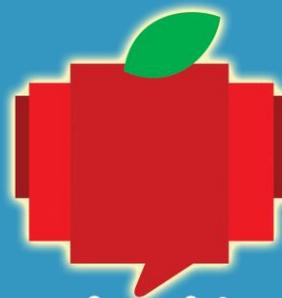


2do Grado

Bloque III

Ejercicios Complementarios



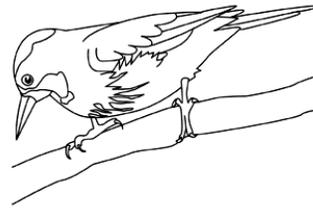
Lainitas
Un espacio entre maestros



LA RIMA EN LAS COPLAS

- ❖ **Subraya con color rojo las palabras que riman en cada una de las siguientes coplas.**

Una guacamaya pinta
le dijo a una colorada
vámonos para mi tierra
a pasar la temporada.



Pajarillo, pajarillo,
pajarillo bandolero,
con ese cantar que tienes
te pareces al jilguero.

Vuela, vuela palomita
vuela, vuela al palomar,
no te vayas tan solita,
yo te quiero acompañar.



Cucu, cucu, cantaba la rana,
cucu, cucu, debajo del agua
cucu, cucu, paso un caballero,
cucu, cucu, con capa y sombrero.

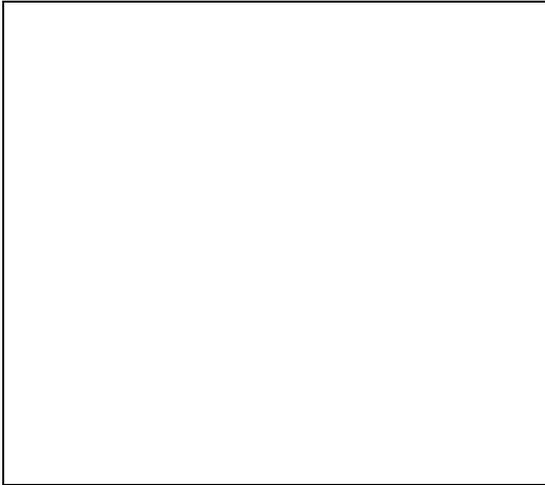
Los cochinitos ya están en la cama,
muchos besitos les dio su mamá.
Y calentitos todos en pijama
dentro de un rato los tres roncarán.



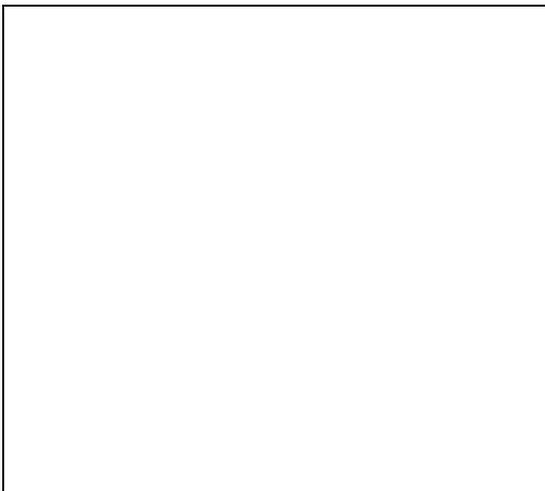
Ahí va la hormiga con su paraguas
y recogíendose las enaguas,
porque el chorrillo la salpicó
y les chapitas le despintó.

ESCRIBE TUS COPLAS

- ❖ Dibuja tres animales que más te gusten. Después inventa una copla para cada uno de ellos.



Handwriting practice lines consisting of a vertical pink margin line on the left and seven horizontal blue lines for writing.



Handwriting practice lines consisting of a vertical pink margin line on the left and seven horizontal blue lines for writing.



Handwriting practice lines consisting of a vertical pink margin line on the left and seven horizontal blue lines for writing.



EL SUJETO DE LA ORACIÓN

❖ **Subraya con color rojo el sujeto en cada una de las siguientes oraciones.**

1.- La negrita cucurumbé se fue a bañar al mar.

2.- Estaba la pájara pinta sentada en un verde limón.

3.- A beber de un manantial baja un venadito.

4.- Ahí va la hormiga con su paraguas y recogió las enaguas.

5.- Una guacamaya pinta le dijo a una colorada.

6.- A la orilla del camino hay una burrita hermosa.

❖ **Ordena en forma diferente las oraciones anteriores. Cuida que no se pierda su significado.**

1.- A bañar al mar se fue la negrita cucurumbé.

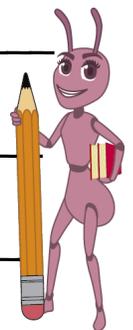
2.- _____

3.- _____

4.- _____

5.- _____

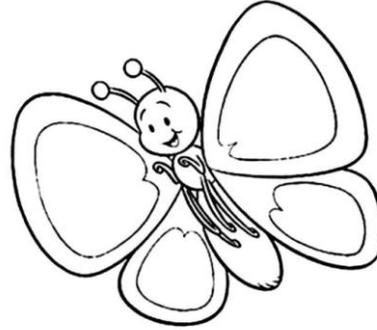
6.- _____



TRABALENGUAS

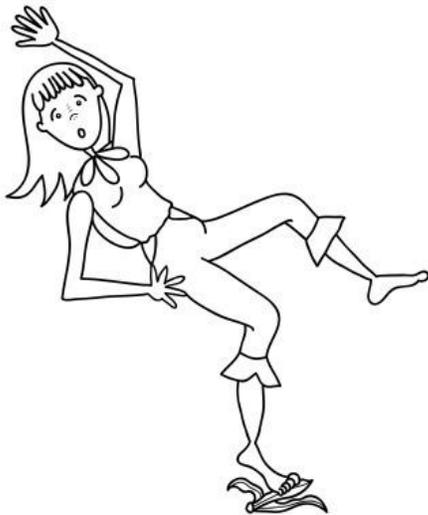
❖ Lee los siguientes trabalenguas. Después localiza las palabras que riman.

En una zarzamorera
estaba una mariposa
zarzarrosa y alicantosa.
Cuando la mariposa
zarzarrosaba y alicantaba
las zarzamoras mariposeaban.



La pícara pájara
pica la típica jícara,
la típica jícara
pica la pícara pájara.

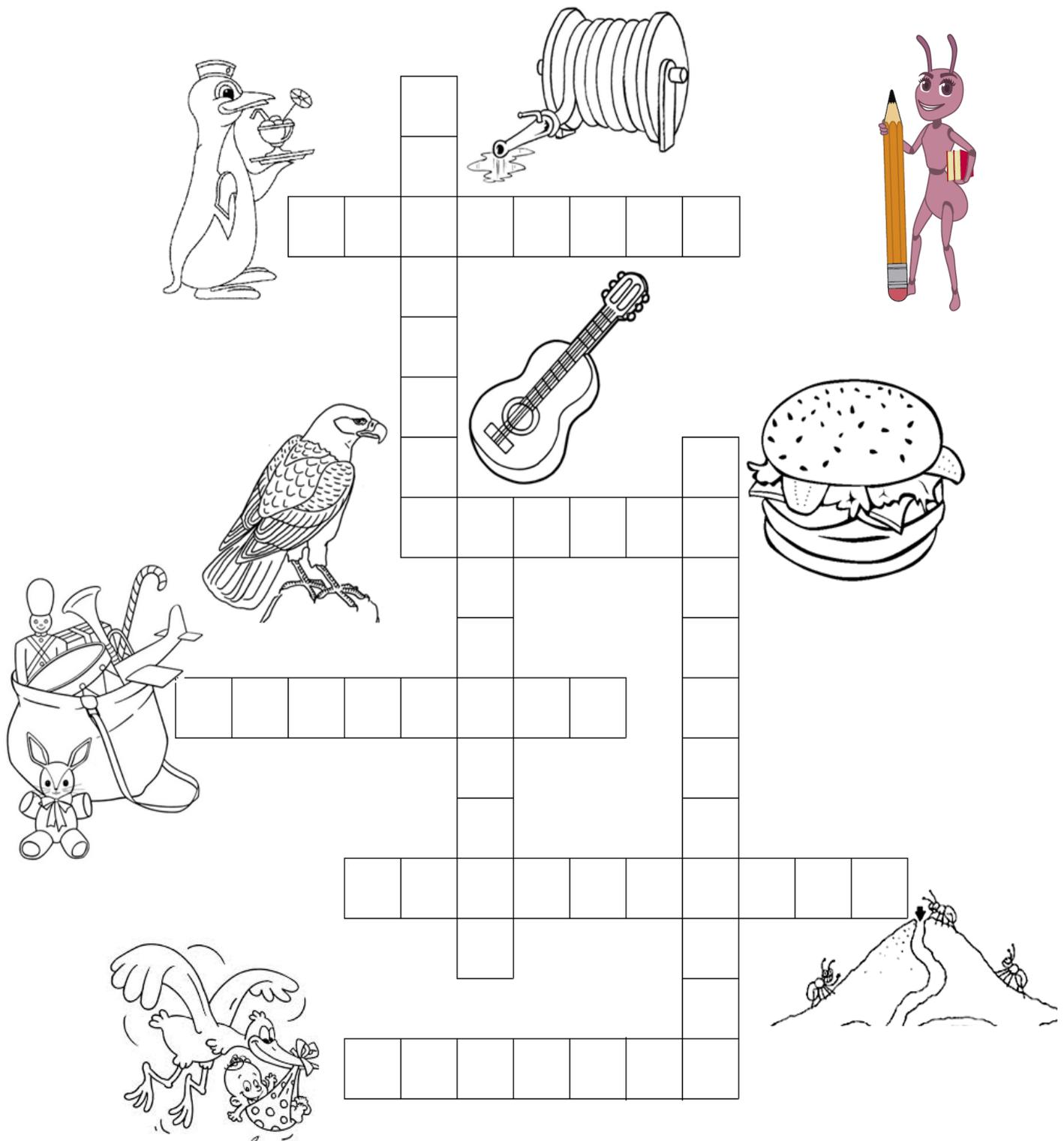
Cuando Petra a la potranca
le pegó con una tranca,
la potranca encabritó.
Dando trotes la potranca
trotó lejos de la tranca
a través de la barranca.



Ana tiene una banana
que le regaló una enana
a cambio de una manzana,
Ana peló la banana
y la enana la manzana,
la enana se resbaló
y Ana se comió las dos.

PALABRAS CON GUE-GUI Ó GÜE-GÜI

❖ Resuelve el crucigrama.



RIMA EN LOS TRABALENGUAS

❖ Lee el siguiente texto que habla sobre las ranas.

Las ranas son anfibios, es decir, son animales que pasan parte de su vida en el agua y parte en la tierra. Las ranas se encuentran en todas partes del mundo, menos en los lugares donde hace mucho frío.

Las ranas son carnívoras, lo que significa que comen otros animales. Con su lengua larga y pegajosa, atrapan a una gran variedad de insectos, arañas, babosas y gusanos. Las ranas no tienen dientes, por lo que tienen que tragar a su presa entera.

❖ Escribe palabras que rimen con:

rana:

pegajosa:

❖ Completa el siguiente trabalenguas utilizando palabras que rimen.

Mariana no ronca, no ronca la _____,
quien ronca es mi _____ estando en la cama,
que asusta a la _____ que canta en la _____.
Sacando la lengua toda _____
se come a una araña y a una _____.
La _____ no ronca,
quien _____ es mi _____.



LOS ADJETIVOS, VERBOS Y SUSTANTIVOS

❖ Lee y comenta con tus compañeros.



Los **nombres** o **sustantivos** son palabras con las que nombramos a las personas, animales, plantas, objetos, sentimientos, ideas...

Ejemplo:

bosque, perro, Andrea, carro, niño, canicas, etc.

Los **adjetivos calificativos** son palabras que expresan cualidades o características de personas, animales o cosas. Se pueden encontrar fácilmente si nos hacemos las preguntas: *¿cómo es?* o *¿cómo son?*. Los adjetivos pueden ir antes del sustantivo o después del sustantivo.

Ejemplo:

El perro rabioso.

El rabioso perro.

Los **verbos** son las palabras que indican la **acción** que realizan las personas, los animales, las plantas o las cosas. Responden a la preguntas *¿qué hace?* o *¿qué hacen?*.

Ejemplo:

El perro rabioso le ladra a las personas.

❖ Ejemplo de oración.

El perro rabioso le ladra a las personas.

↑ sustantivo ↓ verbo
 ↑ adjetivo

ADJETIVOS, VERBOS Y SUSTANTIVOS

- ❖ Lee el siguiente cuento. Con rojo marca los adjetivos, con azul los verbos y con verde los sustantivos.

EL PIRATA SIN NOMBRE

Había una vez un extraño pirata, que en lugar de buscar tesoros, este pirata se la pasaba navegando por los mares buscando a un mago que le ayudara a recordar su nombre. Todos los piratas que viajaban con él, ya lo habían abandonado porque decían que estaba loco. Sólo lo acompañaba su perico y un joven navegante.

— Capitán, ¿qué le ocurrió que no recuerda su nombre? — Preguntó el joven.

— Cuando era joven, un feroz dragón destruyó mi lindo barco y me golpeó la cabeza con el duro mástil. Cuando desperté, ya no recordaba mi nombre — Explicó el pirata sin nombre. — ¿Y tú, por qué no me abandonaste?.

— Porque tampoco tengo nombre — dijo el joven.

De pronto, mientras descansaban, una bella sirena se acercó hacia ellos y les dijo:

— ¿Hacia dónde se dirigen?

— Vamos en busca de un mago que le ayude al capitán a recordar su nombre —. Comentó el joven navegante.

La sirena señalando hacia el ocaso les dijo:

— Sigán por este camino, ahí encontrarán una pequeña isla donde vive un mago. Estoy segura que él los podrá ayudar.

Los navegantes continuaron su camino con la esperanza de encontrar al mago. Cuando al fin llegaron a la isla, encontraron a un viejecito sentado sobre una roca.

— ¿Usted es el mago de esta isla? —. Preguntó el pirata. — Necesito que me ayude a recordar mi nombre —.

— Si soy mago, pero lo que usted me pide no lo puedo hacer —. Les dijo el viejito — Hay una isla muy cerca de aquí, que tiene una roca enorme, en ella están escritos miles de nombres donde podrá escoger uno nombre nuevo para usted.

— ¡Hay que apurarnos capitán! — dijo emocionado el joven acompañante —, así podremos escoger el nombre que deseemos, además le podemos encontrar uno a su perico parlanchín.

Con mucha prisa, mientras se marchaban, desde el barco:

— Muchas gracias mago, muchas gracias — Gritó el pirata — No le pregunté cómo se llama.

— ¡Yo tampoco tengo nombre! — Les gritó aquel viejo mago.

ADJETIVOS, VERBOS Y SUSTANTIVOS

- ❖ Escribe los sustantivos que encontraste en el cuento de "El pirata sin nombre". Después escribe los adjetivos que los describen. Observa el ejemplo:

SUSTANTIVOS	ADJETIVOS
Pirata	extraño, loco,

- ❖ Escribe los verbos que marcaste en el cuento de "El pirata sin nombre".



DIVISIÓN SILÁBICA

❖ Separa en sílabas las siguientes palabras.

cabeza	ca-be-za	continuaron	
pirata		ocurrió	
barco		viajaban	
mástil		mientras	
dragón		nuevo	
loco		viejo	
sirena		vez	
mago		en	
capitán		avión	
isla		Alicia	
qué		pueblo	
pequeña		también	
aquel		mosquito	
Juan		raqueta	
ven		cuando	

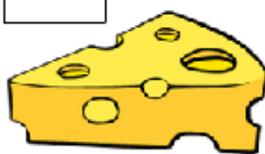
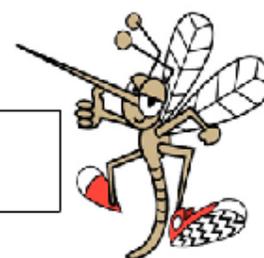


PALABRAS CON Q

❖ Resuelve el crucigrama.



15



m									
á									
q									
u									
i									
n									
a									

SINÓNIMOS Y ANTÓNIMOS



Los sinónimos son palabras que significan lo mismo, pero se escriben en forma diferente. Ejemplo: **bonito** - **hermoso**.

Los antónimos son palabras que significan lo contrario y se escriben en forma diferente. Ejemplo: **bonito** - **feo**.

❖ Escribe palabras antónimas para las siguientes.

grande _____

largo _____

salir _____

sucio _____

reír _____

amar _____



❖ Escribe los sinónimos de las siguientes palabras.

colorear _____

feliz _____

molesto _____

asear _____

hablamos _____

salta _____



❖ Escribe oraciones que signifiquen lo mismo.

Ayer María celebró su cumpleaños.

Se quedó contenta con todos sus regalos.



TIEMPO DE LEER

❖ Lee en silencio el siguiente texto.

El cocodrilo Coco



Había una vez un cocodrilo que **vivía** en un pantano, se llamaba Coco. Todos los días **nadaba** y **nadaba**, cuando se **cansaba** salía a la tierra a tomar el sol. Los animalitos del pantano le **tenían** miedo. La rana Juana se **escondía** detrás de las plantas cuando **veía** llegar a Coco, los peces **corrían** a esconderse detrás de las piedras, hasta el hipopótamo Hipo se **metía** velozmente al agua cuando escuchaba a Coco. Coco se **ponía** muy triste porque **veía** que todos le **tenían** miedo. Un día **decidió** irse del pantano y todos los animalitos del pantano **hicieron** una fiesta para celebrar. En medio de la fiesta **apareció** un gran oso con unas grandes garras, **intentó** atacar a todos los animalitos que se **pusieron** en su camino. Como todos los dulces estaban hechos de miel, el oso se **entretuvo**, se los **comió** y se **marchó**. Al día siguiente la rana Juana **llamó** a todos los animales del pantano y entre todos pensaron que **tenían** que encontrar al cocodrilo Coco para que los protegiera de otros animales más feroces. Con ayuda de los animalitos **encontraron** a Coco y **organizaron** una fiesta sorpresa de vuelta al pantano y esta vez se **comieron** los dulces tranquilos sin temor a que volviera el oso.

COMPRESIÓN LECTORA

❖ Responde a las preguntas de acuerdo a lo que leíste en el cuento de "El cocodrilo Coco".

1.- ¿Quién es el personaje principal?

- a) Un oso que se apareció en el pantano.
- b) La rana Juana.
- c) El cocodrilo Coco.



2.- ¿Por qué el cocodrilo Coco decidió irse del pantano?

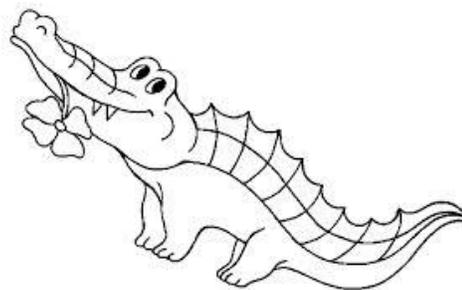
- a) Porque los demás animales lo corrieron.
- b) Porque se sentía triste de que los demás animales le tuvieran miedo.
- c) Ya estaba enfadado de vivir en el pantano.

3.- ¿Qué hicieron los demás animalitos al ver que Coco se había ido del pantano?

- a) Se pusieron a buscarlo.
- b) Hicieron una fiesta para celebrar.
- c) Estaban preocupados porque Coco se había ido del pantano.

4.- ¿Por qué los animales del pantano decidieron buscar a Coco?

- a) Porque querían que los protegiera de otros animales más feroces.
- b) Porque lo extrañaban mucho.
- c) Porque Coco se había perdido.



5.- ¿Cuál NO es un personaje del cuento?

- a) La serpiente.
- b) El oso.
- c) Los peces.

6.- Escribe por qué crees que los animales del pantano le tenían miedo al cocodrilo Coco.

ORDENAR EL CUENTO

❖ En parejas, lean las oraciones y ordénenlas de acuerdo a lo que pasó en el cuento.

- En la fiesta apareció un gran oso que intentó atacar a los animalitos del pantano.
- Coco todos los días nadaba y tomaba el sol.
- Organizaron una fiesta sorpresa para festejar que Coco había regresado al pantano.
- Coco se ponía muy triste al ver que los animales del pantano le tenían miedo.
- Un día decidió irse del pantano.
- El oso se comió todos los dulces de miel y se marchó.
- Los animales del bosque decidieron buscar a Coco para pedirle que regresará al pantano.
- Los animalitos del bosque hicieron una fiesta para celebrar que Coco se había marchado.
- Los animalitos del pantano se escondían cuando veían llegar a Coco.

LA CARTA

❖ Escribe una carta a uno de tus compañeros de clase.



Fecha:



Nombre del destinatario:



Saludo:



Mensaje:



Despedida:

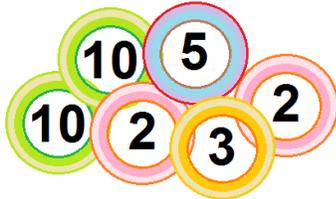


Nombre o firma:

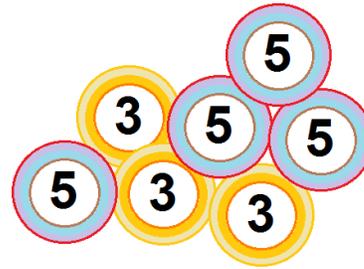


COLECCIONES

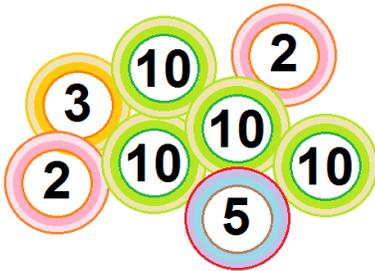
❖ Cuenta y escribe la cantidad en puntos que tiene cada niño.



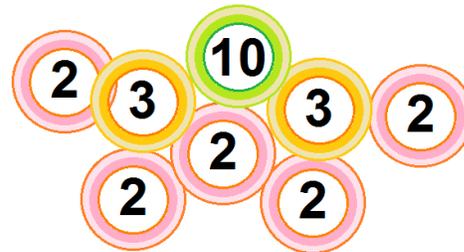
Alejandro tiene _____ puntos



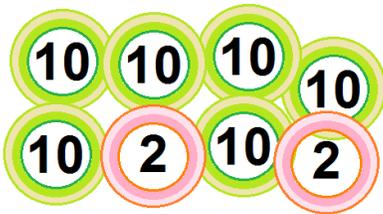
Pepe tiene _____ puntos



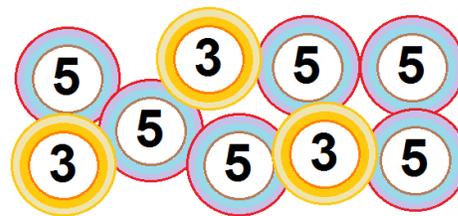
Andrés tiene ____ puntos.



Luis tiene ____ puntos.



Carlos tiene _____ puntos.



Mario tiene _____ puntos.

LOS NÚMEROS DE TRES CIFRAS (parte 1)

❖ Cuenta la cantidad total de paletas que tiene cada persona. En cada caja hay 100 paletas y en cada bolsa hay 10 paletas.



+



$$\square + \square = \square$$

Luis tiene _____ paletas.



+



$$\square + \square = \square$$

Carlos tiene _____ paletas.



+



$$\square + \square = \square$$

Andrés tiene _____ paletas.

LOS NÚMEROS DE TRES CIFRAS (parte 2)

❖ Cuenta la cantidad total de paletas que tiene cada persona. En cada caja hay 100 paletas y en cada bolsa hay 10 paletas.



+



$$\square + \square = \square$$

Pepe tiene _____ paletas.



+

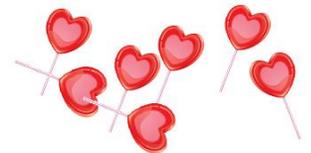


$$\square + \square = \square$$

Alejandro tiene _____ paletas.



+



$$\square + \square = \square$$

Mario tiene _____ paletas.

LOS NÚMEROS DEL 100 AL 200

❖ Completa los números que hacen falta del 100 al 200.

100	110	120	130				170		
101	111				151				
102	112								192
			133						
104									
						165			
106									
107									
	118							188	

❖ Encierra el número mayor en cada caso. Observa el ejemplo.

156	165
-----	-----

108	118
-----	-----

184	134
-----	-----

143	142
-----	-----

159	160
-----	-----

109	111
-----	-----

190	189
-----	-----

103	98
-----	----

87	78
----	----

69	96
----	----

114	141
-----	-----

177	176
-----	-----

¿QUÉ NÚMERO FALTA?

❖ Encuentra y escribe el número que falta para completar correctamente las sumas o restas.

$23 + \underline{\quad} = 75$

$\underline{\quad} + 15 = 40$

$16 + \underline{\quad} = 28$

$\underline{\quad} + 21 = 43$

$\underline{\quad} + 12 = 36$

$27 + \underline{\quad} = 50$

$13 + \underline{\quad} = 26$

$56 + \underline{\quad} = 87$

$\underline{\quad} + 7 = 32$

$\underline{\quad} - 12 = 22$

$\underline{\quad} - 8 = 15$

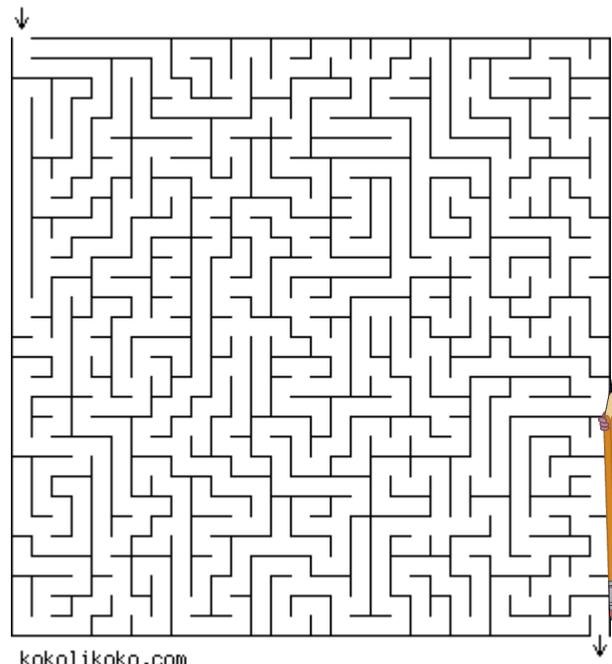
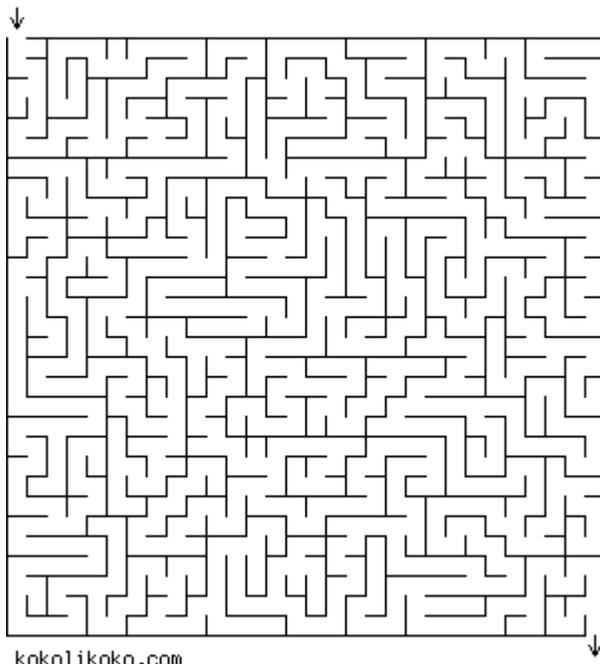
$\underline{\quad} - 24 = 33$

$57 - \underline{\quad} = 15$

$88 - \underline{\quad} = 50$

$46 - \underline{\quad} = 13$

❖ Diviértete resolviendo los laberintos.



SUMA O RESTA

❖ En parejas, resuelvan los siguientes problemas.



Después de clases, Miguel jugó canicas con sus amigos. Se puso muy contento porque ganó 16. Antes de irse a su casa, Miguel contó que ya tenía 48 canicas.

¿Cuántas canicas tenía Miguel antes de jugar con sus amigos? _____

Don Jacinto tiene una papelería. Hoy vendió 14 lápices. ¿Cuántos lápices tenía don Jacinto si le quedaron 8?



Karla le pidió a su papá \$25 para comprar una calculadora. Si la calculadora costó \$77, ¿cuánto dinero puso Karla?

Arturo fue a comprar dos libretas. Cada libreta cuesta \$30. Como no llevaba dinero suficiente, su mamá le dio los \$18 que le faltaban. ¿Cuánto dinero llevaba Arturo? _____



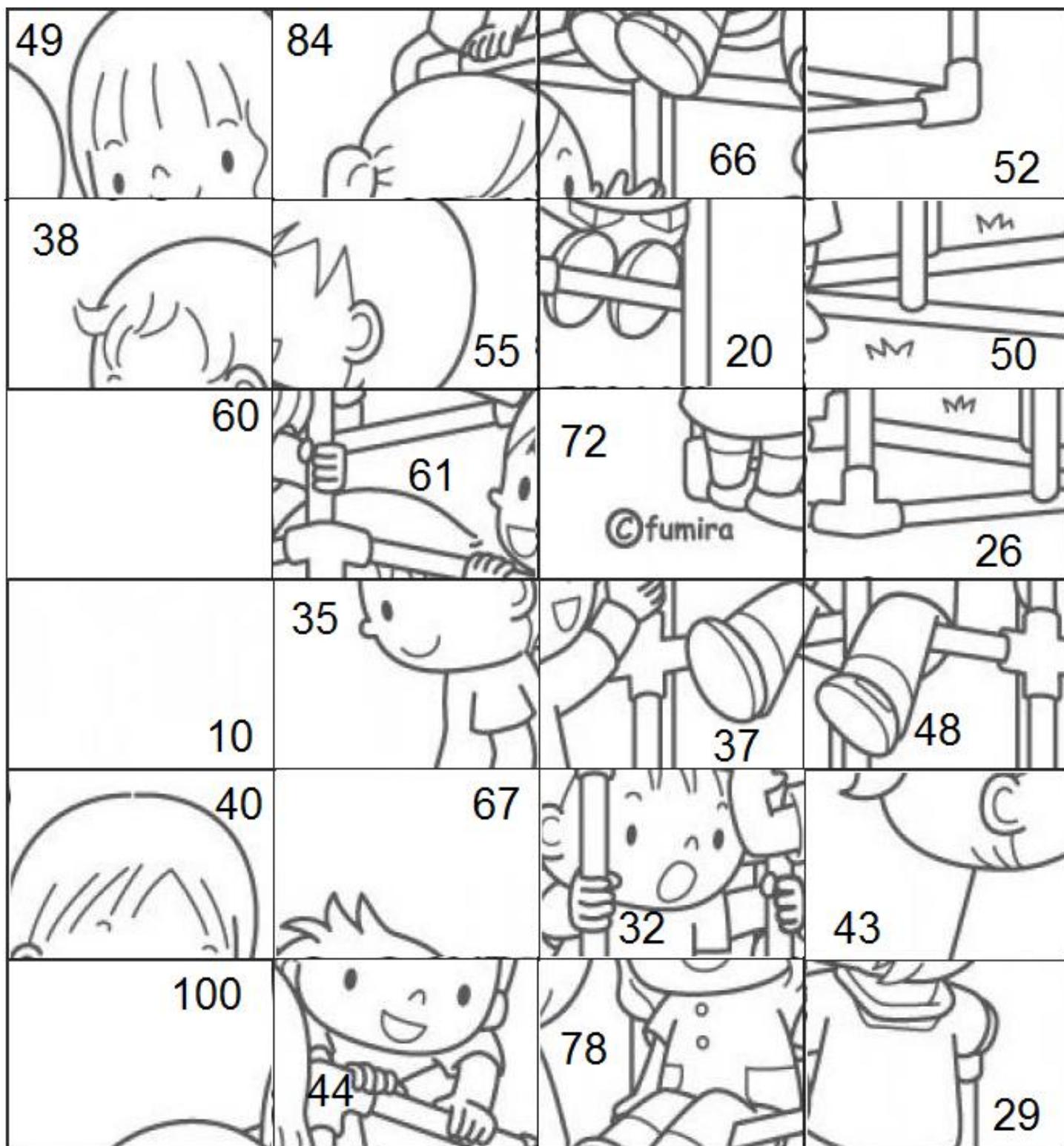
ROMPECABEZAS (parte 1)

- ❖ Resuelve mentalmente las operaciones. Después busca el resultado en la siguiente hoja y pega la parte que corresponda para armar el rompecabezas.

$5 + 5$	$50 + 50$	$20 + 20$	$30 + 30$
$25 + 13$	$25 + 24$	$25 + 19$	$25 + 42$
$25 + 10$	$42 + 36$	$42 + 19$	$42 + 13$
$42 + 42$	$42 + 24$	$19 + 13$	$19 + 10$
$19 + 24$	$19 + 18$	$24 + 24$	$10 + 10$
$36 + 36$	$25 + 25$	$13 + 13$	$42 + 10$

ROMPECABEZAS (parte 2)

❖ Pega cada pieza en el espacio que corresponda de la hoja anterior.

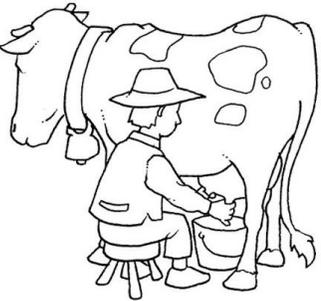


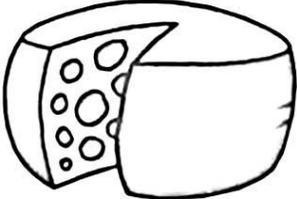
SUMANDO NÚMEROS DE DOS CIFRAS

❖ Resuelve los siguientes problemas.

	<p>En la granja de doña Carlota hay 78 gallinas y 27 vacas. ¿Cuántos animales hay en total en la granja?</p> <p>_____</p>	<p>OPERACIÓN</p>
--	---	------------------

	<p>Todos los días, Julia ayuda a su mamá a recoger los huevos de las gallinas. Ayer recogió 64 y hoy 59. ¿Cuántos huevos recogió entre los dos días? _____</p>	<p>OPERACIÓN</p>
--	--	------------------

	<p>Doña Carlota vende en el mercado la leche que obtiene diariamente de sus vacas. La semana pasada vendió 95 litros y esta semana sólo 66. ¿Cuántos litros de leche ha vendido en el mercado? _____</p>	<p>OPERACIÓN</p>
---	--	------------------

	<p>Con la leche también hace quesos. Cada queso lo vende a 47 pesos. ¿Cuánto debe cobrar si le vendió dos quesos a una señora? _____</p>	<p>OPERACIÓN</p>
---	--	------------------

ALGORITMO DE LA SUMA

❖ Practica el algoritmo de la suma.

$$\begin{array}{r} 97 \\ +78 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ +89 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ +39 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 77 \\ +93 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 66 \\ +33 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ +46 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ +83 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 97 \\ +47 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74 \\ +98 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ +11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47 \\ +56 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 79 \\ +97 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ +78 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 66 \\ +58 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78 \\ +46 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 83 \\ +78 \\ \hline \end{array}$$

¿CON SUMA O MULTIPLICACIÓN?

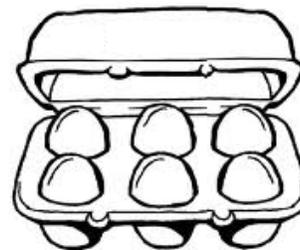
❖ Resuelve los siguientes problemas.

Carmen trabaja en una fábrica de ropa. A cada camisa le ponen 4 botones, ¿cuántos botones se necesitarán para 7 camisas? _____



En una fiesta hay 6 mesas, si en cada mesa hay sentados 8 invitados, ¿cuántas personas sentadas hay en total? _____

Andrea fue al supermercado a comprar las cosas del mandado. A su familia le gusta mucho comer huevos. Andrea decidió llevarse 5 cajas de huevos. ¿Cuántos huevos compró en total? _____

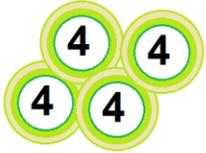


Alfonso está leyendo un libro de aventuras. Diario, antes de dormir lee 5 páginas del libro. ¿Cuántas páginas leerá si lee durante toda la semana? _____

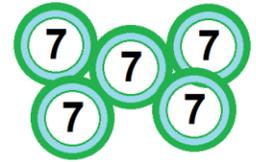


SUMA O MULTIPLICA

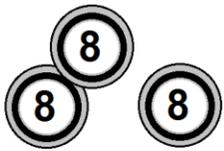
❖ Calcula el total de puntos de cada montón de fichas. Une cada montón con su resultado.



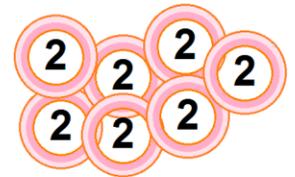
27



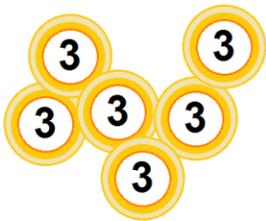
28



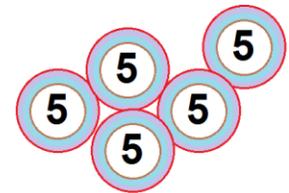
48



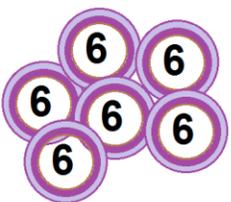
16



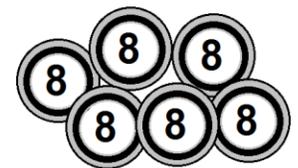
35



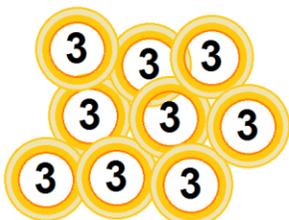
14



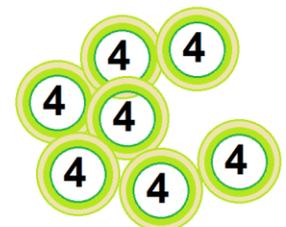
24



25



18



36

EL CAMPO Y LA CIUDAD

❖ Escribe sobre las líneas si cada afirmación se trata del CAMPO o la CIUDAD.

_____ Tiene una gran cantidad de población.

_____ Tiene pocas plantas y animales.

_____ Se cultivan plantas y se crían animales que nos sirven de alimento.

_____ Se generan grandes cantidades de desechos y basura.

_____ Tiene pocos medios de transporte, escuelas y hospitales.

_____ La mayoría de las casas son de madera, barro o ladrillo.

_____ Hay servicios de transporte y servicios públicos como luz, agua potable y drenaje.

_____ Las viviendas están muy cerca una de otra.

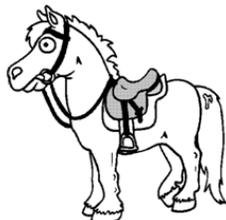
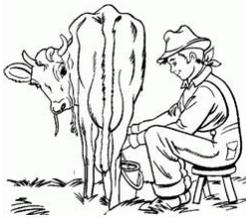
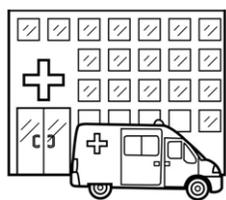
_____ Hay mucha contaminación y ruido.

_____ Hay mucho espacio entre una casa y otra.



EL CAMPO Y LA CIUDAD

❖ Resuelve la sopa de letras.



P	O	L	I	C	I	A	Y	M	Z	C	U	F	B	L	P	S	Q	B	L
W	Ñ	Q	F	Q	B	U	V	Z	C	G	O	A	W	O	J	P	G	I	G
O	C	J	X	A	D	N	N	F	J	V	Y	N	G	V	L	D	Y	R	Z
N	H	A	M	O	T	W	G	M	W	T	A	U	Z	N	W	H	P	T	C
O	F	K	Q	L	X	M	V	U	P	M	V	Z	Ñ	P	U	I	V	E	V
O	O	J	N	X	D	X	T	Y	L	U	S	F	B	Y	V	R	P	X	T
J	K	J	H	C	N	T	P	V	H	G	A	V	J	R	H	U	M	D	A
K	T	D	Z	Z	T	P	N	B	B	U	R	C	B	G	X	G	W	G	F
P	Y	O	U	O	E	G	S	R	C	B	M	J	O	S	X	C	X	B	J
Q	J	M	J	U	A	U	T	O	S	W	C	O	U	E	H	Z	U	K	C
L	S	O	T	W	G	Ñ	D	A	V	Z	T	Y	Ñ	M	F	W	F	V	B
L	R	J	R	C	R	R	K	I	K	X	L	D	C	A	V	W	B	D	B
K	O	Y	X	Q	M	I	M	R	T	D	B	K	Y	F	P	H	Z	L	N
S	U	S	N	R	Z	V	R	H	Q	J	T	S	E	O	Z	G	P	T	J
W	K	E	N	I	W	U	J	O	Z	F	A	Y	O	R	Y	K	M	Ñ	L
R	G	Y	T	O	U	B	T	S	X	V	C	S	D	O	V	N	P	T	G
J	O	S	E	E	K	Q	X	P	G	K	J	Z	E	V	R	G	L	O	L
Z	M	S	C	M	A	G	B	I	T	H	H	I	Q	L	G	V	N	A	H
N	F	X	A	X	Z	E	T	T	P	C	I	K	W	X	P	I	Ñ	U	B
A	T	J	B	P	M	I	L	A	E	N	B	W	R	Y	Y	Y	W	T	Y
K	U	K	A	S	H	Y	T	L	S	M	W	D	S	K	J	N	W	O	V
Z	F	B	L	M	W	R	V	A	C	A	S	G	A	K	G	P	N	B	N
Z	S	F	L	S	E	M	B	R	A	R	A	S	V	T	E	O	I	U	D
S	M	Ñ	O	K	D	W	M	U	R	K	D	A	A	R	O	Y	N	S	H
F	S	R	S	F	Q	Y	W	Q	Ñ	D	C	T	E	L	E	F	O	N	O

COSTUMBRES Y TRADICIONES

Las costumbres y tradiciones cambian con el paso del tiempo, como resultado de nuevas experiencias y conocimientos adquiridos por las personas, o por influencia de otras comunidades. Las costumbres y tradiciones se celebran de diferente manera de una comunidad a otra.



- ❖ Investiga y escribe cuáles son algunas de las tradiciones, costumbres y fiestas que se realizan en la comunidad donde vives.

A series of horizontal blue lines for writing, with a vertical pink margin line on the left. On the left side of the lines, there are 15 small circular icons, each containing a globe. On the right side, there is a cartoon illustration of a purple ant holding a large yellow pencil and a red book.

COSTUMBRES Y TRADICIONES

❖ Escribe 2 tradiciones y explica cómo acostumbran a celebrarlas.



TRADICIÓN:



TRADICIÓN:



LA MIGRACIÓN

❖ En compañía de un adulto, realiza la siguiente encuesta a dos vecinos.

Nombre: _____ Edad: _____

Lugar de nacimiento: _____

Lugar donde vive actualmente: _____

¿Ha vivido en otros lugares, ciudades o países? _____

¿En dónde? _____

¿Por qué se cambió de lugar? _____

Nombre: _____ Edad: _____

Lugar de nacimiento: _____

Lugar donde vive actualmente: _____

¿Ha vivido en otros lugares, ciudades o países? _____

¿En dónde? _____

¿Por qué se cambió de lugar? _____



En las comunidades hay personas que provienen de otras ciudades o países. Muchas veces se van a vivir a otros lugares en busca de mejores trabajos.

LA BANDERA DE MÉXICO

❖ Localiza en el calendario el día en que celebra la bandera.



F E B R E R O						
D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

❖ En el siguiente espacio haz un dibujo de nuestra bandera.



El día de la Bandera se celebra porque simboliza nuestro origen, sentimientos e identidad como mexicanos.

COSTUMBRES Y TRADICIONES

Las personas de cada localidad acostumbran a festejar ciertas fechas en las que muestran y comparten sus valores. En las fiestas tradicionales se presentan bailes con la vestimenta típica de la región, así como comida, música, canciones en su lengua y los productos artesanales que ahí se elaboran.



❖ **Ilustra con dibujos o recortes alguna de las tradiciones de tu localidad.**



Las costumbres y tradiciones que compartimos los mexicanos expresan nuestra historia, son parte de nuestra cultura y nos identifica como miembros de un mismo país.

TODOS MERECEMOS RESPETO

- ❖ Observa las imágenes y comenta en cuáles se da un trato injusto. ¿Quiénes discriminan?, ¿qué acciones podemos llevar a cabo para impedir la discriminación?.



Quando no se respeta a las personas debido a su apariencia, su origen, su situación económica o por cualquier otra razón, se le está dando un trato discriminatorio. No hay razón para que una persona sea tratada injustamente, con desprecio o con violencia. Cada uno de nosotros debemos reconocer el valor y los derechos de todas las personas.



AHORRAR PARA CUIDAR EL AMBIENTE

❖ Junto con tu familia, escriban las acciones que pueden realizar para conservar el ambiente. Ejemplo:



1. Encender la luz sólo cuando sea necesario.

