

# Conocimiento del Medio



CUADERNO DE EJERCICIOS

6° de primaria

Nombre \_\_\_\_\_

## EL SER HUMANO

1. Busca la información necesaria y responde a las siguientes preguntas:

- ¿Cuáles son los cambios físicos más importantes que ha sufrido la especie humana durante su evolución?
  
- ¿Quiénes eran los australopitecus? ¿Qué diferencias tenían con el hombre actual?
  
- ¿Qué es un fósil?

2. Para realizar la digestión son necesarios cinco pasos:

- Masticación.
- Digestión en el estómago.
- Digestión en el intestino delgado.
- Absorción.
- Eliminación de residuos.

Explica qué significan las funciones anteriores.

¿Qué órganos se encargan de realizar cada una de estas funciones?

**3.** ¿Cuál es la función del aparato respiratorio?

**4.** ¿Cuáles son los órganos del aparato circulatorio? Dibújalos.

**5.** ¿Cuál es la diferencia entre inspiración y espiración?

**6.** Responde a las siguientes preguntas sobre el aparato excretor:

- ¿Cuáles son los órganos que lo forman?

- Razona el por qué de nuestra necesidad de beber agua.





12. También hay seis clases de animales invertebrados. ¿Cuáles son?

13. Ubica cada animal en la columna correspondiente:

estrella de mar / araña / mosquito / caracol de mar / cangrejo / medusa / coral  
gusano de tierra / sanguijuela.

Equinodermos	Anélidos	Artrópodos	Cnidarios	Moluscos
		<i>araña</i>		

ballena / caballos / salamandra / serpiente / cigüeña / pez espada / golondrina / canario  
lagartija / rana / sapo / sardina / águila / ratón / gallina / tiburón / tortuga

Peces	Anfibios	Reptiles	Mamíferos	Aves
<i>Pez espada</i>				

14. ¿Qué tres partes encontramos en todas las plantas? Haz el dibujo de una planta y señálalas.

15. Explica las funciones de nutrición y de relación en los vegetales.

16. Marca con una cruz las características correspondientes:

	Musgo	Helecho	Vegetales
Tienen flores y semillas			
Realizan la fotosíntesis			
Están compuestas de raíz , tronco y hojas			
Se alimentan de seres vivos o restos de éstos			

**17.** Di si las siguientes afirmaciones sobre las algas son verdaderas **(V)** o falsas **(F)**.

- Las algas necesitan la luz para vivir .....
- Las algas no realizan la fotosíntesis .....
- Pueden medir decenas de metros .....
- Todas las algas son unicelulares .....

Ahora responde a las siguientes cuestiones:

• ¿Cómo se alimentan?

• ¿Cuál es la función de los hongos?

• ¿Por qué decimos que los líquenes no son seres individuales?

## **LA MATERIA Y LA COMPOSICIÓN**

**18.** Explica la diferencia entre una sustancia pura y una mezcla.

19. Clasifica las siguientes sustancias según sean mezclas homogéneas o heterogéneas.

agua del mar / agua del río / granito / aire de la atmósfera  
bebidas carbonatadas / bronce / arena de playa

Mezclas homogéneas	Mezclas heterogéneas

20. Di si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F).

- Las disoluciones gaseosas son mezclas ligeras. ....
- Las disoluciones sólidas no son posibles en la naturaleza. ....
- En las disoluciones líquidas el soluto puede ser un sólido. ....

**CAMBIOS EN LA MATERIAS**

21. Completa las siguientes frases. Utiliza las palabras que se exponen a continuación:

líquido / gaseoso / sólido / líquido / condensación / volumen / temperatura  
gaseoso / diferentes / sólido / solidificación

- En los cambios químicos, los nuevos materiales tienen propiedades características ..... a las de los materiales de partida.
- La dilatación de un cuerpo supone un aumento de ..... a causa de un aumento de .....
- La fusión es el paso del estado ..... al estado .....
- La sublimación es el paso directo del estado ..... al estado .....
- La evaporación es el paso progresivo del estado ..... al estado .....
- Cuando la materia se enfría se producen cambios de ..... y .....

## FUENTES DE ENERGÍA NO RENOVABLES

**22.** Las fuentes de energía no renovables son el carbón, el petróleo y el gas natural.  
¿Por qué son no renovables?

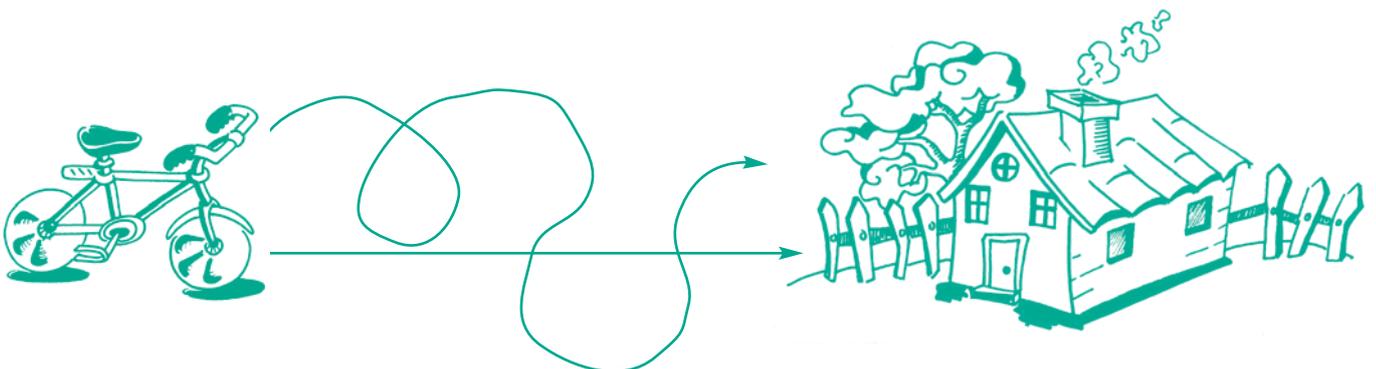
**23.** Cuál es la fuente de energía que es capaz de producir :

- La energía eólica:
- La energía solar:
- La energía hidráulica:
- La energía geotérmica:

## EL MOVIMIENTO

**24.** Explica la diferencia entre la trayectoria y el desplazamiento.

**25.** Señala en el dibujo cuál de los caminos es la trayectoria y cuál es el desplazamiento.



## LA ESTRUCTURA DE LA TIERRA

26. ¿Cuáles son las capas de la tierra? Dibújalas.

27. Define con tus propias palabras la litosfera.

28. Describe el proceso de formación de las montañas.

29. Escribe dos ejemplos de agentes geológicos tanto internos como externos, que modifiquen el aspecto y la composición de la tierra.

## LOS VOLCANES

30. Completa las siguientes frases con las palabras más adecuadas que hay en el recuadro.

magma / terremotos / núcleo / corteza / lava / litosfera / volcanes

Los ..... y ..... se originan a causa de la actividad interna de la tierra. El ..... es un material fluido muy caliente que se encuentra bajo la ....., en la capa de la tierra situada entre ..... y el .....

La ..... es el magma cuando sale al exterior y arrastra todos los materiales por donde pasa.

31. Consultando tu libro de texto, si lo consideras necesario, haz un dibujo de un volcán y señala sus partes principales con colores diferentes.

32. ¿Cómo definirías el término terremoto?

33. Indica si estos elementos volcánicos son gaseosos, líquidos o sólidos.

Vapor de agua .....

Greda .....

Gases sulfurosos .....

Lava .....

Bomba .....

Cenizas .....

## LA ACCIÓN DE LA NATURALEZA EN EL MEDIO

- 34.** Como ya sabes, la erosión es el proceso de desgaste de la superficie terrestre debido a la acción de los agentes geológicos externos. Nombra algunos de estos agentes.
- 35.** Dibuja un río y escribe los siguientes elementos en él: llanura aluvial, desembocadura, río, bosque de ribera, cultivos.
- 36.** La tala de árboles, los cultivos, los incendios y la lluvia ácida son problemas que ponen en peligro de extinción a los bosques. Ello conlleva el peligro a la pérdida de nuestra biodiversidad, que es la gran variedad de vida que nuestro planeta obtiene. ¿Por qué crees que es necesario mantener y potenciar la biodiversidad del planeta?

## DESASTRES NATURALES

**37.** Ya sabes que los bosques ocupan una parte importante de nuestro planeta. Los bosques pueden dividirse según el terreno y según sus condiciones climáticas.  
¿Qué tipos de bosques conoces?

**38.** Busca la definición de las siguientes palabras:

- Desprendimiento:

- Hundimiento:

- Terremoto:

- Oasis:

- Desertización:

**39.** ¿Qué relación existe entre la deforestación y la desertización?

**40.** Relaciona los siguientes efectos con sus consecuencias.

Efectos producidos por el agua

Desprendimientos.

Efectos producidos por el suelo

Inundaciones.

Efectos producidos por volcanes

Hundimientos de edificios.

Efectos producidos por terremotos

Coladas de lava.

**41.** ¿Cómo se puede contribuir a que los efectos de estos desastres naturales sean menores?

**42.** ¿Cuál es el aparato que detecta las ondas sísmicas? Explica brevemente cómo las detecta.

**43.** Marca con una cruz los elementos de la siguiente lista que perjudican el medio natural.

- Explotación de minas
- Emisión de ondas para la radio
- Programas educativos de plantaciones de arbustos
- Cultivos para uso propio
- Incendios forestales
- Complejo deportivo en el campo
- Programa de inserción de nuevas especies animales en el bosque

