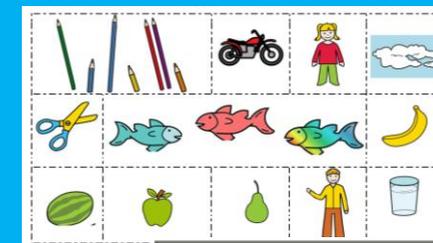
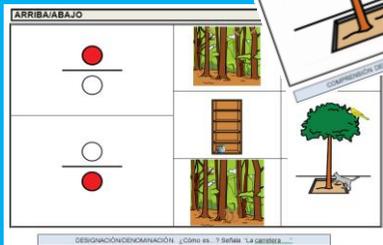
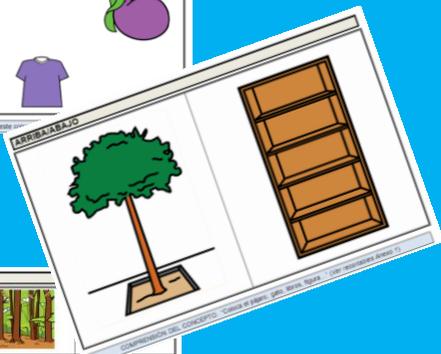
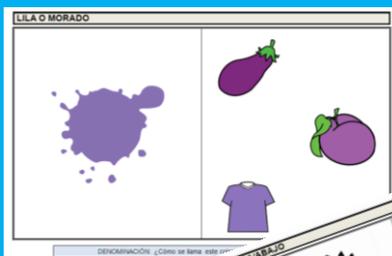


PRUEBA DE EVALUACIÓN SEMÁNTICA

2

COLORES CONCEPTOS BÁSICOS

LAMINAS DE IMÁGENES/HOJAS DE REGISTRO



CONCEPTOS			
Ablato-censo	Alto-bajo	Alrededor	Ancho-estrecho
Ambo-abajo	Áspero-suave	Caliente-frio	Cerca-lejos
Claro-oscuro	Corto-largo	Delante-detrás	Dentro-fuera
Derecha-izquierda	Día-noche	Dulce-salado	Duro-blando
En medio	Encendido-apagado	Encima-debajo	Fino-groso
Grande-pequeño-mediano	Igual-diferente	Lento-rápido	Limpio-sucio
Lleno-vacío	Muchos-pocos	Primero-último	Seco-mojado
Uno-ninguno	Viejo-nuevo		
OBSERVACIONES			

Autor pictogramas: Sergio Palao Procedencia: ARASAAC

Lucía Fernández <http://audiciontierno.blogspot.com.es/>



PRUEBA SEMÁNTICA 2

ÍNDICE

1- INTRODUCCIÓN	1	30- MUCHOS-POCOS	UNO-NINGUNO	74-75
2- COLORES	3-16	31- PRIMERO-ÚLTIMO		76-77
3- ABIERTO-CERRADO	17	32- SECO-MOJADO		78-79
4- ALTO-BAJO	18	33- UNO-NINGUNO		80
5- EN MEDIO	20	34- VIEJO-NUEVO		81
6- ALREDEDOR	21	35- COLORES REGISTRO		83
7- ANCHO-ESTRECHO	22-23	36- CONCEPTOS BÁSICOS REGISTRO		84-86
8- ARRIBA-ABAJO	24-25	37- RECORTABLES		88-93
9- ÁSPERO-SUAVE	26-27			
10- CALIENTE-FRÍO	28-29			
11- CERCA-LEJOS	30-32			
12- CLARO-OSCURO	33-34			
13- CORTO-LARGO	35-37			
14- DELANTE-DETRÁS	38-39			
15- DENTRO-FUERA	40-41			
16- DERECHA-IZQUIERDA	42-44			
17- DÍA-NOCHE	45-47			
18- DULCE-SALADO	48-49			
19- DURO-BLANDO	50-51			
20- EN MEDIO	52-53			
21- ENCENDIDO-APAGADO	54-55			
22- ENCIMA-DEBAJO	56-57			
23- FINO-GRUESO	58-59			
24- GRANDE-PEQUEÑO	60-61			
25- GRANDE-MEDIANO-PEQUEÑO	62-63			
26- DIFERENTE-IGUAL	64-67			
27- LENTO-RÁPIDO	68-69			
28- LIMPIO-SUCIO	70-71			
29- LLENO-VACÍO	72-73			

PRUEBA SEMÁNTICA 2

PRUEBA SEMÁNTICA 1: VOCABULARIO/CAMPOS SEMÁNTICOS
PRUEBA SEMÁNTICA 2: COLORES Y CONCEPTOS BÁSICOS
PRUEBA SEMÁNTICA 3: RELACIONES ENTRE SIGNIFICADOS
PRUEBA SEMÁNTICA 4: ÓRDENES, NARRACIÓN, ABSURDOS Y CIERRE

CARACTERÍSTICAS

Repertorio de láminas con pictogramas, que representan cada uno de los conceptos.

Puede utilizarse como material impreso o en PC con o sin Pizarra Digital, simplemente abriendo el documento o mediante capturas de pantalla (es como yo las utilizo).

Aunque nos parezca laborioso (que lo es) el recortar las imágenes del ANEXO, pienso que merece la pena ya que, no será preciso reproducir las fichas cada vez que las tengamos que aplicar. Podremos disponer de plantillas reutilizables, tanto para evaluación como para entrenamiento.

DESTINATARIOS. FINALIDAD

Dirigido al alumnado de Infantil y primer ciclo de Educación Primaria, así como al que precisa estimulación y/o reeducación en el nivel semántico.

He intentado que este sea lo más completo posible, con el fin de poder utilizarlo en diferentes niveles de competencia lingüística, tanto en la vertiente expresiva como receptiva. Igualmente, he pretendido que los contenidos se adapten a los intereses del alumno, que estén relacionados con situaciones de la vida diaria.

Lo elaboré para disponer de una prueba de evaluación, de uso fácil, rápido y accesible a la mayoría del alumnado. Estas mismas láminas pueden utilizarse para entrenamiento, mediante tareas de **denominación** y/o **designación**.

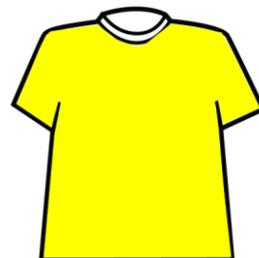
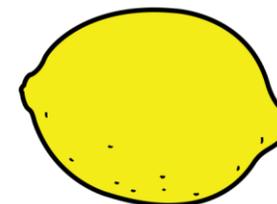
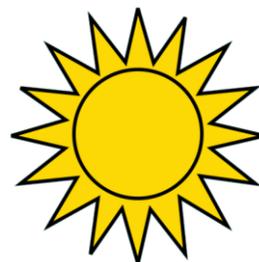
Las hojas de registro, correspondientes a cada una de las láminas, nos permiten recoger los resultados de la evaluación inicial e ir anotando las adquisiciones en el momento en que se van produciendo. El análisis de la exploración y las conclusiones, reflejadas en estas tablas, nos permiten establecer una continuidad entre el proceso de evaluación y de intervención.

CONTENIDO

- Láminas con imágenes para cada una de los conceptos.
- Hojas de registro.
- Recortables para realizar las actividades propuestas u otras, según la finalidad y características del alumnado.

PRUEBA SEMÁNTICA 2

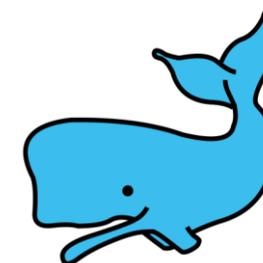
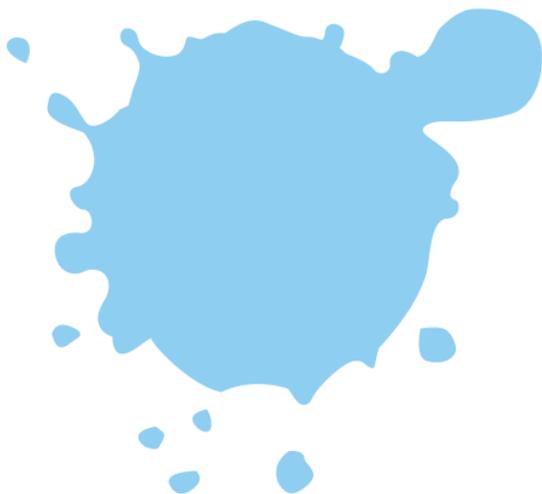
AMARILLO



DENOMINACIÓN: ¿Cómo se llama este color? o ¿De qué color es...?

PRUEBA SEMÁNTICA 2

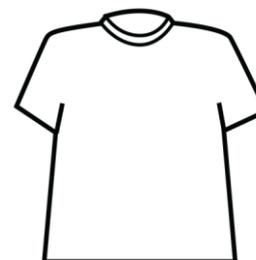
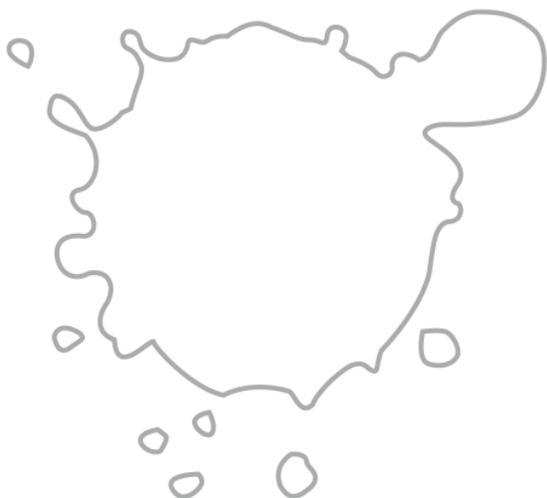
AZUL



DENOMINACIÓN: ¿Cómo se llama este color? o ¿De qué color es...?

PRUEBA SEMÁNTICA 2

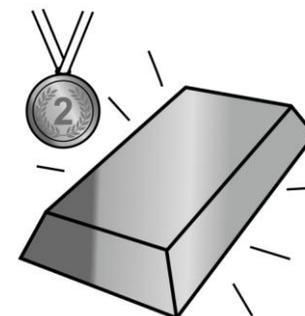
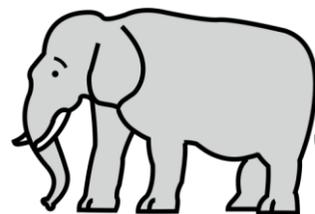
BLANCO



DENOMINACIÓN: ¿Cómo se llama este color? o ¿De qué color es...?

PRUEBA SEMÁNTICA 2

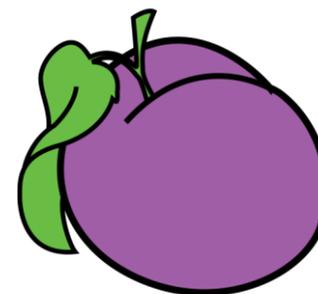
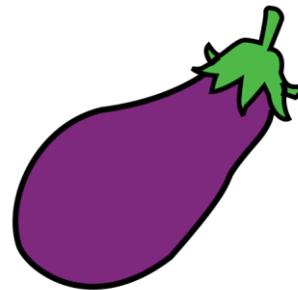
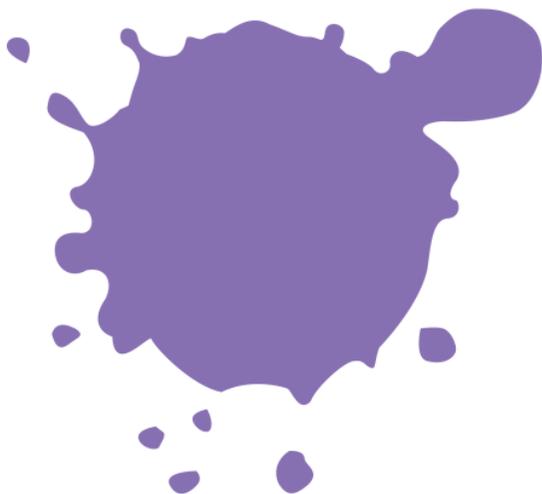
GRIS



DENOMINACIÓN: ¿Cómo se llama este color? o ¿De qué color es...?

PRUEBA SEMÁNTICA 2

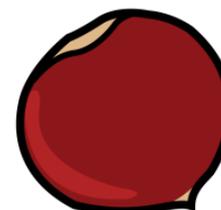
LILA O MORADO



DENOMINACIÓN: ¿Cómo se llama este color? o ¿De qué color es...?

PRUEBA SEMÁNTICA 2

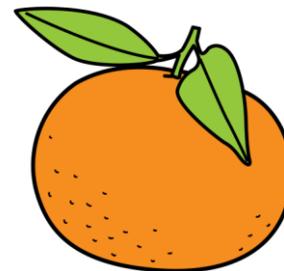
MARRÓN



DENOMINACIÓN: ¿Cómo se llama este color? o ¿De qué color es...?

PRUEBA SEMÁNTICA 2

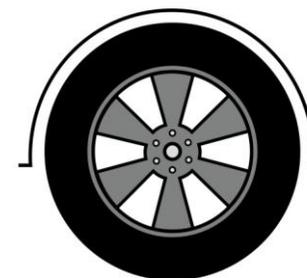
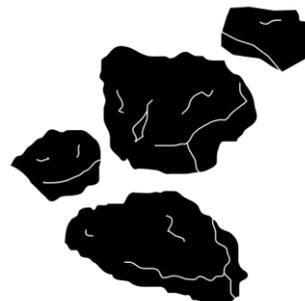
NARANJA



DENOMINACIÓN: ¿Cómo se llama este color? o ¿De qué color es...?

PRUEBA SEMÁNTICA 2

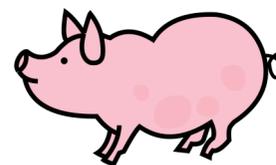
NEGRO



DENOMINACIÓN: ¿Cómo se llama este color? o ¿De qué color es...?

PRUEBA SEMÁNTICA 2

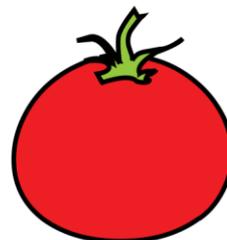
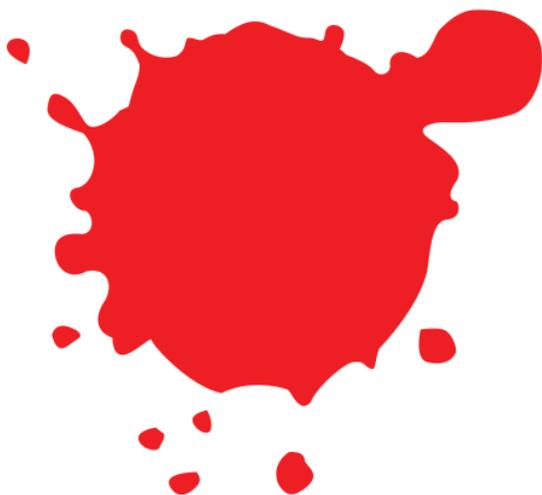
ROSA



DENOMINACIÓN: ¿Cómo se llama este color? o ¿De qué color es...?

PRUEBA SEMÁNTICA 2

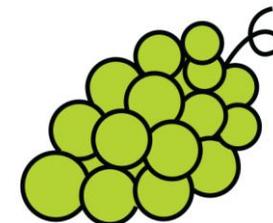
ROJO



DENOMINACIÓN: ¿Cómo se llama este color? o ¿De qué color es...?

PRUEBA SEMÁNTICA 2

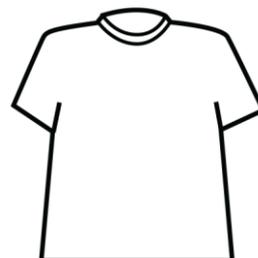
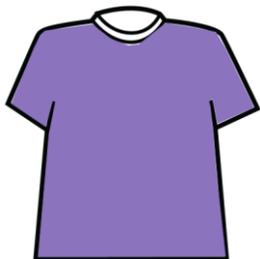
VERDE



DENOMINACIÓN: ¿Cómo se llama este color? o ¿De qué color es...?

PRUEBA SEMÁNTICA 2

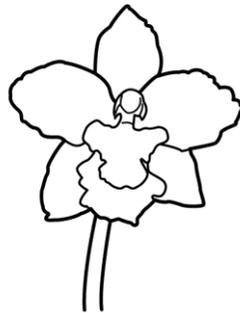
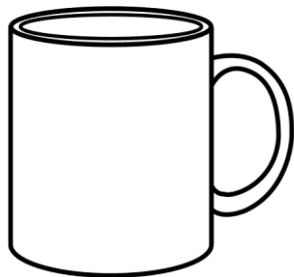
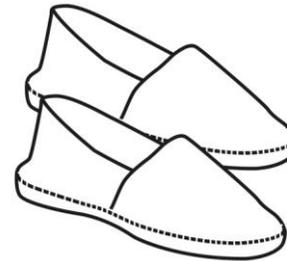
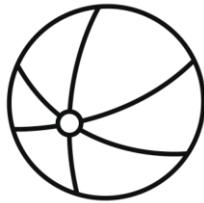
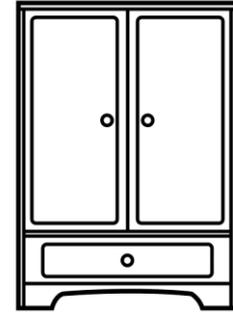
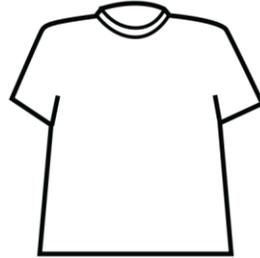
COLORES



DENOMINACIÓN/DESIGNACIÓN: Señala “camiseta...”

PRUEBA SEMÁNTICA 2

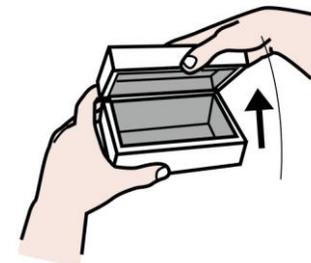
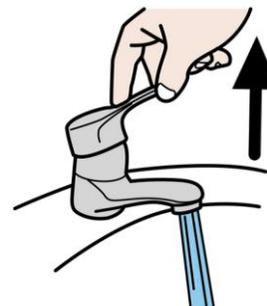
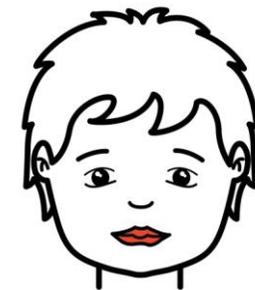
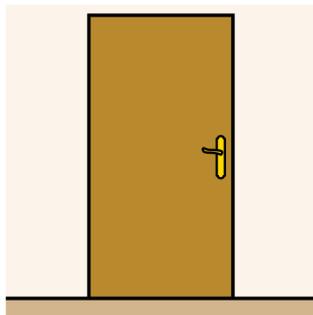
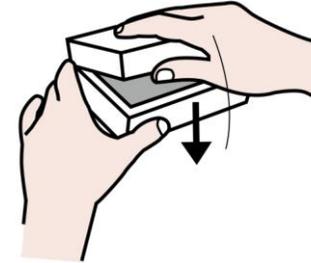
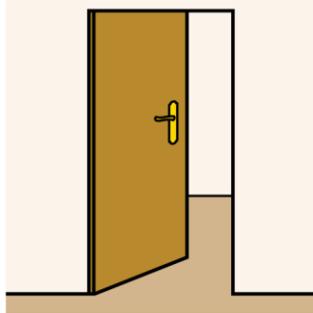
COLORES



COMPRESIÓN DEL CONCEPTO. Colorea “La pelota es....” “El coche es...”

PRUEBA SEMÁNTICA 2

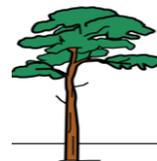
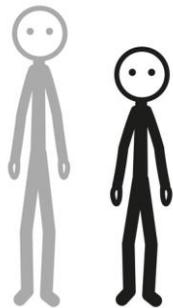
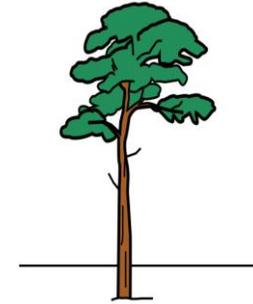
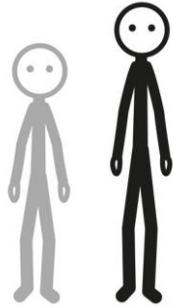
ABIERTO/CERRADO



DESIGNACIÓN/DENOMINACIÓN. ¿Cómo está ...? Señala "El grifo que está..."

PRUEBA SEMÁNTICA 2

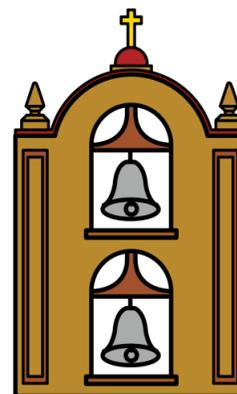
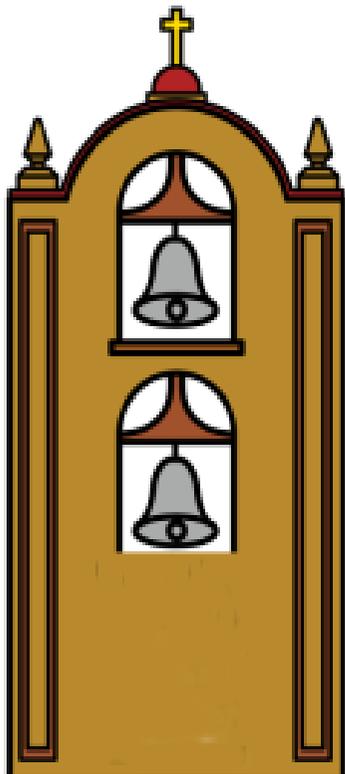
ALTO/BAJO



DESIGNACIÓN/DENOMINACIÓN. ¿Cómo es...? Señala “El niño ...”

PRUEBA SEMÁNTICA 2

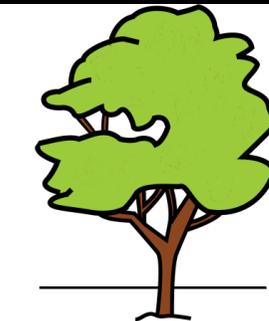
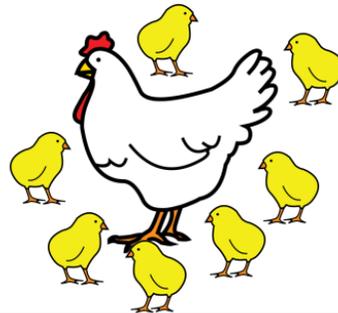
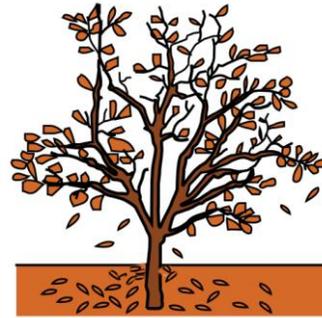
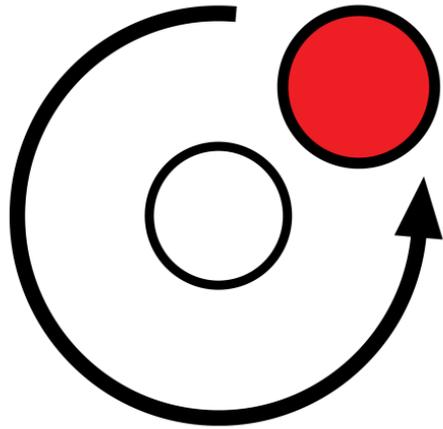
ALTO/BAJO



Comprensión del concepto: “Coloca la cigüeña en el campanario más alto” (Ver recortables Anexo 1)

PRUEBA SEMÁNTICA 2

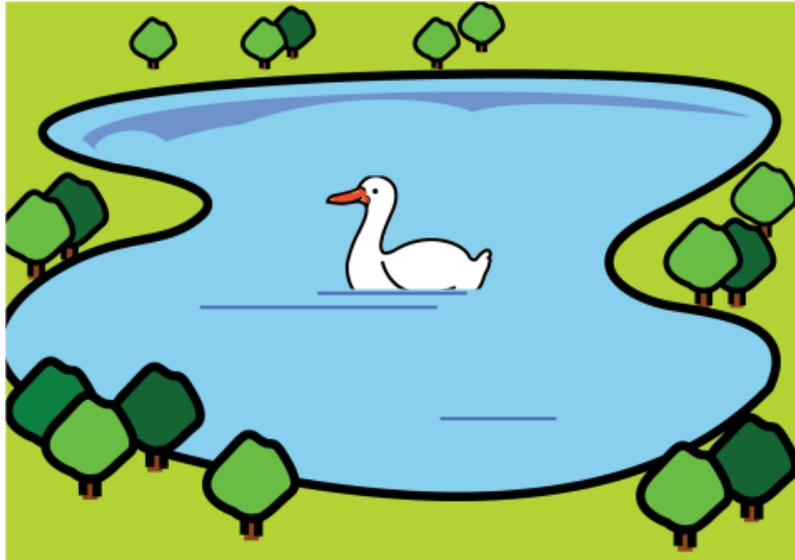
ALREDEDOR



DESIGNACIÓN/DENOMINACIÓN ¿Dónde están...? Señala según consigna.

PRUEBA SEMÁNTICA 2

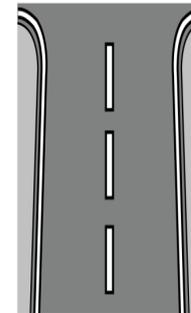
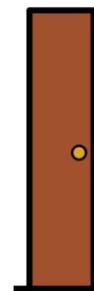
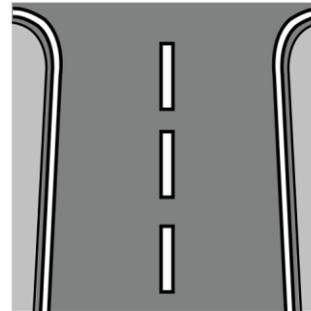
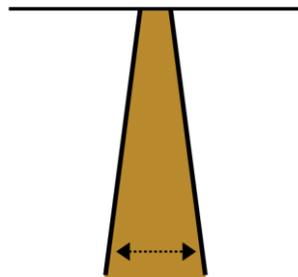
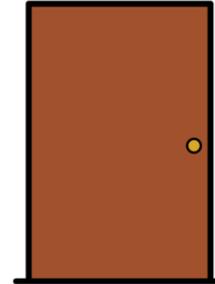
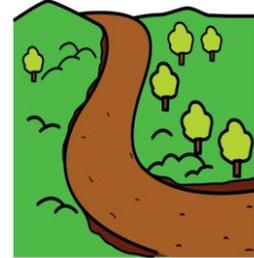
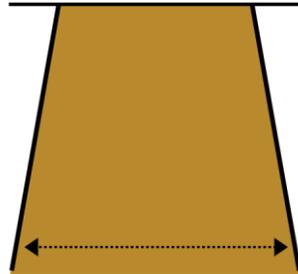
ALREDEDOR



Comprensión del concepto: "Coloca los cisnes/flores alrededor de..." (Ver recortables Anexo 1)

PRUEBA SEMÁNTICA 2

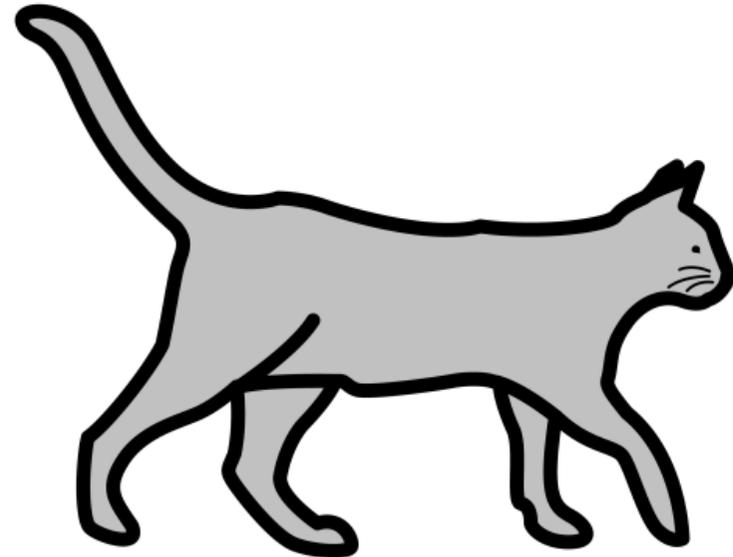
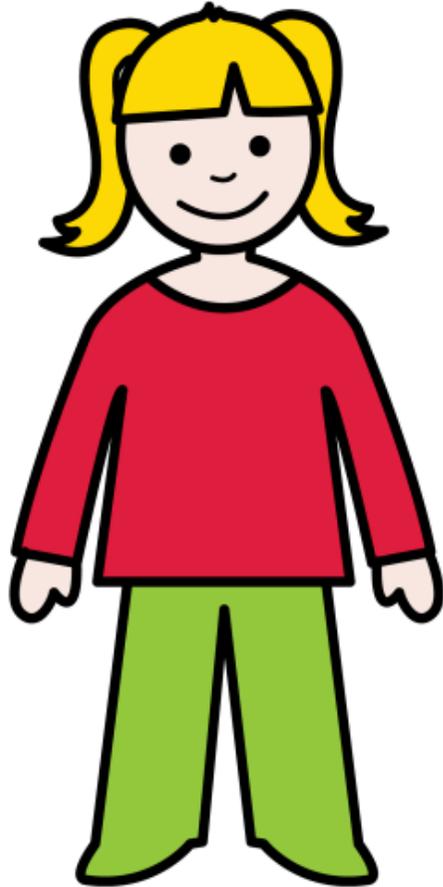
ANCHO/ESTRECHO



DESIGNACIÓN/DENOMINACIÓN. ¿Cómo es...? Señala “La carretera ...”

PRUEBA SEMÁNTICA 2

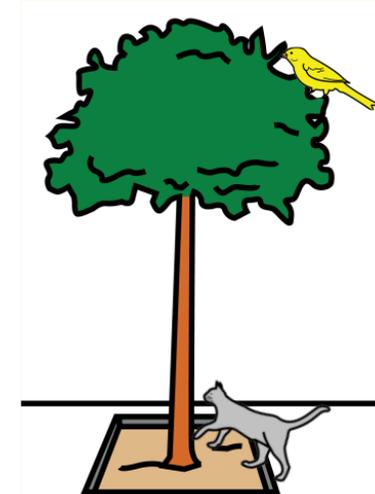
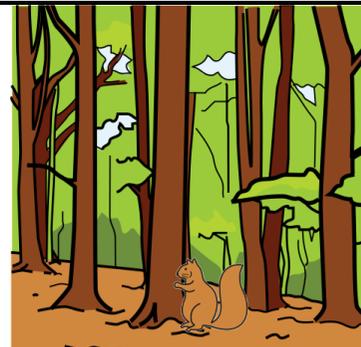
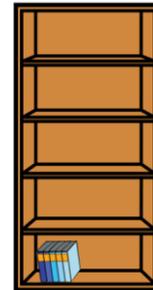
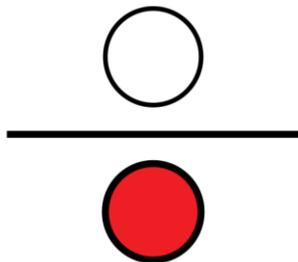
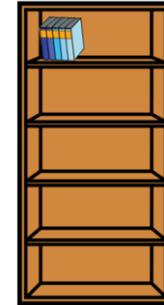
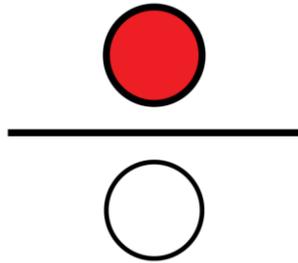
ANCHO/ESTRECHO



Comprensión del concepto: "Coloca el lazo ancho a ..." (Ver recortables Anexo 1)

PRUEBA SEMÁNTICA 2

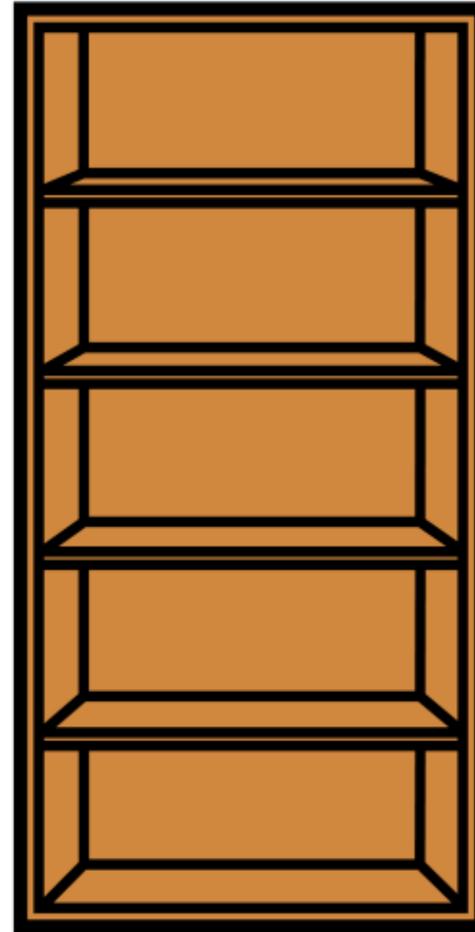
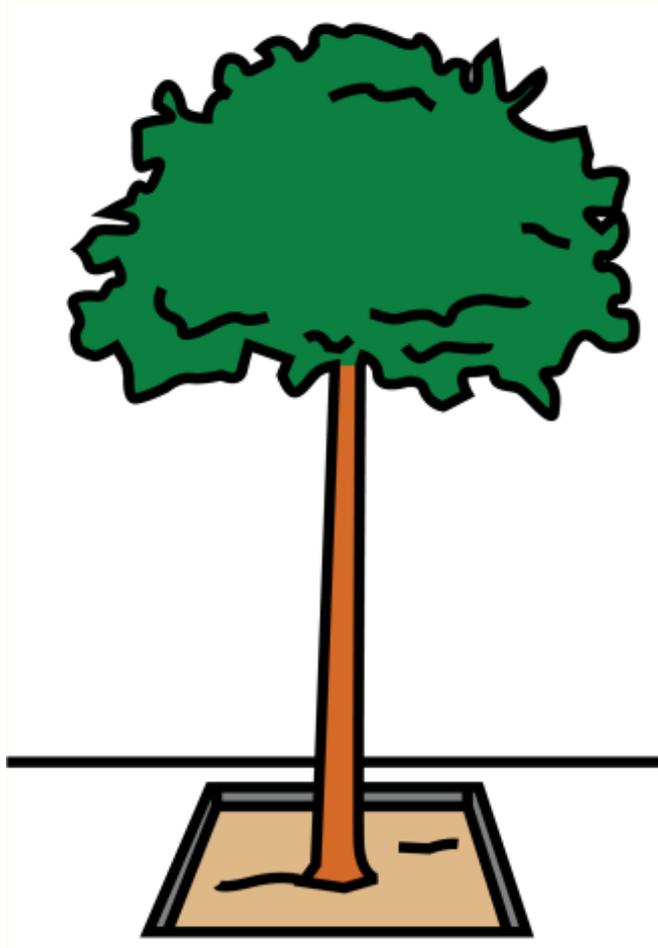
ARRIBA/ABAJO



DESIGNACIÓN/DENOMINACIÓN. ¿Cómo es...? Señala “La carretera ...”

PRUEBA SEMÁNTICA 2

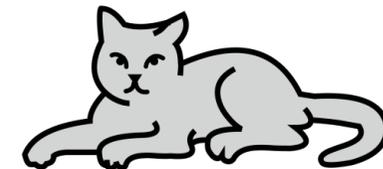
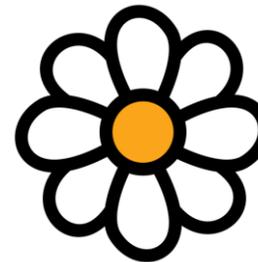
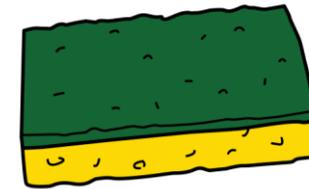
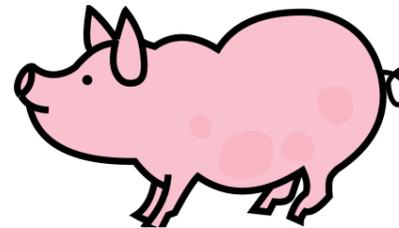
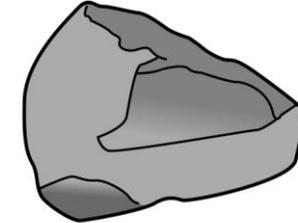
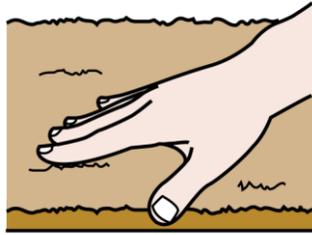
ARRIBA/ABAJO



COMPRENSIÓN DEL CONCEPTO. “Coloca el pájaro, gato, libros, figura...” (Ver recortables Anexo 1)

PRUEBA SEMÁNTICA 2

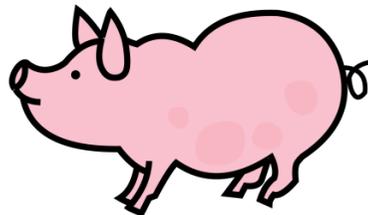
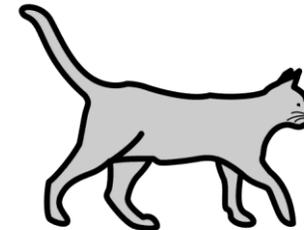
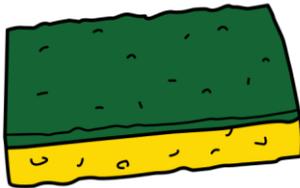
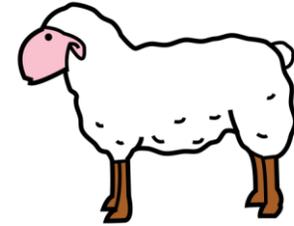
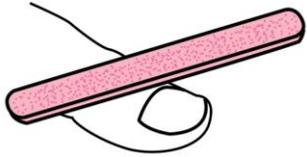
ÁSPERO/SUAVE



DESIGNACIÓN/DENOMINACIÓN. ¿Cómo es...? Señala según consigna.

PRUEBA SEMÁNTICA 2

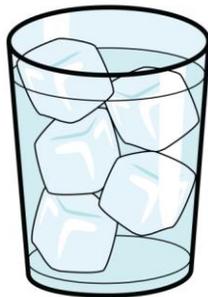
ÁSPERO/SUAVE



Exploración realizada con objetos/texturas reales. No obstante; también: “La toalla es...” o Señala “Cosas...” “¿Cómo es...?”

PRUEBA SEMÁNTICA 2

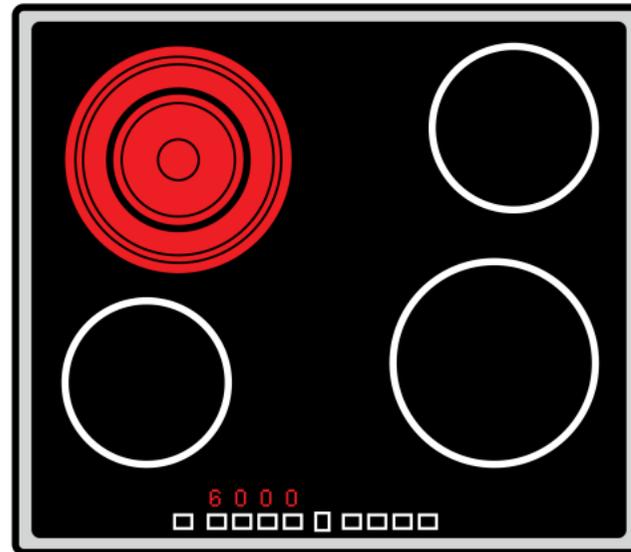
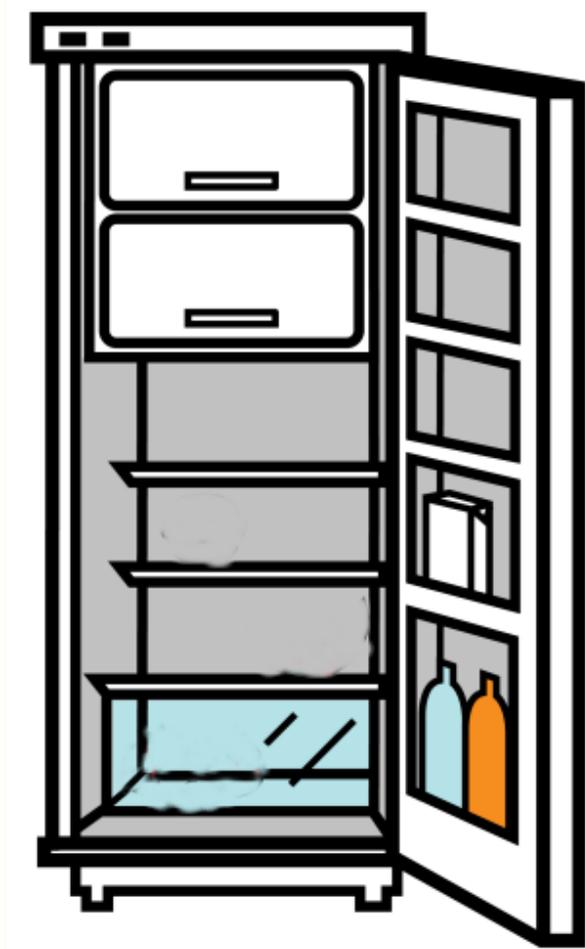
CALIENTE/FRÍO



DESIGNACIÓN/DENOMINACIÓN. ¿Cómo está...? Señala según consigna

PRUEBA SEMÁNTICA 2

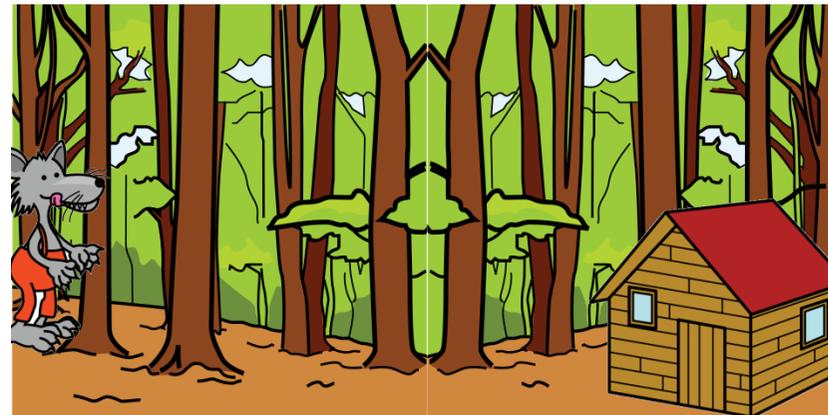
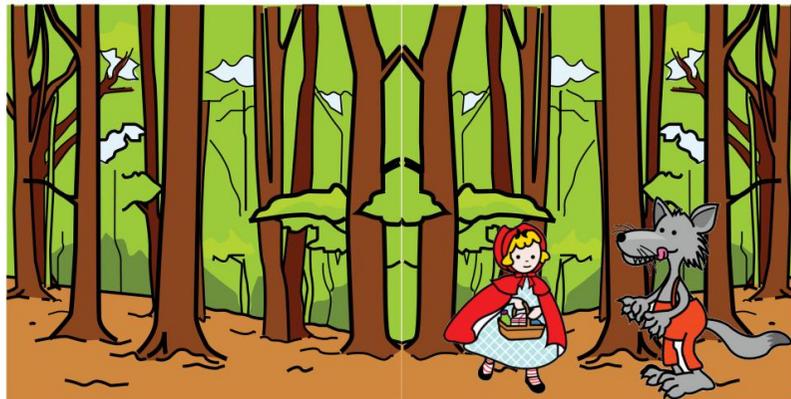
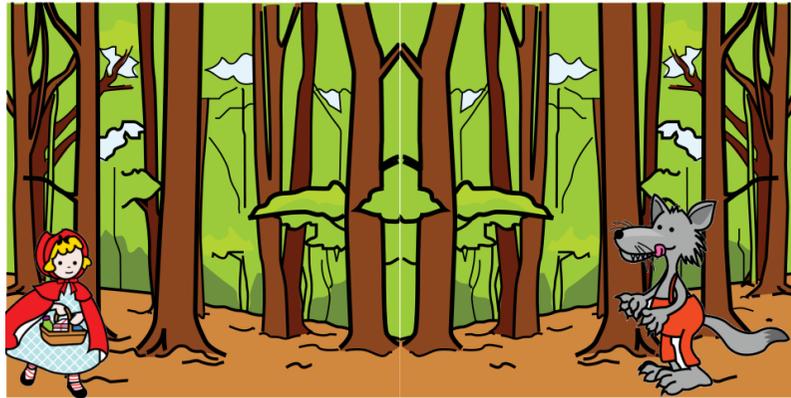
CALIENTE/FRÍO



COMPRENSIÓN DEL CONCEPTO. “Coloca en el lugar correspondiente...” (Tomates, coca-cola, café... *Ver recortables*)

PRUEBA SEMÁNTICA 2

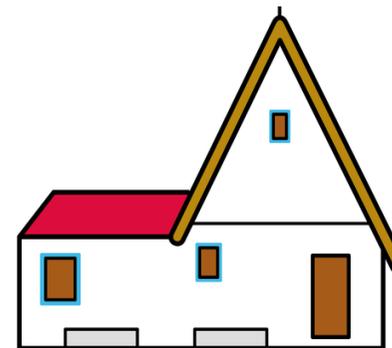
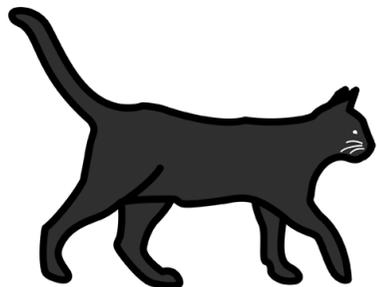
CERCA/LEJOS



DESIGNACIÓN/DENOMINACIÓN. Dónde está, ¿lejos o cerca...? Señala "..."

PRUEBA SEMÁNTICA 2

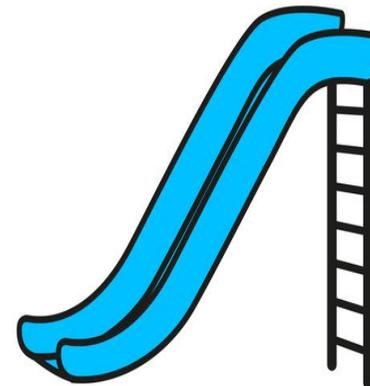
CERCA/LEJOS



COMPRENSIÓN DEL CONCEPTO. Coloca según consigna (ratón, niña, árbol, ciclista... Ver recortables Anexo 1)

PRUEBA SEMÁNTICA 2

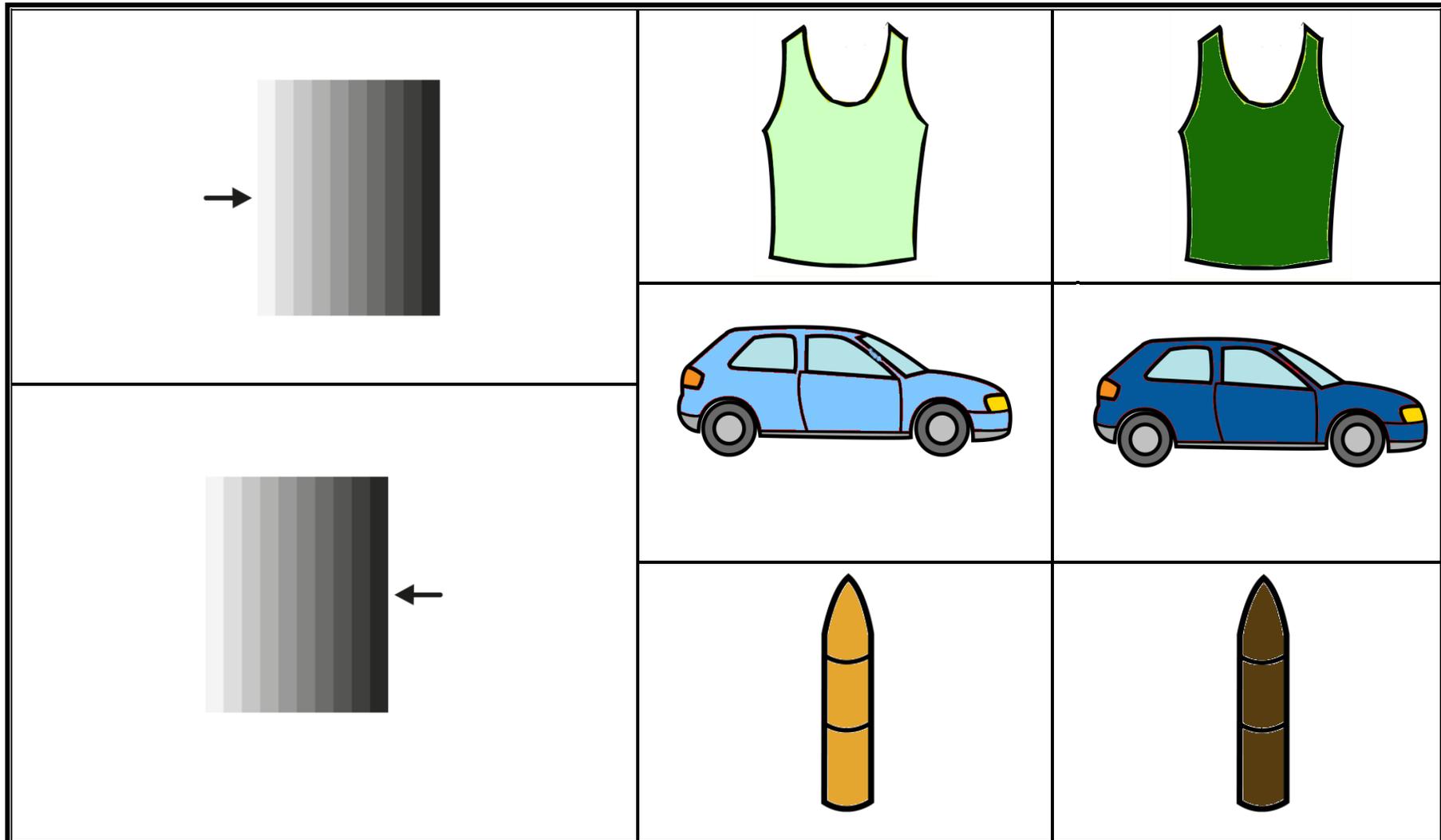
CERCA/LEJOS



COMPRENSIÓN DEL CONCEPTO Coloca según consigna (ratón, niña, árbol, ciclista... Ver recortables Anexo 1)

PRUEBA SEMÁNTICA 2

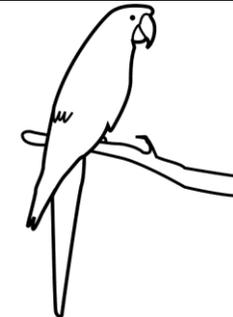
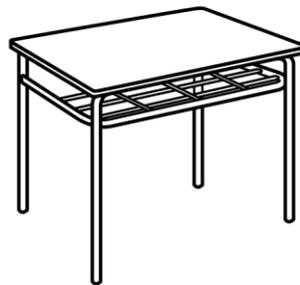
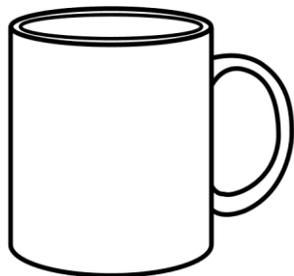
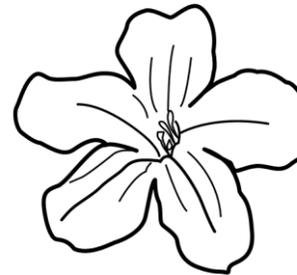
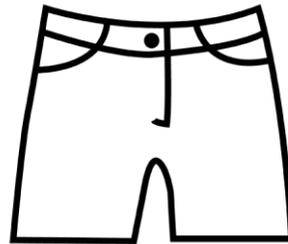
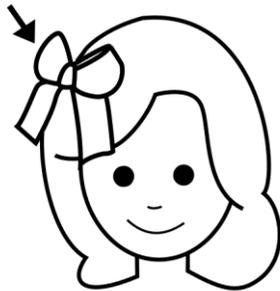
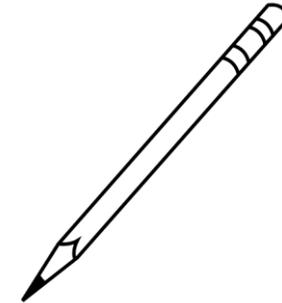
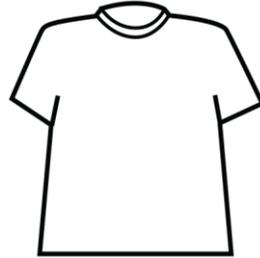
CLARO/OSCURO



DESIGNACIÓN/DENOMINACIÓN. "Señala el coche...." o ¿Cómo es?

PRUEBA SEMÁNTICA 2

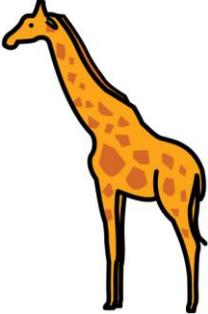
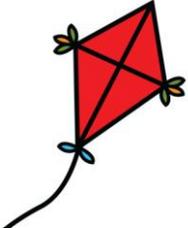
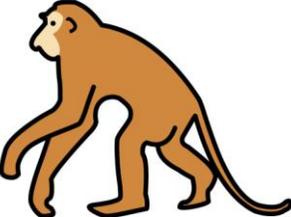
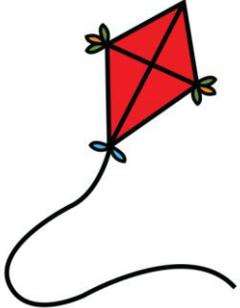
CLARO/OSCURO



COMPRENSIÓN DEL CONCEPTO. “La pelota es...” “El coche es...”

PRUEBA SEMÁNTICA 2

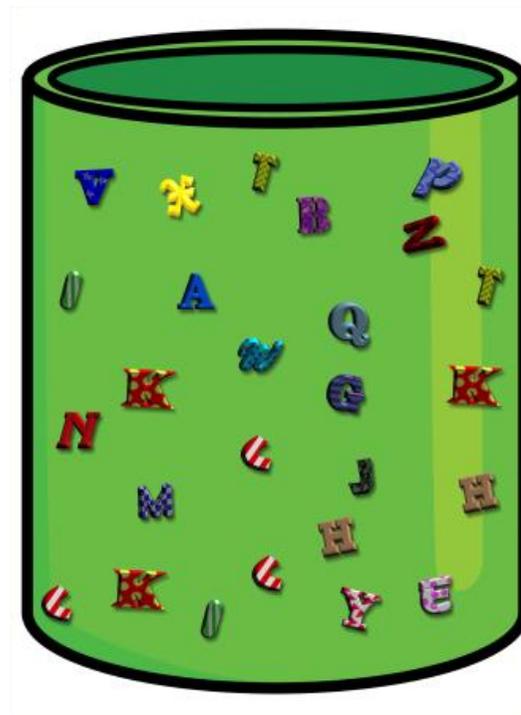
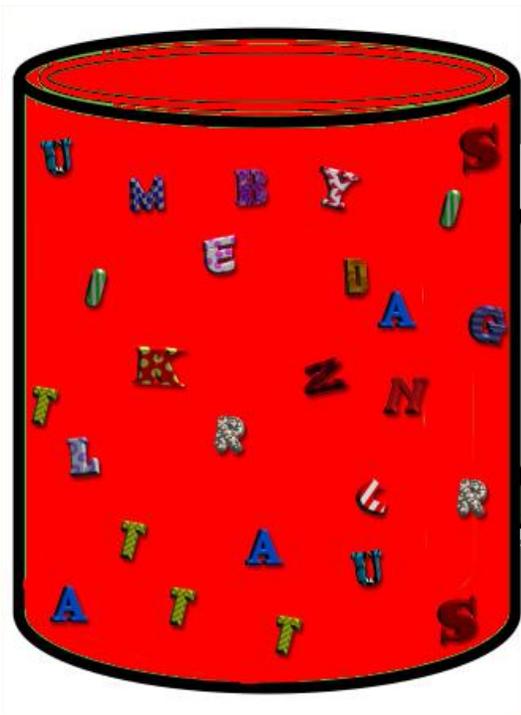
CORTO/LARGO

DESIGNACIÓN/DENOMINACIÓN. ¿Cómo es este lápiz? Señala según consigna

PRUEBA SEMÁNTICA 2

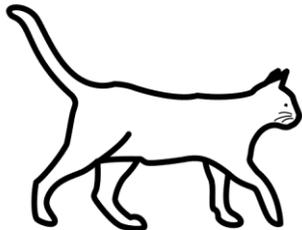
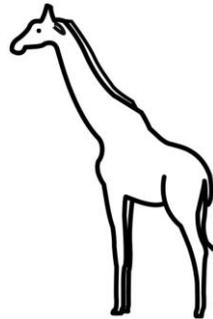
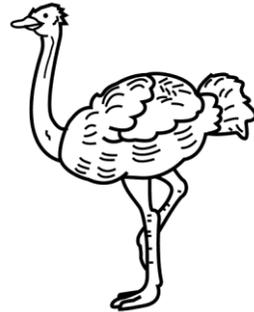
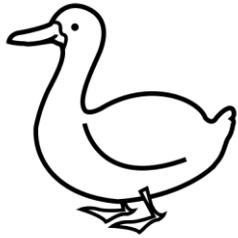
CORTO/LARGO



COMPRESIÓN DEL CONCEPTO .“Coloca en el lugar correspondiente...” (Lápices largos-cortos *Ver recortables Anexo*)

PRUEBA SEMÁNTICA 2

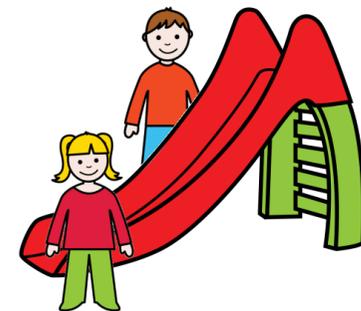
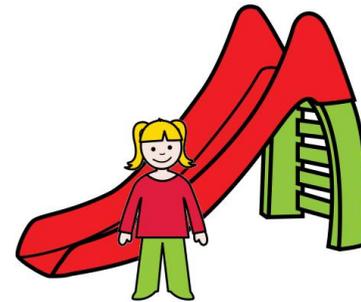
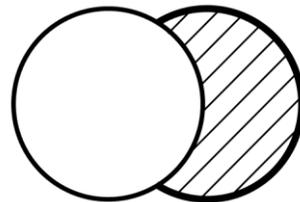
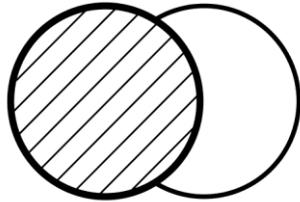
CORTO/LARGO



Señala o colorea, según consigna

PRUEBA SEMÁNTICA 2

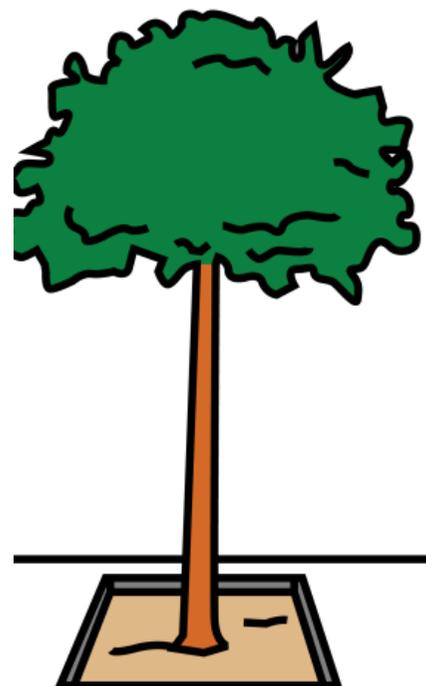
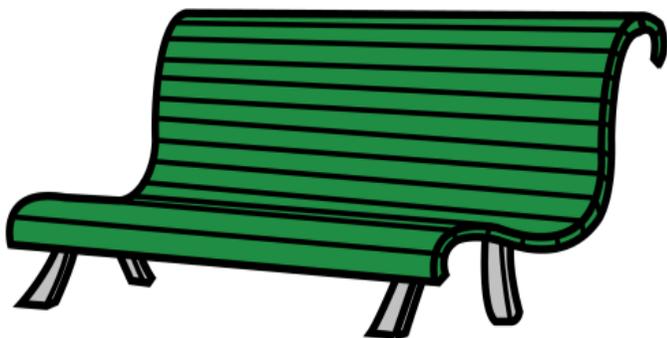
DELANTE/DETRÁS



DESIGNACIÓN/DENOMINACIÓN. ¿Qué hay o quién está delante de...? Señala según consigna

PRUEBA SEMÁNTICA 2

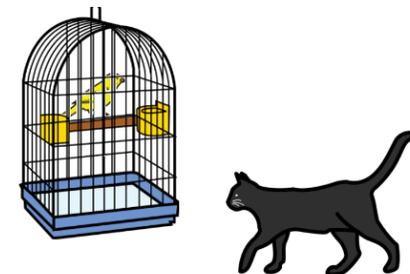
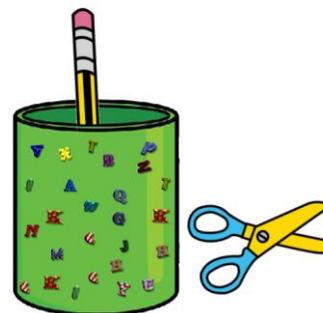
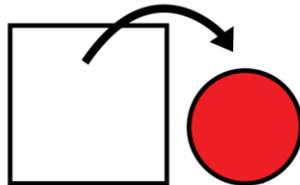
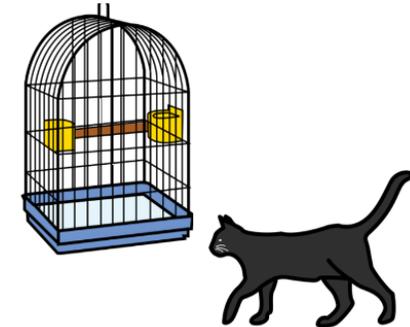
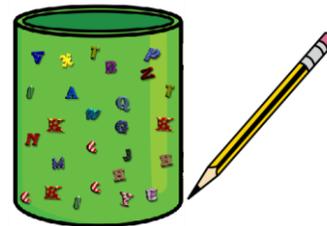
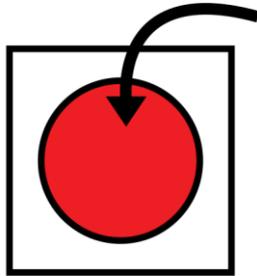
DELANTE/DETRÁS



Coloca según consigna (lápices largos-cortos *Ver recortables Anexo 1*)

PRUEBA SEMÁNTICA 2

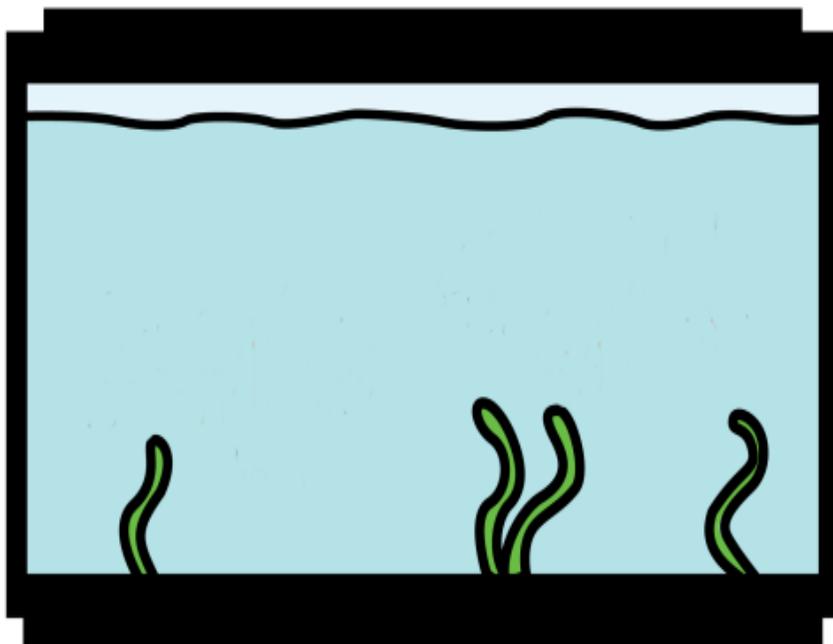
DENTRO/FUERA



DESIGNACIÓN/DENOMINACIÓN. ¿Qué hay está dentro de...? ¿Dónde está? Señala según consigna

PRUEBA SEMÁNTICA 2

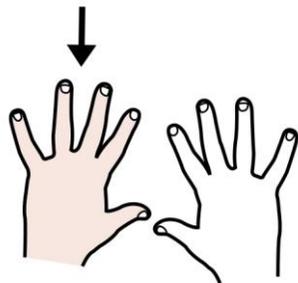
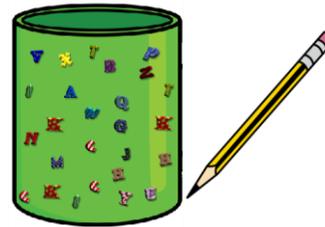
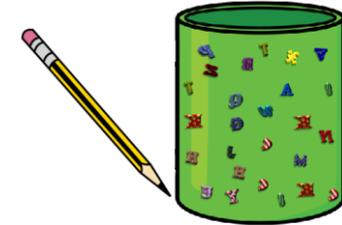
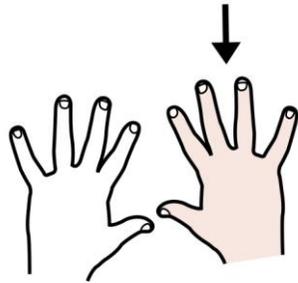
DENTRO/FUERA



COMPRENSIÓN DEL CONCEPTO. Coloca según consigna *Ver recortables Anexo 1)*

PRUEBA SEMÁNTICA 2

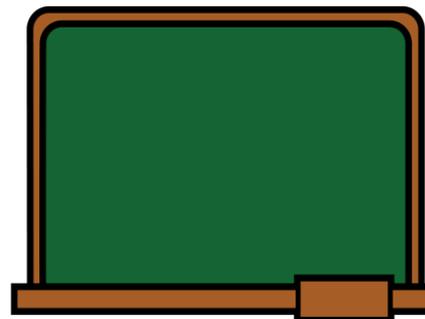
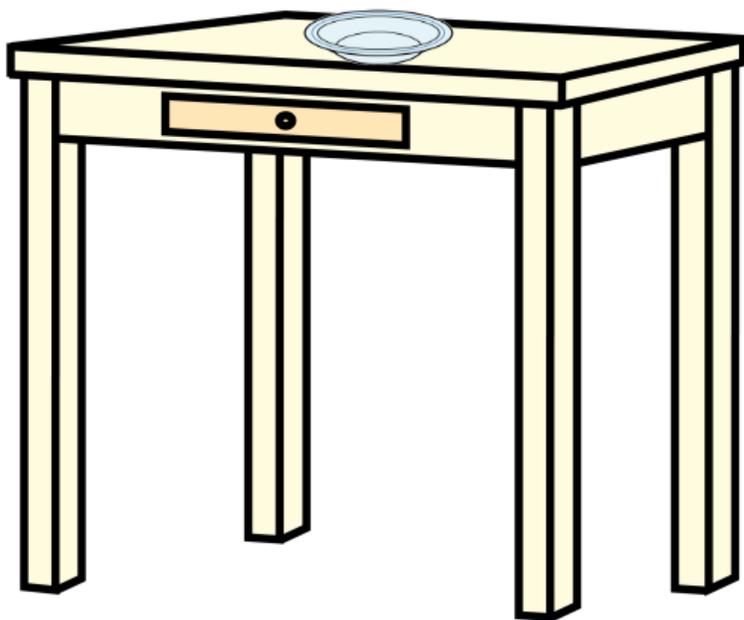
DERECHA/IZQUIERDA



DESIGNACIÓN/DENOMINACIÓN. ¿Qué hay o quién está a la..... de...? Señala según consigna

PRUEBA SEMÁNTICA 2

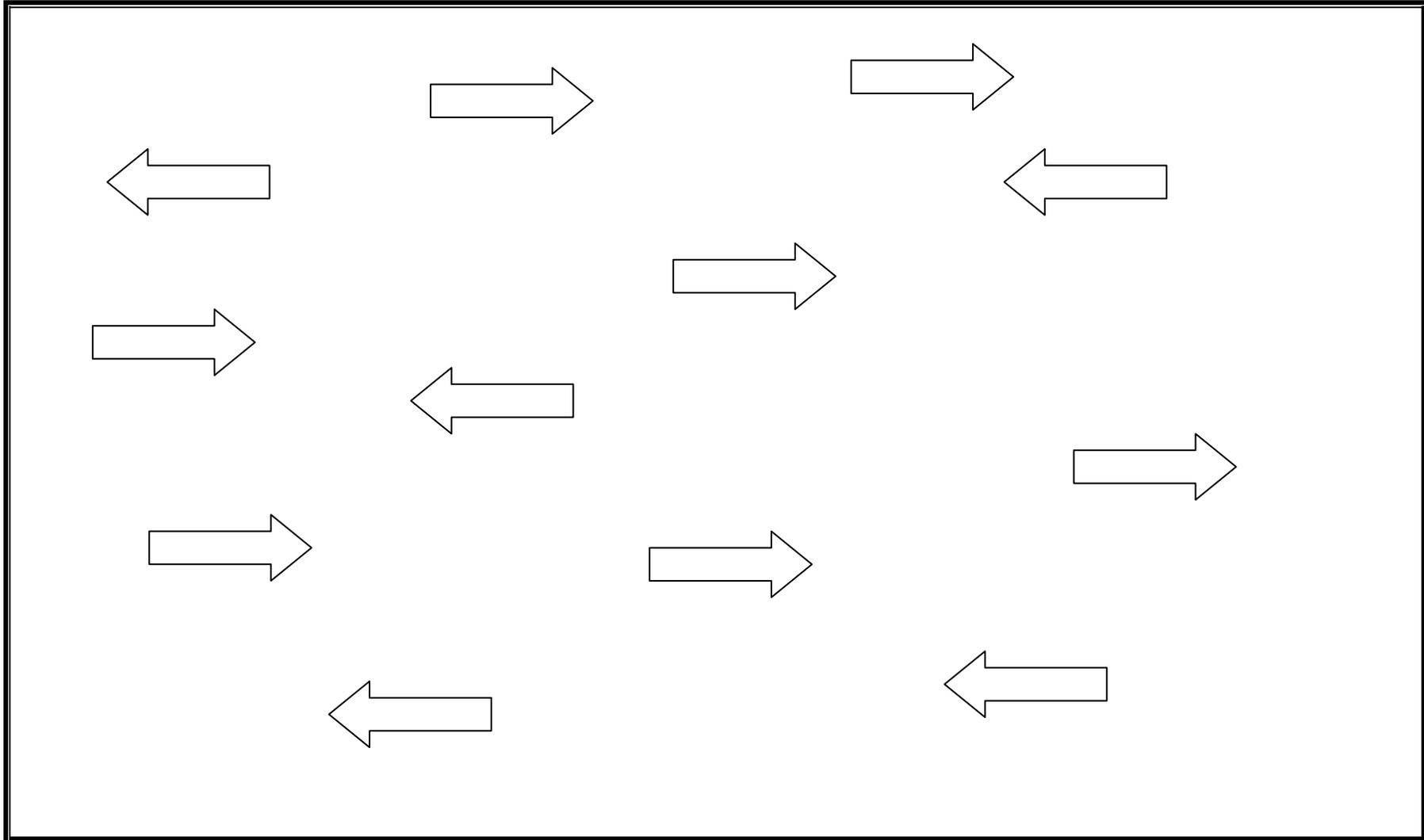
DERECHA/ IZQUIERDA



Coloca según consigna, a la derecha o a la izda., cuchara, vaso; papelera, niño,... (Ver recortables Anexo 1)

PRUEBA SEMÁNTICA 2

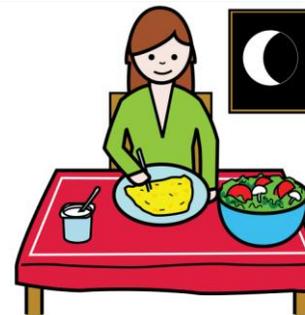
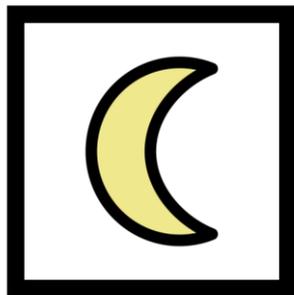
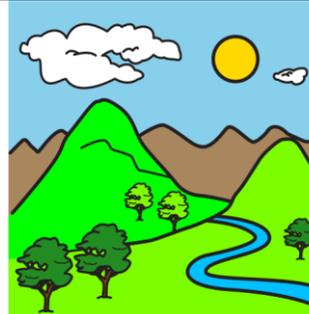
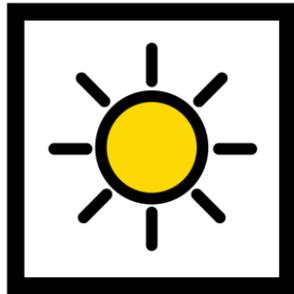
DERECHA/IZQUIERDA



COMPRENSIÓN DEL CONCEPTO. Señala o colorea, según consigna

PRUEBA SEMÁNTICA 2

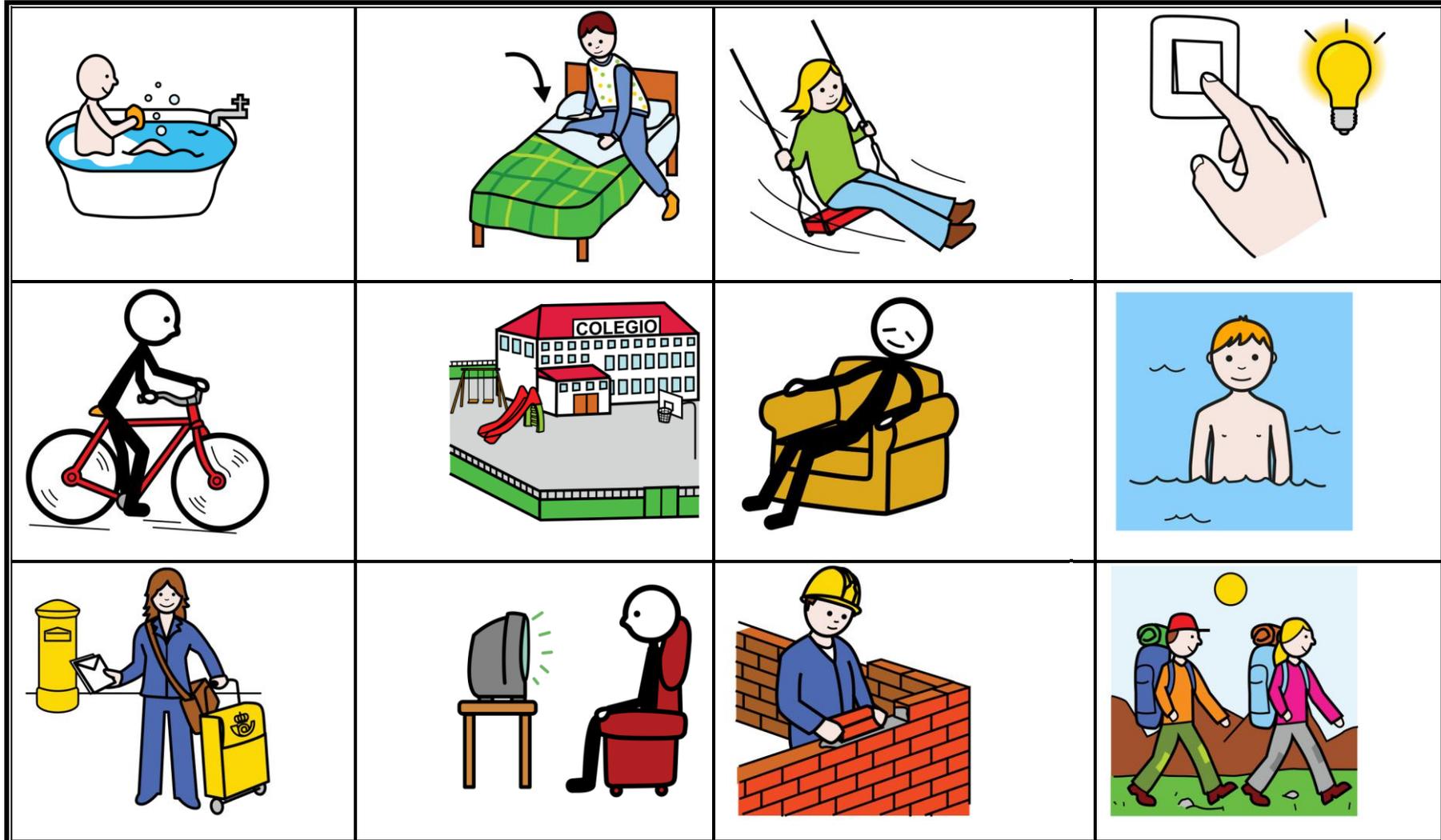
DÍA/NOCHE



DESIGNACIÓN/DENOMINACIÓN. ¿Es de día...? Señala según consigna

PRUEBA SEMÁNTICA 2

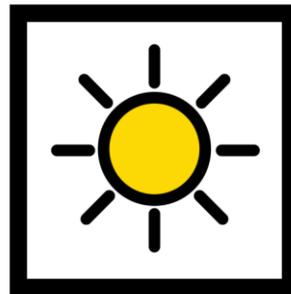
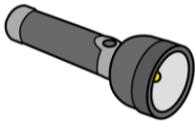
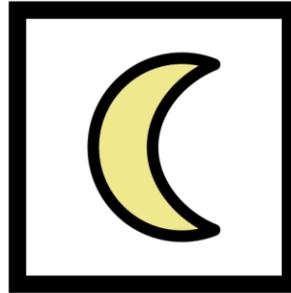
DÍA/NOCHE



COMPRESIÓN DEL CONCEPTO. Identificar/asociar acciones noche/día, mediante designación o colocando el icono correspondiente luna-sol (*Ver recortables Anexo 1*)

PRUEBA SEMÁNTICA 2

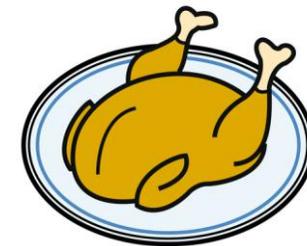
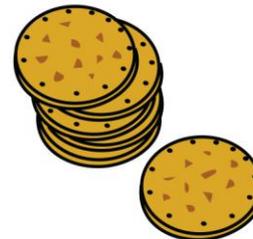
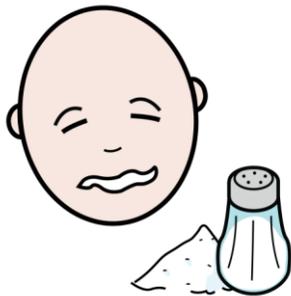
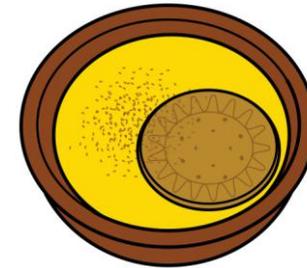
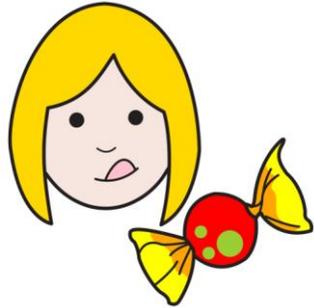
DÍA/NOCHE



COMPRENSIÓN DEL CONCEPTO. Identificar/asociar objetos noche/día.

PRUEBA SEMÁNTICA 2

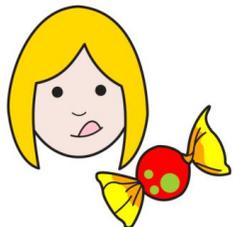
DULCE/SALADO



DESIGNACIÓN/DENOMINACIÓN. ¿Es dulce o salado? Señala según consigna

PRUEBA SEMÁNTICA 2

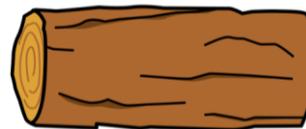
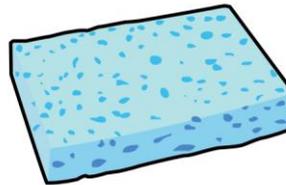
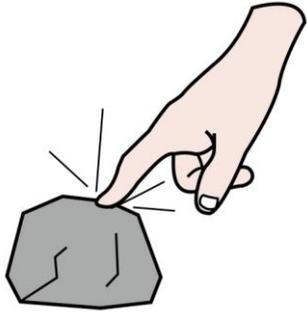
DULCE/SALADO



COMPRESIÓN DEL CONCEPTO. Coloca en el lugar correspondiente (jamón, plátano, queso,... *Ver recortables Anexo*)

PRUEBA SEMÁNTICA 2

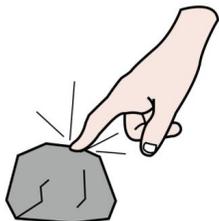
DURO/BLANDO



DESIGNACIÓN/DENOMINACIÓN. ¿Cómo es...? Señala según consigna, blando o duro.

PRUEBA SEMÁNTICA 2

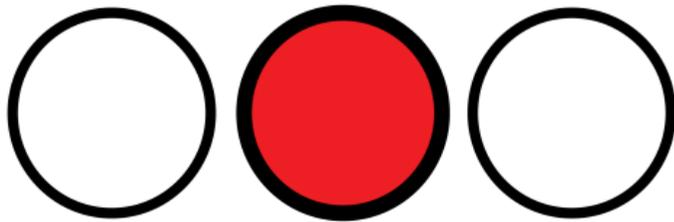
DURO/BLANDO



COMPRENSIÓN DEL CONCEPTO. Coloca en el lugar correspondiente (chupete, plátano, queso,... *Ver recortables*)

PRUEBA SEMÁNTICA 2

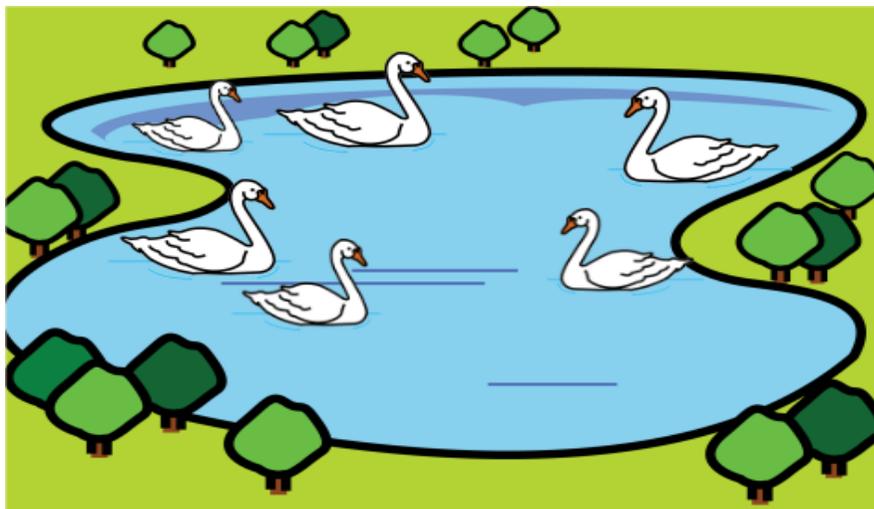
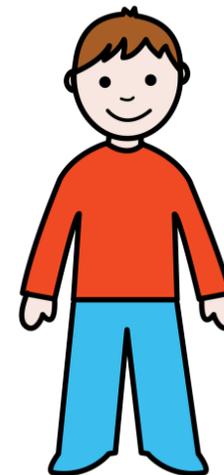
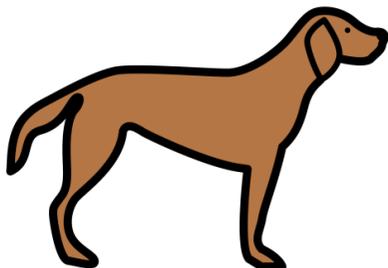
EN MEDIO



DESIGNACIÓN/DENOMINACIÓN. ¿Dónde está...? Señala según consigna.

PRUEBA SEMÁNTICA 2

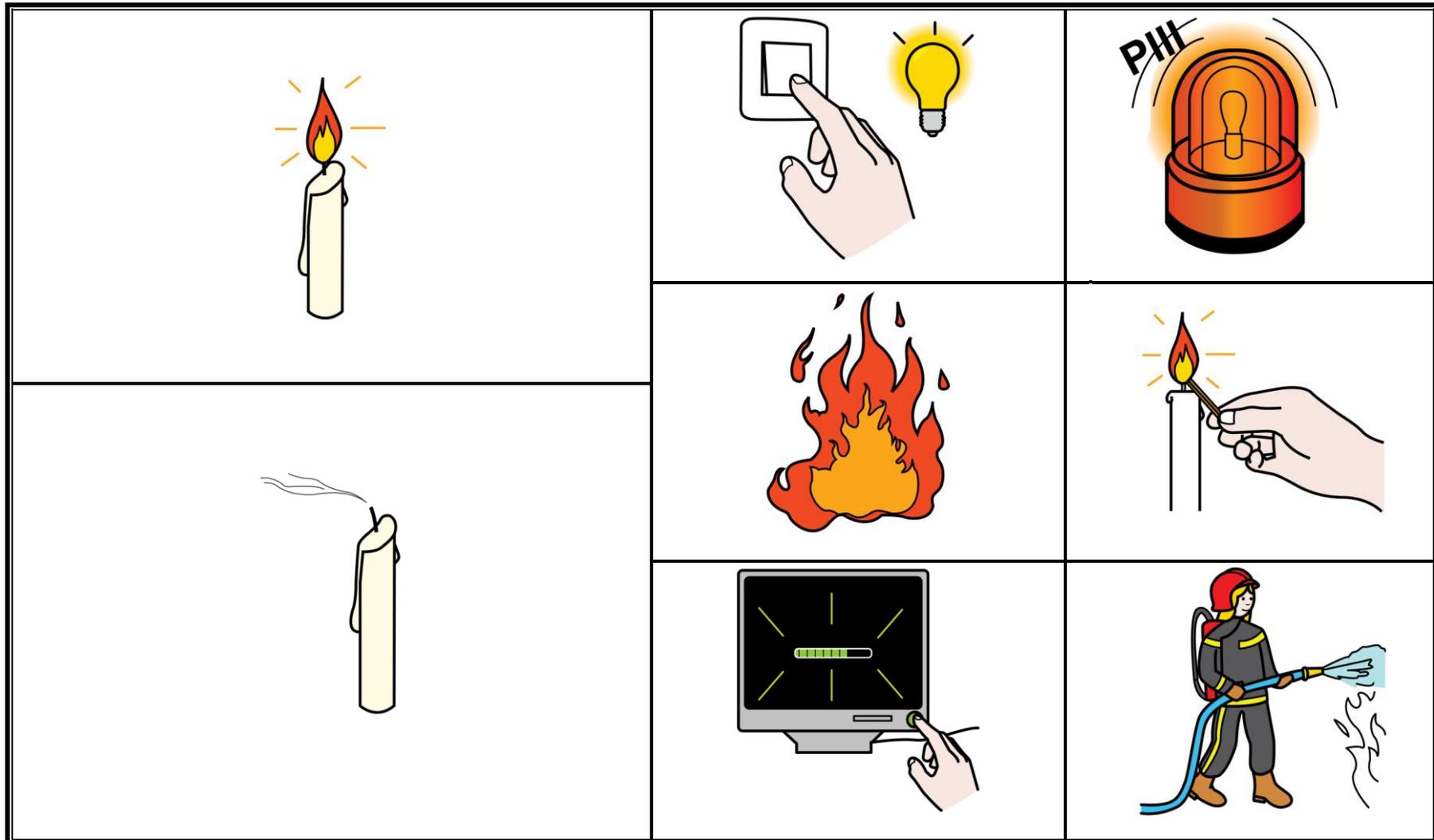
EN MEDIO



COMPRESIÓN DEL CONCEPTO. Coloca según consigna (hueso, patito... *Ver recortables Anexo 1*)

PRUEBA SEMÁNTICA 2

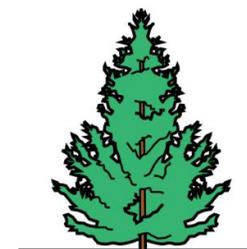
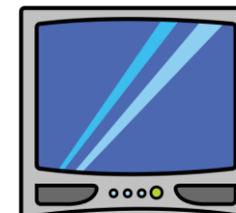
ENCENDIDO/APAGADO



DESIGNACIÓN/DENOMINACIÓN. ¿Cómo está...? Señala según consigna.

PRUEBA SEMÁNTICA 2

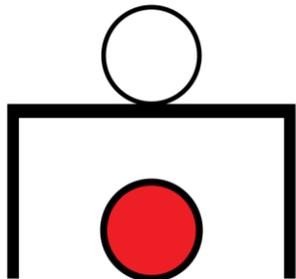
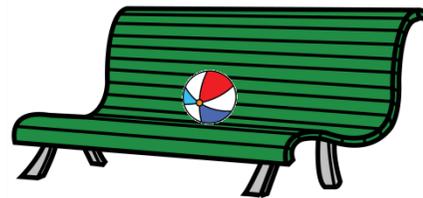
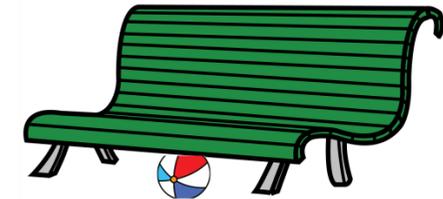
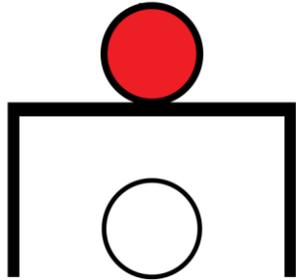
ENCENDIDO



COMPRENSIÓN DEL CONCEPTO: Identificar/asociar objetos que podemos encender-apaagar

PRUEBA SEMÁNTICA 2

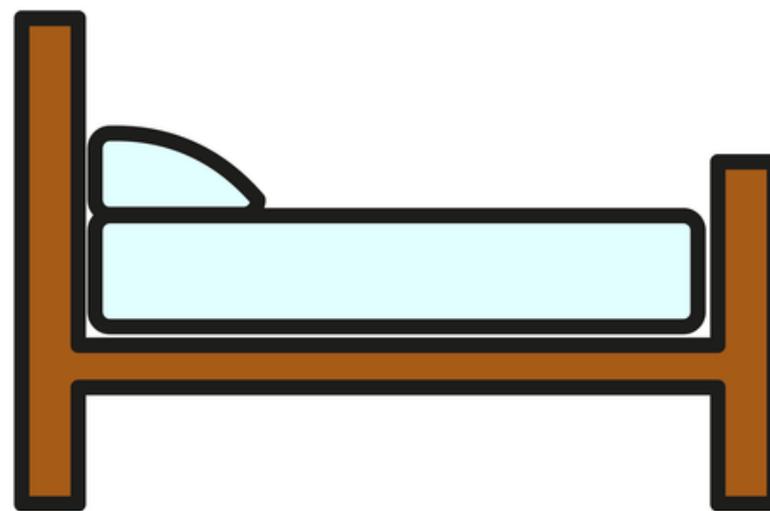
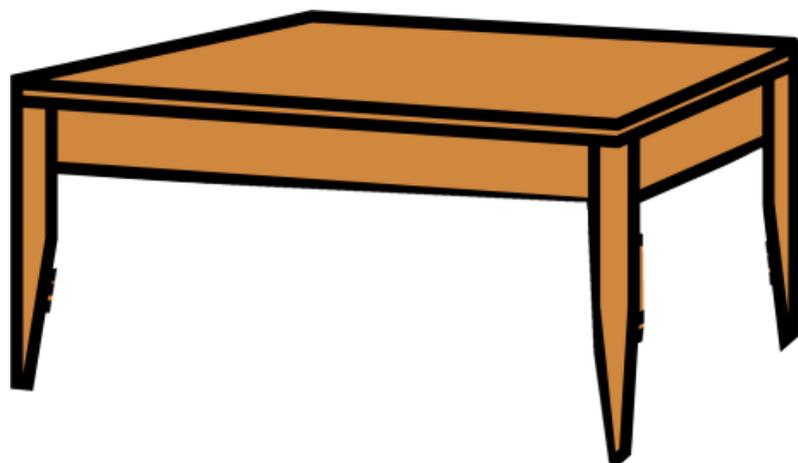
ENCIMA/DEBAJO



DESIGNACIÓN/DENOMINACIÓN ¿Dónde está...? Señala según consigna.

PRUEBA SEMÁNTICA 2

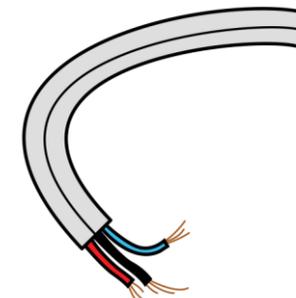
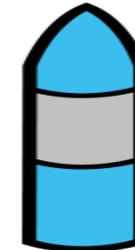
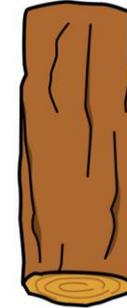
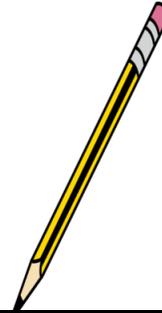
ENCIMA/ DEBAJO



COMPRENSIÓN DEL CONCEPTO. Coloca según consigna, encima de.../debajo de..., (*Ver recortables Anexo 1*)

PRUEBA SEMÁNTICA 2

FINO/GRUESO



DESIGNACIÓN/DENOMINACIÓN. ¿Cómo es este lápiz? Señala según consigna

PRUEBA SEMÁNTICA 2

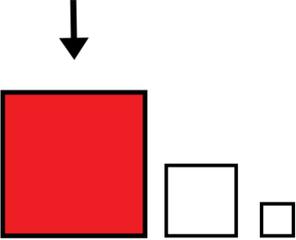
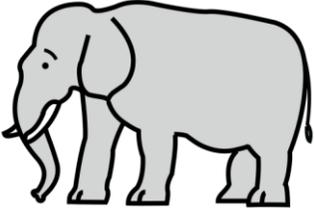
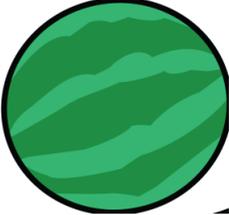
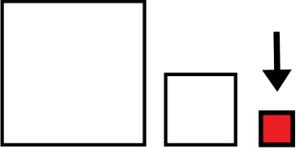
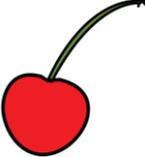
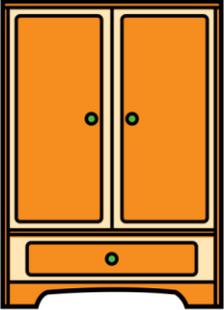
FINO/GRUESO



COMPRENSIÓN. Coloca en el lugar correspondiente (pajilla, manguera, pincel,... *Ver recortables Anexo 1*)

PRUEBA SEMÁNTICA 2

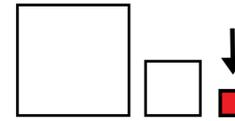
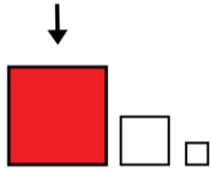
GRANDE/PEQUEÑO

DESIGNACIÓN/DENOMINACIÓN ¿Cómo es...? Señala según consigna.

PRUEBA SEMÁNTICA 2

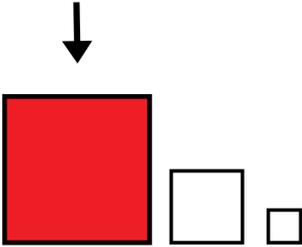
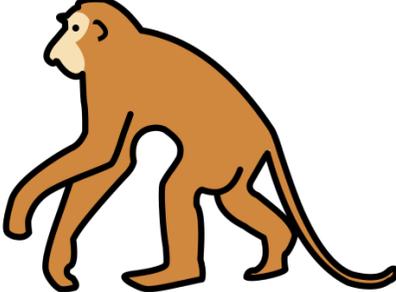
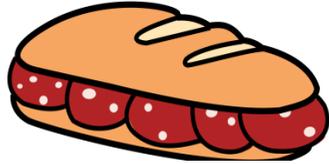
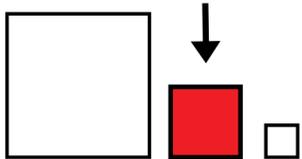
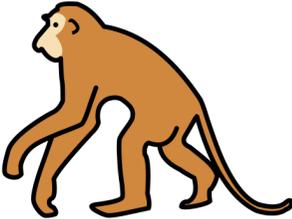
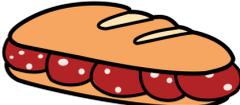
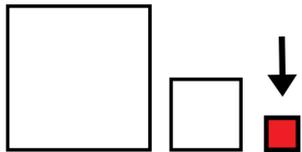
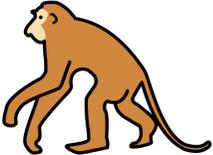
GRANDE/PEQUEÑO



COMPRENSIÓN. Coloca en el lugar correspondiente (vasos, globos, pelotas,... *Ver recortables Anexo 1*)

PRUEBA SEMÁNTICA 2

GRANDE/PEQUEÑO/MEDIANO

DESIGNACIÓN/DENOMINACIÓN ¿Cómo es...? Señala según consigna.

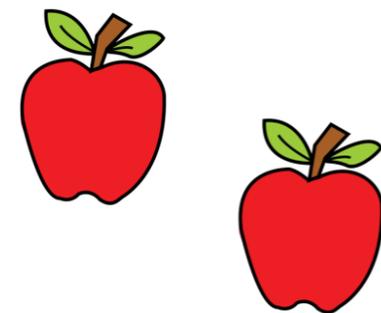
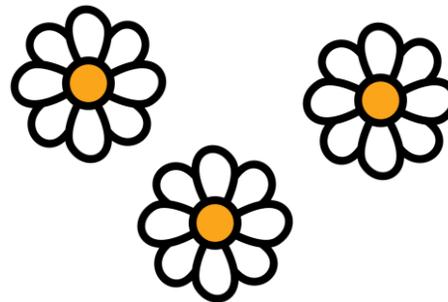
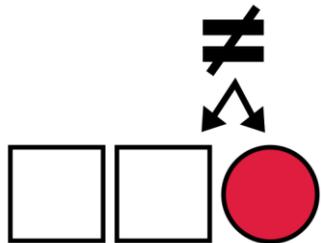
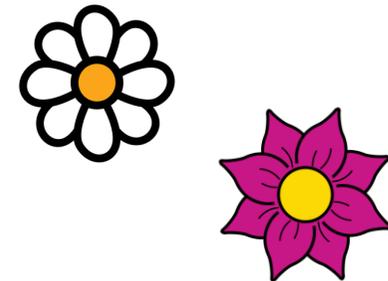
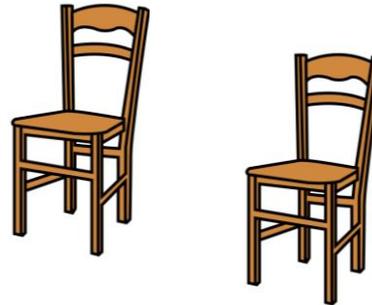
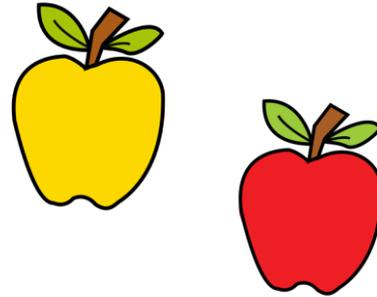
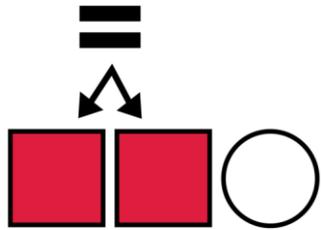
PRUEBA SEMÁNTICA 2

GRANDE/MEDIANO/PEQUEÑO

COMPRESIÓN DEL CONCEPTO. Ordena según consignas *Ver recortables Anexo 1)*

PRUEBA SEMÁNTICA 2

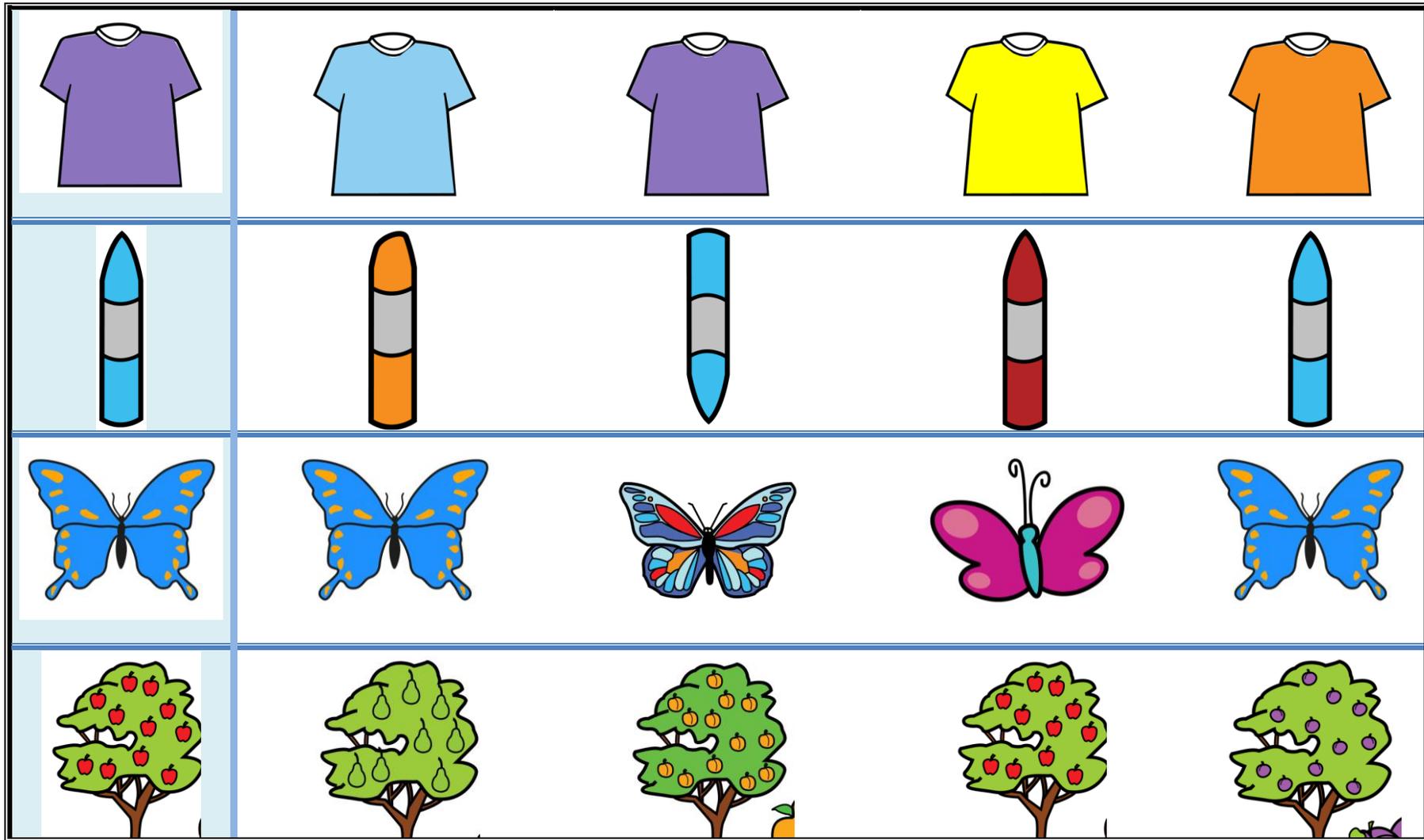
DIFERENTE/IGUAL



DESIGNACIÓN/DENOMINACIÓN ¿Cómo son...? Señala según consigna.

PRUEBA SEMÁNTICA 2

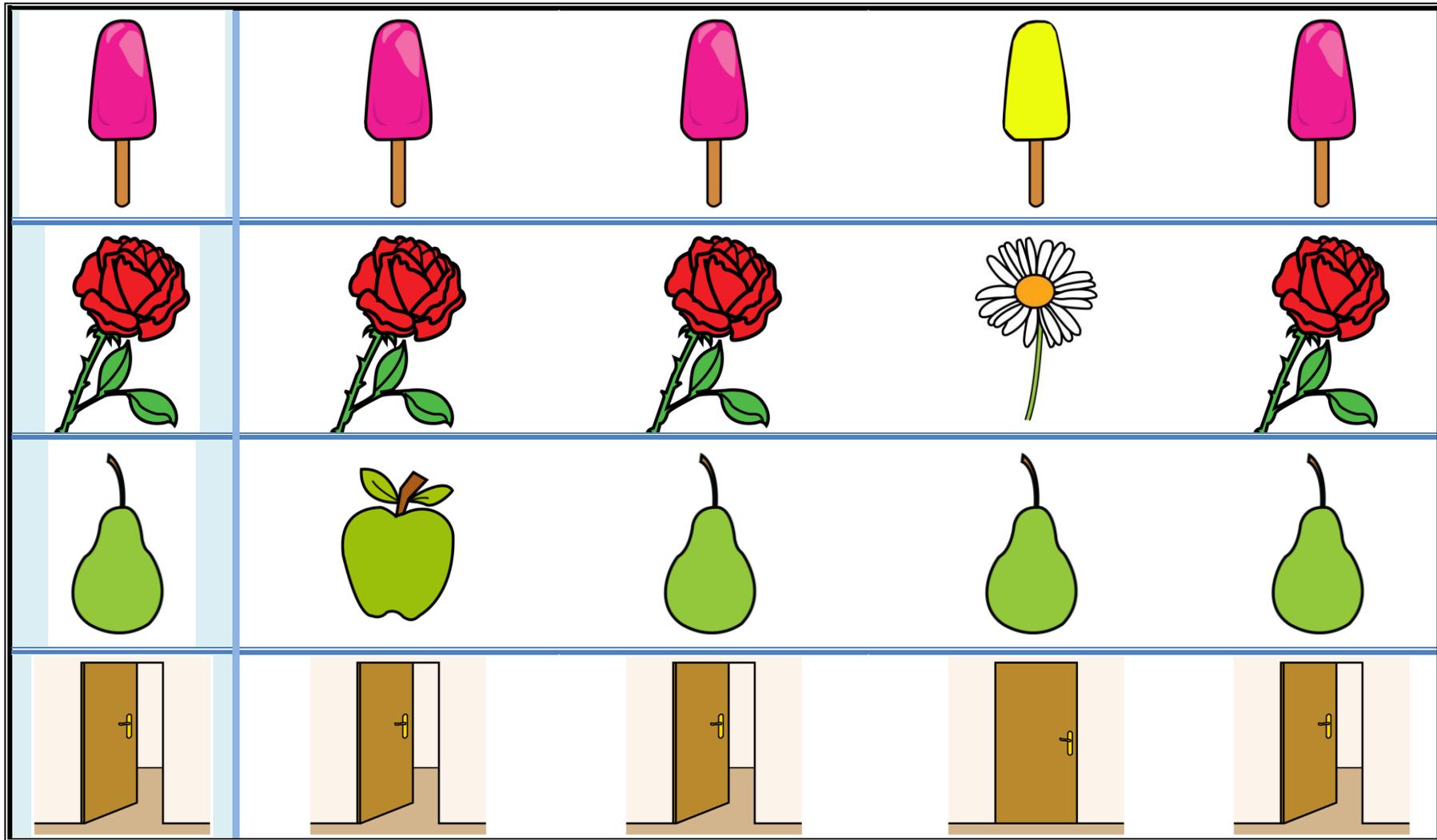
DIFERENTE/IGUAL



COMPRESIÓN DEL CONCEPTO. Señala, en cada una de las filas, el que es igual al modelo.

PRUEBA SEMÁNTICA 2

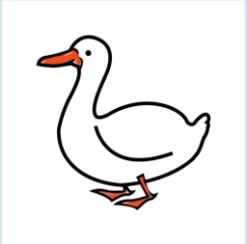
DIFERENTE/IGUAL



COMPRESIÓN DEL CONCEPTO. Señala, en cada una de las filas, el que es diferente al modelo.

PRUEBA SEMÁNTICA 2

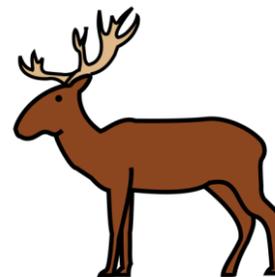
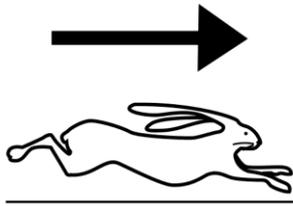
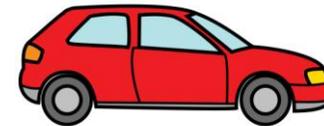
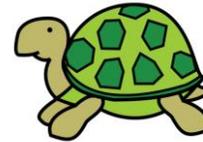
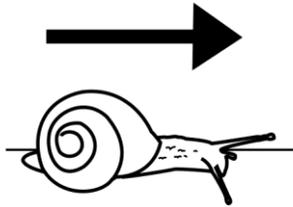
DIFERENTE/IGUAL

COMPRESIÓN DEL CONCEPTO. Formar parejas según consigna, atendiendo a diferentes criterios (*Ver recortables*)

PRUEBA SEMÁNTICA 2

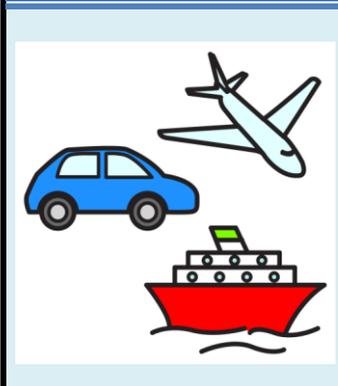
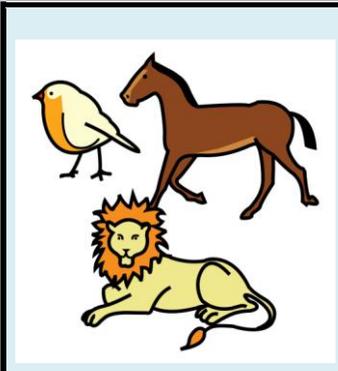
LENTO/RÁPIDO



DESIGNACIÓN/DENOMINACIÓN ¿Cómo va...? Señala según consigna.

PRUEBA SEMÁNTICA 2

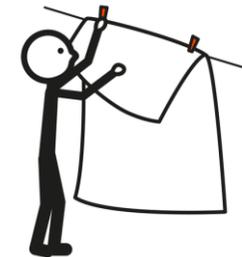
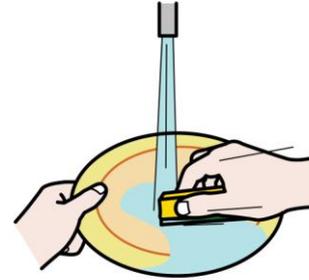
LENTO/RÁPIDO



COMPRENSIÓN DEL CONCEPTO. Ordenar según consigna, de más a menos rápido o viceversa. (*Ver recortables*)

PRUEBA SEMÁNTICA 2

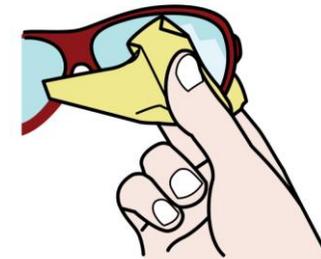
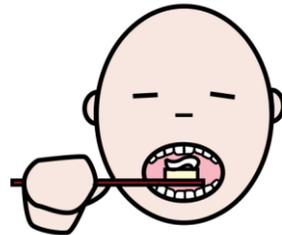
LIMPIO/SUCIO



DESIGNACIÓN/DENOMINACIÓN ¿Cómo están...? Señala según consigna.

PRUEBA SEMÁNTICA 2

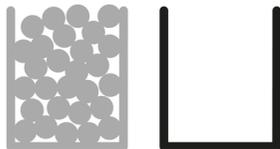
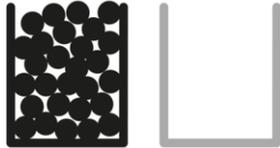
LIMPIO/SUCIO



COMPRESIÓN DEL CONCEPTO. Identificar acciones relacionadas con la limpieza.

PRUEBA SEMÁNTICA 2

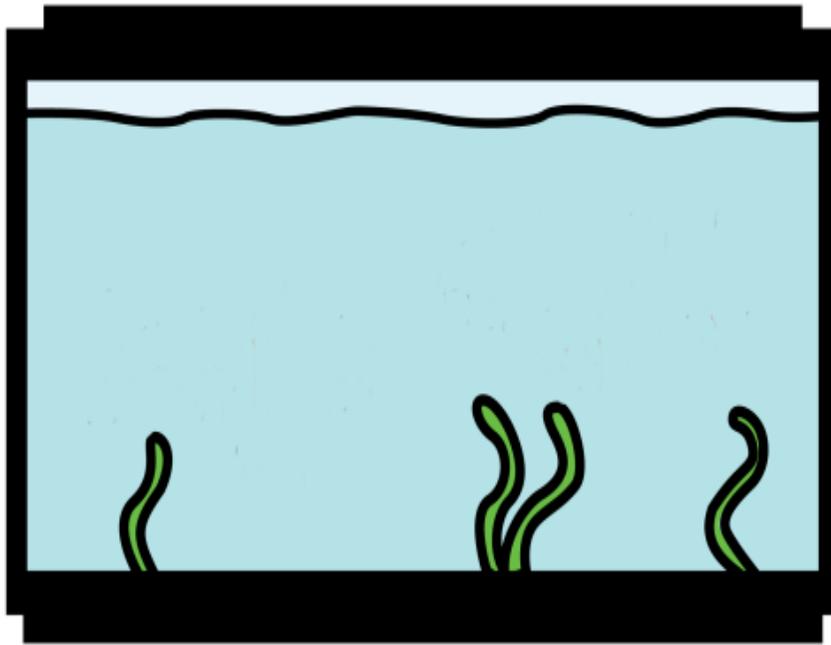
LLENO/VACÍO



DESIGNACIÓN/DENOMINACIÓN ¿Cómo está...? Señala según consigna.

PRUEBA SEMÁNTICA 2

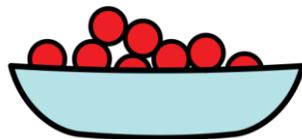
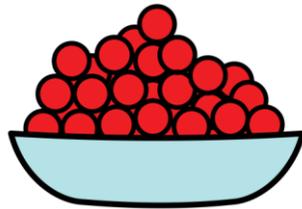
LLENO/VACÍO



COMPRENSIÓN. Coloca según consigna “Llena el cesto de frutas,...” Ver plantilla pagina 36 (*Ver recortables Anexo 1*)

PRUEBA SEMÁNTICA 2

MUCHOS/POCOS

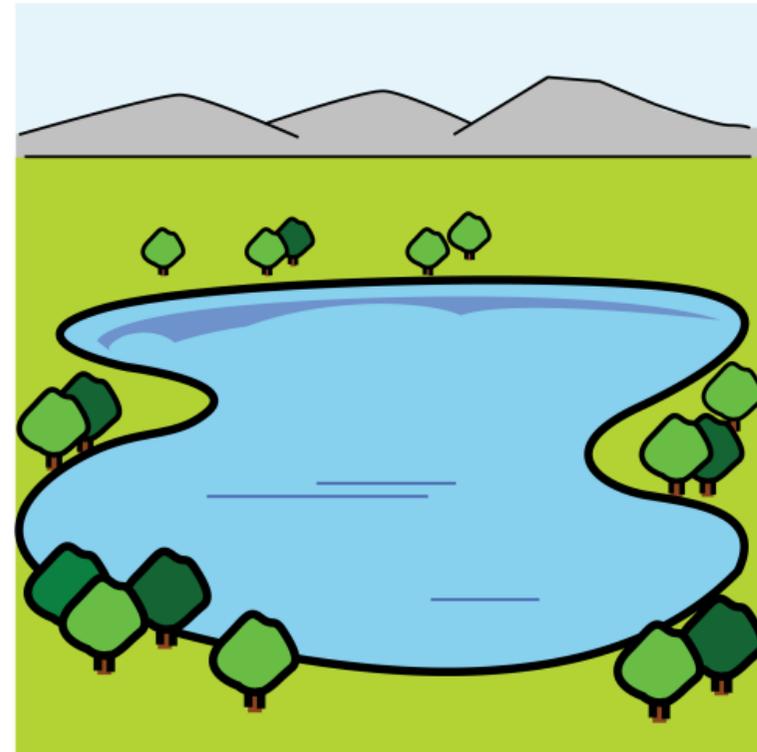
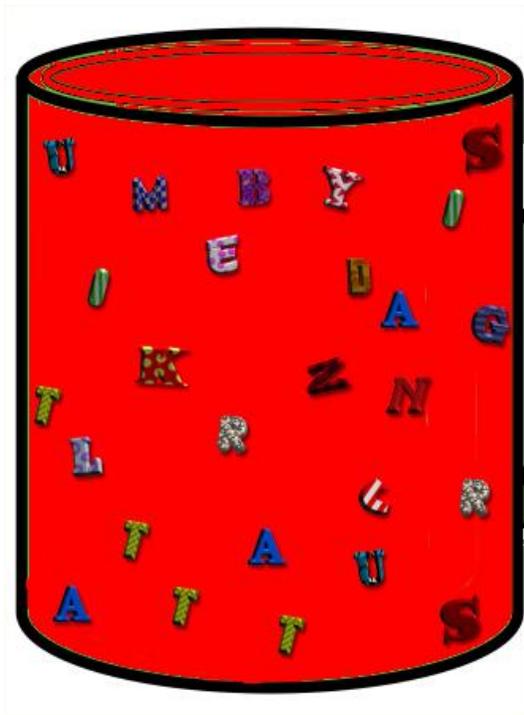


DESIGNACIÓN/DENOMINACIÓN ¿Cuántos hay? Señala según consigna.

PRUEBA SEMÁNTICA 2

POCOS/MUCHOS

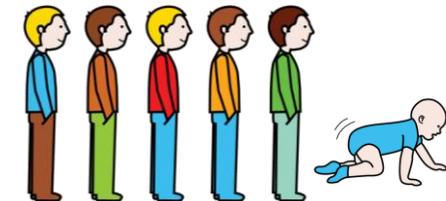
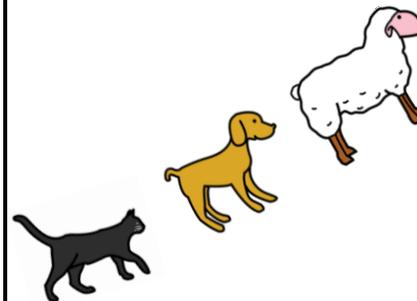
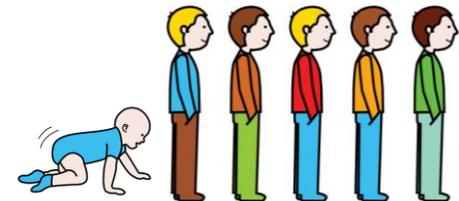
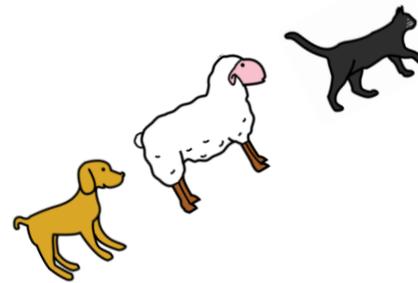
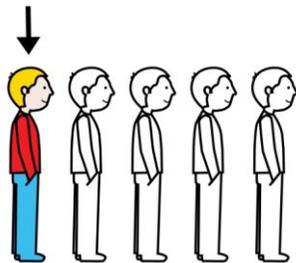
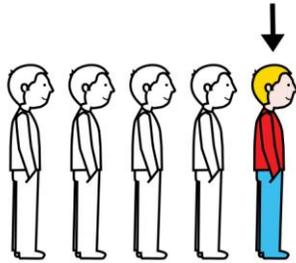
UNO/NINGUNO



COMPRENSIÓN DEL CONCEPTO. Coloca según consigna (*Ver recortables Anexo 1*)

PRUEBA SEMÁNTICA 2

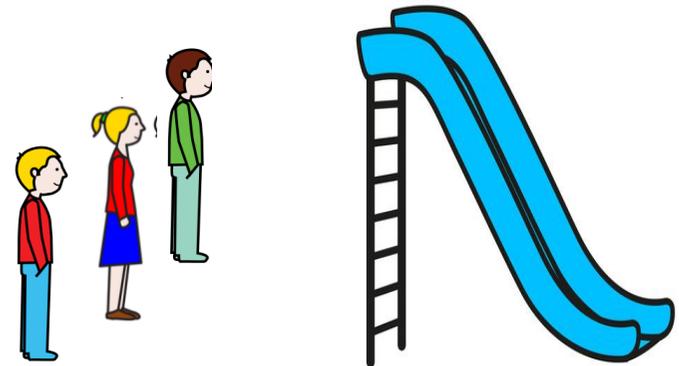
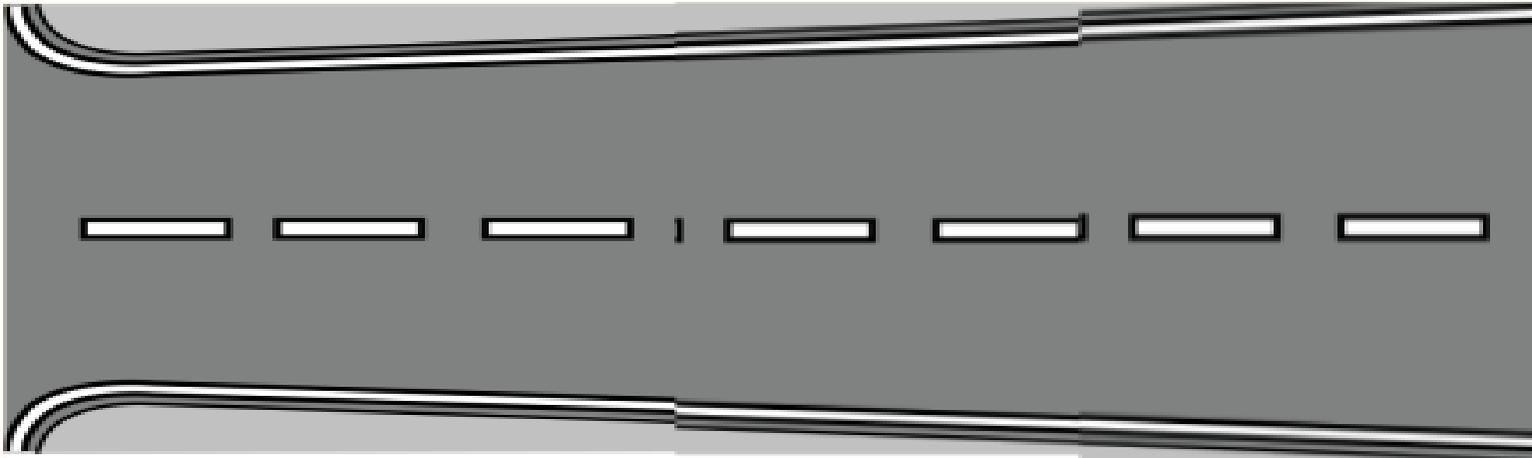
PRIMERO/ÚLTIMO



DESIGNACIÓN/DENOMINACIÓN ¿Quién va el.....? Señala según consigna.

PRUEBA SEMÁNTICA 2

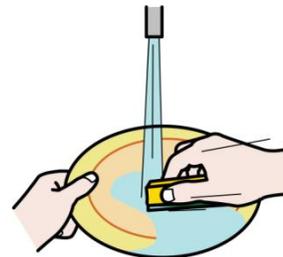
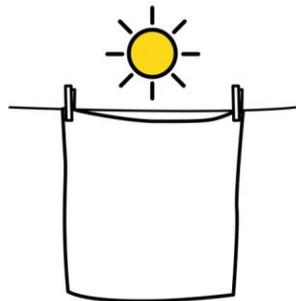
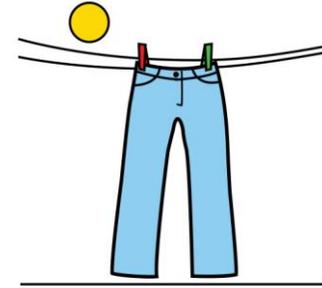
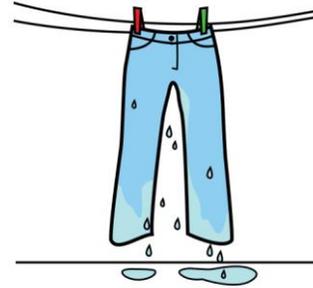
PRIMERO/ÚLTIMO



COMPRESIÓN. Coloca según consigna, animales, medios de transporte,... (Ver recortables Anexo 1)

PRUEBA SEMÁNTICA 2

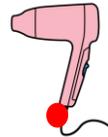
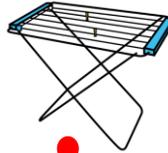
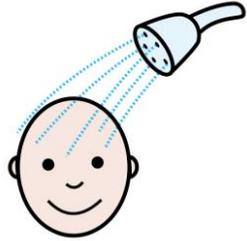
SECO/MOJADO



DESIGNACIÓN/DENOMINACIÓN ¿Cómo está...? Señala según consigna.

PRUEBA SEMÁNTICA 2

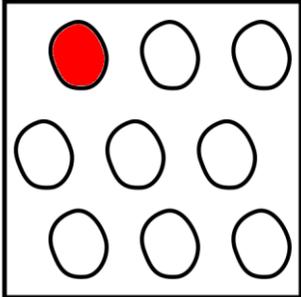
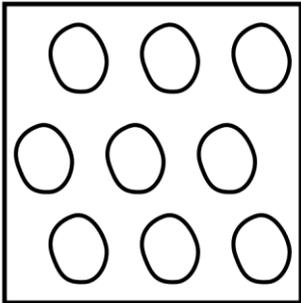
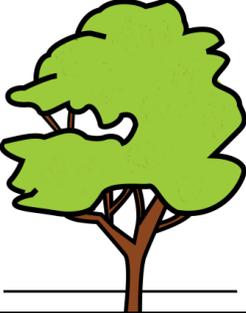
SECO/MOJADO



COMPRENSIÓN DEL CONCEPTO. Relaciona

PRUEBA SEMÁNTICA 2

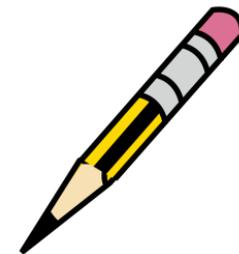
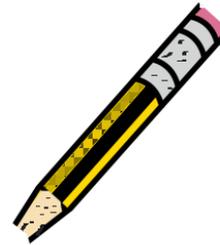
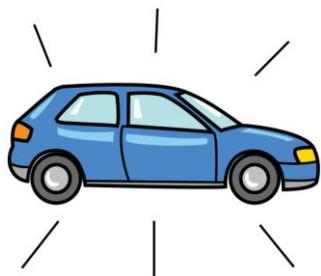
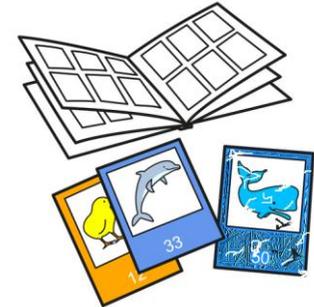
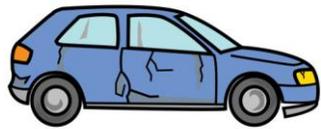
UNO/NINGUNO (Ver plantilla muchos-pocos)

DESIGNACIÓN/DENOMINACIÓN ¿Cuántos hay? Señala según consigna.

PRUEBA SEMÁNTICA 2

VIEJO/NUEVO



DESIGNACIÓN/DENOMINACIÓN ¿Cómo son o están? Señala según consigna.

HOJAS DE REGISTRO

PRUEBA SEMÁNTICA 2

CONCEPTOS	ALUMNO/A:		
	NIVEL:		FECHA:
	RECONOCE	NOMBRA	FUNCIONALIDAD
Abierto-cerrado			
Alto-bajo			
Alrededor			
Ancho-estrecho			
Arriba-abajo			
Áspero-suave			
Caliente-frio			
Cerca-lejos			
Claro-oscuro			
Corto-largo			
Delante-detrás			
Dentro-fuera			
Derecha-izquierda			
Día-noche			
Dulce-salado			
Duro-blando			
En medio			
Encendido-apagado			
Encima-debajo			
Fino-grueso			
Grande-pequeño			
Igual-diferente			
Lento-rápido			
Limpio-sucio			
Lleno-vacio			

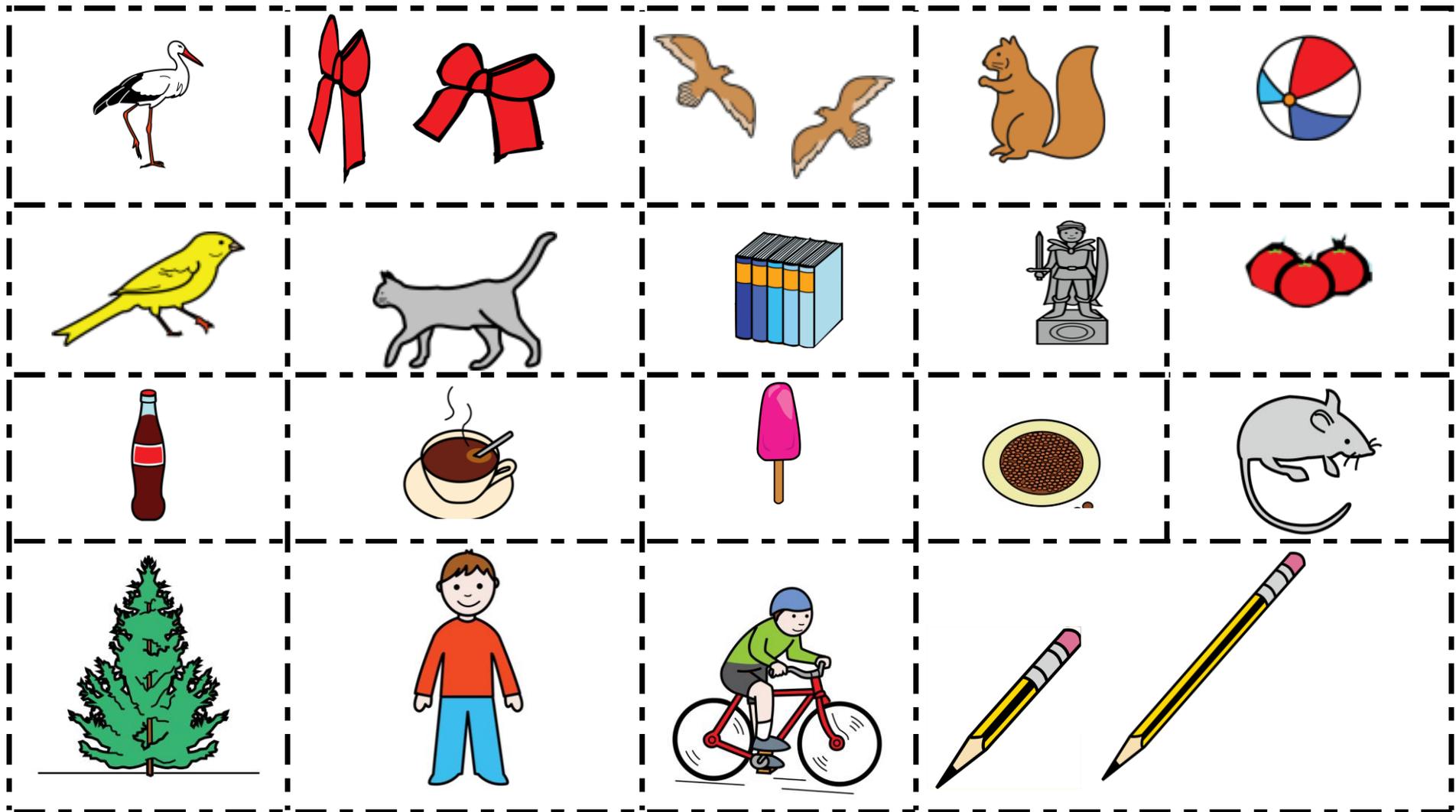
PRUEBA SEMÁNTICA 2

CONCEPTOS							
Abierto-cerrado		Alto-bajo		Alrededor		Ancho-estrecho	
Arriba-abajo		Áspero-suave		Caliente-frio		Cerca-lejos	
Claro-oscuro		Corto-largo		Delante-detrás		Dentro-fuera	
Derecha-izquierda		Día-noche		Dulce-salado		Duro-blando	
En medio		Encendido-apagado		Encima-debajo		Fino-grueso	
Grande-pequeño-mediano		Igual-diferente		Lento-rápido		Limpio-sucio	
Lleno-vacio		Muchos-pocos		Primero-último		Seco-mojado	
Uno-ninguno		Viejo-nuevo					

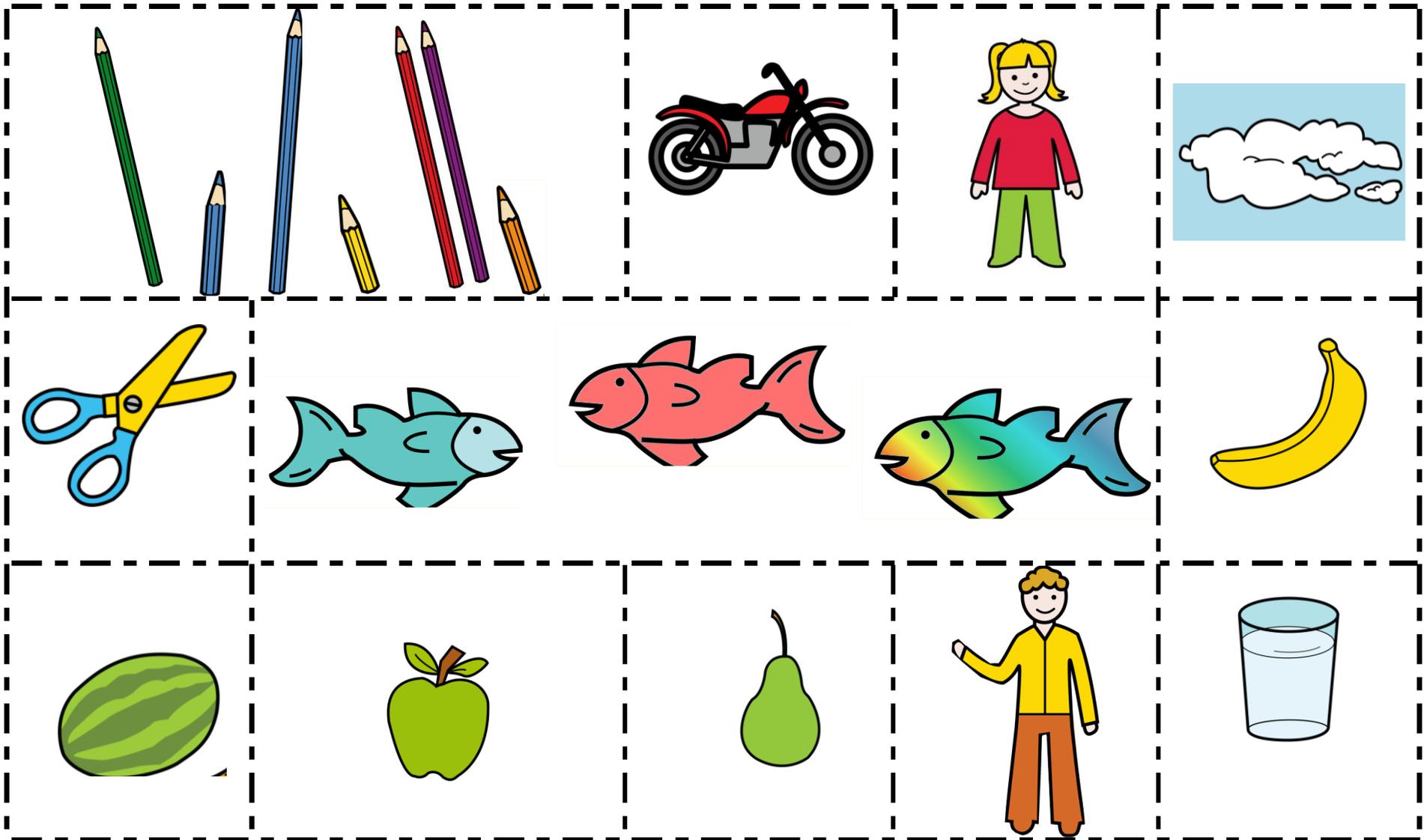
OBSERVACIONES

ANEXO 1

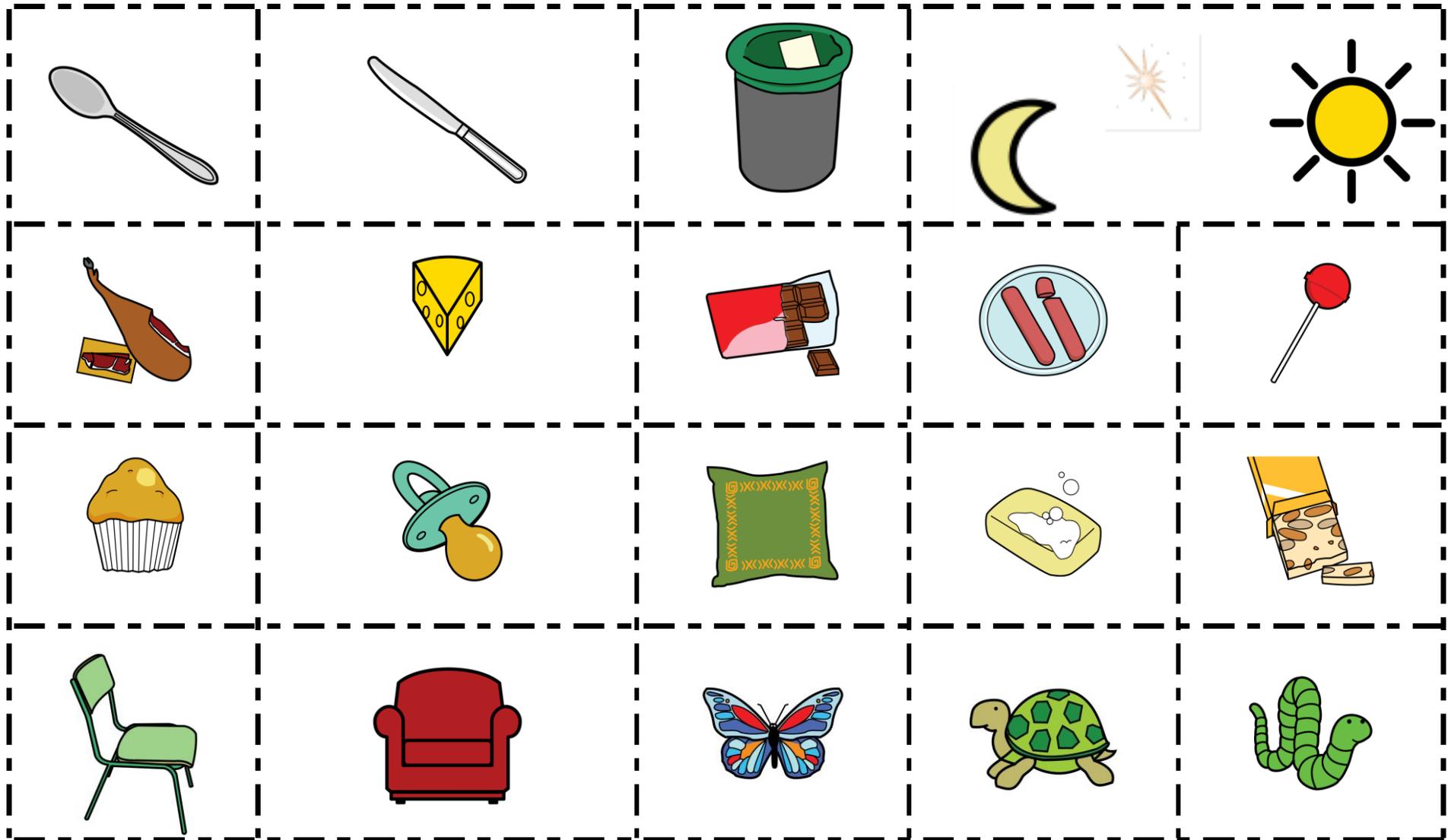
PRUEBA SEMÁNTICA 2



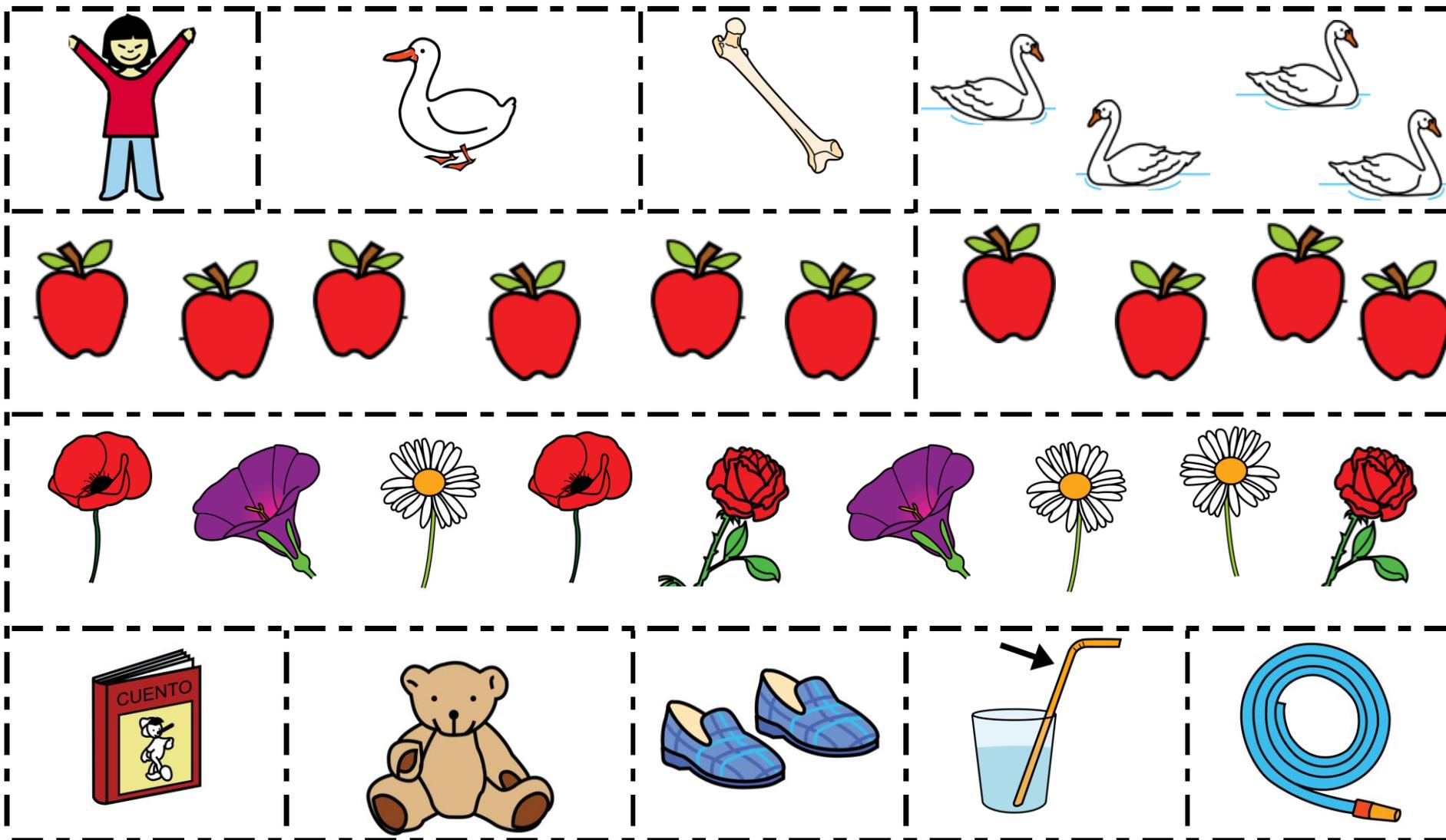
PRUEBA SEMÁNTICA 2



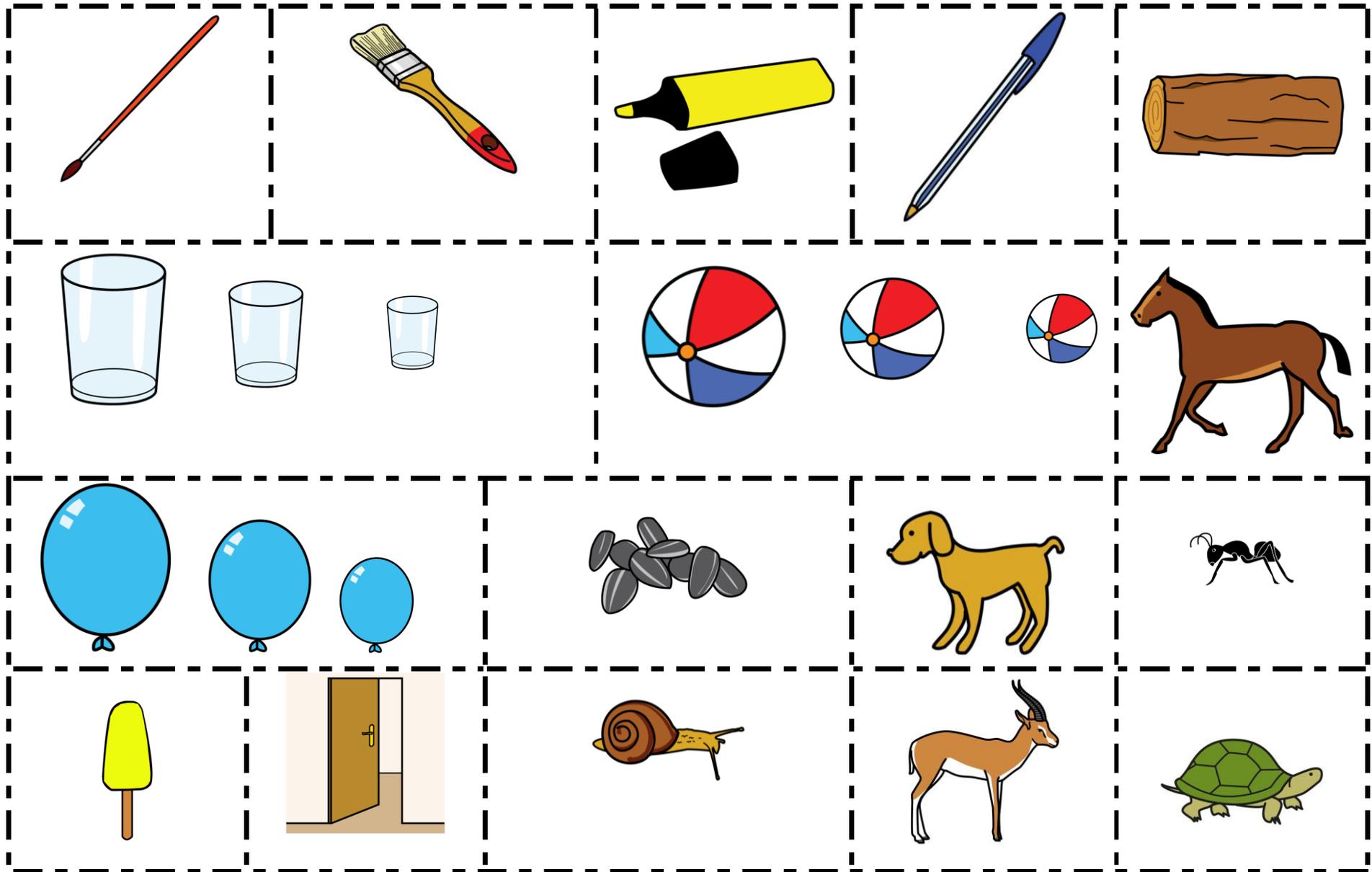
PRUEBA SEMÁNTICA 2



PRUEBA SEMÁNTICA 2



PRUEBA SEMÁNTICA 2



PRUEBA SEMÁNTICA 2

