



**ALUMNOS/AS**

## NIVELES DE COMPETENCIA CURRICULAR EN EDUCACIÓN INFANTIL

ÁREA DE IDENTIDAD Y AUTONOMÍA PERSONAL			ÁREA DE DESCUBRIMIENTO DEL MUNDO FÍSICO Y SOCIAL	ÁREA DE COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN			
<b>El cuerpo y la propia imagen</b>  Señala y nombra segmentos y elementos del cuerpo Secuencia acciones para satisfacer las necesidades básicas Expresa emociones y las reconoce en los demás Resp. a sensaciones a través de los sentidos Conoce su nombre y edad Ejecuta movimientos para desplazarse: gatea, voltea, camina, salta, corre... Ejecuta movimientos finos: ensartar, apila, arruga, pega, pincha, pica, entrosca, modela, dibuja, pinta Utiliza su cuerpo como elemento de juego Controla estínteres Secuencia las acciones para el aseo personal: se lava, seca, cepilla, peina... Se viste, se desviste, usa cierres Come solo, utiliza los cubiertos y la servilleta al comer Evita llevarse objetos peligrosos a la boca Adquiere hábitos de orden y limpieza: recoge el material, los papeles, usa la papelera, limpia su mesa, cuida ropa... Reconoce y nombra a su familia, profesores, compañeros, dependencias y usos Se relaciona con otros niños y adultos y participa en juegos Respeto normas básicas del aula y la escuela Conoce los servicios de la comunidad, su función y cultura del entorno ( fiestas ) Conoce medios de transporte y medios de comunicación social Explora objetos: mira, toca, manipula, reconoce, clasifica, construye, Reconoce y nombra algunos animales y plantas, sus características, costumbres Diferencia día y noche, las estaciones, cambios atmosféricos ( sol, lluvia, nublado ) Adquiere conductas comunicativas básicas: mirada, contacto ocular, Comprende palabras Comprende frases Comprende órdenes sencillas Comprende órdenes complejas Emite balbuceos Emite palabras de 2 sílabas Articula bien los fonemas Dice palabras: objetos-clavidad Dice palabras de acciones Formula preguntas Dice frases de 2 ó 3 elementos Emplea bien: género, número, persona, tiempo. Asocia imagen-objeto Asocia imagen-palabra Identifica palabras Reconoce su nombre Escucha y mira a quien cuenta un cuento Hace garabatos Realiza trazos Rellena figuras Dibuja, pinta, pica, recorta, pega, amasa Discrimina sonidos corporales Discrimina sonido-silencio Discrimina sonidos ambientales Asocia sonidos con situaciones Hace onomatopeyas animales Reproduce ritmos Reproduce una canción Reconoce formas geométricas Reconoce colores y tamaños Conoce conceptos de cantidad Conoce conceptos espaciales Conoce conceptos temporales Clasifica por forma, tamaño, etc Compara objetos Asocia número a cantidad Realiza sensaciones Se desplaza por el espacio Hace movimientos con cuerpo Expresa sentimientos, emociones, necesidades y deseos	<b>Juego y movimiento</b>  <b>Cuidado de uno mismo</b>  <b>Cuidado del entorno</b>  <b>Los primeros grupos sociales</b>  <b>La vida en sociedad</b>  <b>Los objetos</b>  <b>Naturaleza</b>  <b>Comunicación</b>  <b>Comprensión</b>  <b>Expresión</b>  <b>Aproximación al lenguaje escrito</b>  <b>Expresión plástica</b>  <b>Expresión musical</b>  <b>Relaciones, medidas y representación en el espacio</b>  <b>Expresión corporal</b>						

DOCUMENTO ELABORADO Y CONSENSUADO POR EL ORIENTADOR/A Y CENTROS ZONA

**OBSERVACIONES**