EVALUACIÓN SEMÁNTICA

CENTRO: LOCALIDAD: Fecha exploración:
CURSO: TUTORÍA Infantil de 3 años

Items \ Alumnos/as	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
1. Identifica objetos.																									
2. Sigue órdenes sencillas (una acción).																									
3. Dice cómo se emplean objetos comunes.																									
4. Cuenta 2 sucesos en el orden en que ocurrieron																									

ANEXO 5

EVALUACIÓN SEMÁNTICA

CENTRO: LOCALIDAD: Fecha exploración:
CURSO: TUTORIA Infantil de 4 años

Items / Alumnos/as	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
1. Identifica imágenes.																									
2. Sigue órdenes sencillas: dos acciones.																									
3. Dice alguna cualidad de los objetos.																									
4. Puede encontrar un par de objetos o ilustraciones cuando se le pide.																									
5. Dice la última palabra en analogías opuestas.																									
6. En una ilustración nombra el objeto que no pertenece a una clase determinada (uno que no es animal, …).																									

ANEXO 6

EVALUACIÓN SEMÁNTICA

CENTRO: LOCALIDAD: Fecha exploración:
CURSO: TUTORÍA Infantil de 5 años

Items / Alumnos/as	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
1. Sigue órdenes sencillas: más de dos acciones.																									
2. Comprende la idea central de un cuento sencillo.																									
3. Describe acciones de la vida diaria.																									
4. Responde a la pregunta ¿por qué? con una explicación.																									
5. Pone en orden las partes y relata un cuento de 3 a 5 partes ordenadas en secuencias.																									
6. Define palabras.																									
7. Responde al pedirle: “dime lo opuesto de….”																									
8. Responde a la pregunta: ¿Qué pasa si…? (Dejas caer un huevo).																									
9. Emplea “ayer” y” mañana” correctamente.																									

ANEXO 7