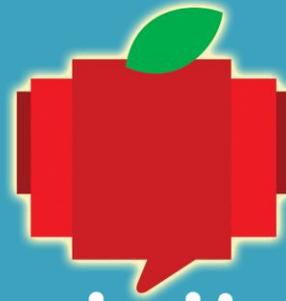


# 2do Grado

## Bloque II Ejercicios Complementarios

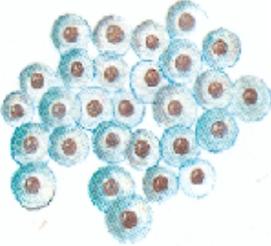


Lainitas  
Un espacio entre maestros



## TRANSFORMACIÓN DE UN SER VIVO

- Investiga el proceso de crecimiento y desarrollo de una rana. Escribe con tus palabras lo investigado.



## A JUGAR CON LAS PALABRAS

- Ordena las letras para descubrir palabras. Fíjate en el ejemplo.

c i t o m i e n c r e → crecimiento

n a r a

c u a r e j o n a

v a r a l

v o h u e

s a d e l l o r r o

s e l a m i n a

s a t n p l a

- Separa las palabras para saber lo que dice cada oración. Observa el ejemplo.



1.- Cuando los renacuajos crecen se convierten en ranas.



Cuando los renacuajos crecen se convierten en ranas.



2.- Supielisaysiempreestámojada.



3.- Lasranastienen esqueletoporesonvertebradas.

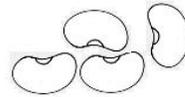
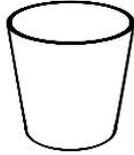


4.- Suspatasmásdesarrolladassonlasdeatrás.



## EL CRECIMIENTO DE UN SER VIVO

### ➤ Necesitas



- Coloca el algodón en el vaso, agrega poca agua para humedecerlo y después coloca las semillas de frijol. Observa lo que sucede en el transcurso de los días y haz un dibujo para registrarlo. En la siguiente hoja haz un registro de los cambios que vayas observando.

## REGISTRO DE OSERVACIONES

➤ Describe los cambios que vayas observando en el germinador.

 Fecha:



 Fecha:



 Fecha:



 Fecha:



 Fecha:



 Fecha:



## LA ABEJA HARAGANA

Era, pues, una abeja haragana. Todas las mañanas apenas el sol calentaba el aire, la abejita se asomaba a la puerta de la colmena, veía que hacía buen tiempo, se peinaba con las patas, como hacen las moscas, y echaba entonces a volar, muy contenta del lindo día. Zumbaba muerta de gusto de flor en flor, entraba en la colmena, volvía a salir, y así se lo pasaba todo el día mientras las otras abejas se mataban trabajando para llenar la colmena de miel, porque la miel es el alimento de las abejas recién nacidas.

Como las abejas son muy serias, comenzaron a disgustarse con la hermana haragana. En la puerta de las colmenas había siempre unas cuantas abejas que para cuidar que no entren bichos en la colmena.

Un día, detuvieron a la abeja haragana cuando iba a entrar, diciéndole:  
- Compañera: es necesario que trabajes, porque todas las abejas debemos trabajar.

La abejita contestó:

- Yo ando todo el día volando, y me canso mucho.
- No es cuestión de que te canses mucho - le respondieron -, debes trabajar aunque sea un poco. Si no lo haces, la próxima vez no te dejaremos entrar.

Pero la abeja haragana no se corregía. De modo que a la tarde siguiente las abejas que estaban de guardia le dijeron:

- Hay que trabajar, hermana.

Y ella respondió:

- ¡Uno de estos días lo voy a hacer!
- Si no lo haces mañana mismo. Acuérdate, no te dejaremos entrar.

Así pasaron varios días y la abeja haragana no trabajaba. Las abejas que estaban de guardia, por lástima la dejaban entrar.

Un día, las abejas que estaban en la puerta de la colmena, ya muy enfadadas le dijeron:

- Si para mañana no trabajas y no has traído una gota siquiera de miel. **NO VAS A PASAR A LA COLMENA.** Es la última vez que te lo advertimos.

La abeja haragana como ya era su costumbre no obedeció y decidió no trabajar. Al llegar la noche comenzó a soplar un viento frío. La abejita haragana voló apresurada hacia su colmena, pensando en lo calentito que estaría allá adentro. Pero cuando quiso entrar, las abejas que estaban de guardia se lo impidieron.

- ¡No puedes entrar!. Le dijeron.

- ¡Déjenme entrar, por favor! -clamó la abejita-. Esta es mi colmena.

- Esta es la colmena de las abejas trabajadoras, no hay entrada para las flojas.

- ¡Mañana sin falta voy a trabajar! -insistió la abejita.

- No hay mañana para las que no trabajan- respondieron las abejas y diciendo esto la empujaron afuera.

La abejita, sin saber qué hacer, voló hasta un árbol para refugiarse; pero como ya era de noche no veía bien. Quiso agarrarse de una hoja, pero se cayó al suelo. Tenía el cuerpo entumecido por el aire frío y no podía volar más. Arrastrándose entonces por el suelo, trepando y bajando de los palitos y piedritas, que le parecían montañas, llegó a la puerta de la colmena.

- Va a llover y me voy a morir de frío, déjenme entrar. - Suplicó la abeja haragana.

Pero de nuevo le cerraron el paso.

- ¡Perdón! - gimió la abeja -. ¡Déjenme entrar!

- Ya es muy tarde - le respondieron.

- ¡Por favor, hermanas! ¡Tengo sueño! ¡Compañeras, por piedad! ¡Tengo frío!

- Imposible.

- ¡Por última vez! ¡Me voy a morir!

Entonces le dijeron:

- No, no morirás. Aprenderás en una sola noche lo que es el descanso ganado con el trabajo. Vete.

Y la echaron.

Así la abeja haragana, esa noche se la pasó fuera de la colmena. Bien merecido el castigo por no ayudar a sus hermanas a trabajar para conseguir la miel.

## LAS PARTES DEL CUENTO

- Las acciones de un cuento están organizadas en **INICIO**, **DESARROLLO** y **FINAL** o **DESENLACE**. Completa escribiendo a que parte del cuento pertenecen los siguientes fragmentos.

Así la abeja haragana, esa noche se la pasó fuera de la colmena. Bien merecido el castigo por no ayudar a sus hermanas a trabajar para conseguir la miel.	
Zumbaba muerta de gusto de flor en flor, entraba en la colmena, volvía a salir, y así se lo pasaba todo el día mientras las otras abejas se mataban trabajando para llenar la colmena de miel.	
Un día, las abejas que estaban en la puerta de la colmena, ya muy enfadadas le dijeron: - Si para mañana no trabajas y no has traído una gota siquiera de miel. No vas a pasar a la colmena. Es la última vez que te lo advertimos.	

## A JUGAR CON LAS PALABRAS

- Ordena las palabras para formar oraciones.

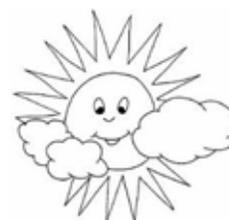
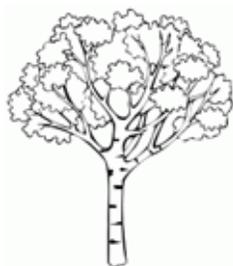
 fuera paso La abeja la noche haragana de la colmena  
  
  
 miel es La abejas el alimento de las  
  
  
 pero agarrarse quiso cayó de una hoja se al suelo  


## SOPA DE LETRAS

- Encuentra en la sopa de letras algunas palabras que aparecen en el cuento de "La abeja haragana".



O A I O D J H F C O L M E N A M A E Q L  
 F Z U M R V Ñ D L X O A Q G D J I P B I  
 F C Ñ W F R K L K L D V N F W H C H T W  
 U B S O N J O V E G L I U Y A B E J A D  
 M H O P V W B Z O N T E Z S O L S Ñ P I  
 I W O W J Ñ T O L Z P N H L L U V I A D  
 E B L A Y Ñ D N P D R T L L B A E U H M  
 L O U W Y Ñ A D G U F O T P S N X P K Ñ  
 D B Q P K B Y R I Z M J M X M A W I Ñ J  
 Q U F L O R E S S C I T P O J X Ñ B X H  
 F Y S Q A L H H C M P I U Q Ñ Q Q P E V  
 X P F S R K C N A B Ñ I I F P N H N N Z  
 O N L M B N I G R G S B O V Y V A N T W  
 I R J I O R V H C Y A Y V P V O O M G L  
 U H J R L X J O C E K U A P M G K Z I K



## UN NUEVO FINAL

➤ **Cambia el final al cuento.**

La abeja haragana como ya era su costumbre no obedeció y decidió no trabajar. Al llegar la noche comenzó a soplar un viento frío. La abejita haragana voló apresurada hacia su colmena, pensando en lo calentito que estaría allá adentro. Pero cuando quiso entrar, las abejas que estaban de guardia se lo impidieron.

- ¡No puedes entrar!. Le dijeron.

- ¡Déjenme entrar, por favor! -clamó la abejita-. Esta es mi colmena.

- Esta es la colmena de las abejas trabajadoras, no hay entrada para las flojas.

 Entonces...



## LA NOTICIA

- Lee la siguiente noticia y después contesta para completar la tabla.

### Se rescatan a 520 personas después de que un cerro sepultara sus casas.

Jueves 19 de septiembre de 2013. Elementos del Ejército y la Policía Federal encabezaron el rescate con vida a 520 habitantes de la comunidad "La Pintada", en Guerrero, después de que sus viviendas fueron sepultadas por el deslave de un cerro. A bordo de helicópteros trasladaron a las personas a un albergue del municipio Acapulco.

Hasta el momento no se han encontrado personas fallecidas, aunque se reporta a 60 habitantes como desaparecidos, por lo que serán buscados en las zonas aledañas.

El secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, garantizó a los habitantes que sus pertenencias serán resguardadas por los elementos de las fuerzas de seguridad.



<b>Encabezado</b>	
<b>Fecha</b>	
<b>¿Qué sucedió?</b>	
<b>¿Cuándo pasó?</b>	
<b>¿Dónde ocurrió?</b>	
<b>¿Quiénes participaron o intervinieron?</b>	
<b>¿Cómo sucedió y por qué?</b>	

## LOS ENCABEZADOS

- Ordena y escribe las palabras para que se puedan leer los siguientes encabezados.

muchos México dejan Huracanes en daños

inaugura parque Se Colima en ecológico

de ciudad la Guadalajara en contaminación la Aumenta

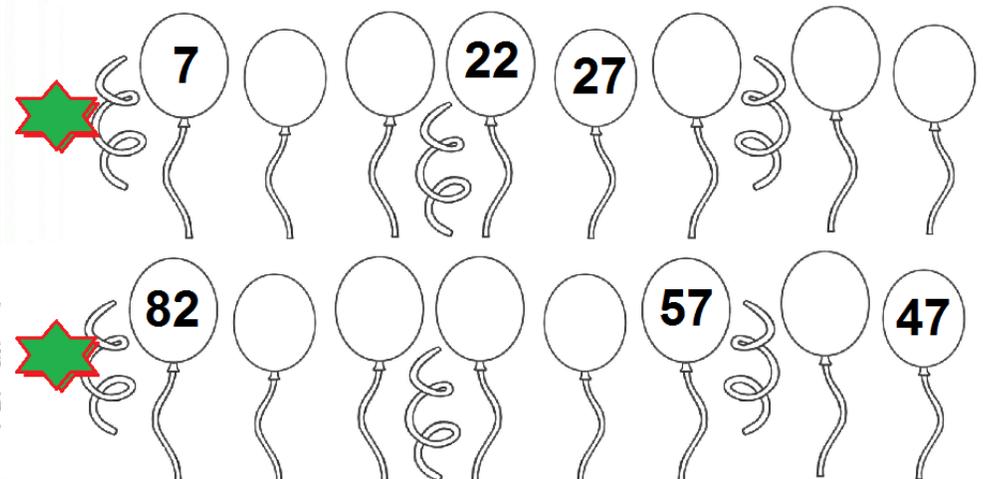
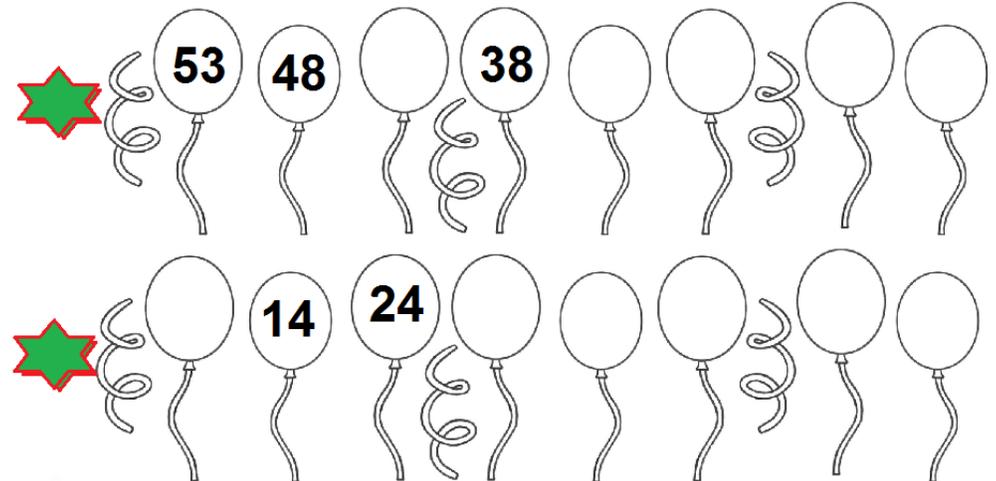
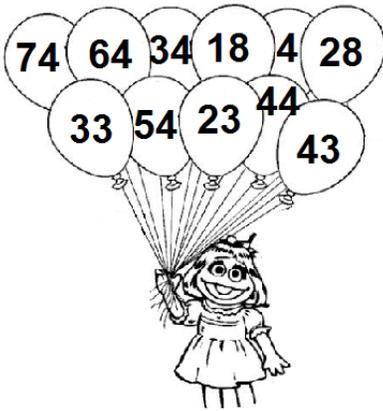
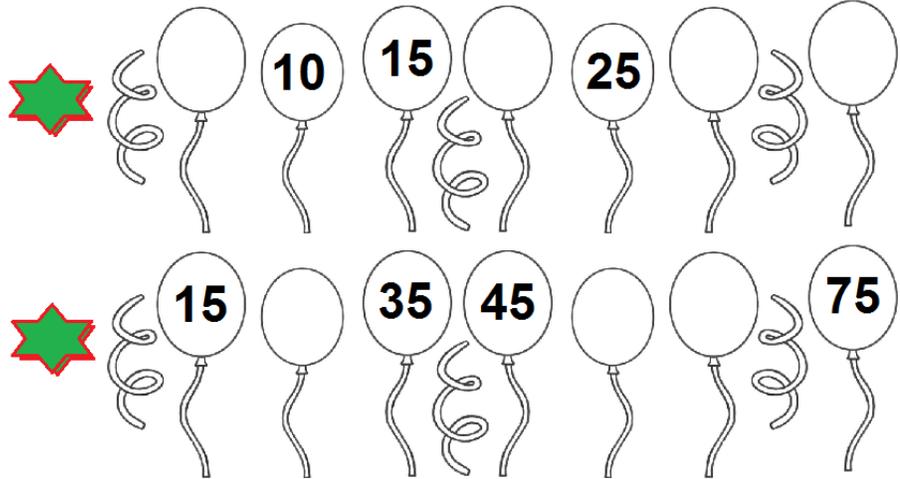
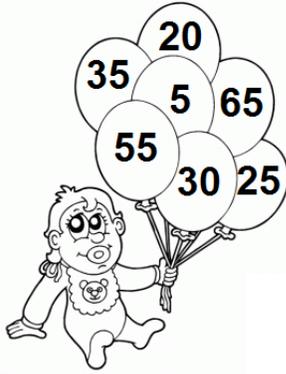
- Busca en periódicos más encabezados y escríbelos en los siguientes espacios.





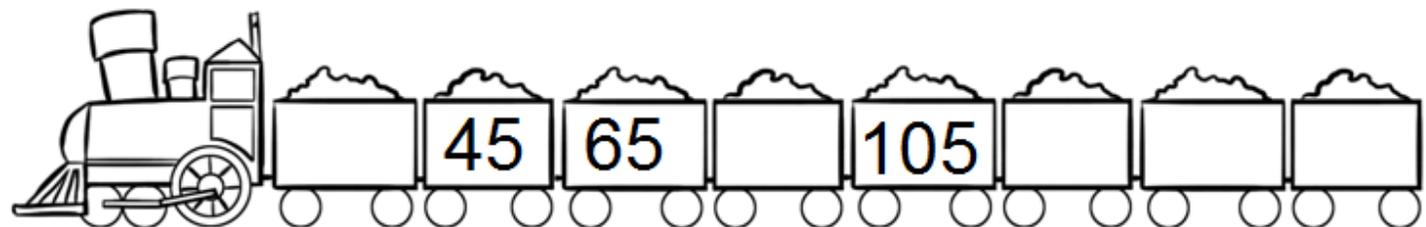
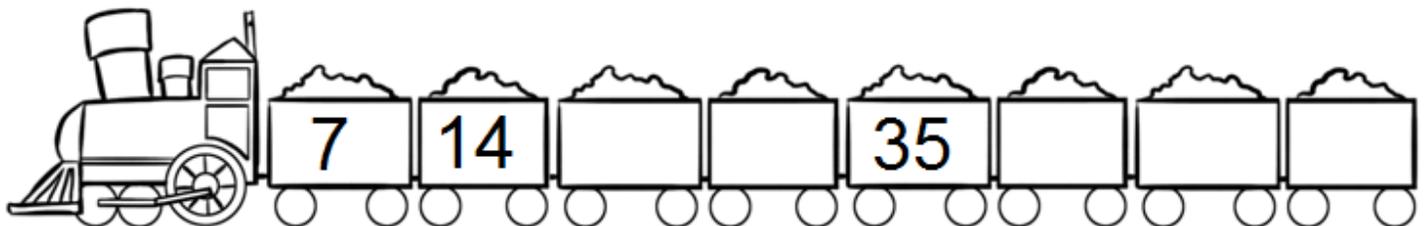
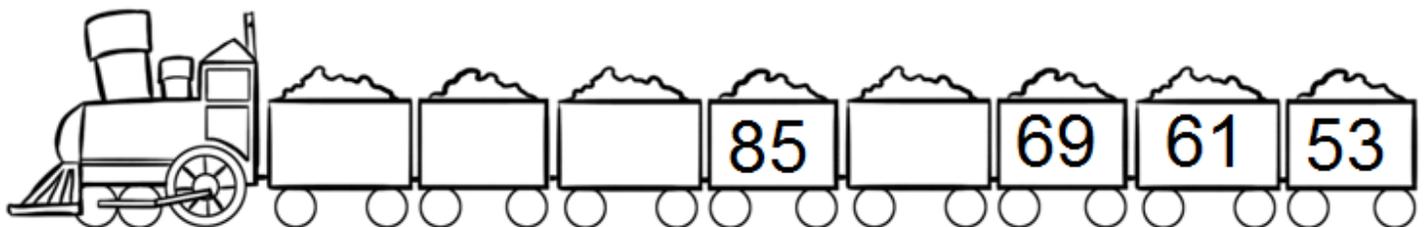
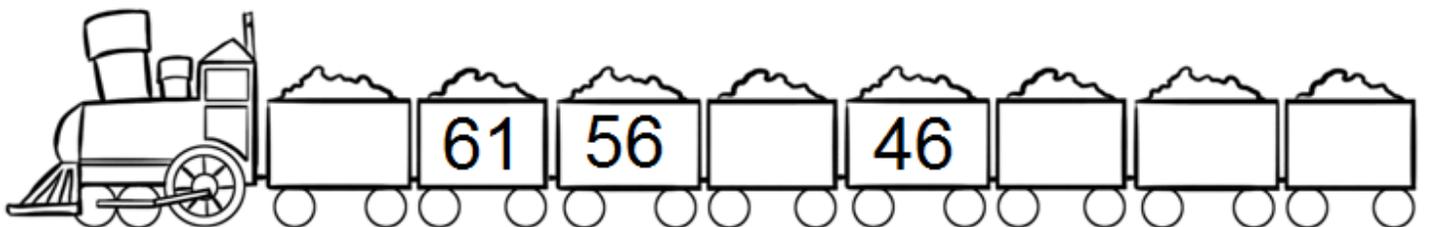
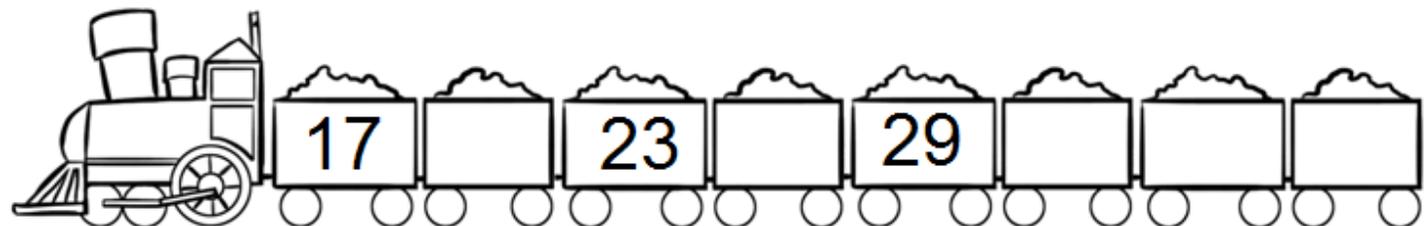
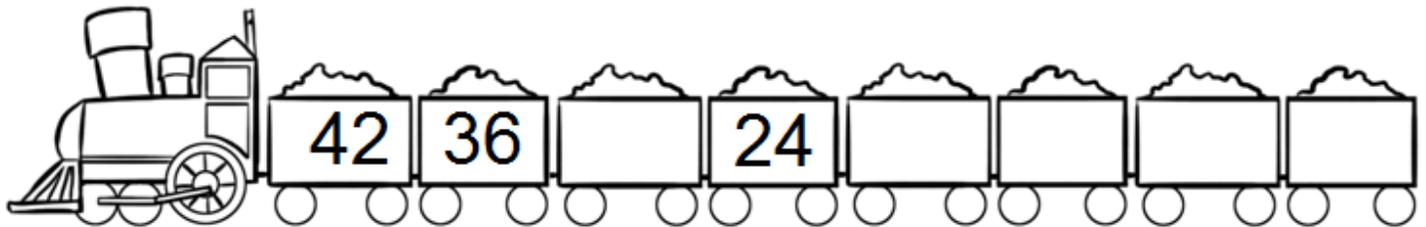
## DE 5 EN 5 Y DE 10 EN 10

- Ayuda a cada personaje a colocar los globos en orden ascendente o descendente, según sea el caso.



## COMPLETA SUCESIONES

- Completa las sucesiones numéricas.
- Después colorea con amarillo los trenes con sucesiones ascendentes y con azul los trenes con sucesiones descendentes.



## DESCOMPOSICIÓN DE NÚMEROS

➤ Escribe el número que le hace falta a cada tarjeta para que al sumarlas den como resultado el número indicado.

$$\boxed{8} + \boxed{\phantom{00}} + \boxed{4} + \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = 30$$

$$\boxed{10} + \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = 30$$

$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} + \boxed{3} + \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = 50$$

$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = 62$$

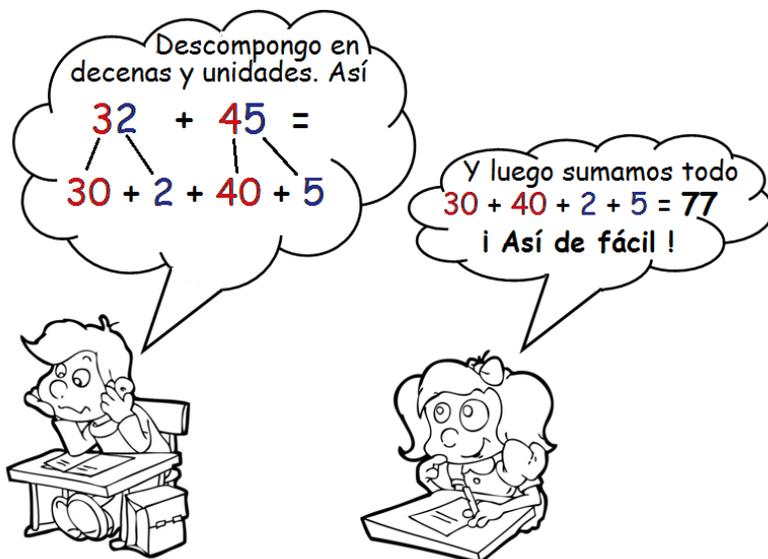
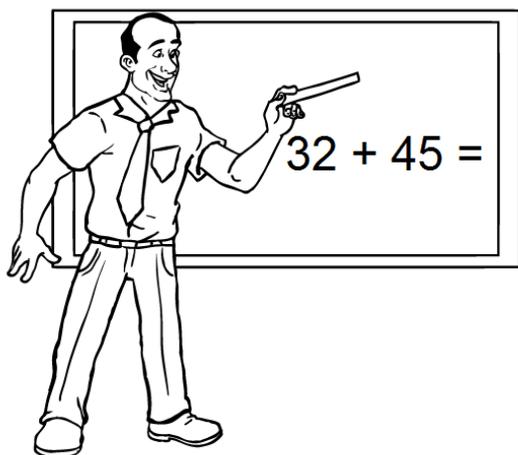
$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = 80$$

$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = 44$$

$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = 100$$

## A DESCOMPONER NÚMEROS

- Observa como resolvieron los niños la suma que su maestro puso en el pizarrón.



- Ahora resuelve las siguientes operaciones descomponiendo en decenas y unidades.

$$56 + 33 =$$

$$25 + 61 =$$

$$38 + 54 =$$

$$12 + 86 =$$

$$25 + 67 =$$

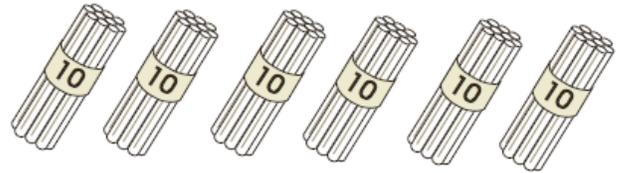
$$48 + 49 =$$

## LA RESTA

➤ Resuelve los siguientes problemas.

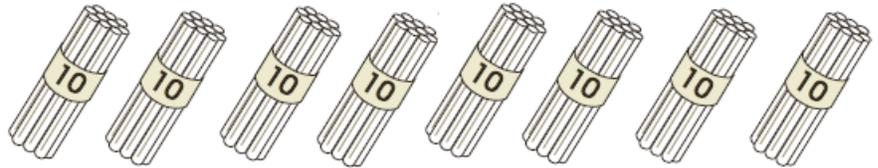
La maestra Susana tiene 60 lápices y reparte 20 entre sus alumnos y alumnas. ¿Cuántos lápices le quedan?

lápices



En una papelería había 80 lápices, si se vendieron 30. ¿Cuántos quedaron?

lápices



Claudia tenía 54 pesos. Si se gastó 23 pesos en una hamburguesa. ¿Cuánto le sobró?

pesos



➤ Resuelve las siguientes operaciones.

$$70 - 20 = \underline{\quad}$$

$$55 - 25 = \underline{\quad}$$

$$80 - 50 = \underline{\quad}$$

$$62 - 32 = \underline{\quad}$$

$$34 - 10 = \underline{\quad}$$

$$47 - 17 = \underline{\quad}$$

$$73 - 23 = \underline{\quad}$$

$$165 - 125 = \underline{\quad}$$

$$250 - 190 = \underline{\quad}$$

$$155 - 32 = \underline{\quad}$$

**PROBLEMAS DE RESTA**

- En tu cuaderno realiza las operaciones necesarias para resolver los siguientes problemas.

Jacinto tiene 47 canicas, si regala 25 a su hermano menor. ¿Cuántas canicas le quedarán? \_\_\_\_\_

Un paquete tiene 35 galletas. Si Luis y sus hermanos se comieron 11. ¿Cuántas galletas le quedaron al paquete? \_\_\_\_\_

Una señora vende flores en el mercado. Si el día de ayer vendió 35. ¿Cuántas flores le quedaron si tenía 85? \_\_\_\_\_

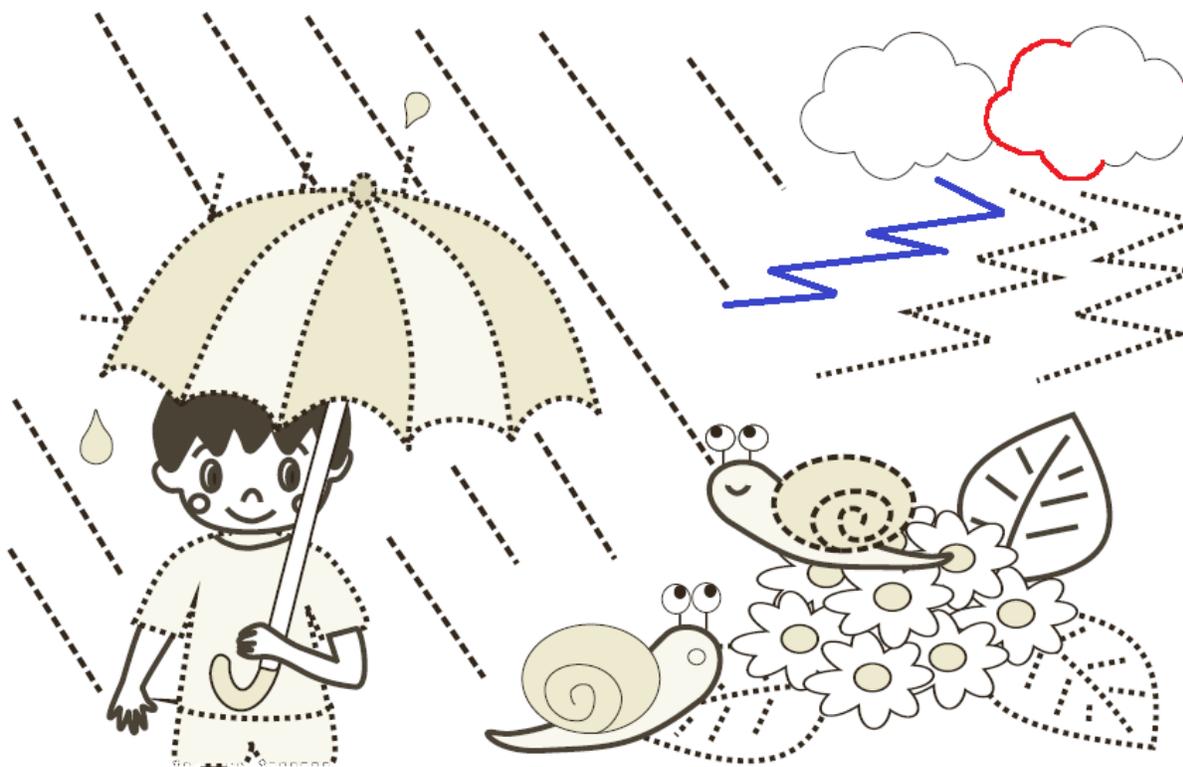
En un restaurante hay 68 platos y 46 vasos. ¿Cuántos vasos hacen falta para que haya la misma cantidad que platos? \_\_\_\_\_

Andrea quiere comprar un libro que cuesta 77 pesos, si sólo tiene 32 pesos. ¿Cuánto dinero le hace falta? \_\_\_\_\_

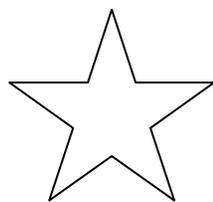
Un árbol tenía 90 mangos, si hoy le cortaron 65. ¿Cuántos mangos le quedaron? \_\_\_\_\_

## LINEAS CURVAS Y RECTAS

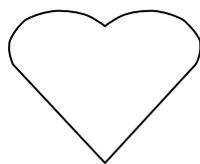
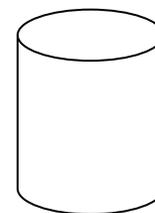
- Remarca con color rojo las líneas curvas y con azul las líneas rectas.



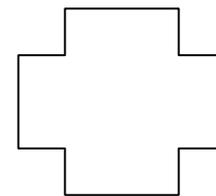
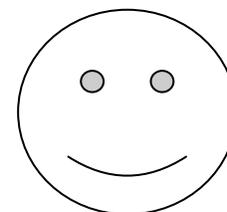
- Une las figuras con la forma de sus lados.



Rectas

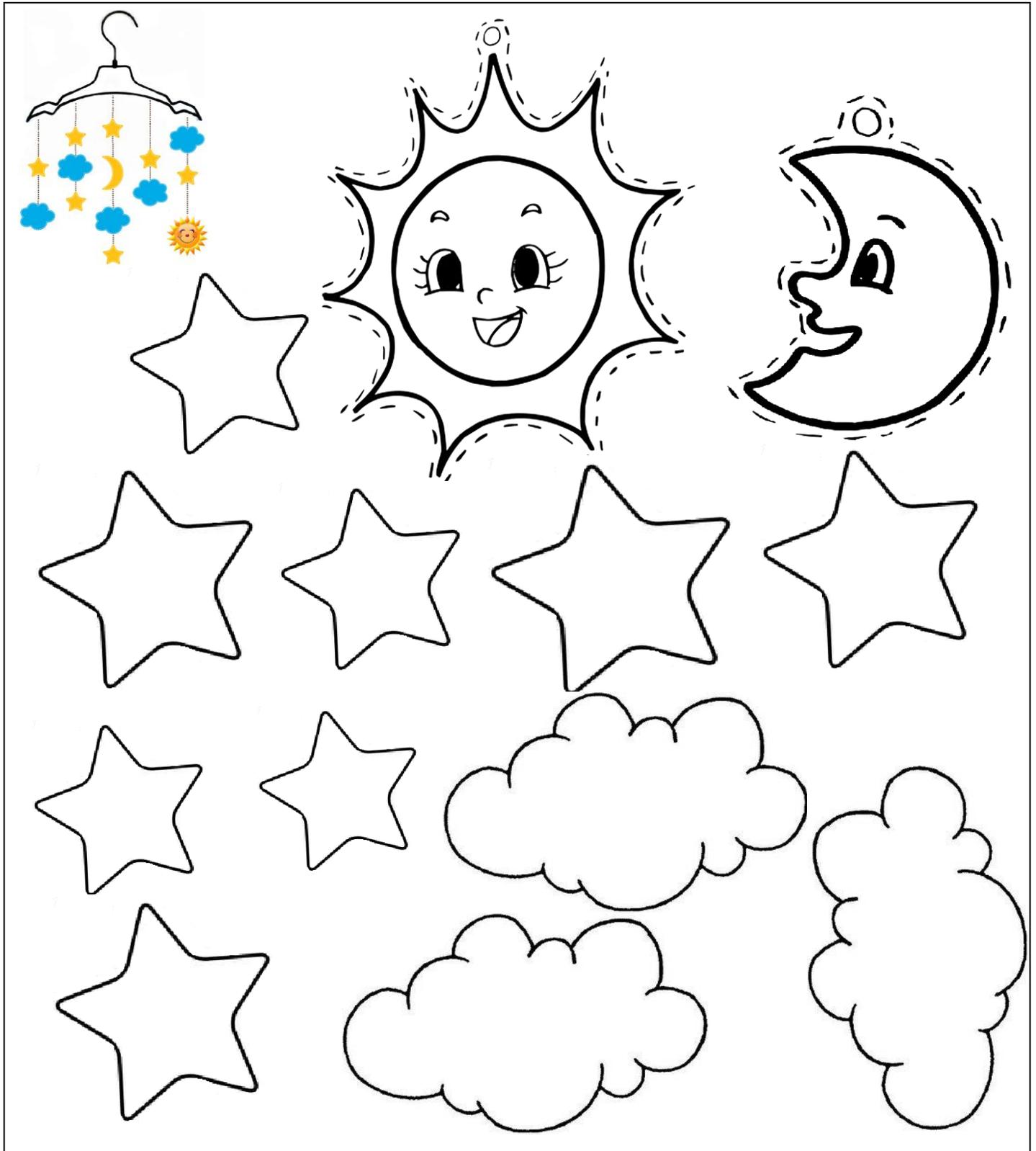


Curvas

Curvas y  
rectas

## EL SOL, LA LUNA Y LAS ESTRELLAS

- Haz un móvil. Ocuparás un gancho para la ropa, hilo, tijeras, colores y otros materiales de tu agrado para adornarlo a tu gusto.

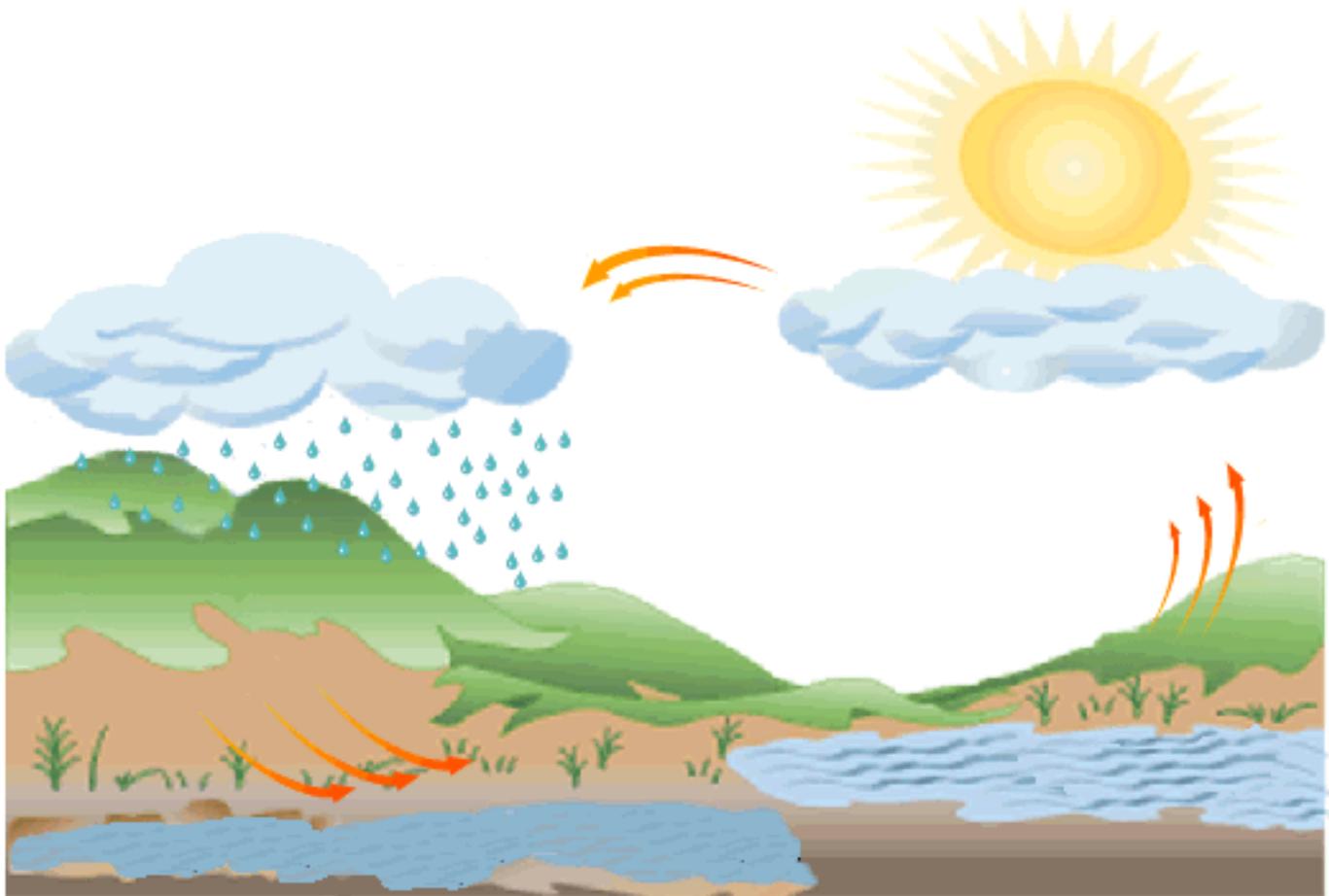




## ESTADOS FÍSICOS DEL AGUA



- Observen el siguiente dibujo y comenten en grupo como cambia el agua en la naturaleza.



Con el calor del Sol, el agua de la superficie se evapora formando las nubes. El agua de las nubes se precipita en forma de lluvia regresando a la superficie.

## SOPA DE LETRAS

- Encuentra en la sopa de letras los nombres de animales. Después escríbelos en el lugar donde corresponda.

X B K I M V U O M E P C Q Y T Z R A P L  
 B U H O A E Q P B X Y X T U B U A X T V  
 B G Y K H N A G Ñ A D S K C J N K J F Z  
 V N Ñ Z Z A P E D N E Q Y P U L P O Ñ G  
 B X R U X D Y C I C O C O D R I L O B N  
 S P O K X O H A E K V L W S H N N F A Ñ  
 A I Z D S N Ñ L L S V M Z O Z X M E D E  
 N H O G B A W S A G L T U C A N T H T L  
 Y Ñ R Q Ñ N Y D Z L A C A C J H U J D O  
 J E R T I H A I C Z L A P G X T T F P Y  
 C G O U U L G C F X A N E Ñ B X Z S P Z  
 S T E I Q U V U Ñ S C G L J B X U R G T  
 C O B N F V R Z E R R R I J I Z J Y J D  
 S R J N R L X V N T A E C A M E L L O B  
 U T V E X Y F Q U V N J A S H D G Y G D  
 N U Ñ T M T A U Q G M O N L Ñ Z J W N F  
 C G T Q F F W X I W L C O J Z G U W Q I  
 P A V U T D D J K Q N K W H C T I G R E

**Del Desierto**

---



---



---



---

**De la Selva**

---



---



---



---

**De la Costa**

---



---



---



---

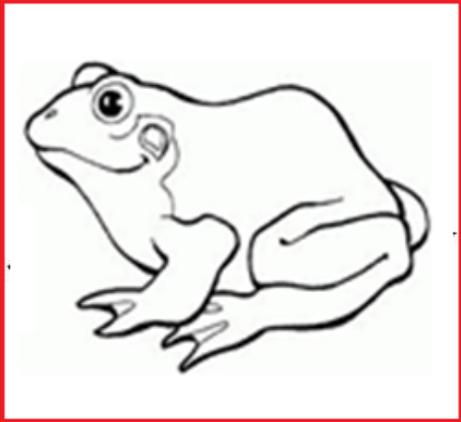
## ¿TERRESTRES O ACUÁTICOS?

- Colorea los animales, después recórtalos para clasificarlos en terrestres y acuáticos.



## CARACTERÍSTICAS DE LOS ANIMALES

➤ Investiga sobre los siguientes animales.

● Nombre:	
● Vive en:	
●	
● Cómo es:	
●	
●	
● Se alimenta de:	
●	
●	
● Cómo se desplaza:	
●	

● Nombre:	
● Vive en:	
●	
● Cómo es:	
●	
●	
● Se alimenta de:	
●	
●	
● Cómo se desplaza:	
●	

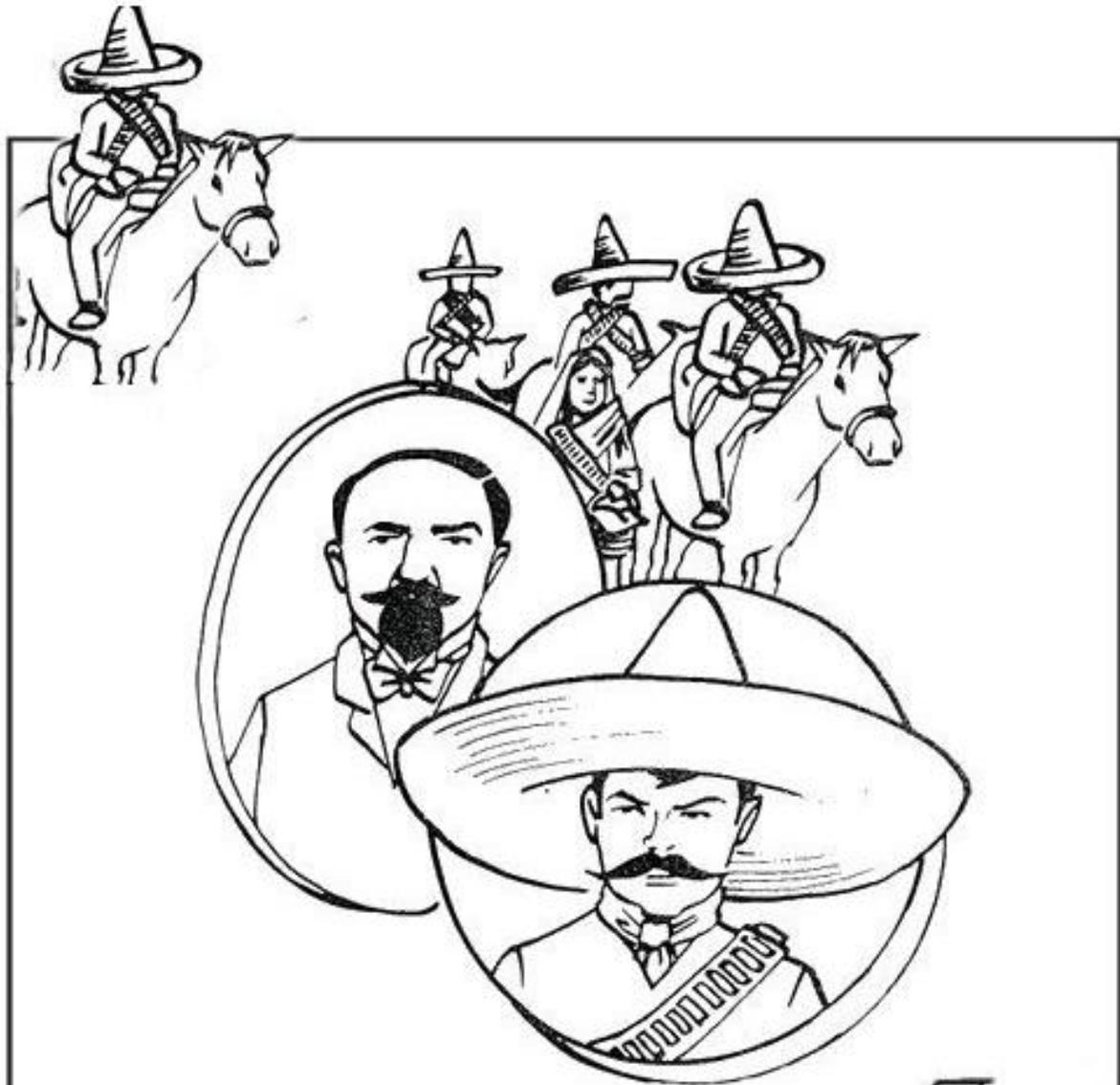
## CARACTERÍSTICAS DE LOS ANIMALES

➤ Escoge dos animales e investiga sobre sus características.

 Nombre:	
 Vive en:	
	
 Cómo es:	
	
	
	
 Se alimenta de:	
	
	
 Cómo se desplaza:	
	

 Nombre:	
 Vive en:	
	
 Cómo es:	
	
	
	
 Se alimenta de:	
	
	
 Cómo se desplaza:	
	

## LA REVOLUCIÓN MEXICANA



# REVOLUCIÓN MEXICANA

Imagen ilustrativa propiedad de [jugarycolorear.com](http://jugarycolorear.com)

## MIS SENTIMIENTOS Y EMOCIONES

- Reúnete con un compañero y platicuen cómo expresan sus sentimientos, cuándo se ponen tristes o alegres, qué les da miedo o dolor, qué los hace llorar, etc. Observen las siguientes imágenes y compartan sus emociones.



Triste



alegre



asombrado



dolor



miedo



pensativo



enojado



enfadado



amor

- Encuentra en la sopa de letras los sentimientos y emociones.

J	C	V	S	O	M	S	E	U	M	X	L	O	G	L	O	G	Y	E	T	Y	C	B	T	N
Z	A	E	O	X	T	R	I	S	T	E	Z	A	U	F	J	R	W	T	D	K	H	C	A	V
E	L	R	R	A	G	Z	O	A	W	N	M	S	Q	R	W	J	V	F	P	C	D	T	T	E
N	E	G	P	K	F	D	R	L	I	O	E	O	Z	W	Y	C	V	V	G	P	O	H	X	B
X	G	U	R	D	L	B	K	K	J	J	W	M	P	I	A	K	R	U	R	L	L	D	N	L
S	R	E	E	S	Z	N	J	A	J	O	D	B	E	U	I	Ñ	X	N	I	T	O	T	S	P
E	I	N	S	H	L	R	M	I	E	D	O	R	N	H	Z	N	W	T	G	F	R	B	V	T
G	A	Z	A	O	F	S	L	Ñ	F	T	Z	O	F	H	F	A	M	O	R	R	I	W	L	W
T	U	A	K	W	C	A	R	I	Ñ	O	Q	Z	A	I	Q	L	U	E	W	C	E	R	D	I
F	Ñ	N	P	C	U	K	L	L	U	Z	N	K	D	S	Y	O	I	Y	B	M	O	O	O	B
X	Ñ	L	J	F	E	Z	V	R	U	A	J	Ñ	O	Ñ	B	X	Q	W	T	W	C	U	Y	Q
D	D	O	T	Z	P	S	A	Q	W	T	G	P	E	N	S	A	T	I	V	O	L	X	G	R

## MI AGENDA PERSONAL

- Dibuja las manecillas a cada reloj para señalar la hora en que realizas cada actividad.

