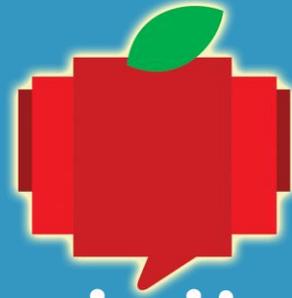
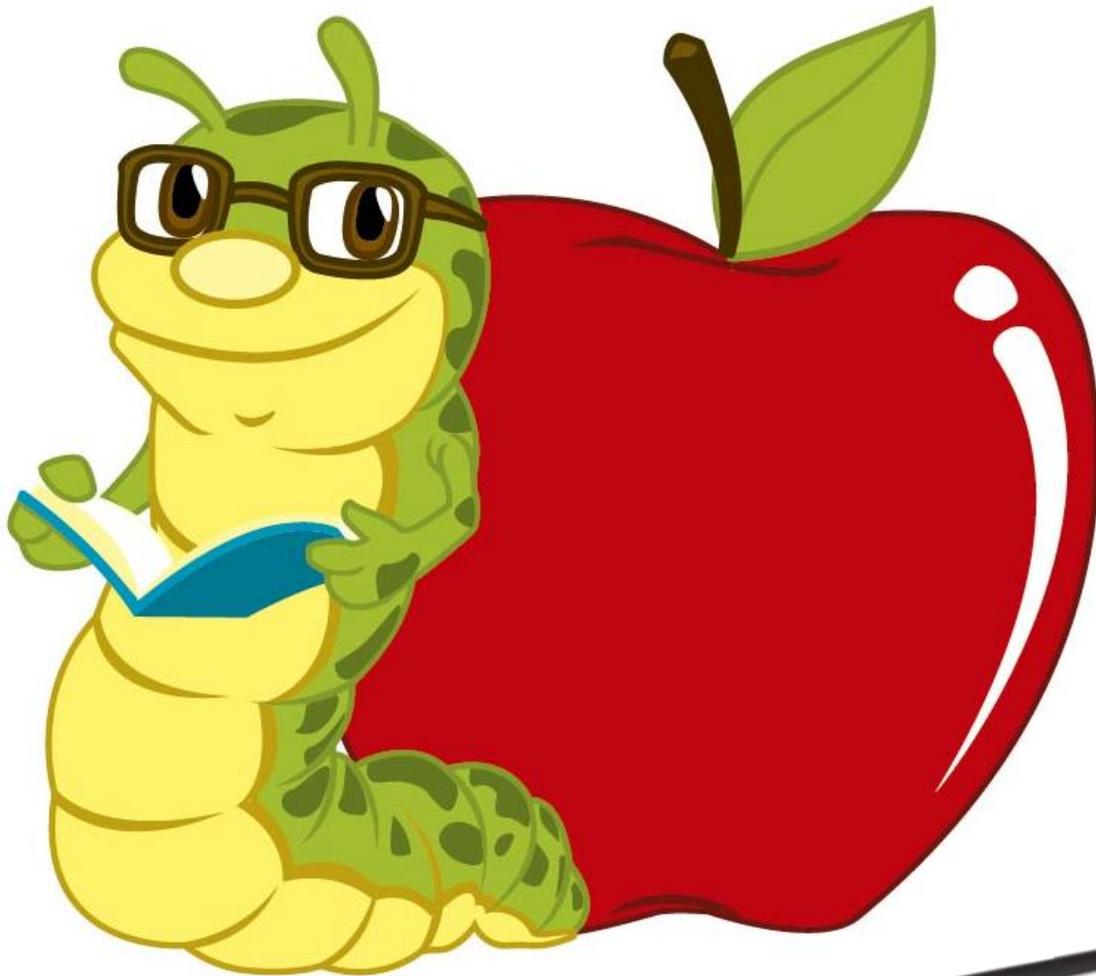


2do Grado

Bloque IV Ejercicios Complementarios



Lainitas
Un espacio entre maestros



Lo que bien se aprende, jamás se olvida.

© Lainitas México 2014-2015

EL PUEBLO MISTERIOSO



Érase una vez un viajero que llegó a un pueblo en busca de comida y agua, pues había viajado mucho que estaba tan cansado y hambriento. Tan pronto entró al pueblo escuchó a lo lejos una señora que pregonaba: "¡Tacos fríos para que le dé más hambre! ¡agua caliente para la sed!".

El viajero al escuchar lo que vendía la señora se fue volando a otro puesto en busca de más comida, aunque su hambre era mucha, él buscaba un plato de comida caliente y agua fresca que pudiera disfrutar.

Siguió buscando entre las calles del pueblo, pero al escuchar las comidas que se vendían, parecían no ser de su agrado: "¡Fruta verde!, ¡asqueroso y frío caldo de pollo!, ¡pan duro!, etc."

El viajero ya con mucha hambre, dispuesto a comerse hasta unas deliciosas piedras, se acercó a la mesa de uno de los puestos y ordenó un caldo de pollo y un vaso de agua de limón.

Al dar el primer bocado se dio cuenta que aquel caldo de pollo era tan delicioso y calentito, el agua de limón estaba fresca como a él le gustaba. Pronto se dio cuenta que entre la gente del pueblo algo raro pasaba, así que después de comer, siguió recorriendo las calles del pueblo en busca de tan misterioso comportamiento.

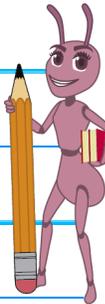
¿Podrías descifrar cuál era el misterioso comportamiento de las personas del pueblo?

EL PUEBLO MISTERIOSO

❖ Después de haber leído el cuento de "El pueblo misterioso" responde:

¿Cuál era el misterioso comportamiento de las personas del pueblo?

Blank writing lines for the student's response.



❖ En grupo comenten en qué situaciones han dicho una mentira y por qué.

❖ Escribe una mentira que le hayas dicho a alguien.

Blank writing lines for the student's response.

❖ Escribe una **V** para indicar si lo que se dice en la oración es una verdad y con una **M** si lo que se dice es mentira.

El viajero estaba muy cansado y hambriento.

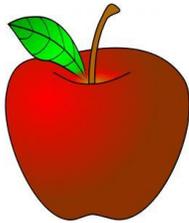
Las personas del pueblo tenían un comportamiento muy misterioso.

El viajero se fue volando a otro puesto de comida.

Las piedras son una comida que les gusta a los viajeros.



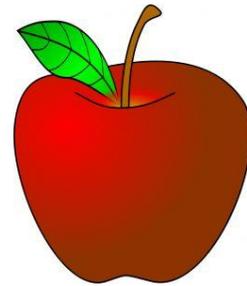
DIMINUTIVOS Y AUMENTATIVOS



manzana



manzanita



manzanota

- ❖ Escribe en aumentativo y diminutivo los nombres de las siguientes frutas y alimentos.

| Palabras | Diminutivos | Aumentativos |
|----------|-------------|--------------|
| pera | perita | |
| | | mangote |
| guayaba | | |
| | limoncito | |
| pollo | | |
| | pastelito | |
| | | duraznote |
| | | tortillota |
| melón | | |
| nuez | | |

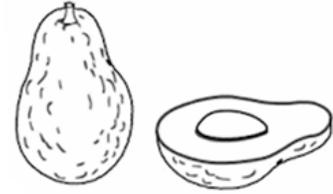


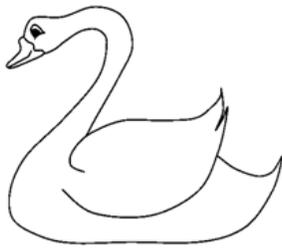
CON SONIDO SUAVE O FUERTE

❖ Escribe sobre las líneas el nombre de las siguientes imágenes.

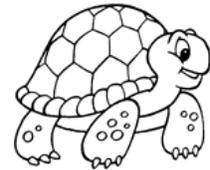




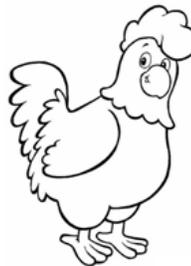




















EL ORDEN DE LAS PALABRAS

- ❖ Vuelve a leer el cuento de "El pueblo misterioso". Subraya las oraciones que expresan el mismo significado a las que están escritas en negritas.

El viajero llegó al pueblo en busca de comida.

- a) En busca de pueblo llegó la comida el viajero.
- b) De comida en busca llegó el pueblo al viajero.
- c) Al pueblo llegó el viajero en busca de comida.
- d) Al pueblo llegó la comida en busca del viajero.



Las personas tenían un comportamiento muy misterioso.

- a) Las personas un comportamiento misterioso muy tenían.
- b) Un comportamiento muy misterioso tenían las personas.
- c) Un tenían misterioso comportamiento muy las personas.
- d) Tenían muy comportamiento las personas un misterioso.

- ❖ **Ordena las palabras para formar oraciones.**

rico de pollo un el viajero caldo ordenó

señora una agua tacos vendía fríos y caliente

siguió buscando calles del pueblo comida entre las



LAS PALABRAS AL REVÉS

Recuerdas que en el cuento de "El pueblo misterioso" las personas decían las cosas al revés. Por ejemplo: para decir "agua helada", decían "agua caliente".

❖ **Escribe cómo diría la gente del pueblo las siguientes palabras y frases.**

sucio: _____

fea: _____

feliz: _____

feroz: _____

bueno: _____

delicioso: _____

duro: _____

amargo: _____

alto: _____

valiente: _____

viejo: _____

amor: _____

Los zapatos nuevos del viajero estaban limpios.

La comida más asquerosa que el viajero había probado.

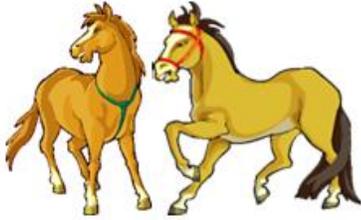
Una señora muy floja.

Las calles limpias del hermoso pueblo.



SINGULAR O PLURAL

❖ Escribe lo que observas.



❖ Encierra con color rojo los nombres escritos en plural y con azul los escritos en singular.

FEMENINO O MASCULINO

❖ Los nombres que escribiste en el ejercicio anterior, acomódalos en la siguiente tabla según corresponda.

| NOMBRES EN FEMENINO | NOMBRES EN MASCULINO |
|---------------------|----------------------|
| estrellas | castillo |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |



❖ Inventa oraciones con las palabras anteriores. Observa el ejemplo.

1.- El rey Daniel vive en un castillo.

2.-

3.-

4.-

5.-



PALABRAS DERIVADAS

(parte 1)

- ❖ Escribe el nombre del oficio que corresponde a cada palabra y el lugar en donde se realiza ese trabajo. Observa el ejemplo.

| | Oficio | Lugar donde se realiza el oficio |
|-----------|----------|----------------------------------|
| pan | panadero | panadería |
| pescado | | |
| vidrio | | |
| frutas | | |
| tortillas | | |
| carne | | |

- ❖ Escribe los verbos que indiquen lo que se hace en los siguientes oficios.

El bombero _____ incendios.

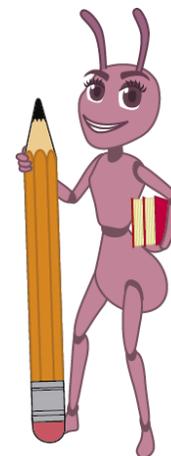
El cocinero _____ comida.

La enfermera _____ enfermos.

El granjero _____ animales.

El cartero _____ cartas.

El panadero _____ pan.



PALABRAS DERIVADAS

(parte 2)

❖ Escribe palabras que se relacionen con cada oficio. Observa el ejemplo:



panadero
pan
panadería
empanada



lechero



carnicero



pintor



peluquera



zapatero



lavandera

EL HONRADO LEÑADOR

❖ Lee con mucha atención el siguiente cuento.



Érase una vez un leñador y su hijo que habían salido en busca de madera para vender, mientras cortaban la leña, apareció un enorme oso.

— ¡Papá, un oso! — dijo el niño.

— ¡Corre hijo! — gritó el leñador. — ¡Debemos escondernos!

Como pudieron, se alejaron del oso, pero al cruzar el puente de un río, al leñador se le cayó su hacha al agua.

El leñador muy preocupado, comenzó a lamentarse. — Ahora sin mi hacha ¿cómo podré obtener leña para mantener a mi familia?

— Padre, no debes preocuparte — con voz baja dijo su pequeño hijo. — Buscaremos la forma de conseguir un hacha nueva.

Al instante, se escuchó una voz que salía del fondo del río. Era una bella hada que acercándose al leñador le dijo:

— ¿Por qué estás tan afligido buen hombre?

— He perdido mi hacha en el río al intentar escapar de un oso. — Respondió el leñador.

— Espera un momento, traeré tu hacha. — Le indicó el hada.

Se hundió en la corriente y poco después apareció con un hacha de oro entre las manos.

— Toma tu hacha y ahora ve con tu hijo a descansar — comentó el hada.

— Esa no es mi hacha — dijo el leñador.

Por segunda vez se sumergió el hada, para reaparecer después con otra hacha, pero ahora era de plata.

— ¿Esta es tu hacha? — insistió la bella hada.

— Tampoco es la mía — dijo el afligido leñador.

Por tercera vez el hada buscó bajo el agua. Al reaparecer llevaba un hacha de hierro.

— Aquí tienes tu hacha buen hombre — le dijo el hada.

— ¡Oh, esta si es la mía! ¡muchas gracias! — agradeciendo aquel leñador.

El hada sorprendida por su honestidad se le acercó diciendo:

— Por tu honradez, yo te regalo el hacha de oro y la de plata, has preferido la pobreza antes que la mentira, por eso te mereces un premio.

COMPRENDIENDO LA LECTURA

❖ Después de leer el cuento de "El honrado leñador", subraya la respuesta correcta.

1.- ¿Por qué el leñador estaba preocupado?

- a) Porque un oso había atacado a su hijo.
- b) Porque no encontró leña en el bosque.
- c) Porque había perdido su hacha en el río.



2.- ¿Qué significa que el leñador estaba afligido?

- a) Que estaba enojado.
- b) Que estaba triste.
- c) Que estaba asustado.

3.- ¿Qué hizo el leñador después de perder su hacha?

- a) Comenzó a quejarse.
- b) Se puso a buscarla.
- c) Le llamó a un hada para que le ayudara a buscarla.

4.- ¿De qué material era el hacha que perdió?

- a) De oro.
- b) De hierro.
- c) De plata.



5.- ¿Qué premio recibió el leñador por su honradez?

- a) Monedas de oro.
- b) Su hacha de hierro.
- c) Las hachas de oro y plata.

LOS SIGNOS DE ADMIRACIÓN, INTERROGACIÓN Y EL GUIÓN

(parte 1)

- ❖ Escribe dentro de cada el signo que haga falta para completar correctamente cada una de las siguientes expresiones. Observa el ejemplo:

Érase una vez un leñador y su hijo que habían salido en busca de madera para vender, mientras cortaban la leña, apareció un enorme oso.



— ¡Corre hijo! — gritó el leñador.

Al instante, se escuchó una voz que salía del fondo del río. Era una bella hada que acercándose al leñador le dijo:

— Por qué estás tan afligido buen hombre

He perdido mi hacha en el río. Respondió el leñador.



Por segunda vez se sumergió el hada, para reaparecer después con otra hacha, pero ahora era de plata.

Aquí tienes tu hacha insistió la bella hada.

Tampoco es la mía dijo el afligido leñador.



Por tercera vez el hada buscó bajo el agua. Al reaparecer llevaba un hacha de hierro.

Aquí tienes tu hacha buen hombre le dijo el hada.

Oh muchas gracias! ¡Esta si es la mía agradeciendo aquel leñador.



LOS SIGNOS DE INTERROGACIÓN Y ADMIRACIÓN (parte 2)

❖ Escribe una **P** si lo que expresa la oración es una pregunta, con una **S** si es sorpresa, con una **M** si indica miedo y con una **G** si se trata de gusto.

– ¡Papá, un oso! – dijo el niño.

– ¿Por qué estás tan afligido buen hombre? – Le dijo el hada.

– ¿Esta es tu hacha? – insistió la bella hada.

– ¡Oh, esta si es mi hacha! – respondió el leñador.

– ¡Muchas gracias bella mujer! – comentó el leñador.

❖ Observa lo que sucede en cada uno de los dibujos e imagina lo que expresa cada uno de los personajes. Recuerda utilizar los signos de interrogación o admiración.





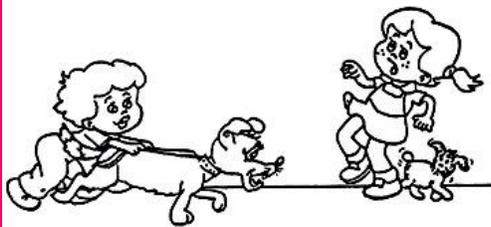
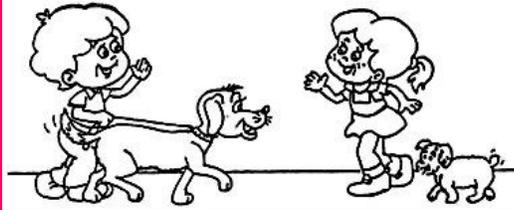






ES HORA DE INVENTAR

- ❖ Observa con mucha atención las siguientes imágenes y después inventa un cuento.
- ❖ Recuerda usar el guión largo y los signos de interrogación y admiración.

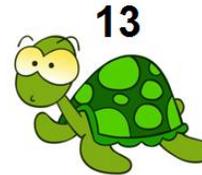


TRIPAS DE GATO

❖ Une con una línea cada número con su escritura en letra.



ochenta y siete



noventa y uno

veinticuatro



setenta y ocho



cincuenta



cuarenta y dos



sesenta y tres



once



diecinueve

trece



¿CÓMO SE ESCRIBEN?

❖ Escribe con letra las siguientes cantidades.



14



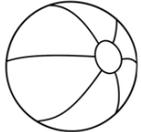
33



67



29



52



❖ Pide a tu maestra te dicte cantidades mayores que 100 y menores que 1000.

a)

f)

k)

b)

g)

l)

c)

h)

m)

d)

i)

n)

e)

j)

ñ)

NÚMEROS DE TRES CIFRAS

❖ Observa cómo se leen y se escriben las siguientes cantidades.

| | | | |
|------------|-----------------|----------------|---------------------|
| 1 - uno | 11 - once | 20 - veinte | 100 - cien |
| 2 - dos | 12 - doce | 30 - treinta | 200 - doscientos |
| 3 - tres | 13 - trece | 40 - cuarenta | 300 - trescientos |
| 4 - cuatro | 14 - catorce | 50 - cincuenta | 400 - cuatrocientos |
| 5 - cinco | 15 - quince | 60 - sesenta | 500 - quinientos |
| 6 - seis | 16 - dieciséis | 70 - setenta | 600 - seiscientos |
| 7 - siete | 17 - diecisiete | 80 - ochenta | 700 - setecientos |
| 8 - ocho | 18 - dieciocho | 90 - noventa | 800 - ochocientos |
| 9 - nueve | 19 - diecinueve | | 900 - novecientos |
| 10 - diez | | | |



❖ Escribe con letra las siguientes cantidades.

248

137

914

652

760

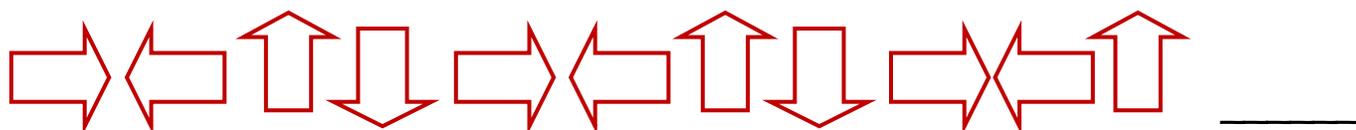
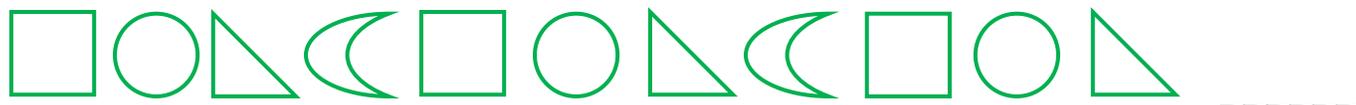
506

818

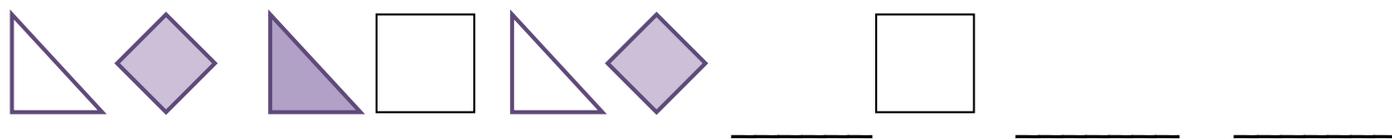
329

¿CUAL SIGUE O CUÁL FALTA?

❖ Dibuja la figura que sigue en cada una de las siguientes sucesiones.



❖ Dibuja las figuras que faltan en cada una de las sucesiones.



❖ Utilizando tus colores verde, azul, amarillo y rosa, inventa una secuencia.



¿QUIÉN ES MÁS RÁPIDO?



❖ Resuelve mentalmente las siguientes restas.

a) $140 - 80 =$

n) $800 - 500 =$

b) $30 - 7 =$

o) $60 - 35 =$

c) $40 - 11 =$

p) $95 - 75 =$

d) $200 - 125 =$

q) $220 - 50 =$

e) $255 - 155 =$

r) $240 - 15 =$

f) $180 - 21 =$

s) $355 - 5 =$

g) $72 - 32 =$

t) $150 - 90 =$

h) $12 - 6 =$

u) $50 - 15 =$

i) $67 - 52 =$

v) $17 - 8 =$

j) $300 - 120 =$

w) $23 - 17 =$

k) $260 - 7 =$

x) $1000 - 250 =$

l) $90 - 18 =$

y) $130 - 90 =$

m) $35 - 19 =$

z) $225 - 75 =$

EL PANADERO



❖ Resuelve los siguientes problemas.

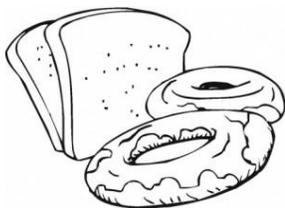


Don José vende pan en el jardín de su colonia. Si ha vendido 28 piezas, ¿cuántos panes le quedan en el canasto si traía 72 panes? _____

La señora Andrea compró 17 pesos de pan. ¿Cuánto le sobra si pagó con un billete de 50 pesos? _____

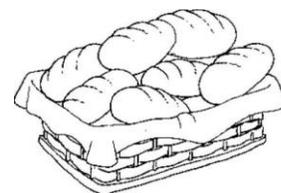


¿Cuánto compró de pan el señor Francisco si pagó con un billete de 100 pesos y le regresaron 44 pesos de cambio? _____



Karla tenía 60 pesos y se compró 34 pesos de pan, mientras que Luisa tenía 43 pesos y se compró 16 pesos de pan.

¿A quién le sobró más dinero? _____

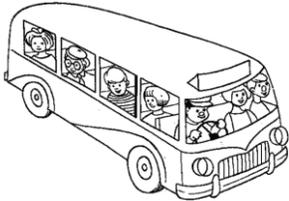


LA FERIA DEL PUEBLO

(parte 1)



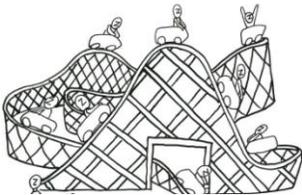
❖ En parejas resuelvan los siguiente problemas.



Don Ricardo, su esposa y sus 4 hijos se subieron a un camión para ir a la feria del pueblo. ¿Cuánto pagó Don Ricardo si el pasaje cuesta \$ 5? _____



El costo para subirse al carrusel es de \$ 8 por persona. ¿Cuánto pagó el señor Ricardo para que se subieran sus 4 hijos? _____



Don Ricardo, su esposa y su hija menor se subieron a la montaña rusa. El costo del boleto es de \$ 18 pesos. ¿Cuánto pagaron por disfrutar del paseo? _____



Luis se subió 3 veces a los carritos chocones. ¿Cuánto se gastó si el boleto cuesta \$ 7? _____



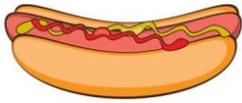
Para subirse a la rueda de la fortuna se pagan \$ 12. ¿Cuánto se debe pagar si se suben 3 personas? _____

LA FERIA DEL PUEBLO

(parte 2)



❖ En parejas resuelvan los siguiente problemas.



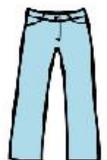
Don Ricardo como no había comido, se compró 7 tacos. Si cada taco cuesta \$ 6, ¿cuánto dinero pagó por ellos? _____

Un payaso vende globos de colores a \$ 3 cada uno. ¿Cuánto dinero ha ganado si ha vendido 9 globos? _____



Carlos ayuda a su papá a acomodar los globos para el juego de dardos. Observa con mucha atención. ¿Cuántos globos colocará Carlos en total? _____

Observa la ropa que tiene la esposa de Don Ricardo. ¿De cuántas formas distintas puede vestirse? _____



LA FLORERÍA

(parte 1)



❖ Resuelve los siguientes problemas.

Ana María compró 8 rosas, 7 tulipanes, 9 girasoles, 6 geranios y 9 margaritas.

¿Cuántas flores compró en total? _____

Susana compró 7 ramos de flores. Si cada ramo tenía 8 girasoles, ¿cuántos

girasoles llevó en total? _____

El lunes se vendieron 7 ramos de rosas, 9 de girasoles, 9 de violetas y 8 de azucenas. ¿Cuántos ramos de flores se vendieron el lunes?

Camila por la tarde le ayudó a su mamá a formar 7 ramos de flores. A cada ramo le puso 8 geranios, 5 azucenas, 7 violetas y 3 girasoles. ¿Cuántas flores de cada una utilizó para formar los 7 ramos?

Geranios: _____

Azucenas: _____

Violetas: _____

Girasoles: _____

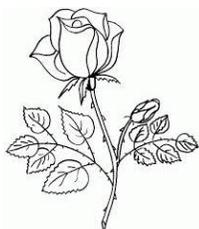
LA FLORERÍA

(parte 2)



❖ Resuelve los siguientes problemas.

Karina compró 3 rosas a 8 pesos cada una. Si pagó con un billete de 50 pesos, ¿cuánto dinero recibió de cambio? _____



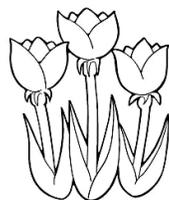
Julia compró un ramo de margaritas, al llegar a su casa le regaló 9 flores a su mamá y ella se quedó con 16. ¿Cuántas margaritas tenía el ramo al salir de la florería? _____



María quiere un ramo que tenga 50 flores. Si la señora de la florería ya le puso 12 geranios y 27 azucenas, ¿cuántas girasoles debe colocar para completar el ramo? _____



En la florería donde trabaja Sonia, todos los días llegan pedidos de flores. Hoy recibieron 64 ramos de los cuales 15 son de rosas, 24 de violetas y el resto son de tulipanes. ¿Cuántos ramos de tulipanes recibieron hoy? _____

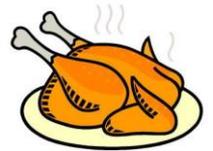


LOS RECURSOS NATURALES



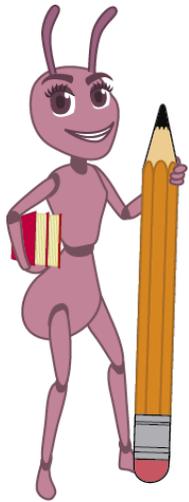
De la naturaleza se obtienen recursos que contribuyen a mantener y a mejorar nuestra vida.

❖ Relaciona con una línea el producto con el recurso de la naturaleza de donde proviene.



PRODUCTOS DEL CAMPO Y DE LA INDUSTRIA

- ❖ Busca y encierra con color verde los productos del campo y con azul los productos de la industria.



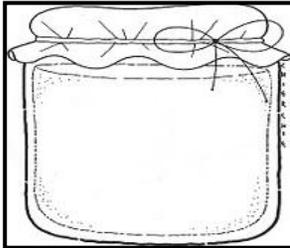
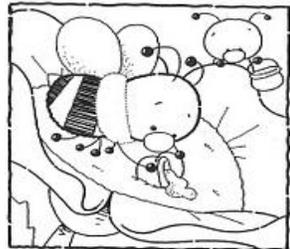
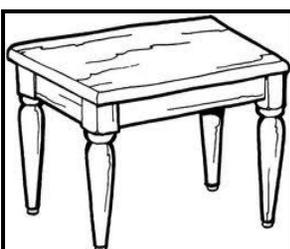
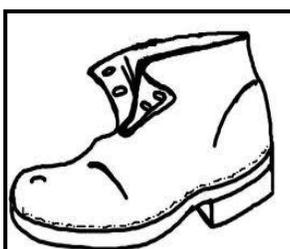
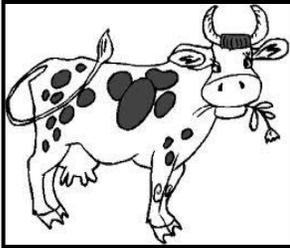
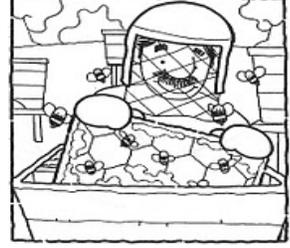
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Z | X | Q | Y | Z | Q | X | M | J | L | I | B | R | E | T | A | W | | | |
| P | G | Ñ | C | E | Z | K | M | C | D | T | X | D | H | U | C | X | | | |
| U | W | B | V | J | U | O | T | Y | W | D | Q | E | F | H | X | H | | | |
| H | D | T | O | R | T | I | L | L | A | I | E | O | Y | O | F | R | | | |
| L | B | F | R | U | T | A | A | L | W | C | B | V | P | N | R | C | | | |
| U | E | V | A | H | U | E | V | O | N | S | G | Y | D | C | I | M | | | |
| V | I | D | X | E | M | T | S | R | M | A | D | E | R | A | J | X | | | |
| W | N | M | A | I | Z | P | Q | O | Q | W | M | J | B | L | O | T | | | |
| M | U | Y | I | F | B | Ñ | J | D | O | B | T | T | L | G | K | A | S | L | J |
| V | W | D | P | E | S | C | A | D | O | G | Y | E | C | U | S | Z | M | K | T |
| Y | D | X | X | I | M | R | C | U | L | E | I | Ñ | C | B | T | Z | L | C | A |
| A | V | N | D | X | Ñ | F | L | S | T | W | Y | Ñ | C | W | E | T | Ñ | B | E |
| M | O | V | R | W | U | J | H | I | W | M | X | H | Z | P | L | J | I | H | Y |
| T | P | C | L | M | Y | Q | Ñ | L | W | P | Z | W | W | E | E | W | S | I | A |
| P | C | I | R | O | P | A | A | L | V | N | L | Z | A | M | V | Ñ | B | Q | N |
| D | D | T | M | C | W | C | A | A | C | Y | F | O | G | K | I | E | R | Z | N |
| N | S | L | S | H | F | L | O | R | E | S | L | Ñ | I | Z | S | V | C | A | H |
| U | B | A | Ñ | I | O | H | J | K | O | C | F | J | M | Z | I | W | Ñ | P | V |
| N | M | L | S | L | O | O | G | Y | I | F | Y | L | R | A | O | J | H | A | A |
| U | C | B | S | A | H | Z | P | A | N | N | D | H | E | N | N | Ñ | C | T | K |
| O | X | Ñ | H | A | A | W | E | J | N | T | U | Y | F | G | A | N | G | O | Q |
| A | L | G | O | D | O | N | L | S | L | M | T | I | X | U | E | P | F | S | A |
| M | F | V | H | Q | D | A | O | M | P | G | S | I | Z | M | U | W | S | V | A |
| J | Q | W | Q | K | Ñ | Q | T | B | F | J | C | S | A | C | K | R | Z | T | I |
| G | T | C | U | E | K | E | A | F | N | T | A | N | W | B | S | F | P | D | X |

PROCESOS DE ELABORACIÓN

El proceso de elaboración de un producto es diferente si proviene del campo o de la industria. Con los avances científicos y tecnológicos es más fácil y rápido elaborar productos.



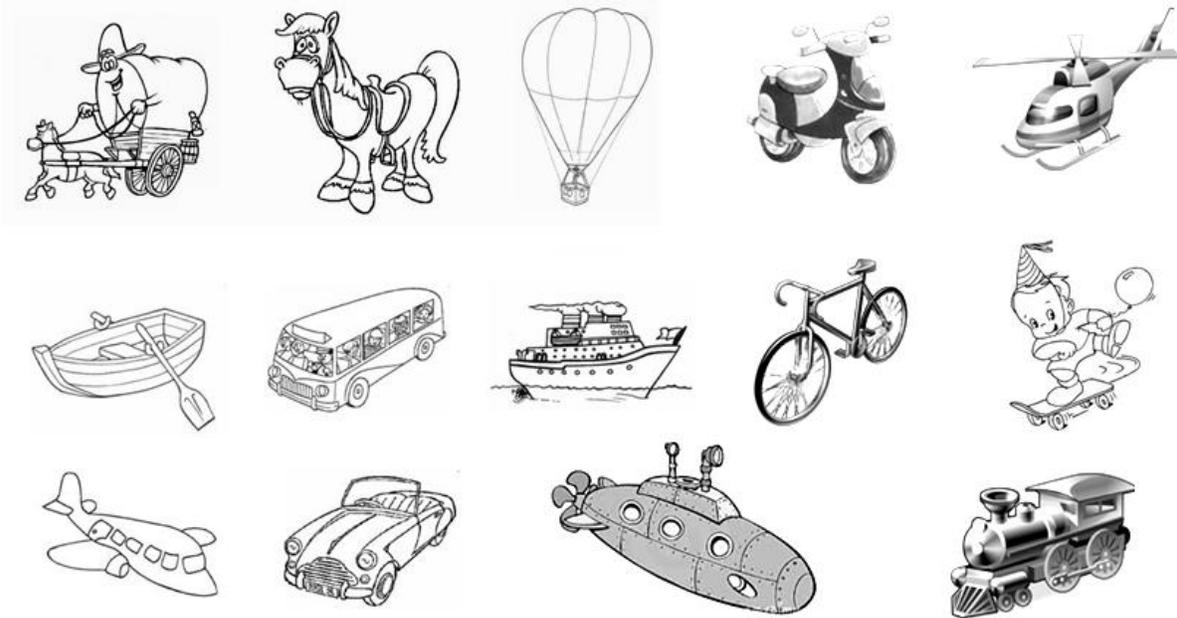
- ❖ Recorta, ordena y pega las imágenes para que muestren el proceso de elaboración de algunos productos.

| Recurso de la naturaleza | Proceso de elaboración | Producto |
|--------------------------|------------------------|---|
| ANTES | DURANTE | DESPUÉS |
| | |    |
| | |    |
| | |    |

MEDIOS DE TRANSPORTE

Los transportes y el comercio son importantes porque proveen de productos y servicios necesarios para la comunidad.

❖ Observa y escribe el nombre de cada medio de transporte según corresponda.



TERRESTRES

- 1.-
- 2.-
- 3.-
- 4.-
- 5.-
- 6.-
- 7.-
- 8.-

ACUÁTICOS

- 1.-
- 2.-
- 3.-

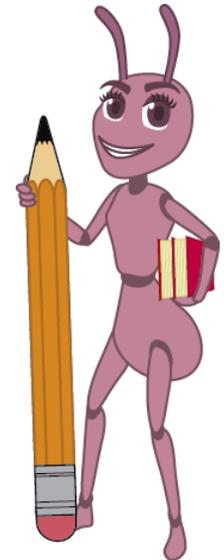
AÉREOS

- 1.-
- 2.-
- 3.-

MEDIOS DE TRANSPORTE

❖ Busca medios de transporte en la siguiente sopa de letras.

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Z | X | Z | F | Z | T | R | E | N | X | R | L | T | S | | | |
| Ñ | K | F | O | Y | H | C | A | B | A | L | L | O | W | | | |
| H | L | Y | L | P | S | I | H | K | U | A | D | R | K | | | |
| D | U | K | S | D | G | R | E | K | X | V | C | P | M | | | |
| K | I | V | A | U | H | C | L | K | Ñ | E | A | T | X | | | |
| G | D | O | J | N | K | V | I | C | W | Ñ | R | U | M | | | |
| L | B | I | W | C | Y | Z | C | Ñ | T | I | R | I | U | | | |
| V | I | X | Ñ | M | A | E | O | T | R | R | E | Ñ | V | | | |
| I | C | Ñ | G | F | B | T | P | M | J | Ñ | T | J | F | L | W | B |
| W | I | A | G | Z | Q | X | T | M | R | C | A | M | I | O | N | S |
| B | C | M | B | F | N | C | E | B | A | R | C | O | L | B | R | K |
| W | L | M | Y | B | X | R | R | N | H | S | O | Z | I | O | S | P |
| O | E | I | Ñ | K | S | B | O | A | A | C | M | P | F | Z | U | R |
| N | T | Q | M | J | L | Ñ | I | D | U | A | G | H | M | J | B | S |
| O | A | M | B | F | E | K | A | Q | T | V | Q | E | T | Z | M | R |
| M | Ñ | O | L | X | W | Z | H | K | O | N | A | M | W | H | A | F |
| B | A | T | A | X | O | S | T | Z | B | J | L | V | J | D | R | Z |
| N | V | O | N | J | J | K | G | D | B | V | Q | E | P | W | I | K |
| S | I | I | C | D | O | T | Z | B | C | B | W | W | B | U | N | A |
| E | O | Ñ | H | X | M | W | D | X | B | R | S | A | D | X | O | N |
| K | N | W | A | W | J | L | W | G | O | K | A | S | R | Ñ | R | T |
| Q | H | M | O | I | B | K | F | Z | P | A | T | I | N | E | T | A |



LOS SERVICIOS PÚBLICOS

❖ Une con una línea los dibujos con el servicio público que representan.



Atención médica.



Recolección de basura.



Seguridad.



Agua potable.



Electricidad.



Transporte.

❖ Comenta con tu familia qué otros servicios públicos hay en tu localidad. Dibújalos en el siguiente espacio.

LOS USOS DE LA ELECTRICIDAD

La electricidad permite que funcionen aparatos electrodomésticos, lo que facilita las actividades diarias del hogar. Además, ayuda en la fabricación de productos que compramos. Una forma de usarla de manera eficiente es apagar los aparatos cuando no los necesitamos.



- ❖ En el siguiente espacio dibuja cómo utilizan la electricidad en tu casa. Comenta con tus papás qué hacer para hacer un uso adecuado y prevenir accidentes.

OFICIOS Y PROFESIONES

❖ Encuentra los oficios y profesiones en la sopa de letras.

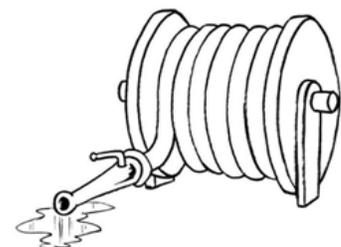
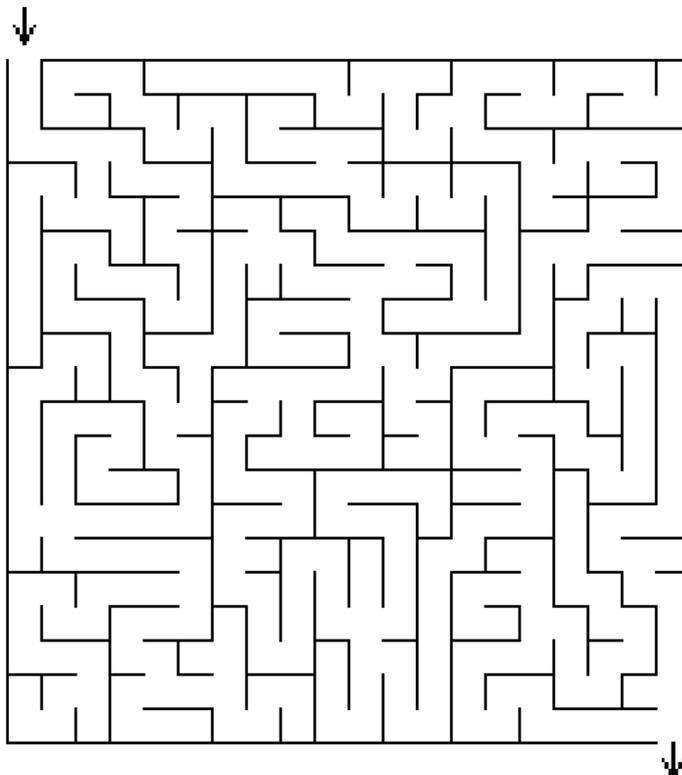
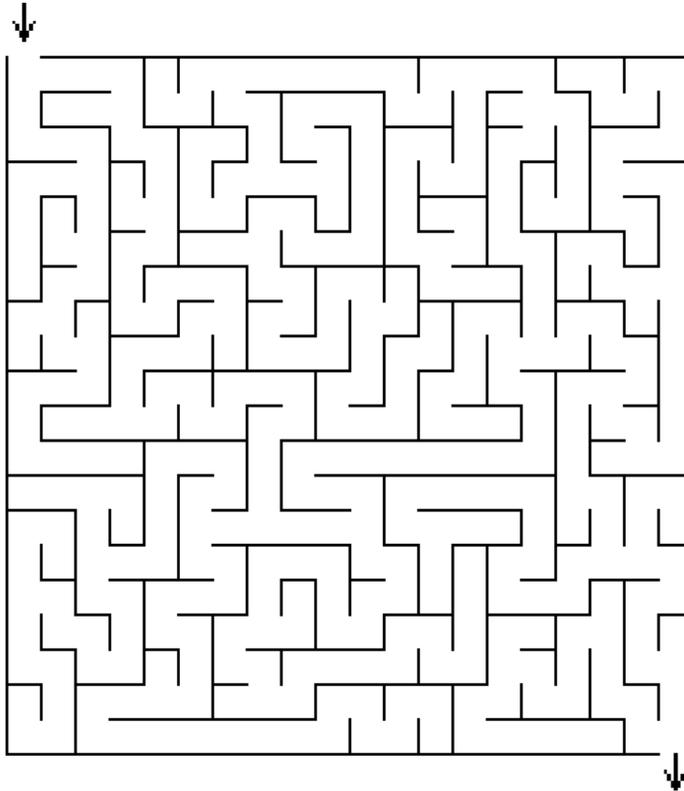


O U A W C A R P I N T E R O E
 M J I V E T E R I N A R I O R
 Ñ X X J H S D F J O B C A D Z
 D O C T O R R B A S U R E R O
 A S Y K Y Z A P A T E R O E M
 P H S L X N Y M Ñ B X I F H D
 I C C Ñ B X S O Y O R T U X B
 W I M R K Ñ Q I Ñ R P I Z M D
 H J L K H D M E C A N I C O R
 P Q E B B A C A R N I C E R O
 E B O K P X P E L U Q U E R O
 N Z T B O M B E R O Ñ S V H R
 F J Ñ Q L R P M T E B O L C X
 E G A V I V E A E A N L Y H L
 R O L P C R S E C V X D I O C
 M D B K I V C S Z V N A H F S
 E N A R A B A T Z T U D L E H
 R O Ñ M T C D R N B R O C R M
 A R I U E G O O X A Q K B G L
 Q X L H Y N R A B Z G G S V W



LAS HERRAMIENTAS QUE UTILIZAN

- ❖ Lleva a las personas con la herramienta que utilizan para realizar su trabajo.



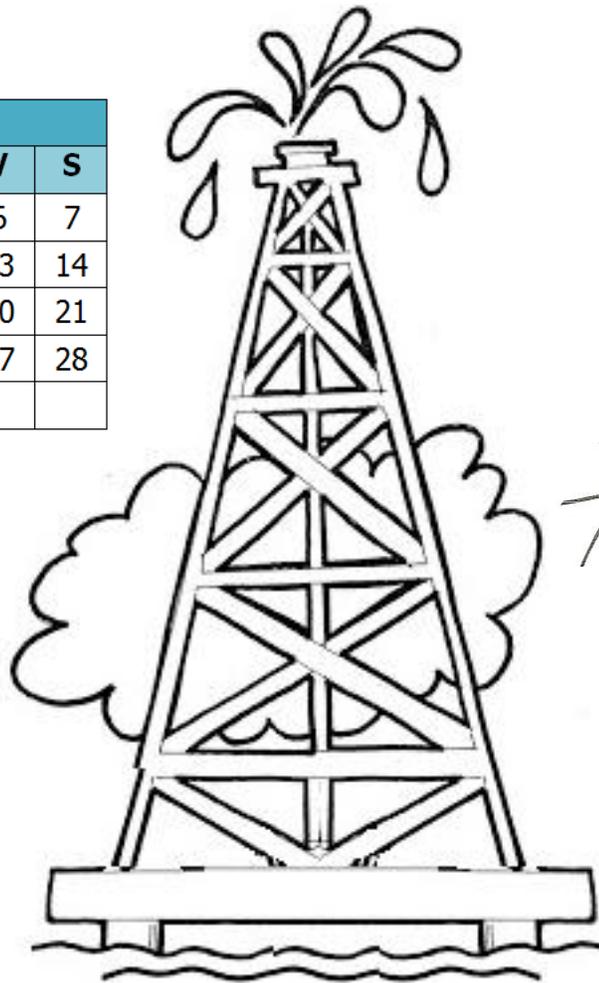
LA EXPROPIACIÓN PETROLERA

Debido a la Expropiación Petrolera nuestro país es actualmente uno de los principales productores en el mundo, y una parte del dinero que el gobierno destina para educación, salud y otros servicios públicos, proviene de la venta del petróleo.



❖ Pide a tu maestra te narre la historia de la Expropiación Petrolera.

| M A R Z O | | | | | | |
|-----------|----|----|----|----|----|----|
| D | L | M | M | J | V | S |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| 29 | 30 | 31 | | | | |



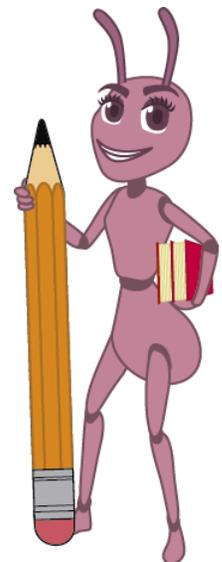
La Expropiación Petrolera se conmemora porque la extracción del petróleo pasó a ser propiedad de los mexicanos. Por ello, cada año se lleva a cabo una ceremonia para recordar este acontecimiento.

REGLAS POR TODAS PARTES

Las reglas facilitan la convivencia porque indican lo que se puede y lo que no se puede hacer. Tus familiares, tus profesores, las autoridades escolares y los niños, en acuerdo, son las personas que establecen las reglas para que la convivencia diaria sea armónica. En cada lugar esas reglas pueden ser acuerdos verbales, estar escritas en un reglamento o expresarse por medio de una señal o un símbolo.

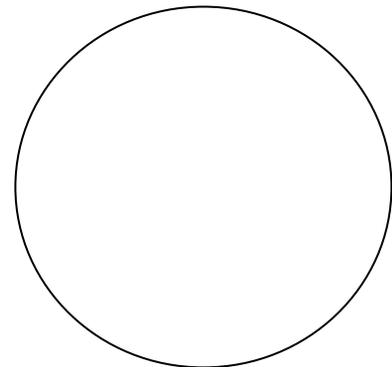
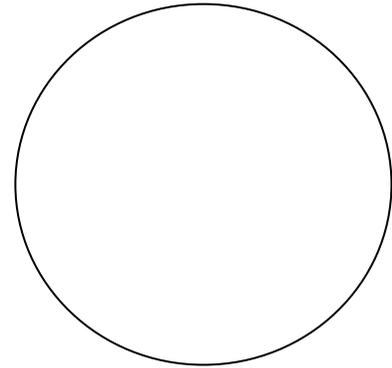
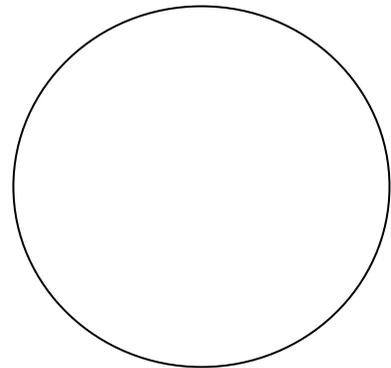
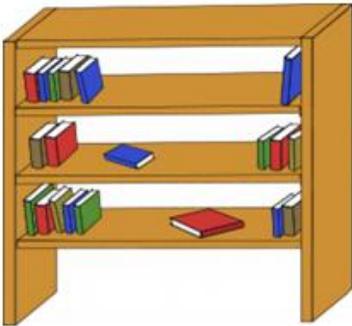
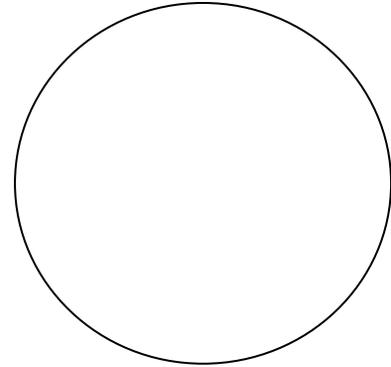
❖ Escribe sobre la línea una V si son acuerdos verbales, una R si están escritas en un reglamento o una S si se expresan con una señal o símbolo.

- _____ No estacionarse.
- _____ Escuchar con atención a las personas.
- _____ Asistir diario a la escuela y cumplir con las tareas.
- _____ Respetar los límites de velocidad.
- _____ Lugar destinado para personas con discapacidad.
- _____ Ayudar en las actividades de la casa.
- _____ Cruzar la calle por las esquinas.
- _____ Depositar la basura en su lugar.
- _____ Silencio.
- _____ Cumplir con el material escolar.
- _____ Esperar su turno para hablar.



SÍMBOLOS Y SEÑALES QUE EXPRESAN REGLAS

❖ Dibuja una señal o símbolo que exprese una regla que se debe cumplir.



DERECHOS Y RESPONSABILIDADES

❖ Escribe sobre la línea si el enunciado se trata de un DERECHO o una RESPONSABILIDAD.

_____ Expresar mi ideas y necesidades.

_____ Ayudar con las tareas de la casa.

_____ Respetar a las personas.

_____ Tener una familia.

_____ Cumplir con las tareas.

_____ Recibir amor y respeto.



❖ Escribe cuál es tu responsabilidad para cada uno de tus derechos.

Tengo derecho a asistir a la escuela y mi responsabilidad es:

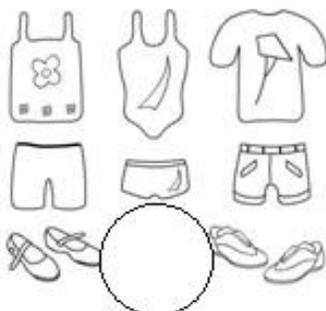
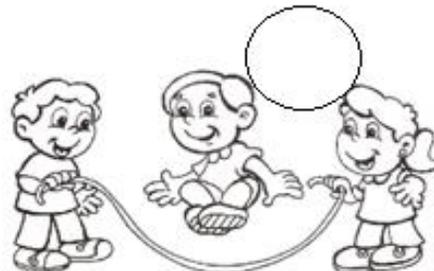
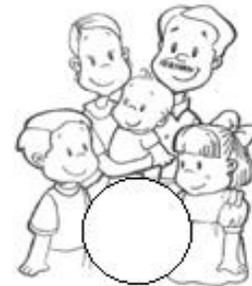
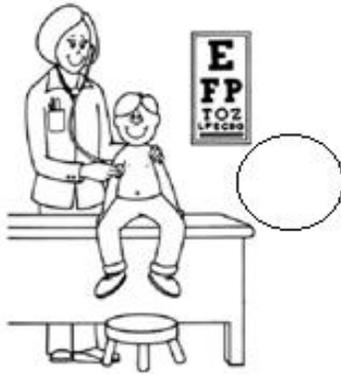
Tengo derecho a tener un hogar y mi responsabilidad es:

Tengo derecho a recibir atención médica y mi responsabilidad es:

Tengo derecho a jugar y mi responsabilidad es:

NECESIDADES Y DESEOS

❖ Colorea las imágenes y después escribe dentro de cada círculo una **N** si lo que se observa es una necesidad y una **D** si es un deseo.



FUNCIONES DE LAS AUTORIDADES

❖ Investiga con tus padres cuáles son las funciones de las siguientes autoridades.



Empty rounded rectangular box for notes.



Empty rounded rectangular box for notes.



Empty rounded rectangular box for notes.



Empty rounded rectangular box for notes.



Empty rounded rectangular box for notes.

EL REGLAMENTO ESCOLAR

Las reglas en el aula son para que todos las cumplan. Ellas benefician tu desarrollo, las relaciones personales en el grupo y el trabajo escolar. Por ello, es necesario que participes en su elaboración, que las entiendas y las respetes.



- ❖ En grupo y con ayuda del maestro, revisen el reglamento del salón. Comenten cuáles reglas si se han respetado y cambien aquellas que no han dado resultado. Escriban nuevamente el reglamento en el siguiente espacio.

A large writing area consisting of a vertical red margin line on the left and horizontal blue lines for writing.

