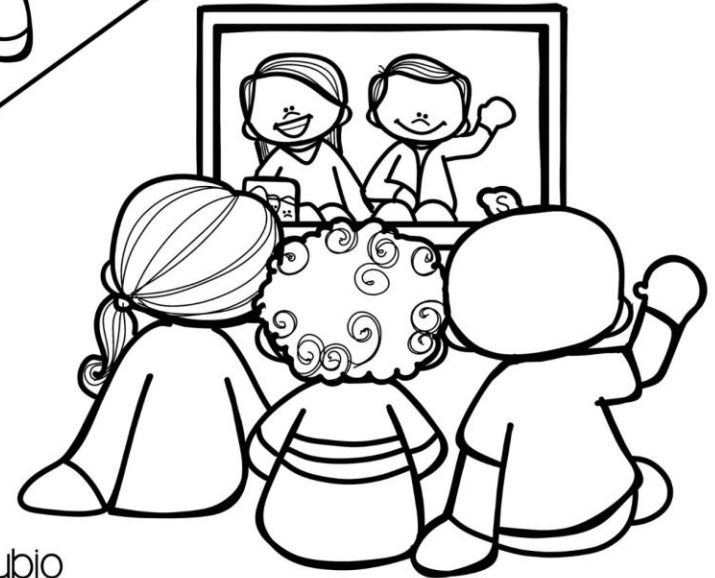


Nombre: _____

Fecha: _____

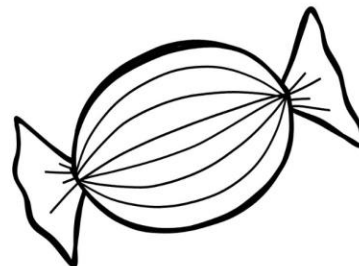
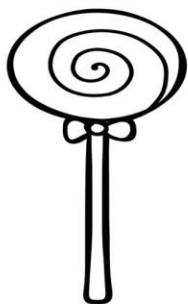
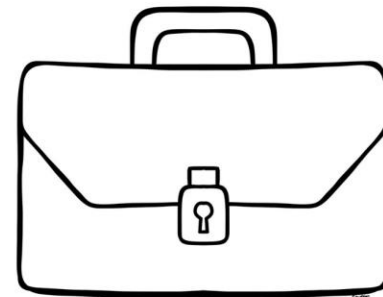
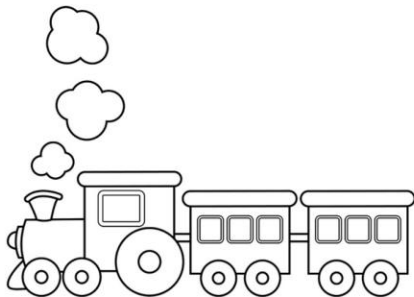
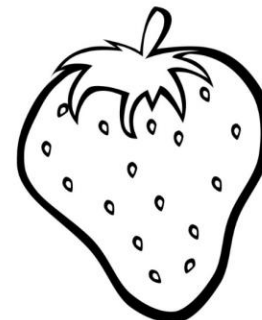
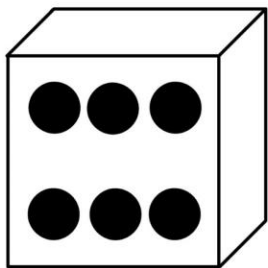


Elaboró Diana Monterrubio

1. Establece un diálogo previo donde narren las actividades que representan las imágenes, con la intención de llevarlos a un estado de interiorización.
2. Pide que elijan la actividad que prefieren porque disfrutan más, si es necesario ejemplifica cada imagen
3. La imagen que elijan deberán colorearla y te dará la primera pista sobre su predominancia: visual, auditiva o kinestésica

Nombre: _____

Fecha: _____



1. Nombren los dibujos en voz alta.
2. Coloreenlos
3. Ayudalos a recortarlo o dejalos recortar si es que ya pueden hacerlo solos

Elaboró Diana Monterrubio

Nombre: _____ Fecha: _____

Pega aquí lo
que sabe rico

Pega aquí lo que
tiene forma de cuadrado

Pega aquí lo
su nombre empieza con
la misma letra

Elaboró Diana Monterrubio

1. Explica los tres criterios de clasificación
2. Explica tantas veces sea necesario pero evita decidir por ellos
3. La primera clasificación esta dirigida a alumnos con predominancia kinestésica-sensorial, la segunda a los de predominancia visual y la tercera a los de predominancia auditiva.

