

Nombre.-
 Edad.- Fecha de nacimiento.-
 Fecha de exploración.-

DESIGNACIÓN.

Consigna: se pedirá al niño que señale: "Señala..." (no utilizar artículos)

Criterio de evaluación: el niño debe señalar la respuesta correcta en el primer intento. Cualquier corrección o señalamiento posterior serán considerados error.

Observaciones: se anotará la respuesta del alumno/a en caso de que haya sido errónea, así como la ausencia de respuesta.

	Acierto	Error	OBSERVACIONES
ojo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
coche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
llorar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

DENOMINACIÓN.

Consigna: se señala al alumno/a una imagen y se le pide que diga su nombre: ¿qué es esto?"

Criterio de evaluación: el niño debe denominar correctamente el objeto señalado. Se admitirán como válidos los sinónimos de las palabras que aparecen en la hoja de registro.

Observaciones: en cualquier caso, se anotará literalmente la respuesta dada por el niño/a, así como la ausencia de respuesta.

	Acierto	Error	OBSERVACIONES
Boca	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Pantalón	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
dormir	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Nombre.-

Edad.-

Fecha de nacimiento.-

Fecha de exploración.-

CLASIFICACIÓN.

Consigna: "Entre estas imágenes, hay una que no tiene que ver con las demás, ¿cuál es? ¿cuál sobra?"

Criterio de evaluación: el niño debe señalar la respuesta correcta en el primer intento.

Observaciones: se anotará la respuesta del alumno/a en caso de que haya sido errónea y se le pedirá una explicación: ¿por qué sobra? En caso de que el razonamiento sea coherente, se contabilizará como un acierto.

	Acierto	Error	OBSERVACIONES
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Nombre.-
 Edad.- Fecha de nacimiento.-
 Fecha de exploración.-

DEFINICIÓN.

Consigna: "Tienes que explicarme qué es pero no puedes decir su nombre".

Criterio de evaluación: el alumno/a ha de ser capaz de otorgar una categoría semántica al objeto presentado (es una profesión, un animal, un mueble,...). No obstante, también se contabilizarán como aciertos las definiciones en las que el niño/a realice una descripción física o y funcional (*fregadero: "es redondo, de metal y sirve para lavar los platos"*). La respuesta errónea será aquella que no incluya algún rasgo propio, identificativo del objeto en cuestión y que pueda, por su vaguedad, dar lugar a confusiones (*"está en la cocina"*).

Observaciones: se anotará la respuesta del alumno/a en cualquier caso.

	Acierto	Error	OBSERVACIONES
vaca	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
pelota	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
manzana	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Nombre.-

Edad.-

Fecha de nacimiento.-

Fecha de exploración.-

CIERRE GRAMATICAL.

Consigna: “Voy a leerte unas frases a las que les falta algo, para que tú las completes”; o bien: “Termina la frase”

Criterio de evaluación: el alumno/a debe utilizar la palabra que aparece en la hoja de registro. Cualquier otra respuesta será considerada errónea.

Observaciones: se anotará la respuesta del alumno/a en caso de error.

	Acierto	Error	OBSERVACIONES
puerta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
televisión	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
vaso	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
ojos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	