

VAMOS A JUGAR CON LAS LETRAS

Nombre y apellidos:

Fecha:

Colegio:

Curso:

Maestra:

LA CENICIENTA

Hubo una vez una joven muy bella que no tenía padres, sino madrastra, una viuda impertinente con dos hijas a cual más fea. Era ella quien hacía los trabajos más duros de la casa y como sus vestidos estaban siempre tan manchados de ceniza, todos la llamaban Cenicienta.

Un día el Rey de aquel país anunció que iba a dar una gran fiesta a la que invitaba a todas las jóvenes casaderas del reino, para que el Príncipe las conociera.

- Tú Cenicienta, no irás -dijo la madrastra-.
Te quedarás en casa fregando el suelo y preparando la cena para cuando volvamos.

Llegó el día del baile y Cenicienta triste vio partir a sus hermanastras hacia el Palacio Real. Cuando se encontró sola en la cocina no pudo reprimir su llanto.



- ¡Por qué seré tan desgraciada? -exclamó-.

De pronto se le apareció su Hada Madrina.

- No te preocupes -exclamó el Hada-. Tú también podrás ir al baile, pero con una condición, que cuando el reloj de Palacio dé las doce campanadas tendrás que regresar sin falta.

Y tocándola con su varita mágica la transformó en una preciosa joven.

La llegada de Cenicienta al Palacio causó honda admiración. Al entrar en la sala de baile, el Príncipe quedó tan prendado de su belleza que bailó con ella toda la noche. Sus hermanastras no la reconocieron y se preguntaban quién sería aquella joven.



En medio de tanta felicidad Cenicienta oyó sonar en el reloj de Palacio las doce.

- ¡Oh, Dios mío! ¡Tengo que irme! -exclamó-.

Como una exhalación atravesó el salón y bajó la escalinata perdiendo en su huida un zapato, que el Príncipe recogió asombrado.

Para encontrar a la bella joven, el Príncipe ideó un plan. Se casaría con aquella que pudiera calzarse el zapato. Envío a sus heraldos a recorrer todo el

Reino. Las doncellas se lo probaban en vano, pues no había ni una a quien le fuera bien el zapatito.

Al fin llegaron a casa de Cenicienta, y claro está que sus hermanastras no pudieron calzar el zapato, pero cuando se lo puso Cenicienta vieron con estupor que le estaba perfecto.



Y así sucedió que el Príncipe se casó con la joven y vivieron muy felices. FIN

1.- Lee el cuento y contesta a estas preguntas:

¿Cómo dice el cuento que era la madrastra de Cenicienta?

2.- ¿Por qué le llamaban Cenicienta?

3.- ¿Qué fue lo que anunció el rey del país?

4

4.- ¿Cómo se encontraba Cenicienta cuando se fueron sus hermanas al baile?

5.- ¿Quién y cómo le ayudó a Cenicienta a asistir al baile?

6.- ¿Qué hizo el Príncipe cuando vio a Cenicienta?

7.- ¿Cuándo tenía que irse del baile?

8.- ¿Qué perdió en la huida?

9.- ¿Cuál fue el plan que ideó el Príncipe para buscar a Cenicienta?

10.- Cuenta cómo encontró el Príncipe a Cenicienta.

Haciendo rimas con nuestros nombres.

Resulta muy divertido buscar palabras que rimen con nuestros nombres y apellidos.

Pedro Corrales, el terror de los chavales
Luis Forcada no sabe nada de nada

A lo mejor se hace más fácil si sacamos las rimas sólo de nuestro nombre, sin los apellidos.

Andrés, lo hace todo al revés
Manolo, dame un poco de tu polo
Susana metió el pie en la palangana
Paloma tiene las piernas de goma

1.- Lectura del texto.

2.- Vamos a intentarlo con tu nombre:

3.- Ahora lo intentamos con tu apellido:

Letras extraviadas

El juego puede ser divertido dando alguna pista.

PLU - Las tienen los pájaros.

CA - En tu habitación seguro que tienes una.

POE - Se aprende de memoria para recitar.

FA - La tienen sobre todo los artistas.

SU - 2 + 2

1.- Lee el texto.

2.- Busca las soluciones a estas:

plu _____

ca _____

poe _____

fa _____

su _____

3.- Estas son nuevas. Vamos a averiguarlas:

GO - caen cuando llueve.

BO - son unos zapatos muy altos.

TAR - son unos dulces muy ricos y redondos.

COR - lo haces con las tijeras.

PUER - están en las casas para entrar y salir.

CAR - son unos papeles escritos para dar mensajes.

go _____

cor _____

bo _____

puer _____

tar _____

car _____

Palabras contrarias

Las palabras contrarias son aquellas que tienen significados opuestos.

Ejemplo:

Hablar ----- callar.

1.- Escribe lo contrario de cada una de las siguientes palabras:

claro _____

quapo _____

mucho _____

blanco _____

primero _____

alto _____

largo _____

rápido _____

2.- Escribe una oración con estas palabras. Fíjate en el ejemplo:

tarde y temprano

Cuando fuimos al campo, nosotros llegamos temprano y mi hermana llegó tarde.

primero y último

Palabras de un conjunto

1.- Escribe cada palabra en el cuadro que debe.

turrón, estuche, bronceador, bolígrafo, polvorón, bañador

pizarra profesor libros

sombrilla toalla arena

belén regalos espumillón

2.- Clasifica estas palabras según a lo que pertenecen.

- naranja
- pantalón
- bufanda
- pera
- camisa
- verde
- granada
- pijama
- azul
- melón
- rojo
- blanco

Ropa	Colores	Fruta
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

3.- Completa la tabla con palabras nuevas.

Partes de la casa	cocina, _____ _____
Instrumentos musicales	guitarra, _____ _____ _____
Muebles	silla, _____ _____

4.- Indica a qué pertenecen las siguientes palabras.

- Gatos, perros, tigres: _____
- Rosa, clavel, margarita: _____
- Azul, rojo, verde: _____
- Gorrion, águila, canario: _____

5.- Escribe una oración con estas palabras. Fíjate en el ejemplo:

azul, rojo, verde
Mis colores preferidos son el azul, el rojo y el verde.

Rosa, clavel, margarita

Oraciones

1.- Construye las oraciones de estas palabras:

Consuwaritamágicalatransformóenunapreciosajoven.

ParaencontraraCenicientaelreyideóunplan.

2.- Ordena estas oraciones.

fue al baile con un lujoso vestido Cenicienta

reconoció a El Cenicienta Principe

1.- Escribe el plural de estas palabras:

un animal

la pradera

una biblioteca

el árbol

un lector

el tacón

2.- Escribe el singular de estas palabras:

unos zapatos

las casas

unas abuelas

los conejos

los libros

las libretas

Masculino y femenino

1.- Escribe el masculino de estas palabras

una perrita _____

una gata _____

la leona _____

la cachorrita _____

la elefanta _____

una tigresa _____

2.- Escribe el femenino de estas palabras

un padre _____

un primo _____

el abuelo _____

el hermano _____

el amigo _____

un sobrino _____

Formar palabras

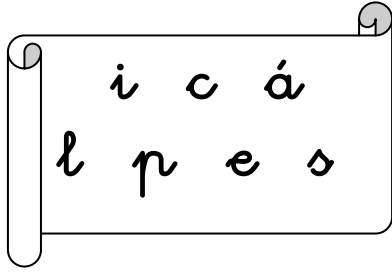
- 1- Con las sílabas del recuadro forma palabras nuevas, como en el ejemplo: trozo

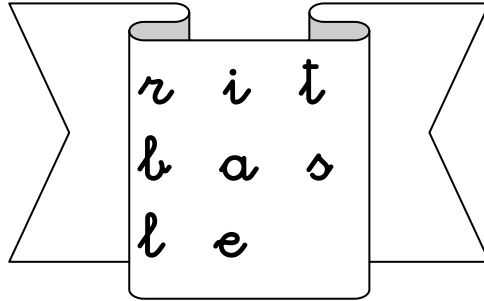
tro - co - na - de - va - gran - fres - lle - ba - zo

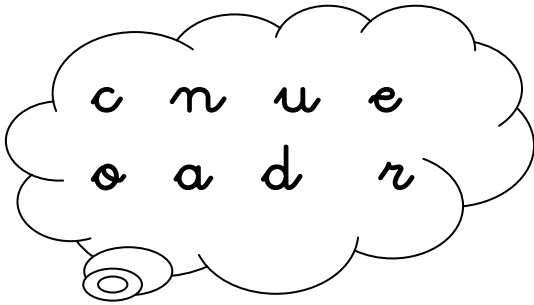
- 2- Con las sílabas del recuadro forma palabras nuevas, como en el ejemplo : brazo

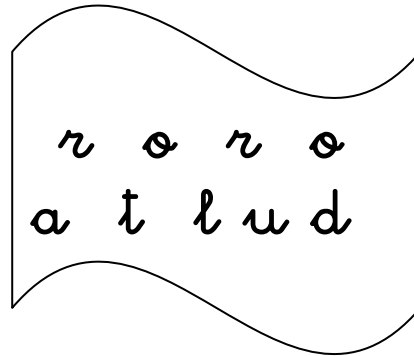
tré - zo - cias - en - gra - con - fres - bra - sa

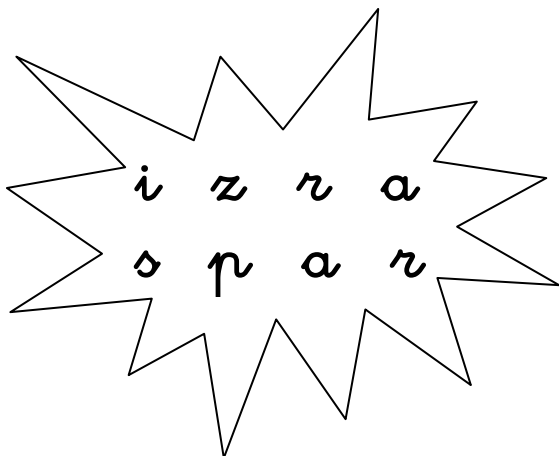
3.- Busca palabras que se pueden formar con las letras que tú conoces.

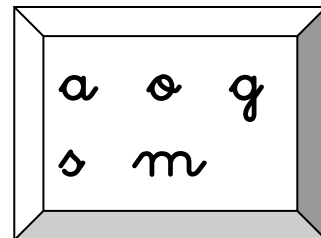












DEBAJO DE UN BOTÓN

Debajo un botón, TON, TON,
que encontró Martín, TIN, TIN,
había un ratón, TON, TON,
¡ay, que chiquitín!, TIN, TIN.

¡Ay, que chiquitín!, TIN, TIN,
era aquel ratón, TON, TON,
que encontró Martín, TIN, TIN,
debajo un botón, TON, TON.

Es tan juguetero, TON, TON,
el Señor Martín, TIN, TIN,
que escondió un ratón, TON, TON,
en un calcetín, TIN, TIN.

En un calcetín, TIN, TIN,
estaba el ratón, TON, TON,
que encontró Martín, TIN, TIN,
debajo un botón, TON, TON.

Ortografía

1.- Escribe con b o v según corresponda:

ha__ian

i__a

ár__ol

lle__arian

anda__an

tre__ol

llega__an

__ajar

juga__an

__uena

sa__es

di__ertido

2.- Escribe con g o j según corresponda

__orrión

__otas

ami__o

__irafa

lente__as

ti__eras

al__odón

__usano

__ato

relo__

pi__ama

re__alo

__erinquilla

__ersey

co__in

3.- Escribe 5 palabras con b y 5 con j:

b _____

j _____

Di como están estas personas:
Copia las palabras del recuadro.

Enfadado, alegre, asombrado, lloroso, con sueño







