

**PROGRAMA DE REFUERZO DE ÁREAS INSTRUMENTALES DE SEGUNDO CICLO DE PRIMARIA**

**Nombre del alumno:**

**Curso:**

**Tutor/a:**

**Maestros/as que participan en el programa de refuerzo:**

**CONTENIDOS MÍNIMOS DE MATEMÁTICAS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ÁREA: MATEMÁTICAS** | 3º | 4º |
|  |  |  |
| ***NÚMEROS Y OPERACIONES*** |  |  |
| - Números de 3 a 6 cifras | x |  |
| - Números de 7 cifras |  | x |
| - Comparación y seriación numérica | x | x |
| - Sumas y restas con llevadas | x | x |
| - Estimaciones y aproximaciones a la D, C, M. | x | x |
| - Multiplicación por 1 y 2 cifras | x |  |
| - Multiplicación por 3 cifras |  | x |
| - Reparto y división de 1 cifra | x |  |
| - División de 2 cifras |  | x |
| - Mitad, tercio y cuarto | x |  |
| - Fracción de un número |  | x |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| ***GEOMETRÍA Y MEDIDA*** |  |  |
| - Tipos de rectas | x |  |
| - Tipos de ángulos | x |  |
| - Polígonos. Clasificación | x |  |
| - Cuerpos geométricos | x | x |
| - El reloj de aguja y digital | x | x |
| - Unidades de longitud, masa y capacidad | x | x |
| - Tipos de sucesos y media aritmética |  | x |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| ***RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y GRÁFICOS*** |  |  |
| - Problemas con 1 y 2 operaciones | x |  |
| - Problemas con más de 2 operaciones |  | x |
| - Gráficos de barras y gráficos lineales | x | x |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Observaciones: | | |

**CRITERIOS EVALUACIÓN MATEMÁTICAS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CURSOS** | **3º** | **4º** |
| **ÁREA: MATEMÁTICAS** |  |  |
|  |  |  |
| ***NÚMEROS Y OPERACIONES*** |  |  |
| - Conoce los números de 3 a 6 cifras | x |  |
| - Reconoce los números de 7 cifras |  | x |
| - Realiza comparaciones y seriaciones numéricas | x | x |
| - Realiza correctamente sumas y restas con llevadas | x | x |
| - Es capaz de realizar estimaciones y aproximaciones a la D, C, M. | x | x |
| - Multiplica por 1 y 2 cifras | x |  |
| - Multiplica por 3 cifras |  | x |
| - Realiza repartos y divisiones de 1 cifra | x |  |
| - Realiza correctamente divisiones de 2 cifras |  | x |
| - Conoce la mitad, el tercio y el cuarto de un número | x |  |
| - Identifica la fracción de un número |  | x |
|  |  |  |
| ***GEOMETRÍA Y MEDIDA*** |  |  |
| - Identifica diferentes tipos de rectas | x |  |
| - Conoce los tipos de ángulos | x |  |
| - Clasifica polígonos básicos | x |  |
| - Identifica los cuerpos geométricos | x | x |
| - Conoce la medida de tiempo tanto en el reloj de aguja como en el digital | x | x |
| - Opera con unidades de longitud, masa y capacidad | x | x |
| - Valora tipos de sucesos y la media aritmética |  | x |
|  |  |  |
| ***RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y GRÁFICOS*** |  |  |
| - Resuelve problemas con 1 y 2 operaciones | x |  |
| - Realiza problemas con más de 2 operaciones |  | x |
| - Representa datos en gráficos de barras y gráficos lineales | x | x |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
| Observaciones: | | |

**CONTENIDOS MÍNIMOS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CURSOS** | **3º** | **4º** |
| **ÁREA: LENGUA CASTELLANA** |  |  |
|  |  |  |
| ***VOCABULARIO*** |  |  |
| - Palabras sinónimas y antónimas | x | x |
| - Palabras polisémicas | x | x |
| - Familias de palabras y palabras derivadas | x | x |
| - El orden y significado de las palabras en el diccionario | x |  |
| - Palabras compuestas | x |  |
| - Diminutivos y aumentativos | x |  |
| - Palabras colectivas | x |  |
| - Frases hechas y refranes | x | x |
| - Gentilicios |  | x |
| - Prefijos y sufijos |  | x |
| - Campo semántico |  | x |
| - Campo léxico |  | x |
| - Palabras homófonas |  | x |
|  |  |  |
| ***GRAMÁTICA*** |  |  |
| - La comunicación. La lengua | x |  |
| - Oraciones y palabras | x |  |
| - La sílaba. Clases de sílabas | x |  |
| - El sustantivo. Genero y número | x | x |
| - Los determinantes. El artículo. | x | x |
| - Los determinantes. Posesivos, demostrativos y numerales |  | x |
| - Los adjetivos. Género y número | x | x |
| - Los pronombre personales | x | x |
| - El verbo. Número, persona y tiempo verbal. | x | x |
| - El verbo. 1ª, 2ª y 3ª conjugación |  | x |
| - El verbo. Tiempos compuestos |  | x |
| - Los adverbios |  | x |
| - La oración: sujeto y predicado |  | x |
| *-* Clases de oraciones |  | x |
|  |  |  |
| ***ORTOGRAFÍA*** |  |  |
| - El punto, la coma, los dos puntos y los puntos suspensivos | x | x |
| - Sonidos: k, z, g, r, j | x |  |
| - Palabras terminadas en -y | x |  |
| - División de palabras | x |  |
| - Palabras con br y bl | x |  |
| - M antes de p y b | x |  |
| - Palabras terminadas en z y en d | x |  |
| - Palabras terminadas en -illo, -illa | x |  |
| - La tilde en las palabras agudas, llanas y esdrújulas |  | x |
| - Adjetivos con v |  | x |
| - Verbos terminados en -ger, -gir |  | x |
| - La b en los verbos |  | x |
| - La v en los verbos |  | x |
| - Verbos terminados en -bir |  | x |
| - La j en los verbos |  | x |
|  |  |  |
|  |  |  |
| ***ESCRITURA*** |  |  |
| - Formar oraciones | x |  |
| - Describir a personas, objetos | x | x |
| - Describir un lugar y una situación |  | x |
| - Hacer un cómic | x |  |
| - Escribir una carta y una nota: diferencia entre ambas | x | x |
| - Separar un texto en párrafos |  | x |
| - Escribir una noticia |  | x |
| - Estilo directo e indirecto |  | x |
| - Escribir resúmenes |  | x |
|  |  |  |
|  |  |  |
| ***LECTURA*** |  |  |
| - Leer textos con entonación y ritmos adecuados | X | X |
| - Comprende las ideas fundamentales del texto | X | X |
| - Secuencia correctamente las diferentes partes de una narración | X | X |
| - Velocidad lectora de 80 palabras por minuto | X |  |
| - Velocidad lectora de 90 palabras por minuto |  | X |
|  |  |  |
|  |  |  |
| ***COMUNICACIÓN ORAL*** |  |  |
| - Captar el sentido global de lo escuchado | x |  |
| - Contar un cuento, un suceso, una noticia, una anécdota,... | x | x |
| - Detectar errores | x | x |
| - Pronunciación y dicción correcta | x | x |
| - Seguir instrucciones orales | x | x |
| - Contar experiencias personales | x | x |
| - Identificar el tema |  | x |
| - Escuchar y dar opiniones | x | x |
| - Respetar el turno de palabra | x | x |
|  |  |  |
| Observaciones: | | |

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE LENGUA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CURSOS** | **3º** | **4º** |
| **ÁREA: LENGUA CASTELLANA** |  |  |
|  |  |  |
| ***VOCABULARIO*** |  |  |
| - Utiliza y distingue palabras sinónimas y antónimas | x | x |
| - Discrimina palabras polisémicas | x | x |
| - Clasifica palabras según su familia y discrimina las palabras derivadas | x | x |
| - Conoce el orden y significado de las palabras en el diccionario | x |  |
| - Utiliza e identifica palabras compuestas | x |  |
| - Crea aumentativos y diminutivos | x |  |
| - Discrimina las palabras colectivas | x |  |
| - Identifica frases hechas y refranes, valorando las propias de su pueblo o comarca | x | x |
| - Conoce variedad de gentilicios |  | x |
| - Utiliza y discrimina prefijos y sufijos |  | x |
| - Conoce qué es un campo semántico |  | x |
| - Conoce qué es un campo léxico |  | x |
| - Discrimina y escribe correctamente palabras homófonas |  | x |
|  |  |  |
| ***GRAMÁTICA*** |  |  |
| - Se comunica adecuadamente utilizando un vocabulario cada vez más amplio | x |  |
| - Separa y clasifica oraciones y palabras | x |  |
| - Separa correctamente las sílabas y discrimina las distintas clases de sílabas | x |  |
| - Discrimina los sustantivos y conoce su género y número | x | x |
| - Discrimina los determinantes artículos y los clasifica | x | x |
| - Reconoce los determinantes posesivos, demostrativos y numerales |  | x |
| - Identifica los adjetivos así como su género y número | x | x |
| - Utiliza correctamente los pronombres personales | x | x |
| - Identifica los verbos y los clasifica según su número, persona y tiempo verbal. | x | x |
| - Distingue los verbos pertenecientes a la 1ª, 2ª y 3ª conjugación |  | x |
| - Conjuga correctamente los tiempos verbales compuestos |  | x |
| - Distingue los adverbios |  | x |
| - Separa el sujeto y predicado de la oración |  | x |
| *-* Identifica clases de oraciones |  | x |
|  |  |  |
| ***ORTOGRAFÍA*** |  |  |
| - Utiliza adecuadamente el punto, la coma, los dos puntos y los puntos suspensivos | x | x |
| - Escribe adecuadamente las palabras que continen los sonidos k, z, g, r, j | x |  |
| - Escribe correctamente palabras terminadas en diptongo con -y, asi como sus acepciones | x |  |
| - Separa correctamente las palabras | x |  |
| - Escribe sin errores ortográficos las palabras que contienen br y bl | x |  |
| - Escribe *m* antes de p y b | x |  |
| - Escribe correctamente las palabras terminadas en z y en d | x |  |
| - Conoce variedad de palabras terminadas en -illo, -illa; identificando cuándo es un diminutivo y cuando no | x |  |
| - Utiliza correctamente la tilde en las palabras agudas, llanas y esdrújulas |  | x |
| - Conoce los verbos terminados en -ger, -gir |  | x |
| - Escribe correctamente b o *v* en los verbos |  | x |
| - Utiliza adecuadamente la j en los verbos |  | x |
|  |  |  |
|  |  |  |
| ***ESCRITURA*** |  |  |
| - Forma oraciones con sentido completo y vocabulario adecuado | x |  |
| - Describe a personas, objetos | x | x |
| - Describe un lugar y una situación de forma oportuna |  | x |
| - Sabe hacer un cómic | x |  |
| - Escribe una carta y una nota de manera coherente | x | x |
| - Separar un texto en párrafos |  | x |
| - Escribe una noticia con vocabulario adecuado |  | x |
| - Utiliza y discrimina el estilo directo e indirecto |  | x |
| - Escribe resúmenes |  | x |
|  |  |  |
| ***COMUNICACIÓN ORAL*** |  |  |
| - Capta el sentido global de lo escuchado | x |  |
| - Cuenta un cuento, un suceso, una noticia, una anécdota,...con orden y lógica | x | x |
| - Detecta errores orales | x | x |
| - Pronuncia correctamente las palabras al expresarse | x | x |
| - Sigue instrucciones orales | x | x |
| - Cuenta experiencias personales con orden y coherencia | x | x |
| - Identifica el tema de un texto o una conversación |  | x |
| - Escucha y da opiniones adecuadas al tema | x | x |
| - Respeta el turno de palabra al hablar | x | x |
|  |  |  |

**CONTENIDOS MÍNIMOS DE INGLÉS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CURSOS** | **3º** | **4º** |
| **ÁREA: Lengua Extranjera (Inglés)** |  |  |
| **CONTENIDOS MÍNIMOS** |  |  |
| * Comunicación en el aula. | X | X |
| * Pronombres personales. | X | X |
| * Conjugación verbo *to be*. | X | X |
| * Preferencias hacia hobbies y deportes. | X | X |
| * Descripción física de personas y animales. | X | X |
| * Preferencias hacia alimentos. | X | X |
| * Rutinas diarias. | X | X |
| * La hora. |  | X |
| * Medios de transporte. |  | X |
| * Direcciones. |  | X |
| * Colores, objetos de material escolar. | x | X |
| * Verbo To have got y habilidades. | x | X |
| * Geografía política básica y situación del Reino Unido, Estados Unidos y otros países angloparlantes. |  | X |
| * Festividades, costumbres y celebraciones más importantes en los países angloparlantes. | X | X |
| * Búsqueda de la pronunciación de palabras en el diccionario. | X | X |
| * Respeto hacia costumbres, tradiciones y hábitos diferentes. | X | X |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Observaciones: | | |

**CRITERIOS DE EVALUACION DE INGLÉS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CURSOS** | **3º** | **4º** |
| **ÁREA: Lengua Extranjera (Inglés)** |  |  |
| **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** |  |  |
| * Establece una comunicación en el aula. | X | X |
| * Reconoce los pronombres personales. | X | X |
| * Distingue la conjugación verbo *to be*. | X | X |
| * Expresa preferencias hacia hobbies, animales y deportes. | X | X |
| * Realiza una descripción física de personas y animales. | X | X |
| * Identifica rutinas diarias. | X | X |
| * Conoce la hora. |  | X |
| * Diferencia medios de transporte. |  | X |
| * Conoce direcciones. |  | X |
| * Diferencia colores, objetos de material escolar. | x | X |
| * Sabe verbo To have got y habilidades. | x | X |
| * Identifica la geografía política básica y situación del Reino Unido, Estados Unidos y otros países angloparlantes. |  | X |
| * Conoce festividades, costumbres y celebraciones más importantes en los países angloparlantes. | X | X |
| * Busca de la pronunciación de palabras en el diccionario. | X | X |
| * Respeta las costumbres, tradiciones y hábitos diferentes. | X | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CURSOS** | **3º** | **4º** |
| **ÁREA: Conocimiento del Medio** |  |  |
| **CONTENIDOS MÍNIMOS** |  |  |
| **Bloque 1: El ser humano y la salud.** |  |  |
| * Partes del cuerpo y etapas de la vida. | x |  |
| * Los sentidos y sus órganos. | x |  |
| * Responsabilidad hacia el cuidado e higiene corporal. | x |  |
| * La digestión. La respiración. La circulación de la sangre |  | x |
| * Los hábitos saludables. Tipos de nutrientes. La dieta sana. |  | x |
| **Bloque 2: El paisaje.** |  |  |
| * Características de los paisajes de costa e interior. | x |  |
| **Bloque 3: El medio físico.** |  |  |
| * Movimientos de la Tierra. | x |  |
| * El clima en Andalucía. | x |  |
| * Los paisajes de Andalucía |  | x |
| * Municipios y comarcas |  | x |
| * Comunidades autónomas. Andalucía |  | x |
| * Cuidado de la naturaleza. | x | x |
| * Ahorro de energía y agua. | x | x |
| **Bloque 4: Los seres vivos.** |  |  |
| * Funciones de los seres vivos. | x |  |
| * Grupos de animales vertebrados. | x |  |
| * Grupos de animales invertebrados. | x |  |
| * Las plantas. Partes, alimentación y reproducción |  | x |
| * Los minerales, las rocas y el suelo |  | x |
| * Los ecosistemas |  | x |
| **Bloque 5: Los materiales y sus propiedades.** |  |  |
| * El ciclo del agua y sus estados. | x | x |
| * La materia. Propiedades. Cambios |  | x |
| * Las fuerzas y la energía. Fuentes de energía |  | x |
| **Bloque 6: Poblaciones y actividades humanas.** |  |  |
| * Sectores primario, secundario y terciario. | x |  |
| * El sector primario, secundario y terciario en Andalucía |  | x |
| * Respeto hacia costumbres, tradiciones y fiestas. | x |  |
| * Valoración de todos los trabajos. | x |  |
| * Respeto y solidaridad por todo tipo de personas y seres vivos. | x | x |
| **Bloque 7: Máquinas y aparatos.** |  |  |
| * Máquinas simples y compuestas. | x |  |
| **Bloque 8: Organización social.** |  |  |
| * El gobierno de nuestra localidad. | x |  |
| * Las instituciones políticas. La Constitución. Instituciones andaluzas |  | x |
| **Bloque 8: Medios de comunicación.** |  |  |
| * Medios de comunicación audiovisual. | x | x |
| **Bloque 9: Medios de comunicación y transporte.** |  |  |
| * Transportes aéreo, marítimo y terrestre. | x |  |
| **Bloque 10: Cambios y paisajes históricos.** |  |  |
| * Unidades de tiempo histórico. | x |  |
| * **I**nterpretación de una sencilla línea del tiempo de la historia de Andalucía. | x |  |
| * La vida de los primeros seres humanos |  | x |
| * La vida hace cientos de años |  | x |
| * La época actual |  | x |
| **Técnicas de estudio:** |  |  |
| * Selección de información ante enunciados y preguntas concretas, subrayado de información relevante, idea principal de un texto y elaboración de esquema y resumen. | x | x |

**CRETERIOS DE EVALUACION DE CONOCIMIENTO DEL MEDIO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CURSOS** | **3º** | **4º** |
| **ÁREA: Conocimiento del Medio** |  |  |
| **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** |  |  |
| **Bloque 1: El ser humano y la salud.** |  |  |
| * ¿Diferencian las partes del cuerpo y etapas de la vida? | x |  |
| * ¿Reconocen los sentidos y sus órganos? | x |  |
| * ¿Son responsables ante el cuidado e higiene corporal? | x |  |
| * ¿Diferencian los procesos de digestión, respiración y circulación de la sangre? |  | x |
| * ¿Conocen hábitos saludables, los diferentes tipos de nutrientes y en qué consiste una dieta sana? |  | x |
| **Bloque 2: El paisaje.** |  |  |
| * ¿Reconocen las características de los paisajes de costa e interior? | x |  |
| **Bloque 3: El medio físico.** |  |  |
| * ¿Diferencian los movimientos de la Tierra? | x |  |
| * ¿Conocen el clima de Andalucía? | x |  |
| * ¿Reconocen las características básicas de los paisajes de Andalucía? |  | x |
| * ¿Distinguen los municipios y comarcas? |  | x |
| * ¿Reconocen las Comunidades Autónomas y en especial Andalucía? |  | x |
| * ¿Cuidan la naturaleza? | x | x |
| * ¿Ahorran energía y agua? | x | x |
| **Bloque 4: Los seres vivos.** |  |  |
| * ¿Saben cuáles son las funciones de los seres vivos? | x |  |
| * ¿Conocen los grupos de animales vertebrados? | x |  |
| * ¿Diferencian los grupos de animales invertebrados? | x |  |
| * ¿Conocen las plantas, sus partes, su alimentación y su reproducción? |  | x |
| * ¿Reconocen los minerales, las rocas y el suelo? |  | x |
| * ¿Saben qué es un ecosistema? |  | x |
| **Bloque 5: Los materiales y sus propiedades.** |  |  |
| * ¿Conocen el ciclo del agua y sus estados? | x | x |
| * ¿Conocen la materia, sus propiedades y sus cambios? |  | x |
| * ¿Diferencian las fuerzas y la energía? ¿Distinguen las fuentes de energía? |  | x |
| **Bloque 6: Poblaciones y actividades humanas.** |  |  |
| * ¿Diferencian los sectores primario, secundario y terciario? | x |  |
| * ¿Conocen el sector primario, secundario y terciario en Andalucía? |  | x |
| * ¿Respetan las costumbres, tradiciones y fiestas? | x |  |
| * ¿Valoran todos los trabajos? | x |  |
| * ¿Respetan a todo tipo de personas y seres vivos? | x | x |
| **Bloque 7: Máquinas y aparatos.** |  |  |
| * ¿Diferencian las máquinas simples de las compuestas? | x |  |
| **Bloque 8: Organización social.** |  |  |
| * ¿Conocen el gobierno de nuestra localidad? | x |  |
| * ¿Reconocen las instituciones políticas, la Constitución y las Instituciones andaluzas? |  | x |
| **Bloque 9: Medios de comunicación.** |  |  |
| * ¿Conocen los medios de comunicación audiovisual? | x | x |
| **Bloque 10: Medios de comunicación y transporte.** |  |  |
| * ¿Diferencian los distintos transportes aéreos, marítimos y terrestres? | x |  |
| **Bloque 11: Cambios y paisajes históricos.** |  |  |
| * ¿Conocen las unidades de tiempo histórico? | x |  |
| * ¿Son capaces de interpretar una sencilla línea del tiempo de la historia de Andalucía? | x |  |
| * ¿Conocen la vida de los primeros seres humanos? |  | x |
| * ¿Conocen la vida hace cientos de años? |  | x |
| * ¿Reconocen las características principales de la época actual? |  | x |
| **Técnicas de estudio:** |  |  |
| * ¿Son capaces de Seleccionar información ante enunciados y preguntas concretas, subrayar información relevante, obtener la idea principal de un texto y elaborar esquemas y resúmenes? | x | x |