the box in the correct form. You may use each verb once only.

enjoy	play	work	know	wait	finish
prefer	produce	seem	interview	talk	

I always _____ tennis on Fridays.

He _____ his report. He will bring it into the office when it is complete.

"My parents phoned me this morning. They _____ themselves in the Seychelles. Champagne every night! In fact, they don't want to leave."

We _____ to entertain our guests in a local restaurant rather than the canteen. Although it is expensive, we can talk freely there.

I _____ the answer to your problem. Get a new computer.

"Where is John?" In his office _____ for an important telephon call."

I can't make the meeting tomorrow. I _____ the applicants for the sales manager's job.

My brother _____ for Shink Inc. Which makes bathroom fittings.

Who _____ to Bill? Is it the new secretary?

The new contract _____ fine to me. However, could you just check it through once more?

5 Campanilla

Esta historia que vais a leer ocurrió hace muchos años en un pueblo pequeño. Allí, en una casita, vivía una señora sola.

Se dedicaba a cultivar flores hermosísimas que luego vendía en el mercado del pueblo vecino. Su mayor deseo era tener una hija a quien querer.

Cuando, por las mañanas, bajaba al jardín a cuidar sus flores pensaba: "Si yo tuviera una hija, me gustaría que sus ojos fueran azules como las campanillas; sus mejillas, suaves como los pétalos de las rosas y sus labios, rojos como las amapolas. Desearía que fuera humilde como la violeta y alegre como los claveles.

Con estos pensamientos consolaba su soledad.

Un día, cuando regaba sus flores, llegó al jardín una dama vestida de blanco. La dama le regaló una semilla desconocida.

-Siémbrala y obsérvala bien -le dijo- porque de esta semilla saldrá lo que tanto deseas.

Así lo hizo, y durante días la cuidó con esmero. De la tierra surgió un pequeño tallo. Por fin, una mañana vio un capullo a punto de abrirse. Sentía tanta curiosidad que esperó a que abriera del todo y cuál fue su sorpresa al descubrir en el centro de la flor en forma de campana a una hermosa niña durmiendo apaciblemente. Entonces comprendió que la dama vestida de blanco le había concedido la hija que tanto deseaba y, como había nacido de una flor, la llamó Campanilla.

Actividades sobre la lectura

1.-¿Cuándo ocurrió la historia?

.....

2.-¿Dónde ocurrió?

.....

3.-¿Cómo vivía la señora?

.....

4.-¿Qué cultivaba?

.....

5.-¿Cuál era su mayor deseo?

.....

6.-¿Qué pensaba cuando cuidaba las flores?

.....

7.-¿Quién llegó al jardín mientras regaba?

.....

8.-¿Qué le regaló?

.....



3. Relaciona los **sinónimos** de las tres columnas:

Consentir	tragar	morar
Habitar	permitir	confeccionar
Engullir	residir	loar
Elaborar	fabricar	comer
Ensalzar	alabar	condescender

4. Coloca la **tilde** en las palabras que deben llevarla:

Ciempies, farmacéutico, vacío, océano, gansua, leais, roedor, poeta, sombrío, lejía, canoa, huéspedes, héroe, golpeado, María, bravo.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5. **Ordena** las siguientes oraciones y **separa** el sujeto y el predicado.

Ellos por la tarde chocolate meriendan

Raquel música por la tarde escuchó

.....

.....

.....

.....

.....

6. **Escribe un texto** en el que emplees diez palabras con b y diez palabras con v.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Actividades de Matemáticas

Geometría:

I. **Define y dibuja** debajo:

Rectas paralelas.....
.....

Ángulos consecutivos.....
.....

Segmento.....
.....

Ángulos adyacentes.....
.....

Semirrecta.....
.....

Ángulos complementarios.....
.....

Rectas perpendiculares.....
.....

Ángulos suplementarios.....
.....



Mediatriz de un segmento.....
.....

Bisectriz de un ángulo.....
.....

2. Dibuja y define:

¿Qué es una circunferencia?
.....

Elementos de una circunferencia
.....

Posiciones de una recta respecto a la circunferencia (exterior, tangente y secante)

3. ¿Cuál es la **fórmula** para hallar la longitud de una circunferencia?



4. **Dibuja y define** las figuras circulares:

Semicírculo:.....
.....

Sector circular:.....
.....

Arco:.....
.....

Corona circular:.....
.....

5. Diferencia entre **circunferencia y círculo**:

.....
.....
.....
.....
.....

6. **Clasifica, dibuja y define**:

Triángulos según sus lados y ángulos:

.....
.....
.....
.....
.....
.....



Diferentes clases de paralelogramos:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Y resuelve estos rompecocos...

1. María comió $\frac{3}{8}$ de una tarta; Luis $\frac{1}{8}$ y Lucas $\frac{2}{8}$ ¿Qué porción de tarta sobró?

SOLUCIÓN:.....

2. Marta bebió $\frac{1}{2}$ l de zumo y Silvia $\frac{1}{4}$ de litro menos que Marta ¿Qué cantidad de zumo bebió Silvia?

SOLUCIÓN:.....

3. En una caja de 84 bombones, Ana coge 21 y su primo $\frac{4}{7}$ del resto. ¿Cuántos bombones sobran en la caja?

SOLUCIÓN:.....



4. ¿Cuántos dm faltan a 28 Hm para llegar a 5 Km?

SOLUCIÓN:.....

5. Juan va todos los días a casa de David para ir al parque. De casa de Juan a la de David hay 3 Hm 320 m y de la casa de David al parque 2 Km 523 m 4 dm ¿cuánto recorre cada uno hasta volver a casa?

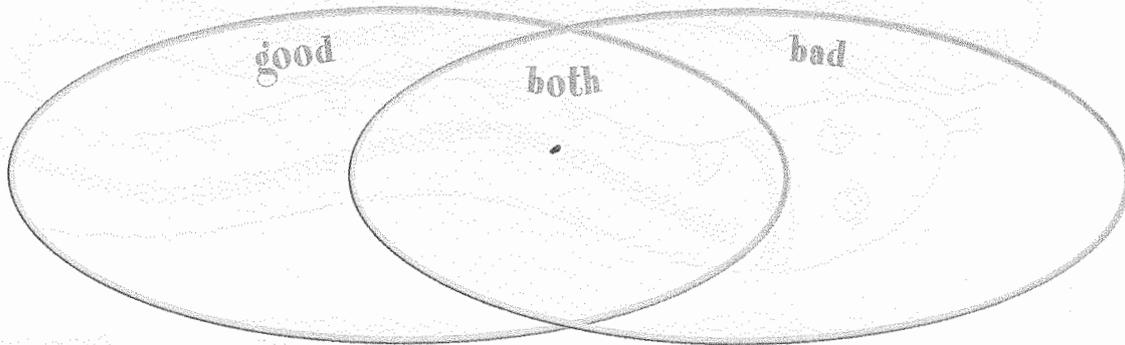
SOLUCIÓN:.....



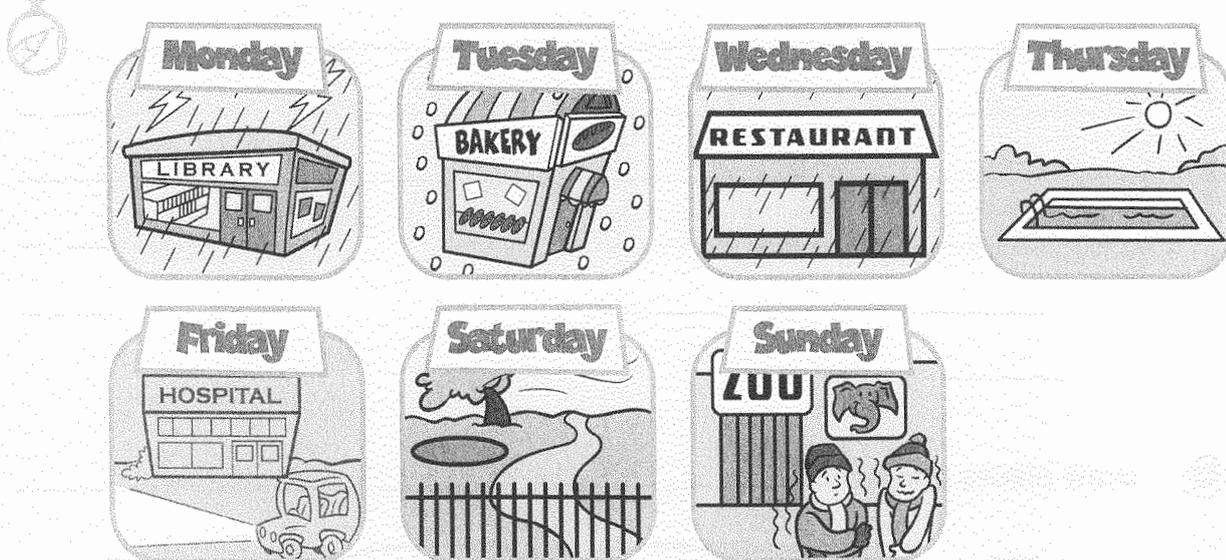
Actividades de Inglés

1 Write the words in the circles below. _____

freezing windy raining snowing foggy cloudy stormy sunny



2 Look and complete. _____



- 1 On Monday we were at the library. It was raining.
- 2 On Tuesday we were at the _____. It was _____.
- 3 On Wednesday we _____. It _____.
- 4 On _____ It _____.
- 5 _____.
- 6 _____.
- 7 _____.

3

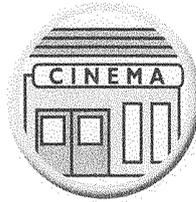
Unscramble, write and match.

htetaer

nicmea

farufin

mesuum



ginpophs nrecet

prtoss nrecet

hathle nrecet

lopeci tisoat

4

Read and colour the frame.

Last Saturday, Mr Brown was at the health centre.

Last Saturday, Mr Black was at the museum.

Last Saturday, Mr Green was at the theatre.

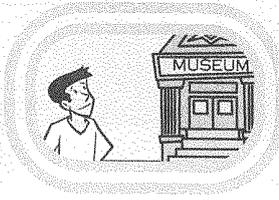
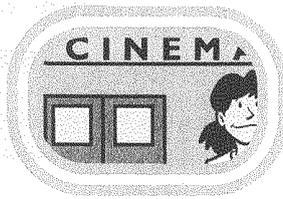
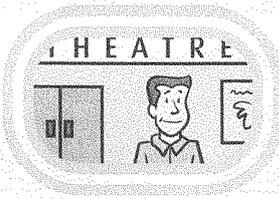
Last Saturday, Mrs Yellow was at the police station.

Last Saturday, Mr and Mrs Orange were at the funfair.

Last Saturday, Mr and Mrs White was at the sports centre.

Last Saturday, Mr and Mrs Purple were at the shopping centre.

Last Saturday, Mrs Blue was at the cinema.



5

Match. _____

- watch a film
- see a doctor
- play basketball
- borrow a book
- play on the swings
- see animals
- eat dinner
- go swimming

- sports centre
- zoo
- cinema
- library
- park
- hospital
- swimming pool
- restaurant

6

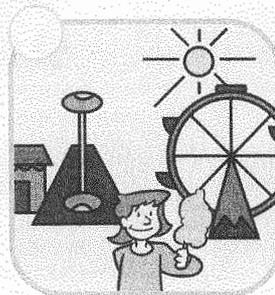
Read and match. _____

1 What's your name?
My name's Ben.
Where were you last Friday?
I was at the library.
What was the weather like?
It was snowing.

3 What's your name?
My name's Ben.
Where were you last Friday?
I was at the cinema.
What was the weather like?
It was cloudy.

2 What's your name?
My name's Sally.
Where were you last Friday?
I was at the funfair.
What was the weather like?
It was sunny.

4 What's your name?
My name's Janet.
Where were you last Friday?
I was at the health centre.
What was the weather like?
It was raining.



Read the text and choose the correct answer.

On 1st September it was the first training practice of the new school team. Mr. Jones, the trainer, announced the date for the first match with a team from another town. He told his players to play like champions, to give their best in the trainings and to believe they can win the cup.

At the beginning Frank couldn't save a few goals. And just as the other boys were starting to make laugh at him, Mr. Jones gathered them and said: "You are a team. But more important – you have to be friends, too. When someone makes a mistake, don't laugh at him, but encourage him. Nobody here is a perfect player. That's why you will train every day. If you are united as players and as friends, you can be a great team. In two weeks I will choose the captain. Show me I can trust each one of you."

On 1st September is the training practice of the school team.

Last First

The first will be with a team from another town.

Date Match

The players have to they can win.

Believe Tell

Frank a few goals.

Saved Didn't save

The boys started to laugh at him.

Do Make

The trainer said: "When somebody makes mistakes, don'tat him."

Laugh. Encourage

Choose the present simple or the present continuous. Watch out for stative verbs.

1. Julie _____ (read) in the garden.
2. What _____ (we / have) for dinner tonight?
3. She _____ (have) two daughters.
4. I _____ (stay) in Spain for two weeks this summer.
5. He often _____ (come) over for dinner.
6. The class _____ (begin) at nine every day.
7. What _____ (you / eat) at the moment?
8. What _____ (Susie / do) tomorrow?
9. I _____ (not / work) on Sundays.
10. She _____ (not / study) now, she _____ (watch) TV.
11. How often _____ (you / go) to restaurants?
12. I _____ (not / go) on holiday this summer.
13. I'm sorry, I _____ (not / understand).
14. She _____ (work) as a waitress for a month.
15. She _____ (take) a salsa dancing class every Tuesday.
16. It _____ (be) cold here in winter.
17. Take your umbrella, it _____ (rain).
18. This cake _____ (taste) delicious.
19. The bag _____ (belong) to Jack.
20. When _____ (you / arrive) tonight?

6 El pequeño Nicolás

-Estábamos estudiando la fábula -dijo la maestra-. "La zorra y el cuervo".

-Perfecto, perfecto -dijo el inspector-. Continúen pues.

La maestra fingió buscar al azar en la clase y después señaló a Agnan con el dedo:

-Usted, Agnan, recítenos la fábula.

Pero el inspector levantó la mano.

-¿Me permite? -le dijo a la maestra, y después señaló a Clotario-. Usted, el de allí, al fondo, recíteme esa fábula.

Clotario abrió la boca y se echó a llorar.

-Pero, ¿qué le pasa? -preguntó el inspector.

La maestra dijo que había que disculpar a Clotario, que es muy tímido, y entonces le preguntaron a Rufo. Rufo es un compañero, su papá es agente de policía. Rufo dijo que él no sabía la fábula de memoria, pero que sabía más o menos de qué se trataba, y empezó a explicar que era la historia de un cuervo que llevaba en el pico un "roquefort".

-¿Un roquefort? -preguntó el inspector, que cada vez tenía una pinta más sorprendida.

-¡No! -dijo Alcestes-. Era un "camembert".

-¡Nada de eso! -dijo Rufo-. El cuervo no podría llevar el camembert en el pico, porque chorrea, y además huele mal.

-No es que huelo bien, pero es riquísimo -contestó Alcestes-. Y, además, eso no quiere decir nada; el jabón huele bien y es malísimo para comer, lo probé una vez.

-¡Bah! -dijo Rufo-. ¡Eres un animal, y voy a decirle a mi papá que le ponga un montón de multas a tu papá!

Y se pusieron a pegarse.

Todo el mundo se había levantado y gritaba, menos Clotario, que seguía llorando en su rincón, y Agnan, que se había ido al encerado y recitaba "La zorra y el cuervo". La maestra, el, inspector y el director gritaban: "¡Ya basta!". Nos lo pasamos bomba."

Actividades sobre la lectura

1. ¿Por qué otra expresión se puede sustituir "pasarlo bomba"?

..... Pasarlo pipa.

..... Pasarlas moradas.

..... Pasar el tiempo.

2. ¿Qué son un "roquefort" y un "camembert"?

.....

3. ¿Quién es un inspector de Educación?

..... Una persona que controla los centros escolares.

..... Un policía que vigila a los niños.

4. ¿Qué fábula estaban estudiando los niños?

.....

5. ¿Por qué eligió la profesora a Agnan para que recitara la fábula?

.....

6. Según la maestra, ¿por qué se echó a llorar Clotario?

.....

7. ¿Quiénes discutieron sobre el tipo de queso que llevaba el cuervo en el pico?

.....

8. Ordena los hechos según ocurrieron.

..... Rufo comienza a contar la fábula y es interrumpido por Alcestes.

..... Toda la clase se puso a gritar.

..... El inspector pide a Clotario que recite la fábula.

9. Toda la clase se había levantado y gritaba, menos dos niños. ¿Quiénes?

.....

10. ¿Qué hacían estos dos niños?

.....

.....

.....

Actividades de Lengua

I. **Escribe una anécdota** que te haya pasado con algún animal. (Al menos 10 líneas).

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



2. Saca los **adverbios** del siguiente texto y di a qué clase pertenecen:

“Ayer viajé a Madrid en coche con mucho cuidado. Llegué demasiado pronto, pues me esperaban más tarde. Probablemente hubieran esperado, pero no fue así. Posteriormente nos dirigimos muy despacio hasta el centro de la ciudad y allí aparcamos.”

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. **Cambia el sujeto** de estas oraciones **por el pronombre personal** correspondiente:

Mi madre hizo dulces con chocolate en su cumpleaños.

.....

Entre los dos han escrito un romance para el concurso.

.....

Llegamos hasta la cumbre de la montaña.

.....

Dejé la cartera sobre la silla de mi cuarto.

.....

Estaréis hasta las cuatro y después regresaréis a casa.

.....

4. Escribe tres palabras cuya **sílaba tónica** esté en último lugar, en penúltimo lugar y en antepenúltimo lugar.

.....

.....

.....

5. Señala los **determinantes** que hay en las siguientes oraciones:

- Mi padre me ha comprado estos libros.....
- Nuestros tíos han escrito algunas cartas.....
- ¿Cuánto dinero te ha costado esos tres bolígrafos?
- Cada oveja con su pareja.....

6. **Escribe una oración** con el adjetivo AMABLE en grados positivo, comparativo de igualdad, comparativo de superioridad y en superlativo absoluto.

.....

.....

.....



Actividades de Matemáticas

1. Medidas de **superficie**:

$3,6\text{km}^2 =$	hm^2	dm^2	dam^2
$7,368\text{hm}^2 =$	km^2	m^2	cm^2
$4,6\text{mm}^2 =$	dam^2	km^2	cm^2
$125\text{dm}^2 =$	dam^2	cm^2	hm^2
$22,65\text{dam}^2 =$	km^2	dm^2	hm^2

2. **Escribe** las fórmulas y dibuja las siguientes figuras:

Longitud de una circunferencia:

Área de: cuadrado, rectángulo, triángulo, rombo, romboide y trapecio.

Y resuelve estos rompecocos...

1. La base de un triángulo es de 12,3cm y su altura 5,6 cm ¿cuánto mide su área?

SOLUCIÓN:.....

2. Si el radio de una circunferencia mide 7dm ¿cuál es su longitud?

SOLUCIÓN:.....



3. El perímetro de un cuadrado es de 12m. Halla su superficie expresada en dm^2 .

SOLUCIÓN:.....

4. Un rectángulo tiene de altura 15cm y su base mide 36cm. Halla su área y perímetro.

SOLUCIÓN:.....

5. Las ruedas de mi bicicleta tienen un diámetro de 50cm. ¿Cuántos m habré recorrido después de haber dado las ruedas 1000 vueltas?

SOLUCIÓN:.....

6. Halla el valor de una cometa con forma de rombo si las distancias entre sus vértices no consecutivos es de 12 dm y de 8 dm respectivamente, si se paga el m^2 a 4€

SOLUCIÓN:.....



7. El perímetro de un triángulo equilátero es de 24cm; la altura mide 6cm. Halla la superficie

SOLUCIÓN:.....

8. En el centro de un jardín de 90m de largo y 40m de ancho, se coloca una fuente cuadrada de 40m de perímetro ¿qué superficie queda para poder sembrar césped?

SOLUCIÓN:.....

9. La terraza de mi casa tiene forma de trapecio isósceles. Sus lados paralelos miden 8 y 6 m respectivamente y la distancia entre ambos es de 5m. ¿qué superficie tiene mi terraza?

10. Una pared de mi clase mide 8m de largo y 5m de ancho ¿cuántas baldosas cuadradas de 50cm de lado se pueden poner en esa pared?

SOLUCIÓN:.....



Actividades de Inglés

1

Match.

pea	toma	ap	t	toes	berry
pota	e	f	gg	ish	
lett	mea	straw	ch	flower	toes
cauli	ric	uce	e	ple	

2

Read and write.

- It's a fruit. It's yellow, red or green. It's got five letters. The last letter is e.

- It's small, red and delicious! It's got ten letters. The first letter is s.

- It's orange and round. The last letter is *h*.

- It is sometimes red and sometimes green. If there is more than one, we write *oes* at the end of the word. What is it?

- It's a vegetable. It's white and green. It's got eleven letters. It begins with *ca*.

- It's got lots of protein. You spell it with *ea*. It's got four letters.

- It's white or brown. It's got three letters.

- You need these to make chips. In plural it has got eight letters

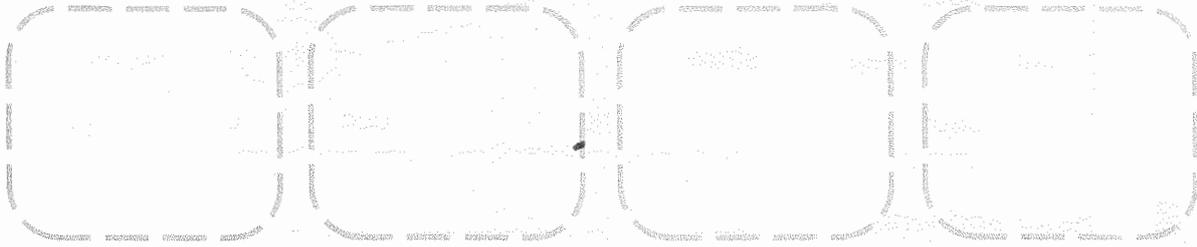
- People eat this a lot in China. It's white. It's got four letters.

- It's green. It's got seven letters.

3

Complete and draw.

a a a a a a e e e e e i i i i i o u

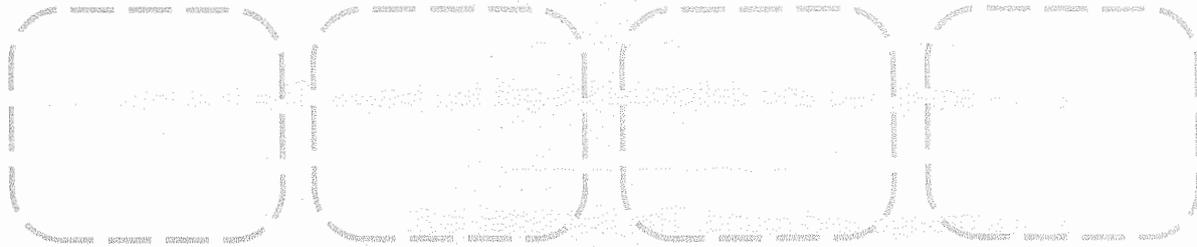


s o u p

s n d w c h

s l d

p z z



c k

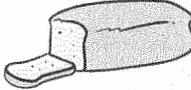
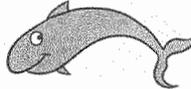
j c

m l k s h k

c c r m

4

Complete and write.

Jack 	_____ y d _____	o _____ s _____	_____ e _____ r _____
			
			
			
			

- How often does Jack have salad? _____
- How often _____? Never! He doesn't like it!
- _____ does Jack have soup? _____
- _____? Every day. He loves it!



5 Read and complete. _____

Dylan:

He goes to North Street Primary school. He goes home for lunch because he lives near school. He is a vegetarian, so he never eats meat. He has vegetables and fruit every day. He sometimes has eggs and rice.

Mr Beeston:

He is a teacher. He has lunch here at school. He sometimes has soup or a salad. He has fish or meat every day. He never has fruit juice at lunch.

Granny:

She has lunch at the sports centre every day. She sometimes has meat. She has salad every day. She never has fish.

Who?	Every day	Sometimes	Never
Dylan	vegetables, fruit, eggs, rice		meat
Mr Beeston	fish, meat	soup, salad	fruit juice
Granny	salad	meat	fish



6 Unscramble and write. _____

Dylan does often How vegetables lunch for have ?

1 _____

Mr Beeston does have How soup often lunch for have ?

2 _____

granny does often How for have meat lunch ?

3 _____

Read the text and choose the correct answer.

Yeti is the name of a very large animal or monster. People believe that it lives in the Himalayan Mountains in China. It's a very tall monster with lots of white fur. It sleeps in the day and comes out at night. Lots of climbers come to the mountains every year. They want to see Yeti. But some of them are afraid of it.

Another famous monster is Nessy. It looks like a black or green dinosaur. It lives in Loch Ness, a large lake in Scotland.

Some people say it sleeps at the bottom of the lake. Nessy sometimes comes to the surface of the lake and then goes to the bottom again.

Yeti lives in

China Scotland

Nessy lives in a

Mountain Lake

.... has a lot of white fur.

Nessy Yeti

Lots of climbers come to the

Mountain Lake

Loch Ness is a large lake in

Ireland Scotland

Nessy sleeps at the of the lake.

Bottle Botton

Yeti sleeps in the

Day Night

1. Complete the sentences with the appropriate object pronoun.

1. I give (she) all my books.
2. She doesn't want to tell (he) the truth.
3. They always say "hello" to (I) when I see (they)
4. He sometimes shows (she) how to drive.
5. Paul gives (we) lots of strawberries when we visit (he).
6. Sandra doesn't want to tell (you) the story.
7. We sometimes send (they) a postcard.
8. I phoned (you) but nobody answered.

2. Substitute the underlined word(s) with the correct pronoun.

1. Helen always tells the students to be quiet.
2. I give Jane a hand with her homework
3. Mrs. O'Connell teaches the children to write.
4. We show Sam the house
5. You don't know your brother's girlfriend

3. Complete.

1. Do you want a new bag? I can give one.
2. I haven't got any pen. Can you give one?
3. There's Paul. Can you see?
4. Where's the car? I can't see
5. Where are the books? I can't find
6. There's Anne. Tell "hello"!



7 PASATIEMPOS

1. Tres estudiantes hispanoamericanos de distintos países visitan España. Descubre la nacionalidad de cada uno y también la ciudad y el monumento que quieren visitar.

1. El mejicano quiere visitar Sevilla.
2. La argentina quiere ver la Casa Milá.
3. Carlos quiere visitar el Palacio Real.
4. Belén quiere ir a Barcelona.
5. Carlos no es argentino.
6. El que quiere visitar Madrid es puertorriqueño.
7. Pedro quiere visitar La Giralda.

Nombre	Nacionalidad	Ciudad	Monumento
Pedro			
Belén			
Carlos			

2. En Radio Sanagus, emisora especializada en música en español, hay tres canciones que suenan mucho últimamente. ¿Podrías averiguar, con los datos que te damos, el puesto que ocupan, el nombre de los cantantes, su nacionalidad y el título de las canciones? Escribe las informaciones ordenadas en el cuadro situado más abajo.

1. Alejandro Sanz canta «Corazón partío».
2. Ricky Martin es de Puerto Rico.
3. El puesto nº 3 es para el cantante mexicano.
4. Luis Miguel no canta «La copa de la vida».
5. El puesto nº 2 es para «La copa de la vida».
6. El que canta «Ámame» es el mexicano Luis Miguel.
7. El que ocupa el puesto nº 1 es español.

Puesto N°	Cantante	Canción	Nacionalidad

3. A Carlos Trotamundos le encantan las fiestas populares; ha estado en casi todas las fiestas típicas de España y ahora quiere conocer otras fiestas, por eso va a viajar a Hispanoamérica. ¿Podrías averiguar, con los datos que te damos, el nombre de los países que va a visitar, las fiestas que va a ver, la ciudad y la época del año en la que se celebran estas fiestas?

Recuerda: escribe los países en el cuadro situado más abajo siguiendo un orden alfabético.

1. En San Antonio de Areco se celebra la Fiesta de la Tradición.
2. En Cabral se celebra la fiesta en la época de Pascua.
3. En Venezuela la fiesta se celebra durante el Corpus Christi.
4. La fiesta que se celebra durante la semana del 10 al 17 de noviembre no es en Venezuela.
5. La República Dominicana celebra la Fiesta de las Cachuas.
6. La fiesta de Los Diablos de Yare se celebra en San Francisco de Yare.
7. La fiesta argentina se celebra la semana del 10 al 17 de noviembre.

País	Ciudad	Fiesta	Época del año
			Noviembre
República Dominicana			
Venezuela			

4. María va a ir a una fiesta y no tiene ropa; por eso sus amigas le han dejado varias prendas. ¿Podrías averiguar, con los datos que te damos a continuación, qué le ha dejado cada amiga y cómo son esas prendas de vestir?

1. La falda es de color negro.
2. La camisa es de tergal.
3. La prenda que le ha dejado Almudena es de lana.
4. Almudena no le ha dejado la camisa.
5. Ester le ha dejado una prenda blanca.
6. El jersey es rosa.
7. Pilar le ha dejado una prenda de piel.

Nombre	Prenda	Color	Material
		Negra	
Ester			
			Lana

5. Resuelve estos **SUDOKUS**

5	7	4	9	2				
	6					5	3	
							7	
					8	2		
					1		5	7
	1		4					
		6		8	9	1		
7	8			1				6
	2			4				9

Sudoku #21

**

1				5	6			8
			1	3	2	4		
		6	7	8			2	3
		4				7		
		8	2	4			6	
3	6		9		8			
						8		
6	9		8					2
8		2				6	3	

Sudoku #22

**

1		4	2			7		9
		5				3		
				7			1	
	3				5			
9	2	7	3					5
5			4				2	
6	4	1	9					
7			6	8		5		4

	8	7			3		2	1
6	5	3			2		8	
4	2					6		
		6	7	5				
7						8		
3			8	6			4	
				6		1	3	4
2		4					7	
				7		2		9

6. Más SUDOKUS

	8	1			3	2		9
		4	9	1			5	8
	3		8	5		4	1	
8	9				5			6
	2					8		5
3						9	2	4
		9		6	8			
				7				2
		8				7		

Sudoku #33

*

		2	7	6	1	5	3	4
					4			
	6	4					8	1
8	9		4			3	2	
	5		9		6			7
4			2					
			1			2		
	2	5	3	7			4	8
3			6	2				

Sudoku #34

*

				8				
		5				4	7	2
				7				9
7	8	9	4	2			1	
6	5		8				2	
	4	2		6	3		9	5
			2			1		8
5	3	7	1		8			6
				4				

			2		5	6		
2		8	1					7
3		9		7		1		2
4				2	7	5	8	
					1			3
			5		4			
7		4	8		6		3	9
8	2				3		6	
		6						5

¿Cómo se hace un sudoku? Visita <http://www.sudoku.nom.es/>

7. Resuelve estas **SOPAS DE LETRAS**

T R G T N K X L L P
 B F X F K M O Z U S
 D I S Q S L N G O P
 V H U L E R O G G U
 A K A R E O Z H D M
 N L V O T W H E T M
 R I L O Y F A R O Y
 B A R O J O V A C Ñ
 H B K M C U A D A P
 A G Z E K L R N S O
 Ñ C B H N U A I O T
 R E G R P Y S J I E
 S T R G A H D G R N
 W P S N Y M K Q I Z
 C P B O P J A K V A

kokolikoko.com

ALCOLLA
 BRAMA
 BROTO
 HAVARA
 HULERO
 JINDA
 OCASO
 POTENZA

E V N Q N W D S R B
 F K O A M R A L A V
 H R J O S R M U V D
 Z P R E T A S A I Ñ
 R O R I U H Y E C D
 U A R V O M Q Y X K
 M A G A B O L S O R
 K K A I G A T S N L
 R B Y N T O O S Q A
 O G O W I R F B O I
 N P V X R S A N T Y
 R S U E K X P A E O
 Z N F T Z Z L E E A
 H P J E X F L V P Z
 S C A C H Z J Z W N

kokolikoko.com

ALARMA
 ARTIGAR
 BOLSOR
 ENFOGAR
 FERRO
 HUIRO
 PEPSINA
 RETASA

K Z L U Ñ F N K I O
 R C C H A V J A X U
 A C H O P O R H Ñ B
 S T R B B X P W Y I
 E H J A H A D E O M
 R W Z D R Z Y R V U
 O U N I F E L Y T V
 N D O B L A C V V Ñ
 Q W W O S R H A F X
 Ñ D F A T U Y G Ñ S
 A D U N I A K P Z B
 Z G D K T K L G L V
 X O T Ñ T V T J P P
 C I I R A L C O H C
 E T O B R A B X Z Q

kokolikoko.com

ACERAR
 ADUNIA
 BARBOTE
 CHOCLAR
 CHOPO
 GUASA
 PARIO
 RASERO

I A R A N U C M P G
 A H Q A B P O Z C G
 D C G A B K N O T G
 U U Ñ I Y O H I F R
 C H H S V S H L C A
 T Z S A N V L O X F
 O E T M O D P F J L
 R O Q A T I L A B A
 R G J S W Ñ R D E V
 A P M Q B Q V I C N
 B X B W Q Ñ L P A Z
 W B O G I X L L H O
 M T M F O B J O V W
 J R I Z A R Y M H I
 Ñ C B I Y P L A I C

kokolikoko.com

ADUCTOR
 BALITA
 CUNAR
 DIPLOMA
 FOLIO
 HUCHA
 NOVATOR
 RIZAR

Bilingual dictionary

Unit 1

Arabic _____
 Argentina _____
 cat _____
 dog _____
 drums _____
 English _____
 France _____
 French _____
 Greece _____
 Greek _____
 guitar _____
 horse _____
 Mexico _____
 monkey _____
 Morocco _____
 mouse _____
 parrot _____
 piano _____
 snake _____
 Spain _____
 Spanish _____
 the USA _____
 the UK _____
 violin _____

Unit 2

bald _____
 beard _____
 brace _____
 curly _____
 dark _____
 ears _____
 eyes _____
 fair _____

fat _____
 freckles _____
 glasses _____
 good-looking _____
 long _____
 mouth _____
 nose _____
 scar _____
 short _____
 skin _____
 straight _____
 strong _____
 tall _____
 thin _____
 ugly _____
 weak _____

Unit 3

bath _____
 bathroom _____
 bedroom _____
 chair _____
 clean the floor _____
 cupboard _____
 door _____
 feed the cat _____
 floor _____
 kitchen _____
 lay the table _____
 living room _____
 make the bed _____
 make _____
 the dinner _____
 mirror _____
 picture _____



Bilingual dictionary

shelf _____
 sofa _____
 table _____
 TV _____
 walk the dog _____
 wash _____
 the dishes _____
 water _____
 the plants _____
 window _____

Unit 4

cap _____
 do ballet _____
 do gym _____
 dress _____
 ride a horse _____
 jeans _____
 jumper _____
 play golf _____
 play jockey _____
 play tennis _____
 play volleyball _____
 pyjamas _____
 shoes _____
 short _____
 shorts _____
 skirt _____
 socks _____
 sweatshirt _____
 swim _____
 swimsuit _____
 tracksuit _____
 trainers _____
 trousers _____

T-shirt _____

Unit 5

do homework _____
 finish school _____
 five past _____
 get dressed _____
 get up _____
 go home _____
 go to bed _____
 half past _____
 have a shower _____
 have breakfast _____
 have dinner _____
 have lunch _____
 listen to music _____
 quarter past _____
 quarter to _____
 read a book _____
 read a comic _____
 start school _____
 ten to _____
 twenty-five to _____
 twenty past _____
 two o'clock _____
 watch a DVD _____
 watch TV _____

Unit 6

beach _____
 big _____
 city _____
 cold _____
 continent _____
 country _____
 desert _____



Bilingual dictionary

east _____
 high _____
 hot _____
 island _____
 jungle _____
 lake _____
 long _____
 mountain _____
 north _____
 ocean _____
 river _____
 sea _____
 small _____
 south _____
 volcano _____
 waterfall _____
 west _____

Unit 7

cinema _____
 cloudy _____
 foggy _____
 freezing _____
 funfair _____
 health centre _____
 hospital _____
 library _____
 museum _____
 park _____
 police station _____
 raining _____
 restaurant _____
 shop _____
 shopping centre _____

snowing _____
 sports centre _____
 stormy _____
 sunny _____
 supermarket _____
 swimming pool _____
 theatre _____
 windy _____
 zoo _____

Unit 8

apple _____
 bread _____
 cake _____
 cauliflower _____
 cheese _____
 chicken _____
 chocolate _____
 egg _____
 fish _____
 ice cream _____
 juice _____
 lettuce _____
 meat _____
 milk shake _____
 peach _____
 pear _____
 pizza _____
 potato _____
 rice _____
 salad _____
 sandwich _____
 soup _____
 strawberry _____
 tomato _____

