

2do Grado

Bloque I

Ejercicios Complementarios



La tolerancia y el respeto engrandecen al ser humano.

Lainitas México 2014-2015

EL LUGAR DONDE VIVO

- ❖ Escribe tu domicilio y el de tu mejor amigo o amiga. Recuerda usar letra mayúscula al inicio de los nombres propios.

Mi domicilio es:

Calle: _____ Número: _____

Colonia: _____

Municipio o delegación: _____

Estado: _____ Código postal: _____

Mi mejor amigo(a) se llama: _____

El domicilio de mi amigo:

Calle: _____ Número: _____

Colonia: _____

Municipio o delegación: _____

Estado: _____ Código postal: _____

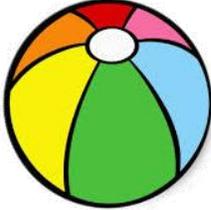
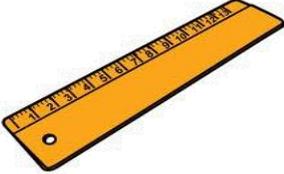
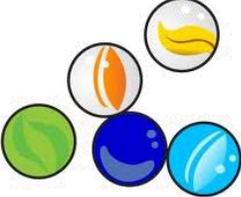
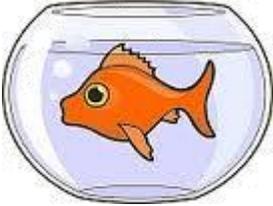
PALABRAS QUE RIMAN

❖ Escribe palabras que terminen igual. Observa el ejemplo.

	<p>paleta maleta carreta bicicleta raqueta</p>		<p>helado</p>
	<p>león</p>		<p>luna</p>
	<p>marinero</p>		<p>ratones</p>
	<p>martillo</p>		<p>piña</p>

SUSTANTIVOS Y ADJETIVOS

- ❖ Escribe el nombre de cada objeto, abajo de cada nombre anota las palabras que los describan. Observa el ejemplo.

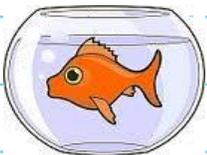
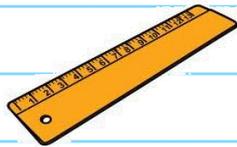
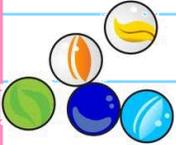
	cuchillo liso filoso delgado peligroso	
		
		
		

DESCRIBE OBJETOS

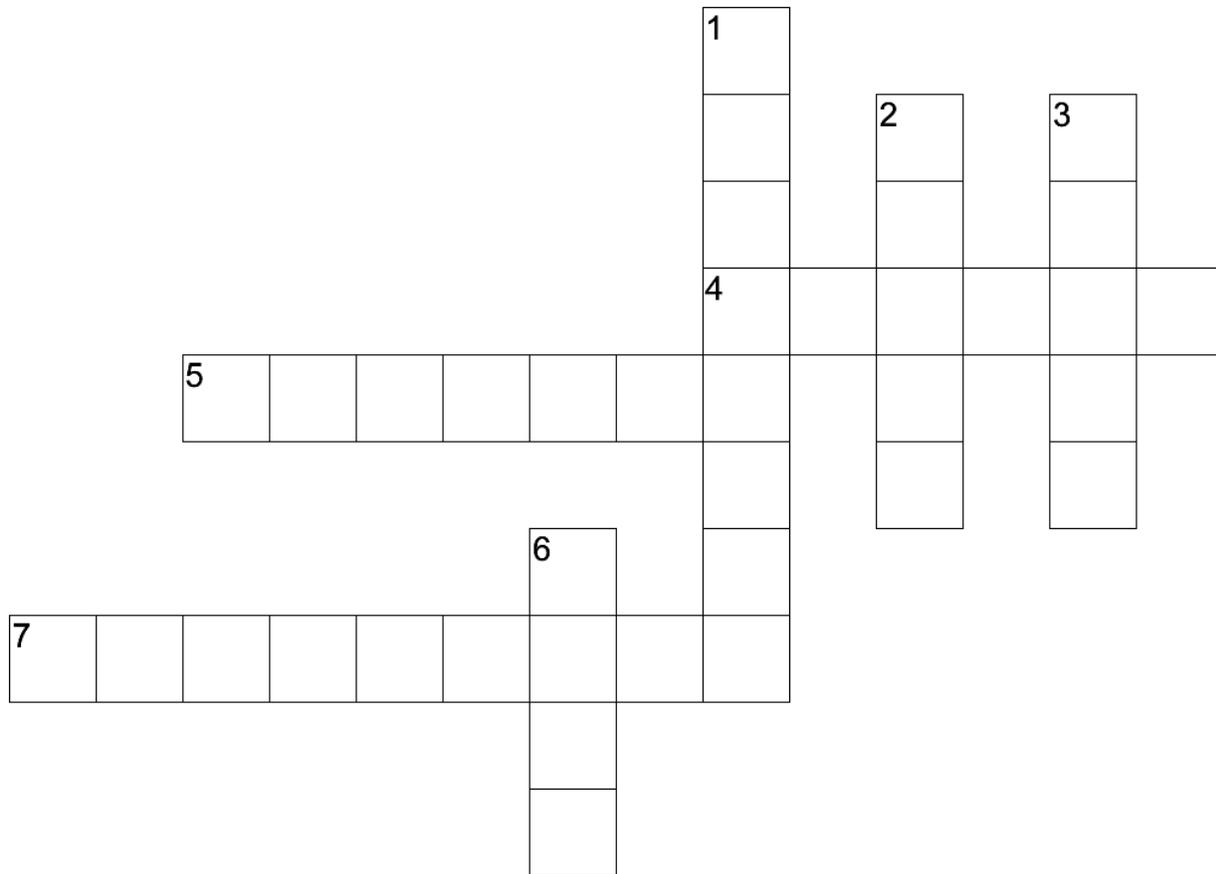
❖ Realiza descripciones de los siguientes objetos. Observa el ejemplo.



Objeto de metal delgado y filoso que sirve para cortar.



DESCRIPCIONES



HORIZONTALES

4. Juguete en forma de cono con punta de metal, que se hace girar con una cuerda.
5. Conjunto de hojas de papel que sirven para escribir.
7. Vehículo que se apoya con dos ruedas iguales, movidas por pedales.

VERTICALES

1. Instrumento musical hecho con cuerdas y una caja de madera.
2. Objeto que se llena de aire y que utilizan los niños para jugar. También sirve como adorno en las fiestas.
3. Objeto de madera que se utiliza para escribir.
4. Mueble compuesto por una tabla lisa que se sostiene por cuatro patas.

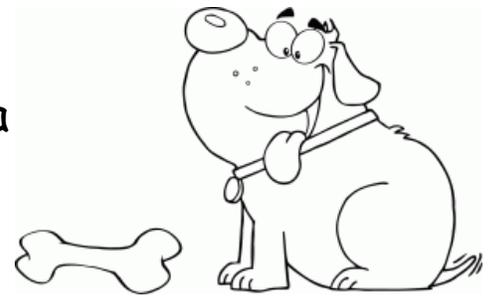
EL SUJETO DE LA ORACIÓN

❖ **Subraya con color el sujeto en cada oración.**



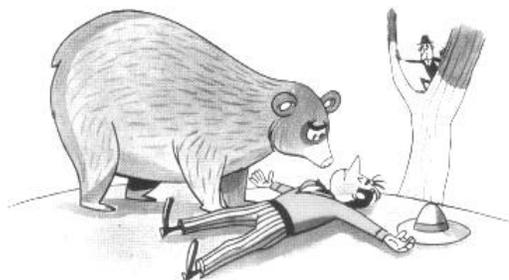
Los niños pequeños leen un libro de aventuras.

El perro gordo y hambriento se saborea un hueso de pollo.



A la hora del recreo los niños juegan futbol en el patio de la escuela.

El gallo rojo y copetón canta alegre todas las mañanas.



Un oso enorme y peligroso atacó a un hombre en el bosque.

LOS DOS AMIGOS Y EL OSO

Cierta vez, dos amigos iban por el mismo camino hasta que de repente, se les apareció un oso. Uno de ellos, se subió rápidamente a un árbol ocultándose en él; mientras que el otro, a punto de ser atrapado, se tiró al suelo, y fingió estar muerto.



El oso, se acercó y olió por todas partes al hombre con su hocico, mientras que este contenía su respiración, porque se dice, que los osos no tocan a los muertos. Cuando el oso se alejó, el hombre que estaba escondido en el árbol bajó, se acercó a su compañero y le preguntó qué le había dicho el oso.

A lo que su amigo le contestó: *"El oso me dijo, que no viaje con aquellos que abandonan a sus amigos ante el peligro."*

LOS DOS AMIGOS Y EL OSO

❖ Después de haber leído "Los dos amigos y el oso", subraya la respuesta correcta a las preguntas.

1.- El texto que acabas de leer es:

- a) Un cuento.
- b) Una fábula.
- c) Un texto expositivo.

2.- Señala cuál es la moraleja.

- a) Cuando veas un oso hazte el muerto para que no te coma.
- b) El oso se quería comer a uno de los amigos.
- c) La verdadera amistad se comprueba en momentos de peligro.

3.- Los contenidos de las fábulas sirven para:

- a) Contar aventuras peligrosas.
- b) Aprender algunas situaciones de la vida cotidiana.
- c) Conocer la vida de los animales.

4.- La moraleja de una fábula es:

- a) La enseñanza o el mensaje que nos deja.
- b) Los personajes principales.
- c) Las debilidades de los humanos.

FÁBULAS

❖ Lean las siguientes fábulas y comenten en grupo su contenido.

La abeja y la paloma

Cierto día muy caluroso, una paloma se detuvo a descansar sobre la rama de un árbol, al lado del cual estaba un río. De pronto, vio una abeja que se acercó para beber agua, pero la fuerza del río, arrastró a la pobrecita abeja. La paloma al verla en tal aprieto, voló hacia ella y la salvó con su pico.



Pasado un rato, un cazador vio a la paloma descansando, y se dispuso a cazarla. Sin embargo, en aquel mismo instante, la abeja vio en peligro a la paloma que le salvó la vida, así que de inmediato acudió a su rescate y picó la mano del cazador. El dolor fue tan fuerte, que al sacudir su mano, falló su tiro, y con esto, logró escapar a tiempo la paloma.

¿Quién le pone el cascabel al gato?

Habitaban unos ratoncitos en la cocina de una casa cuya dueña tenía un hermoso gato, tan buen cazador, que siempre estaba al acecho. Los pobres ratones no podían asomarse por sus agujeros, ni siquiera de noche. No pudiendo vivir de ese modo por más tiempo, se reunieron un día con el fin de encontrar un medio para salir de tan espantosa situación.

- Atemos un cascabel al cuello del gato - dijo un joven ratoncito -, y por su tintineo sabremos siempre el lugar donde se encuentre.

Tan ingeniosa idea hizo revolcarse de gusto a todos los ratones, pero un ratón viejo dijo con malicia: - Muy bien, pero ¿Quién de ustedes le pone el cascabel al gato? Pero nadie contestó.



PALABRAS CON...

❖ Escribe 5 palabras que lleven las siguientes letras:

v

avión

b

h

k

ll

rr

NÚMEROS DE DOS Y TRES CIFRAS

❖ Encierra el número mayor en cada par.

a) 25 y 52

b) 17 y 16

c) 34 y 29

d) 37 y 73

e) 51 y 48

f) 95 y 89

❖ Escribe los números que se puedan formar con las siguientes tarjetas.

4 2 8 → _____, _____, _____, _____, _____ y _____.

1 7 3 → _____, _____, _____, _____, _____ y _____.

9 6 5 → _____, _____, _____, _____, _____ y _____.

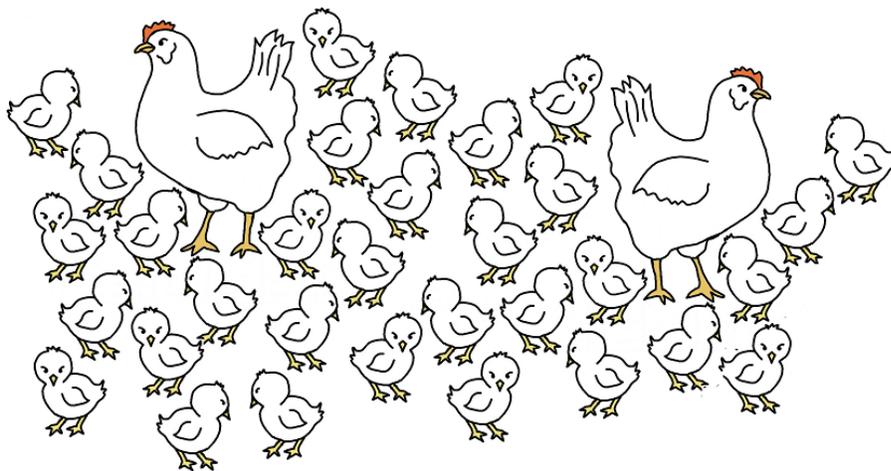
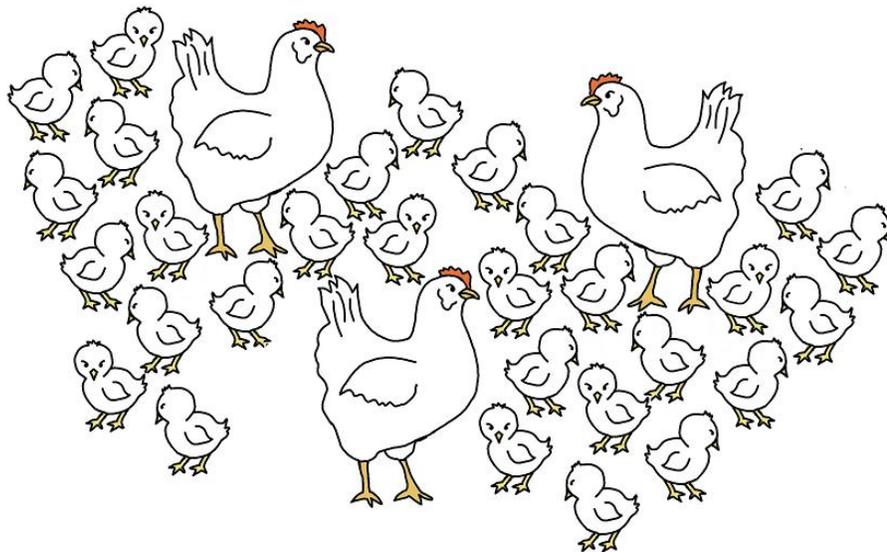
❖ Ordena el precio de los juguetes de mayor a menor.



JUGUETE	PRECIO

COLECCIONES DE OBJETOS

❖ Cuenta los pollitos que tiene cada niño en su granja, .



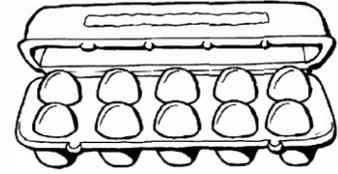
¿Cuántos pollitos tiene Susana? _____

¿Cuántos pollitos tiene Jorge? _____

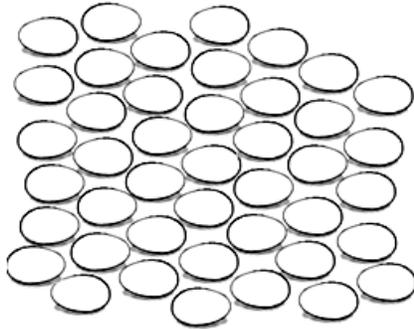
¿Quién tiene más pollitos? _____

COLECCIONES DE OBJETOS

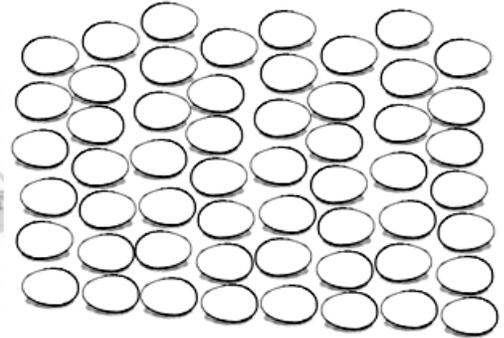
❖ Miguel, Andrea, Luis y Alejandra van colocar los huevos en cajas como la siguiente.:



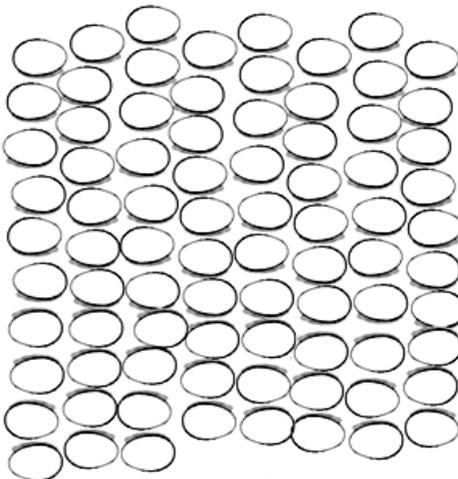
Miguel



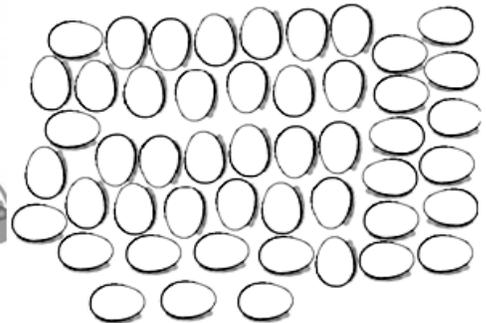
Andrea



Alejandra



Luis



❖ Completa la siguiente información.

Miguel llenó ____ cajas y le sobraron ____ huevos. En total tiene ____ huevos.

Andrea llenó ____ cajas y le sobraron ____ huevos. En total tiene ____ huevos.

Alejandra llenó ____ cajas y le sobraron ____ huevos. En total tiene ____ huevos.

Luis llenó ____ cajas y le sobraron ____ huevos. En total tiene ____ huevos.

PROBLEMAS DE SUMA Y RESTA

❖ Observa la lista de precios y contesta mentalmente.



PRECIOS	
Cartuchera -----	\$ 15
Libretas -----	\$ 25
Colores -----	\$ 15
Tijeras -----	\$ 12
Pegamento -----	\$ 10
Calculadora -----	\$ 20

1.- La mamá de Ernesto compró 2 libretas y una cartuchera.

¿Cuánto pagó? _____

2.- Enrique pagó 40 pesos. ¿Qué fue lo que compró?

3.- Carmen se compró una caja de colores, un pegamento y 2 libretas. Si pagó con 2 billetes de \$50. ¿Cuánto le sobró? _____

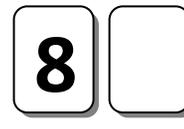
4.- Ángel tenía 3 billetes de \$ 20 y una moneda de \$10. ¿Cuánto dinero le quedó si se compró la calculadora y las tijeras? _____

5.- Jesús tiene \$38 y necesita comprar 2 libretas y una cartuchera. ¿Cuánto dinero le falta? _____

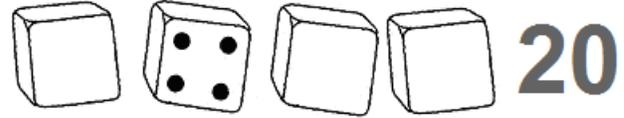
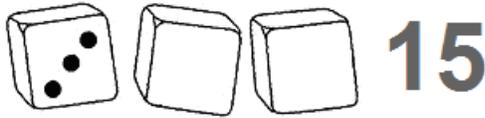
6.- El maestro Sergio se gastó \$90 en puros colores. ¿Cuántas cajas se compró? _____

CÁLCULO MENTAL

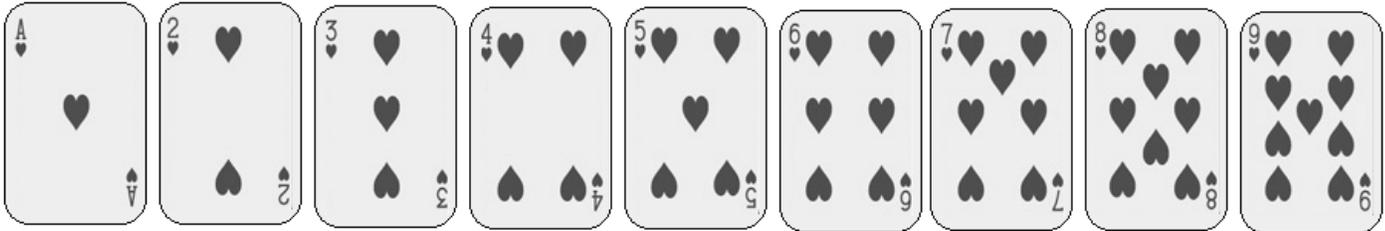
❖ Escribe el número para que cada par de tarjetas sume 10.



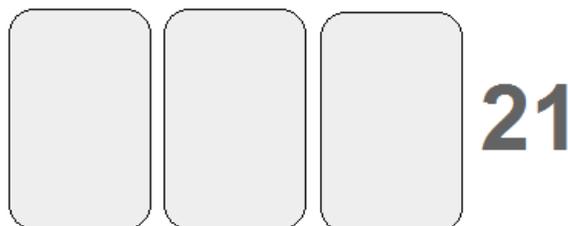
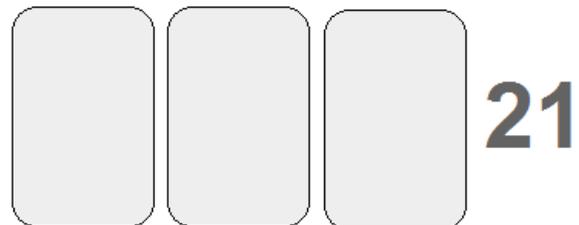
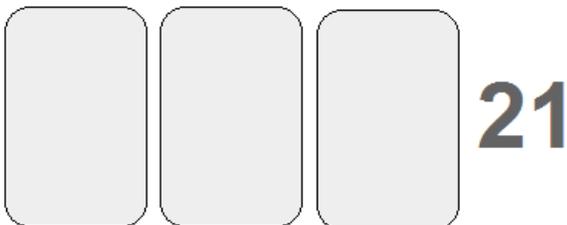
❖ Dibuja los puntos a los dados para que sumen la cantidad indicada.



❖ Observa las siguientes cartas.



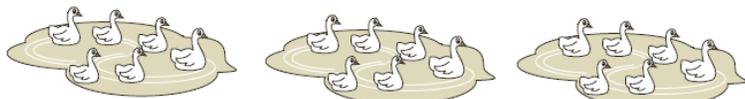
❖ Encuentra tres formas diferentes donde la suma de las tarjetas sea la cantidad señalada. Dibuja los corazones.



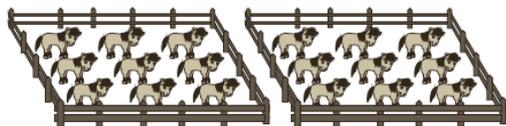
SUMANDO EL MISMO NÚMERO



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



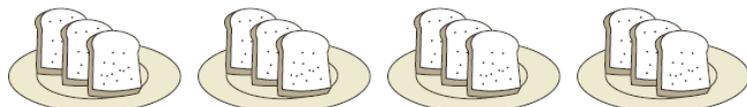
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



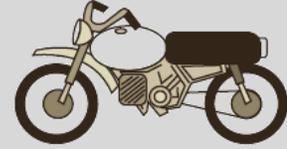
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

SUMANDO EL MISMO NÚMERO

❖ Resuelve los siguientes problemas.

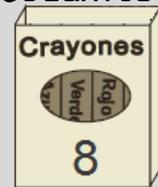
¿Cuántas llantas se necesitan para armar 14 motos?

llantas.



En la papelería tienen 6 cajas con 8 crayones en cada una. ¿Cuántos crayones serán en total si se abren todas las cajas?

crayones.



En la granja de Don Luis hay 12 nidos. Si cada nido tiene 5 huevos. ¿Cuántos huevos tendrá Don Luis si los recoge todos?

huevos.



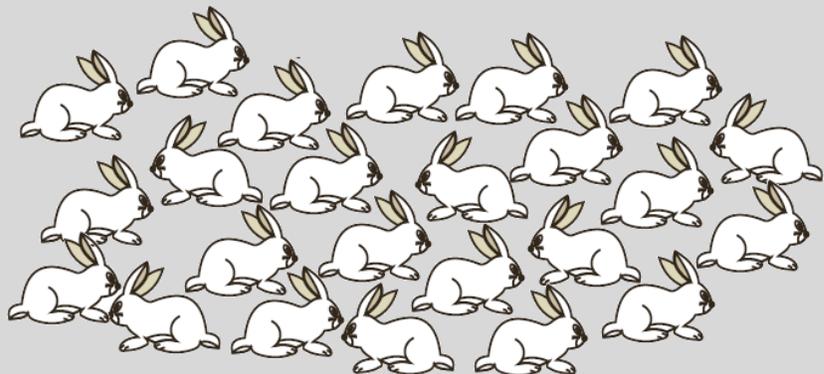
El maestro de Educación Física compró 8 pelotas de goma a 6 pesos cada una. ¿Cuánto pago por ellas?

pesos.



Leonardo encerrará 4 conejos en cada jaula. ¿Cuántas jaulas necesita para encerrarlos todos?

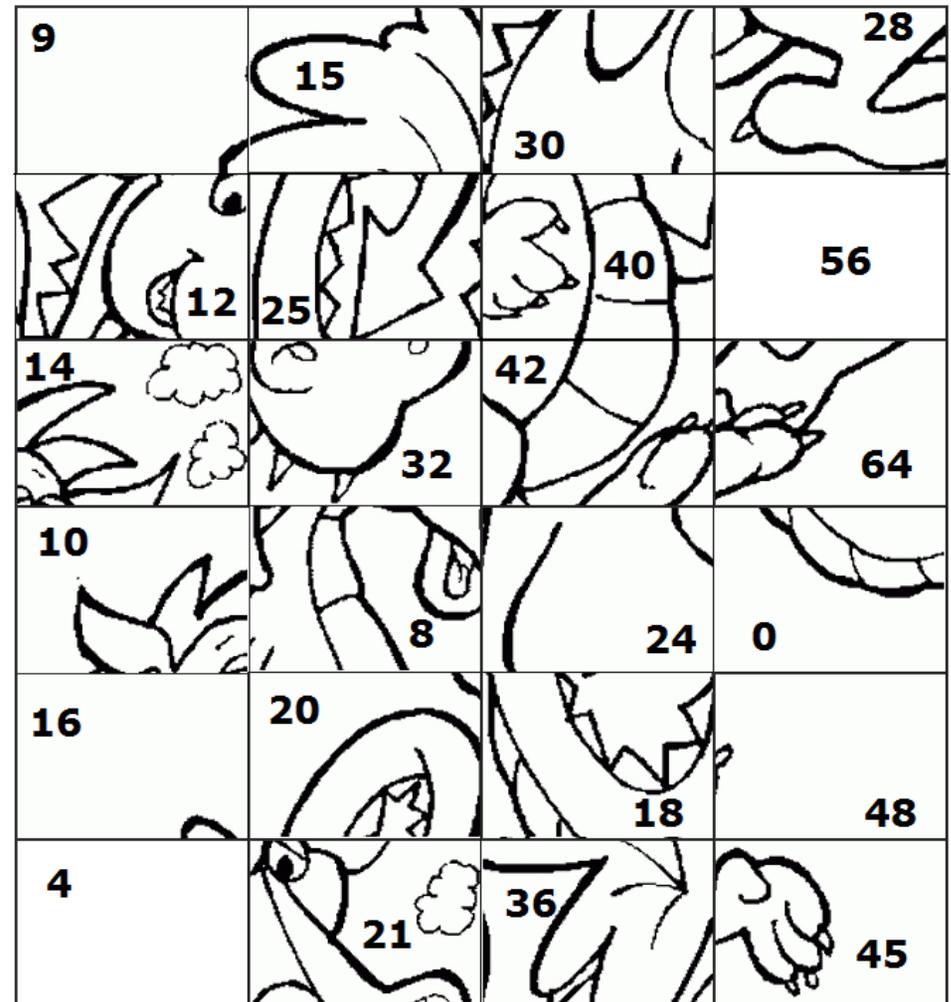
jaulas



MULTIPLICACIONES

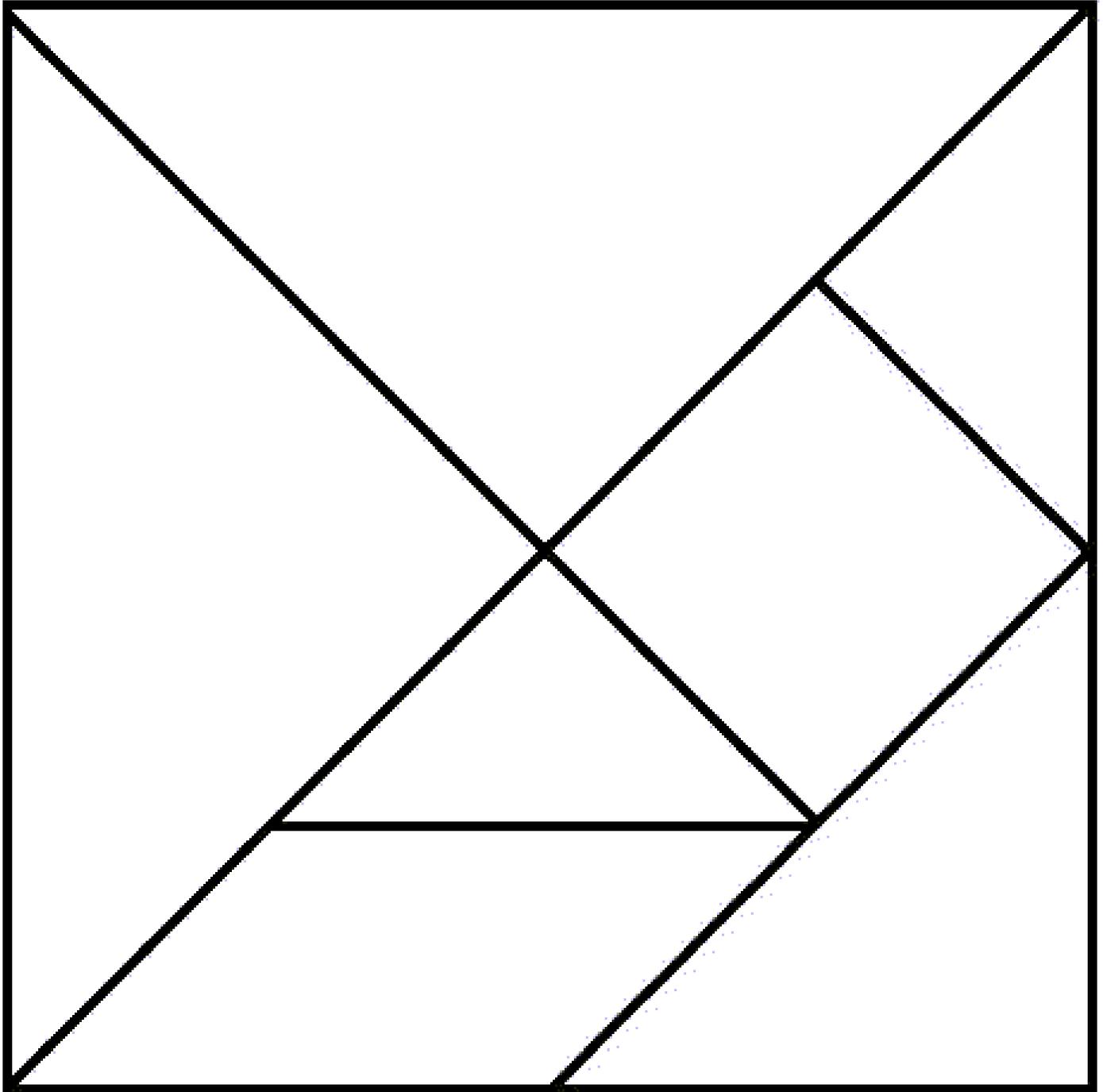
❖ Resuelve las multiplicaciones y pega las piezas del rompecabezas en el lugar que le corresponde.

2×2	2×8	2×5	2×7
3×3	3×5	3×4	3×7
4×5	4×9	4×2	4×8
5×5	5×6	5×8	5×9
6×3	6×4	6×7	6×8
7×0	7×4	8×8	8×7



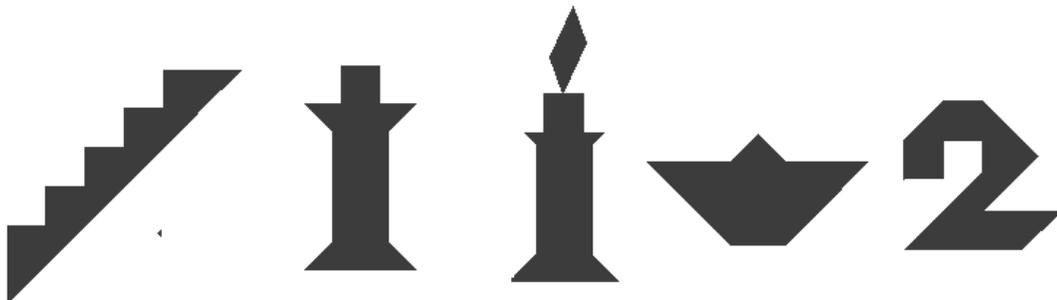
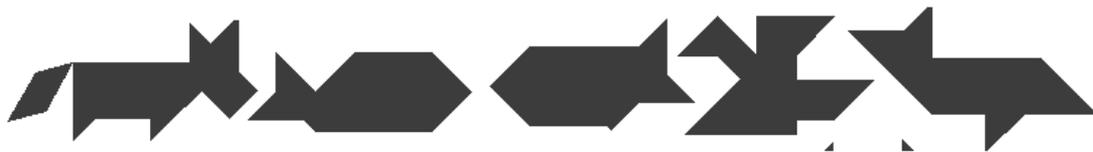
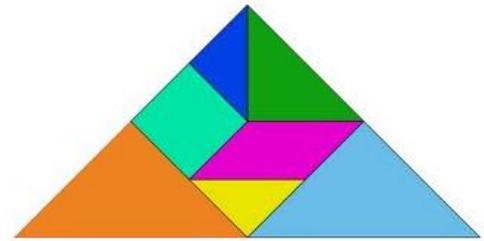
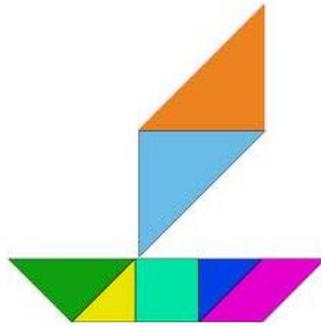
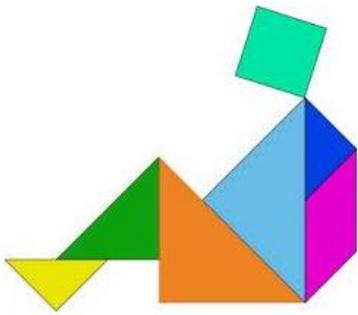
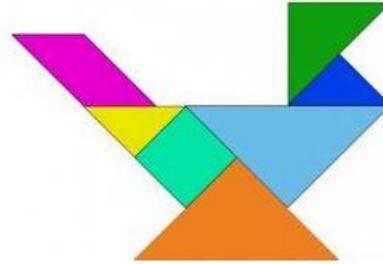
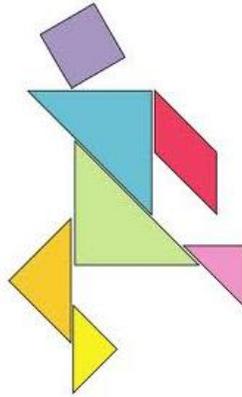
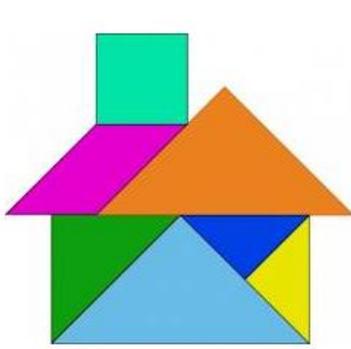
EL TANGRAM

- ❖ Ilumina de diferentes colores, después pega en una cartulina y recorta todas sus partes.



EL TANGRAM

❖ Con el tangram forma las siguientes figuras.



HE CAMBIADO

- ❖ Busca fotografías de cómo eres actualmente y también de cuándo estabas en primero o saliste del preescolar. Pégalas donde corresponde.

¿Cómo era antes?	¿Cómo soy actualmente?	¿Cómo seré en un futuro?
<p>PEGA AQUÍ LA FOTO</p>	<p>PEGA AQUÍ LA FOTO</p>	<p>HAZ UN DIBUJO</p>

- Observa los cambios que has tenido. Escribe cuáles fueron tus cambios.





- Escribe cómo te imaginas que serás cuando seas adulto.





A QUIÉN ME PAREZCO

- ❖ Consigue fotografías de tu familia. Descubre a quiénes te pareces. Observa el color de la piel, los ojos, el cabello o la forma de la nariz y boca. También identifica si tus gestos se parecen a los de algún familiar.
- Pega las fotos aquí.

YO SOY	Y ME PAREZCO A
PEGA AQUÍ LA FOTO	PEGA AQUÍ LA FOTO

- Me parezco a: _____
- Escribe en qué te pareces a tu familiar.





LOS 5 SENTIDOS

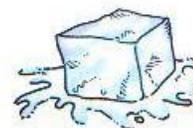
❖ Une con una línea los objetos con el sentido que utilizas para percibirlo.



Gusto



Olfato



Oído



Tacto



Vista



EL CUIDADO DE MI CUERPO

❖ Escribe 3 acciones que dañan tus sentidos.



Oído

1 Escuchar música con volumen alto.

2

3



Tacto

1

2

3



Vista

1

2

3



Gusto

1

2

3



Olfato

1

2

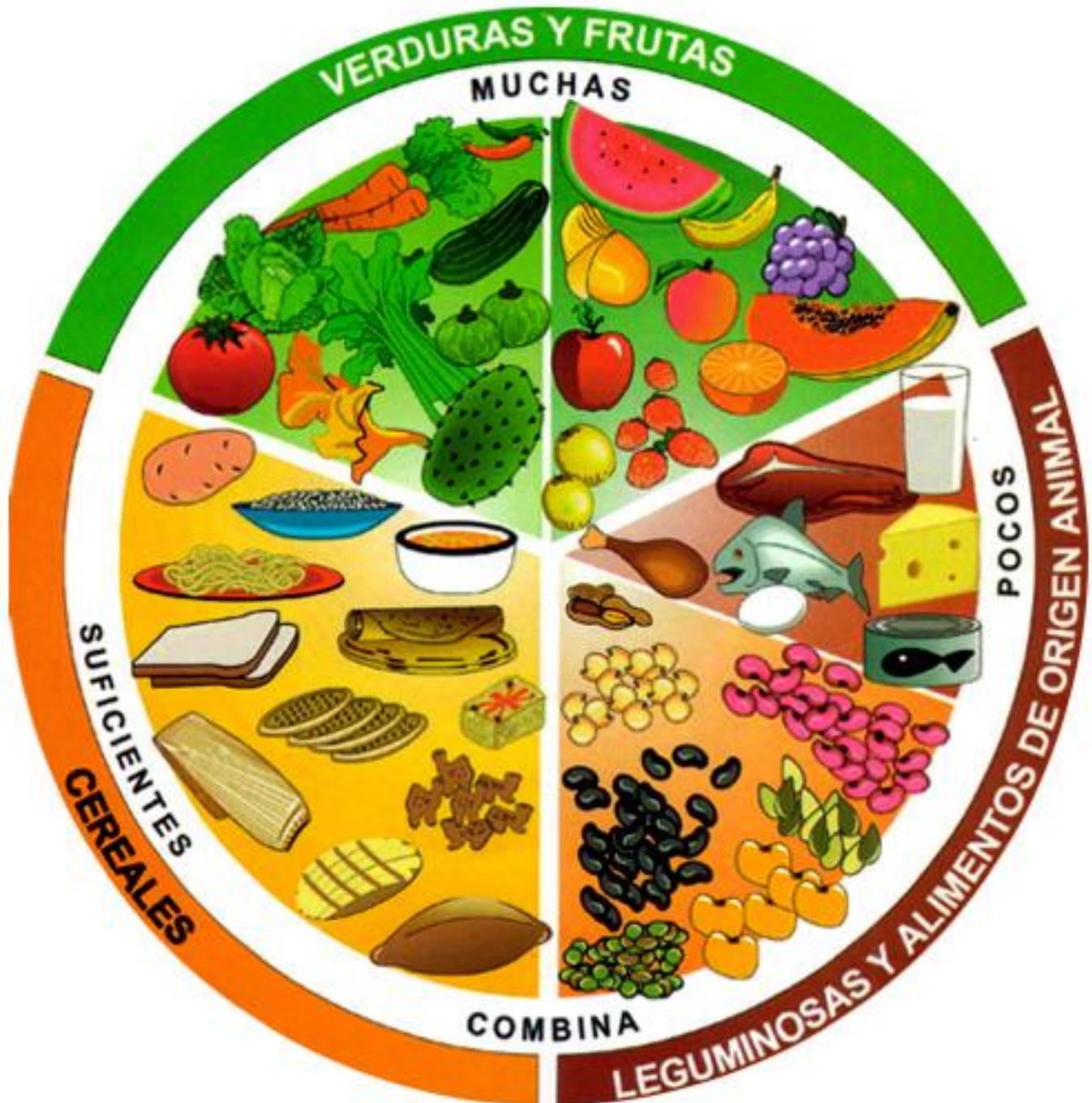
3

EL CUIDADO DE MI CUERPO

❖ Colorea los hábitos de higiene.



EL PLATO DEL BIEN COMER



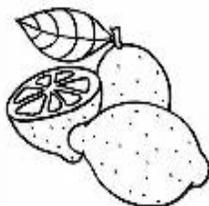
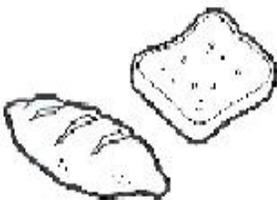
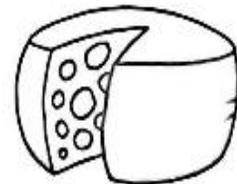
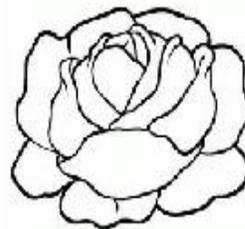
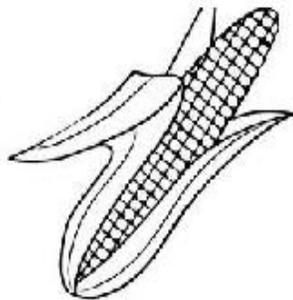
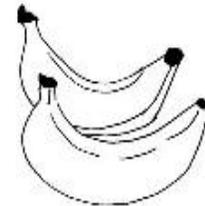
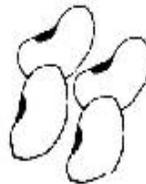
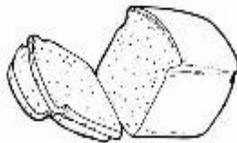
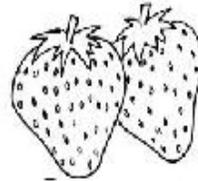
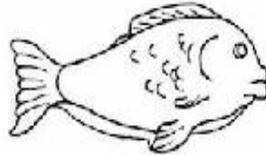
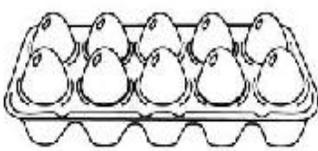
GRUPOS DE ALIMENTOS

❖ Colorea los alimentos.

Después encierra con verde las frutas y verduras.

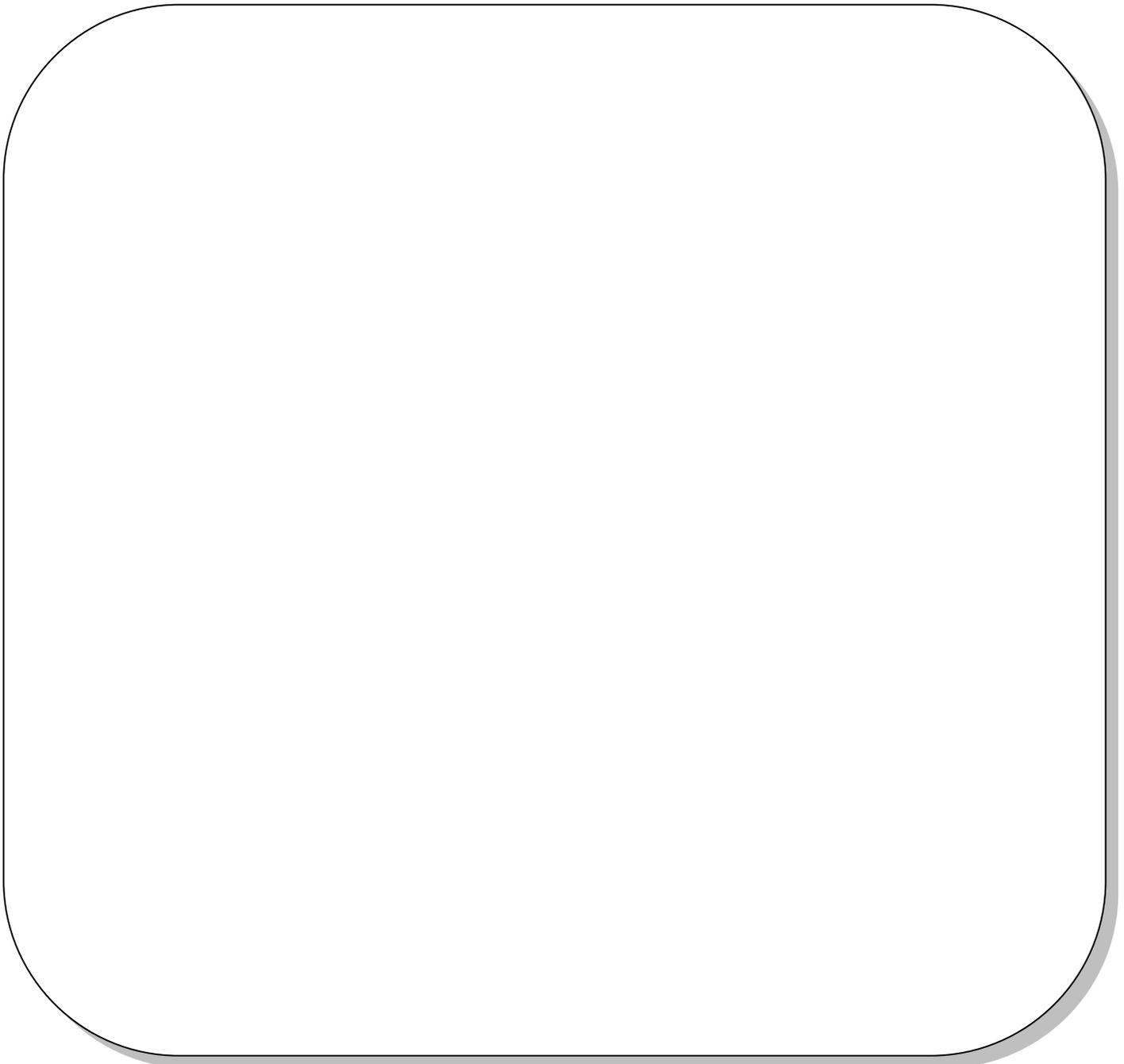
Con rojo los que sean cereales y tubérculos.

Con azul las leguminosas y alimentos de origen animal.



EL LUGAR DONDE VIVO

- ❖ Observa los croquis de las páginas 26 y 27 de tu libro de Exploración de la Naturaleza.
- ❖ Con un adulto haz un recorrido por el lugar donde vives, observen lo que hay en el trayecto. Después en el siguiente espacio elaboren un croquis.



EL LUGAR DONDE VIVO ESTÁ EN MÉXICO

- ❖ Mi comunidad se llama: _____
- ❖ La entidad a la que pertenece se llama: _____
- ❖ Localiza tu entidad y coloréala.



Mi país se llama: _____

LA DEFENSA DEL CASTILLO DE CHAPULTEPEC



Cadete Francisco Márquez

Teniente Juan de la Barrera

Cadete Fernando Montes de Oca

Cadete Agustín Melgar

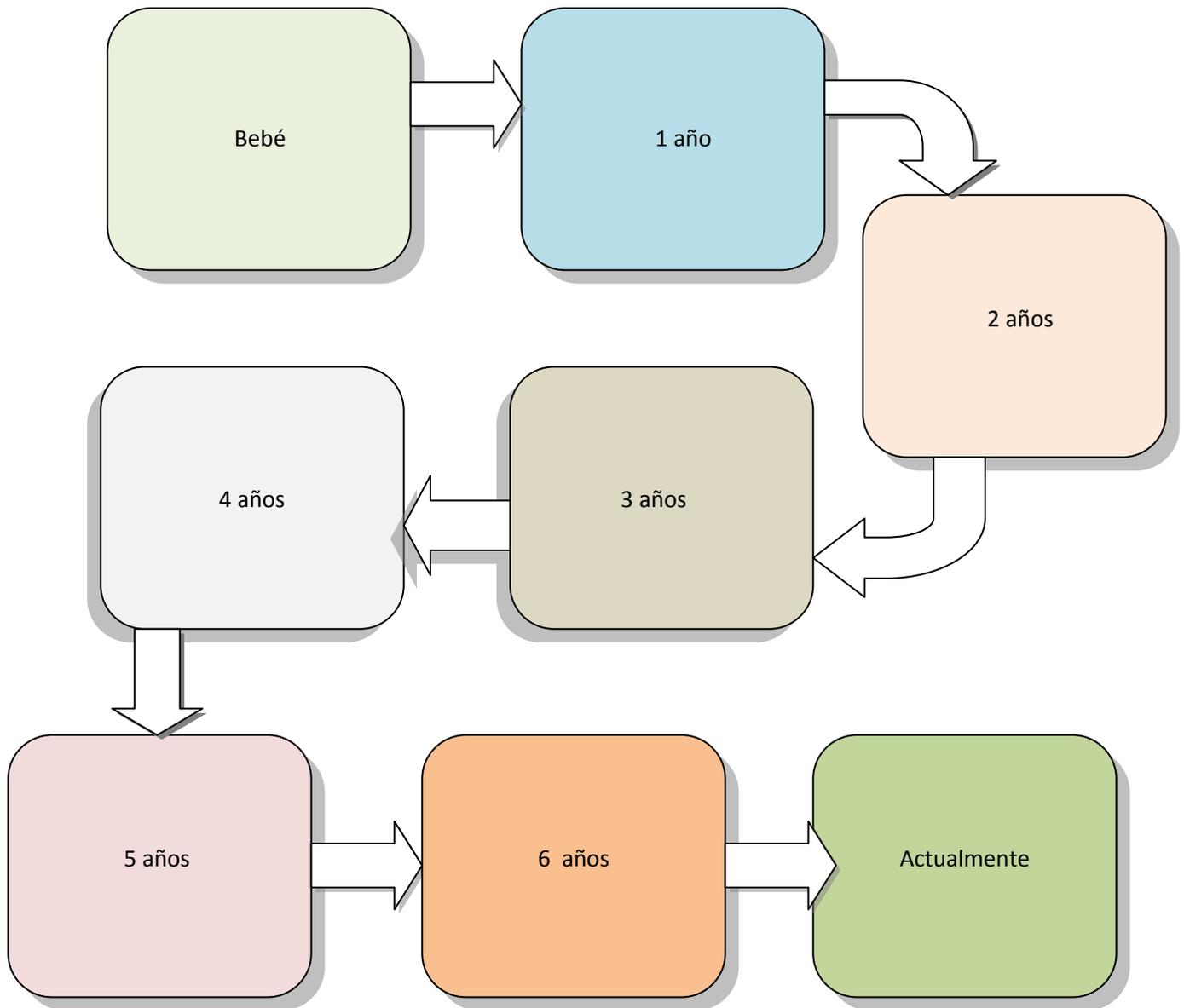
Cadete Vicente Suárez

Cadete Juan Escutia



UN VISTAZO A MI HISTORIA

❖ Busca fotos tuyas y pégalas en donde corresponda. Para no dañar las fotos, saca fotocopias.



❖ Con ayuda de tus papás completa la información.

Cuando Nací		Actualmente	
Pesé		Peso	
Medí		Mido	

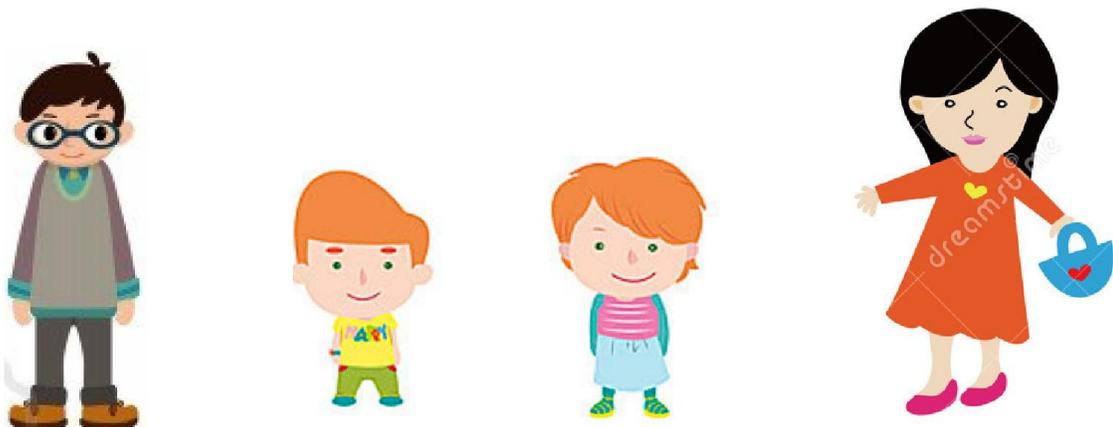
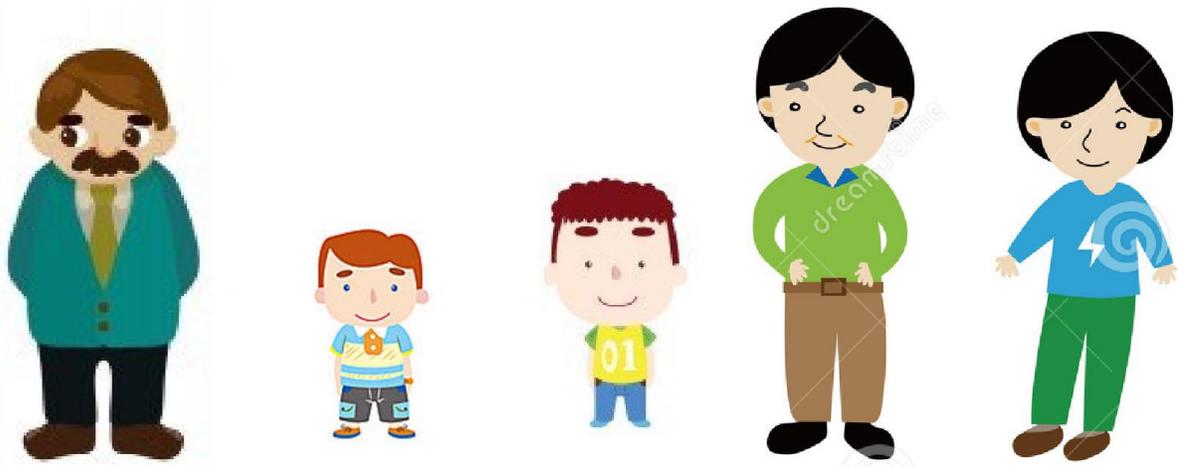
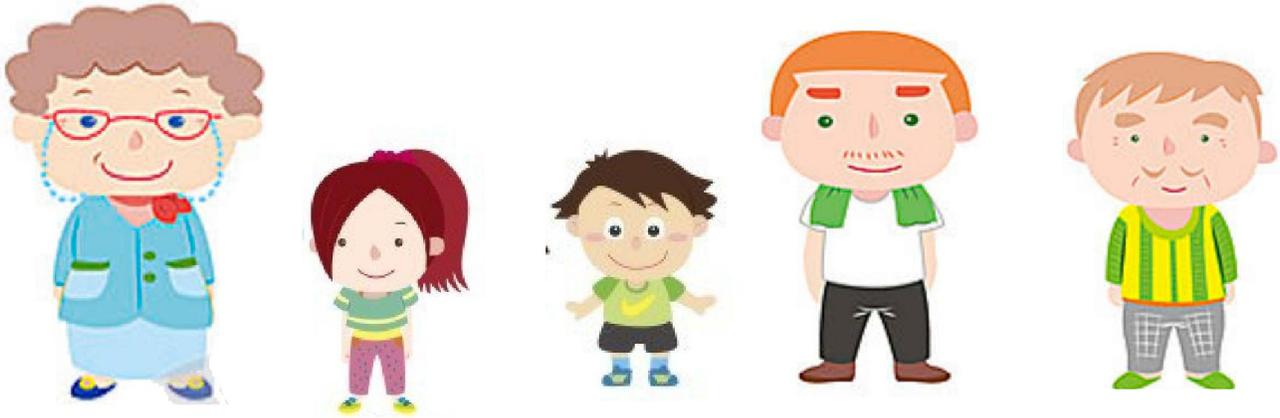
LA FAMILIA

❖ Recorta y juega a formar familias.



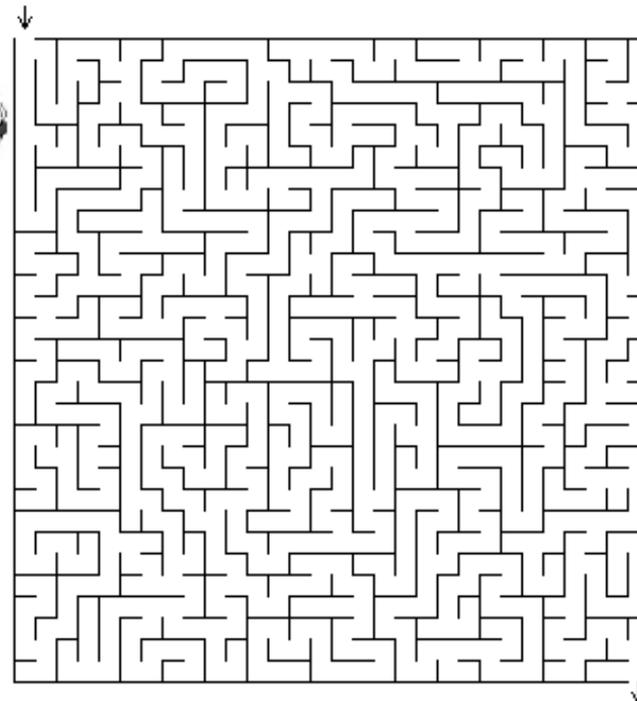
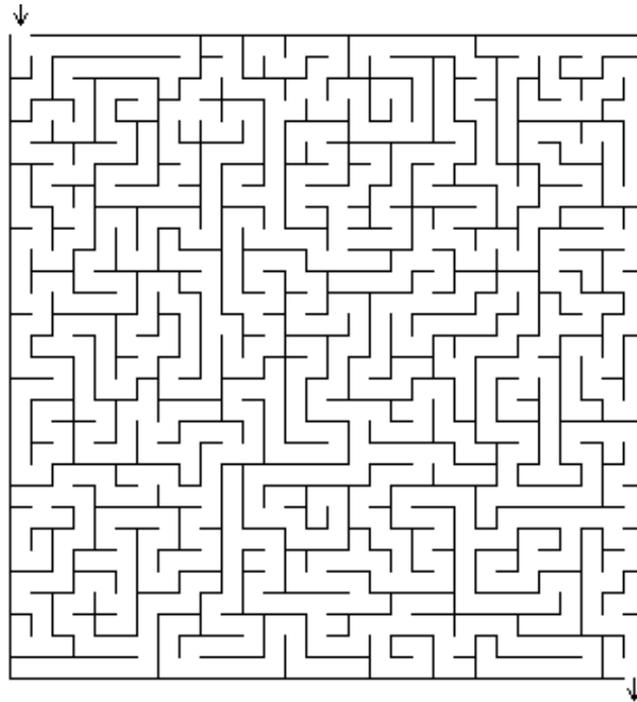
LA FAMILIA

❖ Recorta y juega a formar familias.



APRENDO A CUIDARME

❖ Lleva a cada persona con el equipo de protección que necesita.



APRENDO A CUIDARME

❖ Lleva a cada persona con el equipo de protección que necesita.

