

CUESTIONARIO PARA LAS FAMILIAS

Por medio de este cuestionario queremos conocer su opinión sobre algunos aspectos relacionados con la educación de sus hijos e hijas. Para ello, les solicitamos que respondan a una serie de preguntas que pueden contestar señalando con una X la opción o las opciones que les parezcan más apropiadas para definir e identificar las situaciones y los casos que se plantean.

Les pedimos su colaboración para intentar mejorar la educación de sus hijas e hijos partiendo de sus opiniones sobre determinados factores que influyen en ella. También les indicamos que nos señalen sugerencias sobre la posibilidad de que consideren necesario formarse ustedes mismos sobre estos temas.

El cuestionario es anónimo, aunque sí les pedimos algunos datos iniciales para conocer las características de sus entornos familiares relacionadas con la educación.

MUCHAS GRACIAS POR SU COLABORACIÓN.

DATOS DEL ALUMNO/A		
Edad: _____	Nº de hermanos: _____	Es el nº: _____
Tiene hermanos en el centro: _____		Cuántos: _____
Centro: _____	Curso: _____	

DATOS FAMILIARES	
PADRE	MADRE
Profesión: _____	Profesión: _____
<p>Nivel de Estudios</p> <p>Ninguno Empezó EGB, pero no la terminó EGB o Graduado Escolar Graduado en Educación Secundaria BUP Formación Profesional de Grado Medio Formación Profesional de Grado Superior Diplomado Universitario Licenciado Doctorado No sabe o no lo recuerda</p>	<p>Nivel de Estudios</p> <p>Ninguno Empezó EGB, pero no la terminó EGB o Graduado Escolar Graduado en Educación Secundaria BUP Formación Profesional de Grado Medio Formación Profesional de Grado Superior Diplomada Universitario Licenciada Doctorado No sabe o no lo recuerda</p>
Trabaja: Sí No	Trabaja: Sí No
En qué: _____	En qué: _____
SITUACIÓN FAMILIAR	
Sin problemas destacables Los padres están separados o divorciados Padre o madre han fallecido Tienen graves dificultades económicas Otros casos (especificar): _____	<p>Conviven con:</p> <p>Abuelos, cuántos: _____ Tíos, cuántos: _____ Otros (especificar): _____ _____</p>

GRADO DE CONOCIMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR		
Conoce al director:	Sí	No
Conoce al jefe de estudios:	Sí	No
Conoce al tutor de su hijo:	Sí	No
Durante este curso, ¿ha hablado con el tutor? Sí No	En caso afirmativo, ¿en cuántas ocasiones? Razones: _____ _____ _____	
Conoce las normas de funcionamiento del Centro	Sí	No
Las horas de visita	Sí	No
Las horas de tutoría	Sí	No
Los eventos especiales que se realizan en el Centro	Sí	No
El calendario escolar	Sí	No
Los deberes y derechos del alumno	Sí	No

RELACIÓN DE LOS PADRES Y MADRES CON EL CENTRO	
Suelo apoyar las decisiones que toma el tutor sobre el comportamiento de mi hijo/a	Sí No
Suelo estar informado acerca de los eventos especiales que se realizan en el Centro.	Sí No
Me encuentro satisfecho con el Centro	Sí No

PARTICIPACIÓN FAMILIA-ESCUELA
Participa en los órganos colegiados de gobierno del centro.
Participa en la elaboración del Plan de Convivencia.
Participa como delegado o delegada de los padres y madres del alumnado.
Participa en la Asociación de Madres y Padres del centro (AMPA).
Posee la información necesaria para participar.
Siente que forma parte de un proyecto común

El centro programa los tiempos de manera que favorezcan la participación.
Fomentan la participación dando tiempo para que pueda ejercerse.
Dispone de espacio en el centro para desarrollar sus actividades.
Tiene medios para transmitir los cauces de información.
Programa actividades en el centro.

RENDIMIENTO ESCOLAR DE SU HIJO/A					
Ayudo a mi hijo/a a realizar la tarea de clase:					
Siempre	Casi siempre	Algunas veces	Casi nunca	Nunca	
Si usted no ayuda a su hijo/a, o sólo lo hace en algunas ocasiones, cuál es la causa		No puedo ayudar a mi hijo/a con la tarea porque no tengo tiempo			
		No puedo supervisar la tarea porque no tengo los conocimientos necesarios para ayudarle			
		Va a una academia y allí hace la tarea			
		Se muestra responsable con la tarea que tiene que realizar a diario, no necesita mi ayuda			
		Otras, especificar: _____			
Si su hijo/a no hace nunca la tarea o le resulta difícil que la haga, las decisiones que suelen adoptar son:					
Castigarle	Siempre	Casi siempre	Algunas veces	Casi nunca	Nunca
Sermonear, regañar, criticarle	Siempre	Casi siempre	Algunas veces	Casi nunca	Nunca
Obligarle a estudiar	Siempre	Casi siempre	Algunas veces	Casi nunca	Nunca
Animarle con posibles premios si hace sus tareas	Siempre	Casi siempre	Algunas veces	Casi nunca	Nunca
Dialogar con él y hacerle entrar en razón	Siempre	Casi siempre	Algunas veces	Casi nunca	Nunca

Otras (especificar): _____	Siempre	Casi siempre	Algunas veces	Casi nunca	Nunca

Las decisiones sobre qué hacer en relación con el problema de las tareas escolares normalmente las toma:

El padre
La madre
Ambos
Otros miembros de la familia
Nadie

NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE SU HIJO/A

Creo que le/la conozco bien	Mucho	Bastante	Algo	Casi nada	Nada
Hablo a diario con él/ella sobre cómo le ha ido el día en el colegio/instituto	Siempre	Casi siempre	Algunas veces	Casi nunca	Nunca
Hablo a diario con él/ella sobre temas variados	Siempre	Casi siempre	Algunas veces	Casi nunca	Nunca
Mi hijo/a suele hablar conmigo sobre aquellos aspectos que le preocupan	Siempre	Casi siempre	Algunas veces	Casi nunca	Nunca
En casa es comunicativo/a	Siempre	Casi siempre	Algunas veces	Casi nunca	Nunca
Me cuenta las cosas que le ocurren en clase	Siempre	Casi siempre	Algunas veces	Casi nunca	Nunca

Si mi hijo tiene un problema con un compañero de clase trato de ayudarlo a solucionar su problema:	Hablando con la profesora o el profesor Hablo con los padres sobre el problema de los niños Hablo con el compañero No hago nada, son cosas de niños Otras, especificar: _____
---	---

RELACIÓN DEL ALUMNO/A CON EL CENTRO Y SU CLASE

Mi hijo/a se encuentra a gusto en el Centro				
Mucho	Bastante	Normal	Poco	Muy poco

Mi hijo/a se encuentra satisfecho en su clase				
Mucho	Bastante	Normal	Poco	Muy poco
Mi hijo/a tiene amigos en su clase				
Muchos (más de 8)	Bastantes (entre 5 y 7)	Normal (3 ó 4)	Pocos (2)	Muy pocos (menos de 2)
Conozco a los amigos de mi hijo/a				
A todos	A la mayoría	A algunos	A Pocos	A ninguno
La relación de mi hijo/a con el profesorado, en especial con el tutor, es:				
Muy buena	Buena	Normal	Regular	Mala

HÁBITOS, NORMAS DE CONDUCTA EN LA FAMILIA Y HABILIDADES SOCIALES					
Las personas que ejercen influencia sobre la educación de mi hijo/a son:					
Padre		Sí		No	
Madre		Sí		No	
Hermanos mayores		Sí		No	
Abuelos		Sí		No	
Otros familiares		Sí		No	
Otras (especificar): _____		Sí		No	
En cuanto a la educación de mi hijo/a, tanto el padre como la madre estamos de acuerdo con lo que hay que hacer					
	Siempre	Casi siempre	Algunas veces	Casi nunca	Nunca
Mi forma de actuar como padre/madre con mi hijo/a es:					
Normalmente suelo elogiar cualquier comportamiento adecuado que haga mi hijo.	Siempre	Casi siempre	Algunas veces	Casi nunca	Nunca
Cuando mi hijo/a no hace lo que yo le digo suelo reaccionar gritando o enfadándome	Siempre	Casi siempre	Algunas veces	Casi nunca	Nunca
Siempre espero que mi hijo/a me obedezca, aunque si no me hace caso termino por ignorarlo	Siempre	Casi siempre	Algunas veces	Casi nunca	Nunca
Mi hijo/a siempre se sale con la suya y por no enfadarme termino haciendo lo que él quiere	Siempre	Casi siempre	Algunas veces	Casi nunca	Nunca
En mi casa mando yo. Si no se hace lo que yo digo mis hijos saben lo que les espera: castigo, cachete, gritos...	Siempre	Casi siempre	Algunas veces	Casi nunca	Nunca

Hay días que no les paso ni una, pero en otras ocasiones les dejo que hagan lo que quieran, depende del día	Siempre	Casi siempre	Algunas veces	Casi nunca	Nunca
Para que no lo pase mal ni se ponga triste yo le hago las cosas que me dice que le cuestan porque me da pena que sufra.	Siempre	Casi siempre	Algunas veces	Casi nunca	Nunca

CONVIVENCIA EN EL HOGAR					
Existen normas claras sobre el funcionamiento de la convivencia en casa (horarios, reglas, comportamientos,...)	Siempre	Casi siempre	Algunas veces	Casi nunca	Nunca
En la semana nos reunimos toda la familia, al menos una hora, para estar juntos y hacer cosas en común	Siempre	Casi siempre	Algunas veces	Casi nunca	Nunca
En temas de interés familiar, la opinión de nuestros hijos para tomar una decisión final es tomada en cuenta	Siempre	Casi siempre	Algunas veces	Casi nunca	Nunca
En casa, hay reparto de responsabilidades que cada uno debe cumplir para que todo vaya bien	Siempre	Casi siempre	Algunas veces	Casi nunca	Nunca
Con qué frecuencia se producen estas situaciones en su casa:					
Peleas entre los hermanos	Siempre	Casi siempre	Algunas veces	Casi nunca	Nunca
Cada hijo/a hace lo que quiere, cuando quiere y como quiere	Siempre	Casi siempre	Algunas veces	Casi nunca	Nunca
Obedecer y respetar las decisiones los padres	Siempre	Casi siempre	Algunas veces	Casi nunca	Nunca
Colaboración en las tareas domésticas	Siempre	Casi siempre	Algunas veces	Casi nunca	Nunca
Cumplir las normas de funcionamiento	Siempre	Casi siempre	Algunas veces	Casi nunca	Nunca
Respeto en el trato y comunicación con los padres	Siempre	Casi siempre	Algunas veces	Casi nunca	Nunca
Actitudes y comportamientos pasotas	Siempre	Casi siempre	Algunas veces	Casi nunca	Nunca
Llegar tarde sin permiso	Siempre	Casi siempre	Algunas veces	Casi nunca	Nunca

Ir con amigos que nos gustan poco	Siempre	Casi siempre	Algunas veces	Casi nunca	Nunca
Otras (especificar): _____	Siempre	Casi siempre	Algunas veces	Casi nunca	Nunca

FORMACIÓN
En qué aspectos relacionados con la educación de su hijo/a consideran que necesitan formación como padres
Normas de comportamiento en casa
Adquisición de hábitos de conducta
Técnicas de estudio y de trabajo intelectual
Alimentación saludable
Relaciones con sus compañeros y amigos
Actividades de ocio y tiempo libre
Otros (especificar):
Qué tipo de formación consideran más adecuado
Cursos intensivos de tipo teórico
Cursos intensivos de tipo práctico
Encuentros entre padres y madres
Encuentros con el profesorado
Encuentros con orientadores y equipos directivos
Proyectos formativos a largo plazo
Formación on line o a distancia
Congresos y Jornadas
Otros (especificar):