

# VAMOS A JUGAR CON LAS LETRAS

Nombre y apellidos:

---

---

Fecha:

---

---

Colegio:

---

---

Curso:

---

---

Maestra:

---

---

# LOS TRES CERDITOS <sup>1</sup>

En el corazón del bosque vivían tres cerditos que eran hermanos. El lobo siempre andaba persiguiéndoles para comérselos. Para escapar del lobo, los cerditos decidieron hacerse una casa. El pequeño la hizo de paja, para acabar antes y poder irse a jugar.

El mediano construyó una casita de madera. Al ver que su hermano pequeño había terminado ya, se dio prisa para irse a jugar con él.

El mayor trabajaba en su casa de ladrillo.

- Ya veréis lo que hace el lobo con vuestras casas, rió a sus hermanos mientras éstos se lo pasaban en grande.

El lobo salió detrás del cerdito pequeño y él corrió hasta su casita de paja, pero el lobo sopló y sopló y la casita de paja derrumbó.

El lobo persiguió también al cerdito por el bosque, que corrió a refugiarse en casa de su hermano mediano. Pero el lobo sopló y sopló y la casita de madera derribó. Los dos cerditos salieron pitando de allí.

Casi sin aliento, con el lobo pegado a sus talones, llegaron a la casa del hermano mayor.

Los tres se metieron dentro y cerraron bien todas las puertas y ventanas. El lobo se puso a dar vueltas a la casa, buscando algún sitio por el que entrar. Con una escalera larguísima trepó hasta el tejado, para colarse por la chimenea. Pero el cerdito mayor puso al fuego una olla con agua. El lobo comilón descendió por el interior de la chimenea, pero cayó sobre el agua hirviendo y se escaldó.

Escapó de allí dando unos terribles aullidos que se oyeron en todo el bosque. Se cuenta que nunca jamás quiso comer cerdito. FIN

Lee el cuento y contesta a estas preguntas:

1.- ¿Dónde vivían los tres cerditos?

---

---

---

2.- ¿Qué idea se les ocurrió para escapar del lobo?

---

---

---

---

3.- ¿Qué hacían los dos cerditos mientras su hermano trabajaba?

3

---

---

4.- ¿Cómo destruyó las casas de los dos cerditos el lobo?

---

---

5.- ¿Qué idea se le ocurrió al lobo para entrar en la casa de ladrillo?

---

---

---

---

6.- ¿Qué hicieron los cerditos para ganar al lobo?

---

---

---

---

7.- Explica cómo termina el cuento

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Une con flechas para formar oraciones:

4

El lobo llegaron a la casa del hermano mayor

El mayor trepó hasta el tejado.

Los dos cerditos siempre andaba persiguiéndoles.

Con una escalera cayó sobre el agua hirviendo.

El lobo comilón trabajaba en su casa de ladrillos.

Completa con las palabras que faltan del cuento:

El pequeño la hizo de \_\_\_\_\_ , el mediano

construyó \_\_\_\_\_

El mayor trabajaba en su \_\_\_\_\_

Los tres se \_\_\_\_\_ y cerraron todas

las \_\_\_\_\_

El lobo comilón \_\_\_\_\_ por el interior

de la \_\_\_\_\_ , pero cayó sobre el \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ .

Haciendo rimas con las frutas.

Resulta muy divertido buscar palabras que rimen con las frutas.

fresa, la carita de Vanessa  
sandía, para la corona de José María

1.-Vamos a intentarlo con pera:

---

---

---

---

2.- Ahora lo intentamos con melón:

---

---

---

---

Letras extraviadas

El juego puede ser divertido dando alguna pista.

PLA – sirven para comer. \_\_\_\_\_

PA – viven en el agua y tienen patas. \_\_\_\_\_

MO – es un vehículo de dos ruedas. \_\_\_\_\_

FO – son imágenes para recordar. \_\_\_\_\_

SUS – te lo llevas cuando algo te da miedo. \_\_\_\_\_

Juego de letras

Palabra: amigo

a--- andar

m--- montaba

i--- iglesia

g--- gordo

o--- ogro

Ahora hacemos una oración con todas las palabras:

El ogro gordo montaba en un caballo para ir a la iglesia porque a él no le gusta andar.

1.- Vamos a intentarlo nosotros:

Palabra: lápiz

l--- \_\_\_\_\_

a--- \_\_\_\_\_

p--- \_\_\_\_\_

i--- \_\_\_\_\_

z--- \_\_\_\_\_

Ahora hacemos una oración con todas las palabras:

---

---

---

---

---

---





Palabras contrarias

Las palabras contrarias son aquellas que tienen significados opuestos.

Ejemplo:

Hablar ---- callar. Colocar ---- descolocar

1.- Escribe lo contrario de cada una de las siguientes palabras:

subir \_\_\_\_\_

vestir \_\_\_\_\_

arriba \_\_\_\_\_

calzar \_\_\_\_\_

poner \_\_\_\_\_

peinar \_\_\_\_\_

día \_\_\_\_\_

hacer \_\_\_\_\_

2.- Escribe una oración con estas palabras. Fíjate en el ejemplo:

pequeño y grande

Tu canica es muy grande y la mía es más pequeña.

noche y día

---

---

---

---

---

Palabras de un conjunto

1.- Escribe cada palabra en el cuadro que debe.

pantalón, bicicleta, primo, chaleco, barco, nieto

abuela padre madre
_____
_____
_____

calcetines pijama camisa
_____
_____
_____

camión coche moto
_____
_____
_____

2.- Clasifica estas palabras según a lo que pertenecen.

- butaca
- mosca
- frío
- banco
- grillo
- sofá
- abeja
- calor
- viento
- lluvia
- silla
- hormiga

Para sentarse	insectos	tiempo
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

3.- Completa la tabla con palabras nuevas.

Cosas del colegio	lápiz, _____ _____
Materiales de Educación Física	picas, _____ _____ _____
Ropa	pantalón, _____ _____

4.- Indica a qué pertenecen las siguientes palabras.

- Guitarra, piano, clarinete: \_\_\_\_\_
- Bocadillo, leche, galletas: \_\_\_\_\_
- Bellota, castaña, almendra: \_\_\_\_\_
- Enero, marzo, junio: \_\_\_\_\_

5.- Escribe una oración con estas palabras. Fíjate en el ejemplo:

ojos, nariz y boca  
Lo que más me gusta de tu cara son los ojos, la nariz y la boca

Bocadillo, leche y galletas

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Oraciones

1.- Construye las oraciones de estas palabras:

En el corazón del bosque vivían tres cerditos.

---

---

---

---

El lobo se puso a dar vueltas a la casa.

---

---

---

---

2.- Ordena estas oraciones.

salió      detrás del cerdito pequeño      El lobo

---

---

---

---

Trabajaba      El      su      ladrillo      mayor      en      casa      de

---

---

---

---

Plural y singular

1.- Escribe el plural de estas palabras:

un planeta \_\_\_\_\_

la pradera \_\_\_\_\_

un plátano \_\_\_\_\_

el plato \_\_\_\_\_

el preferido \_\_\_\_\_

un pronto \_\_\_\_\_

la sorpresa \_\_\_\_\_

2.- Escribe el singular de estas palabras:

unos lazos \_\_\_\_\_

las tortugas \_\_\_\_\_

unas hormigas \_\_\_\_\_

los membrillos \_\_\_\_\_

los quesos \_\_\_\_\_

las muñecas \_\_\_\_\_

unas trompetas \_\_\_\_\_

Masculino y femenino

1.- Escribe el masculino de estas palabras

una perra \_\_\_\_\_

una dueña \_\_\_\_\_

la mamá \_\_\_\_\_

la niña \_\_\_\_\_

la otra \_\_\_\_\_

la hermana \_\_\_\_\_

una muñeca \_\_\_\_\_

2.- Escribe el femenino de estas palabras

un caracol \_\_\_\_\_

un español \_\_\_\_\_

el andaluz \_\_\_\_\_

el carnicero \_\_\_\_\_

el heladero \_\_\_\_\_

un bote \_\_\_\_\_

el capitán \_\_\_\_\_

Formar palabras

1- Con las sílabas del recuadro forma palabras nuevas, como en el ejemplo: peluca

pe - ca - lu - lo - na - lar - go - ja - ran - te - ra - ral -

---

---

---

---

---

---

---

---

2- Con las sílabas del recuadro forma palabras nuevas, como en el ejemplo : animal

a - mal - ni - ma - les - to - li - car - se - te - ra - mo

---

---

---

---

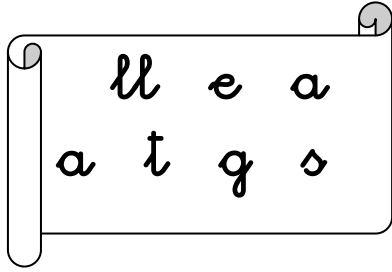
---

---

---

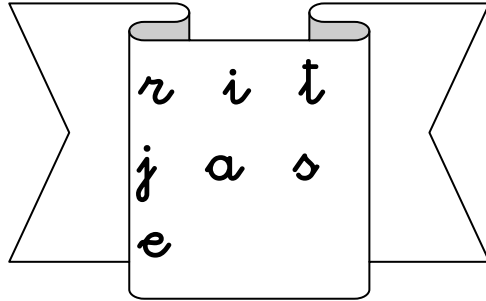
---

3.- Busca palabras que se pueden formar con las letras que tú conoces.



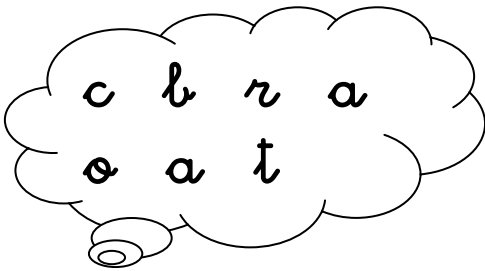
---

---



---

---



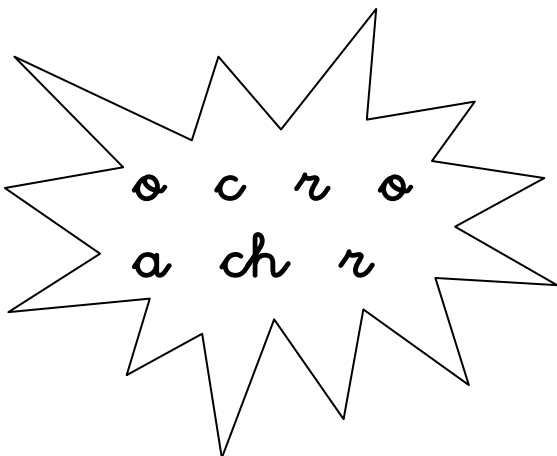
---

---



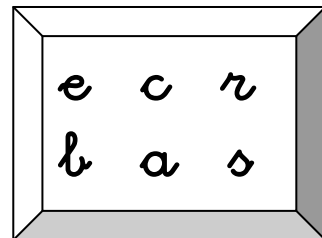
---

---



---

---



---

---





Aprender de memoria:

Aquí tienes muchos acertijos, son todos de Lenguaje. Te recomendamos que utilices la lógica y el sentido del humor.

- 1.- ¿Qué está en el centro de París? La letra r
- 2.- Madrid empieza por M y termina por T. ¿Lo puedes explicar?. La palabra Madrid, empieza por la letra M y la palabra terminar empieza por T.
- 3.- ¿Cuál es el animal que tiene las cinco vocales en su nombre? Es el murciélago.
- 4.- ¿Qué tiene Adán delante y Eva detrás? La letra A
- 5.- ¿Qué nombre de árbol tiene las cinco vocales? Es el eucalipto.
- 6.- ¿Qué hace un pato con una pata en un corral? Pues si solo tiene una pata, cojear.

Trabalenguas: El lunes le dijo al martes que fuera a casa del miércoles a preguntarle al jueves si era verdad que el viernes le había dicho al sábado que el domingo era fiesta.

Ortografía

1.- Escribe con  b o  v según corresponda:

\_\_aca                      em\_\_udo                      \_\_om\_\_ero

som\_\_rilla                      som\_\_rero                      alta\_\_oz

\_\_om\_\_illa                      o\_\_vejas                      lom\_\_riz

alfom\_\_ra                      \_\_i\_\_ir                      ser\_\_ir

2.- Escribe con  q o  j según corresponda

barri\_\_a                      \_\_asolina                      alme\_\_as

hormi\_\_a                      tortu\_\_a                      vie\_\_o

\_\_oroba                      bi\_\_ote                      pe\_\_atina

\_\_ue\_\_an                      \_\_arra                      \_\_amón

ove\_\_a                      \_\_arabe                      mila\_\_ros

3.- Escribe 5 palabras con  h y 5 con  que

h \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

que \_\_\_\_\_

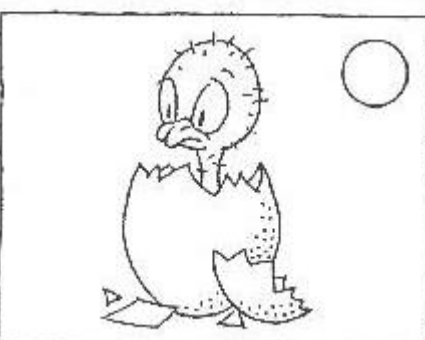
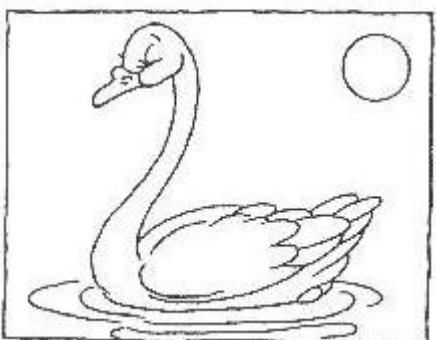
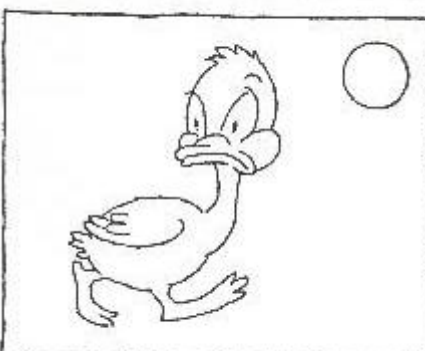
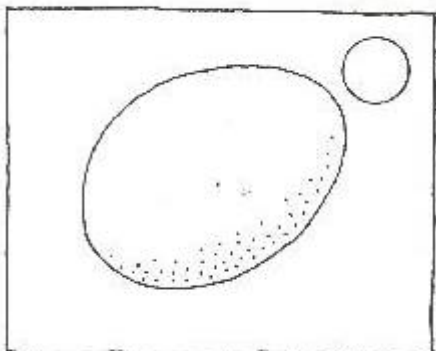
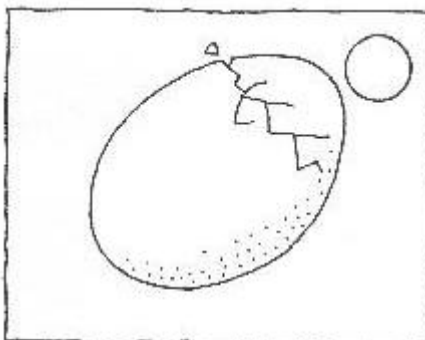
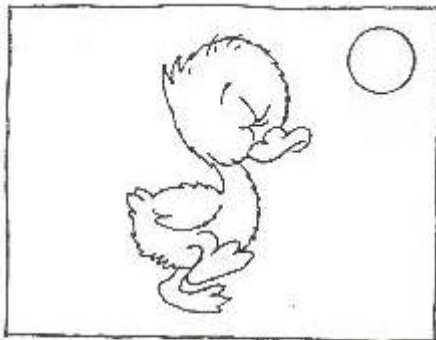
\_\_\_\_\_

Aprender a observar

Localiza estas cuatro palabras en la lista lo más rápido que pueda y las tachas según vayas encontrándolas: "

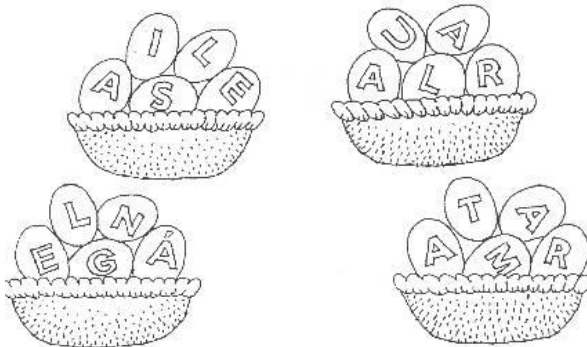
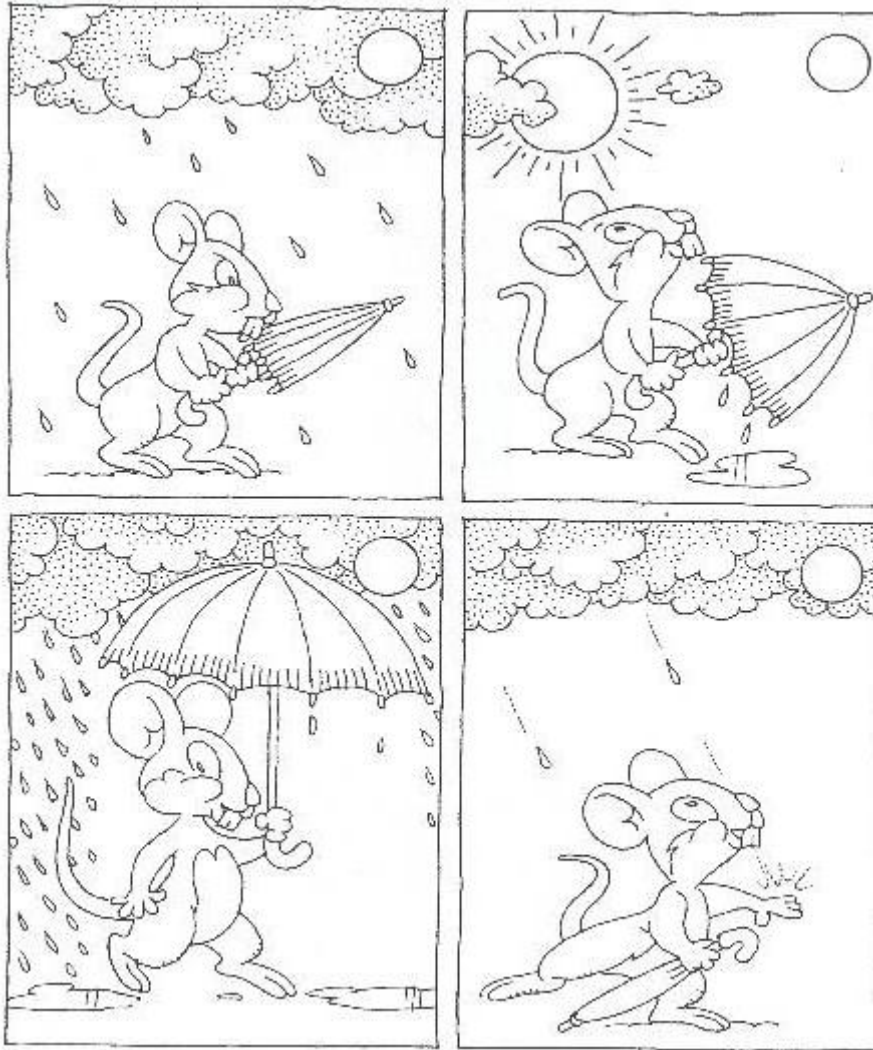
correos", "ciprés", "baldosa" y "cuartel"

cartel - cuentos - lluvioso - teléfono - cinco - babosa  
sitiar - cantar - correos - nervioso - guitarra -  
compra - huerto - leones - áspero - aguado - baldosa  
cuartel - tenaz - rápido - verdad - cuartos - libro  
cianuro - galleta - baldosa - ciprés - sabrosa - cortés

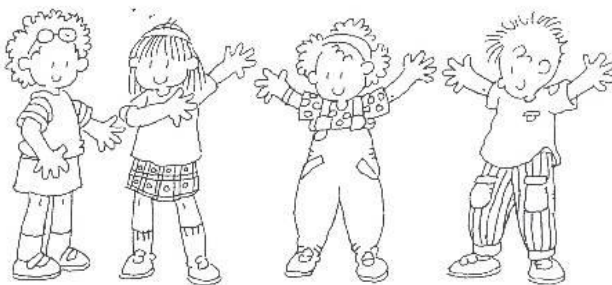


Ordena  
estos  
dibujos  
con los  
números  
del 1 al 6.

Ordena estos dibujos con los números del 1 al 4



Une con una flecha cada panera con el nombre de cada niño y niña.



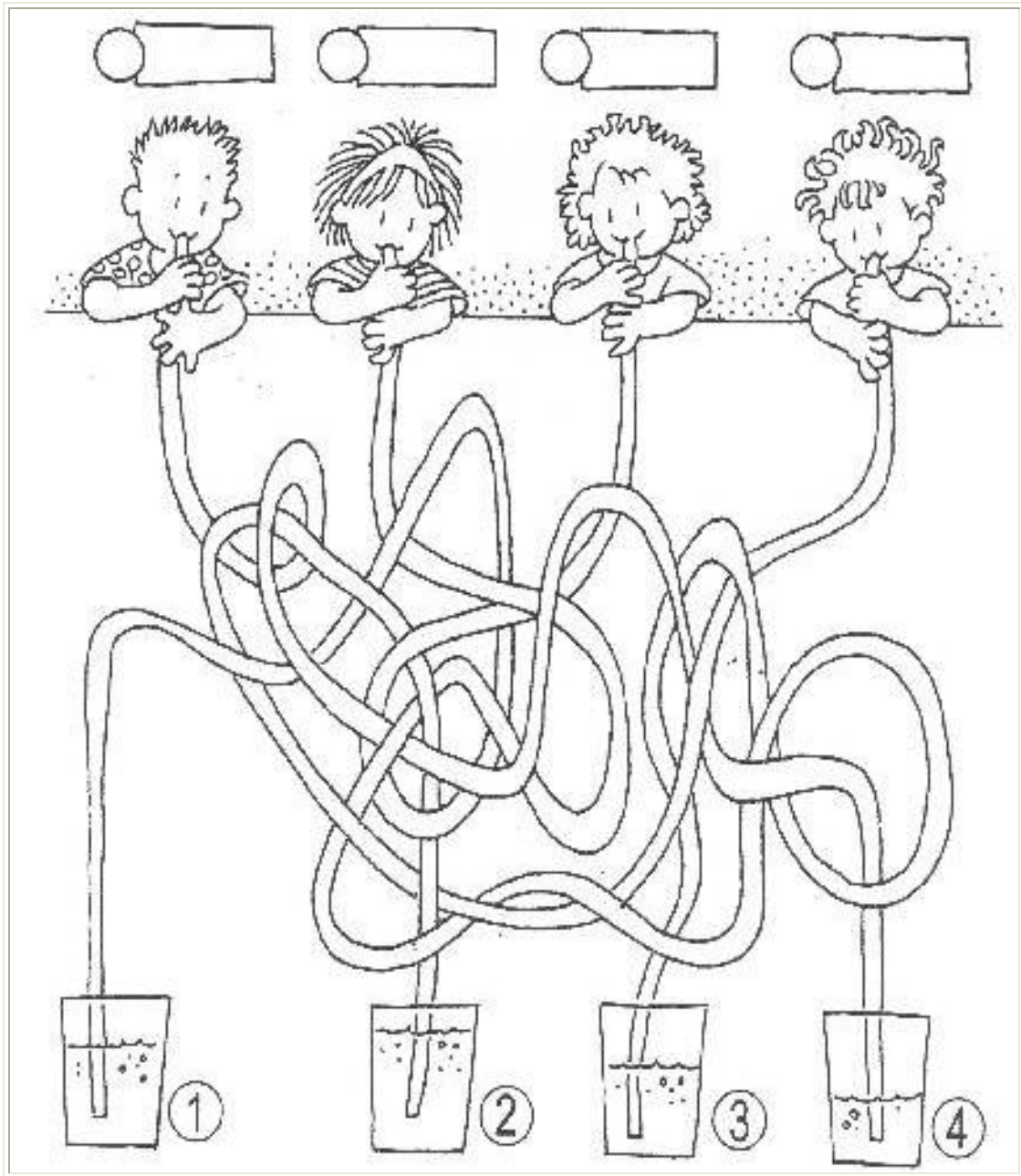
LAURA

ELISA

MARTA

ÁNGEL

Sigue el camino para el vaso de cada niño o niña.





Los niños han recogido las cosas, pero algunas están colocadas en su lugar. Colorear las que no están bien colocadas.

