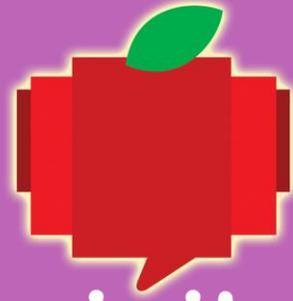


# 4to Grado

## Bloque I Ejercicios Complementarios



Lainitas  
Un espacio entre maestros



**FICHAS DE TRABAJO**

<b>TEMA:</b> En este espacio escribir el tema a investigar elegido por cada equipo.
<b>DATOS BIBLIOGRÁFICOS</b>
Escribir los datos del autor, libro, editorial, páginas, etc. En caso de que la consulta se haya hecho en un sitio web, escribir la dirección de internet.
<b>CONTENIDO</b>
En este espacio anotar la información que responda a sus interrogantes. Por ejemplo: <p style="text-align: center;"><b>¿De qué tamaño son las ballenas?</b></p> El tamaño de las ballenas es muy variable, éste depende de la especie. Hay, muy grandes, de 20 a 30 metros de largo, o pequeñas, que cuando son adultas llegan a medir solamente metro y medio.

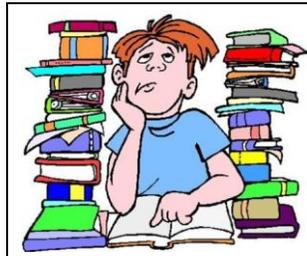
<b>TEMA:</b>
<b>DATOS BIBLIOGRÁFICOS</b>
<b>CONTENIDO</b>

**FICHAS DE TRABAJO**

<b>TEMA:</b>
<b>DATOS BIBLIOGRÁFICOS</b>
<b>CONTENIDO</b>

<b>TEMA:</b>
<b>DATOS BIBLIOGRÁFICOS</b>
<b>CONTENIDO</b>

❖ Encuentra en la sopa de letras las diversas fuentes de información.



## FUENTES DE INFORMACIÓN

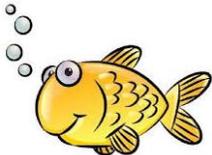
	H	D	M	B	G	U	M	A	P	A	S	G	H	S	N
	P	M	B	Z	C	D	X	S	P	E	X	L	I	M	M
	O	U	Ñ	E	S	M	C	O	H	E	K	N	S	S	B
LIBROS	E	Ñ	U	F	X	P	L	T	F	K	Y	S	O	O	O
REVISTAS	F	M	E	K	V	Z	H	N	K	A	I	D	I	I	E
DICCIONARIOS	X	Ñ	C	E	P	N	U	E	A	Y	O	R	N	D	L
MANUALES	A	E	Ñ	S	U	F	Y	M	Ñ	F	Y	I	O	U	I
ANTOLOGÍAS	V	H	T	A	T	M	S	U	D	B	P	H	M	A	B
INTERNET	H	W	E	T	C	U	U	N	I	J	E	K	I	E	R
TESIS	L	L	N	S	V	S	J	O	C	A	R	P	T	N	O
VIDEOS	H	S	R	I	Q	E	K	M	C	J	I	A	S	T	S
MONUMENTOS	W	E	E	V	B	O	T	C	I	Ñ	O	N	E	L	R
TESTIMONIOS	W	X	T	E	W	S	L	J	O	N	D	T	T	A	T
AUDIOS	O	V	N	R	C	F	Z	L	N	B	I	O	B	C	Y
MAPAS	F	V	I	D	E	O	S	X	A	M	C	L	O	T	X
PERIÓDICOS	S	X	S	I	S	E	T	T	R	S	O	O	A	W	O
MUSEOS	M	Z	A	B	R	Ñ	T	K	I	T	S	G	W	I	Y
	L	P	B	H	V	G	K	F	O	G	U	I	Q	R	J
	A	M	A	N	U	A	L	E	S	U	N	A	A	F	E
	W	G	B	N	L	W	C	I	Z	T	Y	S	Z	W	M

## TRABALENGUAS

<p>Tengo un tío cajonero que hace cajas y calajas y cajitas y cajones. Y al tirar de los cordones salen cajas y calajas y cajitas y cajones.</p>	<p>Treinta y tres tramos de troncos trozaron tres tristes trozadores de troncos y triplicaron su trabajo, triplicando su trabajo de trozar troncos y troncos.</p>
<p>Compadre de la capa parda, no compre usted mas capa parda, que el que mucha capa parda compra, mucha capa parda paga. Yo que mucha capa parda compré, mucha capa parda pagué.</p>	<p>María Chuchena su techo techaba, y un techador le pregunta: ""¿Que techas María Chuchena? O techas tu choza o techas la ajena?"" ""No techo mi choza ni techo la ajena. Yo techo el techo de María Chuchena.""</p>
<p>El volcán de parangaricutirimícuaro se quiere desparangaricutiriguarizar, y el que lo desparangaricutiricuarízare será un buen desparangaricutirimízador.</p>	<p>Juan tuvo un tubo, y el tubo que tuvo se le rompió, y para recuperar el tubo que tuvo, tuvo que comprar un tubo igual al tubo que tuvo.</p>
<p>Parra tenía un perro. Guerra tenía una parra. El perro de Parra subió a la parra de Guerra. Guerra pegó con la porra al perro de Parra. Y Parra le dijo a Guerra: - ¿Por qué ha pegado Guerra con la porra al perro de Parra? Y Guerra le contestó: - Si el perro de Parra no hubiera subido a la parra de Guerra, Guerra no hubiese pegado con la porra al perro de Parra.</p>	

## FAMILIA DE PALABRAS

❖ Forma familias de palabras. Observa el ejemplo:

<p>flor florero florecer flores flora florido</p> 	<p>caminar</p> 	<p>caballo</p> 
<p>plancha</p> 	<p>pan</p> 	<p>libro</p> 
<p>perro</p> 	<p>caja</p> 	<p>zapato</p> 
<p>pez</p> 	<p>mar</p> 	<p>carne</p> 

## SEÑALAMIENTOS

Los señalamientos que puedes observar en calles, carreteras, algunos croquis o mapas se clasifican en:

- **Restrictivos.** Conductas no permitidas: no estacionarse, no dar vuelta, no cruzar, etc.
- **Preventivos.** Advierten que es necesario tener precaución: presencia de ciclistas, grava suelta, ganado, etc.
- **Informativos.** Aportan datos: servicios médicos, lugares turísticos, etc.

### Restrictivos:



## SEÑALAMIENTOS

Preventivos:Informativos:

## SIGLAS Y ABREVIATURAS



Una **sigla** es una palabra formada por las iniciales de un grupo de palabras. Por ejemplo: **IMSS** (Instituto Mexicano del Seguro Social)  
Sobre las siglas, conviene tener en cuenta lo siguiente:

- No hay que escribir punto entre las letras que las forman.
- No se pueden dividir a final de línea.
- Tienen la misma forma en singular y en plural.

Una **abreviatura** es la escritura abreviada de una palabra o grupo de palabras. Generalmente, las abreviaturas acaban en punto. Por ejemplo: Sr. (*señor*).

❖ Investiga el significado de las siguientes siglas y abreviaturas.

PEMEX: \_\_\_\_\_

ONU: \_\_\_\_\_

SEP: \_\_\_\_\_

CNDH: \_\_\_\_\_

CFE: \_\_\_\_\_

DIF: \_\_\_\_\_

Dr. \_\_\_\_\_

Sra. \_\_\_\_\_

Profr. \_\_\_\_\_

Ud. \_\_\_\_\_

Lic. \_\_\_\_\_

etc. \_\_\_\_\_

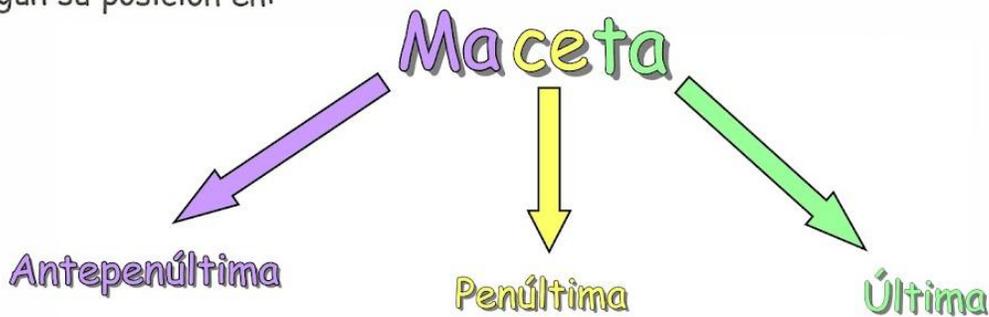
Gral. \_\_\_\_\_

Esc. \_\_\_\_\_

Doc. \_\_\_\_\_

## REGLAS DE ACENTUACIÓN

Cuando separamos una palabra en **sílabas**, podemos identificarlas según su posición en:



En todas las palabras hay una sílaba que se pronuncia con más fuerza a la que se denomina **sílaba tónica**.

### - Clasificación de las palabras por su sílaba tónica -

- LAS PALABRAS **AGUDAS** tienen la sílaba tónica en el último lugar.

Llevan tilde cuando acaban en **N, S ó Vocal**

- Espa**ñol**      - Vende**dor**      - To**más**      - ca**mión**

- LAS PALABRAS **GRAVES** tienen la sílaba tónica en el penúltimo lugar.

Llevan tilde cuando terminan en consonante que **no** sea **N** ni **S**.

- Azú**car**      - Cá**diz**      - Fút**bol**      - Naran**ja**

- LAS PALABRAS **ESDRÚJULAS Y SOBRESDRÚJULAS**: tienen la

sílaba tónica en el antepenúltimo lugar. Llevan tilde **siempre**.

- Resú**menes**      - Gér**menes**      - Jó**venes**      - Apén**dices**

**VALOR POSICIONAL DE LAS CIFRAS DE UN NÚMERO**

- ❖ Realiza las descomposiciones de los siguientes números. Observa el ejemplo:

$$6435 = \underline{6} \times 1000 + \underline{4} \times 100 + \underline{3} \times 10 + \underline{5} \times 1$$

$$7389 =$$

$$2716 =$$

$$1114 =$$

$$8409 =$$

$$3250 =$$

$$497 =$$

- ❖ Completa y comprueba con tu calculadora.

$$4295 + \square = 4795$$

$$2409 + \square = 2479$$

$$1098 + \square = 1168$$

$$2356 + \square = 8356$$

$$3270 + \square = 3340$$

$$6726 + \square = 6786$$

## PROBLEMARIO

❖ Resuelve los siguientes problemas:

Ana quería comprar una muñeca que costaba \$ 67, pero con lo que ella tenía no le alcanzaba. Así que su papá le dio los \$ 14 pesos que le hacían falta. ¿Cuánto dinero tenía Ana?

Respuesta: \_\_\_\_\_

Arturo y Manuel son hermanos. Su papá les compró una bolsa de canicas para que se las repartieran en partes iguales. Al momento de contarlas, Manuel se dio cuenta que él tenía 27 y su hermano 43.

¿Cuántas canicas le debe de dar Arturo a su hermano para que tengan la misma cantidad? \_\_\_\_\_

En las vacaciones de verano la familia de Heriberto viajó de la ciudad de Colima a Mazatlán. Cuando llegaron a Mazatlán su papá se fijó que en su carro el odómetro marcaba en 56702 km. Si la distancia entre Mazatlán y Colima es de 663 km.

¿Cuánto marcaba el odómetro antes de salir de Colima? \_\_\_\_\_

En el banco para contar las monedas las pesan con una báscula de precisión. Cada moneda de \$1, pesa 3.95 gr.

¿Cuánto pesarán 25 monedas?

\_\_\_\_\_

**PROBLEMARIO**

❖ Resuelve los siguientes problemas:

En una sala de cine hay 16 filas y cada una tiene 24 sillas. Si se vendieron 248 boletos.

¿Cuántas sillas quedaran vacías?

\_\_\_\_\_

La capacidad de un garrafón de agua es de 19 litros. ¿Cuántos litros de agua transporta una camioneta si lleva 85 garrafones?

\_\_\_\_\_

Alondra irá a una fiesta de la secundaria. Aún no sabe que ropa se pondrá. En su ropero tiene 8 blusas, 6 pantalones y 3 pares de zapatos.

¿De cuántas maneras distintas se puede vestir para ir a la fiesta?

\_\_\_\_\_

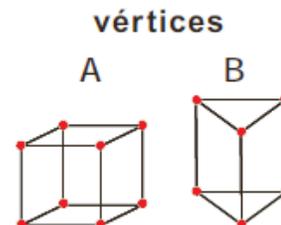
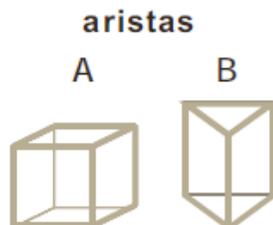
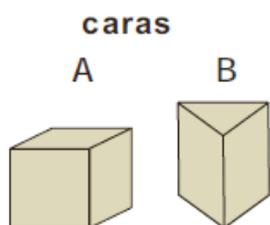
En casa de Luis le pondrán piso a su recamara que mide 4.2 m de ancho por 5.4 m de largo. Cada caja de piso alcanza para  $1.54 \text{ m}^2$ .

¿Aproximadamente cuántas cajas de piso se necesitan? \_\_\_\_\_

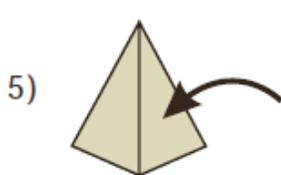
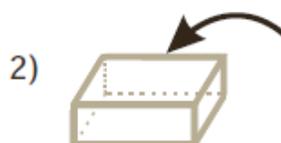
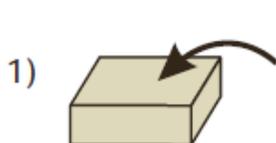
¿Cuánto gastarán en las cajas de piso si cada una cuesta \$207.60 ? \_\_\_\_\_

## CUERPOS GEOMÉTRICOS

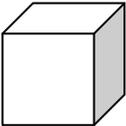
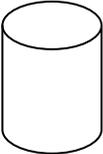
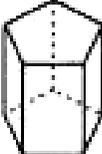
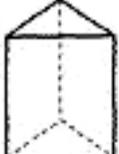
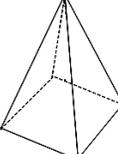
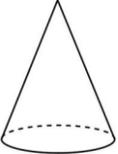
❖ Observa las propiedades de un cuerpo geométrico.



❖ Escribe el nombre de las partes señaladas en cada caso.



❖ Completa la tabla.

Número de:						
Caras						
Vértices						
Aristas						

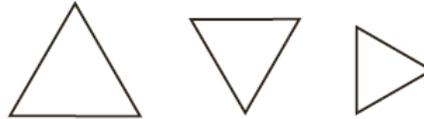
## LOS TRIÁNGULOS

**A** Recuerde:

El triángulo que tiene **3 lados iguales** se llama **triángulo equilátero**.

El triángulo que tiene **2 lados iguales** se llama **triángulo isósceles**.

triángulo equilátero



triángulo isósceles



❖ Escribe el nombre de cada triángulo.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



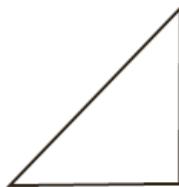
\_\_\_\_\_



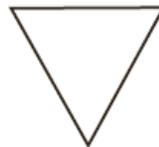
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



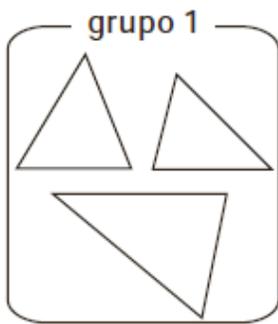
\_\_\_\_\_



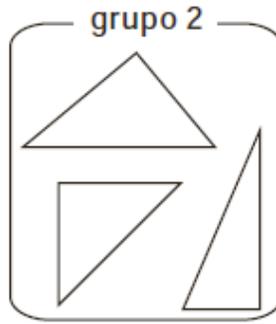
\_\_\_\_\_

## LOS TRIÁNGULOS

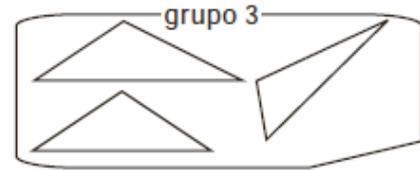
El triángulo con tres ángulos agudos se llama **triángulo acutángulo** (grupo 1).  
 El triángulo con un ángulo recto se llama **triángulo rectángulo** (grupo 2).  
 El triángulo con un ángulo obtuso se llama **triángulo obtusángulo** (grupo 3).



Son **triángulos acutángulos** porque sus tres ángulos son agudos.

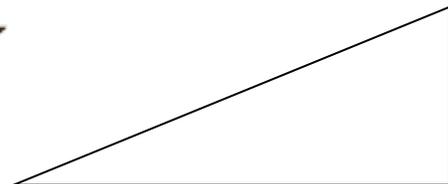
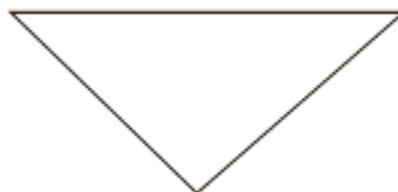
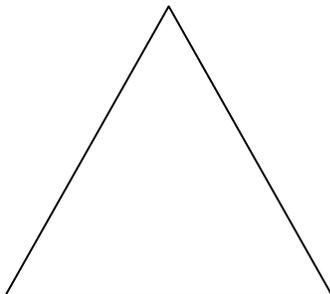
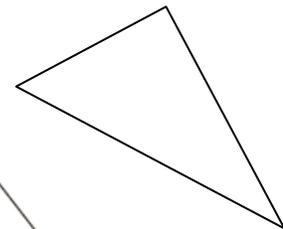
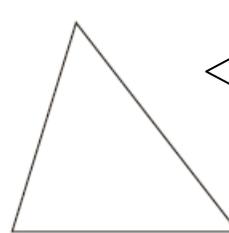
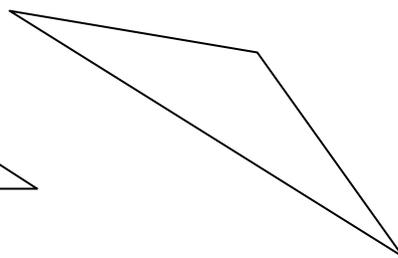
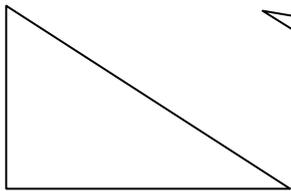


Son **triángulos rectángulos** porque tienen un ángulo recto.

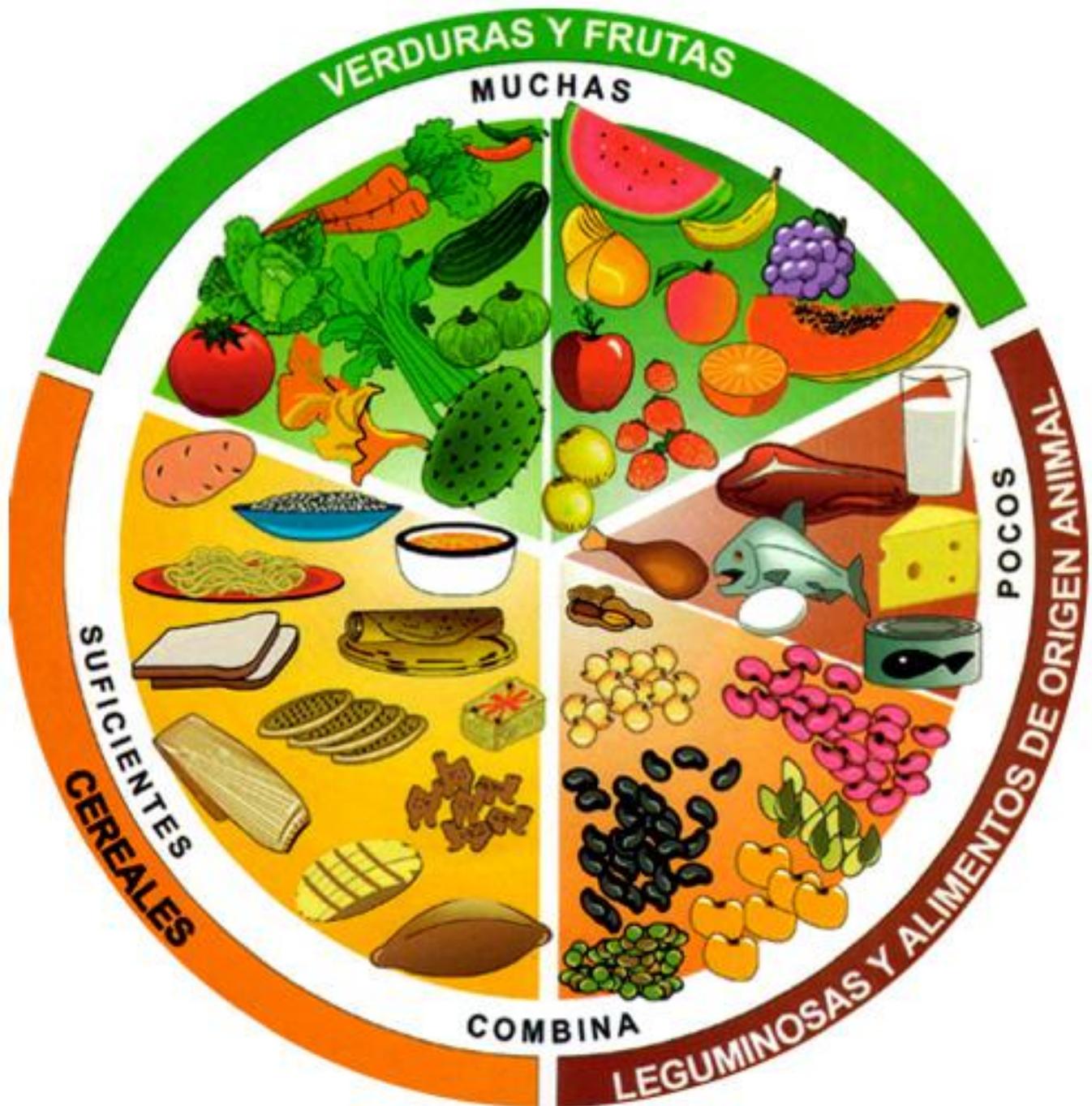


Son **triángulos obtusángulos** porque tienen un ángulo obtuso.

❖ **Escribe dentro de cada triángulo una A si se trata de un triángulo acutángulo, una R si es rectángulo y una O si es obtusángulo.**

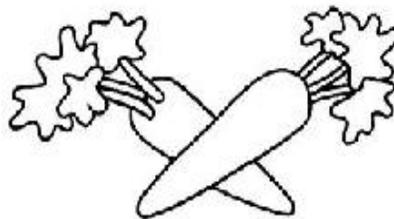
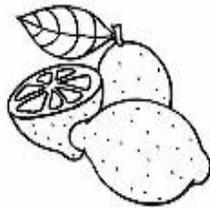
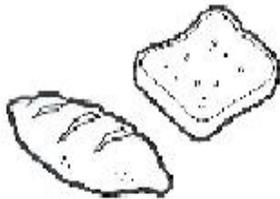
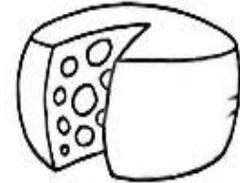
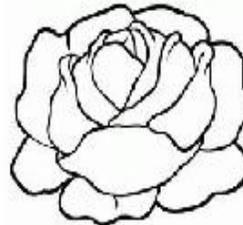
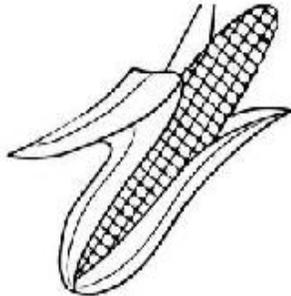
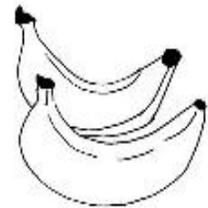
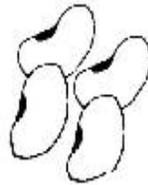
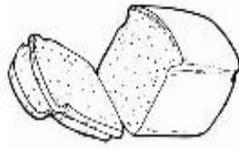
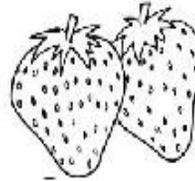
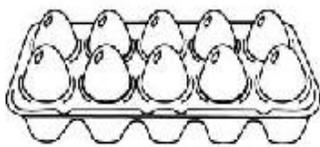


## EL PLATO DEL BIEN COMER



## GRUPOS DE ALIMENTOS

- ❖ Colorea los alimentos.
- ❖ Después encierra con verde las frutas y verduras, con rojo los que sean cereales y por último encierra con azul las leguminosas y alimentos de origen animal.





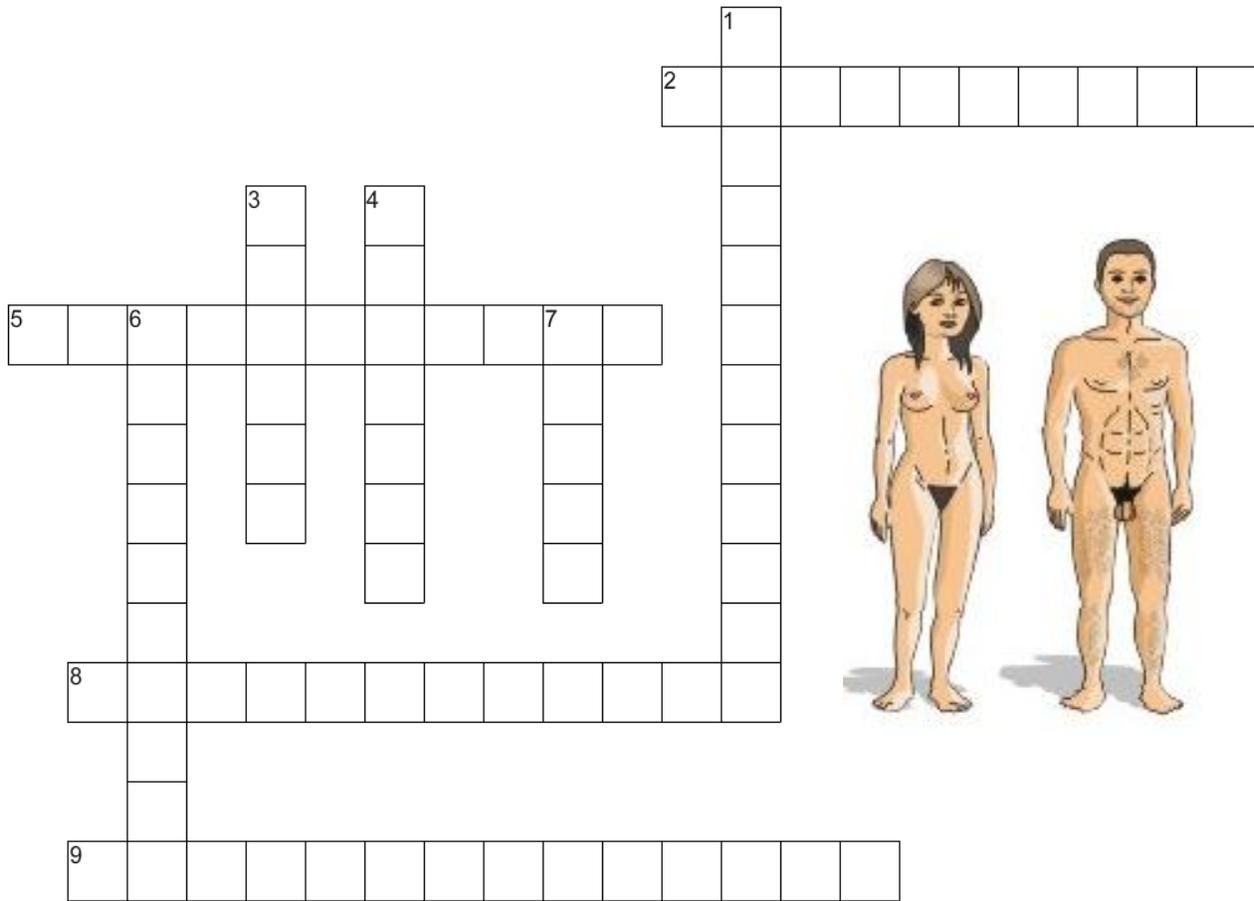
## LAS VACUNAS

¿Cómo me protejo y defiendo de las enfermedades?

VACUNAS	S A I R E T C A B Ñ T Ñ X S B Ñ X L
PREVENCIÓN	X Q S P F N A Ñ S E N O I S E L K P
ENFERMEDADES	M V Ñ M J C N Ñ V A D N I W Y Q F A
DEFENSAS	U E E Q V Y J X P O V I C O N A X M
EVITAR	B M N P F M Ñ J N X K H T T Y T D C
TUBERCULOSIS	X I F A G Y A H H R O L J H M W E W
PAPERAS	A M E P L V A T C O H C S P O Z F L
SARAMPIÓN	Ñ Y R E Q I I A G T E Z M R R T W G
VARICELA	G H M R O R A B C U S P X Q T H Q X
EPIDEMIAS	Z O E A G U J B M B C A K J A T C D
VIRUS	U Q D S A S N E F E D L Y M N Z S J
MORTANDAD	M K A B Q A W N R R I T D K D M Z L
HIGIENE	O N D Ñ H L E E H C F E S X A L V X
LESIONES	M G E Y K H V I E U Q R C N D Q A C
ALTERACIONES	H B S F N L I G B L X A U G O K C K
NOCIVO	L K N M Y E T I Y O S C W C S N U T
BACTERIAS	Z O G G T F A H Q S P I N C T A N Ñ
MICROORGANISMOS	U R B G I A R K I I F O P F D S A R
TÓXICA	A L E C I R A V O S D N S V O W S S
	N O I P M A R A S J T E N P D G N M
	W O J Y A A G U M L L S M R E P B K
	F N A M I C R O O R G A N I S M O S
	I B F X Ñ R S M A C I X O T A A J B
	M B U Z F E P I D E M I A S P J X T
	I K W P R E V E N C I O N C I G U T

[www.lainitas.com.mx](http://www.lainitas.com.mx)

## CARACTERES SEXUALES

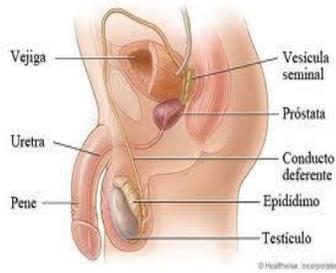


### HORIZONTALES

- 2. En ellos se producen las células sexuales masculinas.
- 5. Nombre que recibe el proceso de la unión del óvulo con el espermatozoide.
- 8. Capacidad que tienen los seres vivos para engendrar nuevos individuos.
- 9. Célula sexual masculina.

### VERTICALES

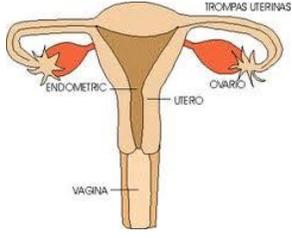
- 1. Las mujeres están sexualmente maduras cuando tienen su primera \_\_\_\_\_
- 3. Se dice que hay equidad de \_\_\_\_\_ cuando hay igualdad de oportunidades para el hombre y la mujer.
- 4. En ellos se producen las células sexuales femeninas.
- 6. Los \_\_\_\_\_ sexuales son las diferencias entre el cuerpo del hombre y la mujer.
- 7. Célula sexual femenina.



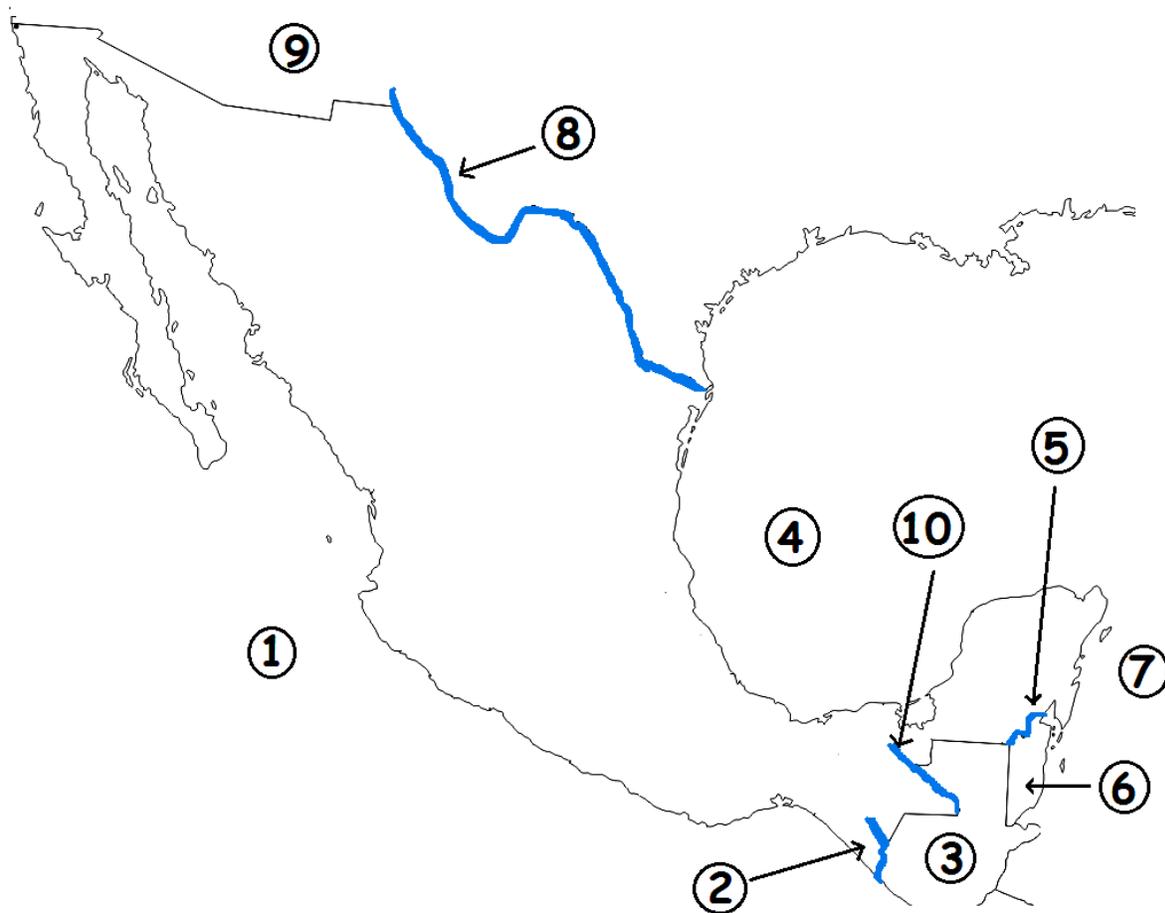
## APARATO SEXUAL MASCULINO

APARATO	N B C K L D Q P Q R D Z Y U Q X O M
SEXUAL	U U D K A Ñ Z N I W B Ñ R O Z I M F
MASCULINO	K K X L U K P Z F D S S T C Z Y S W
PENE	X A Y E X C Z X S Q A R E L V C I Q
TESTÍCULOS	Y N S S E P X U B J Q D S L K T A H
VESÍCULAS	G X A P S Ñ N Z Y A Q P C M P W U B
SEMINALES	Q C B E H Z T O V P R G R Y Ñ R H D
PRÓSTATA	G C A R W M H B U V U O O O R U P S
CONDUCTOS	H W E M Y P S C E N X O T A R A P A
DEFERENTES	B R N A R K E B S X M L O O X M I L
ESCROTO	Y R E T P X T O G G Ñ T C V R X F U
URETRA	O P P O X V N S J S O T C U D N O C
ESPERMATOZOIDES	U W E Z G Ñ E S E L A N I M E S N I
	C L V O E P R L P H J T W P J W O S
	F U P I J W E K B V D F F X L P W E
	B A N D X L F L K R A B O D U A M V
	Y Y K E Q Y E U Ñ O T V B I R V X F
	R A L S G O D T B V W L R I E V V F
	H L Y S O L U C I T S E T C T D Y E
	G I Ñ T T Q O J Q F I H U C R P M O
	Ñ B I K U I P M R G Ñ T O S A O F U
	Z N V I L O N I L U C S A M G C I T
	X S Y O G O R B H U W O G O J U T A
	V C N A S K D U B M V Q W Ñ V Ñ S H
	E Z P X A T A T S O R P H K J S M W

www.lainitas.com.mx

	<h2>APARATO SEXUAL FEMENINO</h2>
<p>APARATO SEXUAL FEMENINO OVARIOS TUBAS UTERINAS ÚTERO VAGINA VULVA CLÍTORIS LABIOS MENORES MAYORES ÓVULOS MENSTRUACIÓN</p>	<p>J V Z I Ñ V V A G I N A E S K N S D  J J D J T O V U L O S J U F Z K U S  Y F G E Z A E V D Z A E J R R S D D  T E G X G B I I C K B K Y Ñ W S D H  U J W K V N F B A D U O S R Q X E T  G A B W R W J M U N T S E R O N E M  G X L F C H O Ñ A U F U M S Z E Q Ñ  S Y H M O M X T Q E V A J B R E X B  D I P E R O J B L E T A H V Y B Y Ñ  V L K N E E V K D W F D R T H I E S  V B B S T K C R L V D C N N C K M M  X O S T U B U U H F W S V T N B A W  H C I R D F G H Z H L A V L U V Y C  W D X U L R A K C Ñ A N I J S Z O V  A A P A R A T O L W B I S F L Y R H  D Q A C Q Q Y F I W I R E P J D E I  M V M I F V V K T C O E L Z F L S L  W X S O I R A V O Y S T U X R Z L Ñ  R R R N N U L B R D H U P O T P Z M  O W V N Z S Q H I E O N I N E M E F  U X M T G X I Q S I Y M J O N Q J O  C Q R Ñ N J Y O P H E F E G Y D H N  P F U S J C W R M X J G Q Y S H H L  F M G G W T D E I F E P R V A E L T  S E X U A L Y J Z Ñ I J Ñ Ñ I T B L</p> <p style="text-align: right;"><a href="http://www.lainitas.com.mx">www.lainitas.com.mx</a></p>

## FRONTERAS Y LÍMITES TERRITORIALES DE MÉXICO



❖ Escribe el número en cada línea según sea el caso.

\_\_\_ Guatemala

\_\_\_ Estados Unidos de América

\_\_\_ Golfo de México

\_\_\_ Río Usumacinta

\_\_\_ Río Suchiate

\_\_\_ Océano Pacífico

\_\_\_ Mar Caribe

\_\_\_ Belice

\_\_\_ Río Bravo

\_\_\_ Río Hondo

## MÉXICO Y SU DIVISIÓN POLÍTICA



❖ Identifica en el mapa tu entidad y coloréala.

❖ Escribe el nombre de las entidades con las que tiene límites.

NORTE: \_\_\_\_\_

SUR: \_\_\_\_\_

ESTE: \_\_\_\_\_

OESTE: \_\_\_\_\_

## REGIONES DE MÉXICO

Colorea como se indica.

**Amarillo** 

Región Norte

**Naranja** 

Región Sur

**Verde** 

Región Oriental

**Café** 

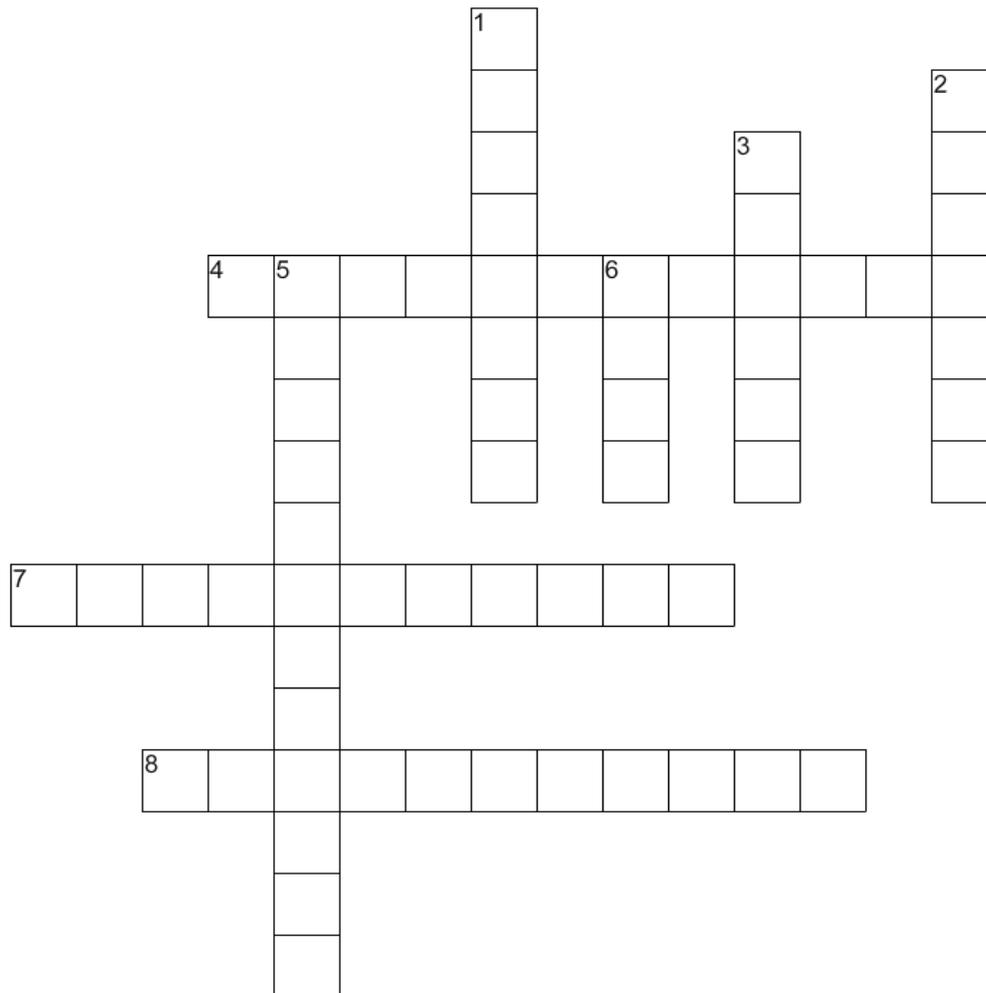
Región Occidental



❖ Escribe el nombre de las entidades que pertenecen a cada región.

NORTE	ORIENTAL	SUR	OCCIDENTAL

## DEL POBLAMIENTO DE AMÉRICA A LA AGRICULTURA



### HORIZONTALES

4. Región que contaba con escasa agua en terrenos semiáridos, lo que permitió practicar poco la agricultura.
7. Región del México antiguo que tuvo las tierras más fértiles para desarrollar la agricultura.
8. Actividad que contribuyó a volver sedentarios a los grupos nómadas.

### VERTICALES

1. Tipo de pintura que fue elaborada en superficies rocosas para representar animales y seres humanos.
2. Grupos humanos que no vivían en un lugar fijo.
3. El estrecho de \_\_\_\_\_ permitió el paso de grupos humanos desde Asia hasta América.
5. Región caracterizada por un clima muy caluroso y desértico.
6. Cultivo principal del México antiguo y que seguimos consumiendo actualmente.

## NÓMADAS Y SEDENTARIOS

❖ Escribe las diferencias entre los grupos nómadas y sedentarios.

Características	Grupos Nómadas	Grupos Sedentarios
Actividades cotidianas		
Instrumentos empleados		
Tipos de vivienda		

❖ Haz un listado de lo que aprendiste en el Bimestre. Observa los ejemplos.

-  1.- Los primeros habitantes de América llegaron al continente por el estrecho de Bering.
-  2.- La agricultura favoreció la sedentarización de los grupos nómadas.
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

**"NIÑOS Y NIÑAS QUE CUIDAN SU SALUD E INTEGRIDAD PERSONAL"**



INTERESES	Y L S U N D S A C S I F O Ñ L X Ñ J
EJERCER	E M R D F A O C U O K J Z O F B Z Z
RESPONSABILIDAD	I F E A W R L X L H Q S P S M C I Z
DERECHOS	E F C S W B U P T C D A J E T S B P
CONFIANZA	S I R E A H M X U E A K T S T A B X
PROTEGER	O F E N F V I R R R D S Ñ E N Z M O
RIESGOS	G W J O K H T G A E I A P R W E L K
INTERNET	S J E I N Y S A L D L C O E S R T D
VENTAJAS	E D N C N A E I E C I I P T L T Ñ W
SENSACIONES	I Q Z P I S U C S U B G A N A S X V
ESTÍMULOS	R P C E K A A J N A A O C I S E R T
PERCEPCIONES	O U L C X I Z S D L S L X V Ñ D J L
BIENESTAR	D A K R F C N A E I N O I I A V S C
DESTREZAS	S D W E I N A J S D O I N R E O O Z
VIRTUDES	E O Y P W E I A I A P B T T K L G T
DIFERENCIAS	N X D H Z R F T C D S T E U E R S C
CUALIDADES	S Z Q J F E N N I E E R R D Z Q A B
RASGOS	A O V P X F O E O S R I N E H K R I
BIOLÓGICAS	C C R C F I C V N Ñ D B E S I U M E
CULTURALES	I Q K F U D Y T E P P V T S J M B N
	O K G K Q P U A S I Ñ O Y J P W F E
	N S S W X C O R K C Q G Y E I F N S
	E A Q Z G Q B L Z Ñ S O C F L V I T
	S N U B E Q B M O D V X C S N S V A
	T N P R O T E G E R J N Y P H K F R

www.lainitas.com.mx

## SALUD E INTEGRIDAD PERSONAL

❖ Escribe las acciones que realizas para cuidar tu salud e integridad personal.



1.- Me lavo las manos antes de comer y después de ir al baño.



2.- No me subo a vehículos con personas desconocidas.

