

SER “EL NUEVO” O “LA NUEVA” DEL CURSO... Alternativa n°1⁴

Aprendizaje esperado:

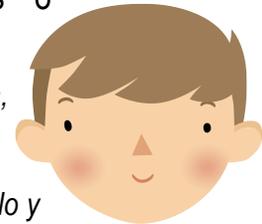
Que niños y niñas desarrollen la capacidad de observar y de auto observarse frente a la situación de ser alumno nuevo en el curso. Que desarrollen la capacidad de solicitar y brindar apoyo. Que puedan ponerse en el lugar de los que son nuevos en el grupo.



Desarrollo:

- Realice un **círculo** con niños y niñas y conversen acerca de la situación de los “nuevos” o “nuevas” en el curso. Para introducir la actividad puede motivarlos diciendo algo así como:

“Cuando comenzamos la escuela, todos somos “nuevos”: no nos conocemos, nos miramos a la distancia, nos acercamos a aquel que nos sonríe... A veces, por distintos motivos, nos cambiamos de escuela y volvemos a ser “nuevos”. O bien, a nuestro curso le toca recibir algún “nuevo” compañero. Es una situación “especial”, ¿no? Para el “nuevo”, romper el hielo, acercarse... Para los “antiguos”, abrir el círculo y aceptar al recién llegado... ¡Todo un aprendizaje!”



- Estimule la conversación con preguntas como:

¿Han vivido alguna vez la experiencia de ser “nuevo” en un grupo ya formado?

¿Cómo se sentían? ¿Nerviosos/as? ¿Contentos/as? ¿Asustados/as? ¿Les dolía algo?

¿En qué se notaba cómo se sentían?

Si no han estado en una situación similar, ¿recuerdan si a algún amigo/a o hermano/a han vivido esta experiencia?

¿Han sido testigos de esta situación? ¿Cómo se veía el niño o niña “nuevo/a”?

- Registre lo que dicen los niños y niñas en un **papelógrafo** o en el pizarrón.
- Comparta con los niños y niñas una serie de **fotos de revistas**, recortadas y seleccionadas previamente. Invíteles a que cada uno elija aquella que represente el sentimiento de ser “nuevo en un grupo”. Cada niño hace la elección y comparte con los otros por qué la eligió.

⁴ Para los aprendizajes esperados de esta sesión, se ofrecen dos alternativas de actividades. Se sugiere elegir aquella que se ajusta mejor a las características y necesidades del grupo-curso con el cual se va a desarrollar.

- Una vez terminado los alumnos y alumnas expresan qué sintieron ante la presentación de sus compañeros y cuál les impactó más.

Cierre: Para terminar la sesión, pídeles que contesten las preguntas *¿Qué descubrimos al conversar sobre la experiencia de ser nuevo en el grupo? ¿Qué nos pareció la sesión?*

Materiales y Recursos:

Fotos o láminas de revista con imágenes pertinentes al tema de la sesión.