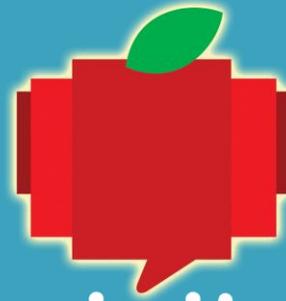


1er Grado

Bloque II

Ejercicios Complementarios



Lainitas
Un espacio entre maestros



REGISTRAR DATOS A TRAVÉS DE TABLAS

En grupo elaboren una tabla para registrar los juegos en los que participan a la hora del recreo. Llénenla durante una semana.

Escriban el nombre de los juegos en la primera columna.

Marquen en las casillas los días en que jugaron.

Registro de los juegos en el recreo						
Nombre del juego	L	M	M	J	V	Total

CRUCIGRAMA

- Con ayuda de tu alfabeto móvil forma las palabras de los juguetes. Después escribe las letras que hacen falta en el crucigrama.



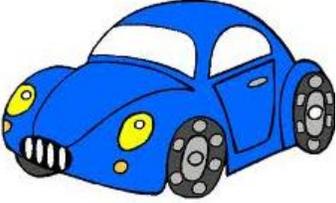
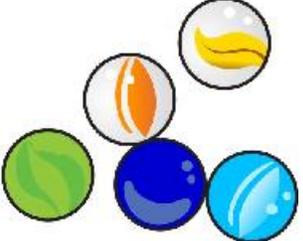









MEMORAMA DE JUGUETES

			
			
			
cuerda	muñeca	carrito	canicas
trompo	soldaditos	resbaladilla	bicicleta
patines	avión	pelota	balero

COMPLETA LAS ORACIONES

- Observa las imágenes y lee las palabras que las acompañan. Después completa las oraciones.



patines



avión



pelota



soldaditos



cuerda



muñeca



carrito

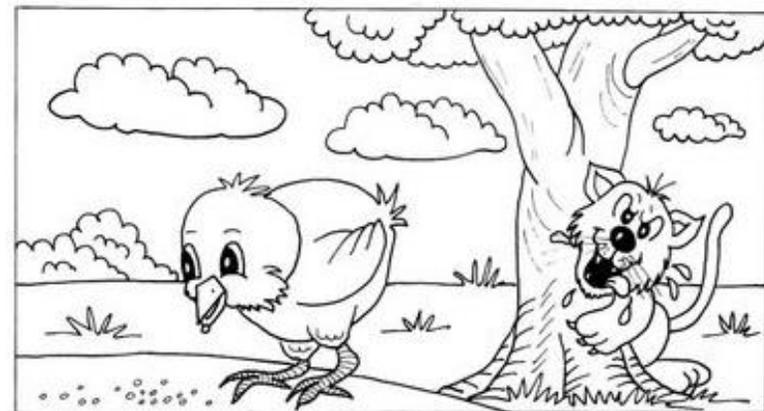


canicas

- 1.- A Ernesto le gusta jugar con los _____
- 2.- Las niñas a la hora del recreo juegan con la _____
- 3.- Luis y Arturo juegan con las _____
- 4.- Carlos prefiere jugar con el _____
- 5.- Los niños de segundo juegan con los _____

A CONTAR HISTORIAS

- Observa las imágenes e inventa historias. ¿Qué títulos le pondrían? ¿Cómo se llamarían los personajes? Cuéntale las historias a un compañero.



FORMAR PALABRAS

- Con ayuda de tu alfabeto móvil forma palabras que comiencen igual que las siguientes imágenes. Observa el ejemplo.



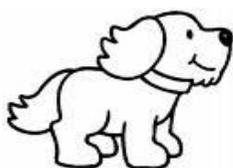
moto
mochila
moneda
moño



luna



reloj



perro



loro



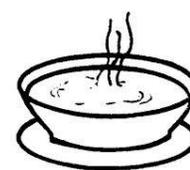
mariposa



caballo



tambor



sopa

FORMAR PALABRAS

- Con ayuda de tu alfabeto móvil forma palabras que terminen igual que las siguientes imágenes. Observa el ejemplo.



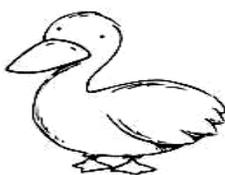
copa
ropa
lupa
sopa



rata



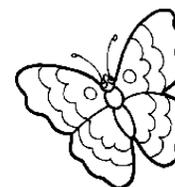
oso



pato



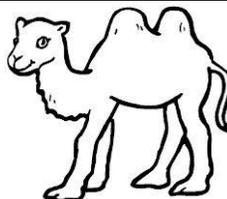
sapo



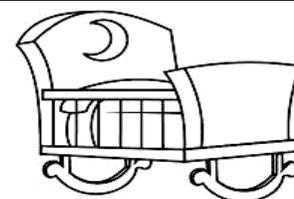
mariposa



pinocho



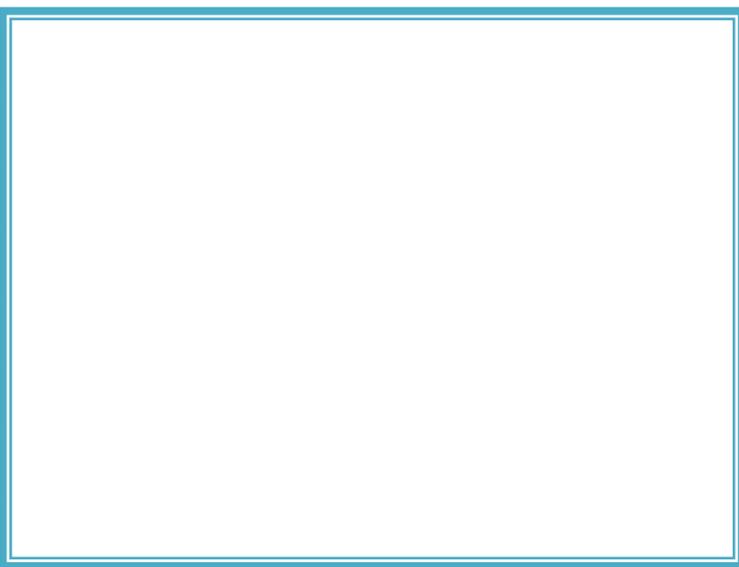
camello



cuna

RECOMENDAR UN CUENTO

➤ Utiliza el siguiente espacio para hacer la recomendación de un cuento elegido.

Título del cuento:			
Nombre del autor:			
¿Por qué lo recomiendas?			
			
Tu nombre:			
Grado y Grupo		Fecha:	

LAS SECCIONES DEL PERIÓDICO

- Lleva al salón de clases periódicos y con ayuda del maestro analicen en grupo las diferentes secciones que lo conforman. Lean algunas noticias.



La Jornada

Los recursos, suficientes para construir nueve refectorios
Fox regresó a la IP
2 mil 600 veces lo que va a obras de Pemex

Después de 17 años regresó a la presidencia de la IP en 2007
 El gobierno dice que en los fondos para ampliar su desarrollo, se utilizaron 2 mil 600 veces más recursos que en las obras de Pemex.
 Los gobiernos locales "se han encargado de AMBA" a la empresa. Toluca



LAS NOTICIAS

- Lee con tu maestro la siguiente noticia. Después responde a las preguntas que se te harán.

Huracán Manuel impacta Sinaloa

El huracán Manuel descargó fuertes lluvias y azotó con sus vientos al estado de Sinaloa, en la costa Pacífico de México, causando inundaciones tras haber dejado al menos 81 muertos, desaparecidos y severos destrozos en



varias regiones del país al combinarse con otra tormenta.

En todo Sinaloa, un estado agrícola que cuenta con 11 ríos, tres de los cuales cruzan por la capital Culiacán, **fueron suspendidas las clases**, mientras que cientos de personas de localidades costeras fueron llevadas a albergues, sobre todo en municipios como Navolato y Angostura.

FORMAR PALABRAS

- Con ayuda de tu alfabeto móvil forma palabras nuevas quitando sólo una letra en cada palabra formada. Observa el ejemplo:

rata - pata - lata - lana - cana - casa - cosa - copa

peso -

cuna -

bota -

sopa -

rosa -

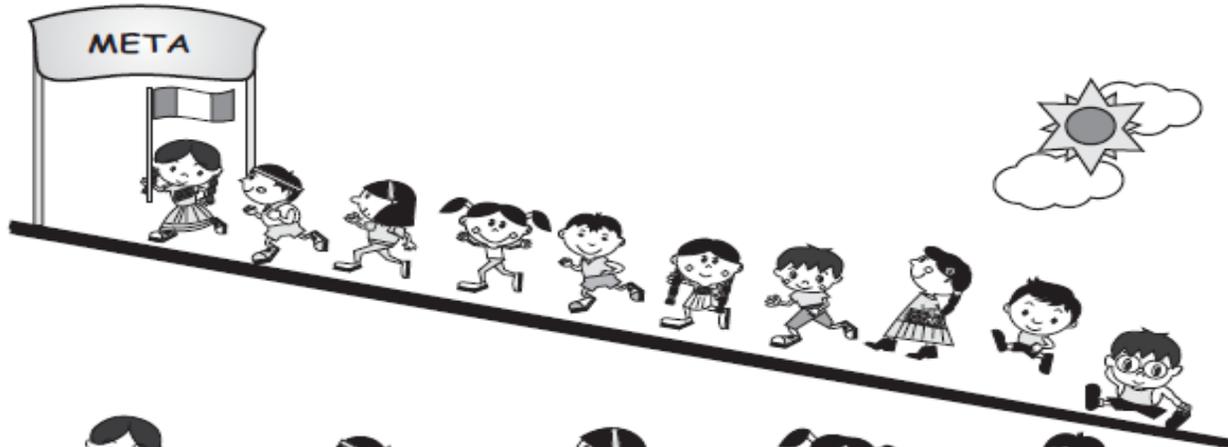
masa -

casa -

mona -

NÚMEROS ORDINALES

➤ Observa y contesta.




1°
Primero


2°
Segundo


3°
Tercero


4°
Cuarto


5°
Quinto


6°
Sexto


7°
Séptimo


8°
Octavo


9°
Noveno


10°
Décimo

➤ Une con una línea a cada niño con el lugar en que quedaron en la carrera.

Sexto
6°
●

Décimo
10°
●

Segundo
2°
●

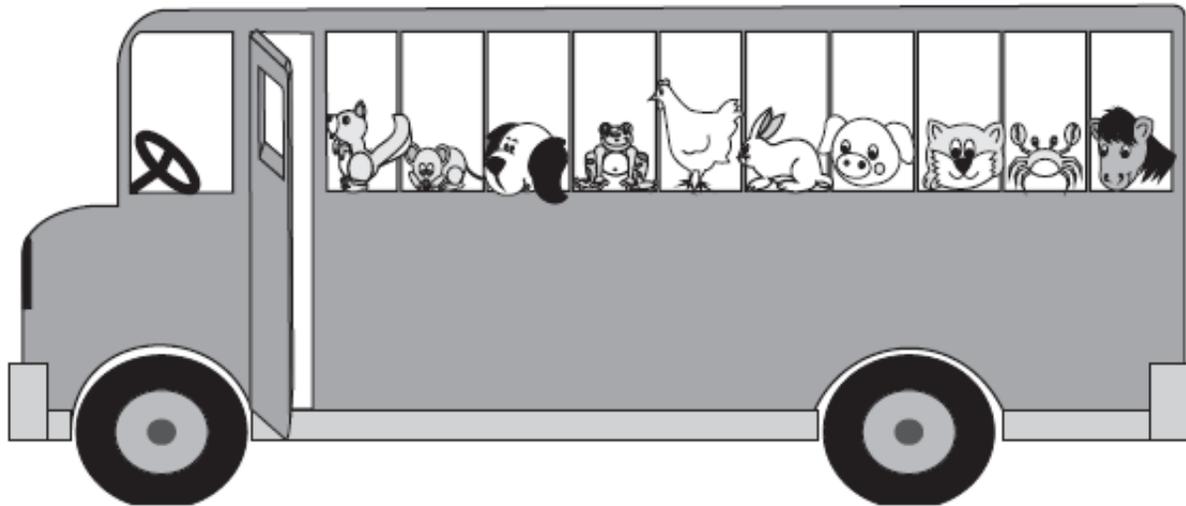
Séptimo
7°
●

Tercero
3°
●



NÚMEROS ORDINALES

➤ Completa.



1°			4°						10°
-----------	--	--	-----------	--	--	--	--	--	------------





















MONEDAS Y BILLETES

- Comenta con tus compañeros en dónde se usan las monedas y billetes.



- Dibuja las monedas y billetes para tener las siguientes cantidades.

9 pesos

17 pesos

40 pesos

MONEDAS Y BILLETES

➤ Completa la siguiente tabla. Fíjate en el ejemplo.



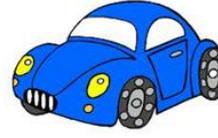
\$ 6



\$ 9



\$ 14



\$ 20



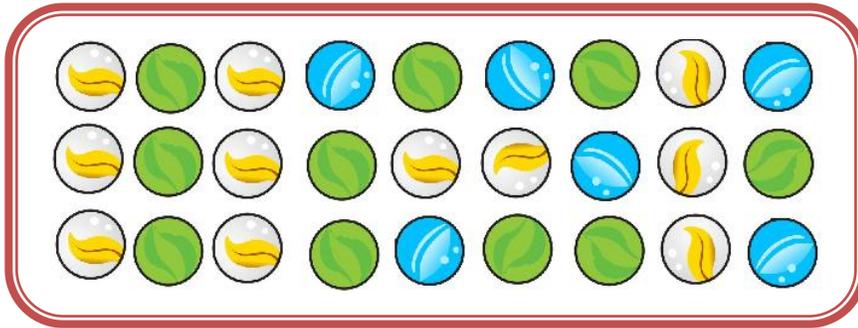
\$ 35

Juguetes	Cantidad a pagar	Billetes y monedas utilizados
	\$ 14	
		
		
		

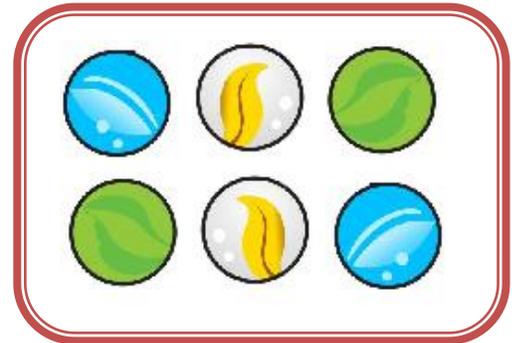
SUMO Y RESTO

➤ Lee el problema y completa con dibujos.

Manuel tenía



Su papá le regaló



Dibuja las canicas que tiene ahora Manuel

Si se le perdieron

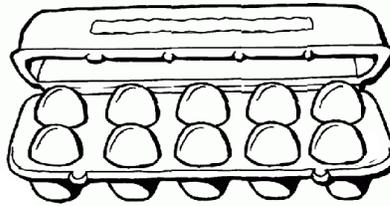
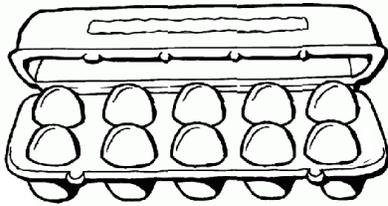


Dibuja las canicas que le quedaron

SUMO Y RESTO

➤ Lee los problemas y contesta.

Susana tenía los siguientes huevos



Si utilizó 8 huevos para hacer el desayuno.

¿Cuántos huevos le quedaron?

Luis, María y Blanca decidieron juntar sus globos.



Luis



María



Blanca

¿Cuántos globos puso Luis? _____

¿Cuántos puso María? _____

¿Y Blanca? _____

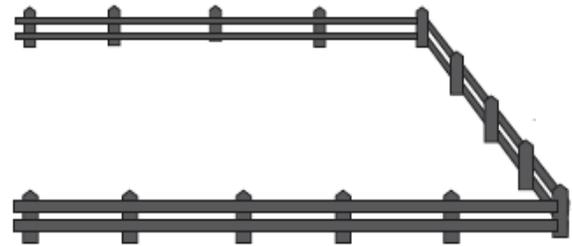
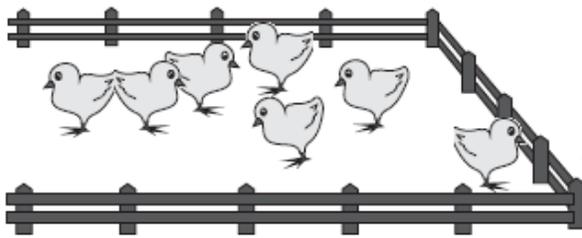
¿Cuántos globos tienen entre los tres? _____

SUMA Y RESTA

➤ Resuelve los siguientes problemas.

En un corral hay 7 pollitos y en otro hay 6.

¿Cuántos pollitos hay en total en los dos corrales? _____



Un árbol tiene 12 manzanas y el otro tiene 7.

¿Cuántas manzanas habrá si se juntan todas? _____

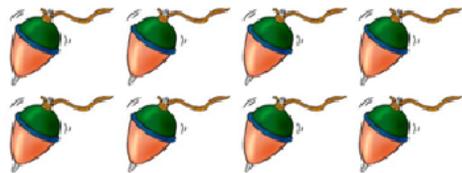
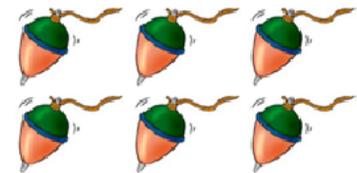


El payaso Pepino vende globos. Si una niña le compra 6 globos. ¿Cuántos le van a quedar? _____



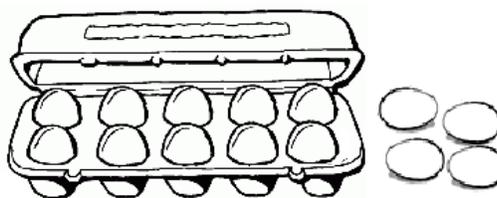
SIGNOS DE SUMA Y RESTA

➤ Resuelve las sumas y restas.

 $+$  $=$

 $-$  $=$

 $-$  $=$

 $+$  $=$

ESTACIONES DEL AÑO

- Comenta con tus compañeros los cambios en la temperatura en las estaciones del año. Investiga en qué meses hace calor, frío, hay viento o llueve.

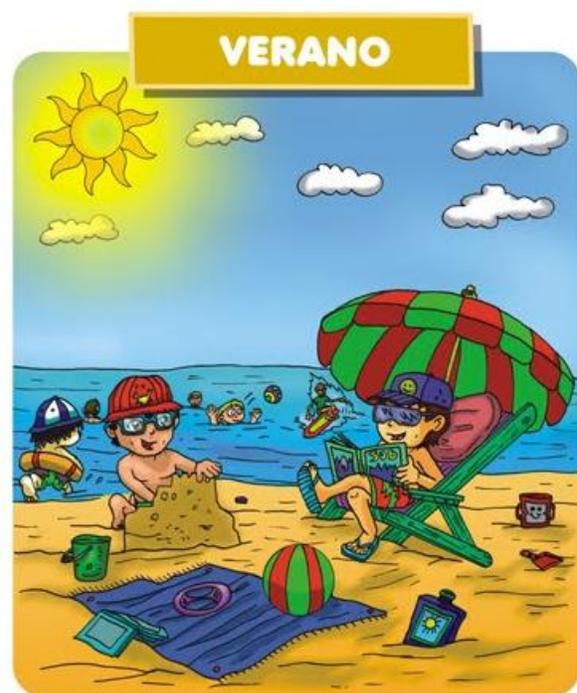
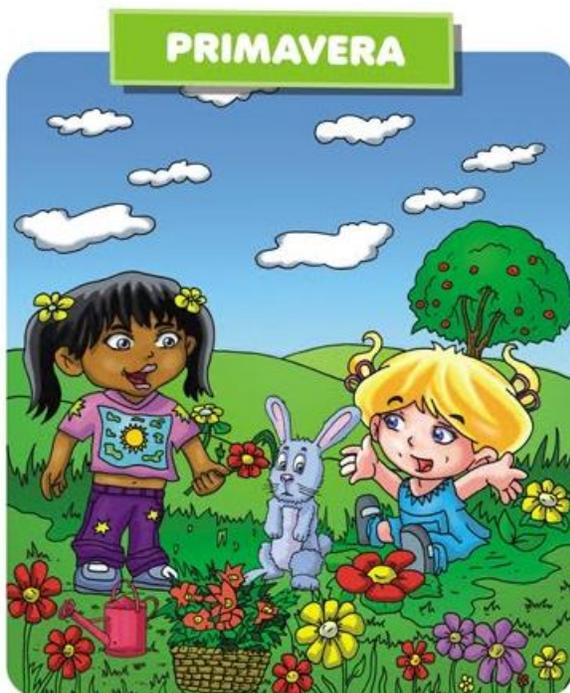
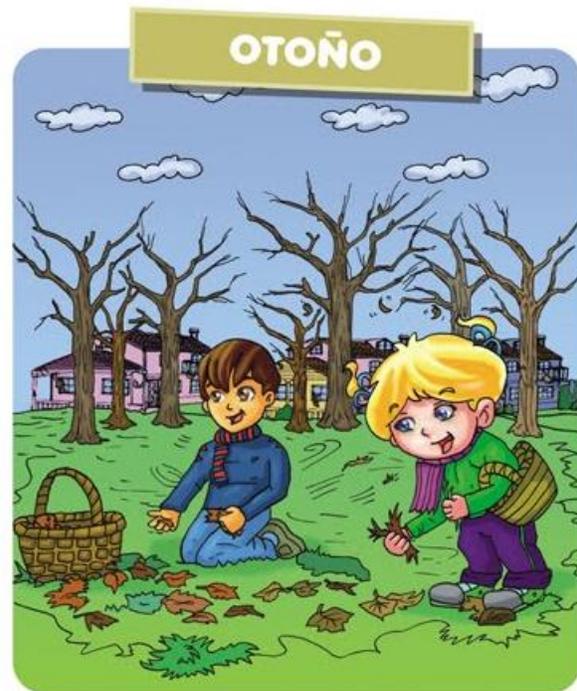
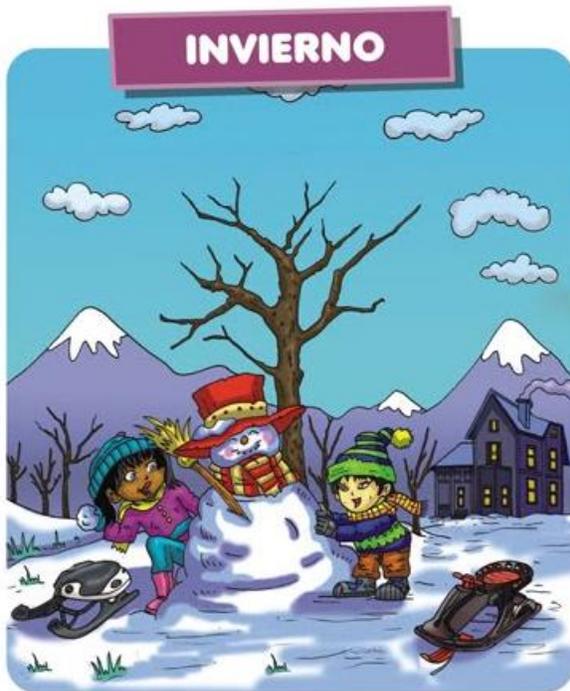
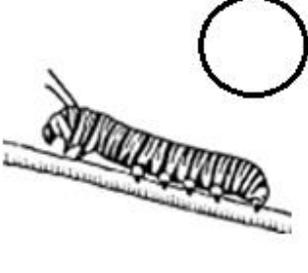
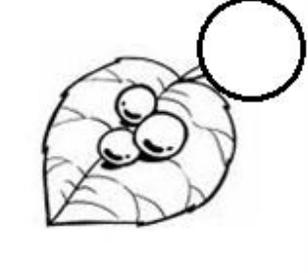
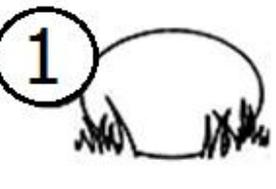
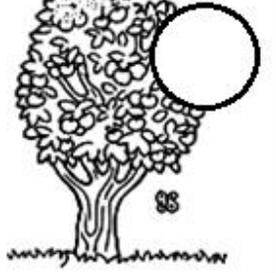
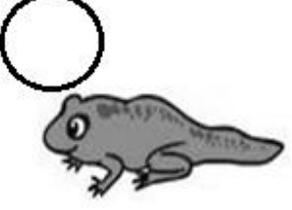
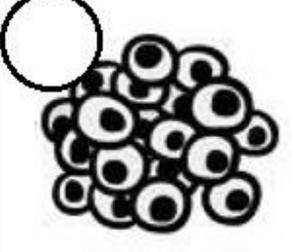
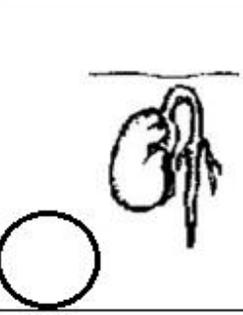
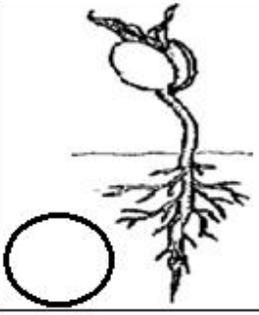
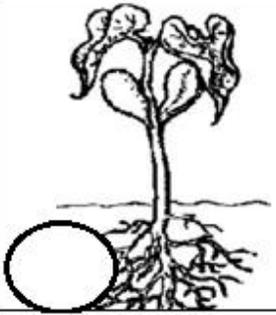
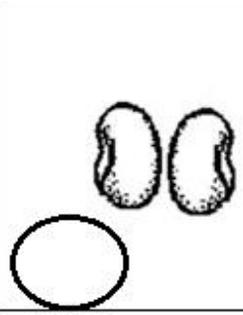


Imagen ilustrativa propiedad de **CromoPress**

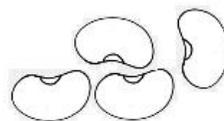
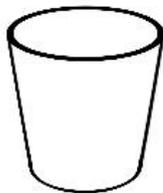
CAMBIOS EN LA NATURALEZA

➤ Ordena del 1 al 4 según su crecimiento. Observa el ejemplo.

EL GERMINADOR

➤ Necesitas



- Coloca el algodón en el vaso, agrega poca agua para humedecerlo y después coloca las semillas de frijol. Observa lo que sucede cada día y haz un dibujo para registrarlo.

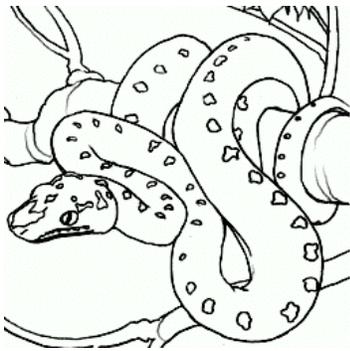
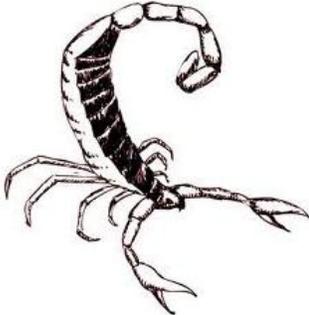
ANIMALES: SEMEJANZAS Y DIFERENCIAS

➤ Colorea los animales. Después recórtalos para clasificarlos.

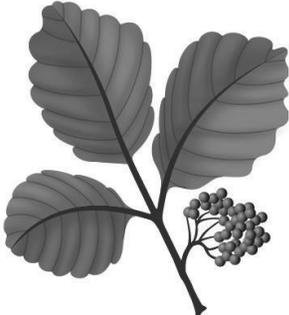
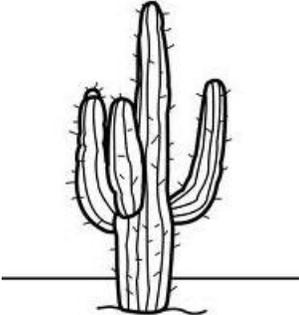


ANIMALES Y PLANTAS PELIGROSAS

➤ Dibuja o pega imágenes de animales peligrosos.

➤ Dibuja o pega imágenes de plantas peligrosas.

CARACTERÍSTICAS DE PLANTAS Y ANIMALES

➤ Investiga.

Nombre: **Búho**

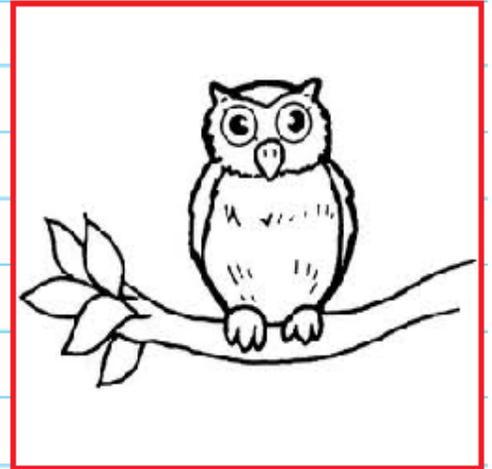
Vive en:



Cómo es:



Se alimenta de:



Nombre: **Nopal**

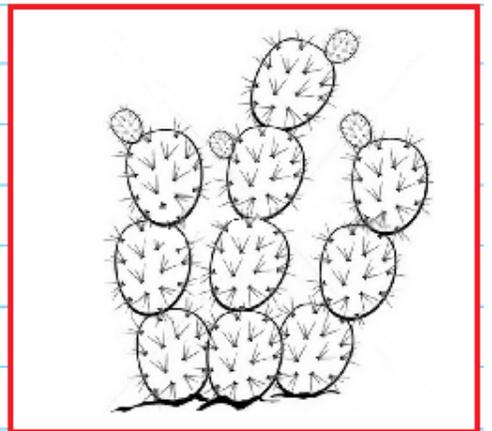
Vive en:



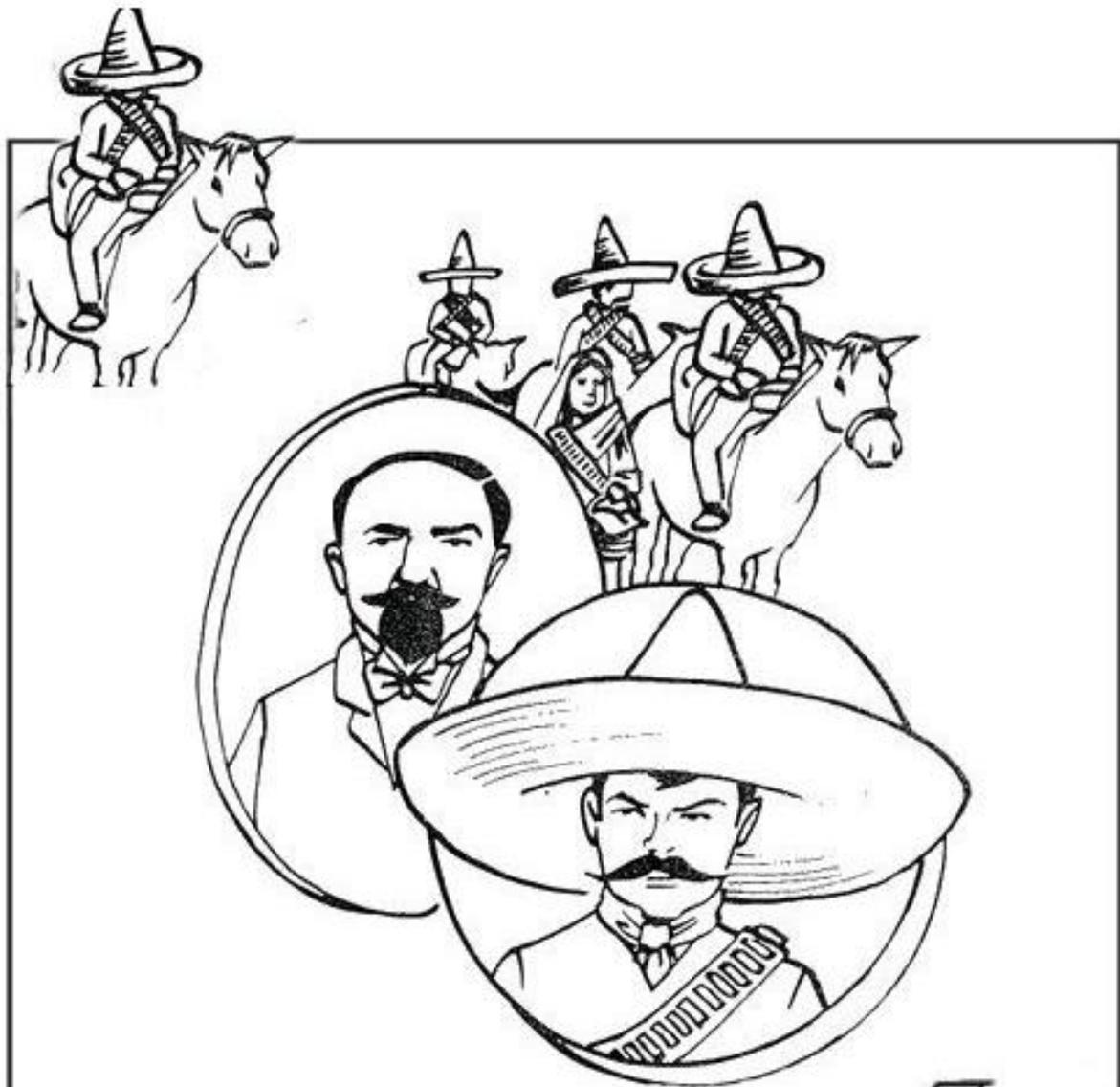
Cómo es:



Se alimenta de:



LA REVOLUCIÓN MEXICANA



REVOLUCIÓN MEXICANA

Imagen ilustrativa propiedad de jugarycolorear.com

SENTIMIENTOS Y EMOCIONES

- Observa la cara de los niños. Relaciona el sentimiento o emoción con la expresión que corresponda.



Tristeza

Alegría



Enojo



Miedo



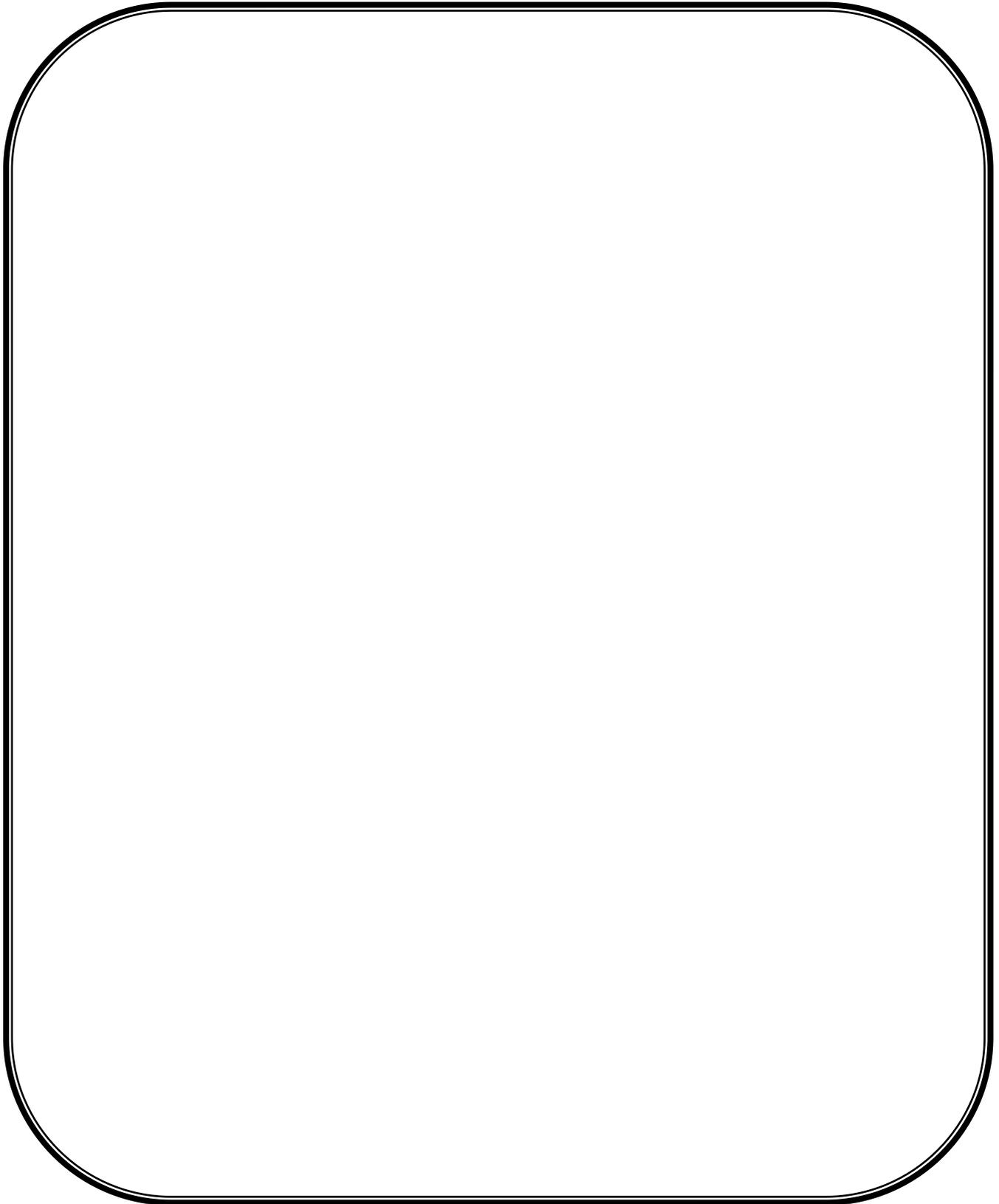
Sorpresa



- Platica con tus compañeros y maestro que situaciones hacen que sientas dolor, miedo, vergüenza, amor, tristeza, sorpresa, enojo, alegría, etc.

APRENDIENDO A DECIDIR

- **Dibuja actividades que ya realizas sin la ayuda de un adulto.**



NECESIDADES Y DESEOS

➤ Observa las imágenes. Encierra con color azul si es una necesidad y con rojo si es un deseo.

