

**PROGRAMA DE REFUERZO DE ÁREAS INSTRUMENTALES DE 1º Y 2º DE ESO**

**Nombre del alumno:**

**Curso:**

**Tutor/a:**

**Maestros/as que participan en el programa de refuerzo:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CURSOS** | **1º** | **2º** |
| **ÁREA: LENGUA Y LITERATURA** |  |  |
| Los modos del discurso. | x |  |
| La literatura y sus formas | x | x |
| Las lenguas y su organización | x |  |
| Los recursos estilísticos. | x | x |
| El texto y sus propiedades. | x |  |
| Los géneros literarios. | x | x |
| El enunciado. Clases y modalidad | x | x |
| Las mayúsculas | x |  |
| La palabra. Clases y constituyentes. Raíz, desinencias. Prefijos y sufijos. | x | x |
| Partición de palabras. | x |  |
| La sílaba y el acento. | x |  |
| Diptongos, triptongos e hiatos. | x |  |
| Sintagmas nominales y sintagmas verbales. Sujeto y predicado. Estructura del sujeto. Clases de sujetos. | x | x |
| El verbo. Raíz, desinencias, número, persona, tiempo y modo. | x |  |
| La conjugación verbal. Verbos regulares e irregulares. | x |  |
| El adverbio. Clases de adverbios. Formación de adverbios terminados en *–mente*. Locuciones adverbiales. | x |  |
| Principios de acentuación. | x |  |
| El sustantivo. Clases de sustantivos. El género y el número de los sustantivos. | x |  |
| El artículo. | x |  |
| Los adjetivos. El adjetivo calificativo. Clases de adjetivos según su terminación y su posición respecto al sustantivo. Grados del adjetivo. | x |  |
| Los adjetivos determinativos. Clases. Función de los adjetivos determinativos. | x |  |
| La medida de los versos. La rima. Tipos de rima. | x | x |
| El pronombre. Clases de pronombres. | x |  |
| La narrativa | x | x |
| La lírica | x | x |
| El teatro | x | x |
| Sonidos K, Z y R fuerte | x |  |
| Sonidos G, J e I. | x |  |
| El sonido N antes de *b* y *p*. | x |  |
| Reglas de uso de la grafía *b*. | x |  |
| La grafía *h*. | x |  |
| Signos que limitan enunciados | x |  |
| Puntuación de textos: la coma, los dos puntos y el punto y coma | x |  |
| Las funciones del lenguaje. |  | x |
| Clases de oraciones según la modalidad. |  | x |
| La descripción. Descripción objetiva y subjetiva. |  | x |
| El diálogo. Diálogo espontáneo y planificado. |  | x |
| Oraciones impersonales. |  | x |
| Los complementos. Concepto. Clases de complementos. |  | x |
| Los complementos oracionales. |  | x |
| Los complementos de un núcleo no verbal. |  | x |
| **CURSOS** | **1º** | **2º** |
| **ÁREA: LENGUA Y LITERATURA** |  |  |
| Los complementos verbales. |  | x |
| El objeto directo. |  | x |
| El complemento preposicional. |  | x |
| El objeto indirecto. |  | x |
| El complemento circunstancial. |  | x |
| El atributo. |  | x |
| El complemento predicativo. |  | x |
| El análisis sintáctico. |  | x |
| Las estrofas. |  | x |
| El poema. Poemas estróficos y poemas no estróficos. |  | x |
| La clasificación de las oraciones. |  | x |
| Oraciones copulativas y predicativas. |  | x |
| Voz activa y voz pasiva. |  | x |
| La pasiva refleja. |  | x |
| Oraciones transitivas. |  | x |
| Oraciones intransitivas. |  | x |
| Los verbos pronominales. |  | x |
| Oraciones reflexivas. |  | x |
| Oraciones recíprocas. |  | x |
| Oraciones seudorreflejas. |  | x |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CURSOS** | **1º** | **2º** |
| **ÁREA: LENGUA Y LITERATURA** |  |  |
| **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** |  |  |
| Conoce los modos del discurso. | x |  |
| Sabe que es literatura y sus formas | x | x |
| Conoce las lenguas y su organización | x |  |
| Conoce los recursos estilísticos. | x | x |
| Conoce el texto y sus propiedades. | x |  |
| Conoce los géneros literarios. | x | x |
| Conoce el enunciado, clases y modalidad | x | x |
| Uso adecuado de las mayúsculas | x |  |
| Conoce la palabra. Clases y constituyentes. Raíz, desinencias. Prefijos y sufijos. | x | x |
| Hace particiones adecuadas de palabras. | x |  |
| Conoce las reglas de la sílaba y su acentuación. | x |  |
| Conoce diptongos, triptongos e hiatos. | x |  |
| Conoce sintagmas nominales y sintagmas verbales. Sujeto y predicado. Estructura del sujeto. Clases de sujetos. | x | x |
| Conoce el verbo. Raíz, desinencias, número, persona, tiempo y modo. | x |  |
| Conoce la conjugación verbal. Verbos regulares e irregulares. | x |  |
| Conoce el adverbio. Clases de adverbios. Formación de adverbios terminados en *–mente*. Locuciones adverbiales. | x |  |
| Conoce el sustantivo. Clases de sustantivos. El género y el número de los sustantivos. | x |  |
| Conoce el artículo. | x |  |
| Conoce los adjetivos. El adjetivo calificativo. Clases de adjetivos según su terminación y su posición respecto al sustantivo. Grados del adjetivo. | x |  |
| Conoce los adjetivos determinativos. Clases. Función de los adjetivos determinativos. | x |  |
| Conoce la medida de los versos. La rima. Tipos de rima. | x | x |
| Conoce el pronombre. Clases de pronombres. | x |  |
| La narrativa | x | x |
| La lírica | x | x |
| El teatro | x | x |
| Uso y escritura adecuada de sonidos K, Z y R fuerte | x |  |
| Uso y escritura adecuada de sonidos G, J e I. | x |  |
| Uso y escritura adecuada de sonidos N antes de *b* y *p*. | x |  |
| Uso y escritura de reglas de uso de la grafía *b*. | x |  |
| Uso y escritura de reglas de la grafía *h*. | x |  |
| Conoce los signos que limitan enunciados | x |  |
| Uso adecuado de signos de puntuación de textos: la coma, los dos puntos y el punto y coma | x |  |
| Conoce las funciones del lenguaje. |  | x |
| Conoce las clases de oraciones según la modalidad. |  | x |
| Sabe hacer descripciones. Descripción objetiva y subjetiva. |  | x |
| Conoce el diálogo. Diálogo espontáneo y planificado. |  | x |
| Conoce las oraciones impersonales. |  | x |
| Conoce los complementos. Concepto. Clases de complementos. |  | x |
| Conoce los complementos oracionales. |  | x |
| Conoce los complementos de un núcleo no verbal. |  | x |
| **CURSOS** | **1º** | **2º** |
| **ÁREA: LENGUA Y LITERATURA** |  |  |
| Conoce los complementos verbales. |  | x |
| Conoce el objeto directo. |  | x |
| Conoce el complemento preposicional. |  | x |
| Conoce el objeto indirecto. |  | x |
| Conoce el complemento circunstancial. |  | x |
| Conoce el atributo. |  | x |
| Conoce el complemento predicativo. |  | x |
| Conoce el análisis sintáctico. |  | x |
| Conoce las estrofas. |  | x |
| Conoce poemas. Poemas estróficos y poemas no estróficos. |  | x |
| Conoce la clasificación de las oraciones. |  | x |
| Conoce las oraciones copulativas y predicativas. |  | x |
| Conoce la voz activa y voz pasiva. |  | x |
| Conoce la pasiva refleja. |  | x |
| Conoce las oraciones transitivas. |  | x |
| Conoce las oraciones intransitivas. |  | x |
| Conoce los verbos pronominales. |  | x |
| Conoce las oraciones reflexivas. |  | x |
| Conoce las oraciones recíprocas. |  | x |
| Conoce las oraciones seudorreflejas. |  | x |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CURSOS** | **1º** | **2º** |
| **ÁREA: MATEMÁTICAS 1ºESO** |  |  |
| **CONTENIDOS MÍNIMOS** |  |  |
| Estimación y cálculo del valor de expresiones numéricas sencillas de números enteros basadas en las cuatro operaciones elementales, aplicando correctamente la jerarquía de las operaciones con y sin paréntesis y resolviendo problemas y actividades relacionadas con la vida cotidiana. | X |  |
| Realización de operaciones con potencias de productos y cocientes, con productos y cocientes de potencias de la misma base o con potencias de potencias. | X |  |
| Planteamiento y resolución de problemas utilizando potencias y/o raíces cuadradas exactas | X |  |
| Resolución de problemas utilizando la suma, resta, multiplicación y/o división de fracciones siguiendo un procedimiento adecuado | X |  |
| Resolución de problemas utilizando la suma, resta, multiplicación y/o división de números decimales siguiendo un procedimiento adecuado. | X |  |
| Resolución de ecuaciones de primer grado con una incógnita planteando problemas de ecuaciones de primer grado relativos a la vida cotidiana. | X |  |
| Expresión de una cantidad de longitud, superficie, volumen, masa o capacidad en la unidad principal del sistema métrico decimal o en uno de sus múltiplos o submúltiplos | X |  |
| Resolución de problemas utilizando la reducción a la unidad y la regla de tres simple, directa e inversa | X |  |
| Reconocimiento, interpretación, representación y relación de las funciones lineales con las magnitudes directamente proporcionales. | X |  |
| Cálculo de la probabilidad de un suceso utilizando la regla de Laplace  Aplicación de la fórmula del cálculo de la longitud de una circunferencia y de un arco para resolver problemas. | X |  |
| Representación y obtención de rectas y los puntos notables de un triángulo cualquiera utilizándolos para resolver problemas geométricos | X |  |
| Estimación y cálculo de medidas indirectas utilizando el teorema de Pitágoras. | X |  |
| Aplicación de las fórmulas del cálculo de distancias, perímetros y áreas de figuras planas elementales | X |  |
| **ÁREA: MATEMÁTICAS 2ºESO** |  |  |
| Cálculo de potencias de base entera y exponente natural. |  | X |
| Resolución de ecuaciones de primer grado. |  | X |
| Planteamiento y resolución de un sistema de dos ecuaciones de primer grado con dos incógnitas por los métodos de: gráfico, sustitución, igualación y reducción |  | X |
| Planteamiento y resolución de problemas mediante sistemas de dos ecuaciones de primer grado con dos incógnitas |  | X |
| Resolución de ejercicios y problemas utilizando la regla de tres directa e inversa |  | X |
| Representación de funciones de proporcionalidad directa e inversa estudiando sus diversos elementos |  | X |
| Reconocimiento del paralelismo de rectas |  | X |
| Ordenación, agrupación y clasificación de datos estadísticos para confeccionar tablas representando los datos en diagramas de barras, diagramas de sectores y polígonos de frecuencias las medidas de centralización |  | X |
| Conversión de las medidas de tiempo y de ángulos de la forma incompleja a la compleja, y viceversa realizando las operaciones básicas con medidas de tiempo y de ángulos... |  | X |
| Aplicación a la resolución de problemas sobre medidas y sobre el teorema de Pitágoras. |  | X |
| Reconocimiento de los criterios de semejanza en triángulos semejantes y viceversa. |  | X |
| Utilización de técnicas de resolución de problemas para abordar los relativos al cálculo de longitudes de segmentos proporcionales, medidas de figuras semejantes, distancias entre objetos que cumplan algún criterio de proporcionalidad, etc. |  | X |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CURSOS** | **1º** | **2º** |
| **ÁREA: MATEMÁTICAS 1ºESO** |  |  |
| **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** |  |  |
| Sabe estimar y calcular el valor de expresiones numéricas sencillas de números enteros basadas en las cuatro operaciones elementales, aplicando correctamente la jerarquía de las operaciones con y sin paréntesis y resolviendo problemas y actividades relacionadas con la vida cotidiana. | X |  |
| Sabe operar con potencias de productos y cocientes, con productos y cocientes de potencias de la misma base o con potencias de potencias. | X |  |
| Sabe plantear y resolver problemas utilizando potencias y/o raíces cuadradas exactas | X |  |
| Resuelve problemas utilizando la suma, resta, multiplicación y/o división de fracciones siguiendo un procedimiento adecuado | X |  |
| Resuelve problemas utilizando la suma, resta, multiplicación y/o división de números decimales siguiendo un procedimiento adecuado. | X |  |
| Resuelve ecuaciones de primer grado con una incógnita planteando problemas de ecuaciones de primer grado relativos a la vida cotidiana. | X |  |
| Sabe la expresión de una cantidad de longitud, superficie, volumen, masa o capacidad en la unidad principal del sistema métrico decimal o en uno de sus múltiplos o submúltiplos | X |  |
| Resuelve problemas utilizando la reducción a la unidad y la regla de tres simple, directa e inversa | X |  |
| Sabe Reconocer, interpretar, representar y relacionar funciones lineales con magnitudes directamente proporcionales. | X |  |
| Calcula la probabilidad de un suceso utilizando la regla de Laplace | X |  |
| Aplica la fórmula del cálculo de la longitud de una circunferencia y de un arco para resolver problemas. | X |  |
| Representa y obtiene rectas y los puntos notables de un triángulo cualquiera utilizándolos para resolver problemas geométricos | X |  |
| Estima y calcula de medidas indirectas utilizando el teorema de Pitágoras. | X |  |
| Aplica las fórmulas del cálculo de distancias, perímetros y áreas de figuras planas elementales | X |  |
| **ÁREA: MATEMÁTICAS 2ºESO** |  |  |
| Calcula potencias de base entera y exponente natural. |  | X |
| Resuelve ecuaciones de primer grado. |  | X |
| Plantea y resuelve sistemas de dos ecuaciones de primer grado con dos incógnitas por los métodos de: gráfico, sustitución, igualación y reducción |  | X |
| Plantea y resuelve problemas mediante sistemas de dos ecuaciones de primer grado con dos incógnitas |  | X |
| Resuelve ejercicios y problemas utilizando la regla de tres directa e inversa |  | X |
| Representa funciones de proporcionalidad directa e inversa estudiando sus diversos elementos |  | X |
| Reconoce el paralelismo de rectas |  | X |
| Ordena, agrupa y clasifica datos estadísticos para confeccionar tablas representando los datos en diagramas de barras, diagramas de sectores y polígonos de frecuencias las medidas de centralización |  | X |
| Convierte medidas de tiempo y de ángulos de la forma incompleja a la compleja, y viceversa realizando las operaciones básicas con medidas de tiempo y de ángulos... |  | X |
| Aplica en la resolución de problemas sobre medidas el teorema de Pitágoras. |  | X |
| Reconoce los criterios de semejanza en triángulos semejantes y viceversa. |  | X |
| Utiliza técnicas de resolución de problemas para abordar los relativos al cálculo de longitudes de segmentos proporcionales, medidas de figuras semejantes, distancias entre objetos que cumplan algún criterio de proporcionalidad, etc. |  | X |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CURSOS** | **1º** | **2º** |
| **ÁREA: Lengua Extranjera (Inglés- Secundaria)** |  |  |
| **CONTENIDOS MÍNIMOS** |  |  |
| * Vocabulario Material Escolar | X |  |
| * Adjetivos personalidad. Ropa | x | X |
| * Verbo To Be. | X | X |
| * Partículas interrogativas. | x | X |
| * Describir a una persona. | x | X |
| * Vocabulario alimentos. | x | X |
| * Verbo To have got. | x | X |
| * Posesivos. | x | X |
| * Genitivo sajón. | x | X |
| * Orden en las palabras. | X | X |
| * Partes del cuerpo | x | X |
| * Preposiciones | x | X |
| * Descripción de personas. | X | X |
| * Medios de transporte. | x | X |
| * Profesiones. | X | X |
| * Presente simple. | x | X |
| * Imperativo | X | X |
| * Hábitos. Asignaturas.Sentimientos. | X | X |
| * Expresar habilidad, obligación y prohibición. | x | X |
| * Deportes. Acciones. | x | X |
| * Presente simple y presente continuo. | x | X |
| * Comparativo y superlativo. | x | X |
| * Sugerencias, preferencias. | x | X |
| * La casa. Muebles, accesorios y electrodomésticos. | x | X |
| * Pasado verbo To be. | x | X |
| * Pasado simple. | x | X |
| * Describir un día divertido. | x | X |
| * Vocabulario animales . | x | X |
| * Tiempo atmosférico. | x | X |
| * Be going to. Presente continuo con valor de futuro. | x | X |
| * Planes e intenciones. | x | X |
| * Distinción entre sonidos. Fonética. | x | X |
| * Entonación y ritmo. | x | X |
| * A, an, some,any. | x | X |
| * Festividades, costumbres y celebraciones más importantes en los países angloparlantes. | X | X |
| * Respeto hacia costumbres, tradiciones y hábitos diferentes. | x | X |
| * Saludos formales e informales. |  | X |
| * Preguntar y dar direcciones. |  | X |
| * Pasado simple y pasado continuo. |  | X |
| * Futuro de intención. Be going to. |  | X |
| * Futuro: Will. |  | X |
| * 1ª Condicional. |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CURSOS** | **1º** | **2º** |
| **ÁREA: Lengua Extranjera (Inglés- Secundaria)** |  |  |
| **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** |  |  |
| Conoce el vocabulario del material escolar | X |  |
| Conoce adjetivos personalidad. Ropa | x | X |
| Conoce verbo To Be. | X | X |
| Conoce las partículas interrogativas. | x | X |
| Sabe describir a una persona. | x | X |
| Conoce vocabulario alimentos. | x | X |
| Conoce el verbo To have got. | x | X |
| Conoce los posesivos. | x | X |
| Conoce el genitivo sajón. | x | X |
| Conoce el orden en las palabras. | X | X |
| Conoce las partes del cuerpo | x | X |
| Conoce las preposiciones | x | X |
| Es capaz de describir personas. | X | X |
| Conoce vocabulario de los medios de transporte. | x | X |
| Conoce vocabulario de las profesiones. | X | X |
| Conoce el presente simple. | x | X |
| Conoce el imperativo | X | X |
| Conoce vocabulario de hábitos. Asignaturas.Sentimientos. | X | X |
| Sabe expresar habilidad, obligación y prohibición. | x | X |
| Conoce vocabulario de deportes. Acciones. | x | X |
| Conoce el presente simple y presente continuo. | x | X |
| Conoce el comparativo y el superlativo. | x | X |
| Conoce vocabulario de sugerencias, preferencias. | x | X |
| Conoce vocabulario de la casa. Muebles, accesorios y electrodomésticos. | x | X |
| Conoce el pasado del verbo To be. | x | X |
| Conoce pasado simple. | x | X |
| Conoce el vocabulario de describir un día divertido. | x | X |
| Conoce vocabulario de animales . | x | X |
| Conoce vocabulario del tiempo atmosférico. | x | X |
| Conoce el uso de Be going to. Presente continuo con valor de futuro. | x | X |
| Conoce vocabulario de planes e intenciones. | x | X |
| Distingue entre sonidos. Fonética. | x | X |
| Tiene una entonación y ritmo adecuado. | x | X |
| Conoce y usa A, an, some,any. | x | X |
| Conoce festividades, costumbres y celebraciones más importantes en los países angloparlantes. | X | X |
| Respeta costumbres, tradiciones y hábitos diferentes. | x | X |
| Conoce vocabulario y usa saludos formales e informales. |  | X |
| Conoce vocabulario para preguntar y dar direcciones. |  | X |
| Conoce el pasado simple y pasado continuo. |  | X |
| Conoce el futuro de intención. Be going to. |  | X |
| Conoce el futuro: Will. |  | X |
| Conoce la 1ª Condicional. |  | X |