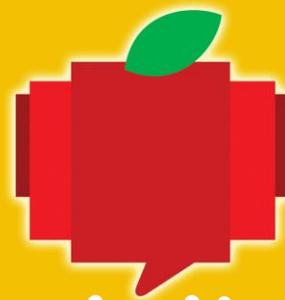
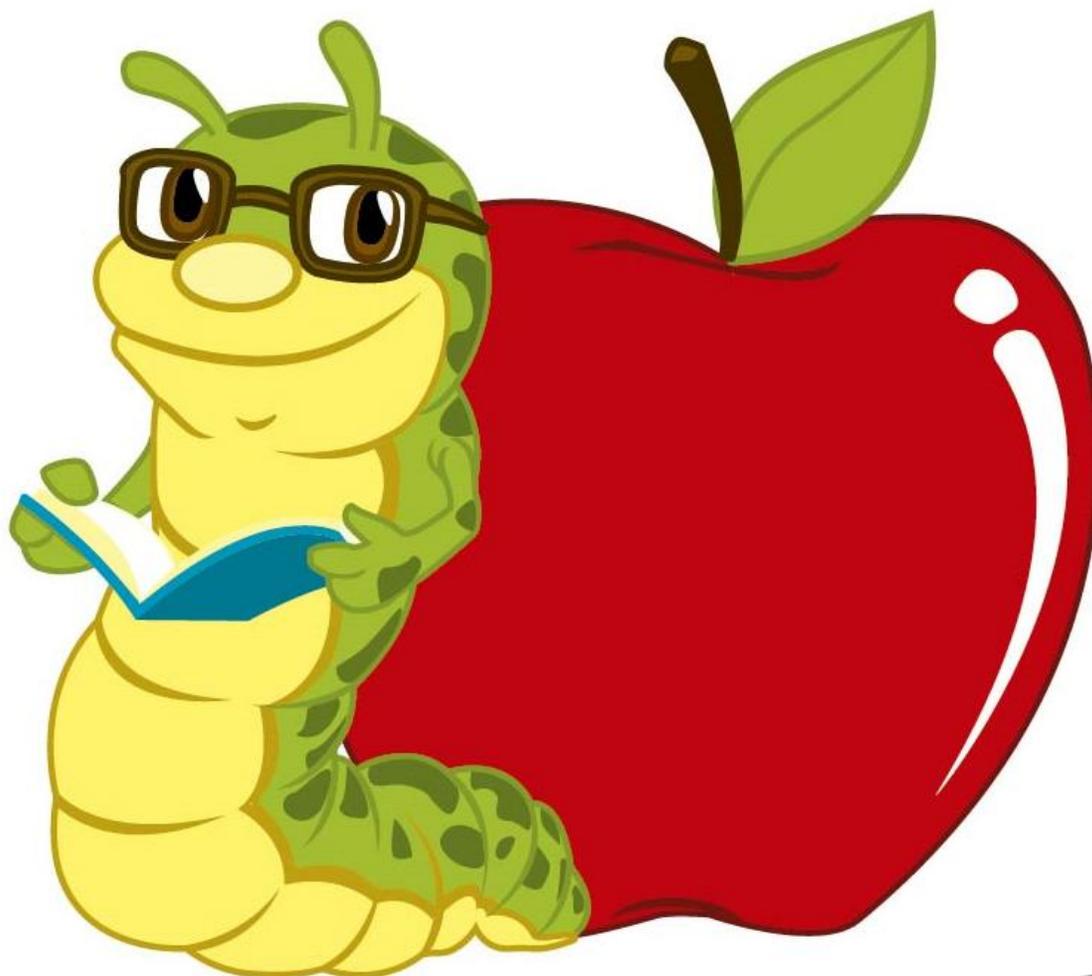


# 3er Grado

## Bloque III Ejercicios Complementarios



**Lainitas**  
Un espacio entre maestros



## LOS TEXTOS DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA

- ❖ Encierra la portada de la revista en la que podemos encontrar textos de divulgación científica.



- ❖ De los siguientes textos elige el que sea de divulgación científica y explica por qué lo elegiste

1

LONDRES, 29 de julio.- Una multitud de 600 mil personas llenaron las calles de Londres para echar un vistazo del príncipe Carlos y Lady Diana Spencer en su día de la boda.

La pareja se casó en la Catedral de San Pablo ante una congregación de 3 mil 500 invitados y una audiencia estimada de televisión mundial de 750 millones - lo que es el programa más popular de la historia de difusión.

2

El Sistema Solar es un conjunto formado por el Sol y los cuerpos celestes que orbitan a su alrededor. Está integrado el Sol y una serie de cuerpos que están ligados gravitacionalmente con este astro: ocho grandes planetas (Mercurio, Venus, Tierra, Marte, Júpiter, Saturno, Urano y Neptuno), junto con sus satélites, planetas menores (entre ellos, el ex-planeta Plutón) y asteroides, los cometas, polvo y gas interestelar.

Pienso que es el texto número  porque \_\_\_\_\_

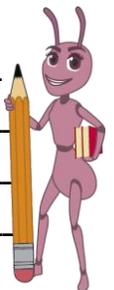
---



---



---



## PARTES DE UN TEXTO

❖ Une con una línea las partes del texto con su nombre.

ILUSTRACIÓN

SUBTÍTULOS

TABLA

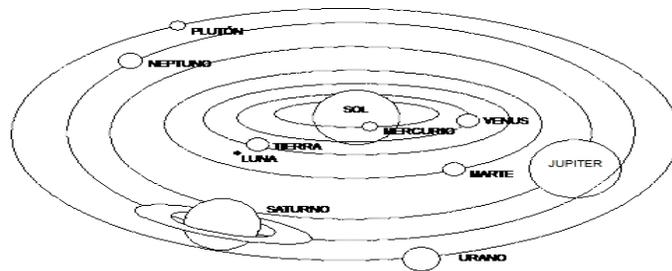
TÍTULO



## EL SISTEMA SOLAR

## Elementos

El Sistema Solar es un sistema planetario en el que se encuentra la Tierra. Consiste en un grupo de objetos astronómicos que giran en una órbita, por efectos de la gravedad, alrededor de una única estrella conocida como el Sol de la cual obtiene su nombre.



## Origen

Se formó hace unos 4600 millones de años a partir del colapso de una nube molecular que lo creó. El material residual originó un disco estelar protoplanetario en el que ocurrieron los procesos físicos que llevaron a la formación de los planetas.

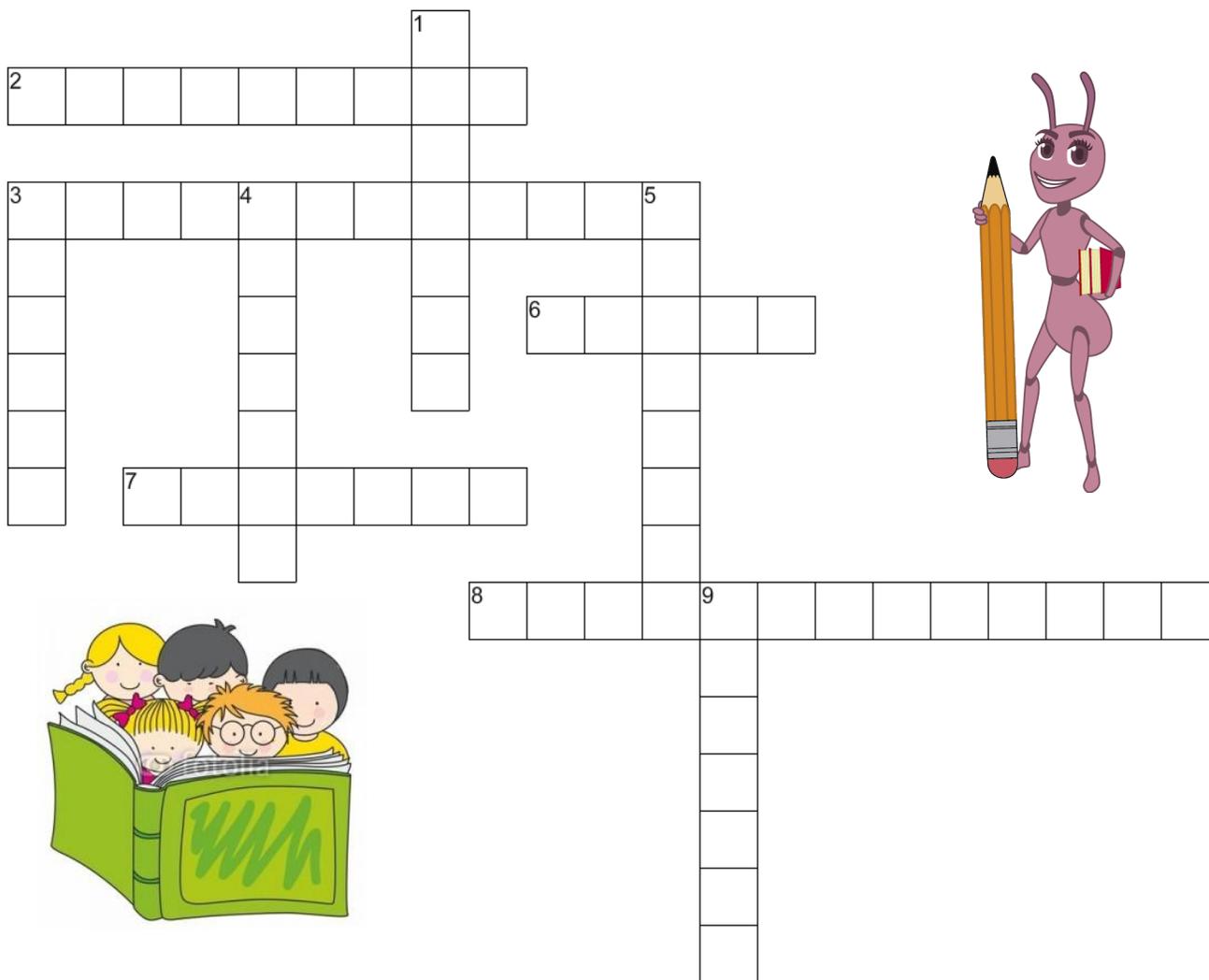
## Ubicación

Se ubica en la actualidad en la Nube Interestelar Local que se halla en la Burbuja Local del Brazo de Orión, de la galaxia espiral Vía Láctea, a unos 28 mil años luz del centro de esta.

Planeta	Diámetro ecuatorial	Masa	Radio orbital(UA)	Periodo orbital (años)	Periodo de rotación (días)	Satélites naturales
Mercurio	0.382	0.06	0.38	0.241	58.6	ninguno
Venus	0.949	0.82	0.72	0.615	-243	ninguno
Tierra*	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1
Marte	0.53	0.11	1.52	1.88	1.03	2
Júpiter	11.2	318	5.20	11.86	0.414	63
Saturno	9.41	95	9.54	29.46	0.426	49
Urano	3.98	14.6	19.22	84.01	0.718	27
Neptuno	3.81	17.2	30.06	164.79	0.671	13

## REVISTAS DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA

❖ Consulta tu Libro de Español y resuelve el crucigrama.



HORIZONTALES	VERTICALES
<p>2.- Textos que aparecen en una revista de divulgación científica.</p> <p>3.- Los artículos de divulgación científica son textos...</p> <p>6.- Contienen datos e información detallada, agrupada en filas y columnas acerca de un tema.</p> <p>7.- Tipo de lenguaje que se utiliza en los textos informativos.</p> <p>8.- Dibujos o fotografías que aparecen en los artículos y se relacionan con el tema tratado.</p>	<p>1.- En ella aparece el nombre de la revista y puede tener dibujos o fotografía. Generalmente es de papel más grueso que el resto de las hojas.</p> <p>3.- Lista de los artículos de la revista y el número de páginas en que aparecen.</p> <p>4.- Publicación integrada con cierta cantidad de artículos.</p> <p>5.- Cuando un artículo contiene mucha información, es necesario organizarla en ...</p> <p>9.- En los artículos aparecen con letra más grande que el resto del texto.</p>

## AUTOBIOGRAFÍAS



La *autobiografía* es el relato de la vida de una persona escrita por ella misma.

Es una obra personal ya que es el propio autor el encargado de expresar los pormenores de uno o varios aspectos de su vida.

- ❖ Lee con atención la autobiografía de Elisa Zamora y luego escribe la tuya en el recuadro de la derecha.

ELISA ZAMORA

*Nací una madrugada muy calurosa del 16 de Julio de 1994, en la maternidad del hospital Miguel Servet de Zaragoza.*

*Mis padres, unas personas estupendas, se llaman Daniel y María de Jesús. Ellos también tienen unos padres muy buenos que son: Isabel y Miguel Vaya Zamora y Manuela y Mariano García Martínez, que son mis abuelitos.*

*A los 16 meses mis papás decidieron llevarme a la guardería, donde aprendí mis primeras palabras y conocí a mis primeros amigos.*

*Cuando llegó el momento de ir a la escuela, como acabábamos de cambiarnos de casa, y como la escuela mejor y más próxima era la Miguel Hidalgo, me inscribieron y desde entonces ahí me encuentro. En esta escuela hice mis verdaderos amigos, y descubrí mis aficiones, que son: la gimnasia rítmica, la pintura y la música.*

*Durante mi corta vida he hecho algunos viajes, unos con mis padres y otros sin ellos. Del que más me acuerdo es el viaje a Mazatlán en el verano del 2003. Fuimos en autobús. Nos alojamos en una casita al lado del mar con una pequeña piscina. Por la mañana íbamos a la playa, y por la tarde me bañaba en la piscina.*

“ \_\_\_\_\_ ”

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

## EL ORDEN CRONOLÓGICO AL NARRAR

- ❖ Busca en la sopa de letras 6 palabras que se pueden usar para indicar el orden de hechos relatados en las biografías y autobiografías. Después escribe en los recuadros de abajo una oración con cada una de ellas, subrayándolas.

E	R	T	Y	U	I	O	A	P	A	S
S	D	F	G	H	J	K	N	L	Ñ	L
Z	X	M	C	V	B	N	T	M	Q	U
W	F	I	N	A	L	M	E	N	T	E
E	R	E	T	Y	U	I	S	O	P	G
A	S	N	D	F	G	H	J	K	L	O
Ñ	Z	T	X	C	V	B	N	M	Q	W
D	U	R	A	N	T	E	E	R	T	Y
U	I	A	O	P	A	S	D	F	G	H
D	E	S	P	U	E	S	J	K	L	Z



## PALABRAS QUE INDICAN CAUSA Y EFECTO

❖ Une con una línea cada causa con su consecuencia.



Fui con mi familia a pasear a la playa...

...porque comí alimentos sucios.



Gasté mucho dinero en mis vacaciones...

...y obtuvo muy buenas calificaciones.



Estuve en el hospital durante tres días...

...y regresamos muy contentos.



Juanita se desveló haciendo una tarea...

...y ahora no tengo para pagar la renta.



Pedro se resfrió...

...porque causa enfermedades como el dengue.



El mosquito anopheles es muy peligroso...

...y luego les dejó de tarea escribir lo que entendieron.



Hasta salté de alegría...

...porque tomó mucha agua fría.



La maestra leyó un cuento a sus alumnos...

...cuando me regalaron un X Box.

## FUNCIÓN Y TIPOS DE TEXTO EMPLEADOS EN UN PERIÓDICO



*El periódico es una publicación de periodicidad constante (de ahí su nombre), generalmente diaria, con el propósito fundamental de informar objetivamente a la ciudadanía de los acontecimientos más importantes sucedidos recientemente*

- ❖ Explora los periódicos que te pidió tu maestro(a) y luego completa el texto de la derecha con las palabras que están a la izquierda.

DEPORTIVA

ESPECTÁCULOS

PIES DE FOTO

REPORTEROS

NOTAS

PERIODÍSTICAS

SOCIALES

INTERNACIONAL

NACIONAL

*Los periódicos se componen de varias secciones, conformadas por \_\_\_\_\_, escritas por los \_\_\_\_\_. En la sección \_\_\_\_\_ podemos encontrar los resultados del futbol, basquetbol, atletismo y otros deportes; las noticias de otros países del mundo se encuentran en la sección \_\_\_\_\_, mientras que las de nuestro país están en la sección \_\_\_\_\_. Diversos eventos artísticos se encuentran en la sección de \_\_\_\_\_, mientras que algunos eventos como fiestas, graduaciones, ceremonias, etc., podemos encontrarlos en la sección de \_\_\_\_\_. En los periódicos aparecen fotografías que nos ayudan a entender mejor las noticias y reportajes; debajo de ellas se escriben pequeños textos explicativos llamados \_\_\_\_\_*

## FRASES ADJETIVAS PARA INDICAR MODO Y TIEMPO

Las frases adjetivas se usan para describir o caracterizar los objetos, personas o sucesos de los que hablamos.



❖ Une los dibujos con las frases adjetivas que les corresponden.



Demasiado grandes.



Orgullosamente mexicana.



Tan alegre.



Totalmente diferentes.



Muy pesado.



Completamente dormido.



Poco amigable.



## LA PARÁFRASIS EN LA REDACCIÓN



*La **paráfrasis** consiste en escribir con tus propias palabras lo que comprendiste después de haber leído un texto.*

❖ Lee con atención el siguiente texto:

### **La Conquista de Colima** (Noé Guerra Pimentel)



*“Hay testimonios de que la zona que en la actualidad ocupa el estado de Colima estuvo muy poblada antes de la llegada de los españoles. Se calcula que la población nativa fue de aproximadamente 140 mil habitantes radicados en el triángulo delimitado por: la región de Motines, enclavada en lo que hoy es el estado de Michoacán; Bahía de Navidad, actual zona costera y más allá del volcán de Colima, hasta Ajijic, a la altura del lago de Chapala en Jalisco y por el sur hasta el ahora río Cachán que desemboca luego de Maruata, en Michoacán”.*

❖ Ahora escribe lo que entendiste del texto que escribió Noé Guerra Pimentel.



### ARGUMENTOS ACERCA DE PREFERENCIAS O PUNTOS DE VISTA

❖ Los siguientes dibujos nos muestran conductas que algunos niños y niñas tienen. Escribe lo que piensas de cada uno.



Blank writing area with horizontal blue lines and a vertical red margin line on the left side.



Blank writing area with horizontal blue lines and a vertical red margin line on the left side.



Blank writing area with horizontal blue lines and a vertical red margin line on the left side.



## USO DE FRACCIONES PARA EXPRESAR POR ESCRITO MEDIDAS DIVERSAS

❖ Divide las pizzas como se te indica.



*En 2 partes iguales*



*En 4 partes iguales*



*En 8 partes iguales*

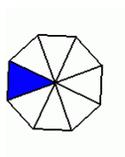
❖ Une con una línea los dibujos con las fracciones que representan.



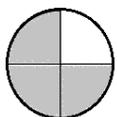
$$\frac{1}{8}$$



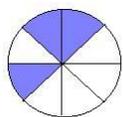
$$\frac{3}{8}$$



$$\frac{1}{2}$$



$$\frac{1}{4}$$



$$\frac{3}{4}$$

## USO DE FRACCIONES PARA EXPRESAR POR ESCRITO EL RESULTADO DE REPARTOS

❖ Resuelve los siguientes problemas.



Pedro quiere llenar el recipiente grande, al que le caben 18 litros y solamente lo puede hacer con una taza de  $\frac{1}{2}$  litro. ¿Cuántas veces necesita vaciar la taza para llenarlo?

Necesita vaciar  veces la taza.



Don Juan compró un rollo de 15 metros de alambre y lo cortó en pedazos de  $\frac{1}{4}$  de metro. ¿Cuántos pedazos obtuvo?

Obtuvo  pedazos de alambre.



Margarita compró 24 palitos para hacer un trabajo de su escuela. Si cada palito mide  $\frac{1}{8}$  de un metro, ¿cuántos metros se completarían si Margarita formara una línea con todos los palitos?

La línea mediría  metros.



Doña Lucha partió naranjas para hacer jugo para sus hijos. ¿Cuántas naranjas partió?

Partió  naranjas.

## REGULARIDAD EN SUCESIONES CON NÚMEROS ASCENDENTES O DESCENDENTES, CON PROGRESIÓN ARITMÉTICA.

❖ Observa las sucesiones, descubre la regularidad de cada una y complétalas.

2225		2215			2200			
------	--	------	--	--	------	--	--	--

105	99		87			69	63	
-----	----	--	----	--	--	----	----	--

340	360	380					480	
-----	-----	-----	--	--	--	--	-----	--

11	22	33			66			
----	----	----	--	--	----	--	--	--

800	793	786	779			758		
-----	-----	-----	-----	--	--	-----	--	--

438	435	432		426				
-----	-----	-----	--	-----	--	--	--	--

						717	721	725
--	--	--	--	--	--	-----	-----	-----

5000	4960	4920			4800			
------	------	------	--	--	------	--	--	--

1	2	4	8	16				
---	---	---	---	----	--	--	--	--

## ESTIMACIÓN DE RESULTADOS DE SUMAR O RESTAR CANTIDADES DE HASTA CUATRO CIFRAS

❖ Resuelve los siguientes problemas.

1. Manuel compró en el tianguis 43 pesos de fresas, 35 de manzanas y 60 de duraznos. Si pagó con un billete de 200 pesos, ¿cuánto le dieron de cambio.



Le dieron \_\_\_\_\_ de cambio.

2. Ángela ahorró durante seis semanas para comprar un disco con valor de \$180.00. Si cada semana ahorró 35 pesos, ¿cuánto le faltó o le sobró al pagar el disco?



Le \_\_\_\_\_

3. Miguel Hidalgo inició la lucha por la Independencia de México en 1810, mientras que Lázaro Cárdenas decretó la Expropiación Petrolera en 1938. ¿Cuántos años pasaron de un suceso a otro?



Pasaron \_\_\_\_\_ años.

4. Doña Lola compró 3 bolsas de 25 dulces para dar a sus nietos. Si a cada uno de sus 9 nietos le dio 7 dulces, ¿cuántos dulces le sobraron?

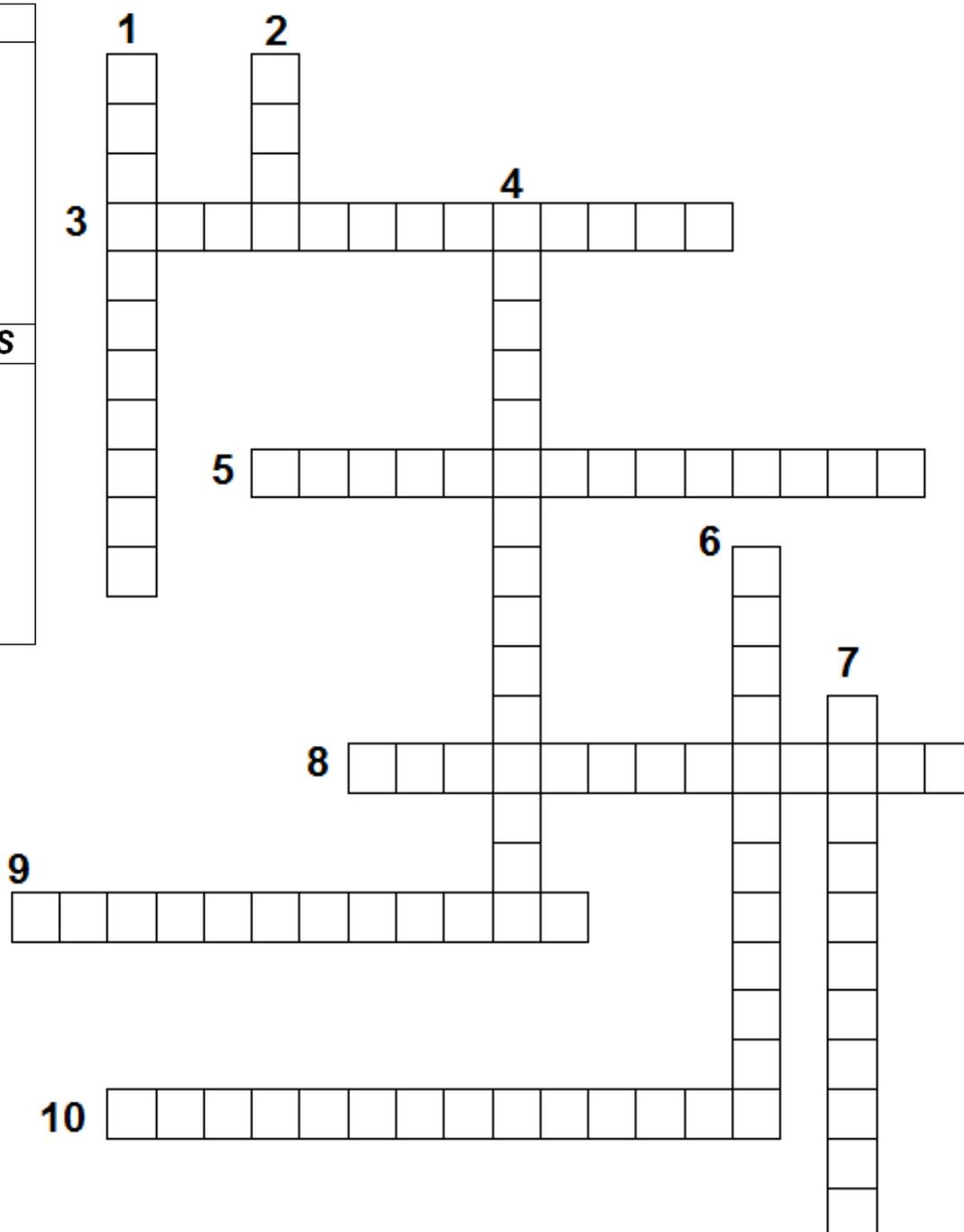


Le sobraron \_\_\_\_\_ dulces.

## SUSTRACCIÓN DE NÚMEROS DE DOS CIFRAS

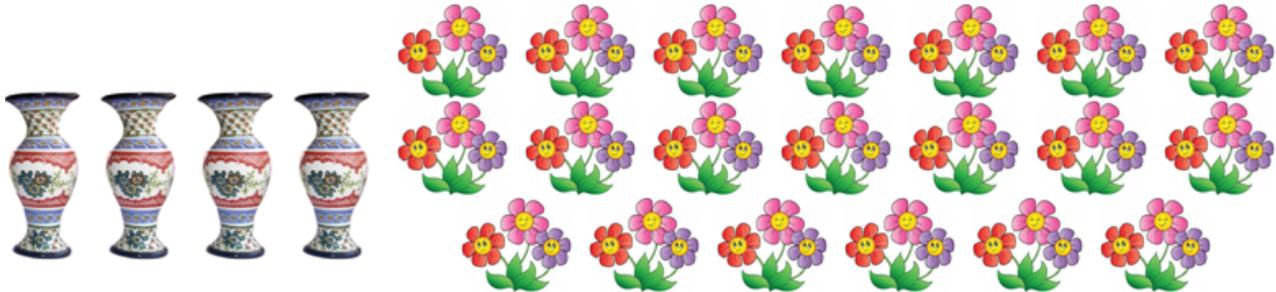
❖ Resuelve el siguiente crucigrama realizando las restas. Escribe el resultado con letras.

VERTICALES	
1)	$37 - 12$
2)	$49 - 38$
4)	$77 - 22$
6)	$76 - 43$
7)	$75 - 13$
HORIZONTALES	
3)-	$97 - 2$
5)-	$88 - 30$
8)-	$99 - 60$
9)-	$96 - 54$
10)-	$85 - 32$



## RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE DIVISIÓN

Reparte las flores equitativamente en los floreros.



A cada florero corresponden \_\_\_\_\_ flores

Los papás de Carlos repartieron equitativamente las siguientes galletas a Carlos y sus cuatro hermanitos.



A cada niño le tocaron \_\_\_\_\_ galletas

En la escuela hay 8 salones de clases en las que acomodarán 228 butacas. Si lo hacen de tal manera que en todos los salones haya la misma cantidad de butacas.



¿Cuántas butacas habrá en cada salón? \_\_\_\_\_

¿Sobraron butacas? \_\_\_\_\_

¿Cuántas? \_\_\_\_\_

## INFORMACIÓN EXPLÍCITA DE DIVERSOS PORTADORES

❖ Observa muy bien y resuelve los problemas.

### Abarrotes Lainitas





**\$ 89 kg**



**\$ 65**



**\$ 37**



**\$ 28 kg**



**\$ 12 kg**



**\$ 3 c/u**

¿Cuánto pagaré si compro 4 elotes y un kilogramo de manzanas?

Pagaré \_\_\_\_\_ pesos.

Carlos compró 2 kilos de carne y pagó con un billete de \$200. ¿Cuánto le dieron de cambio?

Le sobraron \_\_\_\_\_ pesos

Doña María compró 2 kilogramos de cebollas, un paquete de pañales y 3 elotes. ¿Cuánto pagó en total?

Pagó \_\_\_\_\_ pesos.

Doña Carmen compró 3 kilogramos de cebolla y un kilogramo de manzanas, mientras que Doña Lucha compró un shampoo. ¿Quién gastó más dinero?

Doña \_\_\_\_\_ gastó más dinero, ya que pagó \_\_\_\_\_ pesos.

## PROPIEDADES DE LOS MATERIALES

❖ Resuelve el crucigrama.

The crossword puzzle grid consists of the following numbered clues:

- 1: Vertical, 10 letters.
- 2: Horizontal, 6 letters.
- 3: Vertical, 4 letters.
- 4: Vertical, 3 letters.
- 5: Horizontal, 8 letters.
- 6: Horizontal, 7 letters.
- 7: Horizontal, 4 letters.
- 8: Horizontal, 6 letters.
- 9: Horizontal, 6 letters.

VERTICALES	HORIZONTALES
1.- Es la unidad más usada para medir la masa de los objetos.	2.- La unidad de medida del volumen es el metro...
3.- Es una medida ya establecida.	5.- Se utiliza para determinar la masa de los objetos.
4.- Es de lo que están hechos los objetos y de ello depende su masa.	6.- Es el espacio que ocupa un objeto
7.- Es la cantidad de material que contienen los objetos.	8.- Es la unidad que se usa para medir la capacidad de los recipientes.
	9.- Modelo que sirve de muestra para comparar y obtener otra medida igual.

## EL AGUA COMO DISOLVENTE

**Las sustancias solubles** son las que se disuelven en agua por completo.

**Las sustancias no solubles** no se disuelven en agua y pueden percibirse a simple vista.



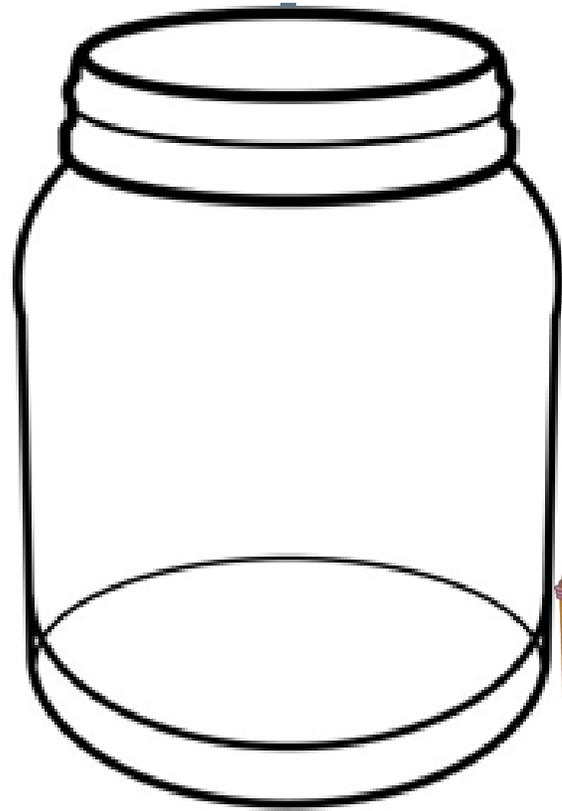
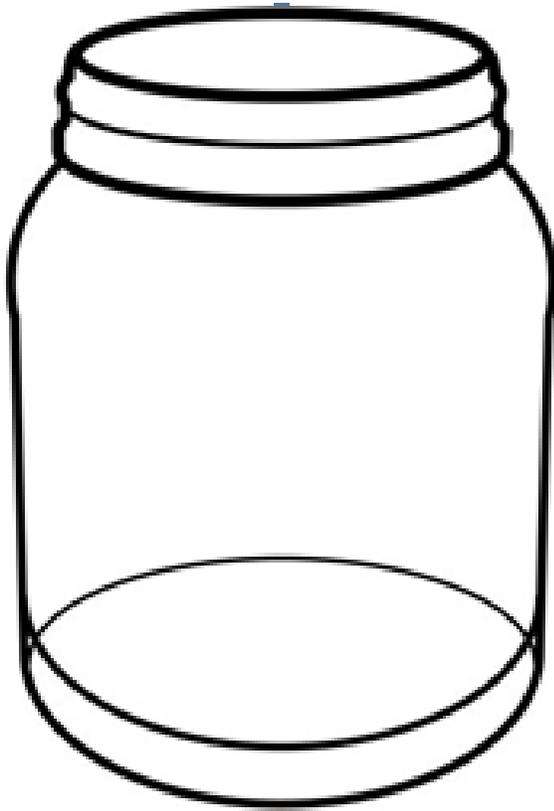
- ❖ Escribe los nombres de las sustancias en el lugar que les corresponde de acuerdo a lo que dice la maestra.

AZUCAR SAL ACEITE ARENA VINAGRE TINTA

ARROZ PINTURA COBRE JABÓN PLASTILINA

SUSTANCIAS SOLUBLES

SUSTANCIAS NO SOLUBLES



## LAS PROPIEDADES DE LAS MEZCLAS

❖ En el siguiente texto localiza las palabras en "negritas" y búscalos en la Sopa de letras.

### LAS MEZCLAS

Una **mezcla** es un grupo de **materiales** formado por dos o más **componentes**, en que cada uno de ellos no pierde sus **características**.

Las mezclas **homogéneas** son aquellas en las que los componentes de la mezcla no son identificables a simple vista. Una mezcla homogénea importante de nuestro planeta es el **aire**.

Una mezcla **heterogénea** es aquella que posee una **composición** no **uniforme** en la cual se pueden distinguir a simple vista sus componentes y está formada por dos o más **sustancias**, físicamente distintas, distribuidas en forma desigual. Las **partes** de una mezcla heterogénea pueden separarse fácilmente.



L E I N N M Y X R G C Q P I M T T N L Q T F S B Y  
 X R D H U X U E C S E M R O F I N U B C O B Y P I  
 H C C I Y U B N W E F C X L Y J W F S H J S L A O  
 Y P P G A I I M E I A Z D H E V Y Y M O T B V R W  
 W S A E N E G O M O H D K Y G E A J S C Q P H T P  
 O X A Y X Y Y K C A R A C T E R I S T I C A S E F  
 F T G T F N C V I S H N G M R J V Q E F J X M S J  
 G V C G H B A G L U T O S A I C N A T S U S B E M  
 Q B S E T N E N O P M O C W A E I B Y F U C N S C  
 G M T V M S Y L M A T E R I A L E S V J U V K K C  
 C G T E K H Y N H J U E A Y Y A I Q U O T E G I E  
 I K Y K R A R G B C X Z W Y B C S I L G R P X X X  
 R M X S H W X O M H Y V D P E X U K G A L C Z E M  
 S F H X F G I Y L N O I C I S O P M O C P B J W Y  
 D J Y P R T A E N E G O R E T E H E S C Y O H R M

## LA TEMPERATURA

- ❖ Toca los materiales y objetos que aparecen en el siguiente cuadro y complétalo poniendo una  en la columna que estimes conveniente, según tu experiencia.

OBJETO/MATERIAL	Temperatura muy baja	Temperatura baja	Temperatura media	Temperatura alta
Pedazo de hielo.				
Agua de la llave del baño.				
Mi abdomen.				
Agua con la que me baño.				
Un libro.				
El piso de la cancha.				
Lo que comí o desayuné hoy.				

- ❖ Observa los dibujos, lee con atención y después completa.



DON PEDRO



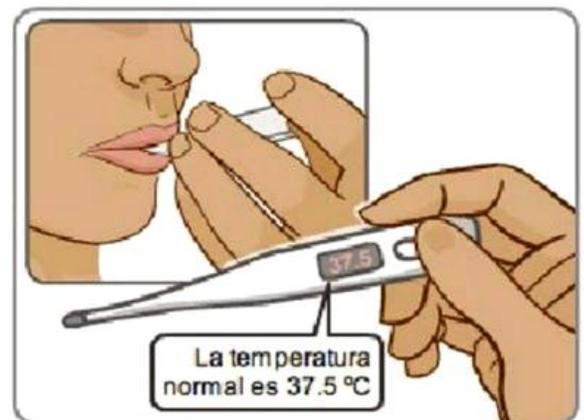
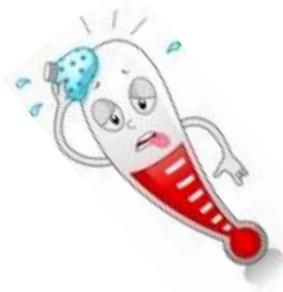
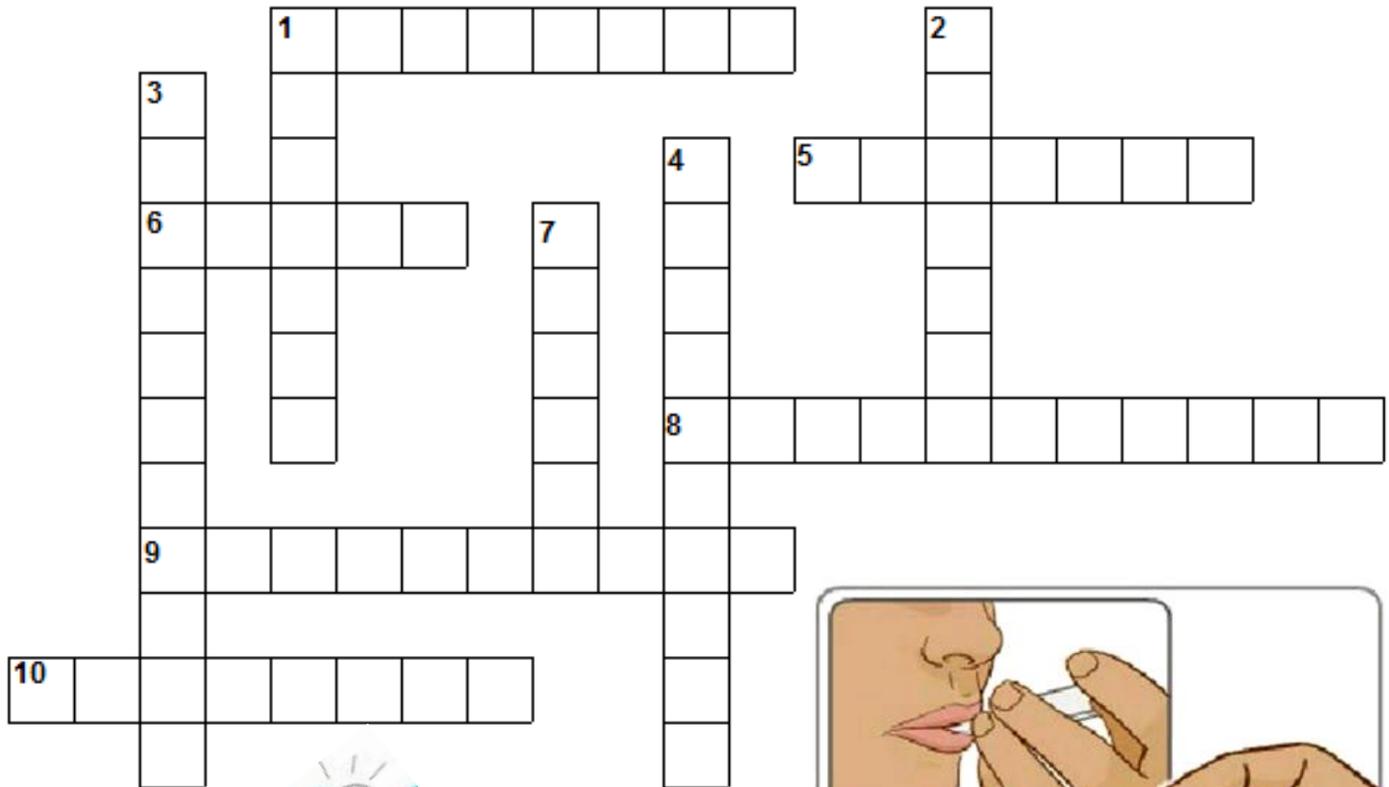
DON JUAN

La temperatura corporal se considera normal cuando va de los 35 a los 37°C. Si aumenta más de los 38° se considera que hay fiebre. Por el contrario, cuando nuestra temperatura está a menos de 35° se está en riesgo de padecer hipotermia.

De acuerdo a lo anterior Don \_\_\_\_\_ parece tener fiebre, mientras que Don \_\_\_\_\_ está en riesgo de padecer hipotermia.

## LOS TERMÓMETROS

❖ Resuelve el crucigrama.



VERTICALES	HORIZONTALES
<p>1.- Tipo de termómetro que se usa para medir la temperatura corporal</p> <p>2.- Inventó el primer instrumento para medir las diferencias de temperatura de los objetos.</p> <p>3.- Es la medida del calor de los objetos y los organismos.</p> <p>4.- Es la disminución de la temperatura corporal.</p> <p>7.- Elevación de la temperatura corporal.</p>	<p>1.- ¿Qué temperatura se mide con el termómetro clínico?</p> <p>5.- ¿En qué tipo de grados se expresa la temperatura?</p> <p>6.- ¿Con qué calentaba Galileo el bulbo del termoscopio?</p> <p>8.- Primer instrumento con el cual se apreciaba el cambio de temperatura de los objetos</p> <p>9.- Instrumento que se utiliza para medir la temperatura</p> <p>10.- ¿Qué contiene el depósito de la parte inferior de los termómetros clínicos?</p>

## NECESIDADES BÁSICAS

❖ Encuentra seis palabras relacionados con bienes y servicios y después menciona de qué manera se observan en tu localidad.

A Y I R R D J A A Z J G Q Y G J N K O Z Z Z V G Y  
 U N U N J O A C C U A G H X E Y Y H P P F N Z T X  
 M O V B R F U V G J D X U G U K S J H N D Q Z L O  
 X S K W I C G W U X W J S N R J S G H Z Z N R I N  
 G E T S Y G A O K A R S O N I M A C Z P T M S Z N  
 K L U I B M Z R C V D R E N A J E K L B P U T N B  
 D L R W L R S Q V C W H C A R J T U Z S P T H D O  
 Z A P H P U Q T Q P U U O A O O X N B P P S S J D  
 V C F S A R E T E R R A C L I N V P I A I H J L B  
 P B S Q V J N Y E L E C T R I C I D A D B L C X U



CAMINOS



CARRETERAS



CALLES



AGUA



DRENAJE



ELECTRICIDAD

## COSTUMBRES Y TRADICIONES DEL PAÍS

- ❖ Platica con tus padres o abuelitos y luego describe dos de las tradiciones o costumbres que ellos tuvieron cuando eran niños.

Cuando mis abuelitos eran niños...

DIBUJO

---

---

---

---

---

---

---

---

Cuando mis padres eran niños...

DIBUJO

---

---

---

---

---

---

---

---

## EQUIDAD Y DISCRIMINACIÓN

¿Estás de acuerdo con lo que sucede en los dibujos? ¿por qué?



\_\_\_\_\_ estoy de acuerdo, por



\_\_\_\_\_ estoy de acuerdo, por



\_\_\_\_\_ estoy de acuerdo, por



## MEDIDAS PARA PRESERVAR EL MEDIO AMBIENTE

❖ Describe el medio ambiente que se representa en el dibujo.



---

---

---

---

❖ Escribe un nombre para cada uno de los niños y las niñas y explica lo que está haciendo cada uno de ellos.

1.-

2.-

3.-

4.-

