***PROTOCOLO DE***

***EVALUACIÓN DE***

***DISLALIAS.***

***P.E.D***

## Evaluación de:

***Órganos bucofonatorios. Praxias.***

***Respiración. Discriminación auditiva. Integración fonémica.***

***Discr. de sonidos ambientales. Memoria secuencial auditiva. Articulación.***

***Cuadro de resultados.***

Nombre.-

Fecha de nacimiento.- Fecha de exploración.- Curso.-

Nombre.- Edad.-

Fecha de exploración.-

Fecha de nacimiento-

## EVALUACIÓN DE LOS ÓRGANOS BUCOFONATORIOS

El protocolo se rellena colocando cruces en SI y NO. Si la respuesta es afirmativa, se puede concretar en el apartado de observaciones, entre paréntesis se especifica lo que deberíamos poner en algunos casos. Cuando las respuestas son afirmativas implica que existe una deficiencia orgánica o funcional. Con un simple “vistazo” a este protocolo sabremos si hay alguna alteración a nivel de los órganos bucofonadores.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| **LABIOS** | | | |
| Labio fisurado. |  |  |  |
| Frenillo labial corto (superior-inferior) |  |  |  |
| Frenillo labial superior hipertrófico (diastema) |  |  |  |
| Hipertonía labial (superior-inferior). |  |  |  |
| Hipotonía labial (superior-inferior). |  |  |  |
| **NARIZ** | | | |
| Contracción de las narinas en inspiración. |  |  |  |
| Presencia de mucosidad. |  |  |  |
| Malformación del tabique nasal. |  |  |  |
| **LENGUA** | | | |
| Microglosia / macroglosia. |  |  |  |
| Frenillo lingual corto. |  |  |  |
| Retracción / protusión en reposo. |  |  |  |
| Hipertonía / hipotonía. |  |  |  |
| **DIENTES**. | | | |
| Falta pieza dental. |  |  |  |
| Separación de piezas dentales. |  |  |  |
| Malformación de piezas dentales. |  |  |  |
| Lleva prótesis dental. |  |  |  |
| Masticación anómala. |  |  |  |
| **ARCADAS DENTARIAS/MANDÍBULA.** | | | |
| Mordida anómala (abierta, anterior, lateral,  posterior…) |  |  |  |
| Apertura bucal dificultosa (no abre, desencaja la  mandíbula…) |  |  |  |
| **PALADAR**. | | | |
| Paladar ojival. |  |  |  |
| Úvula anormal (bífida, corta, larga, paretica…) |  |  |  |
| **OTROS** | | | |
| Deglución atípica. |  |  |  |
| Amígdalas hipertróficas. |  |  |  |
| Rinofonía. |  |  |  |
| Encías inflamadas, sangrantes. |  |  |  |

# PRAXIAS BUCOFONATORIAS.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
|  Abrir y cerrar la boca deprisa/despacio. |  |  |  |
|  Enseñar los dientes. |  |  |  |
|  Morderse el labio superior/inferior. |  |  |  |
|  Sacar y meter la lengua despacio/deprisa. |  |  |  |
|  Sacar la lengua lo máximo/mínimo posible. |  |  |  |
|  Morderse la lengua. |  |  |  |
|  Mover la lengua a derecha e izquierda. |  |  |  |
|  Mover la lengua arriba y abajo. |  |  |  |
|  Lengua alrededor de la boca. |  |  |  |
|  Poner punta de lengua en paladar. |  |  |  |
|  Tocar con la punta de la lengua los incisivos  superiores e inferiores por fuera. |  |  |  |
|  Morderse la lengua a izquierda y derecha. |  |  |  |
|  Doblar el labio inferior. |  |  |  |
|  Morderse la lengua doblada hacia arriba. |  |  |  |
|  Morderse la lengua doblada hacia abajo. |  |  |  |
|  Apretar los labios. |  |  |  |
|  Morderse los dos labios a la vez. |  |  |  |
|  Morrito-sonrisa. |  |  |  |
|  Inflar los carrillos. Inflar alternativamente los  carrillos. |  |  |  |

**RESPIRACIÓN.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Modo respiratorio nasal. |  |  |  |
| Funcionalidad nasal | | | |
| Puede inspirar y espirar por la nariz  manteniendo la boca cerrada |  |  |  |
| Permeabilidad nasal. | | | |
| Tiene buena permeabilidad nasal en ambas  narinas |  |  |  |
| Coordinación respiratoria. | | | |
| Coge aire por la nariz y lo expulsa por la  boca lentamente y en silencio. |  |  |  |
| Coge aire por la nariz y lo expulsa por la  boca de forma rápida. |  |  |  |
| Coge aire por la nariz y lo expulsa por la  boca en dos o más tiempos. |  |  |  |
| Control del soplo. | | | |
| Sabe soplar. |  |  |  |
| Apaga la llama de una vela de una soplo. |  |  |  |
| Mantiene la llama de una vela con el soplo. |  |  |  |
| Capacidad pulmonar. |  |  |  |
| 300/500 cc (1º EI) |  |  |  |
| 600/700 cc (2º EI) |  |  |  |
| 800/900 cc (3º EI) |  |  |  |
| 980/1100 cc (1º EP) |  |  |  |
| 1150/1300 cc (2º EP) |  |  |  |
| 1350/1500 cc (3º EP) |  |  |  |
| Tipo de respiración | | | |
| (clavicular/diafragmática/costodiafragmática) |  |  |  |

**DISCRIMINACIÓN AUDITIVA DE PALABRAS.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| **3 AÑOS** | Bata – bota |  |  |  |
| Palo – pelo |  |  |  |
| Mano - mono |  |  |  |
| Cerilla - cepilla |  |  |  |
| Pata - gata |  |  |  |
| Foca – boca |  |  |  |
| Pipa – pupa |  |  |  |
| Nido – nudo |  |  |  |
| Borra – burra |  |  |  |
| Pisa – pesa |  |  |  |
| Pita – pota |  |  |  |
| Fuego - juego |  |  |  |
| Jarra - barra |  |  |  |
| Saco - sapo |  |  |  |
| Mar - bar |  |  |  |
| **4 AÑOS** | Bata – pata |  |  |  |
| Cubo – tubo |  |  |  |
| Pito – pico |  |  |  |
| Bota – pota |  |  |  |
| Gallo – callo |  |  |  |
| Pino - chino |  |  |  |
| Corre – torre |  |  |  |
| Oreja – oveja |  |  |  |
| Lavo – rabo |  |  |  |
| Dedo – bebo |  |  |  |
| Hada – ata |  |  |  |
| Pelo - perro |  |  |  |
| Calvo - caldo |  |  |  |
|
|
|
|
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5 AÑOS** | Gorro - corro | | | | |  | |  |  |
| Gota - bota | | | | |  | |  |  |
| Babero - llavero | | | | |  | |  |  |
| Planta - plancha | | | | |  | |  |  |
| Puente - fuente | | | | |  | |  |  |
| Pino - vino | | | | |  | |  |  |
| Tarta - carta | | | | |  | |  |  |
| Gato - pato | | | | |  | |  |  |
| Lata - pata | | | | |  | |  |  |
| Carro - tarro | | | | |  | |  |  |
| Pera – pela | | | | |  | |  |  |
| Casa – caza | | | | |  | |  |  |
| Fumo – zumo | | | | |  | |  |  |
| Moro – morro | | | | |  | |  |  |
| Uno – humo | | | | |  | |  |  |
| Todo – toro | | | | |  | |  |  |
| Pedal – peral | | | | |  | |  |  |
|  | Higo-hijo |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | |  | |
| Mido – miro | | | | |  | |  |  |
| Pilla – piña | | | | |  | |  |  |
| Calla – caña | | | | |  | |  |  |
| Alto – harto | | | | |  | |  |  |
| Mina – mima | | | | |  | |  |  |
| Zeta - seta | | | | |  | |  |  |
| Burro - churro | | | | |  | |  |  |
| Puro - duro | | | | |  | |  |  |
| Coro - codo | | | | |  | |  |  |
| Masa - maza | | | | |  | |  |  |

# INTEGRACIÓN FONÉMICA.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Busca palabras con: |  |  |  |
| a |  |  |  |
| e |  |  |  |
| i |  |  |  |
| o |  |  |  |
| u |  |  |  |
| f |  |  |  |
| p |  |  |  |
| m |  |  |  |
| b |  |  |  |
| rr |  |  |  |
| ca |  |  |  |
| lo |  |  |  |
| de |  |  |  |
| lo |  |  |  |
| zu |  |  |  |
| ña |  |  |  |
| go |  |  |  |
| ci |  |  |  |
| ja |  |  |  |
| su |  |  |  |
| llo |  |  |  |
| na |  |  |  |
| to |  |  |  |

**DISCRIMINACIÓN DE SONIDOS AMBIENTALES.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| reloj |  |  |  |
| cortar tijeras |  |  |  |
| llaves |  |  |  |
| monedas |  |  |  |
| papel |  |  |  |
| pelota |  |  |  |
|  |  |  |  |

**MEMORIA SECUENCIAL AUDITIVA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| **3**  **AÑOS** | gato |  |  |  |
| vaca |  |  |  |
| caballo |  |  |  |
| **4 AÑOS** | come |  |  |  |
| mochila |  |  |  |
| martillo |  |  |  |
| El niño es grande |  |  |  |
| **5 AÑOS** | pelo – castaño |  |  |  |
| muñeca – conejo |  |  |  |
| nuez – autobús |  |  |  |
| Juan compró una moto roja y un perro pequeño. |  |  |  |
| **1º** | piña – autobús – jirafa |  |  |  |
| pintura – cocodrilo – casa |  |  |  |
| carpeta – queso – serpiente |  |  |  |
| El niño cogió el paragüas por la mañana porque  estaba lloviendo. |  |  |  |
| **2º** | grifo – ojo – prado – yogurt |  |  |  |
| perro – camión – leche – tren |  |  |  |
| armario – camisa – tomate – sapo |  |  |  |
| Con la profe los niños cogen la tijera para  recortar. |  |  |  |
| **3º** | helicóptero-macarrones- tulipán – rico |  |  |  |
| músculos – coche – dedos – puerta |  |  |  |
| sandalias – termómetro – prisa - tranvía |  |  |  |
| El martes todos los niños de la clase fueron de excursión al acuario. juan y paula, como estaban enfermos, no han podido ver los  tiburones y los pingüinos. |  |  |  |

**ARTICULACIÓN DE SÍLABAS.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **/a/** | **/e/** | **/i/** | **/o/** | **/u/** | **OBSERVACIONES** |
| **/b/** |  |  |  |  |  |  |
| **/ө/** |  |  |  |  |  |  |
| **/ĉ/** |  |  |  |  |  |  |
| **/d/** |  |  |  |  |  |  |
| **/f/** |  |  |  |  |  |  |
| **/g/** |  |  |  |  |  |  |
| **/x/** |  |  |  |  |  |  |
| **/k/** |  |  |  |  |  |  |
| **/l/** |  |  |  |  |  |  |
| **/ļ/** |  |  |  |  |  |  |
| **/m/** |  |  |  |  |  |  |
| **/n/** |  |  |  |  |  |  |
| **/ņ/** |  |  |  |  |  |  |
| **/p/** |  |  |  |  |  |  |
| **/r/** |  |  |  |  |  |  |
| **/ȓ /** |  |  |  |  |  |  |
| **/s/** |  |  |  |  |  |  |
| **/t/** |  |  |  |  |  |  |
| **/-l/** |  |  |  |  |  |  |
| **/-n/** |  |  |  |  |  |  |
| **/-r/** |  |  |  |  |  |  |
| **/-s/** |  |  |  |  |  |  |
| **/-ө/** |  |  |  |  |  |  |
| **/bl-/** |  |  |  |  |  |  |
| **/kl-/** |  |  |  |  |  |  |
| **/fl-/** |  |  |  |  |  |  |
| **/gl-/** |  |  |  |  |  |  |
| **/pl-/** |  |  |  |  |  |  |
| **/br-/** |  |  |  |  |  |  |
| **/kr-/** |  |  |  |  |  |  |
| **/dr-/** |  |  |  |  |  |  |
| **/fr-/** |  |  |  |  |  |  |
| **/gr-/** |  |  |  |  |  |  |
| **/pr-/** |  |  |  |  |  |  |
| **/tr-/** |  |  |  |  |  |  |

**ARTICULACIÓN.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **FONEMA** | | **ESPONTANEO** | **REPETICIÓN** | **OBSERVACIONES** |
| **/p-/** | Pala |  |  |  |
| **/-p-/** | Mariposa |  |  |  |
| **/m-/** | Mosca |  |  |  |
| **/-m-/** | Cama |  |  |  |
| **/b-/** | Bota |  |  |  |
| **/-b-/** | Beber |  |  |  |
| **/g-/** | Gato |  |  |  |
| **/-g-/** | Tortuga |  |  |  |
| **/x-/** | Jersey |  |  |  |
| **/-x-/** | Ojo |  |  |  |
| **/k-/** | Casa |  |  |  |
| **/-k-/** | Vaca |  |  |  |
| **/f-/** | Fila |  |  |  |
| **/-f-/** | Elefante |  |  |  |
| **/ө-/** | Cepillo |  |  |  |
| **/-ө-/** | Lazo |  |  |  |
| **/s-/** | Seta |  |  |  |
| **/-s-/** | Vaso |  |  |  |
| **/t-/** | Teléfono |  |  |  |
| **/-t-/** | Motocicleta |  |  |  |
| **/d-/** | Dado |  |  |  |
| **/-d-/** | Bufanda |  |  |  |
| **/l-/** | Luna |  |  |  |
| **/-l-/** | Tele |  |  |  |
| **/n-/** | Nariz |  |  |  |
| **/-n-/** | Mano |  |  |  |
| **/-r-/** | Pera |  |  |  |
| **/ȓ-/** | Ratón |  |  |  |
| **/-ȓ-/** | Perro |  |  |  |
| **/ĉ-/** | Chupete |  |  |  |
| **/-ĉ-/** | Cuchara |  |  |  |
| **/ļ-/** | Llave |  |  |  |
| **/-ļ-/** | Payaso |  |  |  |
| **/-ņ-/** | Muñeca |  |  |  |
| **/bl-/** | Blanco |  |  |  |
| **/kl-/** | Clavo |  |  |  |
| **/fl-/** | Flor |  |  |  |
| **/gl-/** | Globo |  |  |  |
| **/pl-/** | Pluma |  |  |  |
| **/br-/** | Brocha |  |  |  |
| **/kr-/** | Cromo |  |  |  |
| **/fr-/** | Fruta |  |  |  |
| **/gr-/** | Grifo |  |  |  |
| **/pr-/** | Princesa |  |  |  |
| **/tr-/** | Tres |  |  |  |
| **/-dr-/** | Cuadro |  |  |  |
| **/ei/** | Peine |  |  |  |
| **/au-/** | Autobús |  |  |  |
| **/-ie-/** | Miel |  |  |  |
| **/-ua-/** | Guante |  |  |  |
| **/-ue-/** | Puerta |  |  |  |
| **/-io-/** | Avión |  |  |  |
| **/-ia-/** | Piano |  |  |  |
| **/-ai-/** | Baila |  |  |  |
| **/-ue-/** | Cuello |  |  |  |
| **/-l/** | Sal |  |  |  |
| **/-r/** | Comer |  |  |  |
| **/-n/** | Ventana |  |  |  |
| **/-n/** | Indio |  |  |  |
| **/-s/** | Castaña |  |  |  |
| **/-s/** | Espada |  |  |  |
| **/-ө/** | Lápiz |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN** | | |
| **ÓRGANOS BUCOFONATORIOS.** | |  |
| **PRAXIAS** | |  |
| **RESPIRACIÓN.** | |  |
| **HABILIDADES AUDITIVAS** | **DISCR. AUDIT.** |  |
| **INTEGRACIÓN** |  |
| **MEMORIA SECUENCIAL** |  |
| **ARTICULACIÓN.** | |  |