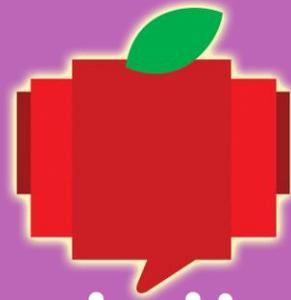


# 4to Grado

## Bloque IV Ejercicios Complementarios



**Lainitas**  
Un espacio entre maestros



## TEXTOS EXPOSITIVOS

- ❖ Lee con atención y elige el texto que, por sus características, pueda ser considerado como expositivo. Luego explica por qué.

1

Había una vez un payaso muy gracioso que vivía en la gran carpa del Circo Círculis, un circo lleno de ilusión y alegría que Sonri, el payaso, lograba alegrar constantemente con canciones, música, acrobacias de los malabaristas, y como no, sus propios números, en los que la risa salía por las lonas del circo y llegaba a todas las casas de los niños que no habían podido ir a verlo.

Un día muy lluvioso, Sonri apenas tenía público que le hiciese actuar con tanta ilusión como otras veces, y se le ocurrió cambiar la actuación y hacer que se convertía en un mono. De esa manera, se aseguraba las risas de los niños, y él no se cansaba tanto para los demás días de circo que no iba a llover.

2

El término agua generalmente se refiere a la sustancia en su estado líquido, aunque la misma puede hallarse en su forma sólida llamada hielo, y en su forma gaseosa denominada vapor. El agua cubre el 71% de la superficie de la corteza terrestre. Se localiza principalmente en los océanos donde se concentra el 96,5% del agua total, los glaciares y casquetes polares poseen el 1,74%, los depósitos subterráneos (acuíferos), los permafrost y los glaciares continentales suponen el 1,72% y el restante 0,04% se reparte en orden decreciente entre lagos, humedad del suelo, atmósfera, embalses, ríos y seres vivos.

3

*México, DF.* El papel de los medios y el periodismo en el caso de Ayotzinapa fue el tema de la sesión inaugural del ciclo de conferencias Después de Ayotzinapa: conversaciones para repensar a México, efectuada la noche del miércoles en la Torre Latinoamericana, en la capital del país.

El ciclo de conferencias es organizado por el proyecto cultural Horizontal, el cual fue presentado el pasado 5 de enero, que busca constituirse como un espacio de reflexión y discusión de los temas actuales mediante una publicación digital, un centro cultural y un café bar.

4

Tú solo no vas a componer el mundo, pero brinda el aporte que te toca. Haz lo que debes hacer, trabaja con ilusión y cumple con tu deber aunque no veas los resultados. Sé responsable y amable aunque los demás no lo sean. Sé coherente contigo mismo. No te engañes. No uses la flojera o la irresponsabilidad de los demás como excusa para no actuar, para no hacer lo que te toca hacer.

Elegí el fragmento \_\_\_\_\_ porque



## CARACTERÍSTICAS Y FUNCIÓN DE TEXTOS EXPOSITIVOS

- ❖ Observa y lee muy bien el siguiente texto expositivo y relaciona, uniendo con líneas, las partes del texto con sus nombres.

### ANIMALES VERTEBRADOS

FOTOGRAFÍA



Los vertebrados son animales que tienen esqueleto óseo, huesos internos o cartilagosos.

Estos animales se parecen y también se diferencian y de esta forma se pueden agrupar en 5 grupos:

ESQUEMA

#### Mamíferos

Tienen el cuerpo cubierto de pelos. Los mamíferos acuáticos tienen piel lisa. Alimentan a sus crías con leche. Respiran a través de pulmones: ballena, delfín, caballo, perro, murciélago

#### Aves

Tienen el cuerpo cubierto de plumas. Poseen 2 patas y 2 alas. La mayoría de las aves vuelan, pero también hay otras que nadan, caminan y corren. Respiran por pulmones: loro, avestruz, pingüino, cóndor, águila

TEXTO

#### Peces

Tienen el cuerpo cubierto de escamas. Tienen aletas con las cuales puede nadar. Respiran por branquias. Pueden vivir en agua dulce o salada: salmón, tiburón, pez espada, anguila, atún

#### Reptiles

Tienen el cuerpo cubierto por una escama dura y áspera. Hay reptiles con caparazón. Poseen patas cortas, algunos no tienen patas: cocodrilo, tortuga, serpiente, lagartija, iguana.

SUBTÍTULOS

#### Anfibios

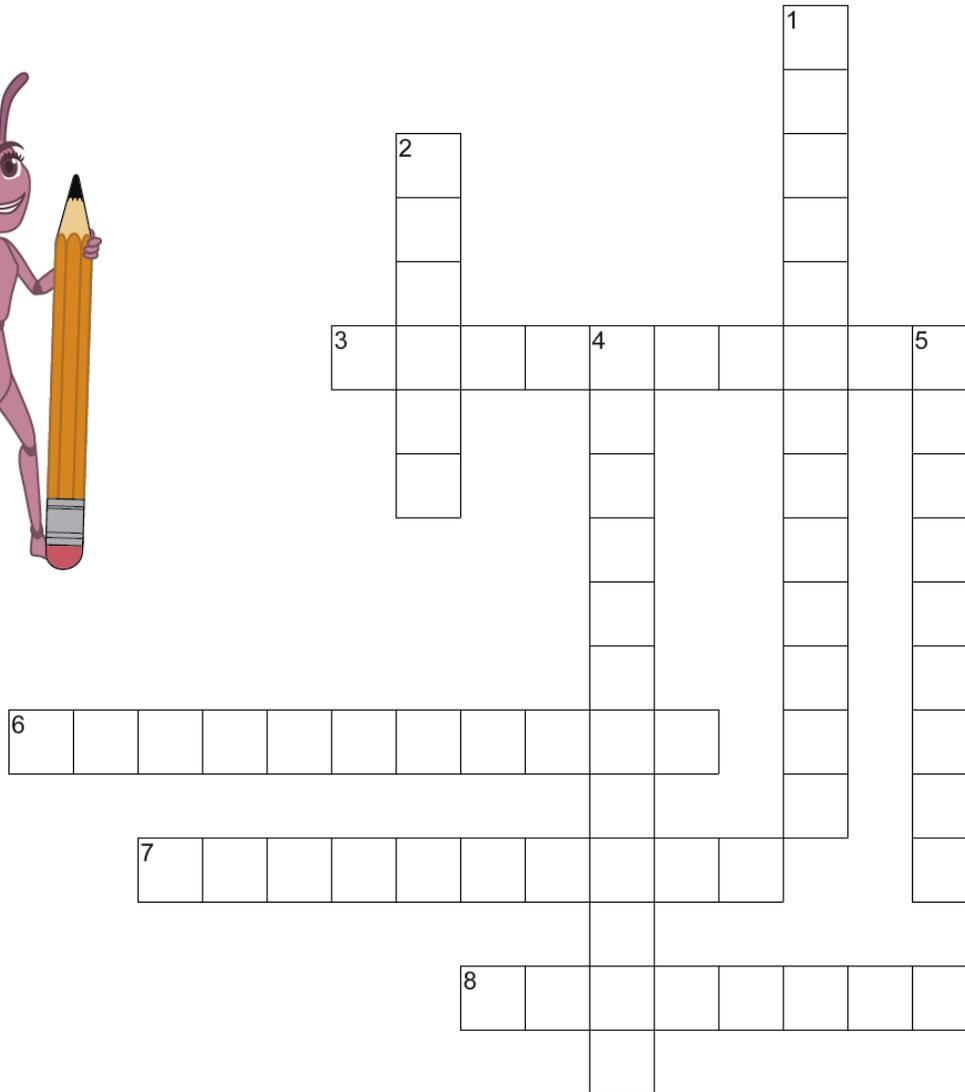
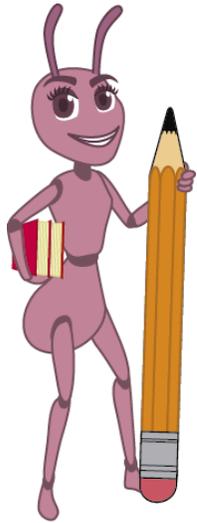
Tienen el cuerpo cubierto por una piel húmeda, por lo que necesitan vivir cerca del agua. Tienen patas musculosas que les permite saltar o nadar: sapo, rana, salamandra, tritón.

TÍTULO



## CARACTERÍSTICAS DE LOS TEXTOS DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA

❖ Resuelve el crucigrama.



HORIZONTALES	VERTICALES
<p><b>3.-</b> Son párrafos que van abajo del título y que se refieren a la idea principal de cada uno de esos párrafos.</p>	<p><b>1.-</b> En ellas podemos encontrar textos expositivos.</p>
<p><b>6.-</b> Imágenes que aparecen en los textos expositivos y que apoyan las ideas del texto.</p>	<p><b>2.-</b> Es el conjunto de palabras que encabeza cualquier texto y que le da nombre.</p>
<p><b>7.-</b> Es el tipo de información que debe contener un texto expositivo.</p>	<p><b>4.-</b> Fuentes a las que pertenecen las revistas, enciclopedias y libros.</p>
<p><b>8.-</b> Contienen información específica que apoya la información de los textos y se expresa generalmente en números y porcentajes.</p>	<p><b>5.-</b> Tipo de cuadro que en ocasiones es utilizado para presentar la información.</p>

## LOS RELATOS EN LA LITERATURA MEXICANA

- ❖ Recuerda algunos de los textos que has leído o que te han contado y, si es necesario, vuelve a hacerlo en la Biblioteca de Aula. Luego llena el siguiente cuadro con la información obtenida.

CARACTERÍSTICAS	Cuento	Leyenda	Fábula
¿Cómo son los personajes?			
¿Dónde se desarrollan las historias?			
¿Cómo inician?			
¿Cómo terminan?			

- ❖ Elige un texto literario de la Biblioteca del Aula.

¿Qué tipo de texto es? CUENTO FÁBULA LEYENDA

Escribe el título: “ \_\_\_\_\_ ”.

- ❖ Haz un dibujo del texto que elegiste.



## ¿LEYENDA, FÁBULA O CUENTO?

- ❖ Lee con atención los siguientes textos. Comenten en grupo a qué tipo de texto corresponde cada fragmento: **Leyenda, Fábula o Cuento**. Enseguida inventa un título para cada uno de ellos de acuerdo a su contenido.

### Título:

Había una vez en una tierra muy lejana, un granjero que era muy avaro. Un día decidió vender todas las cosechas y productos de la granja para comprar un gran tesoro de oro, aunque su familia le rogó que no lo hiciera, que no podrían sobrevivir durante el invierno sin las cosechas, la carne y leche que habían producido los animales, pero sin hacerles caso, lo vendió todo y las monedas que le dieron las enterró en un gran cofre al lado de una vieja pared, e iba a verlo a diario. Uno de sus vecinos observó extrañado sus frecuentes visitas al lugar y decidió observar sus movimientos para intentar descubrir por qué hacía eso.

---

### Título:

Estaba una liebre siendo perseguida por un águila, y viéndose perdida pidió ayuda a un escarabajo, suplicándole que le salvara. Le pidió el escarabajo al águila que perdonara a su amiga. Pero el águila, despreciando la insignificancia del escarabajo, devoró a la liebre en su presencia.

Desde entonces, buscando vengarse, el escarabajo observaba los lugares donde el águila ponía sus huevos, y haciéndolos rodar, los tiraba a tierra. Viéndose el águila echada del lugar a donde quiera que fuera, recurrió a Zeus pidiéndole un lugar seguro para depositar sus futuros pequeñuelos.

Le ofreció Zeus colocarlos en su regazo, pero el escarabajo, viendo la táctica escapatoria, hizo una bolita de barro, voló y la dejó caer sobre el regazo de Zeus. Se levantó entonces Zeus para sacudirse aquella suciedad, y tiró por tierra los huevos sin darse cuenta. Por eso desde entonces, las águilas no ponen huevos en la época en que salen a volar los escarabajos.

---

### Título:

Cuentan que a la llegada de los españoles a Michoacán, después de la caída de Tenochtitlan, un español se enamoró de Eréndira, la hermosa hija de Tangaxoan, rey de los purépechas; la raptó y la escondió en un precioso valle rodeado de montañas.

La princesa, sentada sobre una roca, lloró tanto que sus lágrimas formaron un gran lago, y luego, desesperada por escapar, se arrojó al mismo, en donde se convirtió en sirena. Desde entonces, por su gran belleza, al lago se le llamó Zirahuén, que en purépecha significa "espejo de los dioses".

Dicen que la sirena aún vaga por esas aguas y que en las primeras horas de la madrugada surge del fondo para encantar a los hombres y ahogarlos.

---

## LEYENDA, FÁBULA Y CUENTO

- ❖ En parejas, elijan y lean una fábula, un cuento y una leyenda. Después de leer comparen la información de cada texto utilizando la siguiente tabla.

Aspecto	Cuento	Leyenda	Fábula
Personaje principal			
Personajes secundarios			
Lugar en el que sucede			
Como inicia			
Cuál es el conflicto			
Solución del conflicto			

## LA PLANEACIÓN DE UN RELATO

❖ Planifica el contenido de la historia que vas a escribir.

Mi relato será

Los personajes serán

Los sucesos ocurrirán en

La historia comienza cuando

El conflicto que se plantea es

El conflicto se soluciona cuando



## MI BORRADOR DEL RELATO

❖ Escribe tu primer borrador del relato.

Blank writing area with horizontal blue lines and a vertical red margin line on the left side.



**INTERCAMBIANDO TEXTOS**

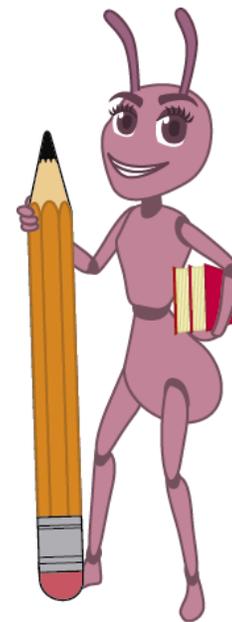
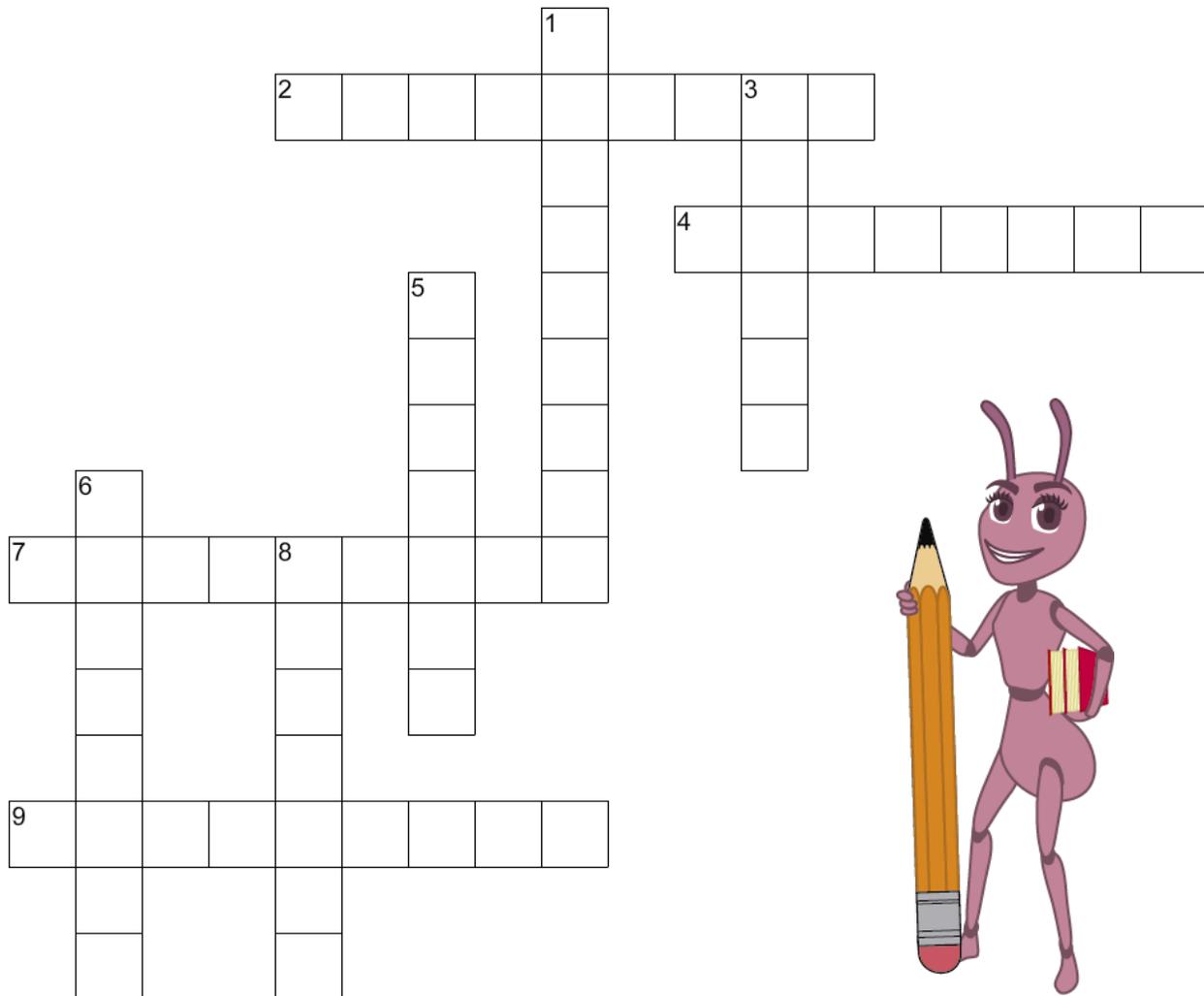
- ❖ Intercambia tu primer borrador del relato con un compañero y marquen con una palomita si el texto cuenta con lo siguiente:

- Título.
- Un narrador.
- Los personajes principales y secundarios.
- La descripción de los escenarios.
- Un planteamiento (inicio).
- Un conflicto o problema por resolver (desarrollo).
- Un desenlace o final.
- Se usa el tiempo pasado en el narrador.
- Se usa el tiempo presente en los diálogos de los personajes.
- Uso del guión largo para los diálogos.
- Uso de acentos gráficos en verbos en tiempo pasado y conjugados en primera y tercera persona del singular.
- Uso de signos de admiración e interrogación.
- El orden de los sucesos permite comprender el relato.



## CARACTERÍSTICAS DE LAS NARRACIONES

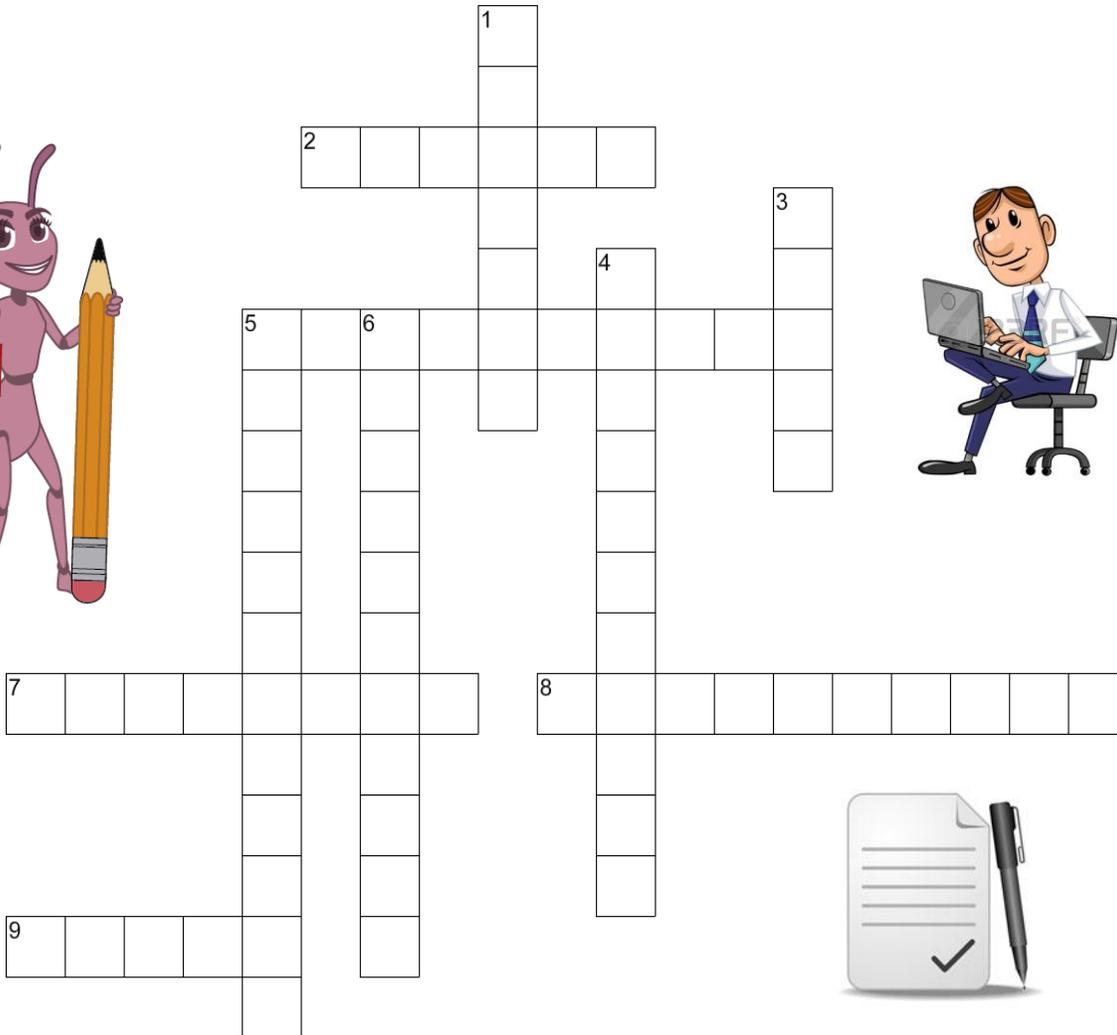
❖ Resuelve el crucigrama.



HORIZONTALES	VERTICALES
<p><b>2.-</b> Lugar en el que se desarrolla la historia.</p> <p><b>4.-</b> El guión largo se utiliza para indicar los...</p> <p><b>7.-</b> Problema que se plantea en el relato.</p> <p><b>9.-</b> Solución del conflicto.</p>	<p><b>1.-</b> Tipo de discurso cuando el narrador repite lo que dijeron los personajes.</p> <p><b>3.-</b> También se le conoce como planteamiento.</p> <p><b>5.-</b> Tipo de discurso cuando los personajes dialogan.</p> <p><b>6.-</b> Se le conoce así a la enseñanza que acompaña a una fábula.</p> <p><b>8.-</b> El relato del callejón del beso es una...</p>

## INFORMACIÓN REQUERIDA PARA EL LLENADO DE FORMULARIOS

❖ Resuelve el crucigrama.



### HORIZONTALES

- 2.- Tienen la función de identificar visualmente instituciones u organizaciones.
- 5.- Palabras que utilizamos para nombrar a las personas, pero que no deben emplearse en documentos oficiales.
- 7.- Documentos diseñados con el propósito de que el usuario introduzca datos en las zonas del documento destinadas a ese propósito, para ser almacenados y procesados posteriormente.
- 8.- Cuando se organizó el correo postal, estos documentos llegaban más rápido que las cartas y debían ser muy breves.
- 9.- Comunicación muy utilizada hace años y que en la actualidad casi no se emplea.

### VERTICALES

- 1.- Por este medio se envían mensajes escritos con mucha rapidez.
- 3.- En los formatos usualmente se escribe el número que corresponde a ellos.
- 4.- Lugares donde se utilizan formatos para el préstamo de libros.
- 5.- Se emplean en los formatos y funcionan para ahorrar espacio.
- 6.- Tipo de correo utilizado en la actualidad por medio de Internet.

## INSTRUCCIONES EN FORMULARIOS PARA SU LLENADO



Un **formato o formulario** es un documento, ya sea físico o digital, diseñado con el propósito de que el usuario introduzca datos (nombre, apellidos, dirección, etc.) en las zonas del documento destinadas a ese propósito, para ser almacenados y procesados posteriormente. En los formatos es muy importante escribir el nombre real tal y como aparece en el acta de nacimiento, para evitar confusiones. Usualmente, en ellos no se escribe el nombre de los meses, se usa el número que le corresponde a cada uno.

❖ Llena este formato con datos claros y precisos.

### Escuela Primaria "Vicente Guerrero" Ficha de Inscripción

Nombre del(la) alumno(a): \_\_\_\_\_

Lugar de Nacimiento: \_\_\_\_\_ Fecha de nacimiento: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

CURP: \_\_\_\_\_ CURA: \_\_\_\_\_

Tipo de sangre: \_\_\_\_\_ Alérgico: Sí ( ) No ( ) ¿A qué? \_\_\_\_\_

#### Domicilio particular

Calle: \_\_\_\_\_ Núm. ext. \_\_\_\_\_ Núm. int. \_\_\_\_\_

Colonia: \_\_\_\_\_

C.P.: \_\_\_\_\_ Teléfono particular: \_\_\_\_\_

Nombre del padre o tutor: \_\_\_\_\_

Domicilio particular: \_\_\_\_\_

#### Domicilio de trabajo

Calle: \_\_\_\_\_ Núm. ext. \_\_\_\_\_ Núm. int. \_\_\_\_\_

Colonia: \_\_\_\_\_

C.P.: \_\_\_\_\_ Teléfono del lugar de trabajo: \_\_\_\_\_

## ELABORO UN FORMULARIO

- ❖ Reunidos en equipos o en parejas comenten qué datos se pueden obtener de los maestros de la escuela. Elaboren un formulario sencillo para recabar la información deseada.



## USO DE LAS FRACCIONES PARA EXPRESAR PARTES DE UNA COLECCIÓN

❖ Resuelve los siguientes problemas.

Observa la ilustración

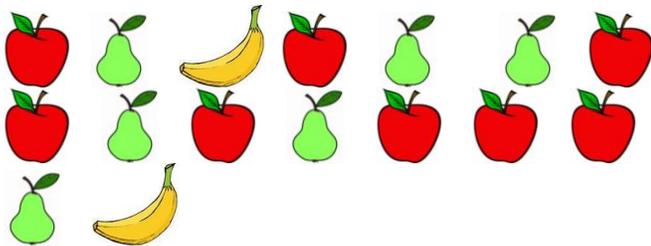


Los niños que están con la maestra representan una quinta parte del grupo.

¿Cuántos alumnos integran el grupo?

alumnos.

Doña Petra compró las siguientes frutas:



¿Cuántas frutas hay en total?

Hay \_\_\_ manzanas, \_\_\_ peras y \_\_\_ plátanos.

¿Qué fracción del total representa cada tipo de fruta?

Manzanas	Peras	Plátanos

Los hermanos Alejandrina, Julieta y Jorge compraron una consola X-Box que costó \$4338.00. Su papá aportó la mitad del dinero, mientras que para completar el total, cada uno aportó la tercera parte de lo que les faltaba.



¿Cuánto dinero les dio su papá? \$ \_\_\_\_\_

¿Cuánto aportó cada uno de los hermanos?

\$ \_\_\_\_\_

En el salón de cuarto grado "A" hay 28 alumnos, de los cuales 7 están en la Banda de Guerra.



¿Cuántos alumnos **no están** en la Banda de Guerra?

alumnos.

¿Qué **fracción** del grupo no está en la banda de guerra?

parte del grupo.



## SUMAS O RESTAS DE NÚMEROS DECIMALES

- ❖ Encierra la expresión numérica mayor en cada una de las parejas.

8.15 cm y 8.05 cm

14.03 m y 14.15 cm

1.40 m y 145.2 cm

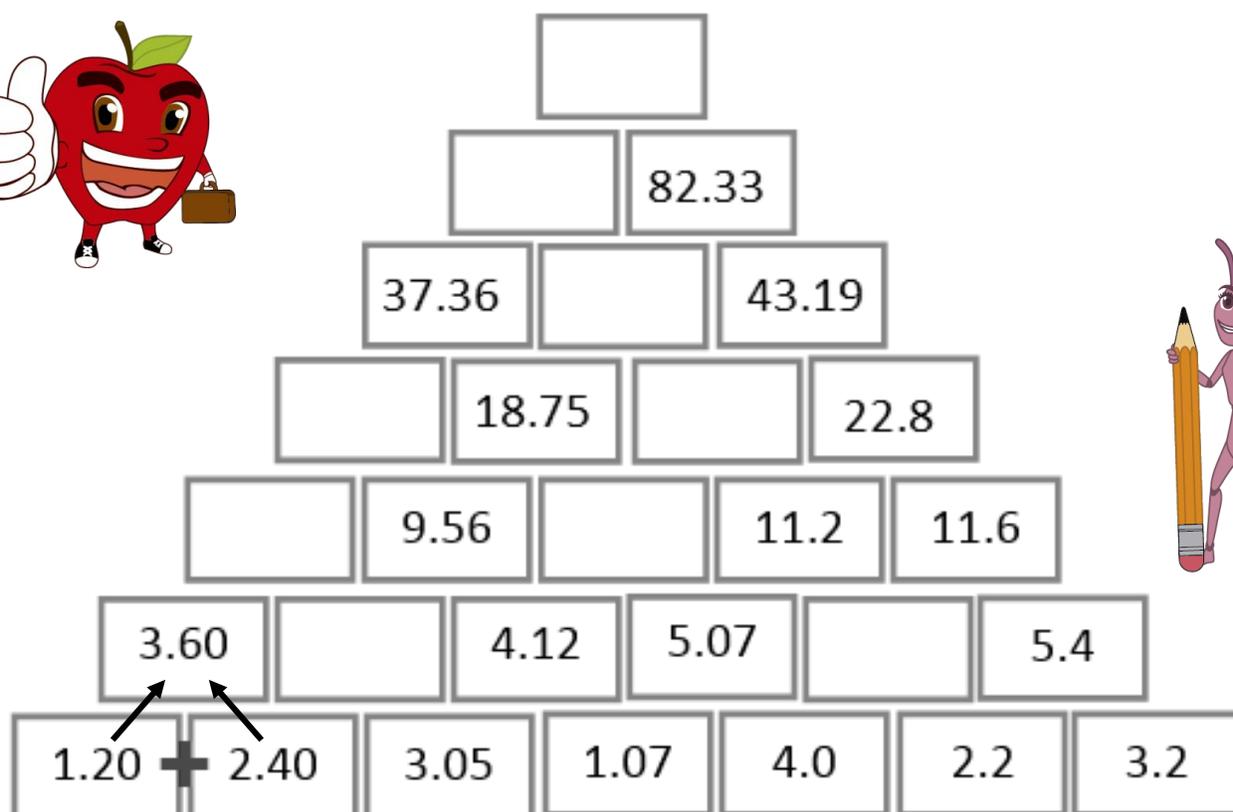
7.13 dm y 1.1 m

8.5 dm + 4 dm y 1.2 m

9.15 cm y 1.1 dm

- ❖ Coloca en los rectángulos de la pirámide las cantidades que faltan.

Observa el ejemplo. Dos cantidades juntas en la misma fila se suman y el resultado se escribe en el rectángulo de la fila superior que comparten las cantidades sumadas.



## SUMO Y RESTO CON DECIMALES

- ❖ En parejas, sumen y resten los decimales para completar la tabla. Observa el ejemplo.

-      se restan      se suman      +

	3.23	4.02	9.13	16.38
1.8	3.76	4.55	10.11	
	5.25	6.30	18.94	

16.38 es el resultado de sumar  
 $3.23 + 4.02 + 9.13$

1.8 es el resultado de restar  
 $10.11 - 4.55 - 3.76$

- ❖ Siguiendo el mismo procedimiento, llena los cuadros que faltan.



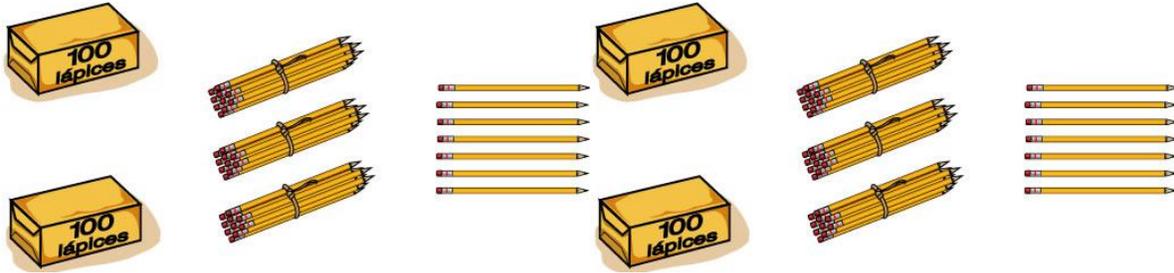
	10.12	14.06	27.98	
	9.99	47.12	85.35	
	6.75	30.30	40.40	

	2.4	3.72	7.15	
	6.82	5.25	17.99	
	5.85	1.03	9.75	



## DESARROLLO Y EJERCITACIÓN DE UN ALGORITMO PARA DIVIDIR.

Observa:



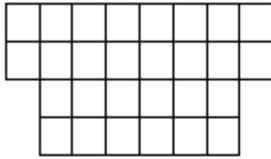
La maestra Rosa repartió en partes iguales los lápices entre los 6 grupos de la escuela.

- ❖ Desarrolla el procedimiento que elijas para saber cuántos lápices le tocaron a cada grupo y represéntalo.



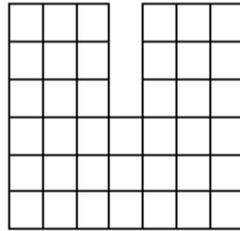
## CÁLCULO APROXIMADO DEL PERÍMETRO Y DEL ÁREA DE FIGURAS POLIGONALES

❖ Observa las figuras y encuentra su área y su perímetro en unidades cuadradas.



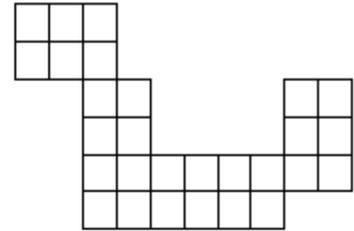
Área: \_\_\_\_\_

Perímetro: \_\_\_\_



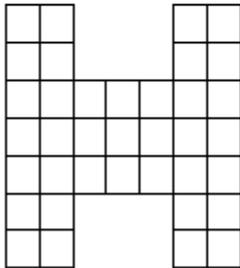
Área: \_\_\_\_\_

Perímetro: \_\_\_\_



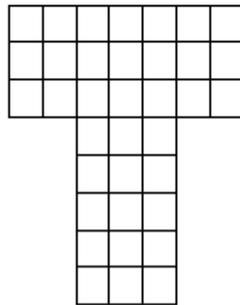
Área: \_\_\_\_\_

Perímetro: \_\_\_\_



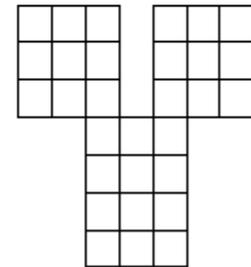
Área: \_\_\_\_\_

Perímetro: \_\_\_\_



Área: \_\_\_\_\_

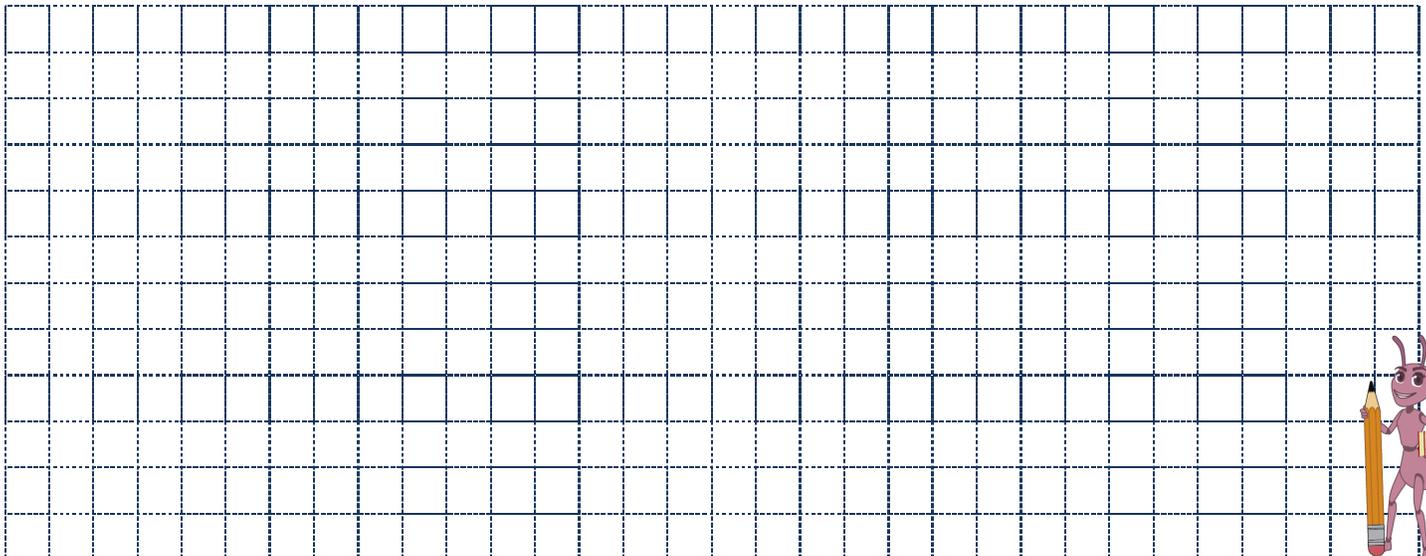
Perímetro: \_\_\_\_



Área: \_\_\_\_\_

Perímetro: \_\_\_\_

❖ Ahora dibuja tres figuras diferentes que tengan 32 unidades cuadradas y diferente perímetro.



## CONSTRUCCIÓN Y USO DE FÓRMULAS PARA PERÍMETRO Y ÁREA DEL RECTÁNGULO

❖ En parejas obtengan el área en unidades cuadradas de cada rectángulo.

Área: \_\_\_\_\_

Área: \_\_\_\_\_

Área: \_\_\_\_\_

Área: \_\_\_\_\_

Área: \_\_\_\_\_

❖ Expliquen cómo lograron obtener los resultados.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



## CONSTRUCCIÓN Y USO DEL METRO, DECÍMETRO Y CENTÍMETRO CUADRADOS

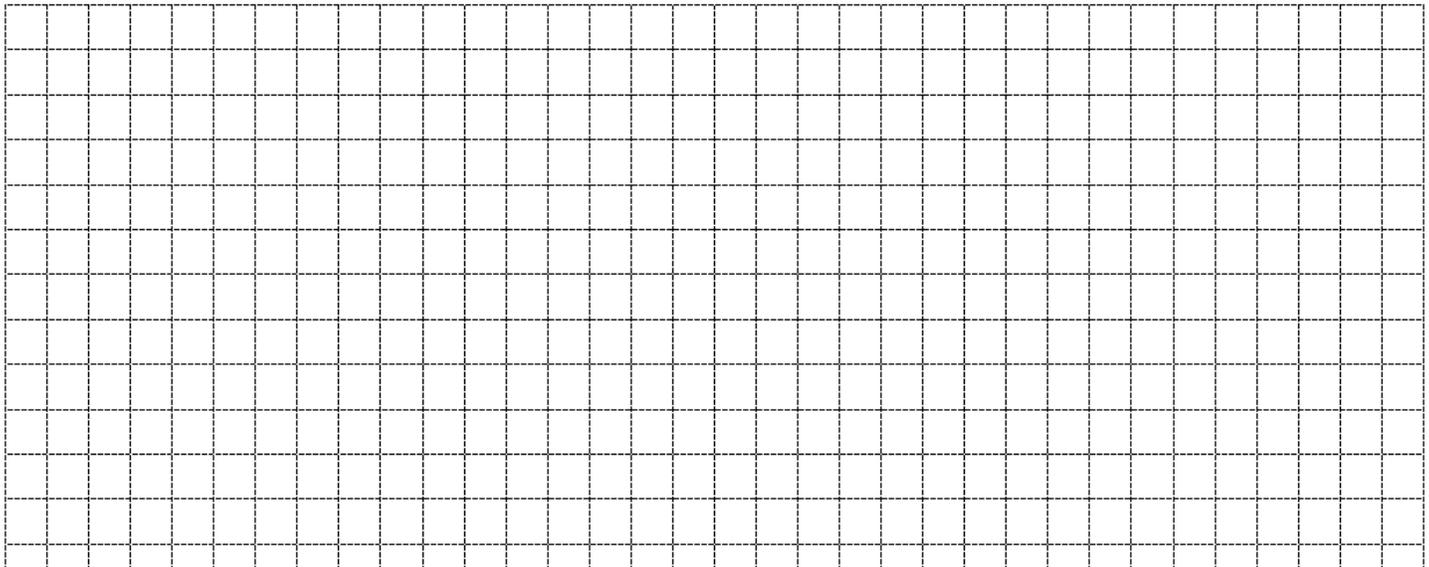
- ❖ Tracen y colorean en la cuadrícula cuatro rectángulos con las medidas que se indican y después completen la tabla.

Verde: 4 cm de largo y 2 cm de ancho.

Azul: 8 cm de base y 3 cm de altura.

Naranja: 3 cm de base y 7 cm de altura.

Rojo: 6 cm de largo y 4 cm de ancho.



Rectángulo	Base (cm)	Altura (cm)	Área (cm <sup>2</sup> )
Verde			
Azul			
Naranja			
Rojo			

- ❖ ¿Cómo calcularon el área de los rectángulos? Descríbanlo brevemente.

---



---



---

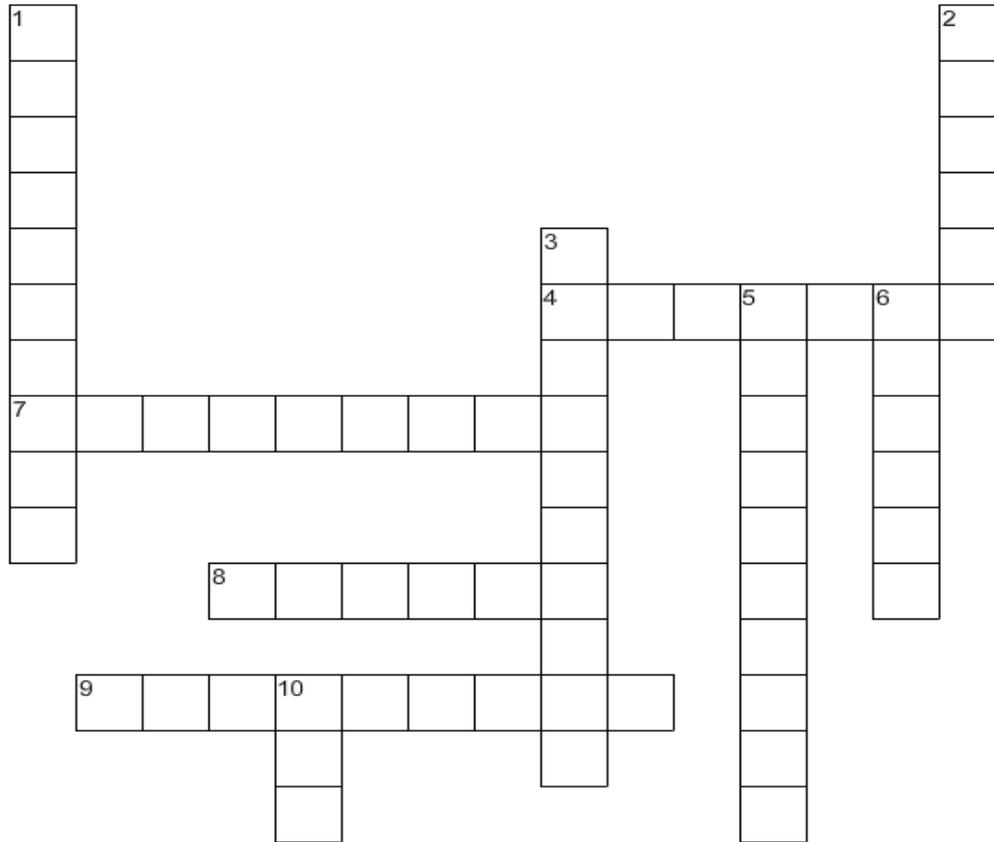


---

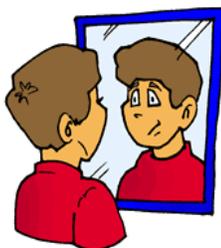
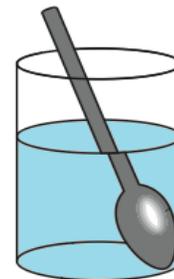


## LA LUZ

❖ Resuelve el crucigrama.

**VERTICALES**

- 1.- Es el cambio de dirección que toman los rayos de la luz al pasar de un medio a otro.
- 2.- Objetos como la madera y el plástico, que reflejan poca luz.
- 3.- En este medio se utilizan ampliamente la fibra óptica.
- 5.- Aparato médico en que se utiliza la fibra óptica.
- 6.- Fibra que consta de un conjunto de filamentos de material transparente, vidrio o plástico, flexible y tan delgado como un cabello humano.
- 10.- Forma de energía gracias a la cual podemos ver imágenes.

**HORIZONTALES**

- 4.- Objetos en que podemos vernos y que reflejan la luz.
- 7.- Luz que reflejan los espejos.
- 8.- Son un ejemplo de la aplicación de la refracción.
- 9.- Ocurre cuando los rayos de luz que inciden en una superficie chocan en ella, se desvían y regresan al medio del que salieron.

**REFLEXIÓN Y REFRACCIÓN DE LA LUZ**

- ❖ Lee en tu libro de Ciencias Naturales el tema acerca de la reflexión y refracción de la luz. Utiliza las palabras de cada recuadro para completarlo correctamente.

La fibra \_\_\_\_\_ se utiliza en telecomunicaciones, como la televisión y el \_\_\_\_\_, así como en aparatos especiales como el \_\_\_\_\_ utilizado por los médicos cirujanos.

Ver nuestra imagen reflejada en un espejo se debe a un fenómeno llamado \_\_\_\_\_. Todos los objetos reflejan la luz en mayor o menor proporción, pero los objetos \_\_\_\_\_ reflejan poca luz.

Cuando pintamos las paredes de los espacios interiores de nuestras casas con colores \_\_\_\_\_, éstas reflejan más luz.

Al introducir un lápiz en un vaso con agua, parece que se dobla o se corta debido al fenómeno de la \_\_\_\_\_. Este fenómeno se aplica en la fabricación de \_\_\_\_\_.

endoscopio

lentes

refracción

óptica

reflexión

internet

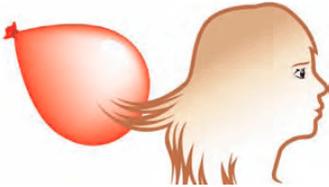
claros

opacos

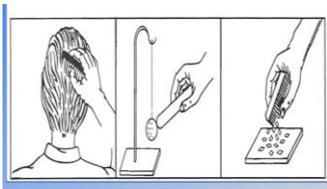


## ELECTRIZACIÓN DE MATERIALES (parte 1)

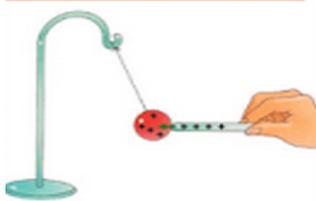
- ❖ Escribe a la derecha de cada afirmación la palabra "VERDADERO" o "FALSO" según consideres.



Al frotar un globo con el cabello adquiere la propiedad de atraer cuerpos debido al fenómeno del magnetismo.



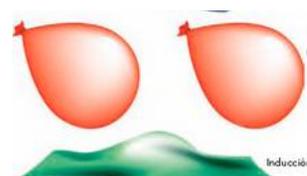
La electrización de un cuerpo se logra mediante frotamiento, contacto e inducción.



Al frotar un cuerpo con otro se da la electrización por contacto.



La electrización por frotamiento ocurre cuando un cuerpo ya electrizado toca a otro y le transfiere esa propiedad.



La inducción se presenta cuando se aproxima un cuerpo electrizado a otro.

## ELECTRIZACIÓN DE MATERIALES (parte 2)

❖ Encuentra en la sopa de letras las palabras del rectángulo.

chispas	M	X	Z	N	Q	L	G	S	C	U	J	T	P	E	I	N	E	U	H	Y	N	Q	H	K	K	V	Ñ
chasquidos	D	H	U	B	O	I	I	C	D	A	S	D	Ñ	T	F	Z	J	L	E	I	U	J	O	G	Z	L	B
pelo	Q	V	W	C	Ñ	S	O	G	H	W	P	R	N	A	N	A	I	G	D	G	E	W	E	A	S	K	H
peine	Ñ	I	C	N	P	J	A	M	D	V	Q	V	V	J	M	R	J	X	G	H	B	O	L	S	A	O	Y
electrización	C	O	N	T	A	C	T	O	L	L	J	K	D	X	O	Y	V	C	M	Y	H	N	D	A	U	K	H
energía	L	N	B	O	O	X	Y	D	O	K	Z	D	N	V	K	A	A	W	C	Z	R	U	I	P	I	S	N
atracción	D	O	A	Ñ	Q	R	R	E	S	V	O	T	N	E	I	M	A	T	O	R	F	I	T	S	N	C	G
cuerpos	Z	I	Z	F	C	A	E	X	P	I	D	A	P	B	O	D	P	E	D	Ñ	W	J	Y	I	D	C	T
papel	H	C	M	T	K	Ñ	F	C	W	I	B	Ñ	I	G	K	N	G	C	V	B	Ñ	L	N	H	U	H	X
bolsa	I	A	U	E	O	J	P	Y	Ñ	P	E	L	O	R	Z	C	H	E	R	J	X	R	P	C	C	A	E
electricidad	F	Z	L	V	W	C	Z	U	P	A	P	E	L	E	N	U	X	G	R	Y	K	F	D	W	C	S	Q
frotamiento	J	I	N	A	T	R	A	C	C	I	O	N	L	I	Z	E	E	N	E	R	G	I	A	Z	I	Q	R
contacto	I	R	M	T	B	G	B	C	P	Q	P	C	L	T	D	R	V	Y	Q	P	D	G	E	X	O	U	S
inducción	Y	T	Z	Ñ	W	K	I	G	J	Z	G	T	I	L	S	P	L	K	V	P	Q	N	H	M	N	I	O
	H	C	Y	C	E	A	P	H	D	Z	L	R	L	Ñ	J	O	V	B	L	R	X	M	E	U	T	D	Q
	V	E	J	E	X	Q	B	J	J	F	K	D	I	N	V	S	Ñ	G	X	N	F	C	G	I	Y	O	B
	W	L	H	J	L	M	C	W	S	Y	D	E	L	E	C	T	R	I	C	I	D	A	D	U	X	S	C
	U	E	L	Y	Z	V	M	C	L	K	K	X	J	M	C	G	C	J	D	P	T	V	M	V	Y	T	I

❖ Con tus palabras explica el significado de electricidad y electrización.

**Electricidad es:**

**Electrización es:**



## ELECTRIZACIÓN DE MATERIALES (parte 3)

❖ Explica con dibujos las tres formas de electrización de los materiales.

### Frotamiento



### Contacto

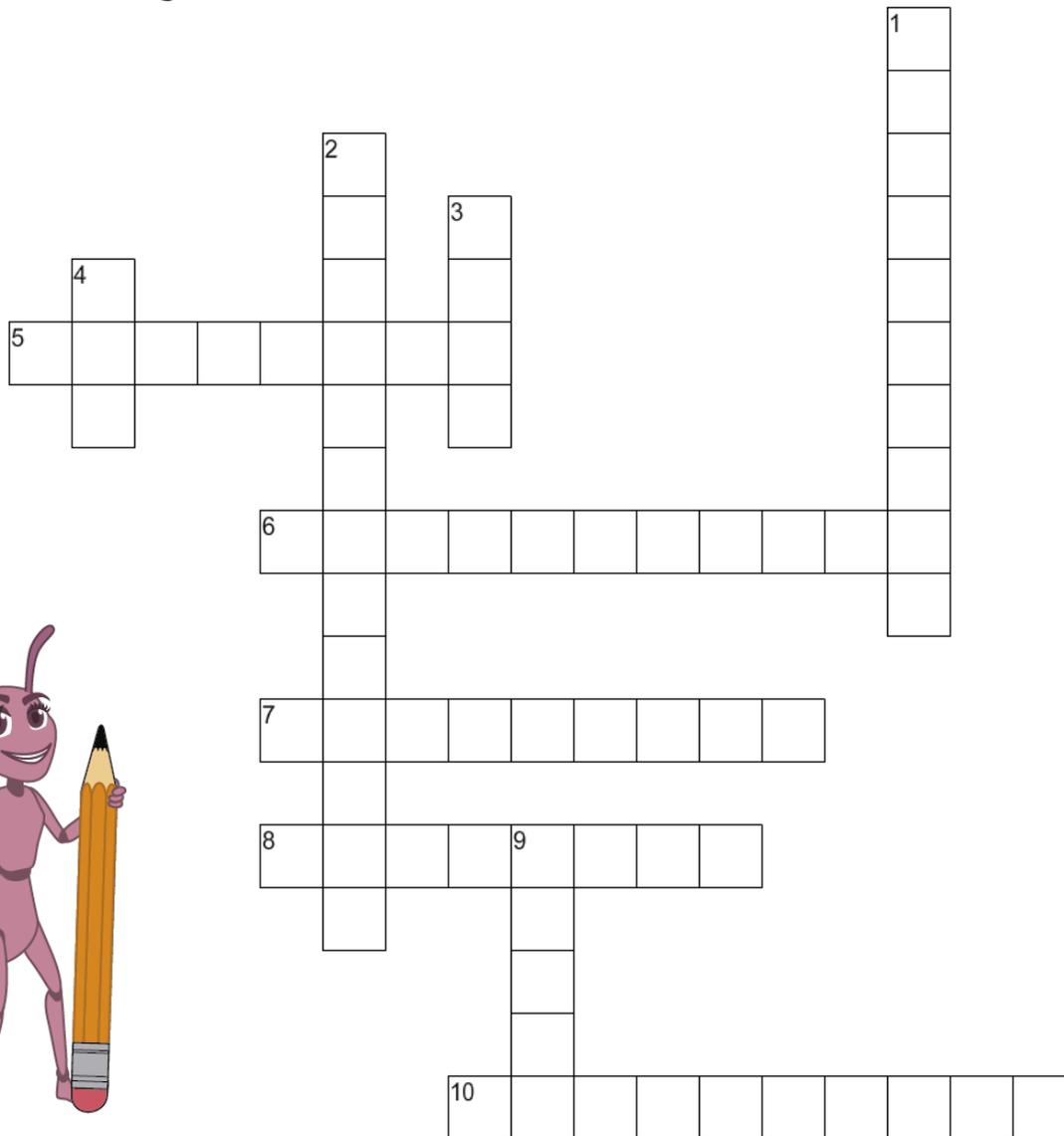


### Inducción



## LOS MOVIMIENTOS DE LA LUNA Y LA TIERRA (parte 1)

❖ Resuelve el crucigrama.



### HORIZONTALES

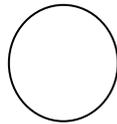
- 5.- Movimiento en que la Tierra gira alrededor de su eje.  
 6.- Modelo explicativo de Ptolomeo en el que pone a la Tierra al centro del Universo.  
 7.- Primer hombre en pisar la superficie de la Luna.  
 8.- Fenómenos de dos tipos diferentes que se dan cuando la Tierra y la luna se interponen entre ellos y el sol.  
 10.- Se dan por efecto del movimiento de la traslación de la Tierra.

### VERTICALES

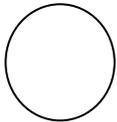
- 1.- Es el movimiento que hace la Tierra alrededor del sol.  
 2.- Modelo ideado por Copérnico, en el que pone al Sol en el centro del Universo.  
 3.- Satélite natural de la Tierra.  
 4.- Es la estrella más cercana a nuestro planeta.  
 9.- Puntos por donde pasa el eje de rotación de la Tierra.

**LOS MOVIMIENTOS DE LA LUNA Y LA TIERRA** (parte 2)

- ❖ Lee atentamente los acontecimientos relacionados con los movimientos de los astros, consulta tu libro de Ciencias Naturales y ordena los sucesos colocando los números del 1 al 4.



**Copérnico** ubicó al Sol como centro de su modelo.

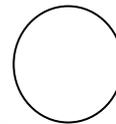


**Kepler** dijo que los planetas se mueven en trayectorias elípticas.



**Ptolomeo** afirmó que la Tierra se ubicaba casi en el centro del universo.

**Aristóteles** dijo que la Tierra no se movía.



## LOS ECLIPSES

❖ Dibuja y explica los eclipses de Sol y de Luna.

### Eclipse de Sol



### Eclipse de Luna



## ESPACIOS AGRÍCOLAS, GANADEROS, FORESTALES Y PESQUEROS DE MÉXICO

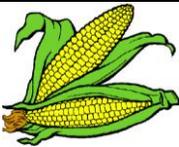
❖ Escribe en los paréntesis de la derecha las letras de la columna de la izquierda que las complementen correctamente.

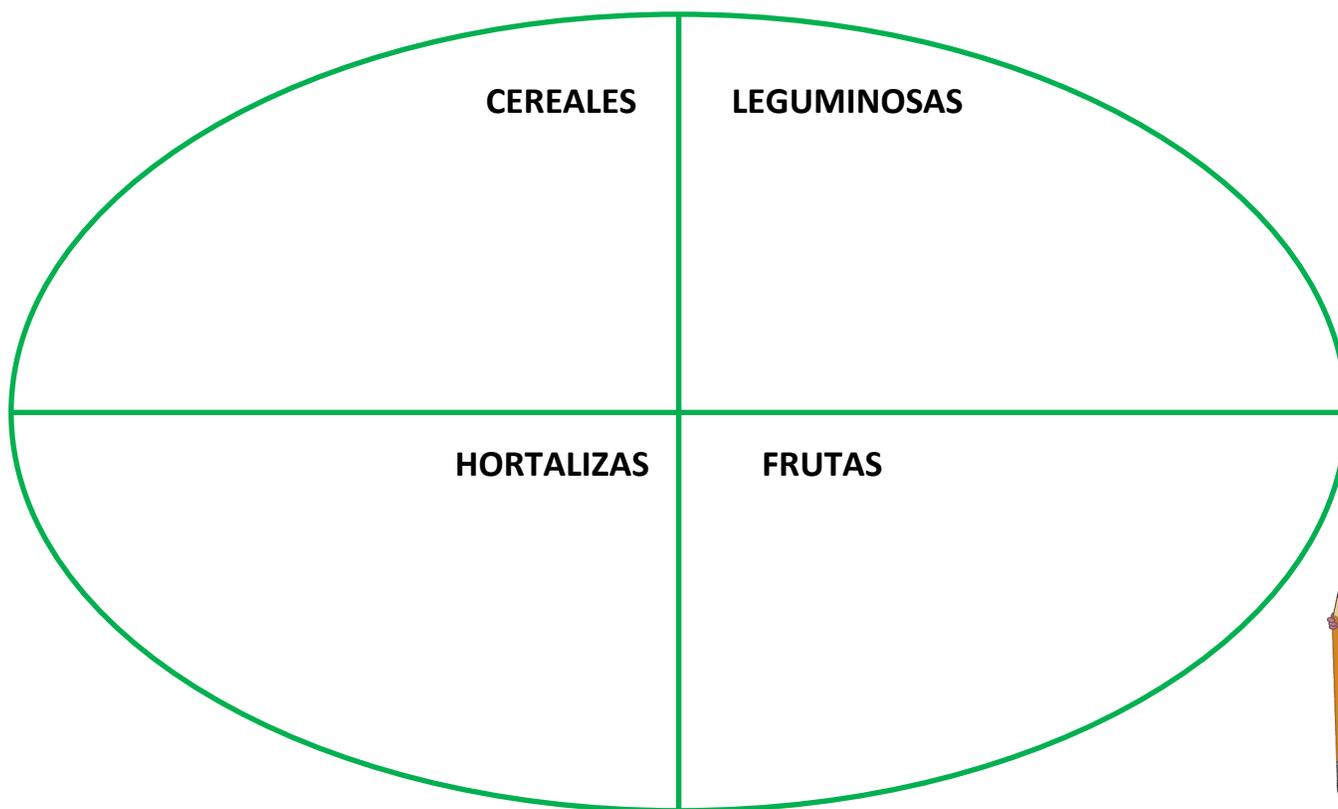
- |  |     |                 |
|--|-----|-----------------|
| A. Actividades que se refieren a la crianza de animales.                             | ( ) | ACT. AGRÍCOLAS  |
| B. Plantas que se cultivan en huertos, invernaderos y junto a las casas.             | ( ) | ACT. PECUARIAS  |
| C. A este grupo pertenecen, entre otras, la guayaba, la manzana, la pera y el mango. | ( ) | ACT. FORESTALES |
| D. Granos o semillas que se emplean para la alimentación humana.                     | ( ) | ACT. PESQUERAS  |
| E. Consiste en criar animales para después consumirlos como alimentos.               | ( ) | DE TEMPORAL     |
| F. Actividades que se ocupan de la captura y crianza de especies acuáticas.          | ( ) | CEREALES        |
| G. Tipo de agricultura que se practica aprovechando la temporada de lluvias.         | ( ) | LEGUMINOSAS     |
| H. Plantas de las que se obtienen frutas alargadas o vainas que contienen semillas.  | ( ) | HORTALIZAS      |
| I. Actividades relacionadas con el cultivo de la tierra.                             | ( ) | FRUTAS          |
| J. Actividades dedicadas al aprovechamiento de los bosques                           | ( ) | GANADERÍA       |



## LA PRODUCCIÓN EN MÉXICO

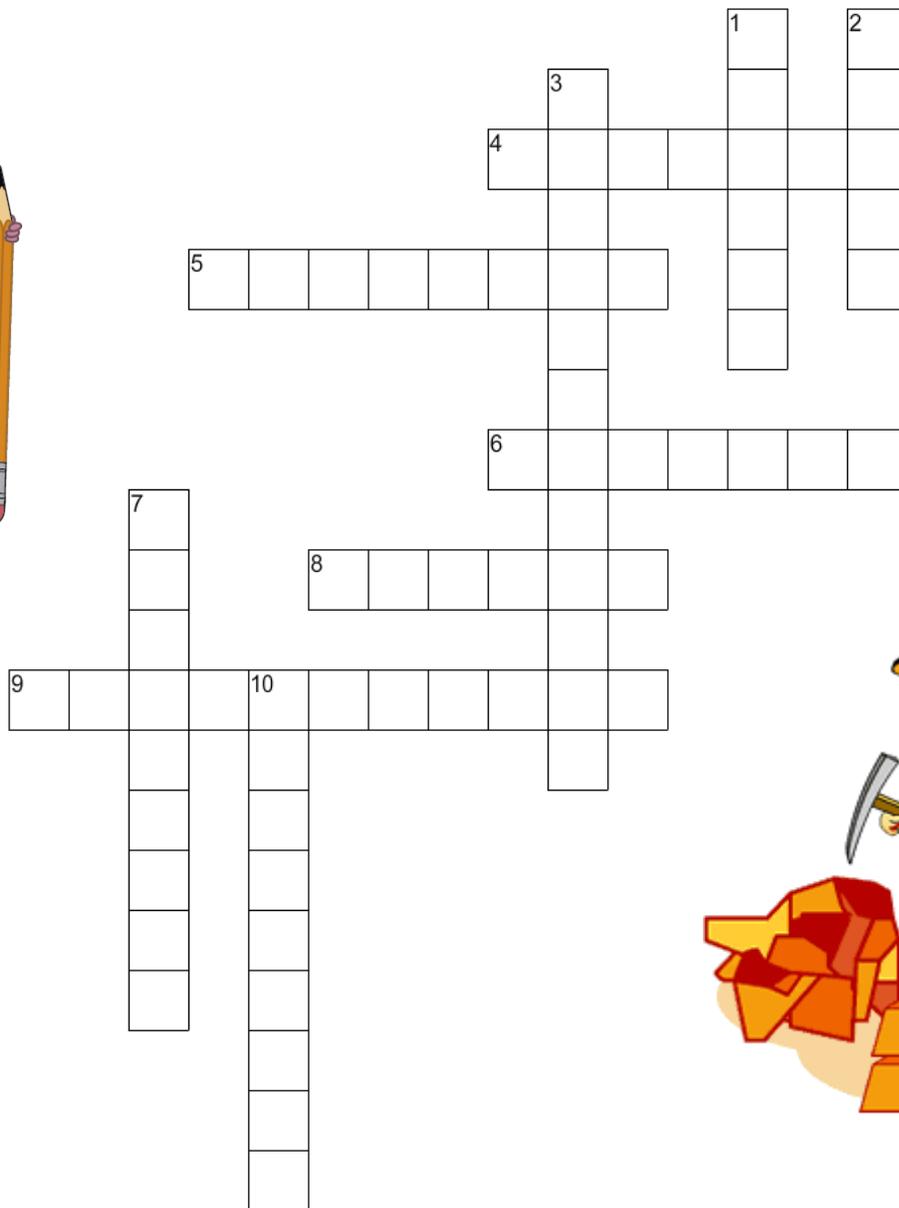
❖ Observa las ilustraciones de productos agrícolas y luego agrúpalos en donde corresponda a cada uno.

 tomate	 maíz	 mango	 Frijol
 fresa	 garbanzo	 trigo	 Sandía
 cebada	 lechuga	 rábano	 Avena
 espinacas	 lentejas	 habas	 Granada



## RECURSOS MINERALES Y ENERGÉTICOS DE MÉXICO

❖ Resuelve el crucigrama.



HORIZONTALES	VERTICALES
4.- Es considerada como una actividad económica primaria.	1.- México es de los pocos países latinoamericanos con este recurso.
5.- Es el recurso energético más explotado en nuestro país.	2.- Es uno de los metales que más se extraen en México.
6.- Es un mineral no metálico.	3.- Metales muy importantes para la elaboración del acero.
8.- Es un mineral radiactivo.	7.- Son minerales metálicos con alto valor económico.
9.- Lugares de donde se extraen minerales y pueden estar al aire libre o en el subsuelo.	10.- Es un metal de tipo siderúrgico.

## PRODUCCIÓN MINERA Y ENERGÉTICA

❖ Colorea como se indica.

**azul**  Aquí se encuentran los yacimientos de carbón más grandes de México.

**rojo**  Aquí se encuentra la planta "Laguna verde".

**verde**  Estados donde se localizan los principales yacimientos de uranio.



❖ Completa.

Mi estado se llama: \_\_\_\_\_

El principal recurso mineral que tenemos es: \_\_\_\_\_

## LOS SERVICIOS

❖ Completa el esquema utilizando los textos siguientes.

Permite la recreación.

Compra y venta de productos.

De aventura.

Interno.

Cultural.

Ecoturismo.

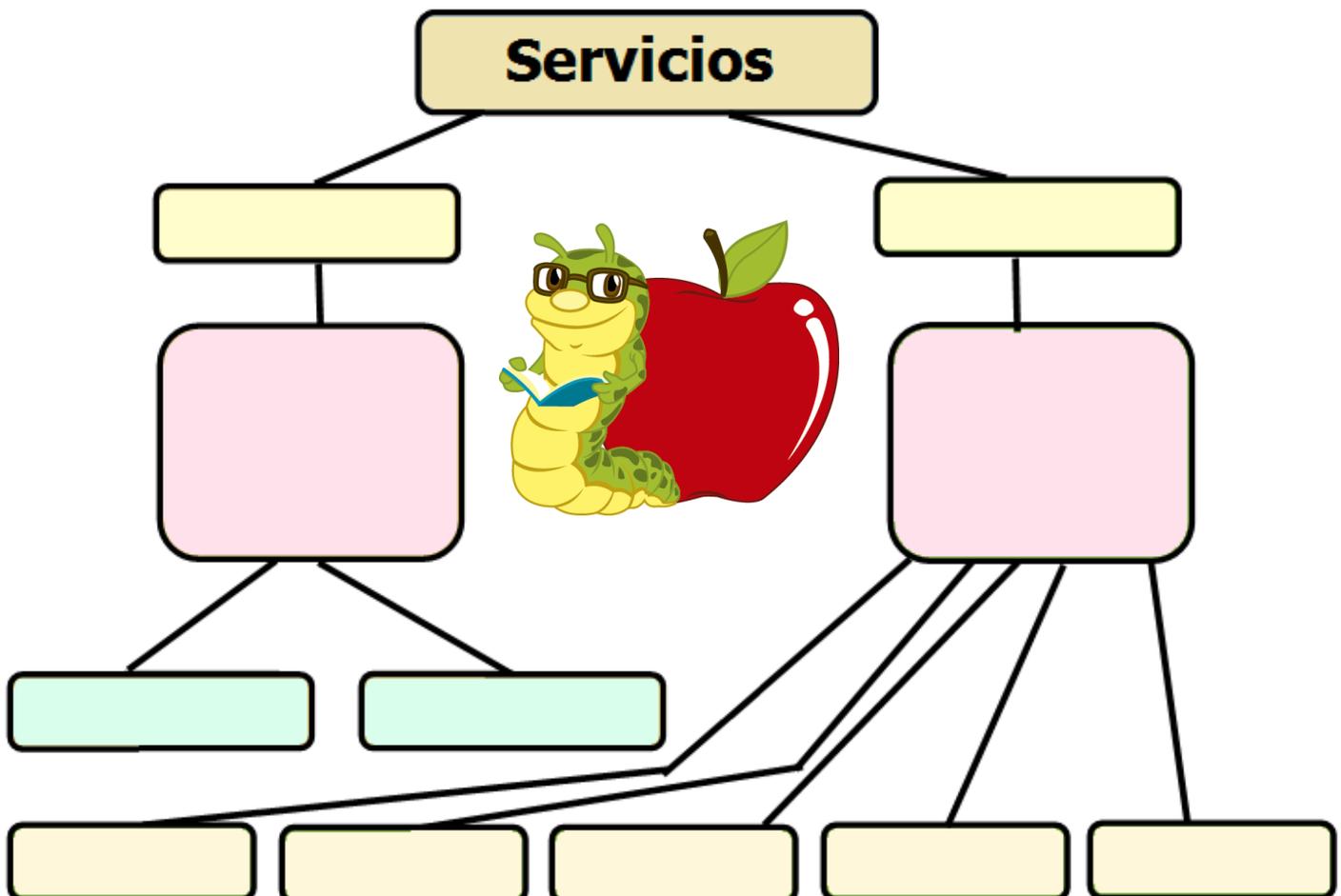
Externo.

Turismo.

Comercio.

De playa.

De negocios.



## DURACIÓN DEL VIRREINATO

❖ Ordena los sucesos escribiendo los números del 1 al 6.

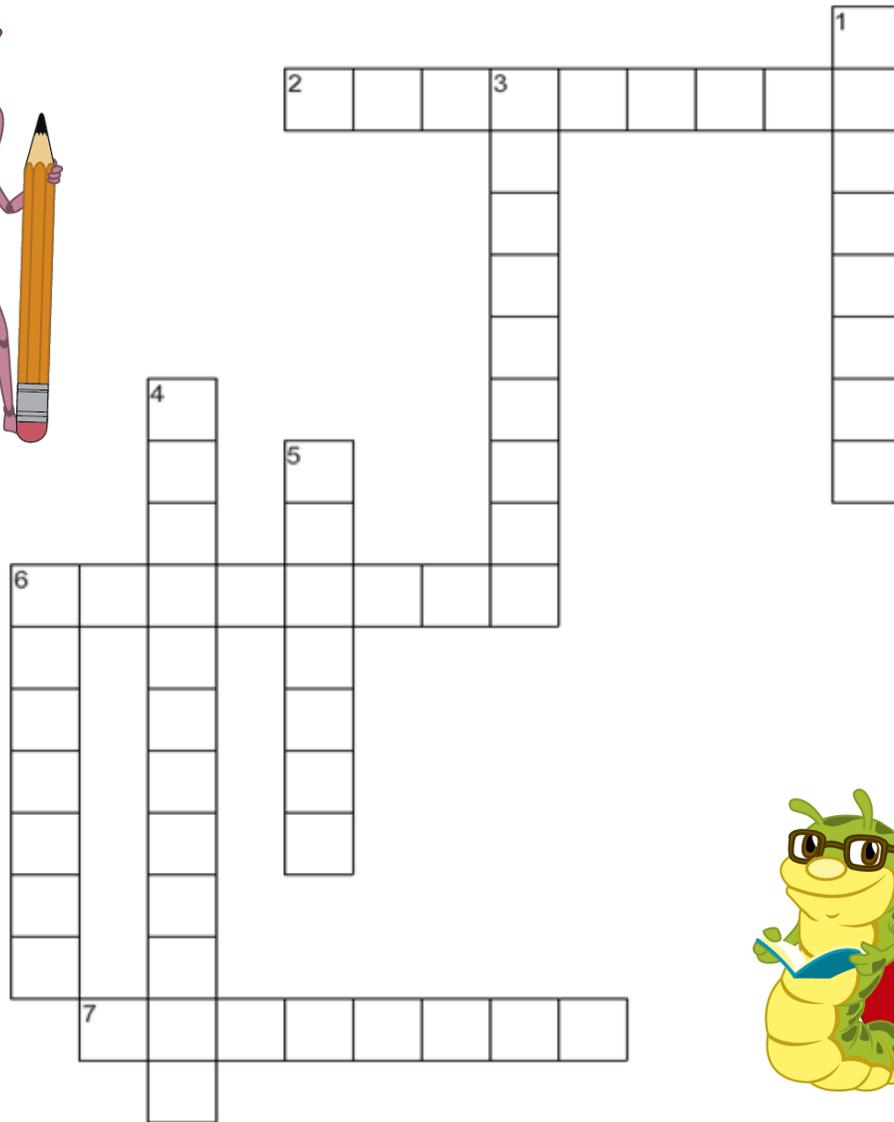


- Expulsión de los jesuitas.
- Motín en la ciudad de México por la carestía de alimentos.
- Nace Sor Juana Inés de la Cruz.
- Se descubre la conspiración de Martín Cortés para proclamarse rey de la Nueva España.
- Jacinto Canek encabeza una rebelión indígena en Yucatán.
- Se establece el virreinato de la Nueva España.



## GRUPOS DE LA SOCIEDAD VIRREINAL

❖ Resuelve el crucigrama.



## VERTICALES

- 1.- Eran principalmente traídos de África a la Nueva España.
- 3.- Su población disminuyó por las epidemias y las guerras.
- 4.- Formaban el grupo más privilegiado de la Nueva España.
- 5.- Así eran llamados los hijos de un español y una africana.
- 6.- Con esta palabra se determinaban las diferencias sociales en la Nueva España.

## HORIZONTALES

- 2.- Eran la mayoría de los esclavos.
- 6.- Hijos de españoles nacidos en América.
- 7.- Así eran llamados los hijos de un español y una indígena.

## GANADERÍA Y AGRICULTURA EN LA NUEVA ESPAÑA

- ❖ Encuentra en la sopa de letras algunas de las plantas y animales introducidos en América por los españoles. Encierra con color verde las plantas y con azul los animales.

Z Q G B M D P J K H S U H J C J Y O N Ñ X G G  
 Ñ Ñ M X C Ñ J Y D W R X Ñ A R E P A Ñ A Y O J  
 Y U G L I C A H J T S L R O H A L L O B E C M  
 L W S G C B M Q Ñ K E Z A N A H O R I A P L I  
 G A O M E G Z Q N Ñ C N K W X N A R A N J A F  
 R A O Z I I Y U O N L N N F Ñ W C K U Q U G M  
 P M A L U M K Y M M E R L B M Z Ñ U I M F V J  
 S E N U H Q Q F I P Ñ S F J R A M L Q I K P T  
 W B I Y S W L A L C D U R A Z N O N Y V T R G  
 Y J L G I O C J W G L Ñ B K G M N J E Z Ñ A F  
 V E L I O O A P I X C E B A D A Q A Ñ L Ñ L U  
 L B A G S S H A Ñ V R X E Z J Ñ D I D G E G M  
 H A G U H C E L G V J G L D F O X U W B O O E  
 R X Q K P L G G R Q A I T J P X T R S U E D T  
 B E W M O C P G W V J Y Q A M A N Z A N A O F  
 G C O L L A B A C C L O A K E I X L W A M N T  
 B Ñ A B E ñ B G A O O R H J F U Y O K H F R O  
 D A E G V A A R Ñ F B M U F X Z Z M L G A X Z  
 N L O S W C Y Y K C J D N Q A P O O Q J A X W  
 A Ñ V O I K Y A Q R M F S F L H F N C J T O D  
 Y W F G H E L E L V H C T D N A Q H T E B J O  
 Ñ Ñ C I P E O A P T C L M C P Z C A B R A A V  
 B P X R M I C P D C E R D O T O U X B Q A W V  
 E U U T G R W Y S J B E V R M R T Y K U V L O  
 J N L R W M Z I B D Z S T S J R R B E Q W H Q  
 Ñ A Q A O D F L S B B R B O I A E D U U Ñ J M  
 K A J E V O U O N L O Y T Z K V Z G D X L T C  
 T O N I C R N C E T B H R V T G Z A N T O A B  
 G Y A E N S W H X X I E M T E Ñ V S X E B T V  
 Y E B C P Y C L J X J H R R N F V I K A E D



## COMERCIO Y MINERÍA EN LA NUEVA ESPAÑA

- ❖ Lee cada enunciado y escribe sobre las líneas las palabras que los completan correctamente.

La obtención de \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ fue uno de los objetivos de los viajes de exploración y conquista, y de la consecuente expansión española.

La \_\_\_\_\_ se convirtió en la actividad más importante del \_\_\_\_\_.

En los estados actuales de \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ se extraía la plata que era exportada a otros países.

Los productos ganaderos, agrícolas y mineros se distribuían mediante el \_\_\_\_\_.

La actividad comercial con \_\_\_\_\_ se llevaba a cabo desde el puerto de \_\_\_\_\_. Mientras que el puerto de \_\_\_\_\_ era utilizado para importar mercancías de lujo provenientes de \_\_\_\_\_.

Los principales problemas a los que se enfrentó el comercio marítimo fueron la \_\_\_\_\_, el contrabando, los huracanes y el monopolio de algunos comerciantes.

España

Asia

Piratería

oro

monopolio

Veracruz

plata

Guanajuato

Minería

Virreinato

Zacatecas

Acapulco



## INFLUENCIA ECONÓMICA, SOCIAL, POLÍTICA Y CULTURAL DE LA IGLESIA NOVOHISPANA

❖ Escribe en los paréntesis de la derecha las letras de los textos de la izquierda que los complementen correctamente.

A. Institución muy influida por los intereses políticos de la Corona.

(      )  
Patronato Real

B. Su función era juzgar y castigar a quienes se alejaban de la fe católica.

(      )  
Iglesia Novohispana

C. El culto a la virgen de Guadalupe fue muy importante y se convirtió en su símbolo.

(      )  
Órdenes Religiosas

D. Privilegio del que gozaban los reyes españoles para controlar asuntos administrativos de la Iglesia en su Imperio.

(      )  
Sociedad Novohispana

E. Era profundamente religiosa y confiaba en los milagros.

(      )  
Identidad Novohispana

F. Se establecieron en orfanatos y hospitales además de atender su función evangelizadora.

(      )  
Santa Inquisición

Después de la caída de México Tenochtitlan en poder de los españoles llegaron a nuestro país varias órdenes religiosas con la función de realizar la "Conquista espiritual" mediante la evangelización.

❖ Investiga el nombre de algunas de esas agrupaciones religiosas.

---

---

---

---

---

---

---



## LEGADO DE LA ÉPOCA VIRREINAL

❖ Explica el legado de la época virreinal en cada uno de los siguientes aspectos.

**Gobierno**

**Trazo de ciudades**

**Cerámica**

**Arquitectura**

**Literatura**

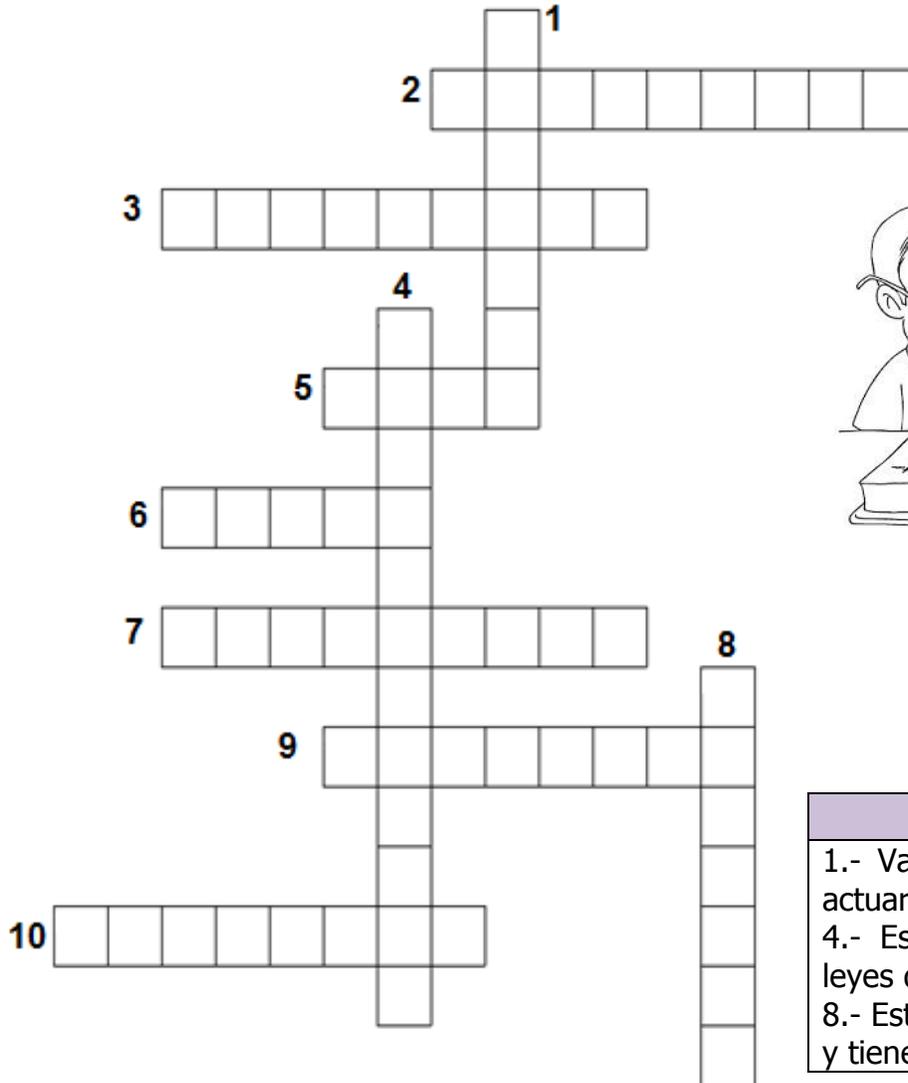
**Comida**

**Pintura y escritura**



## LA CONSTITUCIÓN Y LAS LEYES

❖ Resuelve el crucigrama.



### VERTICALES

- 1.- Valor que debemos presentar al actuar con los demás.
- 4.- Es la norma suprema o ley de leyes de nuestro país.
- 8.- Están formados por los municipios y tienen su propio gobierno.

### HORIZONTALES

- 2.- Es uno de los principios para la conformación del gobierno democrático.
- 3.- Es el ámbito de gobierno más pequeño y próximo al ciudadano.
- 5.- Procedimiento democrático que nos permite elegir libremente a nuestros gobernantes.
- 6.- Sirven para ordenar una adecuada vida social.
- 7.- Se aplican a quien no cumple las leyes o no respeta los derechos de otros.
- 9.- Tipo de servidores que forman parte de las instancias de gobierno.
- 10.- Son para todos los seres humanos, sin distinción alguna de nacionalidad, lugar de residencia, sexo, origen nacional o étnico, color, religión, lengua, o cualquier otra condición.

## DIVISIÓN DE PODERES

El gobierno de nuestro país está constituido por diversas autoridades en distintos niveles. El municipio o delegación es el ámbito de gobierno más pequeño y próximo al ciudadano. Los estados y el Distrito Federal forman la Federación, cuyo gobierno representa a todos los mexicanos.

El principio de la división del poder implica que el poder político se ejerce a través de tres poderes: Ejecutivo, Legislativo y Judicial. Estos tres poderes se limitan entre sí, y sólo pueden hacer lo que define expresamente la Constitución Política.

- ❖ Escribe cuáles son las funciones de cada uno de los tres poderes.

### Ejecutivo

### Legislativo

### Judicial



## DIVISIÓN DE PODERES

❖ Escribe quiénes representan los tres poderes en el:

### MUNICIPIO O DELEGACIÓN:

Ejecutivo: \_\_\_\_\_

Legislativo: \_\_\_\_\_

Judicial: \_\_\_\_\_

### ESTADO o DISTRITO:

Ejecutivo: \_\_\_\_\_

Legislativo: \_\_\_\_\_

Judicial: \_\_\_\_\_

### PAÍS:

Ejecutivo: \_\_\_\_\_

Legislativo: \_\_\_\_\_

Judicial: \_\_\_\_\_



## LOS NÚMEROS EN LA CONSTITUCIÓN

- ❖ Escribe dentro de cada recuadro los números que corresponden a cada texto. Consulta tu libro de texto de Formación Cívica y Ética.

Número de diputados federales que hay en nuestro país.

10

18

Tiempo mínimo que debe tener como licenciado en derecho para ser ministro de la Suprema Corte de Justicia.

35

25

Edad mínima para poder ocupar el cargo de senador.

123

89

Edad mínima para que una persona pueda ser contratada para trabajar.

21

14

Edad requerida para ser presidente de la República.

128

500

Cantidad de legisladores que integran la Cámara de Senadores.

Edad en la que se adquiere el derecho de votar.

Edad mínima para poder ser diputado federal.

Artículo que regula constitucionalmente todas las cuestiones del derecho del trabajo.

Artículo de la Constitución que establece las facultades y obligaciones del presidente de la República.

