



**REGISTRO
DE
CONDUCTAS**

Fecha:

Sesión

- 9 - 9:45
- 9:45 - 10:30
- 10:30 - 11:15
- 11:15 - 12
- Recreo
- 12:30 - 13:15
- 13:15 - 14

Asignatura

- Lengua
- Matemáticas
- Ciencias Naturales
- Ciencias Sociales
- Inglés
- Plástica
- Música
- Educación Física
- Relig. - Altern.
- Tecnología
- Refuerzo
- Otra

ANTECEDENTE

¿Qué estaba haciendo?

- Nada
- Se le pide que haga la tarea
- Momento de ocio
- Se le pide que recoja, la actividad ha finalizado
- Se le pide que se siente
- Se le pide que salga a _____
- Se le pide que pare de _____
- Otra: _____

CONDUCTA

¿Cómo responde a lo que se pide?

- Agresión física
- Autoagresión
- Se escapa o corre
- Negativismo
- Tira y/o rompe cosas
- Escupe
- Quita cosas
- Otro: _____

¿Qué quiere conseguir con esa conducta?

CONSECUENTE Y ACTUACIÓN

¿Cómo se actúa ante la conducta?

- Se tranquiliza solo
- Es reconducido a la actividad inicial
- Es reprendido
- Se realiza tiempo fuera (dentro del aula, en un lugar reservado para reflexionar, separado del grupo)
- Se le cambia la actividad
- Se ignora
- Se trabaja con panel, historia social...
- Otro: _____

¿Funciona la medida tomada?

- Sí
- No, ¿por qué? _____
- Propuesta de mejora _____