

NO VOLVER A TROPEZAR CON LA MISMA PIEDRA... LO QUE NO DEBERÍA PASAR DE NUEVO EN EL COLEGIO

Aprendizaje esperado:

Que niños y niñas aprendan a identificar situaciones y hechos que causan daño a personas o cosas. Que aprendan a proponer ideas y estrategias para contribuir a crear situaciones positivas para él/ella y sus compañeros/as, a plantearse lo que ellos pueden hacer para producir cambios.

Desarrollo:

- Realice un **círculo** con niños y niñas y conversen acerca de hechos o situaciones sucedidas en el colegio el año pasado y que no deberían volver a pasar este año. Para introducir la actividad puede motivarlos diciendo algo así como:

“Cada año pasan cosas buenas y cosas no tan buenas en los colegios. Pero es importante reconocer que de todas ellas se aprende. Lo importante es analizarlas y estar dispuestos a no repetir los errores cometidos. Les invito a revisar nuestra historia pasada y a aprender de ella”

- Estimule la conversación con preguntas como:

*¿Qué fue lo más triste que pasó el año pasado en el colegio? ¿Por qué?
¿A quiénes afectó? ¿Pudimos evitarlo? ¿Hicimos algo para repararlo?
¿Qué fue lo más difícil que tuvimos que enfrentar el año pasado?
¿A quiénes afectó? ¿Pudimos resolverlo bien?
¿Cometimos algún error que no debería volver a suceder? ¿Por qué?*

- Registre lo que dicen los niños y niñas en un **papelógrafo** o en el pizarrón.
- Invíteles a dividirse en 4 o 5 grupos y entrégueles materiales recortados de diarios y revistas. Cada grupo debe confeccionar en conjunto un **collage** que represente aquella situación que no quisieran volver a vivir este año en el colegio.
- Una vez finalizado el trabajo, cada grupo expone su collage y comparte por qué eligieron esa situación y los sentimientos que les despierta. Pueden comentar: *¿Qué les llamó la atención? ¿En qué cosas los collages se parecen, en que cosas no? ¿Podemos hacer algo para que estas situaciones no se repitan?*



Los collages quedan expuestos para que los padres, madres y autoridades del colegio se interioricen del trabajo de los niños y niñas y puedan contribuir desde su rol, para que tales situaciones no se vuelvan a repetir.

Cierre: Para terminar la sesión, pídeles que contesten las preguntas *¿Qué descubrimos al conversar sobre lo que no debería volver a pasar en el colegio?; ¿Qué nos pareció la sesión?*

Materiales y Recursos:

Revistas, fotos, diarios, papel kraft, plumones, pegamento, cinta adhesiva.