

DESARROLLO DEL LENGUAJE ORAL EN EL NIÑO (PIAGET)

- Período sensoriomotor (0 -18 meses):

0-6 meses:

- sonidos reflejos: llanto, grito y sonidos vegetativos (eructar, tragar,...)
- el llanto y el grito como respuestas a estados no confortables,
- el gorgoteo, en estado confortable, como respuesta a la sonrisa y al habla de la madre,
- se asimilan a las vocales e introducen algo parecido a alguna consonante,
- contestan de manera diferenciada a tres aspectos de la voz del adulto: enfadado/amigable, familiar/desconocido, masculino/femenino,
- a partir de los 4 meses: fase de fonación (farfalleo, runruneos, gorgoritos, juegos vocálicos y consonánticos,
- fase sonora inarticulada, hasta hace poco considerada prelingüística,
- no existen diferencias entre estas realizaciones fónicas entre niños de cualquier lugar y condición.

6-9 meses:

- balbuceo, los sonidos poco articulados se van convirtiendo en cadenas fónicas rítmicas y articuladas,
- laleo, el entorno insta palabras con significado,
- balbuceo duplicado, series silábicas,
- etapa preintencional, donde dan pequeñas muestras de acciones orientadas a una finalidad,
- 6-8 meses: discriminan distintos tipos de entonación,
- las consonantes más frecuentes: bilabiales, velares y nasales,
- participa en actividades lúdicas.

10-18 meses:

- la nominación y la construcción de palabras,
- jerga infantil,
- algunos niños pasan meses en esta jerga otros comienzan a producir las primeras palabras,
- el dedo mágico,
- aparecen las primeras muestras de una verdadera comprensión de palabras (ven, vamos, nombres de personas, animales, objetos familiares,...),
- se aprende a hablar por un proceso selectivo, el niño selecciona de entre los sonidos inarticulados, los fonemas justos y precisos de su lenguaje materna,
- economía del lenguaje,
- etapa holofrástica,

- feed back léxico-semántico con los padres (evitar una corrección excesiva, para evitar la inhibición del habla en el niño),

18-36 meses:

- habla telegráfica,
 - gramática pivote,
 - primera crisis (unos de forma más intensa que otros - mutismo, edad del silencio - verborrea): es un proceso de reconstrucción del lenguaje,
 - lo entienden todo, pero no hablan, observan, y pasada la crisis la corrección articulatoria y la construcción morfosintáctica muy evolucionada,
 - otros mantiene la jerga, la lengua de trapo, en el tiempo,

3- 6 años:

- entre 24-42 meses se produce el mayor aumento de vocabulario, triplicándose en 18 meses,
- el motivo no es el uso del diccionario, sino la comunicación oral con iguales y adultos,
- es la etapa del ¿por qué?
- si el niño recibe respuestas simples tendrá un concepto del mundo simples,
- lenguaje monologante, diálogo de sordos, monólogos paralelos (3-4 años),
- segunda crisis: disfemia evolutiva,
- inicio del lenguaje dialogante,
- su expresión no coincide con la del adulto pero es competente, se ajusta a la gramática pero no está organizada, no hay lógica,
- domina casi todos los sonidos de nuestra lengua, dislalias evolutivas,
- gramática más compleja.