6to Grado

Bloque IV
Ejercicios Complementarios

Lainitas
Un espacio entre maestros

® Lainitas México 2014-2015

Lo que bien se aprende, jamás se olvida.

TEXTOS QUE CONTRASTAN INFORMACIÓN SOBRE UN TEMA

Un **texto de contraste** permite comparar dos o más ideas diferentes sobre un mismo tema. Al comparar las ideas debemos utilizar **conectores lógicos de oposición o contraste** como: *por otra parte, a pesar de, en cambio, al contrario, sin embargo, a diferencia de, por el contrario, pero, por su parte, etc.*

Al elaborar un texto de contraste se deben de presentar mediante una introducción donde expliques el tema y el motivo por el cual realizar tu trabajo. En seguida irá el cuerpo o desarrollo en donde presentarás los textos a contrastar y el análisis que hayas realizado. A manera de conclusiones agregarás algunas recomendaciones al lector y finalmente agregarás las fuentes que consultaste para realizar tu texto de contraste en el apartado de fuentes de consulta.

Los textos de contraste pueden ser de diferentes temas, pero los más comunes son aquellos donde se contrasta información científica fundamentada en investigaciones, experimentos y estudios científicos, cuyo producto se llama **conocimiento científico**, puesto que ya ha sido previamente probado. El otro tipo de conocimiento se llama **conocimiento empírico**, y se refiere a aquel conocimiento que las personas han adquirido por medio de la experiencia propia o de los demás, también se le conoce como conocimiento popular.

❖ Observa los siguientes cuadros con información, anota debajo de cada uno si su fuente es el conocimiento científico o el conocimiento empírico.

Por muchos años el caldo de pollo ha sido el remedio casero más popular para aliviar los resfriados. Y lo sigue siendo. La sopa de pollo es una buena manera de mantenerse hidratado y es fácil de digerir.

Los medicamentos para el dolor también se denominan analgésicos y cada tipo tiene ventajas y riesgos. Los tipos específicos de dolor pueden responder mejor a un tipo de analgésico que a otro y lo que le alivia el dolor a usted podría no funcionar para alguien más.

El acné es una enfermedad inflamatoria que afecta al folículo pilosebáceo. Durante la adolescencia se tiene mayor propensión a padecer una que otra lesión, muchas veces ocasionada por una falla en el balance de la producción de grasa…

Remedio para aliviar el dolor de cabeza con té. La manzanilla es muy buena para muchas cosas, una de ellas, aliviar un dolor de cabeza. Eche 1 puñado de manzanilla en 1/2 litro de agua hirviendo. Espere unos minutos y la cuela. Añádale unas gotitas de limón y beba.

CONTRASTAR INFORMACIÓN SOBRE UN TEMA

❖ Ahora realizaremos paso a paso el contraste de dos textos o de información sobre un tema.

Paso No. 1

Elegimos nuestro tema, en este caso será: **La congestión nasal**.

Paso No. 2

Buscamos la información relacionada al tema de dos fuentes distintas, en este caso contrastaremos un texto científico (conocimiento científico) y un texto con remedios caseros (conocimiento empírico).

Nariz congestionada.

Texto fundamentado en el **conocimiento científico**	Texto basado en el **conocimiento empírico**
Sinusitis. Si llevas varios días con la nariz tapada o congestionada, levantándote con dolor de cabeza y con hinchazón alrededor de los ojos, es posible que padezcas sinusitis. La sinusitis puede ser molesta y hasta puede ser dolorosa algunas veces, pero no suele ser grave. **¿Qué es la sinusitis?** La sinusitis es el término médico que se utiliza para designar la inflamación (irritación e hinchazón) de los senos nasales. Suele estar provocada por una infección. Cuando estamos sanos, nuestros senos nasales están llenos de aire, lo que hace que los huesos faciales sean menos densos y mucho más ligeros. Los senos nasales también influyen en cómo nos suena la voz. Las infecciones por virus o bacterias -o por ambos a la vez— pueden provocar sinusitis. Por lo general, cuando una persona está resfriada, también tiene los senos inflamados. En estos casos, se trata de sinusitis víricas. Las alergias también pueden evolucionar a sinusitis. Cuando la congestión nasal (nariz tapada) consecuente a un catarro común o a una alergia no permite que los senos nasales drenen adecuadamente, las bacterias pueden quedar atrapadas dentro de los senos, provocando una sinusitis bacteriana.	**Catarro.** El resfrío, también conocido como catarro, es una infección del sistema respiratorio causada por algún virus. Como hay muchísimos tipos de virus que causan el resfriado, es difícil usar vacunas para prevenirlo. Tampoco se puede curar ya que los antibióticos sólo pueden tratar las infecciones bacteriales. Sin embargo, hay varios remedios caseros que pueden aliviar los síntomas del resfriado. Un buen remedio para destapar la nariz es poner agujas y brotes de pino en agua hirviendo. Verter el líquido en una palangana y acercar la cara al vapor tapándose con un paño para que no se vaya el vapor.

Las personas afectadas por una sinusitis bacteriana se suelen encontrar peor que quienes padecen una sinusitis vírica. Por lo general, las sinusitis bacterianas cursan con más dolor facial y más inflamación que las víricas y también pueden cursar con fiebre.

Signos y síntomas

Algunos de los signos de que una persona puede padecer una sinusitis bacteriana son los siguientes:

•Nariz tapada o secreción nasal acompañada de tos diurna que dura de 10 a 14 días o más sin mejoría
•Eliminación continua de mucosidades, densas y verdosas, por la nariz (a veces acompañada de goteo posnasal).
•Dolor sordo persistente o inflamación alrededor de los ojos.
•Sensibilidad o dolor al tacto en los pómulos o alrededor de ellos.
•Sensación de presión dentro de la cabeza.
•Dolor de cabeza al levantarse por las mañanas o al inclinarse.
•Mal aliento, incluso después de lavarse los dientes.
•Dolor en los dientes de la mandíbula superior.
•Fiebre superior a 39° C (102º F).

Algunas personas también tienen tos seca que les dificulta conciliar el sueño. Otras tienen molestias estomacales y/o náuseas.

Aunque muchos de estos síntomas son similares a los de la sinusitis vírica o alérgica (inflamación de la nariz y de los senos nasales a consecuencia de una alergia), es una buena idea ir al médico por si acaso. La sinusitis vírica y la alérgica son más frecuentes, pero la bacteriana a menudo se debe tratar con antibióticos, medicamentos que sólo se pueden adquirir con receta médica.

¿Cómo se trata?

Si el médico te receta antibióticos para una sinusitis bacteriana, tal vez deberás tomarlos durante tres semanas seguidas. Es posible que el médico también te recete un fármaco descongestivo, independientemente del tipo de sinusitis que padezcas. Si tu sinusitis es de origen alérgico, es posible que el médico te recomiende tomar diariamente un antihistamínico.

Revisado por: Nicole A. Green, MD
Editor de Consultoría Médica, Salud infantil. Nemours Center for Children's Health Media Staff Physician.
División de Medicina de Emergencia Pediátrica Alfred I. duPont Hospital de Niños de Wilmington, DE.

http://kidshealth.org/teen/en_espanol/infecciones/sinusitis_esp.html#

Otros remedios caseros para aliviar la nariz tapada:

Licúe un trocito de sábila

Un pedazo de sábila, un poquito de pimienta negra y miel. Tomarlo todas las mañanas mientras esté resfriado.

Hidromiel

A un vaso de agua mineral calientita agregue miel y limón. Disuelva bien y beba tres veces al día.

Cebolla

Corte una cebolla en trocitos y déjela en un platito a la par de su mesa de noche toda la noche. Cámbiela cada noche.

Miel y canela

Mezcle una cucharada de miel con una de canela en polvo. Ingiera todos los días mientras esté resfriado.

Andreína Mendez

*Acerca de **Andreína Mendez***
Andreína es una aficionada de los remedios caseros. Le encanta escribir sobre remedios naturales, trucos de belleza y todo lo relacionado con el hogar

http://www.mis-remedios-caseros.com/resfriados.htm

CONTRASTAR INFORMACIÓN SOBRE UN TEMA

Paso No. 3

Ahora completa la siguiente tabla para que puedas contrastar de una mejor manera la información recabada.

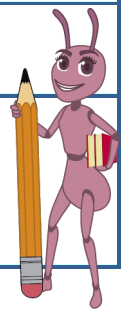
ELEMENTOS	CONOCIMIENTO CIENTÍFICO	CONOCIMIENTO EMPÍRICO
Nombre.		
Definición		
Síntomas		
Prevención/Tratamiento		

CONTRASTAR INFORMACIÓN SOBRE UN TEMA

Paso No. 4

Una vez completada la tabla anterior, el siguiente paso consiste en analizar dicha información, revisar cuáles son las similitudes y las diferencias en ambos casos, observar de manera objetiva los pros y contras de cada uno y finalmente elaborar tu propia conclusión, es decir contrastar la información.

ELEMENTOS	CONOCIMIENTO CIENTÍFICO	CONOCIMIENTO EMPÍRICO
Nombre.		
Pros y contras (ventajas y desventajas)		
Similitudes y diferencias.		
Conclusión Utiliza conectores lógicos de contraste (*por otra parte, a pesar de, en cambio, al contrario, sin embargo, a diferencia de, por el contrario, pero, por su parte, etc.)*		
Fuentes consultadas.		
Alumno(a) o integrantes del equipo.		



CONTRASTAR INFORMACIÓN SOBRE UN TEMA

Paso No. 5

Ahora sólo te hace falta hacer la redacción final de tu texto. Completa el formato que se te proporciona. Sigue los siguientes pasos:

1. Procura que el título sea claro y presente el tema de contraste de forma adecuada.
2. Elabora una breve introducción en donde expliques el motivo de tu trabajo.
3. En el desarrollo de tu texto puedes anotar los resultados que obtuviste al analizar los dos tipos de texto.
4. Finaliza tu trabajo con una conclusión en donde emitas un comentario breve sobre tus resultados.
5. Anota las fuentes de información que consultaste.

¡Listo! Presenta tu trabajo en tu grupo y en tu casa.

CONOCER UNA CANCIÓN DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS DE MÉXICO

"Riqueza cultural

Las poblaciones indígenas tienen usos y costumbres propias. Poseen formas particulares de comprender el mundo y de interactuar con él. Visten, comen, celebran sus festividades, conviven y nombran a sus propias autoridades, de acuerdo a esa concepción que tienen de la vida.

Un elemento muy importante que los distingue y les da identidad, es la lengua con la que se comunican.

En México, 6 millones 695 mil 228 personas de 5 años y más hablan alguna lengua indígena, las más habladas son: **Náhuatl, Maya y lenguas mixtecas**. A nivel nacional, 6 de cada 100 habitantes de 5 años y más hablan alguna lengua indígena, de las cuales existen 89. De cada 100 personas que hablan alguna lengua indígena, 14 no hablan español."

FUENTE: http://cuentame.inegi.org.mx/poblacion/lindigena.aspx?tema=P

❖ Con base a la información anterior y a la tabla que encontrarás en la siguiente hoja, contesta las siguientes preguntas:

¿Cuántas lenguas indígenas existen en la república mexicana?

¿Cuál es la lengua indígena más hablada en el país?

¿Cuáles son las lenguas indígenas con menor cantidad de "hablantes" en el país?

Escribe la lengua o lenguas indígenas que se hablan en tu entidad federativa anotando también el número total de hablantes de dicha lengua.

¿Has escuchado algunas palabras en lengua indígena y conoces su significado? Escribe todas las que conozcas.

LENGUAS INDÍGENAS EN MÉXICO Y HABLANTES
(de 5 años y más) AL 2010

NP	Lengua indígena	Total	Hombres	Mujeres	NP.	Lengua indígena	Total	Hombres	Mujeres
1	Aguacateco (Awakateko)	1,920	893	1,027	49	Mixteco de la mixteca baja	2,197	1,049	1,148
2	Amuzgo	1,990	985	1,005	50	Mixteco de la zona mazateca	6	2	4
3	Amuzgo de Guerrero	43,644	21,076	22,568	51	Mixteco de Puebla	39	15	24
4	Amuzgo de Oaxaca	5,001	2,298	2,703	52	Motocintleco (Qato´k)	106	73	33
5	Ayapaneco	4	4	0	53	Náhuatl	1,544,968	754,321	790,647
6	Cakchiquel (Kaqchikel)	143	86	57	54	Ocuilteco (Tlahuica)	737	372	365
7	Chatino	45,019	20,892	24,127	55	Otomí	284,992	137,779	147,213
8	Chichimeca jonaz	2,190	1,154	1,036	56	Paipai	199	103	96
9	Chinanteco	131,382	62,173	69,209	57	Pame	11,019	5,487	5,532
10	Chinanteco de Lalana	1	1	0	58	Papabuco	2	1	1
11	Chinanteco de Ojitlán	1,938	868	1,070	59	Pápago	161	108	53
12	Chinanteco de Petlapa	9	5	4	60	Pima	851	436	415
13	Chinanteco de Sochiapan	2	1	1	61	Popoloca	17,964	8,624	9,340
14	Chinanteco de Usila	77	41	36	62	Popoluca	41,068	20,308	20,760
15	Chinanteco de Valle Nacional	29	15	14	63	Popoluca de la sierra	21	18	3
16	Chocho (Chocholteco)	814	362	452	64	Popoluca de Oluta	1	0	1
17	Chol (Ch´ol)	212,117	105,826	106,291	65	Popoluca de Texistepec	1	1	0
18	Chontal	1,102	654	448	66	Purépecha (Tarasco)	124,494	59,486	65,008
19	Chontal de Oaxaca	4,394	2,176	2,218	67	Quiché (K´iche´)	389	208	181
20	Chontal de Tabasco	36,810	19,230	17,580	68	Seri	764	375	389
21	Chuj	2,503	1,233	1,270	69	Solteco	10	2	8
22	Cochimí	88	50	38	70	Tacuate	1,523	664	859
23	Cora	20,078	10,110	9,968	71	Tarahumara	85,018	42,684	42,334
24	Cucapá	145	81	64	72	Tepehua	8,868	4,351	4,517
25	Cuicateco	12,785	6,221	6,564	73	Tepehuano	2,929	1,496	1,433
26	Guarijío	2,136	1,094	1,042	74	Tepehuano de Chihuahua (T. del norte)	7,906	3,889	4,017
27	Huasteco	161,120	80,985	80,135	75	Tepehuano de Durango (T. del sur)	25,038	12,413	12,625
28	Huave	17,554	8,781	8,773	76	Tlapaneco	120,072	57,634	62,438
29	Huichol	44,788	22,129	22,659	77	Tojolabal	51,733	25,695	26,038
30	Ixcateco	190	89	101	78	Totonaca (Totonaco)	244,033	118,953	125,080
31	Ixil	83	42	41	79	Triqui	25,883	12,108	13,775
32	Jacalteco (Jakalteko)	590	302	288	80	Tzeltal (Tseltal)	445,856	221,464	224,392
33	Kanjobal (Q´anjob´al)	9,324	4,616	4,708	81	Tzotzil (Tsotsil)	404,704	198,507	206,197
34	Kekchi (Q´eqchi´)	1,248	634	614	82	Yaqui	17,116	9,340	7,776
35	Kikapú (Kickapoo)	423	226	197	83	Zapoteco	425,123	203,126	221,997
36	Kiliwa	46	29	17	84	Zapoteco de Ixtlán	377	169	208
37	Kumiai	289	157	132	85	Zapoteco del Istmo	613	339	274
38	Lacandón	20	19	1	86	Zapoteco del rincón	1	0	1
39	Mame (Mam)	10,374	5,611	4,763	87	Zapoteco sureño	22,911	11,103	11,808
40	Matlatzinca	1,096	526	570	88	Zapoteco vallista	1,394	637	757
41	Maya	786,113	405,504	380,609	89	Zoque	63,022	31,674	31,348
42	Mayo	39,616	21,750	17,866		Otras lenguas indígenas			
43	Mazahua	135,897	62,813	73,084		de México	145	85	60
44	Mazateco	223,073	107,284	115,789		Otras lenguas indígenas			
45	Mixe	132,759	63,092	69,667		de América	833	472	361
46	Mixteco	471,710	221,655	250,055		Lengua indígena			
47	Mixteco de la costa	27	16	11		no especificada	144,987	77,282	67,705
48	Mixteco de la mixteca alta	2,493	1,197	1,296		**FUENTE: INEGI. Censo de Población y Vivienda 2010**			
						http://cuentame.inegi.org.mx/hipertexto/todas_lenguas.htm			

DE LENGUA INDÍGENA A ESPAÑOL

❖ Observa y lee con atención los siguientes textos y después contesta lo que se te pide.

ZAPOTECO	ESPAÑOL
Le' sti nñia' (Fragmento)	El jardín de mi madre (Fragmento)
Hralidxi nñia' napa ti le' hra hruzee ne hruchuugu' guie' guirá siado' Hruuya' hriguni lu xpido' hrunduuba' shixhe' ndani' yoo' ñuladxi' piou Ne ma biza'ya' ti bizé pa gusibaa pa gusiguie de shuga dxaa Hriuuladxe' guuya' guiraa' guie'stiá guiraa' biduaa bizuguá' nñia' nuu ca naga'. Pa ñedaguuyalu' hra le' huiini sti nñia' ora cusee ñuladxi' lu' De zitu hriuushiilu' yú ñuladxu' purti sicarú ñuuyu' gundani la'sa yú ne sapandú Hralidxi nñia' huadxí siado' binni huará nuu ladxidó' ma canasí' shisha gucuí pa biaba gui hralidxi ñiá' guiráni' nuu de pitu yú zadxe'lu para stuíi Sicarú nga gápu ti le' ndanini gápu ti bizé dxaa guirá dxi	La casa de mi madre tiene un jardín, donde riega y corta flores cada mañana. La veo arreglar sus santos, barrer toda la casa verlo te agradaría. Y ya construí un pozo, que reboza de agua sea verano u otoño. Me gusta ver las flores de albahaca, los plátanos que sembró mi madre están frondosos. Si llegaras a ver el jardincito de mi madre cuando los riega verlo te gustaría. A lo lejos hueles tierra mojada, te gustaría lo bonito que germinó el la'sa yú y el sapandú. Por la mañana en la casa de mi madre los que tienen depresión vienen a comprar algo para hervir si se sienten mal. En su casa todo hay, hasta flautas de barro para los nervios. Es grato que tengas un jardín, con un pozo rebosando todos los días.

FUENTE: Familia Toledo http://www.biyubi.com/did_canciones.html

1.- ¿Cuál es la traducción al zapoteco de la palabra "madre"? _____

2.- ¿Cuál es la traducción al zapoteco de la palabra "jardín"? _____

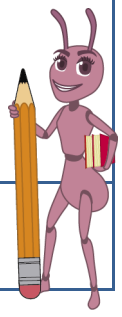
3.- ¿Cuál es la traducción al español de la palabra "Guie'"? _____

4.- ¿Cuál es la traducción al español de la palabra "bizé"? _____

¡A INVESTIGAR!

- Ahora busca alguna canción originaria en lengua indígena de tu entidad, pide ayuda para su correcta escritura y pronunciación y preséntala en tu grupo. También pueden distribuirse por equipos y elegir alguna lengua indígena de otro estado para realizar la misma actividad. Para ello te facilitamos la siguiente tabla:

Lengua indígena: **Entidad Federativa en donde se habla:**	**Español**
FUENTE:	



LA CARTA

(parte 1)

La carta es un medio de comunicación escrita, la cual puede ser formal e informal. En este tipo de texto, la persona que envía la carta se denomina **remitente**, y a la que se envía se conoce como **destinatario**.

En el caso de la **carta formal**, se escribe para tratar asuntos oficiales, públicos, de trabajo o de negocios. En ésta se emplea un lenguaje serio o formal ya que la persona a quien se dirige la carta generalmente no se conoce o tiene un cargo burocrático o simplemente no se tiene amistad con ella.

Para el caso de la **carta informal,** el lenguaje utilizado es el que empleamos de manera cotidiana, puesto que va dirigida hacia familiares o amigos.

Ambos tipos de cartas comparten una estructura similar. Sin embargo existen diferencias que a continuación se detallan:

Carta formal: Cuenta con un ***encabezado*** en donde se incluye nombre, dirección y fecha del día y lugar al que se dirige. Se prosigue con un ***saludo formal***, para dar paso a la exposición del asunto a tratar, la cual va en el ***cuerpo*** de la misma. Finalmente se agrega una ***despedida***, también formal en la parte inferior de la carta y por último el remitente escribe su nombre y ***firma*** la carta.

Carta informal: En el ***encabezado*** únicamente se escribe el lugar, la fecha y un saludo. En el ***cuerpo*** de la carta se expone en confianza el tema que se desea tratar. En la última parte, se agrega una ***despedida informal*** acompañada con el nombre, sin apellidos del remitente. Es común hacer alguna anotación al final de la carta informal, la cual se denomina ***Postdata***.

Una vez terminada la carta, ya sea formal o informal, se guarda en un **sobre** en el cual se anotarán los datos completos (nombre y dirección, incluyendo el código postal) de la persona que envía la carta (remitente) y de la persona a la que será enviada (destinatario). Es común observar que los datos del remitente se escriben en la parte superior izquierda de la parte frontal del sobre y los datos del destinatario se escriban en la parte inferior derecha del mismo lado, sin embargo, también es posible escribir los datos del remitente en la pestaña que sella el sobre en la parte trasera y el destinatario en el centro de la parte frontal. Por último, para que la carta sea enviada, se debe ir a la oficina de correos y adquirir las estampillas que te indiquen y luego pegarlas en tu sobre.

❖ Observa con atención el siguiente **sobre,** y escribe sobre los recuadros a qué elemento se refiere.

LA CARTA

(parte 2)

❖ Debajo de cada imagen, escribe si se trata de una carta formal o de una carta informal.

El Espinal, Oaxaca. 01 de julio de 2014

Querida madrina Esperanza:

Te escribo para comentarte que estoy muy pero muy contenta ya que aprobé mi examen de ingreso a la secundaria. Apenas ayer vimos los resultados en internet y junto con mis papás y mi hermanito brincamos de alegría.

Espero regresar pronto de visitar a mis padrinos para ir a verlos, me saludas mucho a mi tío Calixto, a mis primas Kaly y Lupita y a mi primo Ángel.

Te mando un abrazo muy fuerte.

Karinita.

PD. Madrina, le dice a mi padrino Calixto que es el mejor maestro del mundo, ya que gracias a todo su apoyo logré quedar en la secundaria que quería. ¡Ya quiero verlos!

Carta:

H. Ayuntamiento de Guatemala.
Guatemala. 20 de enero de 2015.

C. Ing. Arturo Franco
Director de Obras Públicas.

Respetable ingeniero:

Por medio de la presente se le comunica que el departamento de Agua Potable ha reparado eficientemente en la Ave. La Castellana la fuga de agua que se presentó la semana pasada producto de los trabajos de pavimentación en dicha área.

Aprovecho para hacerle una cordial invitación para la inauguración de nuestra avenida totalmente remodelada para el próximo 27 del mismo mes y año.

Sin más por el momento, quedo de usted.

Rafael Bermúdez.
Representante ciudadano de la Zona 9.

Carta:

Los Deícticos:
Son las palabras cuyo significado depende del contexto en el que están referidos, ya sea oralmente o por escrito. Para que puedan ser interpretados necesitan que se indique de alguna forma a qué se refieren. Por ejemplo, si se dice: "Ella trajo eso" simplemente no se puede entender, ni quién es ella, ni qué cosa trajo. En cambio si decimos: "La hermana de Luis trajo el sombrero" entonces la oración se entiende perfectamente.

❖ Encierra los deícticos que encuentres en los siguientes textos.

Caminé hacia él, sentía que tenía que ir hacia allá, pero no podía moverme más cerca.

Vino ayer y trajo eso, no se llevó nada; más bien, ella también se quedó aquí.

ELEMENTOS DE LA CARTA

(parte 1)

❖ Anota los elementos de la carta que se presenta a continuación.

El Espinal, Oaxaca. 01 de julio de 2014

Querida madrina Esperanza:

Te escribo para comentarte que estoy muy pero muy contenta ya que aprobé mi examen de ingreso a la secundaria. Apenas ayer vimos los resultados en internet y junto con mis papás y mi hermanito brincamos de alegría.

Espero regresar pronto de visitar a mis padrinos para ir a verlos, me saludas mucho a mi tío Calixto, a mis primas Kaly y Lupita y a mi primo Ángel.

Te mando un abrazo muy fuerte.

Karinita.

PD. Madrina, le dice a mi padrino Calixto que es el mejor maestro del mundo, ya que gracias a todo su apoyo logré quedar en la secundaria que quería. ¡Ya quiero verlos!

ELEMENTOS DE LA CARTA

(parte 2)

❖ Anota a qué parte de la carta se refieren los siguientes elementos.

H. Ayuntamiento de Guatemala.
Guatemala. 20 de enero de 2015.

C. Ing. Arturo Franco
Director de Obras Públicas.

Respetable ingeniero:

Por medio de la presente se le comunica que el departamento de Agua Potable ha reparado eficientemente en la Ave. La Castellana la fuga de agua que se presentó la semana pasada producto de los trabajos de pavimentación en dicha área.

Aprovecho para hacerle una cordial invitación para la inauguración de nuestra avenida totalmente remodelada para el próximo 27 del mismo mes y año.

Sin más por el momento, quedo de usted.

Rafael Bermúdez.
Representante ciudadano de la Zona 9.

¡A ESCRIBIR UNA CARTA!

- Ahora que ya conoces todos los elementos que tiene una carta, es tu turno de elaborar una para un familiar o amigo(a). Sigue estos sencillos pasos y sorprende a quien desees enviándole la carta.

Elije a un destinatario.

Familiar o amigo	Funcionario público

Escoge sobre el tema de tu carta

Sobre tu vida personal, la escuela, etc.	Alguna necesidad en tu colonia, calle o de tu escuela.

¿Cómo será el lenguaje que utilizarás?

Informal	Formal

La carta la entregarás:

Personalmente	Mediante el correo postal	Via e-mail

MANOS A LA OBRA.

Comienza a escribir tu carta cuidando tu redacción y ortografía, puedes solicitar apoyo de tu maestro. Si utilizas el correo postal recuerda comprar tu estampilla o timbre postal.

ABRACADABRA CON LAS FRACCIONES

❖ Une con líneas las fracciones comunes con la expresión decimal que les corresponde.

$\frac{1}{4}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{8}$ $\frac{1}{5}$ $\frac{4}{32}$

$\frac{7}{35}$ .2 .5 .25 .125 $\frac{8}{16}$

$\frac{2}{8}$ $\frac{5}{20}$ $\frac{3}{6}$ $\frac{3}{15}$ $\frac{2}{16}$

❖ Ahora escribe la expresión que le corresponde a cada opción.

☐	Dos octavos	☐	Veinticinco centésimos
☐	Un quinto	☐	Un cuarto
☐	Dos dieciseisavos	☐	Ocho dieciseisavos
☐	Siete treintaicincoavos	☐	Cuatro treintaidosavos
☐	Cinco décimos	☐	Ciento veinticinco milésimos
☐	Un medio	☐	Un octavo
☐	Tres quinceavos	☐	Cinco veinteavos
☐	Dos décimos	☐	Tres sextos

¿QUÉ SIGUE?

❖ Completa las sucesiones y escribe en qué consiste la regularidad de cada una.

0.3	0.6		1.2		1.8				

Regularidad _____

_____

8.7	8.2		7.2		6.2				

Regularidad _____

_____

2	3		8			23	30		

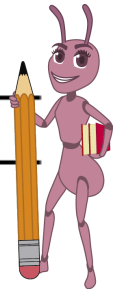
Regularidad _____

_____

1	2		24	120		

Regularidad _____

_____



PROBLEMAS CON FRACCIONES

❖ Resuelve los siguientes problemas:

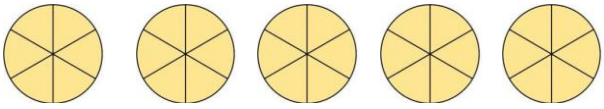
En el salón de Carlos, hay 36 alumnos, de los cuales $\frac{2}{3}$ son niñas y el resto son niños. Entonces, hay ____ niñas y ____ niños.

Del total de las niñas, ¼ practican la natación, la mitad juega volibol y el resto no practica ningún deporte.

¿Cuántas niñas no practican ningún deporte?

_____

Observa:



Las figuras representan los pasteles que se utilizaron para una fiesta del salón de Carlos y la manera en que se partieron.

¿Ajusta para dar una fracción a cada uno de los alumnos?_____

¿Por qué? _____

_____

_____

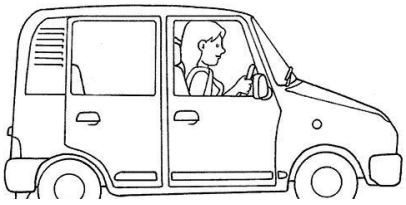
Doña Martha tiene 6 vasos rojos, 9 verdes, 10 amarillos y 5 azules.

¿Qué fracción del total representa cada uno de los colores?

ROJOS _____ VERDES _____

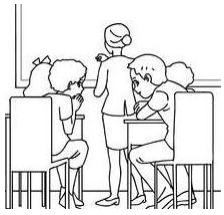
AMARILLOS _____ AZULES _____

En un viaje desde Colima a Guadalajara se han recorrido 168 kilómetros, lo que representan $\frac{3}{5}$ del total del trayecto. ¿Cuántos kilómetros faltan para llegar a Guadalajara? _____



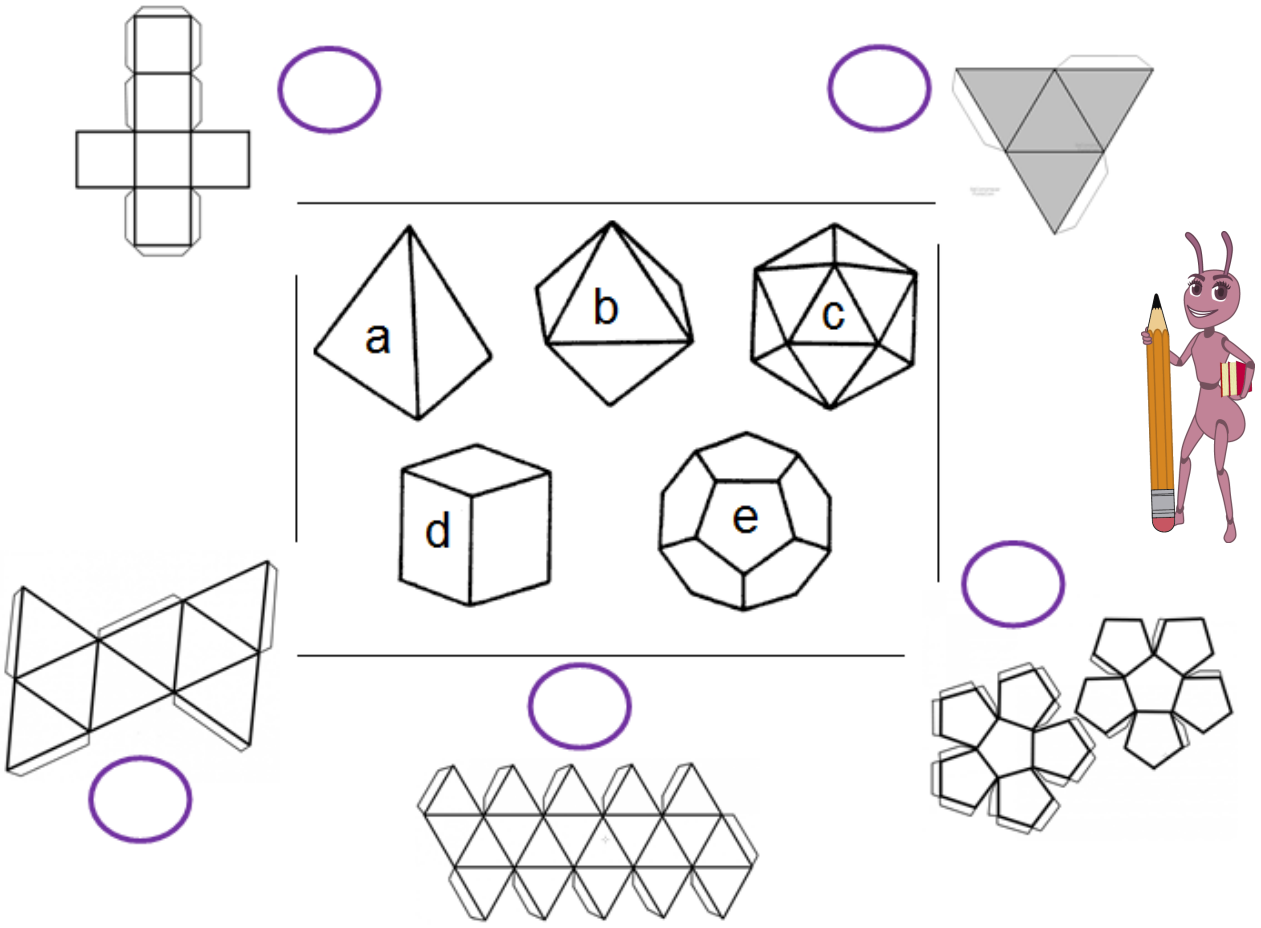
En la escuela "Valentín Gómez Farías" trabajan 9 maestras y 3 maestros atendiendo los 12 grupos, además de 2 maestras de inglés, 3 maestros de educación física y una maestra de computación.

¿Qué fracción del total del personal son mujeres? _____



CONSTRUCCIÓN DE CUERPOS GEOMÉTRICOS

❖ Observa las imágenes y escribe la letra que corresponda a cada modelo para construir un cuerpo geométrico.



❖ Investiga los nombres de los cinco cuerpos geométricos de la actividad anterior.

a. _____

b. _____

c. _____

d. _____

e. _____

LA CIRCUNFERENCIA

❖ Resuelve los siguientes problemas.

Si el diámetro de la tierra es de 12756 Kilómetros, ¿cuántos kilómetros se recorrerán al darle 4 vueltas a su circunferencia? _____

El ruedo de la plaza de toros "Las Ventas", de Madrid, España mide 61.5 metros de diámetro, mientras que el de la Plaza "México", tiene una circunferencia de 135.02 metros. ¿Cuál de los dos ruedos es más grande? _____

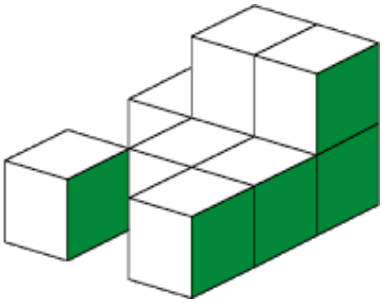
Para construir una glorieta en la ciudad de Aguascalientes se necesitan 56.52 metros de adoquines para ponerlos en el trazo de su circunferencia. ¿Cuál será el diámetro de esa glorieta? _____

Las llantas de la bicicleta de Julián miden 45 cm de diámetro. Si la distancia de su casa a la escuela es de 877 metros, ¿cuántas vueltas aproximadamente deben de dar las llantas de la bicicleta de Julián para ir de su casa la escuela? _____

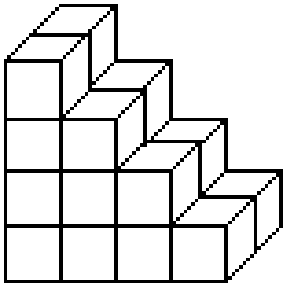
CALCULANDO EL VOLUMEN

❖ Cuenta los cubos con los que están construidos cada uno de los siguientes cuerpos y escribe el número en los rectángulos. Además, escribe en los óvalos ¿cuántos cubos tendrían si se completaran como prismas?

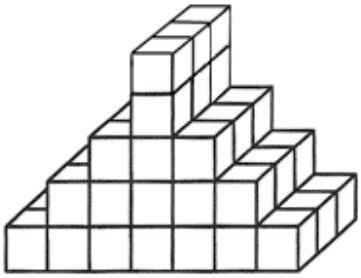
PRISMA 1



PRISMA 2

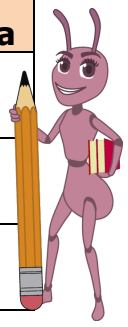


PRISMA 3

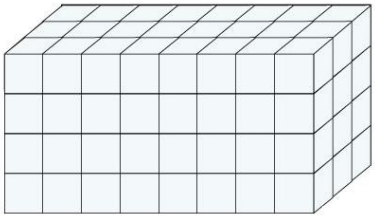


❖ Completa la siguiente tabla con los datos de los prismas anteriores ya completos.

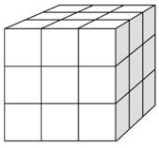
PRISMA	Número de cubos (largo)	Número de cubos (ancho)	Número de cubos (altura)	Volumen. Número de cubos que forman la figura
1	3	3	2	
2	4		4	
3				



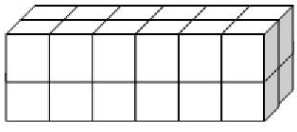
❖ Escribe la cantidad de cubos con los que están formados cada uno de los siguientes prismas.



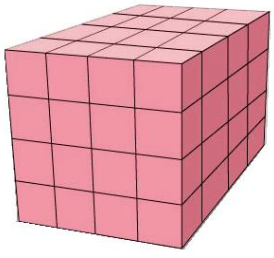
_____



_____



_____



_____

¿QUÉ ES MEJOR?

❖ Resuelve los siguientes problemas:

Doña Lupe compró ¾ de Kg de queso y pagó $63.75 en la tienda "La Flor" mientras que, en la tienda "Las Quince letras", Don José compró 200 gramos de queso de la misma calidad, por los que le cobraron $16.40.

¿En cuál tienda está más barato el kilo de queso?

_____

Doña Esther compró seis vasos de ¼ de litro de jugo de naranja y pagó en total $22.80. además compró 2 vasos de la misma medida de jugo de toronja, por los que pagó $ 7.40

¿Cuál jugo es más barato?

_____

El automóvil de Pedro tiene un rendimiento de 12 Km por litro de gasolina, mientras que el de Rubén recorrió 173 kilómetros en los que gastó 14 litros de gasolina.

¿Cuál automóvil tendrá mayor rendimiento?

_____

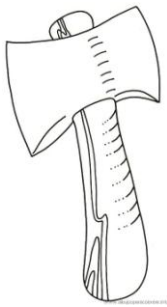
La presentación de 250 gramos de harina "Trigo Limpio" tiene un costo de $2.85, mientras que la de harina "Inmaculada", de 1 Kg, cuesta $ 10.20.

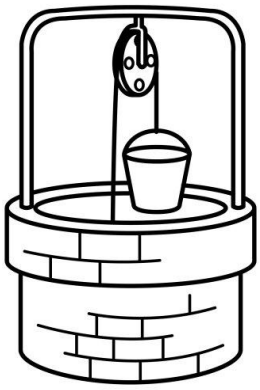
¿Cuál marca resulta más barata?

_____

LAS MÁQUINAS SIMPLES

❖ Consulta tu libro de texto y resuelve el siguiente crucigrama.



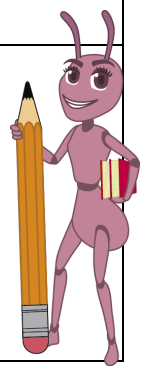


HORIZONTALES	VERTICALES
2.- El cuchillo y el hacha son ejemplos de esta máquina simple y se utiliza para dividir cuerpos sólidos. 4.- Es un cono con rosca en espiral que se usa para mantener unidos dos cuerpos. 5.- La aplicamos al mover objetos, pero se reduce cuando usamos máquinas simples.	1.- Máquina formada por una barra rígida que puede moverse libremente sobre un punto de apoyo fijo llamado fulcro. 3.- Consiste en una rueda acanalada por la que se hace pasar una cuerda, si se usan dos o más se reduce la magnitud de la fuerza. 6.- El plano inclinado o _____ es una máquina simple que facilita subir o bajar objetos pesados.

¿TODOS USAMOS MAQUINAS SIMPLES?

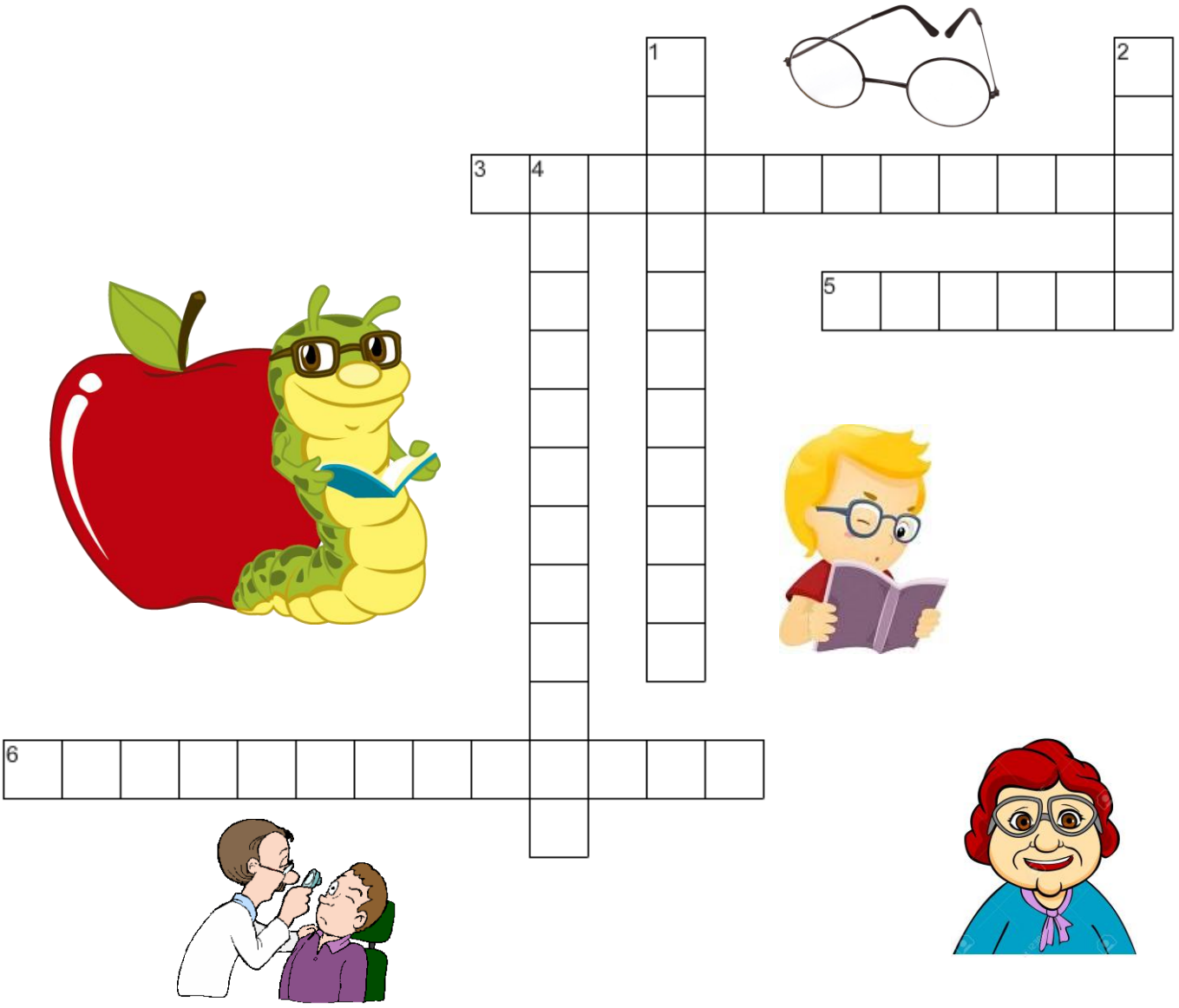
- Representa con dibujos el uso que le damos a las máquinas simples en nuestra vida cotidiana.

PALANCA	
RAMPA	
CUÑA	
TORNILLO	
POLEA	



PROBLEMAS VISUALES Y USO DE LENTES

❖ Resuelve el crucigrama. Puedes consultar tu libro de texto.

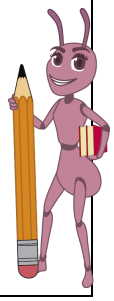


HORIZONTALES	VERTICALES
3.- Tipo de lentes que se prescriben para tratar la hipermetropía. 5.- Quienes padecen este problema visual ven bien de cerca y borroso de lejos. 6.- Problema en los ojos que impide ver los objetos cercanos, quienes lo padecen deben alejar las letras para distinguirlas mejor, porque tienen buena capacidad para ver de lejos.	1.- Tipos de lentes que se prescriben para las personas que padecen miopía. 2.- Sentido que nos permite distinguir la diversidad de formas, colores, posiciones y movimientos. 4.- Así se llaman los médicos especialistas en tratar problemas visuales.

INSTRUMENTOS ÓPTICOS

❖ Completa el siguiente cuadro con la información que se indica.

MICROSCOPIO		
	DESCRIPCIÓN	USOS
(*Pega una imagen del instrumento*)		
LUPA		
	DESCRIPCIÓN	USOS
(*Pega una imagen del instrumento*)		
TELESCOPIO		
	DESCRIPCIÓN	USOS
(*Pega una imagen del instrumento*)		
PERISCOPIO		
	DESCRIPCIÓN	USOS
(*Pega una imagen del instrumento*)		



FUENTES DE ENERGÍA ALTERNATIVA

❖ Consulta tu libro de texto y completa la información que falta en el siguiente cuadro.

TIPO DE ENERGÍA	FUENTE PROVEEDORA	CÓMO LA PODEMOS APROVECHAR
SOLAR		
EÓLICA		
BIOMASA		
OCEÁNICA O MAREOMOTRIZ		
GEOTÉRMICA		
HIDRAÚLICA		

PRODUCTO INTERNO BRUTO

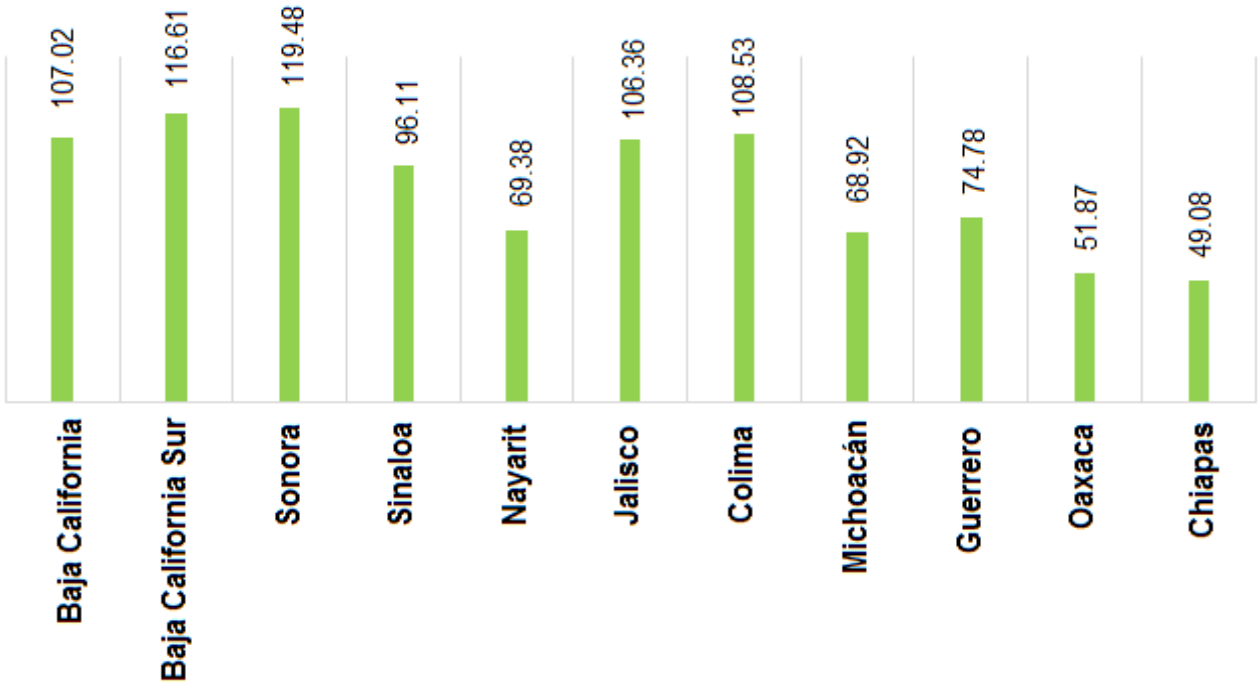
Consultando el mapa de "Producto Interno Bruto" en el material anexo de tu libro de Geografía y un mapamundi con nombres, ordena de mayor a menor los siguientes países, de acuerdo a su Producto Interno Bruto. Registra la información en la tabla.

Estados Unidos, Brasil, Surinam, Argentina, Argelia, Mauritania, Sudán, Madagascar, Kazzakhstan y Nepal.

	PAÍS	CONTINENTE EN QUE SE UBICA
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

- Ubica los países en el mapa, escribiendo el número correspondiente, de acuerdo al que tienen en la tabla. Si el espacio aquí es muy reducido, utiliza un mapamundi del tamaño de una hoja blanca.

PIB PER CÁPITA



❖ Compara la información de la gráfica con la tabla de la página 117 de tu libro de Geografía.

Localiza el error que tiene la gráfica. ¿Cuál es?

El Producto Interno Bruto per cápita es lo que le correspondería a cada persona de un lugar del PIB total, si éste se repartiera por igual a todos los habitantes.

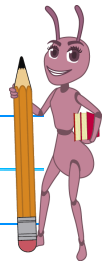
❖ De acuerdo a la gráfica…

El estado con el PIB per cápita más alto es: _____.

Mientras que el que tiene el PIB per cápita más bajo es: _____.

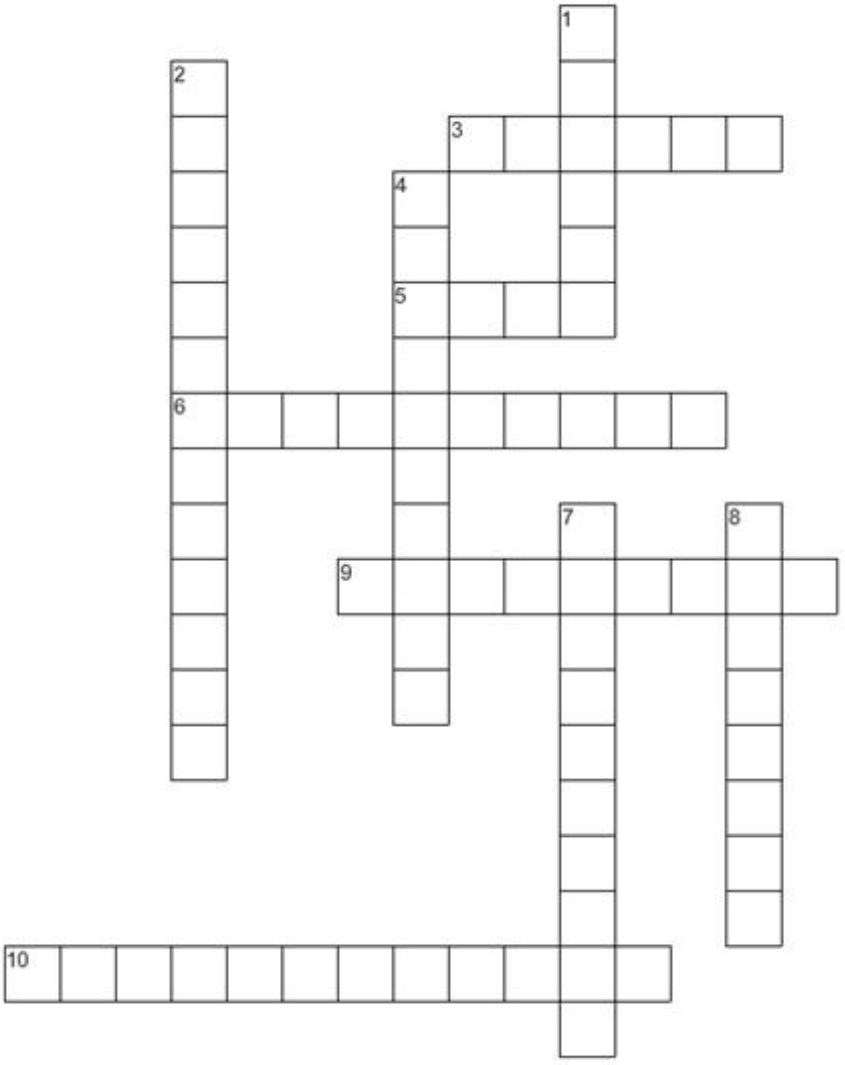
❖ De acuerdo con la información de la tabla de la página 117 de tu libro de Geografía.

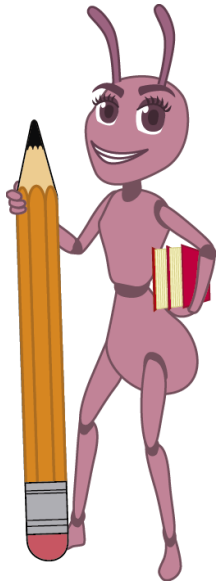
Escribe los 5 estados con mayor Producto Interno Bruto per cápita.



EL COMERCIO INTERNACIONAL

❖ Resuelve el crucigrama.



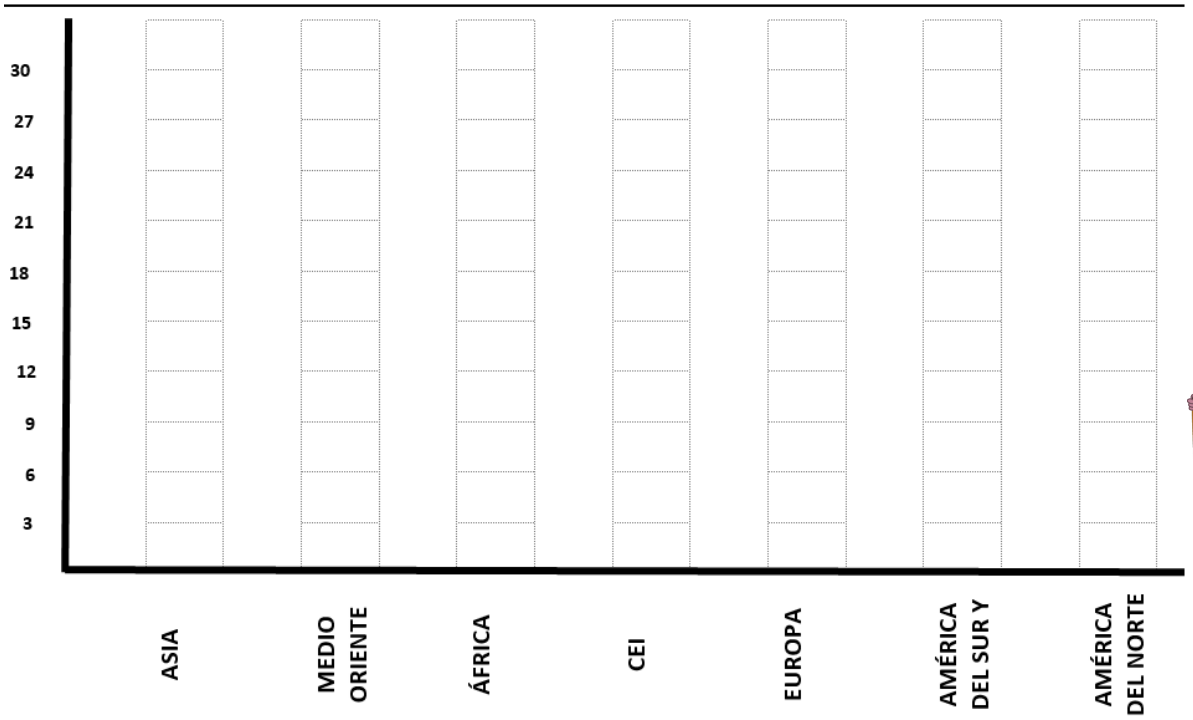


VERTICALES	HORIZONTALES
1.- Continente con la menor cantidad de exportaciones en combustible y productos derivados de las industrias extractivas. 2.- Sin la publicidad y el transporte, ésta no sería posible. 4.- Sirve para hacer llegar los productos a quienes los consumen. 7.- Sirve para presentar y favorecer el consumo de los productos o servicios que se venden. 8.- Actividad de intercambio de productos o servicios mediante su compra o venta.	3.- Continente que exporta la menor cantidad de productos químicos. 5.- Continente que exporta la mayor cantidad de equipo para oficina y telecomunicaciones. 6.- A través de esta actividad el ser humano transforma los recursos naturales. 9.- Se obtiene a través de la industria y se distribuyen por medio del comercio. 10.- Son los productos transformados artesanal o industrialmente.

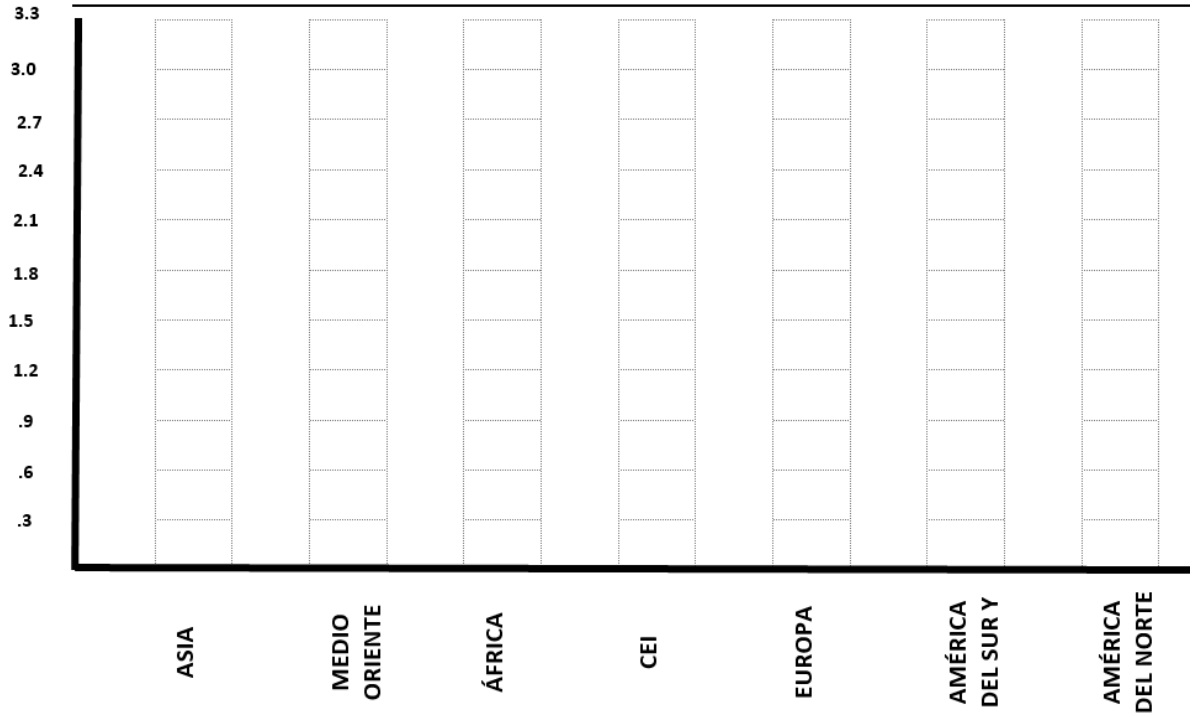
EXPORTACIONES MUNDIALES DE MERCANCÍAS (parte 1)

- Consulta el cuadro de la página 121 de tu libro de Geografía y utiliza la información para completar las siguientes gráficas.

PRODUCTOS AGRÍCOLAS



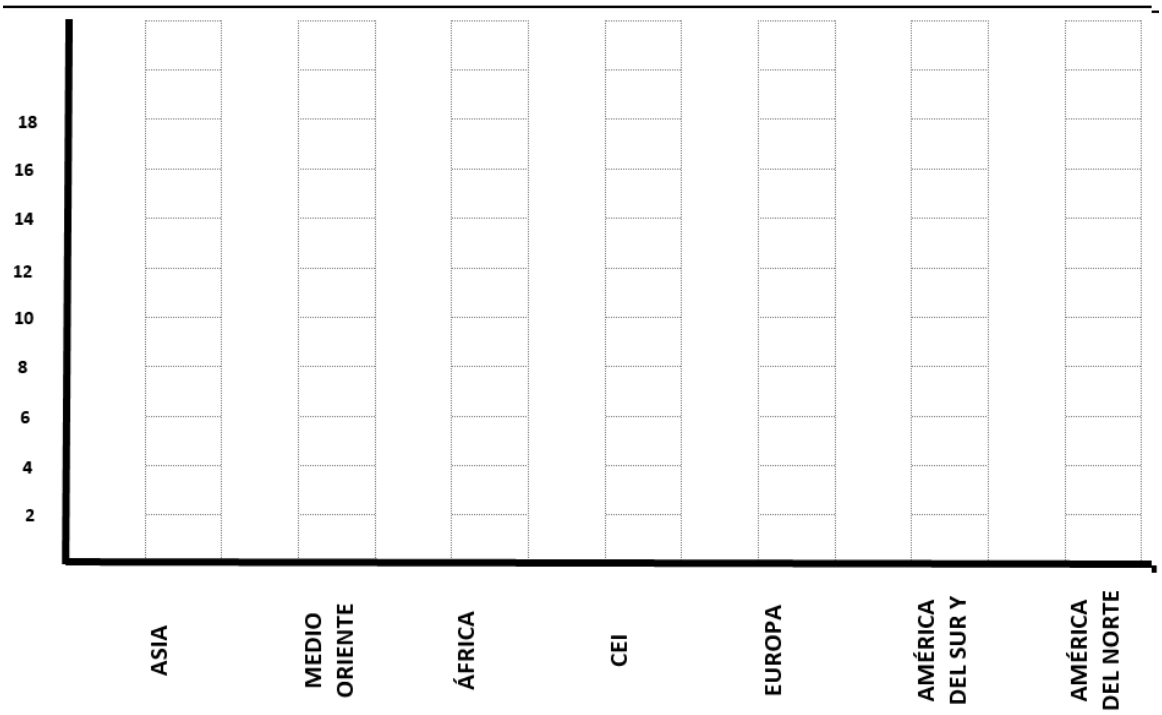
HIERRO Y ACERO



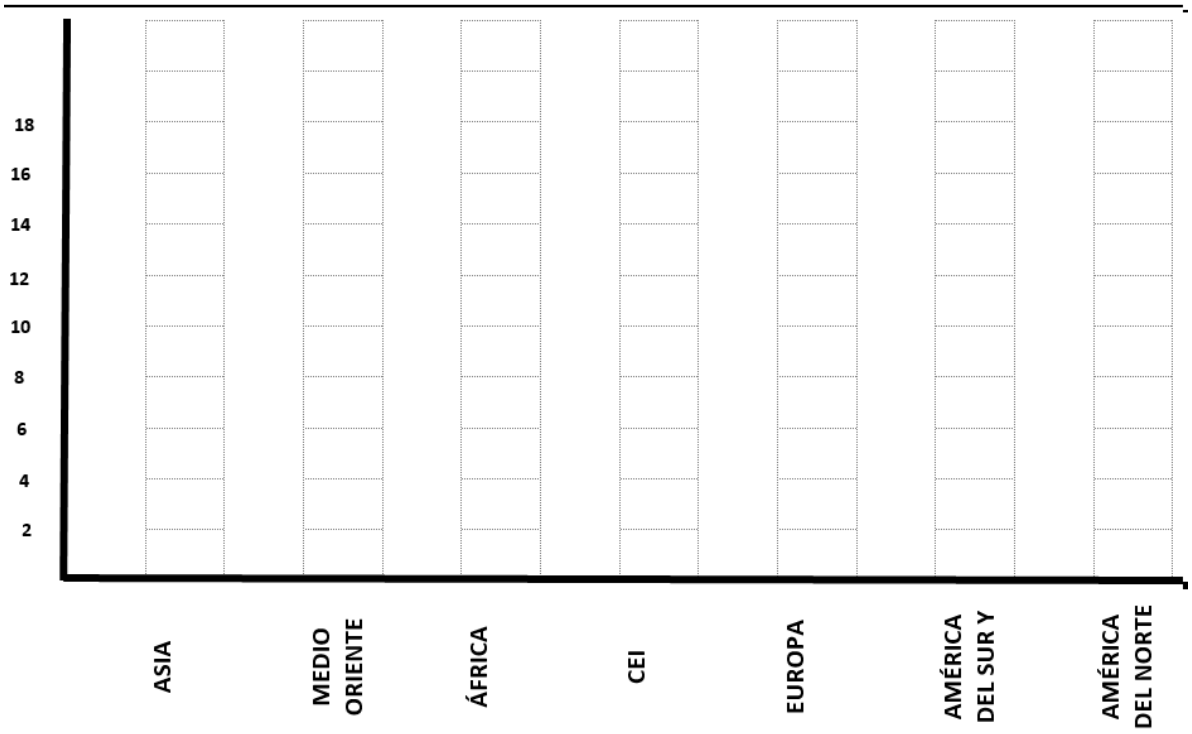
EXPORTACIONES MUNDIALES DE MERCANCÍAS (parte 2)

❖ Consulta el cuadro de la página 121 de tu libro de Geografía y utiliza la información para completar las siguientes gráficas.

PRODUCTOS QUÍMICOS

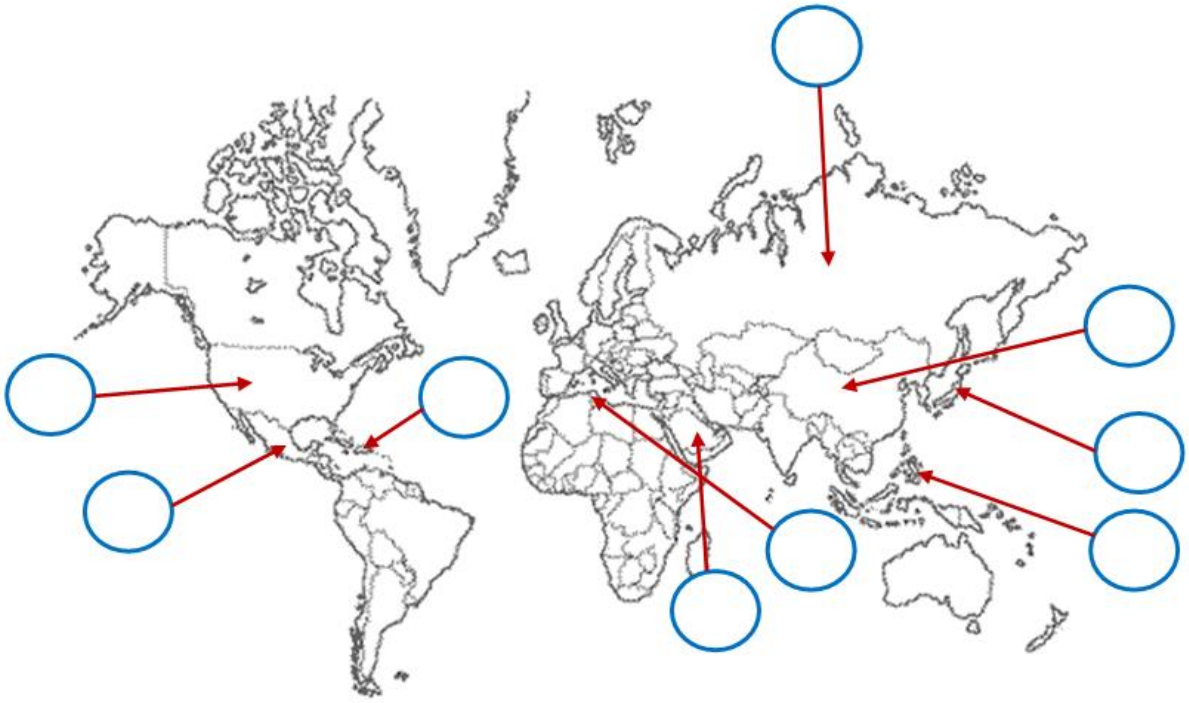


TEXTILES



EXPORTADORES E IMPORTADORES

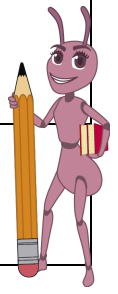
❖ Consulta la tabla de principales países importadores y exportadores del mundo y ubícalos en el mapa, colocando el número que corresponda en el círculo correspondiente.



1.- Estados Unidos de América.	2.- China.	3.- Japón.
4.- México.	5.- Federación Rusa.	6.- Filipinas.
7.- Túnez.	8.- República Dominicana.	9.- Arabia Saudita.

Completa la tabla.

	Principal exportador	Principal importador
Productos agrícolas		
Combustibles		
Manufactura		



COMPRA Y VENTA

❖ Escribe en el paréntesis de la derecha, la letra de la columna de la izquierda que complemente correctamente cada expresión.

( ) Es el vínculo entre las diferentes etapas de la cadena productiva.

( ) Intercambio comercial dentro de las fronteras de un país.

( ) Son la producción, la transformación industrial, la comercialización y el consumo.

( ) País que se distingue en la pesca y comercialización del bacalao.

( ) De ellas dependen los recursos naturales con que cuenta cada región.

( ) Son las mayores fuentes de riqueza para las naciones.

( ) Se necesita transformar las materias primas en productos.

( ) Tienen un papel importante en la distribución, ya que sin ellos no podrían llegar los productos a muchos lugares.

( ) Es el motor de la economía mundial.

( ) Intercambio comercial entre países o regiones.

( ) País productor de plata y petróleo.

a. Etapas del proceso productivo.

b. Medios de transporte.

c. Comercialización.

d. Intercambio comercial.

e. Noruega.

f. México.

g. Comercio interior.

h. Comercio exterior.

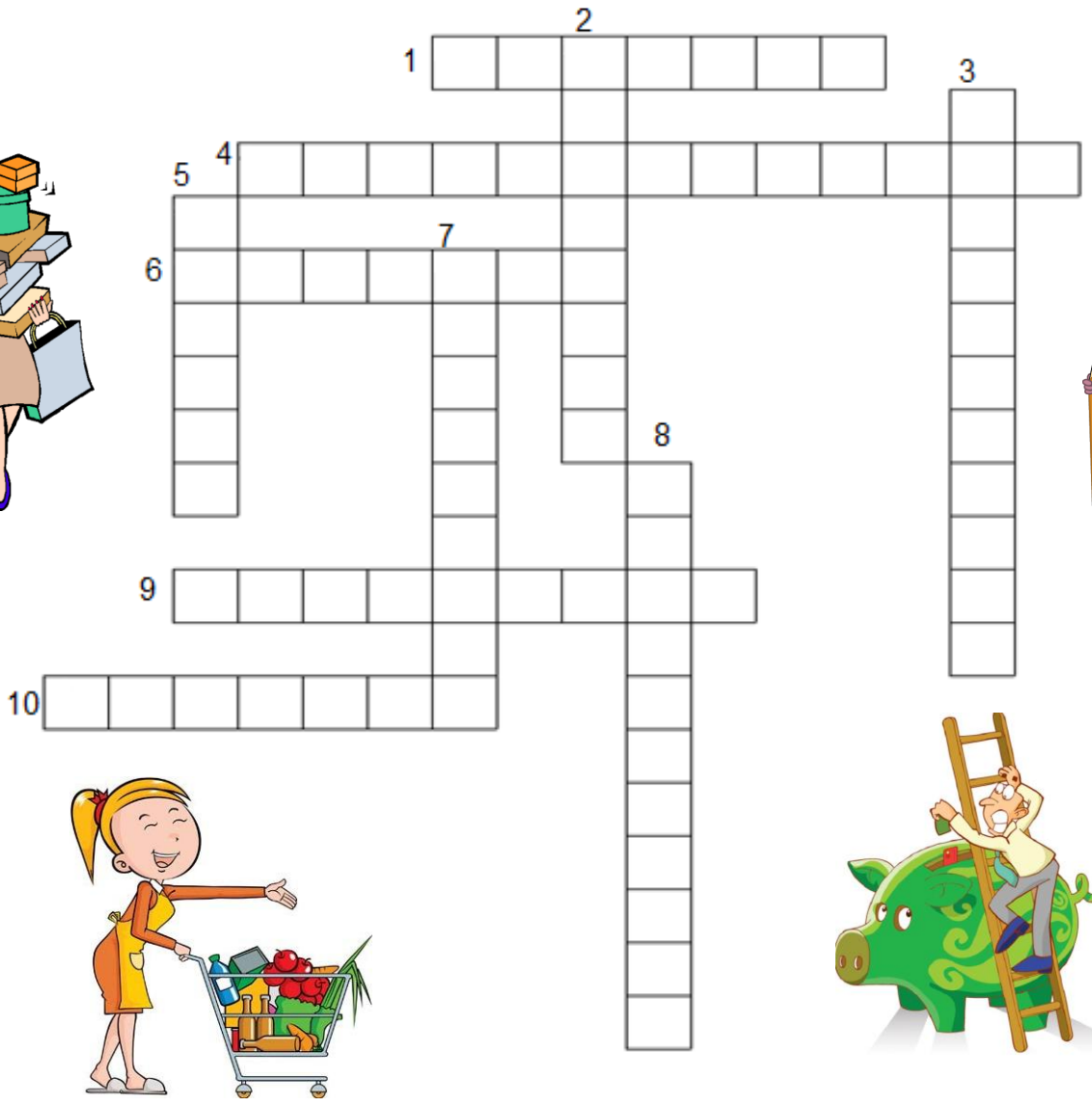
i. Características geográficas.

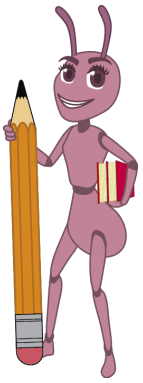
j. La tecnología.

k. Actividades industriales y comerciales.

SOCIEDADES DE CONSUMO

❖ Resuelve el crucigrama con la información de las páginas 138 y 139 del libro de Geografía.





VERTICALES	HORIZONTALES
2.- Tipo de consumo que fomenta el uso inmoderado del crédito. 3.- Categoría en que se agrupan los habitantes de los países con mayor progreso económico. 5.- Es uno de los criterios para saber si nuestro consumo es responsable. 7.- Así es el consumo de bienes y servicios. 8.- Podemos valorarla por medio del ahorro.	1.- Tipo de necesidades que la costumbre nos ha hecho creer que son necesarias. 4.- Tipo de anuncios que debemos ver de manera crítica. 6.- Necesidades que se satisfacen con algunos bienes y servicios. 9.- Es causado por un consumo que no es responsable. 10.- Su uso es fomentado por el consumo excesivo.

LA EDAD MEDIA EN EUROPA

❖ Consulta tu libro de texto y completa cada párrafo con las palabras del recuadro.

Imperio romano de Oriente	Imperio romano de Occidente	propietarios	producción artesanal
islam	Edad Media	V	XV
china	hindú	japonesa	agricultura
nobleza militar	feudalismo	tierras cultivables	siervos
judaísmo	protección	cristianismo	Iglesia católica

1.- En la historia de Europa, el periodo de tiempo transcurrido entre la Antigüedad y la Edad Moderna se denomina: _____. Se considera que inició en el siglo ___ d. C. con la caída del _____y concluyó con la caída del_____ en el siglo _____.

2.- Simultáneamente a la Edad Media europea, en Asia oriental de desarrollaron las culturas: _____,_____y_____. Las principales actividades económicas de la Edad Media fueron la _____y la _____.

3.- La _____ predominó en la sociedad europea, como recompensa a sus triunfos militares recibían _____ y así surgió el _____, que es un sistema en el que los reyes y la nobleza eran _____ de las tierras y los llamados _____ trabajaban para ellos a cambio de _____.

4.- En el aspecto religioso, los cultos monoteístas, como el _____, el _____ y el _____, se consolidaron durante la Edad Media, a tal grado que en Europa la _____logró influir en todos los ámbitos.

LOS BÁRBAROS Y LA DISOLUCIÓN DEL IMPERIO ROMANO

❖ Consulta tu libro de texto y contesta las siguientes preguntas.

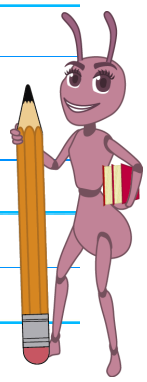
1.- ¿Quiénes fueron los bárbaros?

2.- ¿Cuál fue el grupo bárbaro más numeroso?

3.- ¿Por qué el Imperio romano se dividió en Oriente y Occidente?

4.- ¿Cuál fue la causa principal que provocó la caída del imperio romano de Occidente en el año 476?

5.- ¿Cuáles son las lenguas romances?



SISTEMA SOCIAL DE LA EDAD MEDIA

❖ Consulta tu libro de texto y resuelve el siguiente crucigrama.

HORIZONTALES	VERTICALES
2.- El poder y la riqueza de las personas dependía de la cantidad de _____ bajo su dominio. 6.- Persona que reconoce a otra como superior. En la Edad Media debía servir y encomendarse al señor feudal. 8.- Eran guerreros que peleaban a caballo y sólo tenían acceso a ese grupo social quienes heredaban la distinción. 9.- Era la máxima autoridad de un reino y propietario de feudos, de donde obtenía bienes y dinero. Su trono era hereditario. 10.- Eran grandes extensiones de tierra a partir de las cuales se organizaban y establecían relaciones sociales y de poder.	1.- Impuesto que los fieles entregaban a la iglesia; originalmente correspondía al 10 por ciento de la cosecha obtenida. 3.- Poseía grandes extensiones de tierra, gozaba de varios privilegios y tenía siervos a su disposición, quienes estaban obligados a obedecerle, servirle y pagar con sus cosechas. 4.- Junto con los siervos, constituían el sector más numeroso de la población. Se ocupaban de las labores del campo y sus viviendas eran humildes. 5.- Eran personas que formaban parte de la iglesia: obispos, sacerdotes, monjes y monjas. 7.- Fue la principal actividad económica durante la Edad Media.

EL IMPERIO BIZANTINO Y LAS CRUZADAS

❖ Relaciona ambas columnas escribiendo dentro de cada paréntesis la letra que le corresponde.

( ) Estableció su capital en la antigua ciudad griega de Bizancio.

( ) Miles de hombres, mujeres y niños de toda Europa, formaban parte de las cruzadas convocados por...

( ) Abarcó la península de los Balcanes, Asia Menor, Siria, Palestina, Egipto y las islas del Mediterráneo oriental.

( ) Fue la ciudad más grande y poblada de Europa durante la Edad Media.

( ) Religión creada en Bizancio.

( ) Lengua oficial del imperio bizantino.

( ) Serie de guerras en Medio Oriente para recuperar Jerusalén.

( ) Considerada Tierra Santa.

( ) Ofrecía el perdón de los pecados y el resguardo de los bienes materiales durante su ausencia a todos los soldados que participaran en las Cruzadas.

( ) Derrotaron a los musulmanes, construyeron castillos y fundaron el reino de Jerusalén.

a. Los cristianos.

b. Griego.

c. Jerusalén.

d. Cristiana-ortodoxa.

e. Constantino.

f. La iglesia católica.

g. Las cruzadas.

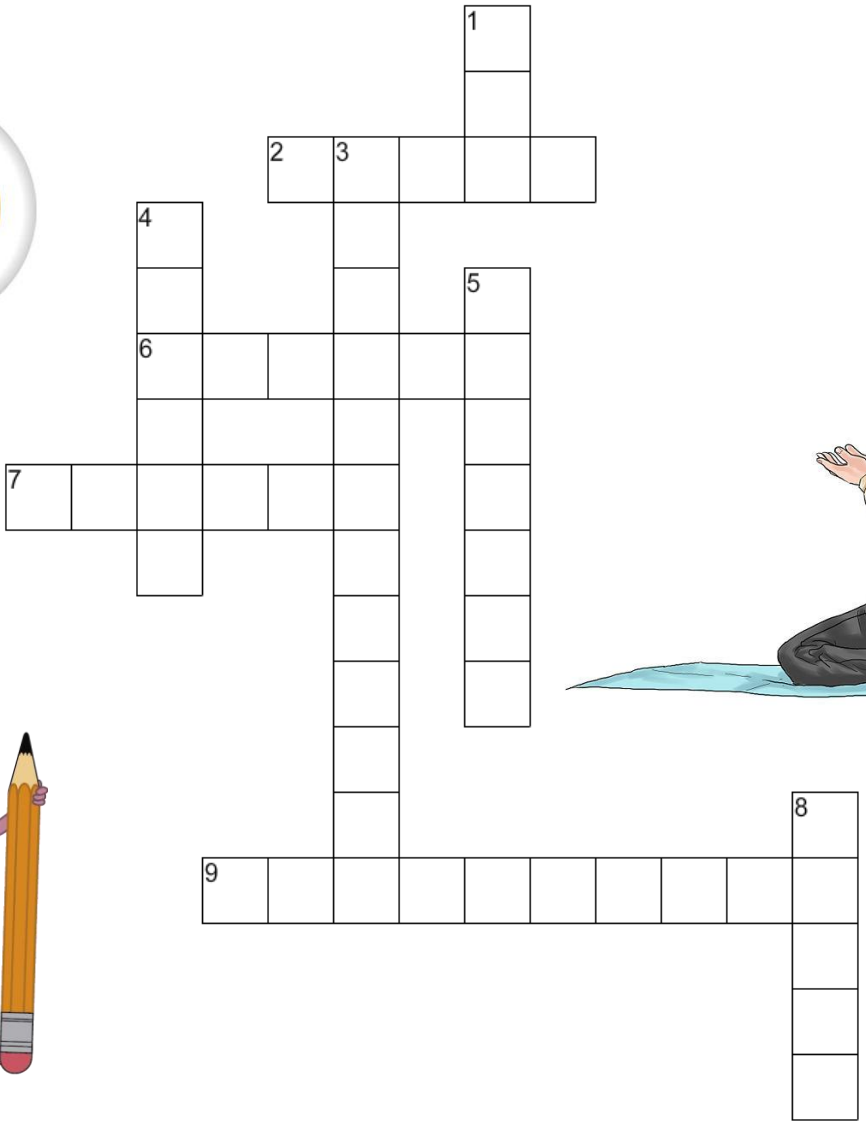
h. Constantinopla.

i. El imperio bizantino.

j. El papa.

EL ISLAM

❖ Consulta tu libro de texto y resuelve el siguiente crucigrama.



HORIZONTALES	VERTICALES
2.- Libro sagrado de los musulmanes. 6.- Suceso que marcó el inicio de la era musulmana. Significa "la emigración". 7.- Lugar donde nació Mahoma. 9.- Así se les llama quienes practican la religión islámica.	1.- Es el Dios de los musulmanes. 3.- La oración, la caridad, los ayunos y la peregrinación a La Meca por lo menos una vez en la vida son _____ de los musulmanes plasmadas en El Corán. 4.- Predicador de origen árabe, nacido en el año 571 d.C. y fundador del "islam". 5.- Al morir Mahoma, ellos continuaron con la expansión de la doctrina islámica. 8.- Religión monoteísta que significa "sumisión".

LAS CULTURAS ASIÁTICAS Y SU APORTACIÓN AL MUNDO

❖ Escribe sobre los recuadros: CHINA, INDIA o JAPÓN, según la característica que corresponda a cada cultura.

	Su sociedad se dividió en castas. La casta superior la conformaban los ***brahamanes***, y la inferior los ***dalit***.
	Inventaron el papel, la pólvora y las primeras imprentas.
	Implementó un sistema parecido al feudalismo. Había un emperador y los señores feudales eran los ***daimyo***.
	Durante la Edad Media era una de las regiones más pobladas del mundo y con mayor desarrollo tecnológico.
	Abarcaba el espacio geográfico que ocupa actualmente y también los territorios que hoy se llaman Pakistán y Bangladesh.
	Entre sus aportes al mundo se encuentran la rueca para hilar algodón, el astrolabio, el té, las especias y la caña de azúcar.
	Inventaron los sismógrafos, taladros para perforar el suelo y hornos para fundir metales.
	Está formado por cuatro grandes islas y otras de menor tamaño; su ubicación geográfica le permitió mantenerse a salvo de invasiones pero también se aisló del mundo.

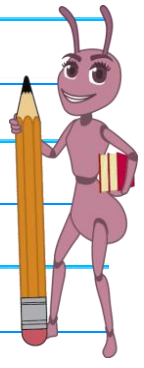
LAS CULTURAS ASIÁTICAS Y SU APORTACIÓN AL MUNDO

❖ Escribe sobre la línea: CHINA, INDIA o JAPÓN, según la característica que corresponda a cada cultura.

	Inventaron la numeración digital que hoy usamos, incluyendo el cero.
	Estaba gobernada por dinastías y su gran hazaña fue construir una Gran Muralla.
	Adoptó varios elementos de la cultura china como su escritura, arquitectura y religión, aunque con el tiempo construyó una cultura propia e independiente.
	Dio al mundo la seda y la cerámica llamada porcelana.
	Desarrollaron tecnologías para trabajar el acero, que actualmente se utilizan para elaborar material quirúrgico y para construir edificios resistentes a terremotos.
	Establecieron la Ruta de la Seda, por la cual llevaban sus productos a Persia y Bizancio.
	Se introdujo el budismo, aunque conservaron su religión tradicional, llamada ***shinto***.
	Existieron unos guerreros conocidos como ***samuráis***, quienes estaban al servicio del emperador.
	Esta cultura es producto de la integración de múltiples tradiciones, religiones e ideas de grupos originarios, invasores e inmigrantes.

LOS TIEMPOS DE PESTE

- Elabora una nota periodística sobre las enfermedades, epidemias y las condiciones sanitarias en que vivía la mayor parte de la sociedad medieval.



DERECHOS Y RESPONSABILIDADES DE LA CIUDADANÍA

Todos los ciudadanos somos iguales ante la ley, este atributo implica que así como tenemos derechos también tenemos responsabilidades u obligaciones de carácter individual o colectivo.

Un **derecho,** es una facultad que se otorga mediante un ordenamiento jurídico a una persona o grupo de personas, por ejemplo: derecho a la salud, derecho a la educación, derecho a una vivienda digna, etc. Mientras que una **responsabilidad,** es el deber que tiene un ciudadano de cumplir con sus obligaciones.

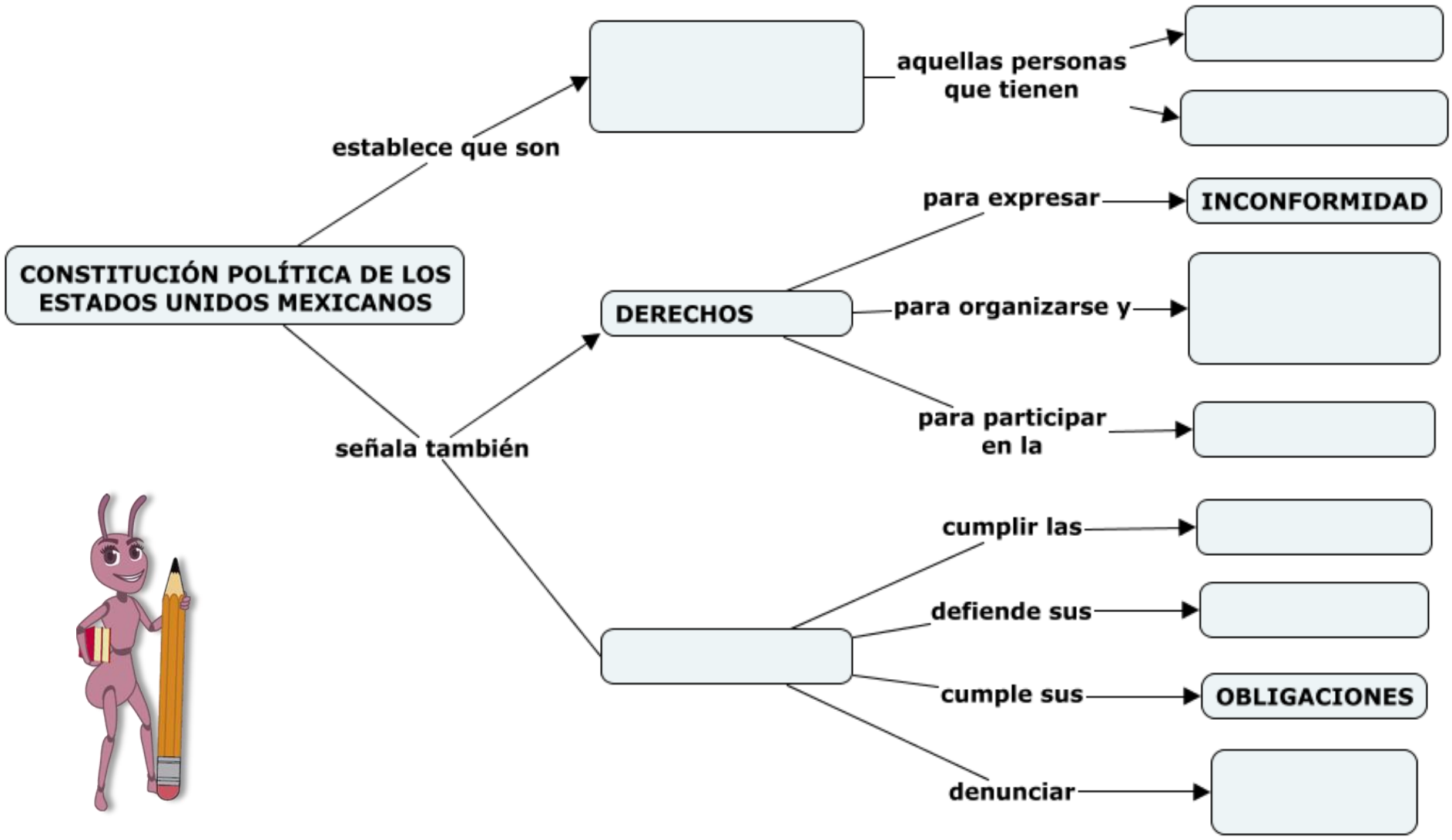
Por lo tanto, todos los derechos conllevan también una responsabilidad, porque, aunque tengas derecho a servicios médicos de calidad, también tienes la responsabilidad de cuidar de tu salud lo mejor posible, acudir a revisiones periódicas al médico, etc.

❖ Lee con atención cada enunciado y a la derecha escribe si se trata de un derecho o una responsabilidad.

- Pedro observó que en su colonia un candidato a diputado estaba ofreciendo despensas y lo denunció ante el INE (Instituto Nacional Electoral).	
- El papá de Belén le da sus medicamentos conforme a las indicaciones del médico.	
- En el hospital de la ciudad se cuenta con los servicios necesarios para atender a la población.	
- Adrián puede viajar a cualquier parte de la República Mexicana que él desee visitar.	
- Alicia asiste a la escuela diariamente y su maestra le brinda una educación de calidad.	

LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA

❖ Completa el siguiente mapa conceptual con ayuda de tu libro en la página 123.



DERECHO A PARTICIPAR Y ASUMIR RESPONSABILIDADES

❖ Escribe en cada recuadro el o los números de los artículos de la Ley para la Protección de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes (LPDNNA) Y de la Convención de los Derechos del Niño (CDN) a que se refiere cada caso.

Los amiguitos de Eduardo: Carlos, Roberto, Jesús, Valentín y José se reúnen en su casa para organizar los juegos del fin de semana.	
En el salón del 6° "A" de la Escuela de Jorgito, se organizaron todos los niños para comentarle al director que los sanitarios siempre están muy sucios y huelen mal.	
María e Inés les comentan a sus papás que terminando la primaria les gustaría estudiar en la Escuela Secundaria del Estado, porque esa es la escuela con los mejores maestros.	
En el salón de Rafael, los niños se organizaron para solicitar información y pláticas con especialistas sobre temas de sexualidad, drogadicción y bullying.	
En la colonia de mi primo; niños, jóvenes y adultos se reunieron para limpiar y arreglar el parque donde se reúnen cada fin de semana.	
Karen observó que a una niña la estaban molestando, le tiraron su desayuno a propósito y le jalaron su cabello. Entonces fue con su maestro y le dio la queja.	
En la escuela de la maestra Laura se realiza la "Semana de la democracia", en la que se elegirá a la nueva Sociedad de Alumnos, la cual velará por los intereses de los niños en la escuela.	

NUESTRO COMPROMISO CON LA LEGALIDAD

La **legalidad** es el criterio que evalúa el grado de respeto y apego de las normas vigentes por parte del gobierno y de la población.
En la actualidad, es común escuchar que se menciona la **"Cultura de la Legalidad"**, lo cual se pone de manifiesto mediante el respeto al Estado de derecho, su defensa y cero tolerancia a la ilegalidad.

❖ Relaciona cada concepto con su definición escribiendo dentro del paréntesis el número que le corresponde.

1. Se encarga de elaborar las leyes, las cuales deben ser respetadas por el gobierno y la ciudadanía.

2.- Son acuerdos de convivencia a los que llega cada grupo social para regular el comportamiento de las personas, para mantener el orden y para lograr que tanto los bienes como la integridad de la población se mantengan a salvo.

3.- Son normas jurídicas que establecen los derechos y deberes de las personas. Son de aplicación general, lo que significa que toda la población está obligada a respetarlas.

4.- Es un tipo de sanción que consiste en enmendar las consecuencias de los actos o compensar a las víctimas.

5.- Normas que se aplican en casa, las cuales generalmente no están escritas.

6.- Sucede cuando las personas actúan de manera contraria a lo establecido en la ley.

7.- Es fundamental en las sociedades democráticas. Se aplica cuando la población y las personas que integran el gobierno se comprometen a respetar las leyes...

8.- Están establecidas en las leyes, y su aplicación depende de la gravedad del daño y de la intención de la persona que lo comete, pues hay delitos que se realizan con plena conciencia y otros ocurren por descuido.

9.- Son normas que regulan el comportamiento de las personas en algunos espacios de convivencia como la escuela.

( ) Las leyes.

( ) Normas convencionales o sociales.

( ) La cultura de la legalidad

( ) Las reglas.

( ) Las normas

( ) Delito.

( ) Las sanciones.

( ) Poder Legislativo.

( ) Reparación del daño.

FORTALEZAS DE UN GOBIERNO DEMOCRÁTICO

Un **gobierno democrático** se caracterizará siempre porque el poder público radica en el pueblo, donde toda la población tiene los mismos derechos y obligaciones. En este tipo de gobierno, nadie está por encima de la ley, y los ciudadanos eligen a sus representantes mediante el voto.
Dentro de un **gobierno autoritario**, el poder se concentrará en sólo una persona, la cual heredará dicho poder a sus descendientes y los cargos serán vitalicios, es decir, durarán todo el tiempo mientras que viva el monarca.

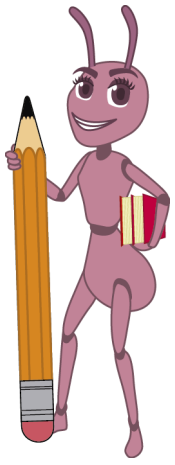
❖ Para cada caso escribe si se trata de un **gobierno democrático** o de **gobierno autoritario.**

	Edgar trabaja 12 horas diarias y sus hijos no tienen acceso a la escuela.
	Arturo asistió a las votaciones en la casilla electoral de su colonia, y a pesar de que somos amigos no me dijo por quién había votado.
	A Fernanda le explicaron que en el gobierno de su país, el presidente era la persona que estaba a cargo del poder ejecutivo.
	Martín no puede viajar dentro de su país, mucho menos salir al extranjero, porque si lo intenta el ejército lo detiene.
	Francisca dice que en su país el poder se divide tres: Ejecutivo, Legislativo y Judicial.
	Cuando Juan intentó organizarse con sus compañeros de trabajo para pedirle a su monarca mejores condiciones laborales, el ejército no dejó ni siquiera que se acercara.

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA

❖ Encuentra en la sopa de letras las palabras que completen correctamente cada enunciado.

C	E	M	E	O	Y	T	W	O	S	N	M	L	M	U	D	N	E	R	E	F	E	R
V	A	I	C	N	E	R	A	P	S	N	A	R	T	H	A	A	F	B	W	P	P	M
Y	G	U	O	N	C	E	K	W	I	L	U	Q	A	L	J	H	Z	W	T	S	D	A
T	Y	J	Z	B	I	W	H	X	I	Ñ	T	R	X	H	R	B	A	C	N	O	O	M
G	F	O	N	O	Y	N	L	W	N	R	E	N	D	I	C	I	O	N	G	C	Q	Z
P	F	Q	H	T	O	J	X	B	J	Q	O	D	A	L	N	V	W	B	H	I	L	Z
O	O	H	W	O	N	R	Z	S	S	A	G	Q	D	G	U	T	G	U	L	L	I	W
P	E	Y	V	V	M	B	C	U	E	J	Ñ	C	J	F	O	E	O	H	V	B	K	J
U	E	K	Y	Q	Z	L	F	L	U	Y	W	B	T	V	P	N	T	M	H	U	Z	Q
L	G	N	N	F	X	W	G	F	W	T	N	V	Y	H	M	R	T	Q	F	P	Ñ	F
A	K	V	E	H	A	E	I	Z	A	J	S	Q	W	R	N	Ñ	Y	C	F	M	G	A
R	D	G	I	F	A	I	P	L	E	B	I	S	C	I	T	O	C	C	Q	I	I	V



Los servidores _____ son las personas que trabajan en el gobierno, por ello, deben realizar sus actividades con transparencia y rendir cuentas de sus actos y de las decisiones públicas a la ciudadanía.

_____. En política, significa hacer las cosas con apego a la ley y a la vista de la población.

La _____ de cuentas consiste en informar y explicar a los ciudadanos las acciones realizadas por el gobierno de manera transparente y clara para dar a conocer sus estructuras y funcionamiento, y por consecuencia, ser sujeto de la opinión pública.

_____. Forma parte de a administración pública Federal. Se encarga de promover el ejercicio del derecho a la información.

Mediante el _____ la ciudadanía elige periódicamente a gobernantes y representantes de los tres niveles de gobierno.

En la consulta _____ se votan a favor o en contra sobre un asunto de trascendencia nacional convocado por el Consejo de la Unión.

Mediante el _____ los ciudadanos aceptan o rechazan una ley o propuesta legislativa.

Mediante el _____ la ciudadanía expresa su opinión sobre una propuesta o posible decisión de las autoridades.