

**PROGRAMA DE REFUERZO DE ÁREAS INSTRUMENTALES DE TERCER CICLO DE PRIMARIA**

**Nombre del alumno:**

**Curso:**

**Tutor/a:**

**Maestros/as que participan en el programa de refuerzo:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CURSOS** | **5º** | **6º** |
| **ÁREA: LENGUA** |  |  |
| **CONTENIDOS MÍNIMOS** |  |  |
| 1. ***GRAMÁTICA*** |  |  |
| * LA COMUNICACIÓN | X |  |
| * EL LENGUAJE Y LAS LENGUAS | X |  |
| * EL SUSTANTIVO | X |  |
| * EL ADJETIVO Y SUS GRADOS | X |  |
| * LOS DETERMINANTES: EL ARTÍCULOS | X |  |
| * LOS PRONOMBRES PERSONALES | X | X |
| * EL VERBO: RAIZ, DESINENCIA, NÚMERO PERSONA, TIEMPO Y MODO | X | X |
| * LOS TIEMPOS VERBALES |  | X |
| * LAS CONJUGACIONES: PRIMERA, SEGUNDA Y TERCERA |  | X |
| * CLASES DE VERBOS |  | X |
| * EL GRUPO NOMINAL |  | X |
| * LOS DETERMINANTES: LOS DEMOSTRATIVOS |  | X |
| * LOS DETERMINANTES: LOS POSESIVOS |  | X |
| * LOS DETERMINANTES: NUMERALES E INDEFINIDOS |  | X |
| * EL ADVERBIO |  |  |
| * LOS ENLACES |  |  |
| * LA ORACION. EL SUJETO |  | X |
| * EL PREDICADO |  | X |
| * CLASES DE ORACIONES |  | X |
| * EL TEXTO |  |  |
| 1. ***ORTOGRAFÍA*** |  |  |
| * LOS SONIDOS K, Z Y G SUAVE | X |  |
| * LOS SONIDOS J Y R FUERTE | X |  |
| * LA SÍLABA TÓNICA | X |  |
| * PRINCIPIOS DE ACENTUACIÓN | X | X |
| * LA TILDE EN DIPTONGOS, TRIPTONGOS E HIATOS | X | X |
| * EL GUIÓN | X |  |
| * SIGNOS QUE CIERRAN ORACIONES | X |  |
| * PALABRAS CON H INTERCALADA | X |  |
| * PALABRAS CON Z O D FINAL | X |  |
| * PALABRAS CON CC | X |  |
| * LA COMA | X | X |
| * EL PUNTO Y COMA | X | X |
| * PALABRAS CON LL | X |  |
| * USO Y PALABRAS TERMINADAS EN Y | X | X |
| * LOS DOS PUNTOS | X |  |
| * LA TILDE EN MONOSÍLABOS |  | X |
| * OTRAS PALABRAS CON TILDE |  | X |
| * USO DE LA B Y V |  | X |
| * USO DE LA H |  | X |
| * USO DE LA J |  | X |
| * USO DE LA X |  | X |
| * LOS PUNTOS SUSPENSIVOS |  |  |
| * OTROS SIGNOS ORTOGRÁFICOS |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CURSOS** | **5º** | **6º** |
| **ÁREA: LENGUA** |  |  |
| **CONTENIDOS MÍNIMOS** |  |  |
| 1. ***VOCABULARIO*** |  |  |
| * SINONIMOS Y ANTONIMOS | X |  |
| * MONOSEMIA Y POLISEMIA | X |  |
| * FAMILIA DE PALABRAS | X |  |
| * PALABRAS SIMPLES Y COMPUESTAS | X |  |
| * PREFIJOS Y SUFIJOS | X | X |
| * AUMENTATIVOS Y DIMINUTIVOS | X |  |
| * GENTILICIOS | X |  |
| * CAMPO SEMÁNTICO Y LÉXICO | X |  |
| * HOMONIMIA Y PARONIMIA |  | X |
| * SIGLAS Y ABREVIATURAS |  | X |
| * PRÉSTAMOS Y EXTRANJERISMOS |  | X |
| * PALABRAS TABÚ Y EUFEMISMOS |  | X |
| * SENTIDO FIGURADO Y EXPRESIONES |  | X |
| * COLOQUIALISMOS Y VULGARISMOS |  | X |
| 1. ***ESCRITURA*** |  |  |
| * LA CARTA PERSONAL | X |  |
| * LA BIOGRAFÍA |  | X |
| * ESCRIBIR DIÁLOGOS | X |  |
| * EMPEZAR UN TEXTO |  | X |
| * LA ENTREVISTA | X |  |
| * EL CUENTO | X | X |
| * EL ARTÍCULO DE OPINIÓN |  | X |
| * ORDENAR ORACIONES |  |  |
| * ESTILO DIRECTO E INDIRECTO |  | X |
| * EL DIARIO | X | X |
| * ORGANIZAR LA INFORMACIÓN Y SUPRIMIR LO IRRELEVANTE |  | X |
| * EL ANUNCIO | X |  |
| * EL PROGRAMA |  |  |
| * EXPRESARSE CON PRECISIÓN |  |  |
| * LA NOTICIA | X | X |
| * EL TRABAJO |  |  |
| * EVITAR REPETICIONES |  |  |
| * RELACIONAR IDEAS |  | X |
| * EL RETRATO | X |  |
| * LAS INSTRUCCIONES |  | X |
| 1. ***LITERATURA*** |  |  |
| * LITERATURA. LOS GENEROS LITERARIOS: LA NARRATIVA |  | X |
| * LITERATURA JUVENIL |  |  |
| * LOS TEXTOS LITERARIOS | X |  |
| * EL POEMA Y LA RIMA | X |  |
| * EL VERSO Y SUS CLASES SEGÚN SU MEDIDA | X |  |
| * EL TEATRO |  | X |
| * LA LÍRICA |  | X |
| * ANÁLISIS MÉTRICO |  | X |
| * CLASES DE ESTROFAS |  | X |
| * CLASES DE POEMAS |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CURSOS** | **5º** | **6º** |
| **ÁREA: LENGUA** |  |  |
| **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** |  |  |
| 1. ***GRAMÁTICA*** |  |  |
|  | X |  |
| * EL LENGUAJE Y LAS LENGUAS | X |  |
| * RECONOCE LOS SUSTANTIVOS | X |  |
| * RECONOCE EL ADJETIVO Y SUS GRADOS | X |  |
| * RECONOCE LOS DETERMINANTES: EL ARTÍCULO | X |  |
| * RECONOCE LOS PRONOMBRES PERSONALES | X | X |
| * CONOCE DEL VERBO: RAIZ, DESINENCIA, NÚMERO PERSONA, TIEMPO Y MODO | X | X |
| * CONOCELOS TIEMPOS VERBALES |  | X |
| * CONOCELAS CONJUGACIONES: PRIMERA, SEGUNDA Y TERCERA |  | X |
| * CONOCE LAS CLASES DE VERBOS |  | X |
| * RECONOCE EL GRUPO NOMINAL |  | X |
| * CONOCE LOS DETERMINANTES: LOS DEMOSTRATIVOS |  | X |
| * CONOCELOS DETERMINANTES: LOS POSESIVOS |  | X |
| * CONOCELOS DETERMINANTES: NUMERALES E INDEFINIDOS |  | X |
| * CONOCEEL ADVERBIO |  |  |
| * CONOCELOS ENLACES |  |  |
| * CONOCE DE LA ORACION. EL SUJETO |  | X |
| * CONOCEEL PREDICADO |  | X |
| * CONOCELAS CLASES DE ORACIONES |  | X |
|  |  |  |
| 1. ***ORTOGRAFÍA*** |  |  |
| * CONOCER Y USAR SONIDOS K, Z Y G SUAVE | X |  |
| * CONOCER Y USAR SONIDOS J Y R FUERTE | X |  |
| * CONOCER Y USAR LA SÍLABA TÓNICA | X |  |
| * CONOCER Y USAR LOS PRINCIPIOS DE ACENTUACIÓN | X | X |
| * CONOCER Y USAR LA TILDE EN DIPTONGOS, TRIPTONGOS E HIATOS | X | X |
| * CONOCER Y USAR EL GUIÓN | X |  |
| * CONOCER Y USAR LOS SIGNOS QUE CIERRAN ORACIONES | X |  |
| * CONOCER Y USAR PALABRAS CON H INTERCALADA | X |  |
| * CONOCER Y USAR PALABRAS CON Z O D FINAL | X |  |
| * CONOCER Y USAR PALABRAS CON CC | X |  |
| * CONOCER Y USAR LA COMA | X | X |
| * CONOCER Y USAR EL PUNTO Y COMA | X | X |
| * CONOCER Y USAR PALABRAS CON LL | X |  |
| * CONOCER Y USAR PALABRAS TERMINADAS EN Y | X | X |
| * CONOCER Y USAR LOS DOS PUNTOS | X |  |
| * CONOCER Y USAR LA TILDE EN MONOSÍLABOS |  | X |
| * CONOCER Y USAR OTRAS PALABRAS CON TILDE |  | X |
| * CONOCER Y USAR LA B Y V |  | X |
| * CONOCER Y USAR LA H |  | X |
| * CONOCER Y USAR LA J |  | X |
| * CONOCER Y USAR LA X |  | X |
| * CONOCER Y USAR LOS PUNTOS SUSPENSIVOS |  |  |
| * CONOCER Y USAR OTROS SIGNOS ORTOGRÁFICOS |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CURSOS** | **5º** | **6º** |
| **ÁREA: LENGUA** |  |  |
| **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** |  |  |
| 1. ***VOCABULARIO*** |  |  |
| * CONOCE Y USA SINONIMOS Y ANTONIMOS | X |  |
| * CONOCE Y USA MONOSEMIA Y POLISEMIA | X |  |
| * CONOCE Y USA FAMILIA DE PALABRAS | X |  |
| * CONOCE Y USA PALABRAS SIMPLES Y COMPUESTAS | X |  |
| * CONOCE Y USA PREFIJOS Y SUFIJOS | X | X |
| * CONOCE Y USA AUMENTATIVOS Y DIMINUTIVOS | X |  |
| * CONOCE Y USA GENTILICIOS | X |  |
| * CONOCE EL CAMPO SEMÁNTICO Y LÉXICO | X |  |
| * CONOCE Y USA HOMONIMIA Y PARONIMIA |  | X |
| * CONOCE Y USA SIGLAS Y ABREVIATURAS |  | X |
| * CONOCE Y USA PRÉSTAMOS Y EXTRANJERISMOS |  | X |
| * CONOCE Y USA PALABRAS TABÚ Y EUFEMISMOS |  | X |
| * CONOCE EL SENTIDO FIGURADO Y EXPRESIONES |  | X |
| * CONOCE Y USA COLOQUIALISMOS Y VULGARISMOS |  | X |
| 1. ***ESCRITURA*** |  |  |
| * SABE ESCRIBIR UNA CARTA PERSONAL | X |  |
| * SABE QUE ES UNA BIOGRAFÍA |  | X |
| * SABE COMOESCRIBIR DIÁLOGOS | X |  |
| * SABECOMO EMPEZAR UN TEXTO |  | X |
| * ES CAPAZ DE HACER UNA ENTREVISTA | X |  |
| * HACE UN CUENTO | X | X |
| * RECONOCE UN ARTÍCULO DE OPINIÓN |  | X |
| * ORDENA ORACIONES |  |  |
| * CONOCE Y USA ELESTILO DIRECTO E INDIRECTO |  | X |
| * ORGANIZA LA INFORMACIÓN Y SUPRIME LO IRRELEVANTE |  | X |
| * ES CAPAZ DE HACER UNANUNCIO | X |  |
| * ES CAPAZ DE HACER UN PROGRAMA |  |  |
| * EXPRESARSE CON PRECISIÓN |  |  |
| * HACER UNA NOTICIA | X | X |
| * HACE TRABAJOS ADECUADAMENTE |  |  |
| * EVITA REPETICIONES |  |  |
| * RELACIONA IDEAS |  | X |
| * CONOCE Y USA INSTRUCCIONES |  | X |
| 1. ***LITERATURA*** |  |  |
| * CONOCEDE LA LITERATURA. LOS GENEROS LITERARIOS: LA NARRATIVA |  | X |
| * LITERATURA JUVENIL |  |  |
| * CONOCIMIENTO DE LOS TEXTOS LITERARIOS | X |  |
| * CONOCIMIENTO DE POEMAS Y LA RIMAS | X |  |
| * CONOCIMIENTO DEL VERSO Y SUS CLASES SEGÚN SU MEDIDA | X |  |
| * CONOCIMIENTO DEL TEATRO |  | X |
| * CONOCELA LÍRICA |  | X |
| * CONOCEELANÁLISIS MÉTRICO |  | X |
| * CONOCELAS CLASES DE ESTROFAS |  | X |
| * CONOCELASCLASES DE POEMAS |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CURSOS** | **5º** | **6º** |
| **ÁREA: MATEMÁTICAS** |  |  |
| **CONTENIDOS MÍNIMOS** |  |  |
| 1. ***NUMERACIÓN Y OPERACIONES*** |  |  |
| * NÚMEROS DE MÁS DE 7 CIFRAS | X | X |
| * NÚMEROS ROMANOS | X |  |
| * MULTIPLICACIÓN: DE DOS O MAS CIFRAS | X |  |
| * OPERACIONES COMBINADAS | X | X |
| * ESTIMACIONES | X | X |
| * DIVISIONES DE DOS O MÁS CIFRAS | X |  |
| * FRACCIONES: FRACCIÓN DE UN Nº. COMPARACIÓN | X | X |
| * SUMA Y RESTA DE FRACCIONES IGUAL DENOMINADOR | X | X |
| * FRACCIONES EQUIVALENTES | X | X |
| * REDUCCIÓN A COMÚN DENOMINADOR |  | X |
| * Nº DECIMALES. | X |  |
| * FRACCIONES DECIMALES Y PORCENTAJES | X |  |
| * OPERACIONES CON NÚMEROS DECIMALES (SUMA, RESTA,…) | X | X |
| * POTENCIAS. CUADRADOS Y CUBO. POTENCIAS DE BASE 10 |  | X |
| * RAIZ CUADRADA ENTERA |  | X |
| * NÚMEROS ENTEROS.LA RECTA ENTERA.COMPARACIÓN. |  | X |
| * MULTIPLOS DE UN NÚMERO. EL m.c.m |  | X |
| * DIVISORES DE UN NÚMERO. CRITERIOS DE DIVISIBILIDAD. El m.c.d |  | X |
| * PLANOS Y MAPAS |  | X |
| 1. ***GEOMETRÍA Y MEDIDA*** |  |  |
| * MEDIDA Y TRAZADO DE ÁNGULOS | X |  |
| * CLASES DE ÁNGULOS | X | X |
| * POLÍGONOS. EL CIRCULO | X |  |
| * CLASIFICACIÓN DE POLÍGONOS (TRIÁNGULOS, ETC) | X |  |
| * UNIDADES DE LONGITUD. RELACIONES | X | X |
| * UNIDADES DE CAPACIDAD. RELACIONES | X | X |
| * UNIDADES DE MASA. RELACIONES | X | X |
| * UNIDADES DE SUPERFICIE. RELACIONES | X | X |
| * ÁREA DEL CUADRADO Y DEL RECTÁNGULO | X |  |
| * ÁREA DE FIGURAS PLANAS Y FIGURAS COMPUESTAS |  | X |
| * EL RELOJ. HORAS, MINUTOS Y SEGUNDOS | X |  |
| * PROBABILIDAD. MEDIA ARITMÉTICA | X |  |
| * UNIDADES DE MEDIDA DE ÁNGULOS |  | X |
| * SUMA Y RESTA DE ÁNGULOS |  | X |
| * EL NÚMERO π Y LA LONGITUD DE LA CIRCUNFERENCIA |  | X |
| 1. ***SOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y GRÁFICOS*** |  |  |
| * PASOS PARA RESOLVER UN PROBLEMA SENCILLO | X | X |
| * BUSCAR DATOS (TEXTO GRÁFICOS, ETC) | X |  |
| * REPRESENTAR DATOS GRÁFICAMENTE Y CON DIBUJOS | X | X |
| * PROBLEMAS DE DOS O MAS OPERACIONES | X | X |
| * PROBLEMAS CON FRACCIONES | X |  |
| * PROBLEMAS CON NÚMEROS DECIMALES | X | X |
| * PROBLEMAS CON UNIDADES DE MEDIDA | X |  |
| * PROBLEMAS CON DINERO | X |  |
| * PROBLEMAS CON NUMEROS ENTEROS |  | X |
| * PROBLEMAS CON PORCENTAJES |  | X |
| * HACER DIBUJOS, TABLAS PARA RESOLVER PROBLEMAS |  | X |
| * BUSCAR DATOS EN TEXTOS, GRÁFICOS, TABLAS, ETC. |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CURSOS** | **5º** | **6º** |
| **ÁREA: MATEMÁTICAS** |  |  |
| **CONTENIDOS MÍNIMOS** |  |  |
| 1. ***NUMERACIÓN Y OPERACIONES*** |  |  |
| * CONOCERNÚMEROS DE MÁS DE 7 CIFRAS | X | X |
| * CONOCEMULTIPLICACIÓN: DE DOS O MAS CIFRAS | X |  |
| * CONOCEOPERACIONES COMBINADAS | X | X |
| * CONOCEESTIMACIONES | X | X |
| * CONOCEDIVISIONES DE DOS O MÁS CIFRAS | X |  |
| * CONOCEFRACCIONES: FRACCIÓN DE UN Nº. COMPARACIÓN | X | X |
| * CONOCESUMA Y RESTA DE FRACCIONES IGUAL DENOMINADOR | X | X |
| * CONOCEFRACCIONES EQUIVALENTES | X | X |
| * CONOCEREDUCCIÓN A COMÚN DENOMINADOR |  | X |
| * CONOCENº DECIMALES. | X |  |
| * CONOCEFRACCIONES DECIMALES Y PORCENTAJES | X |  |
| * CONOCEOPERACIONES CON NÚMEROS DECIMALES (SUMA, RESTA,…) | X | X |
| * CONOCEPOTENCIAS. CUADRADOS Y CUBO. POTENCIAS DE BASE 10 |  | X |
| * CONOCERAIZ CUADRADA ENTERA |  | X |
| * CONOCENÚMEROS ENTEROS.LA RECTA ENTERA.COMPARACIÓN. |  | X |
| * CONOCEMULTIPLOS DE UN NÚMERO. EL m.c.m |  | X |
| * CONOCEDIVISORES DE UN NÚMERO. CRITERIOS DE DIVISIBILIDAD. El m.c.d |  | X |
| * CONOCEPLANOS Y MAPAS |  | X |
| 1. ***GEOMETRÍA Y MEDIDA*** |  |  |
| * CONOCEMEDIDA Y TRAZADO DE ÁNGULOS | X |  |
| * CONOCECLASES DE ÁNGULOS | X | X |
| * CONOCEPOLÍGONOS. EL CIRCULO | X |  |
| * CONOCECLASIFICACIÓN DE POLÍGONOS (TRIÁNGULOS, ETC) | X |  |
| * CONOCEUNIDADES DE LONGITUD. RELACIONES | X | X |
| * CONOCEUNIDADES DE CAPACIDAD. RELACIONES | X | X |
| * CONOCEUNIDADES DE MASA. RELACIONES | X | X |
| * CONOCEUNIDADES DE SUPERFICIE. RELACIONES | X | X |
| * CONOCEÁREA DEL CUADRADO Y DEL RECTÁNGULO | X |  |
| * CONOCEÁREA DE FIGURAS PLANAS Y FIGURAS COMPUESTAS |  | X |
| * CONOCEEL RELOJ. HORAS, MINUTOS Y SEGUNDOS | X |  |
| * CONOCEPROBABILIDAD. MEDIA ARITMÉTICA | X |  |
| * CONOCEUNIDADES DE MEDIDA DE ÁNGULOS |  | X |
| * CONOCESUMA Y RESTA DE ÁNGULOS |  | X |
| * CONOCEEL NÚMERO π Y LA LONGITUD DE LA CIRCUNFERENCIA |  | X |
| 1. ***SOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y GRÁFICOS*** |  |  |
| * CONOCEPASOS PARA RESOLVER UN PROBLEMA SENCILLO | X | X |
| * SABEBUSCAR DATOS (TEXTO GRÁFICOS, ETC) | X |  |
| * SABEREPRESENTAR DATOS GRÁFICAMENTE Y CON DIBUJOS | X | X |
| * SABERESOLVER PROBLEMAS DE DOS O MAS OPERACIONES | X | X |
| * SABERESOLVER PROBLEMAS CON FRACCIONES | X |  |
| * SABERESOLVER PROBLEMAS CON NÚMEROS DECIMALES | X | X |
| * SABERESOLVER PROBLEMAS CON UNIDADES DE MEDIDA | X |  |
| * SABERESOLVER PROBLEMAS CON DINERO | X |  |
| * SABERESOLVER PROBLEMAS CON NUMEROS ENTEROS |  | X |
| * SABERESOLVER PROBLEMAS CON PORCENTAJES |  | X |
| * SABEHACER DIBUJOS, TABLAS PARA RESOLVER PROBLEMAS |  | X |
| * SABEBUSCAR DATOS EN TEXTOS, GRÁFICOS, TABLAS, ETC. |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CURSOS** | **5º** | **6º** |
| **ÁREA: CONOCIMIENTO DEL MEDIO** |  |  |
| **CONTENIDOS MÍNIMOS** |  |  |
| Los seres vivos. La célula. Los seres pluricelulares: plantas y animales. | X |  |
| La nutrición. La alimentación. El proceso digestivo. |  | X |
| Las plantas. Los grupos de plantas. La reproducción sexual de las plantas. | X |  |
| La respiración. La excreción. El aparato circulatorio. La circulación de la sangre |  | X |
| Los ecosistemas. El medio ambiente. La protección del medio ambiente. | X |  |
| La función de relación. El sistema nervioso y sus movimientos. |  | X |
| La Tierra. Sus capas. Volcanes y terremotos. La rocas de la corteza terrestre. | X |  |
| La reproducción. La fecundación. El embarazo y el parto. |  | X |
| El sistema solar. El universo. La exploración del espacio. | X |  |
| La salud y la enfermedad. Riesgos para la salud. Enfermedades y tratamiento. |  | X |
| La materia y sus propiedades. Cambios de estado y cambios químicos. | X |  |
| La electricidad y el magnetismo. Cargas eléctricas. Las corrientes eléctricas. |  | X |
| Las fuerzas y el movimiento. La velocidad. Las máquinas simples. | X |  |
| La energía y sus propiedades. El calor y la temperatura. La energía hoy. |  | X |
| E relieve de España y Andalucía. Montañas y depresiones. Costas e islas. | X |  |
| Las máquinas y sus usos. Partes de una máquina. Avances técnicos y sociedad |  | X |
| El clima de España y Andalucía. Clima mediterráneo, oceánico, montaña. | X |  |
| La representación de la Tierra. La Tierra y los mapas. |  | X |
| Las aguas de España y Andalucía. Los ríos y las vertientes. | X |  |
| Los paisajes de Europa y España. El relieve, climas y vegetación, ríos y lagos. |  | X |
| La población y el trabajo de España y Andalucía. La población activ. económi | X |  |
| La población y la economía de Europa y España-. Las actividades económicas. |  | X |
| Las instituciones de España y de Andalucía. Organizaciones territoriales. | X |  |
| La Unión Europea. Las instituciones europeas. |  | X |
| La Prehistoria. Paleolítico, Neolítico y Edad de los Metales. | X |  |
| De la Prehistoria a la Edad Media. Prehistoria, Edad Antigua y Edad Media. |  | X |
| La Edad Antigua. Pueblos colonizadores. Hispania Romana en Andalucía. | X |  |
| La Edad Moderna. Descubrimiento de América. El imperio hispánico. |  | X |
| La Edad Media. La vida en Al – Ándalus. La vida en los reinos cristianos. | X |  |
| La Edad Contemporánea. El siglo XIX. La vida en el siglo XIX. |  | X |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CURSOS** | **5º** | **6º** |
| **ÁREA: CONOCIMIENTO DEL MEDIO** |  |  |
| **CONTENIDOS MÍNIMOS** |  |  |
| Conoce Los seres vivos. La célula. Los seres pluricelulares: plantas y animales. | X |  |
| Conocela nutrición. La alimentación. El proceso digestivo. |  | X |
| Conocelas plantas. Los grupos de plantas. La reproducción sexual de las plantas. | X |  |
| Conocela respiración. La excreción. El aparato circulatorio. La circulación de la sangre |  | X |
| Conocelos ecosistemas. El medio ambiente. La protección del medio ambiente. | X |  |
| Conocela función de relación. El sistema nervioso y sus movimientos. |  | X |
| Conocela Tierra. Sus capas. Volcanes y terremotos. La rocas de la corteza terrestre. | X |  |
| Conocela reproducción. La fecundación. El embarazo y el parto. |  | X |
| Conoceel sistema solar. El universo. La exploración del espacio. | X |  |
| Conocela salud y la enfermedad. Riesgos para la salud. Enfermedades y tratamiento. |  | X |
| Conocela materia y sus propiedades. Cambios de estado y cambios químicos. | X |  |
| Conocela electricidad y el magnetismo. Cargas eléctricas. Las corrientes eléctricas. |  | X |
| Conocelas fuerzas y el movimiento. La velocidad. Las máquinas simples. | X |  |
| Conocela energía y sus propiedades. El calor y la temperatura. La energía hoy. |  | X |
| Conoceel relieve de España y Andalucía. Montañas y depresiones. Costas e islas. | X |  |
| Conocelas máquinas y sus usos. Partes de una máquina. Avances técnicos y sociedad |  | X |
| Conoceel clima de España y Andalucía. Clima mediterráneo, oceánico, montaña. | X |  |
| Conocela representación de la Tierra. La Tierra y los mapas. |  | X |
| Conocelas aguas de España y Andalucía. Los ríos y las vertientes. | X |  |
| Conocelos paisajes de Europa y España. El relieve, climas y vegetación, ríos y lagos. |  | X |
| Conocela población y el trabajo de España y Andalucía. La población activ. económi | X |  |
| Conocela población y la economía de Europa y España-. Las actividades económicas. |  | X |
| Conocelas instituciones de España y de Andalucía. Organizaciones territoriales. | X |  |
| Conocela Unión Europea. Las instituciones europeas. |  | X |
| Conocela Prehistoria. Paleolítico, Neolítico y Edad de los Metales. | X |  |
| Conocealgo de la Prehistoria a la Edad Media. Prehistoria, Edad Antigua y Edad Media. |  | X |
| Conocela Edad Antigua. Pueblos colonizadores. Hispania Romana en Andalucía. | X |  |
| Conocela Edad Moderna. Descubrimiento de América. El imperio hispánico. |  | X |
| Conoce la Edad Media. La vida en Al – Ándalus. La vida en los reinos cristianos. | X |  |
| Conocela Edad Contemporánea. El siglo XIX. La vida en el siglo XIX. |  | X |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CURSOS** | **5º** | **6º** |
| **ÁREA: Lengua Extranjera (Inglés)** |  |  |
| **CONTENIDOS MÍNIMOS** |  |  |
| * Saludos y presentaciones | x | X |
| * Descripción física | X |  |
| * Estructura Tohavegot | x | X |
| * Vocabulario frutas y verduras. | X |  |
| * Gustos y preferencias | x | X |
| * Indicaciones y direcciones. | X |  |
| * Vocabulario deportes y hobbies. | x | X |
| * Presente continuo. | X | x |
| * Hablar sobre personas y objetos usando verbo To be. | x | X |
| * Pasado To be. | X | X |
| * Pasado Verbos regulares. |  | X |
| * Comparativos | X | X |
| * Distinguir entre sonidos y fonemas de la lengua inglesa. | X | x |
| * Comparación edades, pesos y alturas. |  | X |
| * Números ordinales y cardinales. | X | x |
| * Superlativos. |  | X |
| * Presente simple /adverbios de frecuencia. |  | X |
| * Trabajos y profesiones. |  | X |
| * Pasado de verbos irregulares. |  | X |
| * Futuro de intención. |  | X |
| * Respeto hacia costumbres, tradiciones y hábitos diferentes. | x | x |
| * Festividades, costumbres y celebraciones más importantes en los países angloparlantes. | x | X |
| * Geografía política básica y situación del Reino Unido, Estados Unidos y otros países angloparlantes. | X | x |
| * Búsqueda de la pronunciación de palabras en el diccionario. | x | X |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CURSOS** | **5º** | **6º** |
| **ÁREA: Lengua Extranjera (Inglés)** |  |  |
| **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** |  |  |
| * Realiza saludos y presentaciones | x | X |
| * Elabora descripción física | X |  |
| * Conoceestructura To have got | x | X |
| * Reconoce vocabulario de las unidades | X | X |
| * Expresa gustos y preferencias | x | X |
| * Indica direcciones. | X |  |
| * Reconoce presente continuo. | X | x |
| * Conoce el Pasado To be. | X | X |
| * Conoce el Pasado Verbos regulares. |  | X |
| * Comparativos | X | X |
| * Distingue entre sonidos y fonemas de la lengua inglesa. | X | x |
| * Compara edades, pesos y alturas. |  | X |
| * Distingue entre números ordinales y cardinales. | X | x |
| * Superlativos. |  | X |
| * Usa Presente simple /adverbios de frecuencia. |  | X |
| * Identifica trabajos y profesiones. |  | X |
| * Conoce el pasado de verbos irregulares. |  | X |
| * Reconoce el futuro de intención. |  | X |
| * Respeta las costumbres, tradiciones y hábitos diferentes. | x | x |
| * Conoce festividades, costumbres y celebraciones más importantes en los países angloparlantes. | x | X |
| * Identifica geografía política básica y situación del Reino Unido, Estados Unidos y otros países angloparlantes. | X | x |
| * Busca la pronunciación de palabras en el diccionario. | x | X |