**PROGRAMA DE REFUERZO DE ÁREAS INSTRUMENTALES DE TERCER CICLO DE PRIMARIA**

**Nombre del alumno:**

**Curso:**

**Tutor/a:**

**Maestros/as que participan en el programa de refuerzo:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CURSOS** | **5º** | **6º** |
| **ÁREA: LENGUA** |  |  |
| **CONTENIDOS MÍNIMOS** |  |  |
| 1. ***GRAMÁTICA***
 |  |  |
| * LA COMUNICACIÓN
 | X |  |
| * EL LENGUAJE Y LAS LENGUAS
 | X |  |
| * EL SUSTANTIVO
 | X |  |
| * EL ADJETIVO Y SUS GRADOS
 | X |  |
| * LOS DETERMINANTES: EL ARTÍCULOS
 | X |  |
| * LOS PRONOMBRES PERSONALES
 | X | X |
| * EL VERBO: RAIZ, DESINENCIA, NÚMERO PERSONA, TIEMPO Y MODO
 | X | X |
| * LOS TIEMPOS VERBALES
 |  | X |
| * LAS CONJUGACIONES: PRIMERA, SEGUNDA Y TERCERA
 |  | X |
| * CLASES DE VERBOS
 |  | X |
| * EL GRUPO NOMINAL
 |  | X |
| * LOS DETERMINANTES: LOS DEMOSTRATIVOS
 |  | X |
| * LOS DETERMINANTES: LOS POSESIVOS
 |  | X |
| * LOS DETERMINANTES: NUMERALES E INDEFINIDOS
 |  | X |
| * EL ADVERBIO
 |  |  |
| * LOS ENLACES
 |  |  |
| * LA ORACION. EL SUJETO
 |  | X |
| * EL PREDICADO
 |  | X |
| * CLASES DE ORACIONES
 |  | X |
| * EL TEXTO
 |  |  |
| 1. ***ORTOGRAFÍA***
 |  |  |
| * LOS SONIDOS K, Z Y G SUAVE
 | X |  |
| * LOS SONIDOS J Y R FUERTE
 | X |  |
| * LA SÍLABA TÓNICA
 | X |  |
| * PRINCIPIOS DE ACENTUACIÓN
 | X | X |
| * LA TILDE EN DIPTONGOS, TRIPTONGOS E HIATOS
 | X | X |
| * EL GUIÓN
 | X |  |
| * SIGNOS QUE CIERRAN ORACIONES
 | X |  |
| * PALABRAS CON H INTERCALADA
 | X |  |
| * PALABRAS CON Z O D FINAL
 | X |  |
| * PALABRAS CON CC
 | X |  |
| * LA COMA
 | X | X |
| * EL PUNTO Y COMA
 | X | X |
| * PALABRAS CON LL
 | X |  |
| * USO Y PALABRAS TERMINADAS EN Y
 | X | X |
| * LOS DOS PUNTOS
 | X |  |
| * LA TILDE EN MONOSÍLABOS
 |  | X |
| * OTRAS PALABRAS CON TILDE
 |  | X |
| * USO DE LA B Y V
 |  | X |
| * USO DE LA H
 |  | X |
| * USO DE LA J
 |  | X |
| * USO DE LA X
 |  | X |
| * LOS PUNTOS SUSPENSIVOS
 |  |  |
| * OTROS SIGNOS ORTOGRÁFICOS
 |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CURSOS** | **5º** | **6º** |
| **ÁREA: LENGUA** |  |  |
| **CONTENIDOS MÍNIMOS** |  |  |
| 1. ***VOCABULARIO***
 |  |  |
| * SINONIMOS Y ANTONIMOS
 | X |  |
| * MONOSEMIA Y POLISEMIA
 | X |  |
| * FAMILIA DE PALABRAS
 | X |  |
| * PALABRAS SIMPLES Y COMPUESTAS
 | X |  |
| * PREFIJOS Y SUFIJOS
 | X | X |
| * AUMENTATIVOS Y DIMINUTIVOS
 | X |  |
| * GENTILICIOS
 | X |  |
| * CAMPO SEMÁNTICO Y LÉXICO
 | X |  |
| * HOMONIMIA Y PARONIMIA
 |  | X |
| * SIGLAS Y ABREVIATURAS
 |  | X |
| * PRÉSTAMOS Y EXTRANJERISMOS
 |  | X |
| * PALABRAS TABÚ Y EUFEMISMOS
 |  | X |
| * SENTIDO FIGURADO Y EXPRESIONES
 |  | X |
| * COLOQUIALISMOS Y VULGARISMOS
 |  | X |
| 1. ***ESCRITURA***
 |  |  |
| * LA CARTA PERSONAL
 | X |  |
| * LA BIOGRAFÍA
 |  | X |
| * ESCRIBIR DIÁLOGOS
 | X |  |
| * EMPEZAR UN TEXTO
 |  | X |
| * LA ENTREVISTA
 | X |  |
| * EL CUENTO
 | X | X |
| * EL ARTÍCULO DE OPINIÓN
 |  | X |
| * ORDENAR ORACIONES
 |  |  |
| * ESTILO DIRECTO E INDIRECTO
 |  | X |
| * EL DIARIO
 | X | X |
| * ORGANIZAR LA INFORMACIÓN Y SUPRIMIR LO IRRELEVANTE
 |  | X |
| * EL ANUNCIO
 | X |  |
| * EL PROGRAMA
 |  |  |
| * EXPRESARSE CON PRECISIÓN
 |  |  |
| * LA NOTICIA
 | X | X |
| * EL TRABAJO
 |  |  |
| * EVITAR REPETICIONES
 |  |  |
| * RELACIONAR IDEAS
 |  | X |
| * EL RETRATO
 | X |  |
| * LAS INSTRUCCIONES
 |  | X |
| 1. ***LITERATURA***
 |  |  |
| * LITERATURA. LOS GENEROS LITERARIOS: LA NARRATIVA
 |  | X |
| * LITERATURA JUVENIL
 |  |  |
| * LOS TEXTOS LITERARIOS
 | X |  |
| * EL POEMA Y LA RIMA
 | X |  |
| * EL VERSO Y SUS CLASES SEGÚN SU MEDIDA
 | X |  |
| * EL TEATRO
 |  | X |
| * LA LÍRICA
 |  | X |
| * ANÁLISIS MÉTRICO
 |  | X |
| * CLASES DE ESTROFAS
 |  | X |
| * CLASES DE POEMAS
 |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CURSOS** | **5º** | **6º** |
| **ÁREA: LENGUA** |  |  |
| **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** |  |  |
| 1. ***GRAMÁTICA***
 |  |  |
|  | X |  |
| * EL LENGUAJE Y LAS LENGUAS
 | X |  |
| * RECONOCE LOS SUSTANTIVOS
 | X |  |
| * RECONOCE EL ADJETIVO Y SUS GRADOS
 | X |  |
| * RECONOCE LOS DETERMINANTES: EL ARTÍCULO
 | X |  |
| * RECONOCE LOS PRONOMBRES PERSONALES
 | X | X |
| * CONOCE DEL VERBO: RAIZ, DESINENCIA, NÚMERO PERSONA, TIEMPO Y MODO
 | X | X |
| * CONOCELOS TIEMPOS VERBALES
 |  | X |
| * CONOCELAS CONJUGACIONES: PRIMERA, SEGUNDA Y TERCERA
 |  | X |
| * CONOCE LAS CLASES DE VERBOS
 |  | X |
| * RECONOCE EL GRUPO NOMINAL
 |  | X |
| * CONOCE LOS DETERMINANTES: LOS DEMOSTRATIVOS
 |  | X |
| * CONOCELOS DETERMINANTES: LOS POSESIVOS
 |  | X |
| * CONOCELOS DETERMINANTES: NUMERALES E INDEFINIDOS
 |  | X |
| * CONOCEEL ADVERBIO
 |  |  |
| * CONOCELOS ENLACES
 |  |  |
| * CONOCE DE LA ORACION. EL SUJETO
 |  | X |
| * CONOCEEL PREDICADO
 |  | X |
| * CONOCELAS CLASES DE ORACIONES
 |  | X |
|  |  |  |
| 1. ***ORTOGRAFÍA***
 |  |  |
| * CONOCER Y USAR SONIDOS K, Z Y G SUAVE
 | X |  |
| * CONOCER Y USAR SONIDOS J Y R FUERTE
 | X |  |
| * CONOCER Y USAR LA SÍLABA TÓNICA
 | X |  |
| * CONOCER Y USAR LOS PRINCIPIOS DE ACENTUACIÓN
 | X | X |
| * CONOCER Y USAR LA TILDE EN DIPTONGOS, TRIPTONGOS E HIATOS
 | X | X |
| * CONOCER Y USAR EL GUIÓN
 | X |  |
| * CONOCER Y USAR LOS SIGNOS QUE CIERRAN ORACIONES
 | X |  |
| * CONOCER Y USAR PALABRAS CON H INTERCALADA
 | X |  |
| * CONOCER Y USAR PALABRAS CON Z O D FINAL
 | X |  |
| * CONOCER Y USAR PALABRAS CON CC
 | X |  |
| * CONOCER Y USAR LA COMA
 | X | X |
| * CONOCER Y USAR EL PUNTO Y COMA
 | X | X |
| * CONOCER Y USAR PALABRAS CON LL
 | X |  |
| * CONOCER Y USAR PALABRAS TERMINADAS EN Y
 | X | X |
| * CONOCER Y USAR LOS DOS PUNTOS
 | X |  |
| * CONOCER Y USAR LA TILDE EN MONOSÍLABOS
 |  | X |
| * CONOCER Y USAR OTRAS PALABRAS CON TILDE
 |  | X |
| * CONOCER Y USAR LA B Y V
 |  | X |
| * CONOCER Y USAR LA H
 |  | X |
| * CONOCER Y USAR LA J
 |  | X |
| * CONOCER Y USAR LA X
 |  | X |
| * CONOCER Y USAR LOS PUNTOS SUSPENSIVOS
 |  |  |
| * CONOCER Y USAR OTROS SIGNOS ORTOGRÁFICOS
 |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CURSOS** | **5º** | **6º** |
| **ÁREA: LENGUA** |  |  |
| **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** |  |  |
| 1. ***VOCABULARIO***
 |  |  |
| * CONOCE Y USA SINONIMOS Y ANTONIMOS
 | X |  |
| * CONOCE Y USA MONOSEMIA Y POLISEMIA
 | X |  |
| * CONOCE Y USA FAMILIA DE PALABRAS
 | X |  |
| * CONOCE Y USA PALABRAS SIMPLES Y COMPUESTAS
 | X |  |
| * CONOCE Y USA PREFIJOS Y SUFIJOS
 | X | X |
| * CONOCE Y USA AUMENTATIVOS Y DIMINUTIVOS
 | X |  |
| * CONOCE Y USA GENTILICIOS
 | X |  |
| * CONOCE EL CAMPO SEMÁNTICO Y LÉXICO
 | X |  |
| * CONOCE Y USA HOMONIMIA Y PARONIMIA
 |  | X |
| * CONOCE Y USA SIGLAS Y ABREVIATURAS
 |  | X |
| * CONOCE Y USA PRÉSTAMOS Y EXTRANJERISMOS
 |  | X |
| * CONOCE Y USA PALABRAS TABÚ Y EUFEMISMOS
 |  | X |
| * CONOCE EL SENTIDO FIGURADO Y EXPRESIONES
 |  | X |
| * CONOCE Y USA COLOQUIALISMOS Y VULGARISMOS
 |  | X |
| 1. ***ESCRITURA***
 |  |  |
| * SABE ESCRIBIR UNA CARTA PERSONAL
 | X |  |
| * SABE QUE ES UNA BIOGRAFÍA
 |  | X |
| * SABE COMOESCRIBIR DIÁLOGOS
 | X |  |
| * SABECOMO EMPEZAR UN TEXTO
 |  | X |
| * ES CAPAZ DE HACER UNA ENTREVISTA
 | X |  |
| * HACE UN CUENTO
 | X | X |
| * RECONOCE UN ARTÍCULO DE OPINIÓN
 |  | X |
| * ORDENA ORACIONES
 |  |  |
| * CONOCE Y USA ELESTILO DIRECTO E INDIRECTO
 |  | X |
| * ORGANIZA LA INFORMACIÓN Y SUPRIME LO IRRELEVANTE
 |  | X |
| * ES CAPAZ DE HACER UNANUNCIO
 | X |  |
| * ES CAPAZ DE HACER UN PROGRAMA
 |  |  |
| * EXPRESARSE CON PRECISIÓN
 |  |  |
| * HACER UNA NOTICIA
 | X | X |
| * HACE TRABAJOS ADECUADAMENTE
 |  |  |
| * EVITA REPETICIONES
 |  |  |
| * RELACIONA IDEAS
 |  | X |
| * CONOCE Y USA INSTRUCCIONES
 |  | X |
| 1. ***LITERATURA***
 |  |  |
| * CONOCEDE LA LITERATURA. LOS GENEROS LITERARIOS: LA NARRATIVA
 |  | X |
| * LITERATURA JUVENIL
 |  |  |
| * CONOCIMIENTO DE LOS TEXTOS LITERARIOS
 | X |  |
| * CONOCIMIENTO DE POEMAS Y LA RIMAS
 | X |  |
| * CONOCIMIENTO DEL VERSO Y SUS CLASES SEGÚN SU MEDIDA
 | X |  |
| * CONOCIMIENTO DEL TEATRO
 |  | X |
| * CONOCELA LÍRICA
 |  | X |
| * CONOCEELANÁLISIS MÉTRICO
 |  | X |
| * CONOCELAS CLASES DE ESTROFAS
 |  | X |
| * CONOCELASCLASES DE POEMAS
 |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CURSOS** | **5º** | **6º** |
| **ÁREA: MATEMÁTICAS** |  |  |
| **CONTENIDOS MÍNIMOS** |  |  |
| 1. ***NUMERACIÓN Y OPERACIONES***
 |  |  |
| * NÚMEROS DE MÁS DE 7 CIFRAS
 | X | X |
| * NÚMEROS ROMANOS
 | X |  |
| * MULTIPLICACIÓN: DE DOS O MAS CIFRAS
 | X |  |
| * OPERACIONES COMBINADAS
 | X | X |
| * ESTIMACIONES
 | X | X |
| * DIVISIONES DE DOS O MÁS CIFRAS
 | X |  |
| * FRACCIONES: FRACCIÓN DE UN Nº. COMPARACIÓN
 | X | X |
| * SUMA Y RESTA DE FRACCIONES IGUAL DENOMINADOR
 | X | X |
| * FRACCIONES EQUIVALENTES
 | X | X |
| * REDUCCIÓN A COMÚN DENOMINADOR
 |  | X |
| * Nº DECIMALES.
 | X |  |
| * FRACCIONES DECIMALES Y PORCENTAJES
 | X |  |
| * OPERACIONES CON NÚMEROS DECIMALES (SUMA, RESTA,…)
 | X | X |
| * POTENCIAS. CUADRADOS Y CUBO. POTENCIAS DE BASE 10
 |  | X |
| * RAIZ CUADRADA ENTERA
 |  | X |
| * NÚMEROS ENTEROS.LA RECTA ENTERA.COMPARACIÓN.
 |  | X |
| * MULTIPLOS DE UN NÚMERO. EL m.c.m
 |  | X |
| * DIVISORES DE UN NÚMERO. CRITERIOS DE DIVISIBILIDAD. El m.c.d
 |  | X |
| * PLANOS Y MAPAS
 |  | X |
| 1. ***GEOMETRÍA Y MEDIDA***
 |  |  |
| * MEDIDA Y TRAZADO DE ÁNGULOS
 | X |  |
| * CLASES DE ÁNGULOS
 | X | X |
| * POLÍGONOS. EL CIRCULO
 | X |  |
| * CLASIFICACIÓN DE POLÍGONOS (TRIÁNGULOS, ETC)
 | X |  |
| * UNIDADES DE LONGITUD. RELACIONES
 | X | X |
| * UNIDADES DE CAPACIDAD. RELACIONES
 | X | X |
| * UNIDADES DE MASA. RELACIONES
 | X | X |
| * UNIDADES DE SUPERFICIE. RELACIONES
 | X | X |
| * ÁREA DEL CUADRADO Y DEL RECTÁNGULO
 | X |  |
| * ÁREA DE FIGURAS PLANAS Y FIGURAS COMPUESTAS
 |  | X |
| * EL RELOJ. HORAS, MINUTOS Y SEGUNDOS
 | X |  |
| * PROBABILIDAD. MEDIA ARITMÉTICA
 | X |  |
| * UNIDADES DE MEDIDA DE ÁNGULOS
 |  | X |
| * SUMA Y RESTA DE ÁNGULOS
 |  | X |
| * EL NÚMERO π Y LA LONGITUD DE LA CIRCUNFERENCIA
 |  | X |
| 1. ***SOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y GRÁFICOS***
 |  |  |
| * PASOS PARA RESOLVER UN PROBLEMA SENCILLO
 | X | X |
| * BUSCAR DATOS (TEXTO GRÁFICOS, ETC)
 | X |  |
| * REPRESENTAR DATOS GRÁFICAMENTE Y CON DIBUJOS
 | X | X |
| * PROBLEMAS DE DOS O MAS OPERACIONES
 | X | X |
| * PROBLEMAS CON FRACCIONES
 | X |  |
| * PROBLEMAS CON NÚMEROS DECIMALES
 | X | X |
| * PROBLEMAS CON UNIDADES DE MEDIDA
 | X |  |
| * PROBLEMAS CON DINERO
 | X |  |
| * PROBLEMAS CON NUMEROS ENTEROS
 |  | X |
| * PROBLEMAS CON PORCENTAJES
 |  | X |
| * HACER DIBUJOS, TABLAS PARA RESOLVER PROBLEMAS
 |  | X |
| * BUSCAR DATOS EN TEXTOS, GRÁFICOS, TABLAS, ETC.
 |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CURSOS** | **5º** | **6º** |
| **ÁREA: MATEMÁTICAS** |  |  |
| **CONTENIDOS MÍNIMOS** |  |  |
| 1. ***NUMERACIÓN Y OPERACIONES***
 |  |  |
| * CONOCERNÚMEROS DE MÁS DE 7 CIFRAS
 | X | X |
| * CONOCEMULTIPLICACIÓN: DE DOS O MAS CIFRAS
 | X |  |
| * CONOCEOPERACIONES COMBINADAS
 | X | X |
| * CONOCEESTIMACIONES
 | X | X |
| * CONOCEDIVISIONES DE DOS O MÁS CIFRAS
 | X |  |
| * CONOCEFRACCIONES: FRACCIÓN DE UN Nº. COMPARACIÓN
 | X | X |
| * CONOCESUMA Y RESTA DE FRACCIONES IGUAL DENOMINADOR
 | X | X |
| * CONOCEFRACCIONES EQUIVALENTES
 | X | X |
| * CONOCEREDUCCIÓN A COMÚN DENOMINADOR
 |  | X |
| * CONOCENº DECIMALES.
 | X |  |
| * CONOCEFRACCIONES DECIMALES Y PORCENTAJES
 | X |  |
| * CONOCEOPERACIONES CON NÚMEROS DECIMALES (SUMA, RESTA,…)
 | X | X |
| * CONOCEPOTENCIAS. CUADRADOS Y CUBO. POTENCIAS DE BASE 10
 |  | X |
| * CONOCERAIZ CUADRADA ENTERA
 |  | X |
| * CONOCENÚMEROS ENTEROS.LA RECTA ENTERA.COMPARACIÓN.
 |  | X |
| * CONOCEMULTIPLOS DE UN NÚMERO. EL m.c.m
 |  | X |
| * CONOCEDIVISORES DE UN NÚMERO. CRITERIOS DE DIVISIBILIDAD. El m.c.d
 |  | X |
| * CONOCEPLANOS Y MAPAS
 |  | X |
| 1. ***GEOMETRÍA Y MEDIDA***
 |  |  |
| * CONOCEMEDIDA Y TRAZADO DE ÁNGULOS
 | X |  |
| * CONOCECLASES DE ÁNGULOS
 | X | X |
| * CONOCEPOLÍGONOS. EL CIRCULO
 | X |  |
| * CONOCECLASIFICACIÓN DE POLÍGONOS (TRIÁNGULOS, ETC)
 | X |  |
| * CONOCEUNIDADES DE LONGITUD. RELACIONES
 | X | X |
| * CONOCEUNIDADES DE CAPACIDAD. RELACIONES
 | X | X |
| * CONOCEUNIDADES DE MASA. RELACIONES
 | X | X |
| * CONOCEUNIDADES DE SUPERFICIE. RELACIONES
 | X | X |
| * CONOCEÁREA DEL CUADRADO Y DEL RECTÁNGULO
 | X |  |
| * CONOCEÁREA DE FIGURAS PLANAS Y FIGURAS COMPUESTAS
 |  | X |
| * CONOCEEL RELOJ. HORAS, MINUTOS Y SEGUNDOS
 | X |  |
| * CONOCEPROBABILIDAD. MEDIA ARITMÉTICA
 | X |  |
| * CONOCEUNIDADES DE MEDIDA DE ÁNGULOS
 |  | X |
| * CONOCESUMA Y RESTA DE ÁNGULOS
 |  | X |
| * CONOCEEL NÚMERO π Y LA LONGITUD DE LA CIRCUNFERENCIA
 |  | X |
| 1. ***SOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y GRÁFICOS***
 |  |  |
| * CONOCEPASOS PARA RESOLVER UN PROBLEMA SENCILLO
 | X | X |
| * SABEBUSCAR DATOS (TEXTO GRÁFICOS, ETC)
 | X |  |
| * SABEREPRESENTAR DATOS GRÁFICAMENTE Y CON DIBUJOS
 | X | X |
| * SABERESOLVER PROBLEMAS DE DOS O MAS OPERACIONES
 | X | X |
| * SABERESOLVER PROBLEMAS CON FRACCIONES
 | X |  |
| * SABERESOLVER PROBLEMAS CON NÚMEROS DECIMALES
 | X | X |
| * SABERESOLVER PROBLEMAS CON UNIDADES DE MEDIDA
 | X |  |
| * SABERESOLVER PROBLEMAS CON DINERO
 | X |  |
| * SABERESOLVER PROBLEMAS CON NUMEROS ENTEROS
 |  | X |
| * SABERESOLVER PROBLEMAS CON PORCENTAJES
 |  | X |
| * SABEHACER DIBUJOS, TABLAS PARA RESOLVER PROBLEMAS
 |  | X |
| * SABEBUSCAR DATOS EN TEXTOS, GRÁFICOS, TABLAS, ETC.
 |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CURSOS** | **5º** | **6º** |
| **ÁREA: CONOCIMIENTO DEL MEDIO** |  |  |
| **CONTENIDOS MÍNIMOS** |  |  |
| Los seres vivos. La célula. Los seres pluricelulares: plantas y animales.  | X |  |
| La nutrición. La alimentación. El proceso digestivo. |  | X |
| Las plantas. Los grupos de plantas. La reproducción sexual de las plantas. | X |  |
| La respiración. La excreción. El aparato circulatorio. La circulación de la sangre |  | X |
| Los ecosistemas. El medio ambiente. La protección del medio ambiente. | X |  |
| La función de relación. El sistema nervioso y sus movimientos.  |  | X |
| La Tierra. Sus capas. Volcanes y terremotos. La rocas de la corteza terrestre. | X |  |
| La reproducción. La fecundación. El embarazo y el parto. |  | X |
| El sistema solar. El universo. La exploración del espacio. | X |  |
| La salud y la enfermedad. Riesgos para la salud. Enfermedades y tratamiento. |  | X |
| La materia y sus propiedades. Cambios de estado y cambios químicos. | X |  |
| La electricidad y el magnetismo. Cargas eléctricas. Las corrientes eléctricas. |  | X |
| Las fuerzas y el movimiento. La velocidad. Las máquinas simples. | X |  |
| La energía y sus propiedades. El calor y la temperatura. La energía hoy. |  | X |
| E relieve de España y Andalucía. Montañas y depresiones. Costas e islas. | X |  |
| Las máquinas y sus usos. Partes de una máquina. Avances técnicos y sociedad |  | X |
| El clima de España y Andalucía. Clima mediterráneo, oceánico, montaña. | X |  |
| La representación de la Tierra. La Tierra y los mapas. |  | X |
| Las aguas de España y Andalucía. Los ríos y las vertientes.  | X |  |
| Los paisajes de Europa y España. El relieve, climas y vegetación, ríos y lagos. |  | X |
| La población y el trabajo de España y Andalucía. La población activ. económi | X |  |
| La población y la economía de Europa y España-. Las actividades económicas. |  | X |
| Las instituciones de España y de Andalucía. Organizaciones territoriales. | X |  |
| La Unión Europea. Las instituciones europeas. |  | X |
| La Prehistoria. Paleolítico, Neolítico y Edad de los Metales. | X |  |
| De la Prehistoria a la Edad Media. Prehistoria, Edad Antigua y Edad Media. |  | X |
| La Edad Antigua. Pueblos colonizadores. Hispania Romana en Andalucía. | X |  |
| La Edad Moderna. Descubrimiento de América. El imperio hispánico. |  | X |
| La Edad Media. La vida en Al – Ándalus. La vida en los reinos cristianos. | X |  |
| La Edad Contemporánea. El siglo XIX. La vida en el siglo XIX. |  | X |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CURSOS** | **5º** | **6º** |
| **ÁREA: CONOCIMIENTO DEL MEDIO** |  |  |
| **CONTENIDOS MÍNIMOS** |  |  |
| Conoce Los seres vivos. La célula. Los seres pluricelulares: plantas y animales.  | X |  |
| Conocela nutrición. La alimentación. El proceso digestivo. |  | X |
| Conocelas plantas. Los grupos de plantas. La reproducción sexual de las plantas. | X |  |
| Conocela respiración. La excreción. El aparato circulatorio. La circulación de la sangre |  | X |
| Conocelos ecosistemas. El medio ambiente. La protección del medio ambiente. | X |  |
| Conocela función de relación. El sistema nervioso y sus movimientos.  |  | X |
| Conocela Tierra. Sus capas. Volcanes y terremotos. La rocas de la corteza terrestre. | X |  |
| Conocela reproducción. La fecundación. El embarazo y el parto. |  | X |
| Conoceel sistema solar. El universo. La exploración del espacio. | X |  |
| Conocela salud y la enfermedad. Riesgos para la salud. Enfermedades y tratamiento. |  | X |
| Conocela materia y sus propiedades. Cambios de estado y cambios químicos. | X |  |
| Conocela electricidad y el magnetismo. Cargas eléctricas. Las corrientes eléctricas. |  | X |
| Conocelas fuerzas y el movimiento. La velocidad. Las máquinas simples. | X |  |
| Conocela energía y sus propiedades. El calor y la temperatura. La energía hoy. |  | X |
| Conoceel relieve de España y Andalucía. Montañas y depresiones. Costas e islas. | X |  |
| Conocelas máquinas y sus usos. Partes de una máquina. Avances técnicos y sociedad |  | X |
| Conoceel clima de España y Andalucía. Clima mediterráneo, oceánico, montaña. | X |  |
| Conocela representación de la Tierra. La Tierra y los mapas. |  | X |
| Conocelas aguas de España y Andalucía. Los ríos y las vertientes.  | X |  |
| Conocelos paisajes de Europa y España. El relieve, climas y vegetación, ríos y lagos. |  | X |
| Conocela población y el trabajo de España y Andalucía. La población activ. económi | X |  |
| Conocela población y la economía de Europa y España-. Las actividades económicas. |  | X |
| Conocelas instituciones de España y de Andalucía. Organizaciones territoriales. | X |  |
| Conocela Unión Europea. Las instituciones europeas. |  | X |
| Conocela Prehistoria. Paleolítico, Neolítico y Edad de los Metales. | X |  |
| Conocealgo de la Prehistoria a la Edad Media. Prehistoria, Edad Antigua y Edad Media. |  | X |
| Conocela Edad Antigua. Pueblos colonizadores. Hispania Romana en Andalucía. | X |  |
| Conocela Edad Moderna. Descubrimiento de América. El imperio hispánico. |  | X |
| Conoce la Edad Media. La vida en Al – Ándalus. La vida en los reinos cristianos. | X |  |
| Conocela Edad Contemporánea. El siglo XIX. La vida en el siglo XIX. |  | X |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CURSOS** | **5º** | **6º** |
| **ÁREA: Lengua Extranjera (Inglés)** |  |  |
| **CONTENIDOS MÍNIMOS** |  |  |
| * Saludos y presentaciones
 | x | X |
| * Descripción física
 | X |  |
| * Estructura Tohavegot
 | x | X |
| * Vocabulario frutas y verduras.
 | X |  |
| * Gustos y preferencias
 | x | X |
| * Indicaciones y direcciones.
 | X |  |
| * Vocabulario deportes y hobbies.
 | x | X |
| * Presente continuo.
 | X | x |
| * Hablar sobre personas y objetos usando verbo To be.
 | x | X |
| * Pasado To be.
 | X | X |
| * Pasado Verbos regulares.
 |  | X |
| * Comparativos
 | X | X |
| * Distinguir entre sonidos y fonemas de la lengua inglesa.
 | X | x |
| * Comparación edades, pesos y alturas.
 |  | X |
| * Números ordinales y cardinales.
 | X | x |
| * Superlativos.
 |  | X |
| * Presente simple /adverbios de frecuencia.
 |  | X |
| * Trabajos y profesiones.
 |  | X |
| * Pasado de verbos irregulares.
 |  | X |
| * Futuro de intención.
 |  | X |
| * Respeto hacia costumbres, tradiciones y hábitos diferentes.
 | x | x |
| * Festividades, costumbres y celebraciones más importantes en los países angloparlantes.
 | x | X |
| * Geografía política básica y situación del Reino Unido, Estados Unidos y otros países angloparlantes.
 | X | x |
| * Búsqueda de la pronunciación de palabras en el diccionario.
 | x | X |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CURSOS** | **5º** | **6º** |
| **ÁREA: Lengua Extranjera (Inglés)** |  |  |
| **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** |  |  |
| * Realiza saludos y presentaciones
 | x | X |
| * Elabora descripción física
 | X |  |
| * Conoceestructura To have got
 | x | X |
| * Reconoce vocabulario de las unidades
 | X | X |
| * Expresa gustos y preferencias
 | x | X |
| * Indica direcciones.
 | X |  |
| * Reconoce presente continuo.
 | X | x |
| * Conoce el Pasado To be.
 | X | X |
| * Conoce el Pasado Verbos regulares.
 |  | X |
| * Comparativos
 | X | X |
| * Distingue entre sonidos y fonemas de la lengua inglesa.
 | X | x |
| * Compara edades, pesos y alturas.
 |  | X |
| * Distingue entre números ordinales y cardinales.
 | X | x |
| * Superlativos.
 |  | X |
| * Usa Presente simple /adverbios de frecuencia.
 |  | X |
| * Identifica trabajos y profesiones.
 |  | X |
| * Conoce el pasado de verbos irregulares.
 |  | X |
| * Reconoce el futuro de intención.
 |  | X |
| * Respeta las costumbres, tradiciones y hábitos diferentes.
 | x | x |
| * Conoce festividades, costumbres y celebraciones más importantes en los países angloparlantes.
 | x | X |
| * Identifica geografía política básica y situación del Reino Unido, Estados Unidos y otros países angloparlantes.
 | X | x |
| * Busca la pronunciación de palabras en el diccionario.
 | x | X |