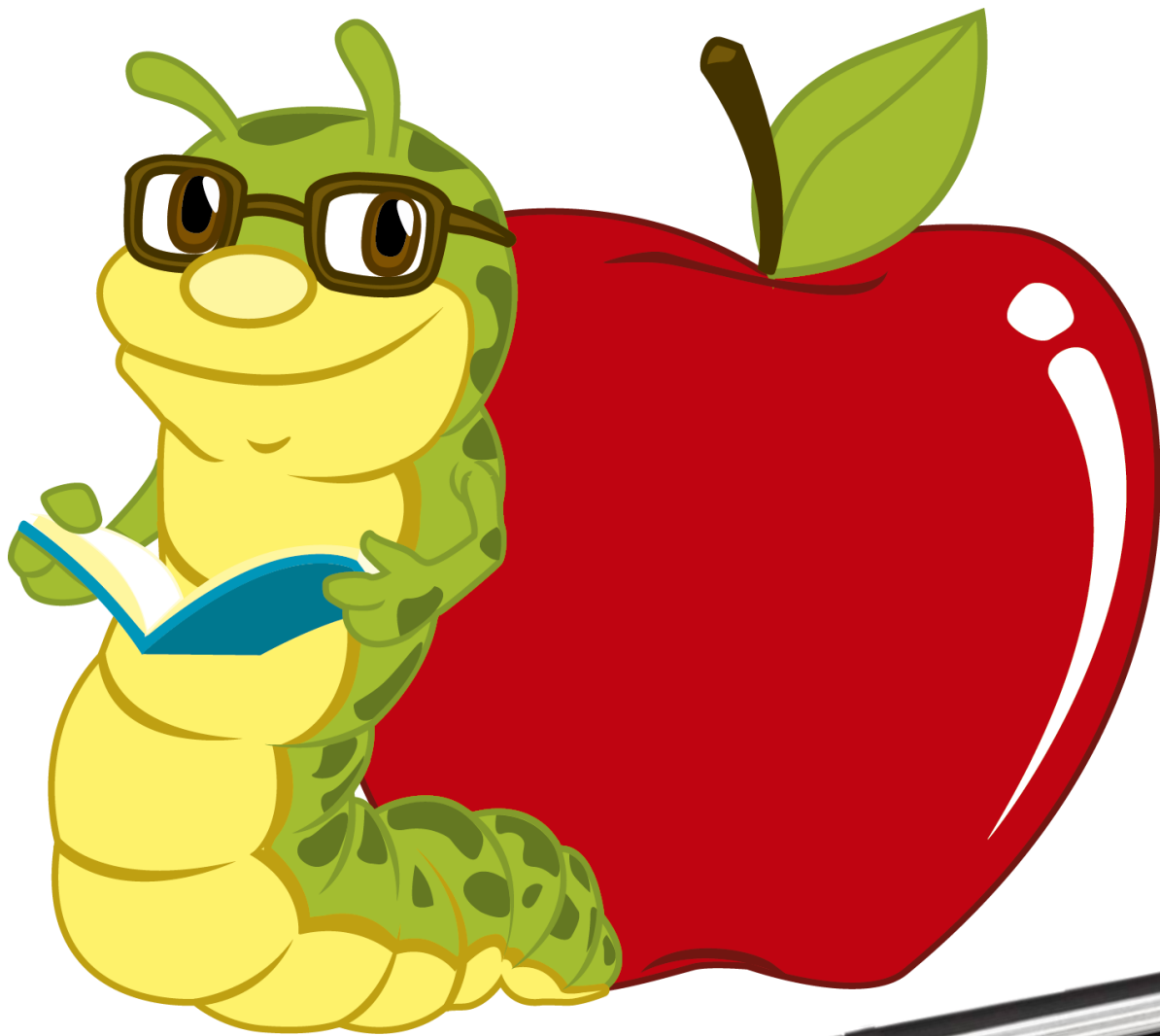


1er Grado

Bloque IV Ejercicios Complementarios



Lainitas
Un espacio entre maestros



LOS JUGUETES DEL BAÚL

(parte 1)

Roberto y sus padres vivían en la ciudad. Era la vida perfecta para Roberto, pues en casa tenía muchos juguetes, una televisión enorme y un videojuego que llevaba a todas partes.

Un domingo, sus padres decidieron ir a visitar a los abuelos que vivían en un pueblito lejano. Su padre comenzó a subir el equipaje y preparó todo lo necesario para el largo camino.

Después de algunas horas de viaje, Roberto iba echando lumbre por todo el camino porque se dio cuenta que había olvidado el videojuego en su casa. Su madre al darse cuenta de la situación le dijo:

— Roberto, cuando lleguemos al pueblo con tus abuelos te vas a divertir mucho.

Pero Roberto ni atención le puso a su mamá, él sólo quería su videojuego.

Al llegar, los abuelos los esperaban con un delicioso caldo de pollo. La familia estaba muerta de hambre, pues el viaje había sido bastante largo.

Roberto no quiso comer un sólo bocado, sólo pensaba en su videojuego y se salió a llorar debajo de un árbol. Su abuelo a paso lento se acercó a él.

— Roberto, debes comer un poco — Le dijo el abuelo. — Prometo que si comes el plato de comida que la abuela ha preparado para ti, te mostraré un baúl lleno de juguetes con los que podrás jugar.

— ¿Lo prometes? — Respondió Roberto.

— Trato hecho. — Sonriendo y con voz baja dijo el abuelo.

Roberto regresó a la mesa y disfrutó del delicioso caldo de pollo. Al terminar su abuelo le mostró un baúl lleno de juguetes que guardaba desde que el padre de Roberto era niño. En el baúl había pelotas, trompos, yoyos, canicas, soldaditos, un balero y una linda muñeca que era de la abuela.

Roberto al ver todos esos juguetes se quedó con el ojo cuadrado, cómo era posible que el abuelo guardara todos esos juguetes. El abuelo, Roberto y su padre se pasaron jugando toda la tarde y contando historias de cuando el padre de Roberto era un niño. Después de jugar fueron a alimentar a las vacas, caballos, gallinas, cerdos y patos que su abuelo tenía en el establo. Antes de dormir, su abuelo le leyó un cuento hasta quedarse completamente dormido.

Roberto pasó un día muy feliz en casa de sus abuelos, tanto, que ya no se acordaba de su videojuego.

LOS JUGUETES DEL BAÚL

(parte 2)

❖ Después de leer el cuento, marca con una la respuesta correcta.

1.- ¿Por qué en el cuento se dice que la vida de Roberto era perfecta?

- Porque sus papás lo querían mucho.
- Porque saldría de viaje a visitar a sus abuelos.
- Porque en casa tenía muchos juguetes, una televisión y un videojuego.

2.- ¿Cuál era el juguete que más quería Roberto?

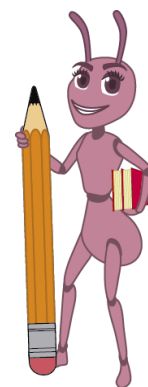
- Su pelota. Su videojuego. Sus canicas.

3.- "Roberto iba echando lumbre por todo el camino", significa que:

- Roberto iba jugando con fuego en el camino.
- Roberto iba llorando por todo el camino.
- Roberto iba muy enojado por todo el camino.

4.- Cuando se dice que "la familia estaba muerta de hambre", es porque...

- La familia tenía mucha hambre.
- La familia había comido demasiado.
- Era la comida favorita de los papás de Roberto.



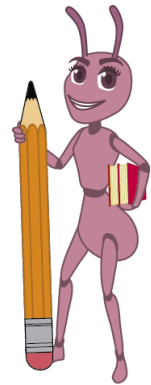
LOS JUGUETES DEL BAÚL

(parte 3)

❖ Marca con una la respuesta correcta.

5.- ¿Qué hizo Roberto en cuanto llegaron a la casa de sus abuelos?

- Se fue a jugar al patio de la casa.
- Se puso a comer un rico caldo de pollo.
- Se salió a llorar debajo de un árbol.



6.- ¿Cuál fue el trato que hizo el abuelo con Roberto?

- Si se comía lo que la abuela había preparado, le mostraría un baúl lleno de juguetes.
- Si dejaba de llorar, lo llevaría al establo a darle de comer a los animales.

7.- Cuando se dice que Roberto se quedó con el ojo cuadrado, significa que...

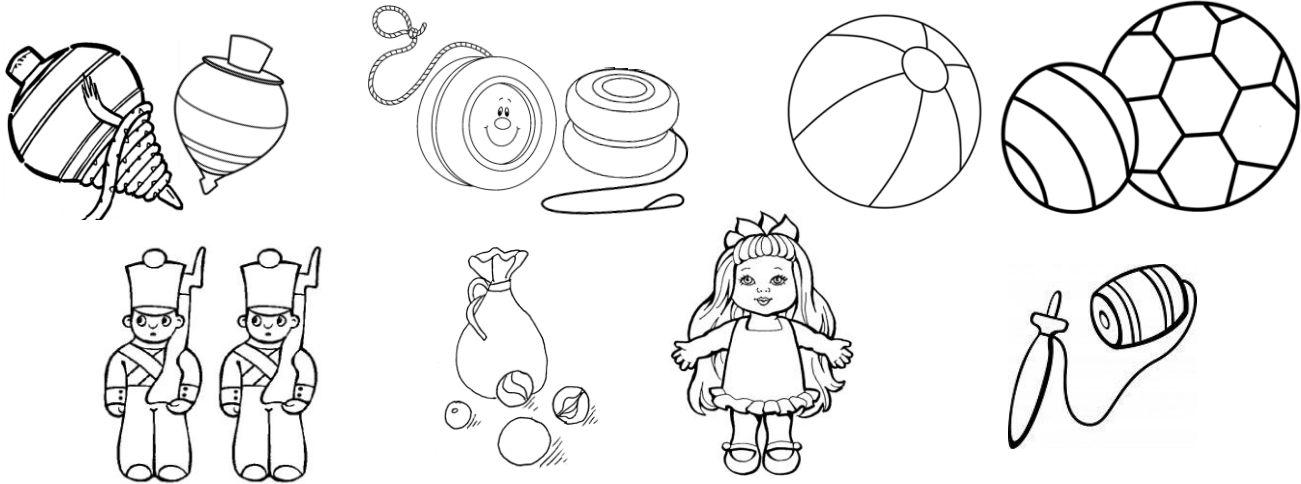
- Roberto se puso triste al ver los juguetes del viejo baúl.
- A Roberto le entró polvo en los ojos.
- Roberto se quedó sorprendido de ver los juguetes.

8.- ¿De quién eran los juguetes que estaban en el baúl?

- De Roberto. De su padre. De su abuelo.

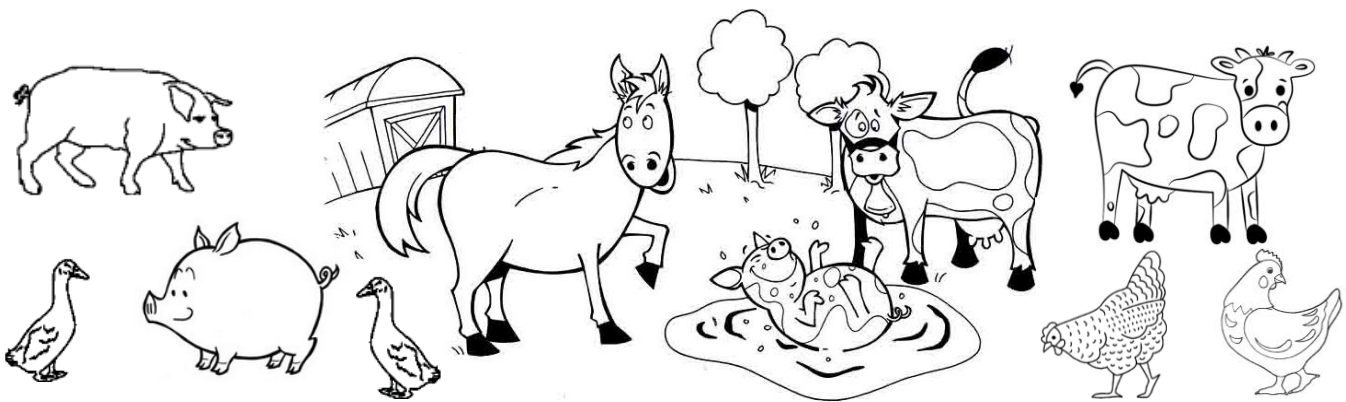
EL USO DE LA COMA

- ❖ Observa con atención los juguetes que había dentro del baúl del abuelo y después completa la oración.



1 En el baúl del abuelo había

- ❖ Observa con atención los animales y después completa la oración.



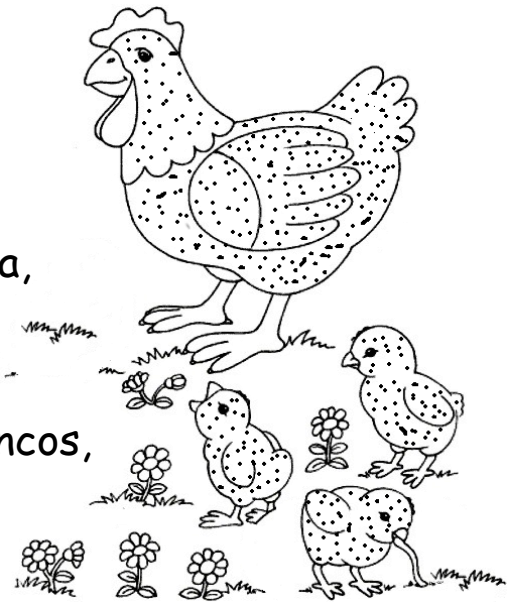
Después de jugar Roberto alimentó a los

LA GALLINA PINTA

(parte 1)

❖ Lee con mucha atención el siguiente trabalenguas.

Tengo una gallina pinta, pimirinca,
 pipiriranca, pipirigorda y sorda;
 que tiene tres pollitos pintos, pimirincos,
 pipirirancos, pipirigordos y sordos.
 Si la gallina no hubiera sido pinta, pimirinca,
 pipiriranca, pipirigorda y sorda,
 sus pollitos no hubieran sido pintos, pimirincos,
 pipirirancos, pipirigordos y sordos.



❖ Escribe en sílabas las siguientes palabras.

Tengo una gallina pinta

pimirinca				pimiriranca					pimirigorda				

que tiene tres pollitos

pimirincos				pimirirancos					pimirigordos				

❖ Practica y aprende de memoria el trabalenguas.

LA GALLINA PINTA

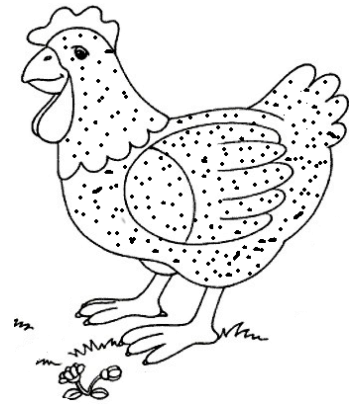
(parte 2)

❖ Completa el trabalenguas con las palabras que faltan.

Tengo una gallina pinta,

_____ / _____ /

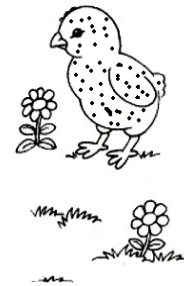
_____ y _____ ;



que tiene tres pollitos _____ ,

_____ / _____ /

_____ y _____ .



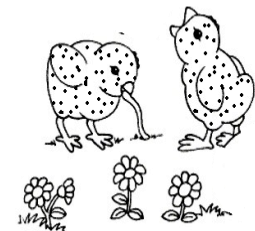
Si la gallina no hubiera sido pinta, piririnca, _____ /

_____ y _____ ,

sus pollitos no hubieran sido _____ ,

_____ / _____ /

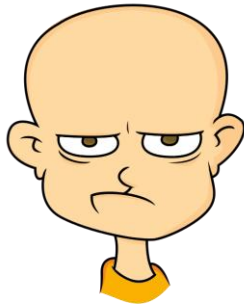
_____ y _____ .



TRABALENGUAS

❖ Lee, practica y aprende de memoria los siguientes trabalenguas.

Beto tuvo un tubo,
y el tubo que tuvo se le rompió.
Para recuperar el tubo que tuvo,
tuvo que comprar un tubo
igual al tubo que tuvo.



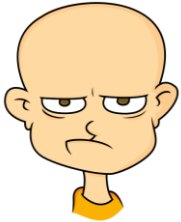
Pablito clavó un clavito
en la calva de un calvito,
en la calva de un calvito,
Pablito clavó un clavito.

En una zarzamora estaba una mariposa
zarzarrosa y alicantosa.
Cuando la mariposa
zarzarrosaba y alicantaba
las zarzamoras mariposeaban.



PALABRAS CON "B" y "V"

❖ Escribe el nombre de cada ilustración.





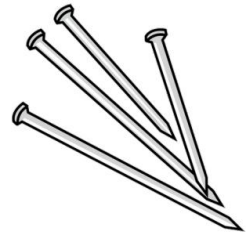




















LOS SIGNOS DE ADMIRACIÓN E INTERROGACIÓN



Los signos de interrogación

¿?

se escriben al inicio y al final de una pregunta.

Los signos de admiración

¡!

se utilizan para expresar dolor, miedo, alegría o sorpresa.

❖ Observa, lee y escribe los signos que hacen falta.



Quieres jugar conmigo



Ese carro me encanta



Me duele mucho



Ya leíste este libro

LAS ACCIONES DEL SUJETO

(parte 1)

❖ Escribe el verbo que se realiza en cada ilustración. Observa el ejemplo.



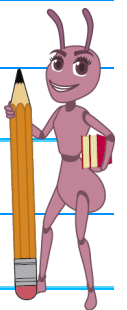
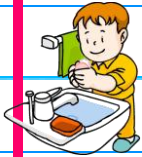
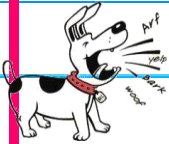
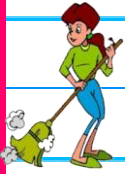
cantar



LAS ACCIONES DEL SUJETO

(parte 2)

❖ Inventa y escribe una oración para cada ilustración



EL FELINO MÁS GRANDE Y FUERTE

(parte 1)



Los **tigres** son los felinos más grandes y fuertes de todos. Son cazadores solitarios y marcan su territorio con la orina y excrementos.

Viven en bosques y selvas de Asia, principalmente en Indonesia, China, India, Bangladesh y Siberia.

Son carnívoros y se alimentan especialmente de mamíferos como jabalíes, ciervos y búfalos, los cuales cazan usualmente de noche. Sus rugidos son muy fuertes y pueden escucharse a más de 2 km de distancia, y los utilizan para llamar a sus cachorros o a su pareja, o incluso para defender su territorio.

Nacen en camadas de entre 2 y 6 ejemplares, los cuales no pueden ver nada durante los primeros diez días de vida. Durante los primeros dos meses se alimentan exclusivamente de leche materna y no son capaces de salir a cazar solos hasta cuando tienen 18 meses de edad. La crianza está a cargo completamente de la madre, con quien permanecen hasta los 2 o 3 años de edad.

El tamaño y el color de los tigres varían de acuerdo a la especie. El tigre de Siberia es el más grande de todos, pudiendo llegar a medir hasta los 3,8 metros de longitud y puede llegar a pesar hasta los 360 kg. Por su parte, el tigre de Bengala, puede llegar a medir 3 metros de largo y a pesar 250 kg.

Los tigres pueden desarrollar una velocidad de hasta los 80 km/hora, pero sólo en distancias cortas porque se cansan rápidamente.

Los tigres viven cerca de 20 años, dependiendo de la especie, siendo usualmente la de Bengala y la de Sumatra las que mayor tiempo viven. En cautiverio pueden llegar a vivir hasta poco menos de 30 años.

A los tigres les gusta el agua, por eso en días calurosos no lo piensan dos veces y se tiran por un buen chapuzón. Además, son buenos nadadores, lo que les permite cruzar ríos y nadar hasta islotes cercanos en busca de comida.

Existen ocho especies de tigres: el tigre de Sumatra, el tigre de Siberia, el tigre de Indochina, el tigre de Bengala, el tigre de China Meridional, el tigre del Caspio, el tigre de Bali y el tigre de Java. Los últimos tres, el del Caspio, Bali y Java están actualmente extintos, mientras que los demás están en peligro de extinción.



EL FELINO MÁS GRANDE Y FUERTE

(parte 2)

❖ Después de haber escuchado la lectura que realizó tu maestro(a) con relación a los tigres, escribe lo que se indica.

1.- Características del tigre.

Tamaño:

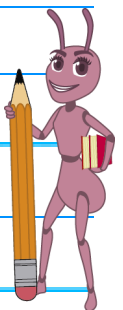
Color:

2. Los tigres viven en

3. Se alimentan de

4. Los tigres pueden llegar a vivir

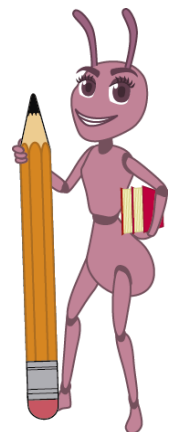
5. Escribe más datos interesantes acerca de los tigres.



¿CÓMO SE ESCRIBE?

❖ Lee con mucha atención y marca con una la oración que está escrita correctamente.

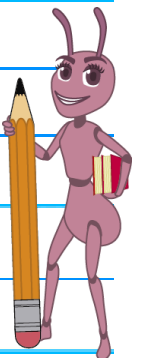
- A los tigres les gusta el agua.
- Los tigre son los felinos más grandes.
- El tigre de Bengala puede llegar a medir 3 metros de largo.
- El tigre se alimenta de mamíferos.
- El rugido son muy fuertes.
- Los tigres viven aproximadamente 20 años.
- Son cazador solitarios y marcan su territorio con la orina.
- Existen ocho especies de tigres.
- Los tigres están en peligro de extinción.
- Las tigres viven en bosques y selvas.
- El tigre es un buen nadador.
- El tigre de Siberia es la más grande de todos.



HOY LES VOY A HABLAR DE...

- ❖ Escoge un animal que te llame la atención para investigarlo.
- ❖ Con ayuda de tu maestro y de tus familiares elabora un artículo informativo. Utiliza el siguiente espacio para escribir lo investigado.

Blank lined writing area for the student to write their article.

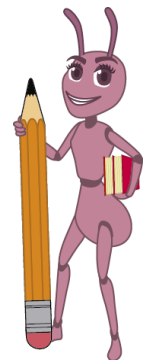


CRUCIGRAMA DE ANIMALES

❖ Resuelve el crucigrama.

The crossword puzzle grid is composed of empty squares. The animals are placed around the grid as follows:

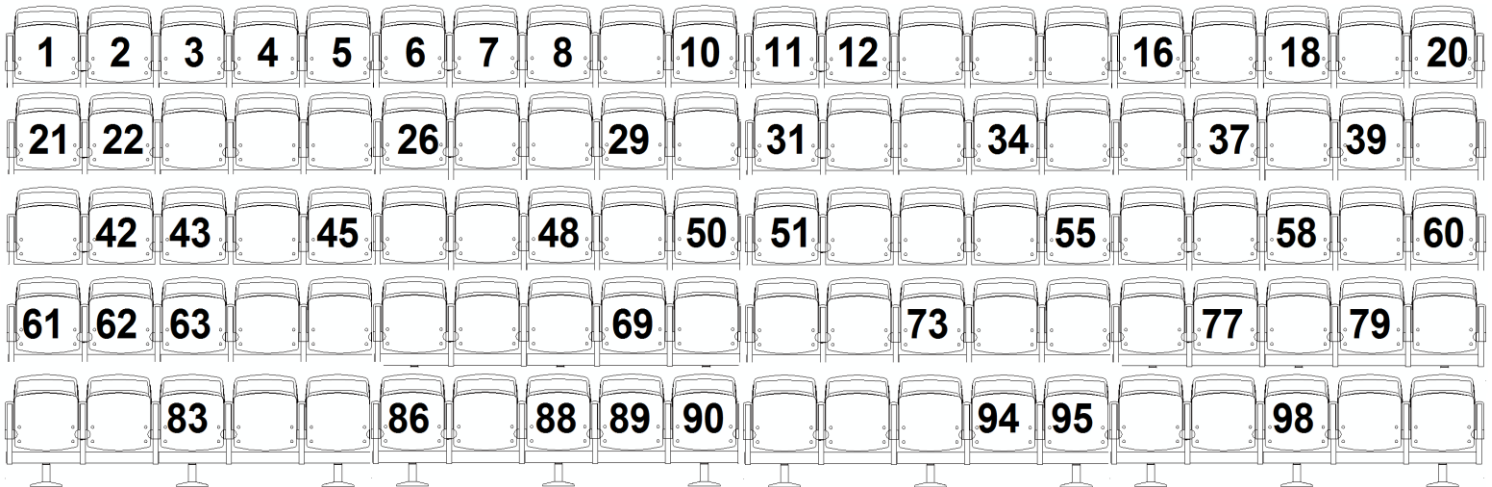
- Scorpion: Above the 5th vertical column, rows 1-3.
- Zebra: Above the 8th vertical column, row 1.
- Hummingbird: To the left of the 7th vertical column, row 2.
- Snake: Above the 3rd vertical column, row 2.
- Swallow: To the left of the 2nd vertical column, row 3.
- Crocodile: Above the 4th vertical column, row 4.
- Grasshopper: To the left of the 3rd vertical column, row 5.
- Goat: To the right of the 7th vertical column, row 6.
- Crab: To the left of the 1st vertical column, row 7.
- Tiger: Above the 5th vertical column, row 7.



EL CINE

(parte 1)

❖ En una sala hay espacio para 100 personas. Escribe el número que corresponda a cada asiento.



❖ Observa el número que tiene cada asiento en la sala de cine y contesta.



Miguel y Claudia fueron al cine. ¿En qué lugares se sentaron si sus boletos están después del número 29? _____



Luis se sentará en la silla que está antes del 70. ¿Cuál es su número de asiento? _____



Sandra, Ángela y Karen fueron al cine el domingo. A Karen le tocó el boleto 49 y a Sandra el 51. ¿En qué lugar se sentó Ángela si estuvo en medio de las dos? _____



Alicia está sentada entre el 64 y el 80. Su boleto termina en 2. ¿Cuál es el asiento en el que está Alicia? _____



Adivina cuál es el lugar de Pepe si su asiento está un número después que el 59. El lugar de Pepe es el _____.

EL CINE

(parte 2)

❖ En parejas resuelvan los siguientes problemas.



Antonio tiene 37 pesos ahorrados y quiere ir al cine con sus amigos. Su mamá le dio 10 pesos más y se le hicieron _____ pesos.

Cuando llegó su papá de trabajar le regaló otros 10 pesos. Ahora Antonio tiene _____ pesos para ir al cine.



Lorena tenía 72 pesos, pero antes de entrar al cine se compró un refresco que costaba 10 pesos, entonces le quedaron _____ pesos.



Alicia llevaba 55 pesos. Si pagó su entrada al cine con las siguientes monedas.



¿Cuánto dinero le quedó después de pagar su entrada? _____ pesos.

Regina tenía

24 pesos

Si su papá le dio



Ahora Regina tiene

_____ pesos.

Mario tenía

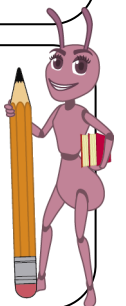
49 pesos

Si se gastó



Ahora Mario tiene

_____ pesos.



LA DULCERÍA DEL CINE

- ❖ En la dulcería del cine está colocada la lista de precios. Observa con atención y responde.



Entrada	\$ 30	Nachos	\$ 15
Hotdog	\$ 14	Chocolates	\$ 7
Hamburguesa	\$ 20	Paletas	\$ 6
Sandwich	\$ 12	Agua	\$ 8
Palomitas	\$ 16	Refresco	\$ 10



Elena fue con sus papás al cine. Si los niños sólo pagan la mitad, ¿cuánto costó la entrada de Elena? _____

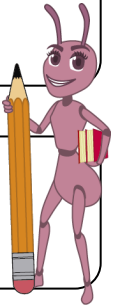
¿Cuánto se tiene que pagar por los 2 adultos? _____



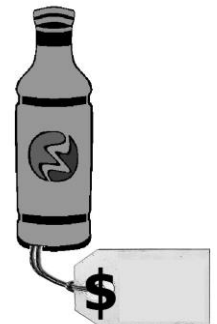
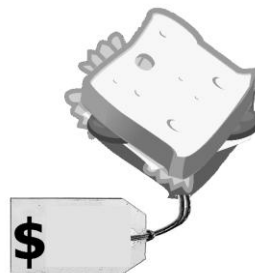
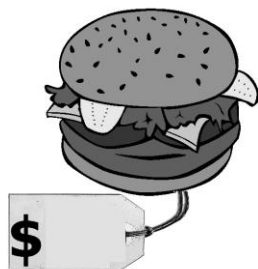
Elena tiene ahorrado la mitad de lo que cuestan las palomitas. ¿Cuánto dinero tiene ahorrado? _____



Los papás de Elena compraron 2 chocolates. ¿Cuánto fue lo que pagaron? _____



- ❖ Los jueves la dulcería está a mitad de precio. Escribe los precios en que se venden los alimentos ese día.

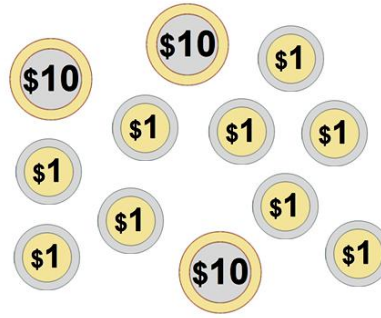


¿QUIÉN GANÓ MÁS?

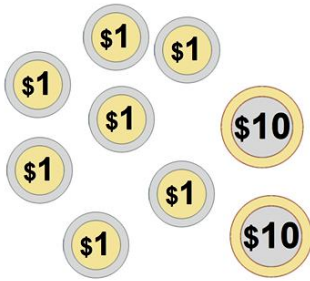
❖ Lorena, Antonio, Santiago y Cecilia ayudan a sus papás los fines de semana a vender pan. Observa y escribe lo que ganó cada uno por su trabajo.



Lorena ganó: _____ pesos.



Antonio ganó: _____ pesos.



Santiago ganó: _____ pesos.

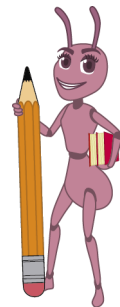


Cecilia ganó: _____ pesos.

¿Quién ganó más dinero? _____

¿Quién ganó menos dinero? _____

¿Quién ganó más dinero, Santiago o Lorena? _____



Si Antonio y Lorena juntan su dinero, ¿cuánto dinero tendrán entre los dos?

_____ pesos.

¿CUÁNTO ME FALTA?

Lorena, Antonio, Santiago y Cecilia quieren comprar algunas cosas en la tienda de regalos.



\$ 62



\$ 70



\$ 33

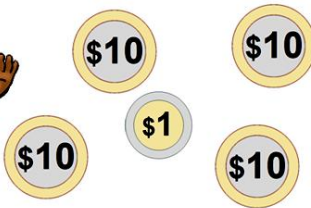
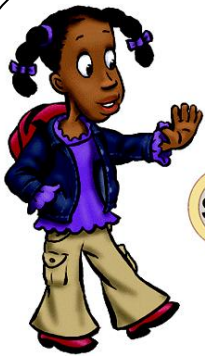


\$ 55



\$ 85

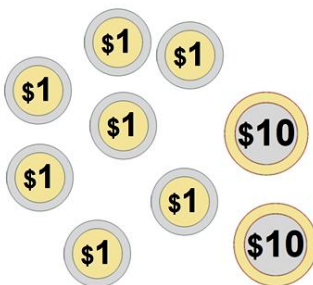
❖ Dibuja el dinero que le hace falta a cada uno para comprar lo que quieren.



Lorena quiere el muñeco de nieve.



Antonio desea el balón de futbol.



Santiago prefiere el tambor.



Cecilia seguirá ahorrando para la blusa.

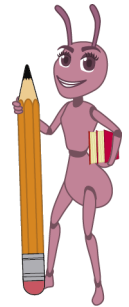
EL CAJERO

Pepe, Alicia, Lorena, Luis y Antonio jugaron al cajero. Al finalizar el juego Pepe obtuvo 68 puntos, Alicia 36, Lorena 52, Luis 74 y Antonio 47.

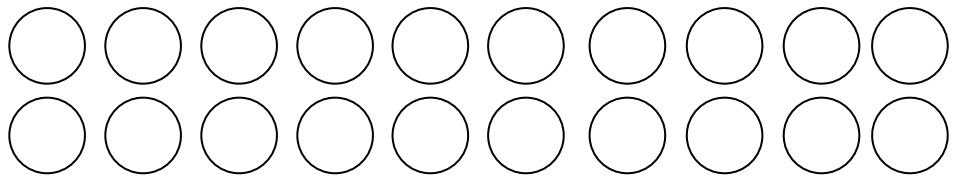
❖ Colorea las fichas que cada niño obtuvo.

azul  1 punto

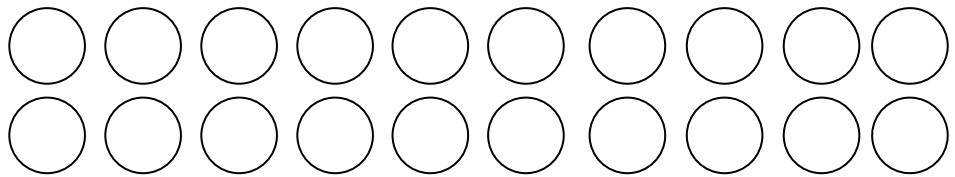
rojo  10 puntos



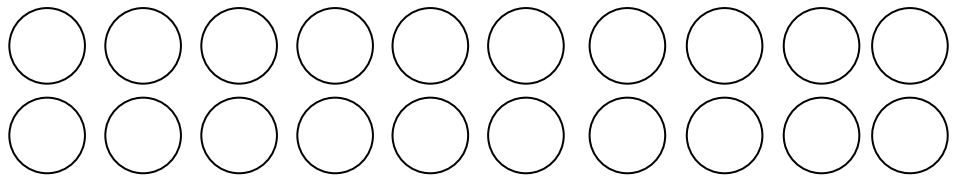
Pepe
68 puntos



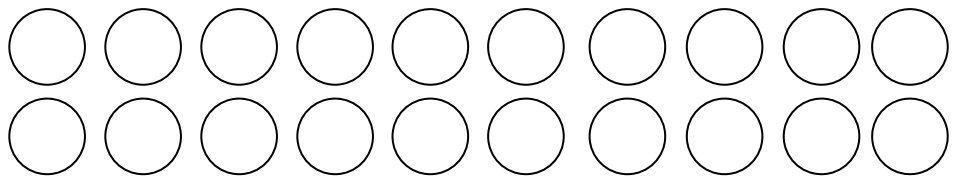
Alicia
36 puntos



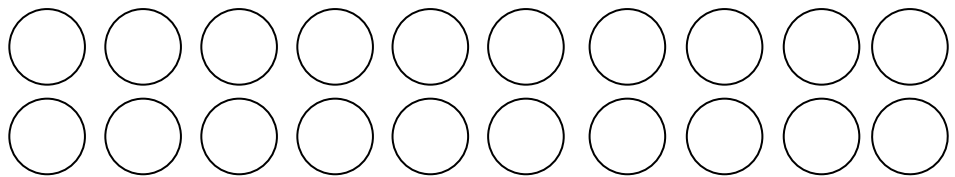
Lorena
52 puntos



Luis
74 puntos



Antonio
47 puntos



ENCUENTRA LA SUMA

❖ En parejas, elijan dos números de la siguiente tabla para completar las operaciones correctamente. Observa el ejemplo.

10	20	30	40	50	60	70	80	90
1	2	3	4	5	6	7	8	9

$$27 = \underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad}$$

$$71 = \underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad}$$

$$54 = \underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad}$$

$$88 = \underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad}$$

$$93 = \underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad}$$

$$15 = \underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad}$$

$$61 = \underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad}$$

$$12 = \underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad}$$

$$32 = \underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad}$$

$$47 = \underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad}$$

$$83 = \underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad}$$

$$14 = \underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad}$$

$$97 = \underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad}$$

$$33 = \underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad}$$

$$44 = \underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad}$$

$$85 = \underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad}$$

$$19 = \underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad}$$

$$75 = \underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad}$$

$$11 = \underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad}$$

$$22 = \underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad}$$

$$47 = \underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad}$$

$$23 = \underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad}$$



LA FERIA

❖ En parejas, resuelvan los siguientes problemas.



Alejandro, Julia y Susana sacaron sus ahorros de la alcancía para ir a la feria de su pueblo. Alejandro tenía ahorrados \$54, Julia \$ 38 y Susana \$ 62.

Si su papá les regaló \$ 10 a cada uno, ¿cuánto dinero tienen ahora para ir a la feria?

Alejandro: \$ _____ Julia: \$ _____ Susana: \$ _____



Un payaso tenía 15 globos rojos, 19 azules, 20 rositas y 10 amarillos. Si ya vendió 6 globos de cada color, ¿cuántos globos le quedan de cada uno?

Rojos: _____

Azules: _____

Rositas: _____

Amarillos: _____

❖ Observen el precio por subirse a los juegos y respondan.



\$ 8



\$ 7



\$ 6



\$ 5



\$ 9



Alejandro se subió al carrusel y al barco. ¿Cuánto pagó? _____

Susana pagó con un billete de 20 pesos para subirse a la rueda de la fortuna. ¿Cuánto le dieron de cambio? _____

Julia se subió a dos juegos. En total pagó 17 pesos. ¿A cuáles juegos se subió?

Si Alejandro paga con una moneda de 10 pesos para subirse a los carritos chocones, ¿cuánto le sobrará? _____

QUITO Y PONGO

❖ Resuelve mentalmente las siguientes operaciones.

$5 + 7 = \underline{\quad}$

$6 + 2 = \underline{\quad}$

$8 + 4 = \underline{\quad}$

$9 + 6 = \underline{\quad}$

$4 + 3 = \underline{\quad}$

$12 + 5 = \underline{\quad}$

$22 + 7 = \underline{\quad}$

$35 + 4 = \underline{\quad}$

$11 + 8 = \underline{\quad}$

$3 + 6 = \underline{\quad}$

$17 + 6 = \underline{\quad}$

$42 + 7 = \underline{\quad}$

$18 + 9 = \underline{\quad}$

$7 + 25 = \underline{\quad}$

$8 + 8 = \underline{\quad}$

$9 - 3 = \underline{\quad}$

$12 - 5 = \underline{\quad}$

$21 - 4 = \underline{\quad}$

$15 - 6 = \underline{\quad}$

$7 - 2 = \underline{\quad}$

$16 - 4 = \underline{\quad}$

$32 - 5 = \underline{\quad}$

$50 - 6 = \underline{\quad}$

$71 - 1 = \underline{\quad}$

$10 - 3 = \underline{\quad}$

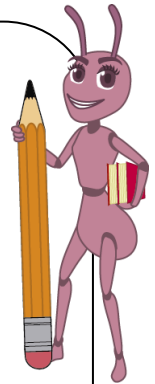
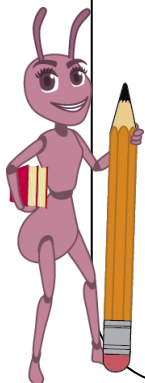
$10 - 8 = \underline{\quad}$

$20 - 4 = \underline{\quad}$

$20 - 5 = \underline{\quad}$

$20 - 9 = \underline{\quad}$

$20 - 7 = \underline{\quad}$



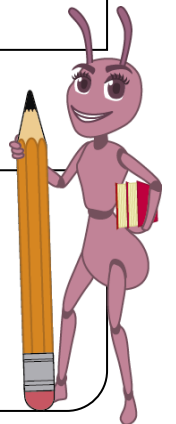
¿DE QUÉ ESTÁ HECHA MI CASA?



Las viviendas pueden ser casas, cabañas o edificios, y estar construidas con madera, ladrillo, cemento o adobe, entre otros materiales.

❖ **Dibuja tu casa en el siguiente espacio.**

❖ **Escribe los materiales con los que está hecha tu casa.**



OFICIOS Y PROFESIONES

❖ Encuentra los oficios y profesiones en la sopa de letras.



O U A W C A R P I N T E R O E
 M J I V E T E R I N A R I O R
 Ñ X X J H S D F J O B C A D Z
 D O C T O R R B A S U R E R O
 A S Y K Y Z A P A T E R O E M
 P H S L X N Y M Ñ B X I F H D
 I C C Ñ B X S O Y O R T U X B
 W I M R K Ñ Q I Ñ R P I Z M D
 H J L K H D M E C A N I C O R
 P Q E B B A C A R N I C E R O
 E B O K P X P E L U Q U E R O
 N Z T B O M B E R O Ñ S V H R
 F J Ñ Q L R P M T E B O L C X
 E G A V I V E A E A N L Y H L
 R O L P C R S E C V X D I O C
 M D B K I V C S Z V N A H F S
 E N A R A B A T Z T U D L E H
 R O Ñ M T C D R N B R O C R M
 A R I U E G O O X A Q K B G L
 Q X L H Y N R A B Z G G S V W



LAS ACTIVIDADES DE LAS PERSONAS

Las actividades que realizan las personas son diversas y benefician a todos los habitantes del lugar.

Pide a tus papás que te ayuden a identificar las actividades que realizan las siguientes personas. Observa el ejemplo:



Policía

Cuida a los ciudadanos, trabaja en la vía pública y su trabajo es importante porque brinda seguridad a la comunidad.



Empty rounded rectangular box for identifying the activity of the mechanic.



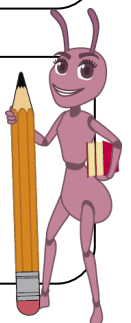
Empty rounded rectangular box for identifying the activity of the construction worker.



Empty rounded rectangular box for identifying the activity of the doctor.

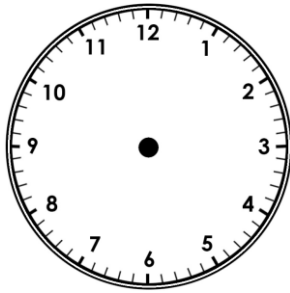


Empty rounded rectangular box for identifying the activity of the veterinarian.

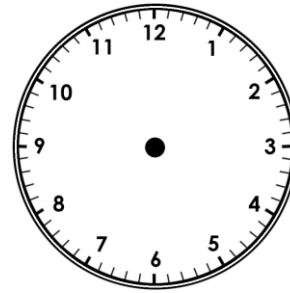


LOS HORARIOS DE TRABAJO Y ESPARCIMIENTO

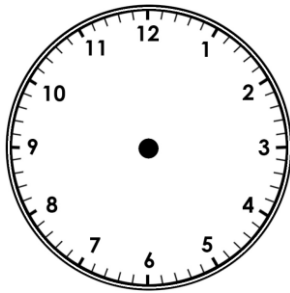
❖ Dibuja en los relojes las manecillas que indiquen la hora en que las personas realizan algunas actividades en el lugar donde vives.



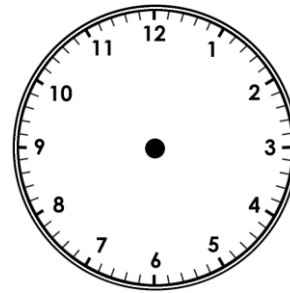
Abren la farmacia.



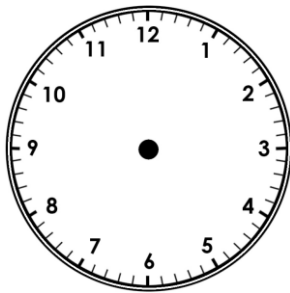
Papá entra a trabajar.



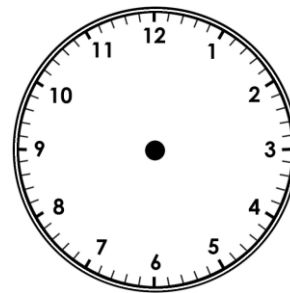
Me voy a la escuela.



Pasa el camión de la basura.



Jugamos en el parque.

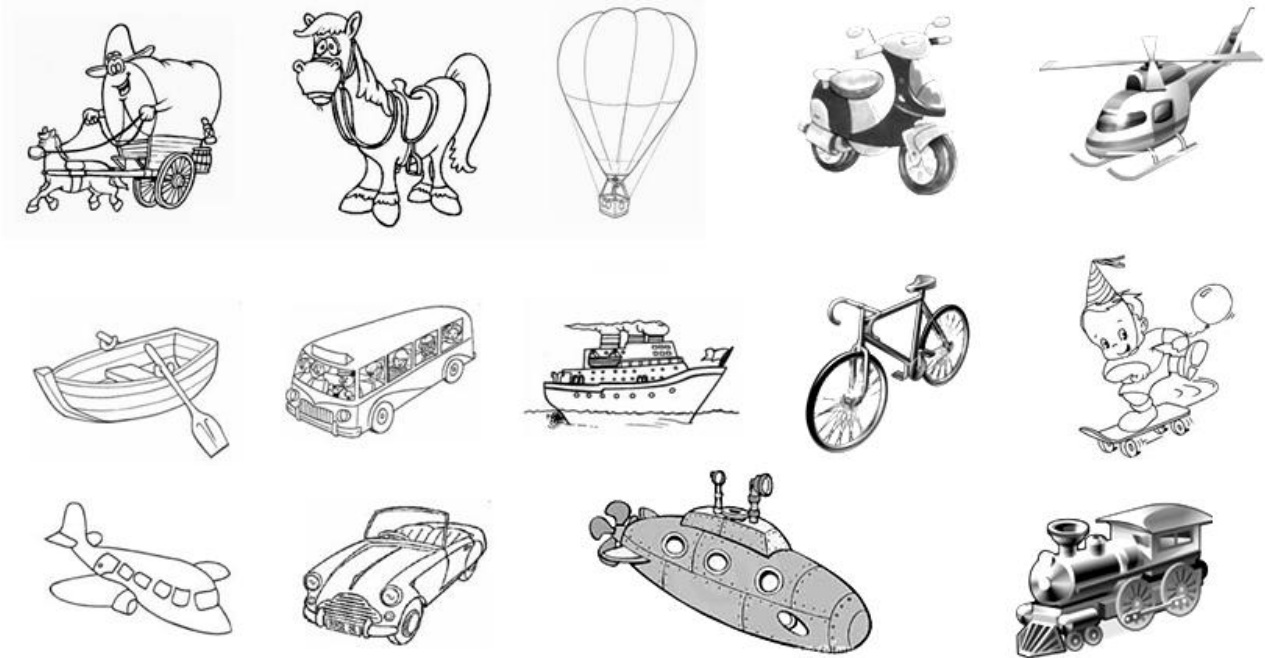


Mamá prepara la comida.

MEDIOS DE TRANSPORTE

Los transportes se usan para llevar gente y productos de un lugar a otro.

- ❖ Observa y encuentra en la sopa de letras los siguientes medios de transporte.



S	S	P	A	L	C	U	J	Z	J	H	Y	L	P	S	Q	J	G	N	L
N	U	B	P	A	T	I	N	E	T	A	Z	H	J	R	P	T	T	X	U
C	B	L	L	W	E	N	F	A	U	T	O	B	U	S	E	Ñ	K	P	Y
U	M	A	L	C	H	V	C	R	R	Ñ	K	Q	R	X	N	B	Z	H	H
Y	A	N	T	A	E	K	C	P	C	A	R	R	E	T	A	J	Z	B	A
X	R	C	K	B	V	A	K	D	W	K	P	U	B	U	U	F	G	O	V
Y	I	H	E	A	P	Y	V	T	T	R	H	H	N	H	N	E	L	Y	I
T	N	A	S	L	A	B	I	C	I	C	L	E	T	A	E	L	O	S	O
R	O	W	W	L	N	A	D	V	X	T	H	P	M	H	Ñ	M	B	X	N
E	P	R	R	O	P	R	H	E	L	I	C	O	P	T	E	R	O	M	P
N	T	F	A	N	P	C	Ñ	R	K	Y	S	P	Z	J	N	Q	J	O	T
U	N	Ñ	B	M	K	O	C	O	C	H	E	W	Z	E	M	O	T	O	C



LOS OBJETOS QUE USAMOS

Para elaborar objetos se usa madera, papel, metal, vidrio y plástico, entre otros materiales.



- ❖ Haz un recorrido por tu casa y escribe el nombre de objetos que estén hechos de madera, plástico, vidrio o metal.

MADERA

PLÁSTICO

VIDRIO

METAL



NATALICIO DE BENITO JUÁREZ

Conmemoramos el natalicio de Benito Juárez porque su lema habla del respeto que debe haber entre países y personas.

M A R Z O						
D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				



❖ Investiga y escribe el lema de Benito Juárez.



SU VIDA FUE UN EJEMPLO DE...



REGLAS QUE SIRVEN PARA TODOS

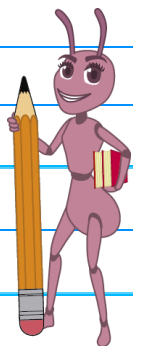
En la casa, en la escuela, con tus amigos y en todos lados hay reglas y acuerdos que facilitan la convivencia.

Las reglas y los acuerdos que se establecen en la familia y en la escuela ayudan a la convivencia diaria para evitar problemas y solucionar los que surgen. Si no respetamos las reglas, se rompe la armonía y se pierde la tranquilidad.

❖ Escribe 5 reglas que están establecidas en tu casa.

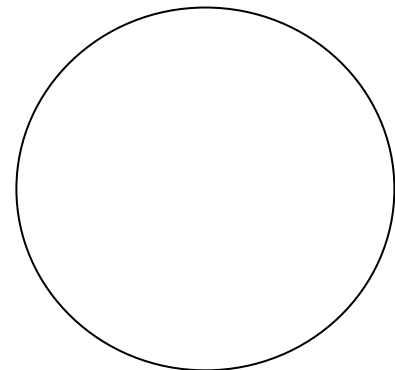
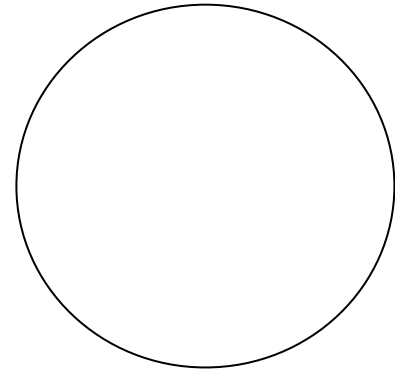
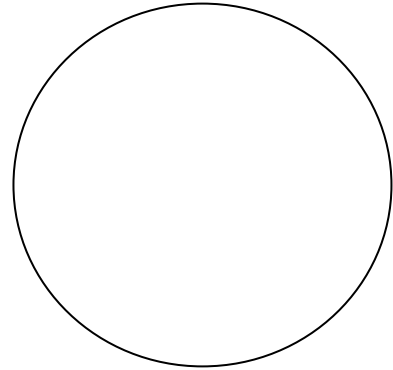
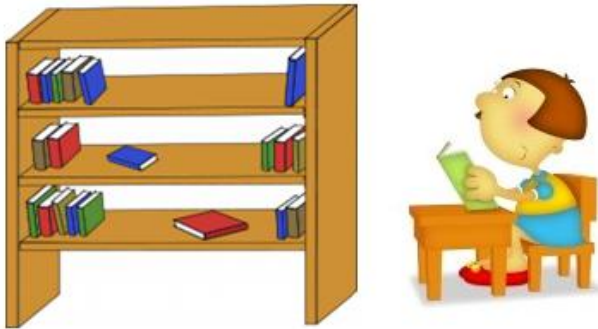
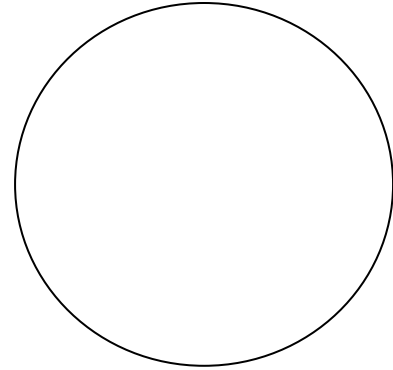


❖ Escribe 5 reglas que están establecidas en tu escuela.



SIMBOLOS Y SEÑALES QUE EXPRESAN REGLAS

❖ Dibuja una señal o símbolo que exprese una regla que se debe cumplir.



DERECHOS Y RESPONSABILIDADES

❖ Escribe sobre la línea si el enunciado se trata de un DERECHO o una RESPONSABILIDAD.

_____ Expresar mi ideas y necesidades.

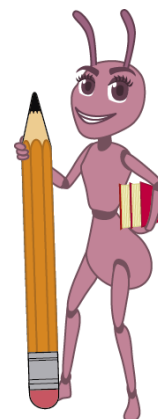
_____ Ayuda con las tareas de la casa.

_____ Respetar a las personas.

_____ Tener una familia.

_____ Cumplir con las tareas.

_____ Recibir amor y respeto.



❖ Escribe cuál es tu responsabilidad para cada uno de tus derechos.

Tengo derecho a asistir a la escuela y mi responsabilidad es:

Tengo derecho a tener un hogar y mi responsabilidad es:

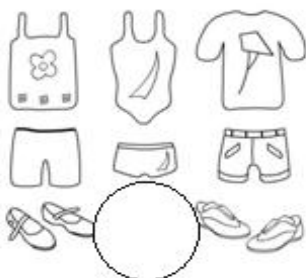
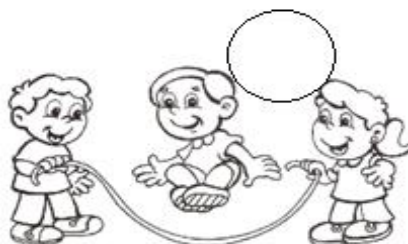
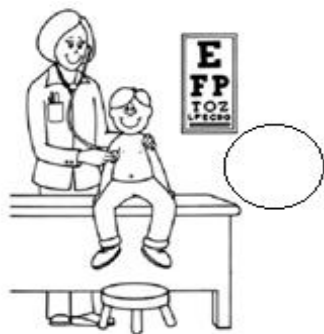
Tengo derecho a recibir atención médica y mi responsabilidad es:

Tengo derecho a jugar y mi responsabilidad es:

NECESIDADES Y DESEOS

Los niños necesitan que sus padres y familiares los cuiden y protejan, y que otros adultos, como los profesores, médicos y policías, trabajen para procurar su bienestar, garantizar sus derechos y cubrir sus necesidades.

- ❖ Colorea las imágenes y después escribe dentro de cada círculo una **N** si lo que se observa es una necesidad y una **D** si es un deseo.



FUNCIONES DE LAS AUTORIDADES

❖ Investiga con tus padres cuáles son las funciones de las siguientes autoridades.

