

PRUEBA DE EVALUACIÓN SEMÁNTICA 4



CUESTIONARIO SEMANTICO	
ITEM	RESPUESTA
1. ¿Qué es un semántico?	
2. ¿Qué es un semántico?	
3. ¿Qué es un semántico?	
4. ¿Qué es un semántico?	
5. ¿Qué es un semántico?	
6. ¿Qué es un semántico?	
7. ¿Qué es un semántico?	
8. ¿Qué es un semántico?	
9. ¿Qué es un semántico?	
10. ¿Qué es un semántico?	
11. ¿Qué es un semántico?	
12. ¿Qué es un semántico?	
13. ¿Qué es un semántico?	
14. ¿Qué es un semántico?	
15. ¿Qué es un semántico?	
16. ¿Qué es un semántico?	
17. ¿Qué es un semántico?	
18. ¿Qué es un semántico?	
19. ¿Qué es un semántico?	
20. ¿Qué es un semántico?	
21. ¿Qué es un semántico?	
22. ¿Qué es un semántico?	
23. ¿Qué es un semántico?	
24. ¿Qué es un semántico?	
25. ¿Qué es un semántico?	
26. ¿Qué es un semántico?	
27. ¿Qué es un semántico?	
28. ¿Qué es un semántico?	
29. ¿Qué es un semántico?	
30. ¿Qué es un semántico?	
31. ¿Qué es un semántico?	
32. ¿Qué es un semántico?	
33. ¿Qué es un semántico?	
34. ¿Qué es un semántico?	
35. ¿Qué es un semántico?	
36. ¿Qué es un semántico?	
37. ¿Qué es un semántico?	
38. ¿Qué es un semántico?	
39. ¿Qué es un semántico?	
40. ¿Qué es un semántico?	
41. ¿Qué es un semántico?	
42. ¿Qué es un semántico?	
43. ¿Qué es un semántico?	
44. ¿Qué es un semántico?	
45. ¿Qué es un semántico?	
46. ¿Qué es un semántico?	
47. ¿Qué es un semántico?	
48. ¿Qué es un semántico?	
49. ¿Qué es un semántico?	
50. ¿Qué es un semántico?	
51. ¿Qué es un semántico?	
52. ¿Qué es un semántico?	
53. ¿Qué es un semántico?	
54. ¿Qué es un semántico?	
55. ¿Qué es un semántico?	
56. ¿Qué es un semántico?	
57. ¿Qué es un semántico?	
58. ¿Qué es un semántico?	
59. ¿Qué es un semántico?	
60. ¿Qué es un semántico?	
61. ¿Qué es un semántico?	
62. ¿Qué es un semántico?	
63. ¿Qué es un semántico?	
64. ¿Qué es un semántico?	
65. ¿Qué es un semántico?	
66. ¿Qué es un semántico?	
67. ¿Qué es un semántico?	
68. ¿Qué es un semántico?	
69. ¿Qué es un semántico?	
70. ¿Qué es un semántico?	
71. ¿Qué es un semántico?	
72. ¿Qué es un semántico?	
73. ¿Qué es un semántico?	
74. ¿Qué es un semántico?	
75. ¿Qué es un semántico?	
76. ¿Qué es un semántico?	
77. ¿Qué es un semántico?	
78. ¿Qué es un semántico?	
79. ¿Qué es un semántico?	
80. ¿Qué es un semántico?	
81. ¿Qué es un semántico?	
82. ¿Qué es un semántico?	
83. ¿Qué es un semántico?	
84. ¿Qué es un semántico?	
85. ¿Qué es un semántico?	
86. ¿Qué es un semántico?	
87. ¿Qué es un semántico?	
88. ¿Qué es un semántico?	
89. ¿Qué es un semántico?	
90. ¿Qué es un semántico?	
91. ¿Qué es un semántico?	
92. ¿Qué es un semántico?	
93. ¿Qué es un semántico?	
94. ¿Qué es un semántico?	
95. ¿Qué es un semántico?	
96. ¿Qué es un semántico?	
97. ¿Qué es un semántico?	
98. ¿Qué es un semántico?	
99. ¿Qué es un semántico?	
100. ¿Qué es un semántico?	



**ÓRDENES
COMPRENSIÓN DE RELATOS
ABSURDOS
CIERRE GRAMATICAL**

LAMINAS DE IMÁGENES/HOJAS DE REGISTRO

Autor pictogramas: Sergio Palao Procedencia: ARASAAC

Lucía Fernández <http://audiciontierno.blogspot.com.es/>



PRUEBA SEMÁNTICA 4

1- INTRODUCCIÓN	2
2- COMPRENSIÓN Y EJECUCIÓN DE ÓRDENES SIMPLES Y COMPLEJAS	3
3- COMPRENSIÓN DE RELATOS CON/SIN APOYO VISUAL	4-7
4- ABSURDOS VISUALES/VERBALES	8-9
5- CIERRE GRAMATICAL (PRUEBA/REGISTRO)	10
6- TABLA DE REGISTRO COMPRENSIÓN / ÓRDENES / ABSURDOS	11

PRUEBA SEMÁNTICA 1: VOCABULARIO/CAMPOS SEMÁNTICOS
PRUEBA SEMÁNTICA 2: COLORES Y CONCEPTOS BÁSICOS
PRUEBA SEMÁNTICA 3: RELACIONES ENTRE SIGNIFICADOS
PRUEBA SEMÁNTICA 4: ÓRDENES, NARRACIÓN, ABSURDOS Y CIERRE

A.- CARACTERÍSTICAS

Material elaborado para entrenamiento y evaluación de aspectos del componente semántico del lenguaje.

B.- DESTINATARIOS. FINALIDAD

Dirigido al alumnado de Infantil y primer ciclo de Educación Primaria, así como al que precisa estimulación y/o reeducación en el nivel semántico.

Su aplicación, con o sin apoyo visual, dependerá del nivel de competencia lingüística del alumnado al que va dirigida.

Lo elaboró, al igual que el resto de módulos, para disponer de una prueba de evaluación, de uso fácil, rápido y accesible a la mayoría del alumnado. Estas mismas propuestas pueden ser utilizadas para entrenamiento de los aspectos que cada una contiene.

Las hojas de registro, correspondientes a cada una de las láminas, nos permiten recoger los resultados de la evaluación inicial e ir anotando las adquisiciones en el momento en que se van produciendo. Esto nos facilita las tareas de programación para cada uno de los alumnos.

C.- CONTENIDO

Láminas con el contenido a evaluar o entrenar.

Hojas de registro para cada uno de los aspectos propuestos en este documento.

PRUEBA SEMÁNTICA 4

COMPREENSIÓN Y EJECUCIÓN DE ÓRDENES SIMPLES Y COMPLEJAS

ÓRDENES DE SELECCIÓN DE OBJETOS

- “Dame la goma”
- “Coge las ceras”
- “Dame la pelota”
- “Dame la goma y coge el lápiz”

(Preparar los objetos previamente)

ÓRDENES DE EJECUCIÓN DE MANDATOS

- “Cierra la puerta”
- “Abre la caja”
- “Toca la ventana”
- “Levanta la mano”
- “Abre la puerta y cruza los brazos”

ÓRDENES DE SELECCIÓN DE OBJETOS Y EJECUCIÓN DE MANDATOS

- “Dame la goma y abre la puerta”
- “Cierra el cajón y coge la pelota”
- “Toma el lápiz y ponte de pie”
- “Coge el lápiz, abre la puerta y dame la goma”

PRUEBA SEMÁNTICA 4

COMPRENSIÓN DE RELATOS CON O SIN APOYO VISUAL

Había una vez una niña, se llamaba María, que tenía una pelota. Un día al volver del cole, no la encontró por ninguna parte de la casa y le preguntó a su mamá.

Ella le dijo:

“Ordena tu habitación y verás como aparece”

Puso los juguetes en la estantería y la mochila en la percha.

Cuando recogía un juguete de debajo de la cama, vio su pelota.

La niña la guardó y desde ese momento, siempre guardaba las cosas en su sitio.

PREGUNTAS

(Repertorio de preguntas para aplicar, según la competencia del alumno)

- 1- ¿Cómo se llama la niña?
- 2- ¿Qué le gusta a María?
- 3- ¿Qué le pasó?
- 4- ¿Qué buscaba?
- 5- ¿Por qué no la encontró?
- 6- ¿Qué le dijo su madre?
- 7- ¿Dónde estaba la pelota?
- 8- ¿Cuándo la encontró?
- 9- ¿Qué hizo María?

PRUEBA SEMÁNTICA 4

LA HABITACIÓN DE MARÍA

Había una vez una niña, se llamaba María,
que tenía una pelota.



Un día al volver del cole, no la encontró por ninguna
parte de la casa y le preguntó a su mamá.



PRUEBA SEMÁNTICA 4

Su mamá le dijo:
“Ordena tu habitación y verás como aparece”



Puso los juguetes en la estantería y la mochila en la percha.
Cuando recogía un juguete de debajo de la cama, vio su pelota.

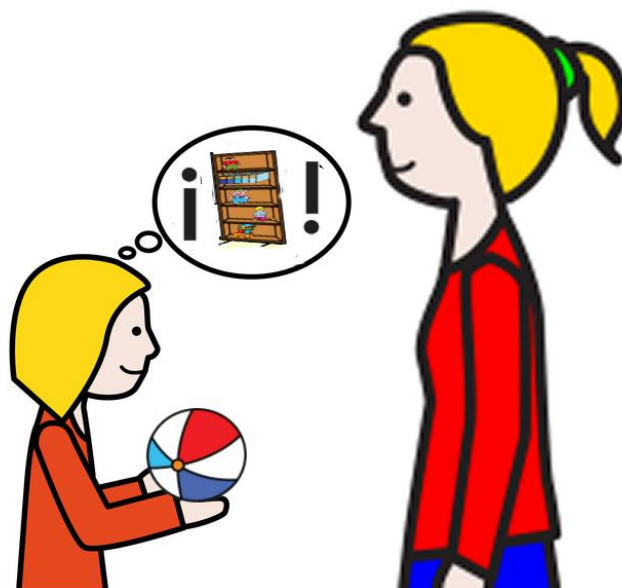


PRUEBA SEMÁNTICA 4

La niña la guardó y desde ese momento, siempre guardaba las cosas en su sitio.



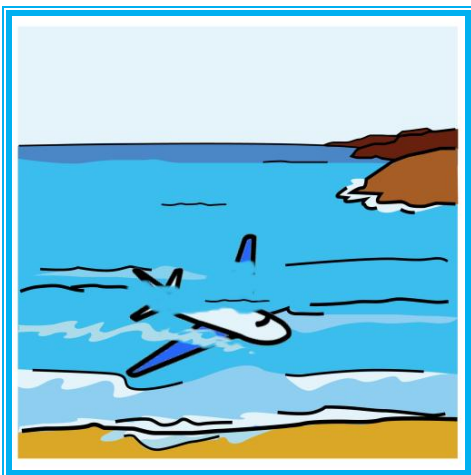
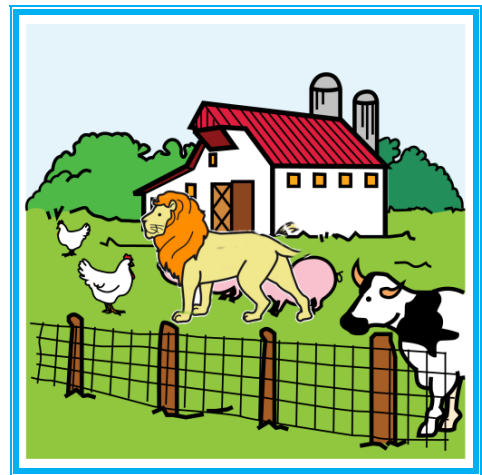
Con las cosas ordenadas, es fácil encontrar la pelota.



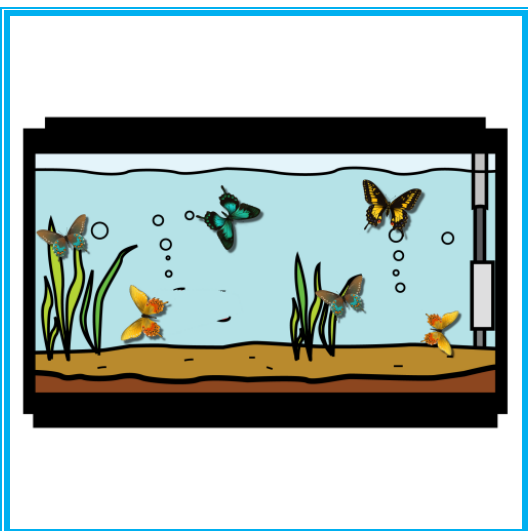
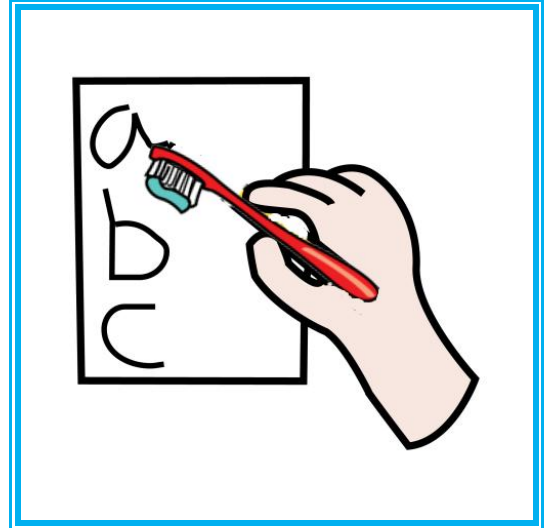
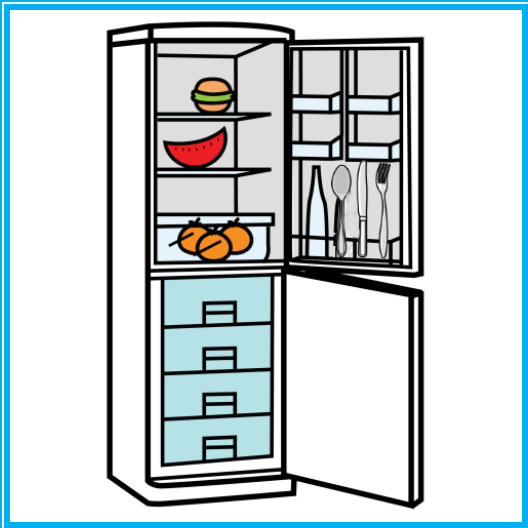
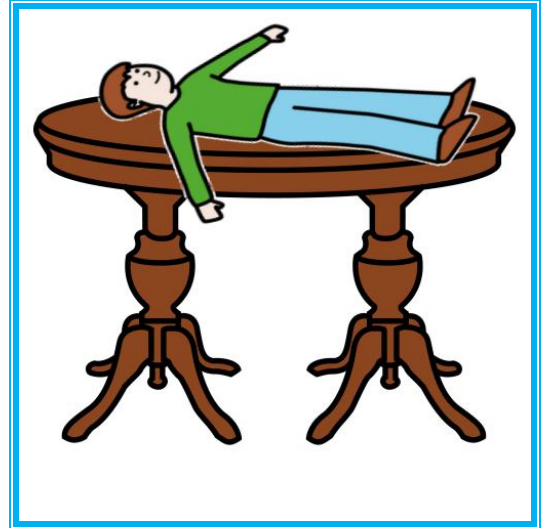
PRUEBA SEMÁNTICA 4

ABSURDOS VISUALES/VERBALES

Me como una manzana azul.
El león de la granja es muy feroz.
El avión va por el agua.
Para protegernos del sol nos ponemos un gorro.
La agricultora cultivo un pez muy grande.
Cuando estoy cansado, me tumbo en la mesa.
Guardo los cubiertos en el frigorífico.
Este cepillo de dientes, escribe muy mal.
Echo comida a las mariposas del acuario.
Cuando hace mucho frío, me baño en la playa.



PRUEBA SEMÁNTICA 4



PRUEBA SEMÁNTICA 4

CIERRE GRAMATICAL	ALUMNO/A: _____
	NIVEL: _____ FECHA: _____

FRASES PARA COMPLETAR	SI	NO
1- El sol sale por la _____		
2- El gato es un _____		
3- Como sopa con la _____		
4- El día de mi cumpleaños apagué las velas de la _____		
5- El cartero reparte las _____		
6- Hace mucho frío, no me quitaré el _____		
7- Cuando llueve utilizamos el _____		
8- En invierno hace frío, en verano hace _____		
9- Llegué tarde al colegio y la puerta estaba _____		
10- María es una niña, Juan es un _____		
11- La niña es alta, el niño es _____		
12- La camiseta está sucia, el pantalón está _____		
13- El tomate es rojo, la cereza es _____		
14- El carbón es negro, la nieve es _____		
15- El elefante es grande, el ratón es _____		
16- El conejo es rápido, la tortuga es _____		
17- El avión va por el aire, el barco va por el _____		
7- La madre de Tere hace pan, es una _____		
8- Mi amigo pinta paredes, puertas, ventanas ..., es un _____		
9- En la zapatería venden _____		
21- Voy a comparar fruta a la _____		

OBSERVACIONES

PRUEBA SEMÁNTICA 4

ALUMNO/A:	
NIVEL:	FECHA:

		SI	NO
ÓRDENES			
DE 1 ACCIÓN			
DE 2 ACCIONES			
DE 3 ACCIONES			
<i>OBSERVACIONES</i>			
COMPRENSIÓN DE UNA NARRACIÓN			
PERMANECE ATENTO			
RESPONDE DE FORMA ADECUADA A PREGUNTAS	¿Quién?		
	¿Qué?		
	¿Dónde?		
	¿Por qué?		
	¿Cuándo?		
¿Cómo?			
IDENTIFICA EL PERSONAJE PRINCIPAL			
CAPTA LOS DETALLES MÁS RELEVANTES			
ORDENA TEMPORALMENTE LAS SECUENCIAS DEL CUENTO			
ES CAPAZ DE RESUMIR EL CUENTO O NARRACIÓN			
<i>OBSERVACIONES</i>			
ABSURDOS	VISUALES		
	VERBALES		
<i>OBSERVACIONES</i>			

PRUEBA SEMÁNTICA 4