

# PRIMER CICLO



## ACTIVIDADES DE COMPRENSIÓN LECTORA

Lectura comprensiva

Mamá dice que la cocina, junto al cuarto de baño, es el lugar más peligroso de la casa para los niños. Nunca debemos utilizar la cocina o el horno ni utilizar los electrodomésticos solos, sin la presencia de un adulto.



- ¿Por qué es peligrosa la cocina?



- ¿Qué otro lugar de la casa es peligroso?



- ¿Qué debemos hacer para evitar los accidentes en la cocina?



- Escribe el nombre de algunos electrodomésticos que hay en la cocina:



# PRIMER CICLO



## ACTIVIDADES DE COMPRENSIÓN LECTORA



### Lectura Comprensiva

Me manché la camiseta jugando en el césped, mamá se enfadó mucho pero luego la lavé y se puso muy contenta.



- ¿Cómo me manché la camiseta?



- ¿Por qué se puso mamá contenta?

- Marca las respuestas verdaderas:

- La camiseta se manchó de rojo.
- Mamá se alegró cuando lavé la camiseta.
- Mamá se enfadó cuando lavé la camiseta.

- Escribe lo contrario:

Ensucié la camiseta y mamá se enfadó.



# PRIMER CICLO

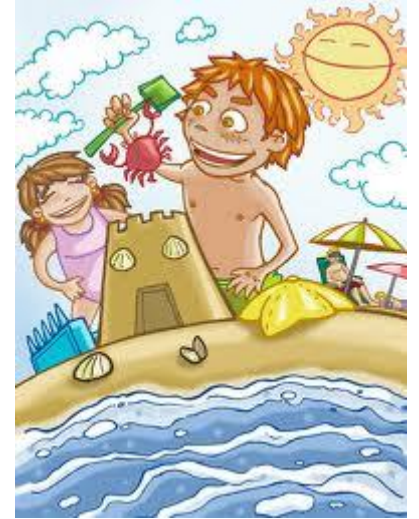


## ACTIVIDADES DE COMPRENSIÓN LECTORA



### Lectura Comprensiva

Cuando llegue el verano voy a ir de vacaciones a la playa. Lo que más me gusta es hacer castillos de arena con mis hermanos. El año pasado hicimos uno enorme pero llegó una ola y lo destruyó.



- ¿Dónde iré de vacaciones?



- ¿Qué hacemos en la playa?



- ¿Quiénes me ayudan a hacer castillos de arena?



- Colorea lo que te llevarías a la playa:

bañador      abrigo      flotador      pala      bolígrafo  
sombriilla      pantalón      botas      paraguas      cubo

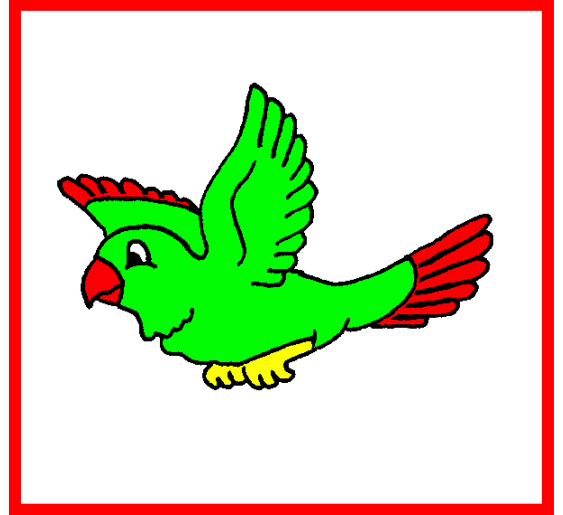
# PRIMER CICLO



## ACTIVIDADES DE COMPRENSIÓN LECTORA

### Lectura Comprensiva

La abuela Manuela tiene un periquito que se llama Tito. Un día, Tito se escapa por la ventana y vuela hasta llegar al parque. Manuela, muy preocupada, llama a los bomberos. La sirena del camión asusta tanto a Tito que el pobre periquito vuelve a casa a toda prisa.



- ¿Quién es Manuela?



- ¿Quién es Tito?



- Subraya la frase correcta:

Tito se escapa por la cocina.

Tito se escapa por las escaleras.

Tito se escapa por la ventana.

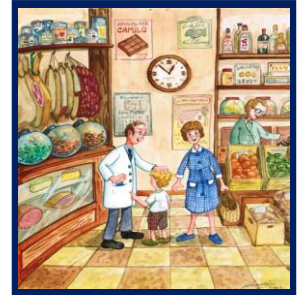
# PRIMER CICLO



## ACTIVIDADES DE COMPRESIÓN LECTORA



- Rodea el lugar al que vuela Tito cuando se escapa:



- ¿A quién llama Manuela?



- ¿Por qué vuelve Tito a casa?

Porque tiene hambre.

Porque está asustado.

Porque tiene que ir al colegio.

- Haz un dibujo de esta lectura.



# PRIMER CICLO



## ACTIVIDADES DE COMPRENSIÓN LECTORA

### Lectura Comprensiva

Las Olimpiadas comenzaron en Grecia hace mucho tiempo. Había carreras, lucha, lanzamiento de disco y jabalina, boxeo, carrera de caballos y carros para hombres y niños. El premio consistía en una corona de hojas de olivo y carne de una vaca.

Los juegos Olímpicos se celebran cada cuatro años. La antorcha se enciende en Atenas; desde allí, un relevo de corredores la lleva a la ciudad donde se celebren los Juegos.



- ¿Dónde comenzaron las Olimpiadas?



- Los Juegos Olímpicos se celebran:

Cada 8 años

cada 6 años

Cada 4 años

cada 5 años

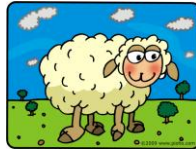
# PRIMER CICLO



## ACTIVIDADES DE COMPRENSIÓN LECTORA



- Rodea los premios que reciben antes los atletas:



- ¿Dónde se enciende la antorcha?



- Haz un dibujo sobre la lectura:



# PRIMER CICLO



## ACTIVIDADES DE COMPRENSIÓN LECTORA



Lectura Comprensiva:

Hay un colegio  
en el fondo del mar  
y allí los bonitos  
van a estudiar.

A dar la lección  
“Pez Espada” va,  
lleva su puntero  
para señalar.

- ¿Qué hay en el fondo del mar?



- ¿Quiénes van a estudiar?



- ¿Quién es el profesor?



- ¿Cómo se llama esta poesía?





# PRIMER CICLO



## ACTIVIDADES DE COMPRENSIÓN LECTORA



### Lectura Comprensiva

Noemí es la chica más guapa de la clase. Todo lo hace de maravilla. Cómo camina, cómo mira. ¡Ay! Y cómo escribe. El último trimestre realizamos un concurso de cuentos. Tuvimos toda una semana para escribir un cuento. Noemí lo escribió en una tarde. La señorita Paula los leyó. Votamos el mejor y ganó ella. Su cuento se titulaba Hace mil años.



- ¿Quién es la protagonista del cuento?



- ¿Qué hace la protagonista muy bien?



- ¿Cómo se llama la profesora?



- ¿Cómo se decidió el cuento ganador?



# PRIMER CICLO

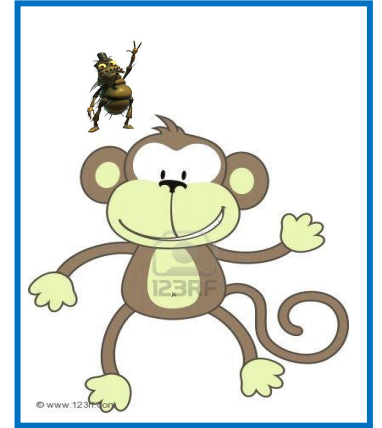


## ACTIVIDADES DE COMPRENSIÓN LECTORA



### Lectura Comprensiva

Un mono estaba en el zoo y una pulga le picó en la tripa. El mono se dio una palmada en la tripa y la pulga, de un salto, se subió a un hombro. El mono quiso cogerla y se puso a dar volteretas en el suelo. La pulga dio un salto hasta el trasero del mono y le dio un pellizco. El mono dio un salto y empezó a pegarse en el trasero. La pulga dio un salto y se subió a la cabeza. Se sentó y, desde allí, vio cómo el mono se zurraba sin parar.



- ¿Dónde sucede la historia?

- Escribe tres partes del cuerpo del mono donde se posó la pulga:

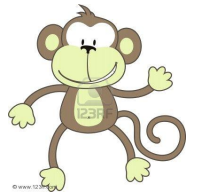
# PRIMER CICLO



## ACTIVIDADES DE COMPRESIÓN LECTORA



- Rodea los protagonistas del cuento que has leído:



- Completa con las palabras que faltan:

Un mono estaba en el \_\_\_\_ y una \_\_\_\_ le picó en la \_\_\_\_\_. El \_\_\_\_ se dio una \_\_\_\_\_ en la tripa y la \_\_\_\_\_, de un salto, se subió a un \_\_\_\_\_. El mono quiso \_\_\_\_\_ y se puso a dar \_\_\_\_\_ en el suelo. La pulga dio un \_\_\_\_\_ hasta el \_\_\_\_\_ del mono y le dio un pellizco. El mono dio un salto y empezó a \_\_\_\_\_ en el trasero. La pulga dio un salto y se subió a la \_\_\_\_\_. Se sentó y, desde allí, \_\_\_\_\_ cómo el mono se \_\_\_\_\_ sin parar.

# PRIMER CICLO



## ACTIVIDADES DE COMPRENSIÓN LECTORA



### Lectura Comprensiva

#### TARTA DE CHOCOLATE

Ingredientes (para cuatro personas):

- 50 galletas
- 1 brik de chocolate a la taza
- 3 tarrinas de natillas de vainilla
- Fideos de chocolate (o de colores)



Preparación: Moja las galletas en un vaso con chocolate y ponlas en el fondo de un molde. Extiende por encima una tarrina de natillas. Repite esta operación hasta llenar el molde. Por último, decora la tarta con fideos de chocolate y métela unas horas en la nevera.

- Rodea dónde hay que meter la tarta:

horno

nevera

sartén

congelador

# PRIMER CICLO



## ACTIVIDADES DE COMPRESIÓN LECTORA



- ¿Cuál es el ingrediente que más te gusta de esta receta?



- ¿Con qué otro ingrediente decorarías tu tarta?



- Rodea las palabras que podrían ser ingredientes de una receta:

Sal                      harina

Cuchara de madera



sartén                  calentar

chocolate           hervir

- Tacha las cosas que no puedes hacer solo:

- Untar mantequilla.

- Cortar zanahorias.

- Calentar agua.

- Amasar pan.

- Meter tartas al horno.

- Batir huevos.

# PRIMER CICLO



## ACTIVIDADES DE COMPRENSIÓN LECTORA



### Lectura Comprensiva



Raquel se limpia los dientes con un cepillo verde y Rosa, su hermana menor, se lava las manos en el lavabo.

- ¿De qué habla la lectura?
  - De juegos
  - De higiene
  - De payasos
- ¿En qué lugar de la casa están las niñas?



- Marca las respuestas verdaderas:

- Raquel es menor que Rosa.
- Rosa es menor que Raquel.
- Raquel es mayor que Rosa.
- Rosa es mayor que Raquel.

# PRIMER CICLO



## ACTIVIDADES DE COMPRENSIÓN LECTORA

- Ordena la frase:

lava manos las se. Rosa



- Completa las frases con estas palabras:

moreno      morena      alta      alto

1. Juan es un niño muy

2. Alicia tiene la piel

3. María es una niña muy

4. Pepe tiene el pelo

- Colorea los que están mal:

Las niñas están en el baño.

Raquel se lava el dientes.

Rosa tiene las manos sucios.

Raquel usa un cepillo verde.

# PRIMER CICLO



ACTIVIDADES DE COMPRENSIÓN LECTORA



# PRIMER CICLO



## ACTIVIDADES DE COMPRENSIÓN LECTORA



### Lectura Comprensiva

Mi abuela Rogelia tiene el pelo blanco, es alegre, cariñosa y muy divertida. Los domingos voy con ella al parque y me compra chucherías en el kiosco del señor Juan.



- Subraya la frase correcta:
  1. Mi abuela es alegre y gruñona.
  2. Mi abuela es muy cariñosa.
  3. Mi abuela no me compra chucherías.
- Escribe los dos nombres de personas que hay en la lectura:



- Escribe la frase contraria cambiando la palabra subrayada:

Rogelia tiene el pelo blanco.



# PRIMER CICLO



## ACTIVIDADES DE COMPRENSIÓN LECTORA

### Lectura Comprensiva

El pasado fin de semana estuve en la montaña. Vi varios ciervos y gamos. Pero lo que más me gustó fue el silencio y la tranquilidad.



- ¿Dónde estuve?



- ¿Qué días de la semana fui a la montaña?



- Rodea los animales que puedes encontrar en la montaña:

cabras buitres ciervos patos vacas pollos

- Marca las respuestas verdaderas:

- Vi ciervos y gallinas.
- Lo que más me gustó fue el silencio.
- En la montaña hay mucho ruido.

# PRIMER CICLO



## ACTIVIDADES DE COMPRENSIÓN LECTORA

- Rodea de rojo los dibujos que se escriben con ce - ci y de azul los que se escriben con za - zo - zu.



- Busca en la lectura una palabra con ci y escribe una frase con ella:



- Tacha los disparates:
  1. El ciervo corre detrás del cazador.
  2. En la montaña se oye cantar al jilguero.
  3. Cogi el flotador para subir a la montaña.