



ACTIVIDADES PARA TRABAJAR LOS PRONOMBRES PERSONALES

María Olivares para Orientación Andújar

Elige el pronombre personal tónico adecuado para cada oración.

- Mi hermano tiene cinco años menos que **mí / yo / ti** .
- **Ella / él / Nosotros** es una chica maravillosa.
- ¿Este regalo es para **yo / tú / mí** ?
- Ayer **vosotros / nosotros / yo** fuimos al cine.

Elige el pronombre personal tónico adecuado para cada oración.

- Prefiero que **tú / él / ellas** vengas conmigo al parque .
- ¿ Es **ti / yo / él** , tu profesor de matemáticas?.
- ¿ Me pueden decir que van a pedir **nosotros/ tú / ustedes** ?
- Juan y Andrés me preguntaron si quería ir con **ellos / si / yo**.

Elige el pronombre personal tónico adecuado para cada oración.

- Como sé que es tu dulce favorito, he hecho esta tarta para **ellos/ ti/ si** .
- **Vosotros / nosotros / ellos** son los primos de Luca y son de Linares.
- Siéntate en el autobús **conmigo/ ella / yo** y vamos juntos.
- **Ellas / yo / tú** fui el primero que llegué en la carrera.

Elige el pronombre personal tónico adecuado para cada oración.

- Ellos / nosotras / vosotros jugaréis en el otro equipo .
- Víctor dice que no hay nadie en la clase tan rápido como él/ ella / ellos .
- Esa carta la trajo el cartero para yo/ mí / tú.
- Carmen vive más lejos que ella / ti / tú.

Elige el pronombre personal átono adecuado para cada oración.

- **Lo / me / se** encantan las fresas .
- ¿ A quien **le / la / me** has regalado el ramo de flores?.
- **Se / lo / nos** dieron un premio por el musical que hicimos.
- ¿Me has traído los libro que te pedí? – Sí, **se / los / la** he traído.

Elige el pronombre personal átono adecuado para cada oración.

- **Se / me / os** llamaremos cuando acabemos .
- ¿Dónde has dejado las magdalenas? – **Les/ las / te** dejé en la cocina.
- **Les / me / se** avisé que no fueran al museo porque estaba cerrado.
- **Te / me/ se** llevaremos al circo para que veas los payasos.