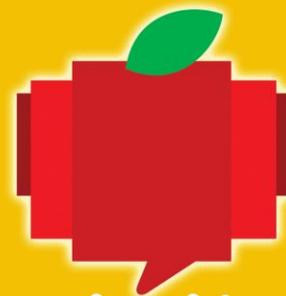


# 3er Grado

## Bloque I Ejercicios Complementarios



Lainitas  
Un espacio entre maestros



## BIBLIOTECA

- ❖ Escribe la definición de Biblioteca.



Biblioteca:



- ❖ Con un compañero revisen los libros de la Biblioteca de Aula y Escolar. Escriban 3 títulos de libros según su clasificación.

Textos literarios	Textos Informativos	Texto Instructivos
Textos Humorísticos	Textos Publicitarios	Textos Periodísticos

**VERBOS EN INFINITIVO**

❖ Escribe los siguientes verbos en infinitivo. Fíjate en el ejemplo.

acomoden: acomodar

busquen: \_\_\_\_\_

escribe: \_\_\_\_\_

usa: \_\_\_\_\_

lean: \_\_\_\_\_

analizaron: \_\_\_\_\_

dañados: \_\_\_\_\_

repara: \_\_\_\_\_

ordenados: \_\_\_\_\_

reunidos: \_\_\_\_\_

coméntenlas: \_\_\_\_\_

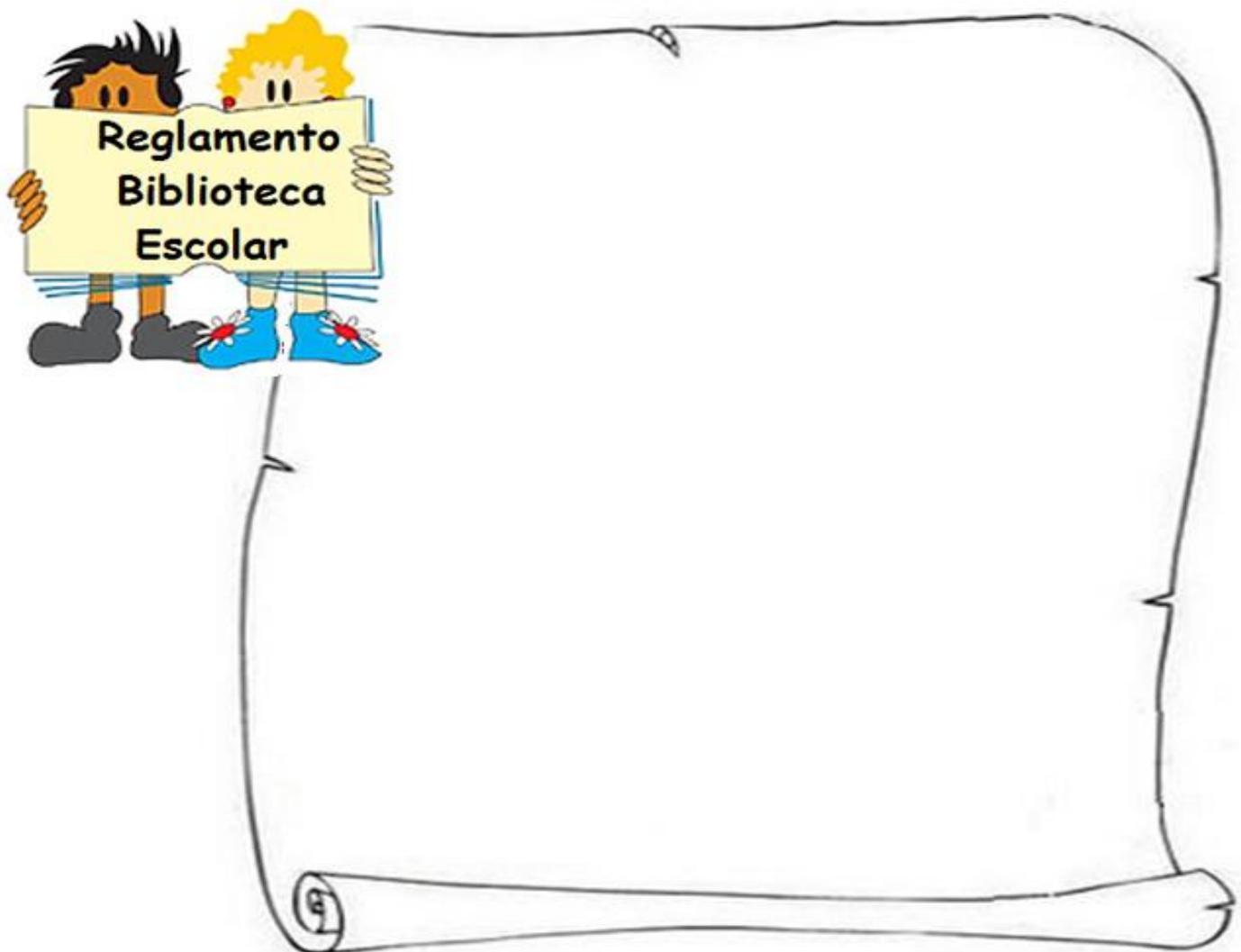
escogieron: \_\_\_\_\_

identifiquen: \_\_\_\_\_

seguirse: \_\_\_\_\_

elaborarán: \_\_\_\_\_

❖ Con un compañero escriban un reglamento para la Biblioteca Escolar.



## EL PRÉSTAMO A DOMICILIO

<b>Biblioteca</b>		Ficha de préstamo a domicilio _____
Datos del Lector	Apellidos: _____	Nombre(s): _____
	Domicilio: _____	
	Teléfono: _____	
Datos del Libro	Autor: _____	
	Título: _____	
	Clasificación: _____	
Fecha de salida ____ / ____ / ____		Entrega ____ / ____ / ____
		Firma de recibido _____



## Biblioteca del Aula

Esc. Primaria: \_\_\_\_\_

Nombre del alumno: \_\_\_\_\_

Grado: \_\_\_\_\_ Grupo: \_\_\_\_\_

Firma del Maestro(a): \_\_\_\_\_ Firma del alumno: \_\_\_\_\_





## Biblioteca del Aula

Esc. Primaria: \_\_\_\_\_

Nombre de la alumna: \_\_\_\_\_

Grado: \_\_\_\_\_ Grupo: \_\_\_\_\_

Firma del Maestro(a): \_\_\_\_\_ Firma de la alumna: \_\_\_\_\_



## SIGNOS DE PUNTUACIÓN



**SIGNOS DE INTERROGACIÓN**

- se escriben al principio y al final de las preguntas.



**GUIÓN / RAYA DE DIÁLOGO**

- indica el cambio de interlocutor en un diálogo.



**SIGNOS DE EXCLAMACIÓN O DE ADMIRACIÓN**

- se escriben al principio y al final de las oraciones exclamativas.



**COMA**

- separa elementos de una enumeración.
- encierra aclaraciones.
- indica la elipsis del verbo.
- antes y después de expresiones como: sin embargo, sin duda, no obstante.

**PUNTO**

- indica el fin de una oración.
- después de una abreviatura

**PUNTO SEGUIDO**

- separa oraciones que pertenecen a un mismo párrafo.

**PUNTO APARTE**

- separa párrafos.



**DOS PUNTOS**

- señalan expresiones textuales.
- inician una enumeración.
- introducen una ejemplificación o una aclaración.
- en el encabezamiento de una carta o una fórmula de cortesía.
- al desarrollar y explicar un enunciado.

## ¡CHISTE! ¡CHISTE! ¡CHISTE!

- ❖ Lee en silencio los siguientes chistes.

Un niño con billetes de mentiras entra a una juguetería, toma un oso de peluche y le da el dinero a la cajera. La señorita sonriendo le dice al niño que los billetes no son de verdad, el niño inocentemente le contesta que el oso tampoco es de verdad.

Discurso indirecto

Llega un niño corriendo:

— ¡Papá, papá, mi hermana encendió la computadora!  
 — ¡No estés de chismoso y vete a jugar con ella!  
 — ¿Quién te entiende?, tu siempre me has dicho que es peligroso jugar con fuego.

Discurso directo

- ❖ Lee en voz baja el siguiente chiste.

Llegan dos alumnos muy tarde a clases y la maestra les pregunta el por qué han llegado tarde. El primero dice que estaba soñando que viajaba por todo el mundo y que había conocido muchos lugares. El otro niño, muy alegre le dice que estaba feliz porque su amigo ya iba a regresar y fue al aeropuerto a recogerlo.

- ❖ Redacta nuevamente el chiste anterior, pero ahora utilizando el discurso directo. Utiliza correctamente los signos de puntuación.

The writing area consists of a large rounded rectangle containing ten horizontal blue lines. A vertical pink line is positioned on the left side, creating a margin. On the right side, there is a cartoon pencil character with a yellow body, a pink eraser, and a smiling face with arms and legs.

## ORDEN ALFABÉTICO



❖ Ordena alfabéticamente las palabras.

directorio-teléfono-agenda-nombre-domicilio-apellidos-municipio-número-colonia

Pérez-Rodríguez-García-Preciado-Gómez-Anguiano-Martínez-Degollado-Robles

Andrés-Hazael-Manuel-Alicia-Hugo-Pedro-Raúl-Luis-Rocío-Heriberto

Español-Matemáticas-Ciencias-Geografía-Historia-Artística-Física-Naturales-Cívica

Toluca-Guadalajara-Monterrey-Colima-Guanajuato-Campeche-Morelia-Cuernavaca

## DIRECTORIO DEL SALÓN

_____	_____	_____
(Apellido paterno)	(Apellido materno)	(Nombre completo)
_____	_____	_____
(Nombre de la calle)	(Número exterior)	(Número interior)
_____	_____	_____
(Colonia o barrio)	(Código postal)	
_____	_____	_____
(Delegación o Municipio)	(Estado)	
_____	_____	_____
(Teléfono)	(Correo electrónico)	

_____	_____	_____
(Apellido paterno)	(Apellido materno)	(Nombre completo)
_____	_____	_____
(Nombre de la calle)	(Número exterior)	(Número interior)
_____	_____	_____
(Colonia o barrio)	(Código postal)	
_____	_____	_____
(Delegación o Municipio)	(Estado)	
_____	_____	_____
(Teléfono)	(Correo electrónico)	

_____	_____	_____
(Apellido paterno)	(Apellido materno)	(Nombre completo)
_____	_____	_____
(Nombre de la calle)	(Número exterior)	(Número interior)
_____	_____	_____
(Colonia o barrio)	(Código postal)	
_____	_____	_____
(Delegación o Municipio)	(Estado)	
_____	_____	_____
(Teléfono)	(Correo electrónico)	

## DECENAS, CENTENAS Y MILLARES

❖ Observa y contesta.



❖ Cuenta las paletas que tiene cada niño y niña.

<b>Marisa</b>	Nueve paletas sueltas, 5 cajas y 7 bolsas.	_____ paletas
<b>Juan Carlos</b>	4 cajas, 6 bolsas y 6 paletas sueltas.	_____ paletas
<b>Pedro</b>	12 bolsas, 1 caja y 3 paletas sueltas.	_____ paletas
<b>Arturo</b>	20 bolsas y 1 paleta suelta.	_____ paletas
<b>Luis Antonio</b>	17 bolsas y 9 cajas.	_____ paletas
<b>Carmen</b>	10 cajas, 1 bolsa y 4 paletas sueltas.	_____ paletas
<b>Angelina</b>	11 bolsas, 9 cajas y 8 paletas sueltas.	_____ paletas

¿Quién tiene más paletas? \_\_\_\_\_

¿Quién tiene menos paletas? \_\_\_\_\_

## DECENAS, CENTENAS Y MILLARES

10 unidades = 1 decena

100 unidades = 1 centena

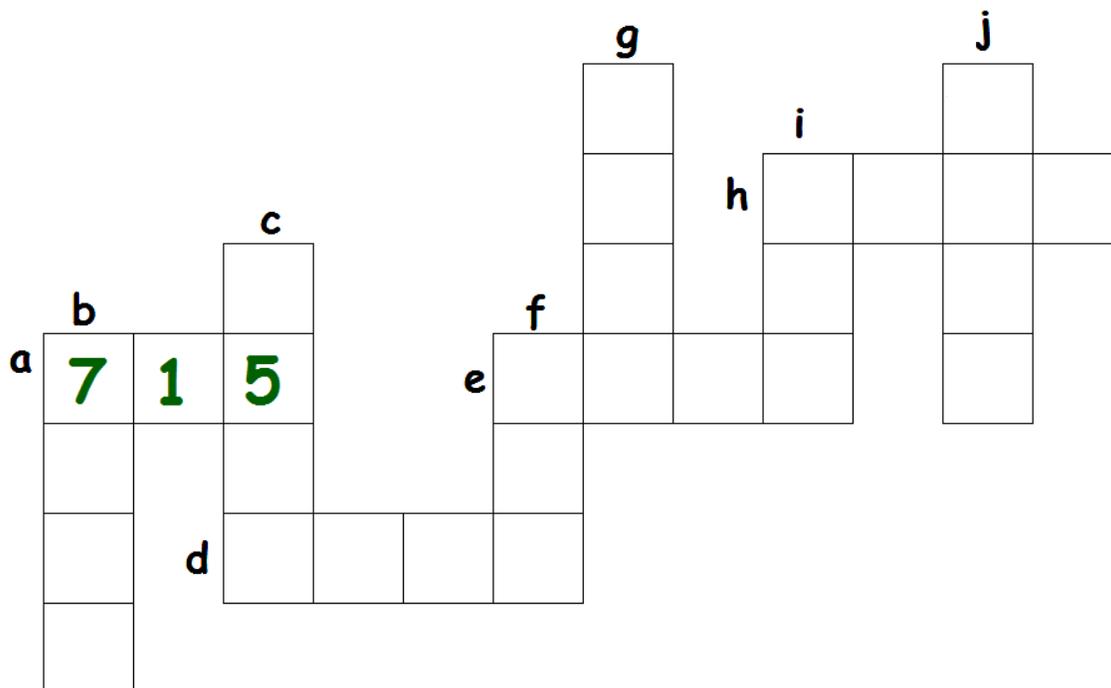
1000 unidades = 1 millar

1 unidad de millar = 1000 unidades

1 unidad de millar = 100 decenas

1 unidad de millar = 10 centenas

❖ Resuelve el crucigrama.



## HORIZONTALES

- a.** 7 centenas, 1 decena y 5 unidades.
- d.** 2 millares, 2 decenas, 6 unidades y 8 centenas.
- e.** 3 unidades y 5 millares.
- h.** 1 millar, 6 centenas y 7 unidades.

## VERTICALES

- b.** 7 millares, 7 centenas, 7 decenas y 7 unidades.
- c.** 5 centenas, 4 millares, 2 unidades y 6 decenas.
- f.** 6 unidades, 7 decenas y 5 centenas.
- g.** 5 millares y 10 centenas.
- i.** 19 decenas y 3 unidades.
- j.** 8 decenas y 4 millares.

**RESTAS MENTALMENTE**

❖ Resuelve mentalmente las siguientes operaciones.

$14 - 6 = \underline{\quad}$

$12 - 3 = \underline{\quad}$

$10 - 8 = \underline{\quad}$

$18 - 7 = \underline{\quad}$

$18 - 8 = \underline{\quad}$

$18 - 9 = \underline{\quad}$

$16 - 8 = \underline{\quad}$

$16 - 7 = \underline{\quad}$

$14 - 7 = \underline{\quad}$

$14 - 3 = \underline{\quad}$

$6 + \underline{\quad} = 17$

$5 + \underline{\quad} = 12$

$3 + \underline{\quad} = 10$

$8 + \underline{\quad} = 24$

$6 + \underline{\quad} = 19$

$7 + \underline{\quad} = 13$

$9 + \underline{\quad} = 14$

$\underline{\quad} + 4 = 17$

$\underline{\quad} + 9 = 25$

$\underline{\quad} + 16 = 31$

$\underline{\quad} + 32 = 70$

$\underline{\quad} + 18 = 67$

$\underline{\quad} + 45 = 100$

$\underline{\quad} + 12 = 52$

$\underline{\quad} + 23 = 45$

$\underline{\quad} + 34 = 80$

❖ Resuelve los problemas mentalmente.

1.- A una sala de cine le caben 240 personas. Si ya han entrado 100 personas. ¿Cuántas sillas quedan desocupadas? \_\_\_\_\_

2.- Luis llevaba 90 pesos. Si pagó 47 pesos por entrar al cine. ¿Cuánto dinero le quedó? \_\_\_\_\_

3.- Andrea tenía 700 pesos ahorrados. Si se compra una bolsa que cuesta 299 pesos. ¿Cuánto dinero le quedará? \_\_\_\_\_

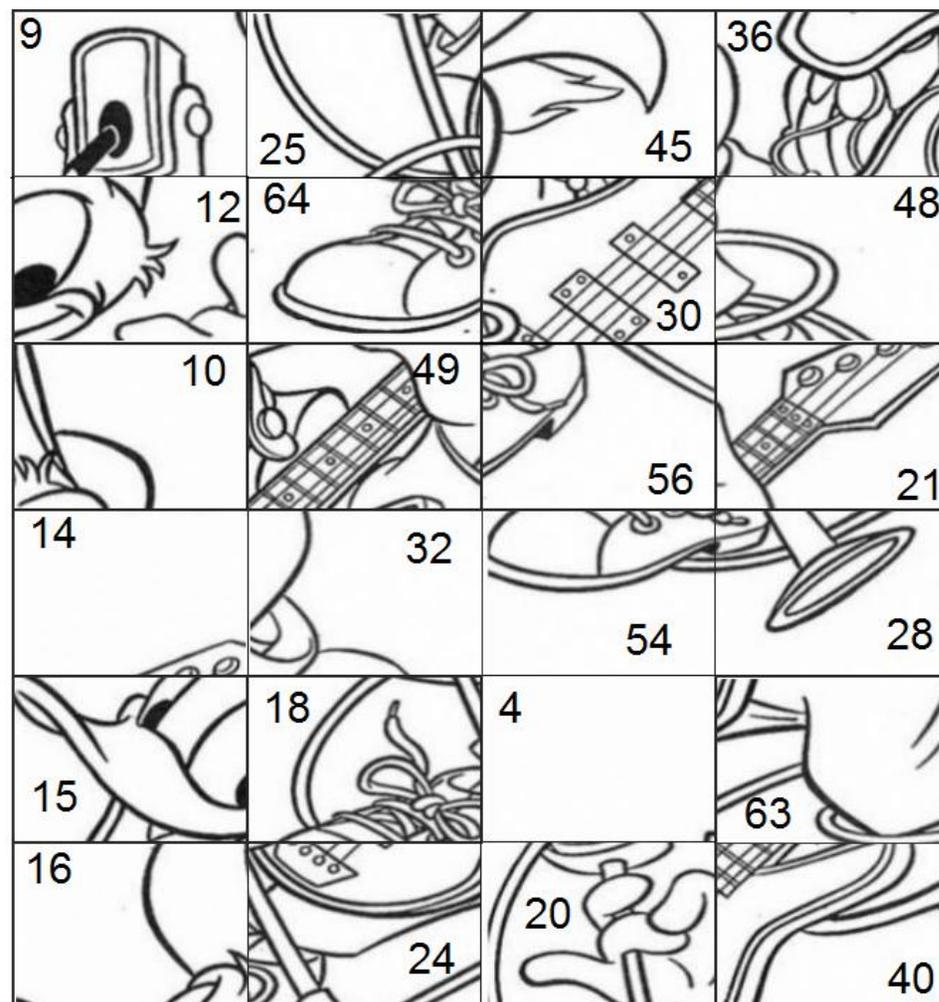
4.- Susana vio un pantalón que costaba 460 pesos, pero tenía un descuento de 78 pesos. ¿Cuánto debe pagar por el pantalón? \_\_\_\_\_

5.- ¿Cuánto debe pagar Jorge por un videojuego que cuesta 2019 pesos y un control de 200 pesos? \_\_\_\_\_

## MULTIPLICACIONES

❖ Resuelve las multiplicaciones y arma el rompecabezas.

$2 \times 2$	$2 \times 8$	$2 \times 5$	$2 \times 7$
$3 \times 3$	$3 \times 5$	$3 \times 4$	$3 \times 7$
$4 \times 5$	$4 \times 9$	$7 \times 7$	$4 \times 8$
$5 \times 5$	$5 \times 6$	$5 \times 8$	$5 \times 9$
$6 \times 3$	$6 \times 4$	$9 \times 7$	$6 \times 8$
$9 \times 6$	$7 \times 4$	$8 \times 8$	$8 \times 7$



**MULTIPLICAMOS POR 10, 20, 30, 40...100.**

❖ Resuelve mentalmente las siguientes multiplicaciones.

$4 \times 10 = \underline{\quad}$

$6 \times 20 = \underline{\quad}$

$2 \times 200 = \underline{\quad}$

$8 \times 400 = \underline{\quad}$

$5 \times 100 = \underline{\quad}$

$9 \times 500 = \underline{\quad}$

$3 \times 40 = \underline{\quad}$

$30 \times 30 = \underline{\quad}$

$50 \times 40 = \underline{\quad}$

$60 \times 70 = \underline{\quad}$

$90 \times 100 = \underline{\quad}$

$100 \times 60 = \underline{\quad}$

$24 \times 100 = \underline{\quad}$

$12 \times 200 = \underline{\quad}$

$9 \times 3 \times 10 = \underline{\quad}$

$7 \times 6 \times 100 = \underline{\quad}$

$40 \times 5 \times 3 = \underline{\quad}$

$20 \times 30 \times 40 = \underline{\quad}$

❖ Encuentra multiplicaciones que den el mismo resultado. Observa el ejemplo.

$7 \times 30 = \underline{\quad} \quad 21 \times 10 = \underline{\quad}$

$32 \times 100 = \underline{\quad}$

$200 \times 15 = \underline{\quad}$

$8 \times 400 = \underline{\quad}$

$45 \times 200 = \underline{\quad}$

$6 \times 40 = \underline{\quad}$

$70 \times 4 = \underline{\quad}$

$100 \times 6 = \underline{\quad}$

$2 \times 30 \times 200 = \underline{\quad}$

$10 \times 10 \times 10 = \underline{\quad}$

$20 \times 20 \times 20 = \underline{\quad}$

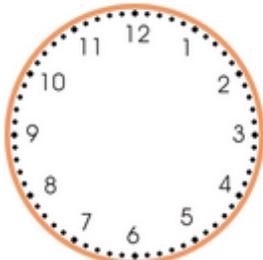
$40 \times 10 \times 100 = \underline{\quad}$

$13 \times 600 = \underline{\quad}$

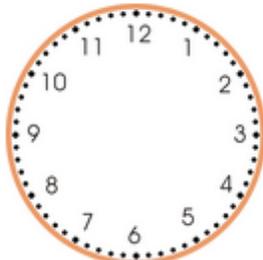
$15 \times 400 = \underline{\quad}$

## EL RELOJ

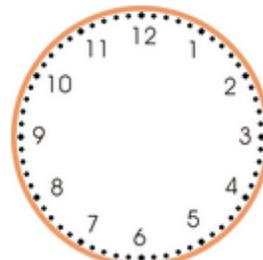
❖ Dibuja las manecillas a cada reloj para que marquen la hora indicada.



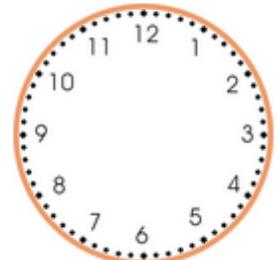
7 : 15



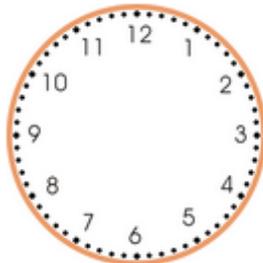
2 : 40



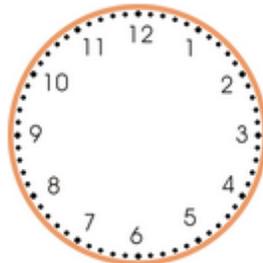
5 : 30



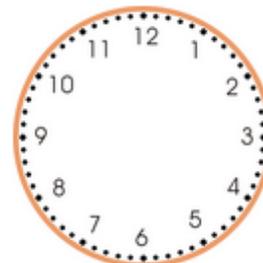
4 : 10



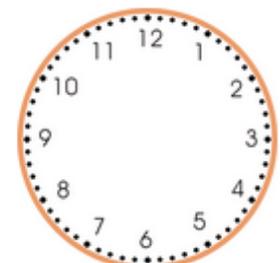
11 : 50



13 : 05

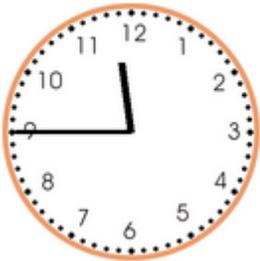


17 : 00



21 : 45

❖ Escribe la hora que señala cada reloj.



\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_



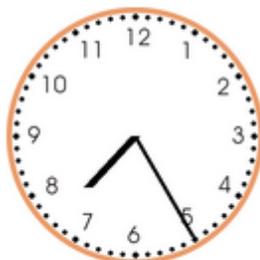
\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_



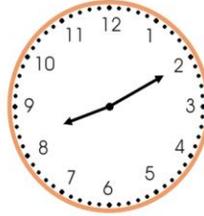
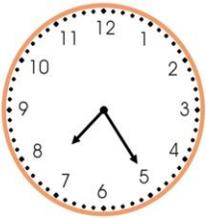
\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_

## EL USO DEL RELOJ

❖ Observa y contesta.

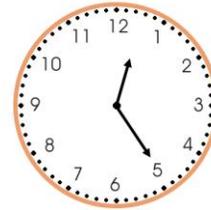
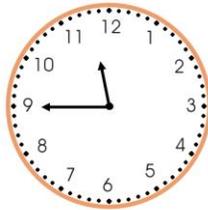


¿A qué hora comenzó a correr?

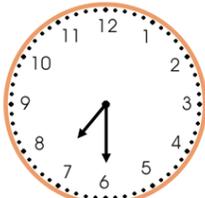
¿A qué hora terminó? \_\_\_\_\_

¿Cuánto tiempo duró corriendo?

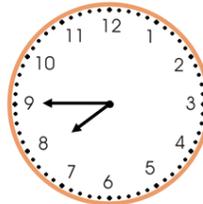
¿Cuánto tiempo duró el pan en el horno?



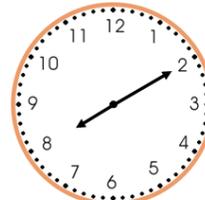
❖ Observa la rutina de Emiliano cuando va al gimnasio.



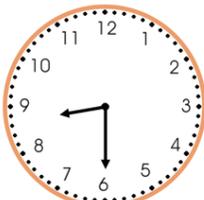
Calentamiento



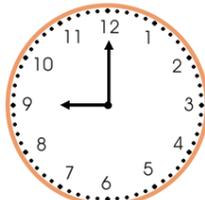
Caminadora



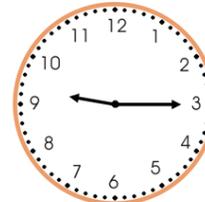
Bicicleta



Pesas



Salto de cuerda



Meditación

¿Cuánto tiempo tarda en la caminadora? \_\_\_\_\_

¿En dónde tarda más, saltando la cuerda o en la bicicleta?

¿A qué ejercicio le dedica más tiempo? \_\_\_\_\_

¿A qué hora llega al gimnasio? \_\_\_\_\_

Si dura 15 minutos meditando. ¿Cuánto tiempo pasa en el gimnasio?

## MANEJO DE LA INFORMACIÓN

- ❖ Observa la siguiente información que se presenta en las taquillas de un cine.

		<b>JURASSIC PARK 3D</b> Género: Acción y Aventura Clasificación: B Duración: 127 minutos Director: Steven Spielberg		<b>Palomitas</b> Chicas..... \$ 22 Grandes..... \$ 27
		<b>Refrescos</b> Chico ..... \$ 18 Grande ..... \$ 25 Nachos ..... \$ 26		

- ❖ Con ayuda de la información anterior, responde a lo siguiente.



¿Cuánto pagará el papá de Alicia si los tres entran al cine?

\_\_\_\_\_

Si la película empieza a las 5:40 pm. ¿A qué hora se terminará?

\_\_\_\_\_

Antes de entrar al cine. Ramiro y sus amigos se pusieron de acuerdo para comprar un refresco chico para cada uno y unas palomitas grandes para compartirlas entre los tres.

¿Cuánto gastaron? \_\_\_\_\_

Si pagaron en partes iguales. ¿Cuánto puso cada quién? \_\_\_\_\_

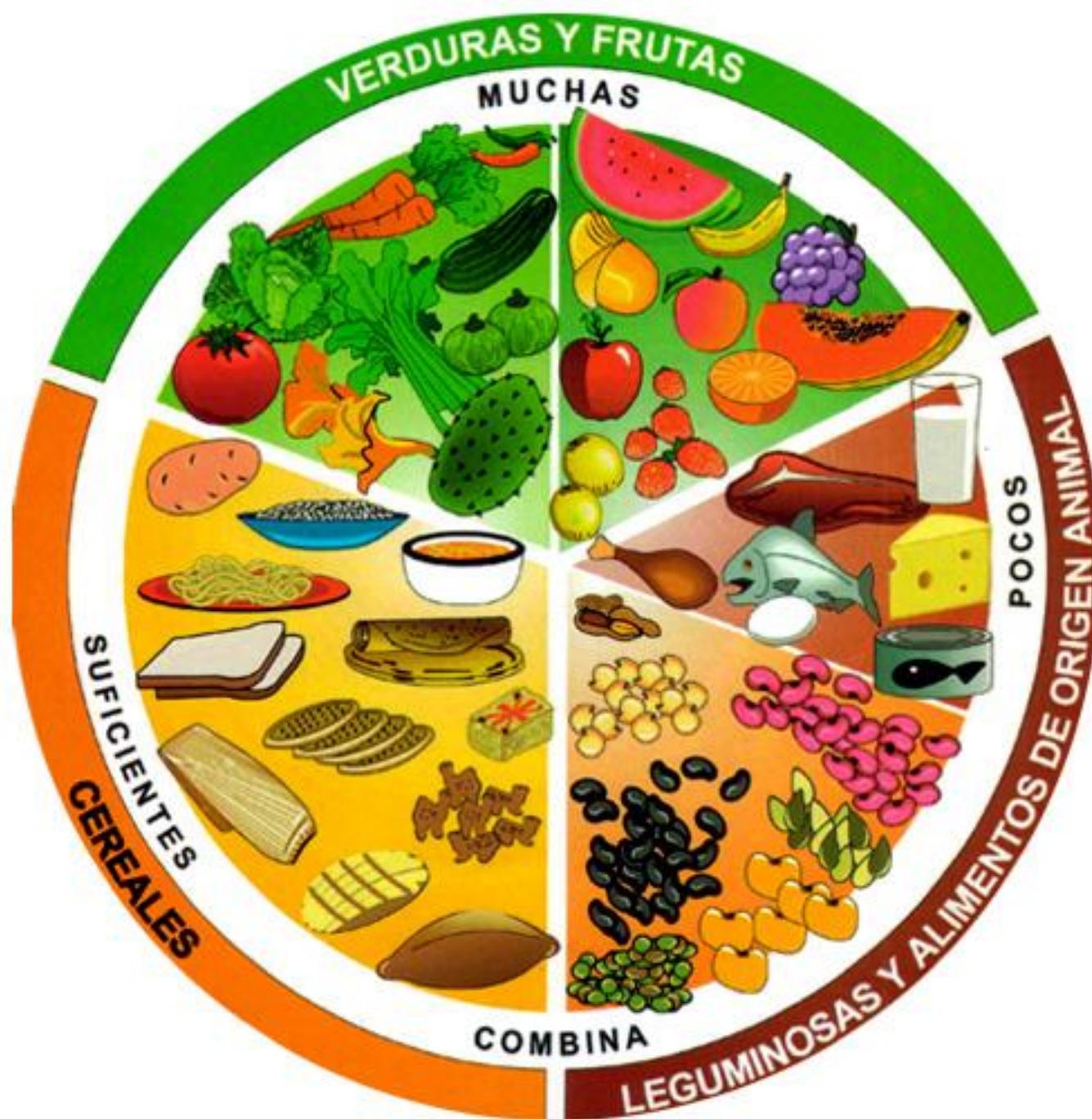


- ❖ La familia Sánchez gastó en lo siguiente en su visita al cine. Las entradas, dos refrescos grandes, dos refrescos chicos y dos palomitas grandes. Organiza la información anterior en la siguiente tabla.

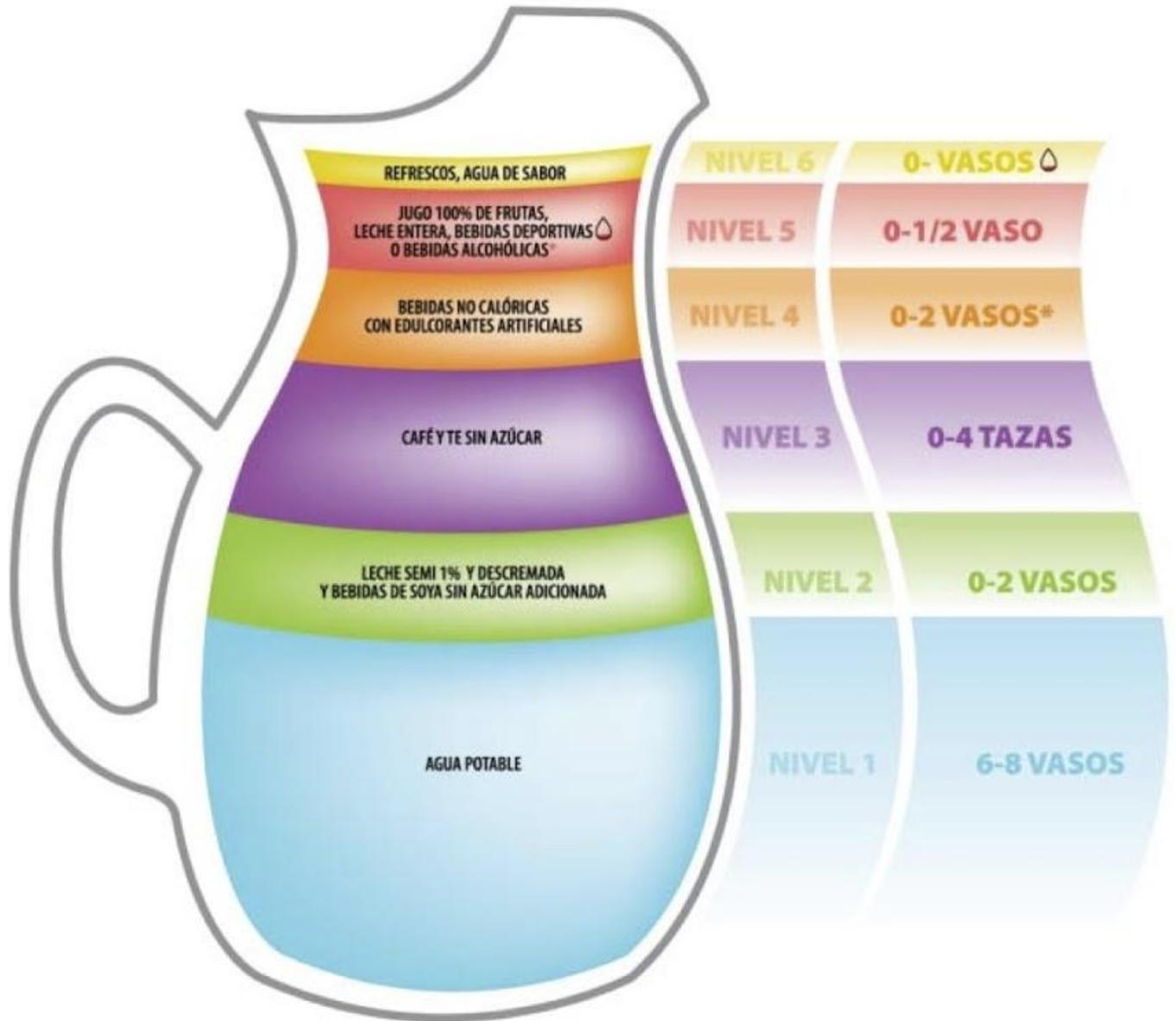


Cantidad	Gasto	Precio
2	Entradas de adultos	\$ 144
	Entradas de niños	
	<b>Total</b>	\$

## EL PLATO DEL BIEN COMER



## LA JARRA DEL BUEN BEBER



## GRUPOS DE ALIMENTOS

❖ Investiga y completa la tabla.

Grupo de Alimentos	Nutrimento que aportan	Función	Alimentos y bebidas en los que se encuentran
Frutas y verduras	Vitaminas. Minerales.		
			Frijoles Leche Huevo Pescado
		Proveer de energía al cuerpo.	

## PROCESO GENERAL DE LA NUTRICIÓN

❖ Ordena del 1 al 7 el proceso de la digestión.

\_\_\_ En el estómago se realiza una parte de la digestión gracias a los jugos gástricos y otras sustancias que convierten el alimento en una masa.

\_\_\_ Excreción en forma de heces por el ano.

\_\_\_ El alimento es deglutido y pasa del esófago al estómago.

\_\_\_ Se mastican los alimentos.

\_\_\_ El alimento que no se aprovecha sigue su camino por el intestino grueso.

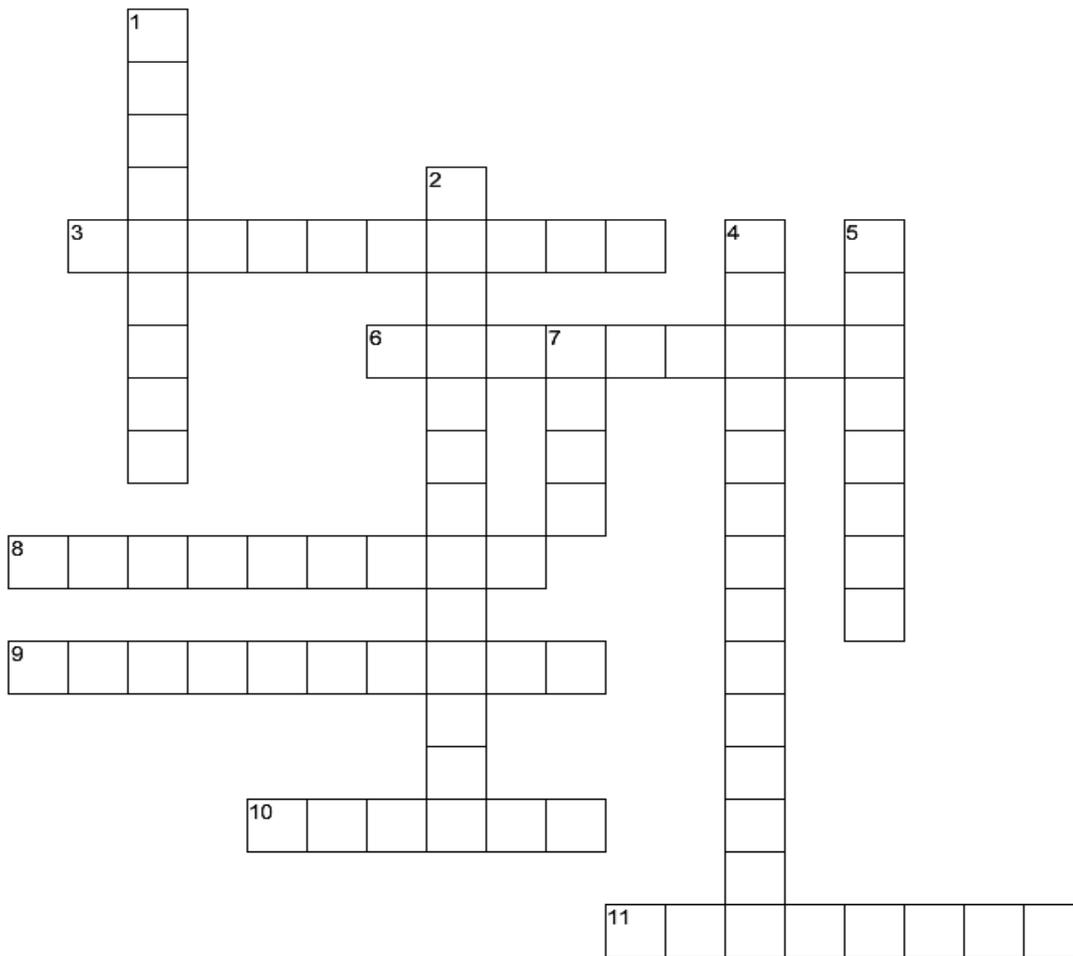
\_\_\_ El torrente sanguíneo, lleva a todos los nutrimentos al cuerpo para que sean aprovechados en donde se necesitan.

\_\_\_ La masa de alimento pasa al intestino delgado, donde se absorben los nutrimentos.

❖ Busca en la sopa de letras, palabras relacionadas con el proceso digestivo.

Ñ J N I B K D V S D Z Z Z H K V H K O U L S K S G  
 Q Z Q N Q Y S X P X I W H O D A G L E D E R W D F  
 G S Q S C P F D K A N J M A L J Q G D T O A Y I V  
 B C A L R X I F E K T U P A N C R E A S E C Ñ F B  
 I K M S M H Ñ C L P E S O F A G O I L Q T Ñ G Z E  
 G T T J P I U Y I P S C W Ñ B O P A C O B V L X V  
 R R V E Z D H C M I T R B C N O I C R O S B A Y B  
 U P B S O W P D I U I K O W D O D A G I H R D A E  
 E F J T Q Ñ Z H N V N C O T K P Z E A H X Y O P I  
 S S A O K P N O A Q O T E N R X X E Y C A M M J P  
 O P L M L H K T C A Ñ N O I T S E G I D U U M I Z  
 J V D A Z N N Y I Ñ O A E Ñ Q Q K S O H C E S E D  
 P S X G V E A I O A N I R E J C P L C B G Ñ S D A  
 W X K O P M A T N A A U L K N U T R I C I O N E J  
 N O I T S E G N I B Ñ O A V A V I L A S Y N M G B

## ¿POR QUÉ SE MUEVE MI CUERPO?



### HORIZONTALES

- 3.** Ligas muy resistentes que sirven para unir a los huesos.
- 6.** Al conjunto de los sistemas óseo y muscular se le llama aparato \_\_\_\_\_.
- 8.** Formado por huesos.
- 9.** Caminar es un ejemplo de movimiento \_\_\_\_\_.
- 10.** Estructuras más duras de nuestro cuerpo
- 11.** Fibras que se encogen y estiran, y que recubren casi todo el esqueleto.

### VERTICALES

- 1.** Tejido flexible y blando, aunque con cierta rigidez, como el que tenemos en la punta de la nariz.
- 2.** Los latidos del corazón son un ejemplo de movimientos \_\_\_\_\_.
- 4.** Puntos donde se unen los huesos.
- 5.** El sistema \_\_\_\_\_ coordina los sistemas muscular y óseo en la realización de movimientos.
- 7.** Los huesos, articulaciones, cartílagos y ligamentos forman lo que conocemos como sistema \_\_\_\_\_.

## ¿CÓMO PREVENGO ACCIDENTES?

❖ Investiga y escribe:

### MEDIDAS PARA EVITAR LESIONES AL APARATO LOCOMOTOR



1.- Realizar calentamiento de músculos antes de hacer ejercicio.



### MEDIDAS PARA FORTALCER EL APARATO LOCOMOTOR



1.- Consumir alimentos ricos en calcio.



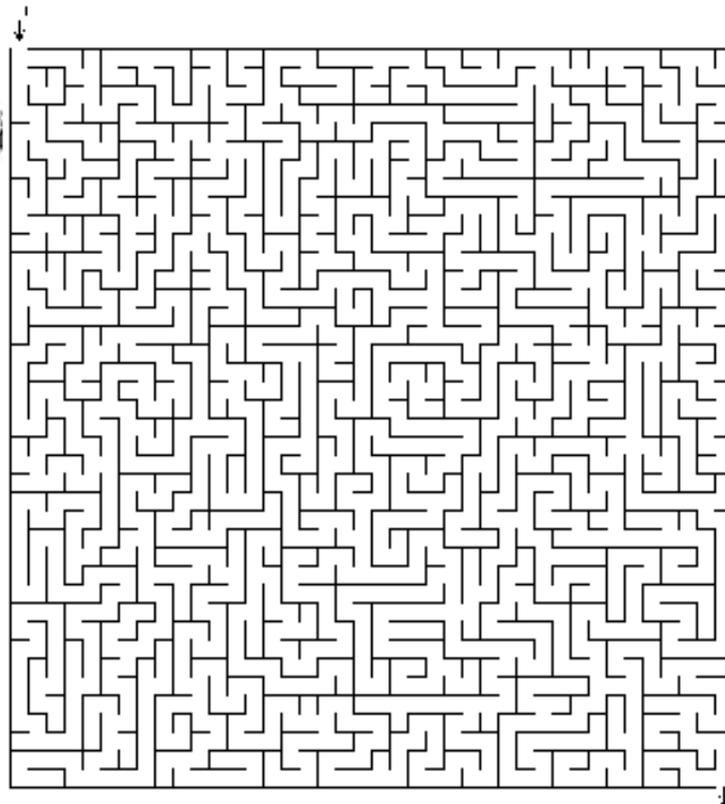
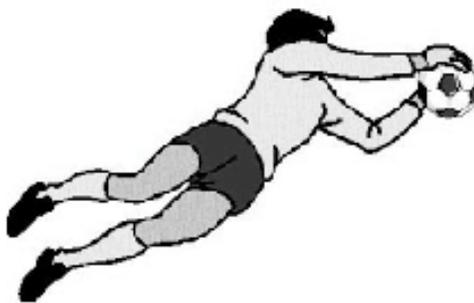
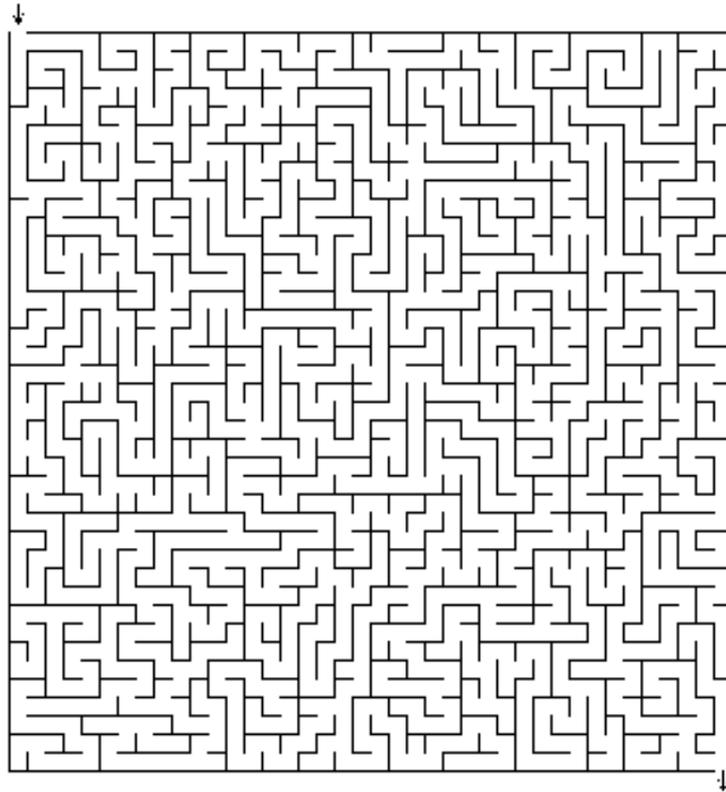
## EL CUIDADO DE MI CUERPO

➤ Colorea los hábitos de higiene.



## APRENDO A CUIDARME

➤ Lleva a cada persona con el equipo de protección que necesita.



## APRENDO A CUIDARME

➤ Lleva a cada persona con el hábito de higiene que debe cuidar.

