

¿CÓMO NOS VAMOS A TRATAR EN NUESTRO CURSO? NUESTRAS REGLAS DE CONVIVENCIA⁶

Aprendizaje esperado:

Que niños y niñas aprendan a regular los propios comportamientos según normas acordadas colectivamente. Desarrollar sentido de pertenencia y habilidades necesarias para una buena convivencia en el curso.

Desarrollo:

- Realice un **círculo** con niños y niñas y conversen acerca de “nuestras reglas de convivencia”. Para introducir la actividad, puede motivarlos diciendo algo así como:

“Hoy vamos a tratar un tema muy importante para la convivencia interna del curso. Vamos a trabajar en nuestras “leyes” de convivencia. Como si fuéramos diputados o senadores de la Nación, discutiremos sobre qué reglas nos vamos a dar para tener relaciones amables, respetuosas, justas entre nosotros y que nos permitan concentrarnos en la tarea de aprender. Es un gran tema y, por ello, ¡tendremos que ponernos de acuerdo en muchos aspectos!”

- Estimule la conversación con preguntas como:

*¿Qué necesitamos para sentirnos bien en el curso?
¿Qué ambiente de curso nos ayuda a aprender y estudiar mejor?
¿Podemos ser amables entre nosotros?
¿Cómo nos sentimos cuando alguien se burla de nosotros o nos trata mal?
¿Es posible aprender cuando no nos sentimos a gusto en el curso?
¿Quién es el responsable de “poner orden” entre nosotros?
¿Qué es lo más importante: el respeto, el orden, el buen trato?
¿Por qué es necesario un ambiente tranquilo para aprender?
¿Cómo nos sentimos cuándo hay mucho desorden en la clase y no podemos concentrarnos en las tareas?*

- Registre lo que dicen los niños y niñas en un **papelógrafo** o en el pizarrón.



⁶ Adaptación de la actividad “Contrato Grupal” que realiza Sabine Romero, como parte de su trabajo de intervención psico-educativa con jóvenes y adultos

- Invíteles a tomar acuerdos sobre qué aspectos es necesario “legislar” para una convivencia basada en el respeto y el buen trato. El curso se divide en grupos de 3 o 4 integrantes; cada grupo redacta las reglas que les parecen necesarias para concretar los acuerdos alcanzados.
- Una vez terminado el trabajo, cada grupo presenta las reglas que elaboró. En conjunto discuten y eligen las reglas que regirán la convivencia en el curso durante el presente año: *¿Con cuáles reglas nos quedamos? ¿Las modificamos o aceptamos tal cuál están?*

Las reglas elegidas se escriben en un nuevo **papelógrafo**. Todos los niños y niñas firman con solemnidad las reglas aprobadas, sellando el compromiso de cada uno con el bienestar de todos. Quedan exhibidas en la pared de la sala hasta fin de año y se recuerdan permanentemente.

Cierre: Para terminar la sesión, pídales que contesten las preguntas: *¿Qué descubrimos al conversar sobre la convivencia y los acuerdos? ¿Qué nos pareció la sesión?*

Materiales y Recursos:

Papel kraft, plumones y cinta adhesiva.