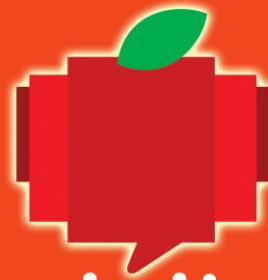


1er Grado

Bloque III Ejercicios Complementarios



Lainitas
Un espacio entre maestros



CUCÚ, CANTABA LA RANA

❖ Lee y canta la siguiente canción.



Cucú, cantaba la rana,
Cucú, debajo del agua,
Cucú, pasó un caballero,
Cucú, con capa y sombrero.



Cucú, pasó una señora,
Cucú, con traje de cola,
Cucú, pasó un marinero,
Cucú, vendiendo floreros,
Cucú, le pidió un ramito,
Cucú, no le quiso dar,
Cucú, se puso a llorar.



❖ En la canción anterior, busca y encierra las palabras que tienen una, dos y tres letras.

❖ Escribe en los recuadros las palabras que encontraste.



PALABRAS CORTAS

❖ Completa las oraciones utilizando las siguientes palabras.

se la a con y de dar del un

La canción se llama "Cucú cantaba ____ rana".

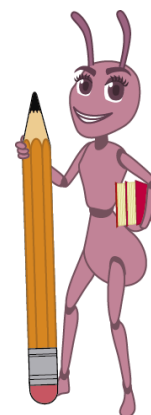
La rana cantaba debajo ____ agua.

Pasó ____ caballero ____ capa ____ sombrero.

La señora tiene un traje ____ cola.

El marinero no le quiso ____ flores a la rana.

La rana ____ puso ____ llorar.



❖ Separa las palabras en sílabas y anota cuántas tiene cada una.

Palabras	Sílabas	¿Cuántas sílabas son?
rana	ra - na	dos
caballero		
capa		
señora		
marinero		
flores		
dar		

¿CÓMO SON?

❖ Escribe las características de los personajes de la canción "Cucú cantaba la rana".



La rana

La señora

El caballero

El marinero

❖ Escribe la descripción de la rana.

Hoy vi a una rana que es _____

CON LA MISMA LETRA

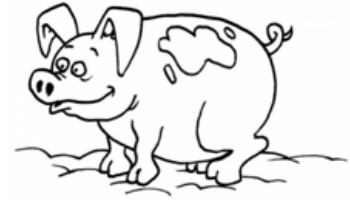
❖ Escribe una palabra que diga cómo es cada uno de los animales. Las palabras deben empezar con la misma letra de su nombre. Observa el ejemplo:



pájaro
panzón



ratón



cerdo



mariposa



perro



gorila



conejo



chango

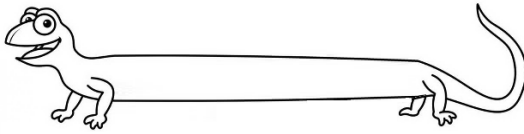


sapo

NOMBRES CHISTOSOS

❖ Haz un dibujo y escribe un nombre chistoso para cada animal. Observa el ejemplo:

Lagartija que se estira.



Ligartija

Sapo que vuela.

Conejo con cola de gato.

Zancudo que brilla en la oscuridad.

Gallo con orejas de ratón.

Vaca con cola de iguana.

TRABALENGUAS

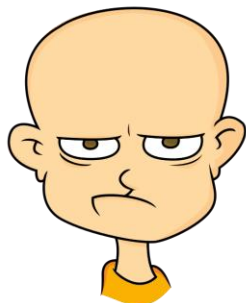
❖ Lee y practica los trabalenguas.



Blanca plancha su blusa
y Pablito clava la tabla.

Los dos trabaje y trabaje,
uno clava y la otra plancha.

Tres tristes tigres tragaban
trigo sentados en un trigal,
sentados en un trigal tragaban
trigo tres tristes tigres.



Pablito clavó un clavito
en la calva de un calvito,
en la calva de un calvito,
Pablito clavó un clavito.

LAS PALABRAS EN SÍLABAS

❖ Junto con un compañero, separa las palabras en sílabas.

Blanca	plancha	blusa	dos

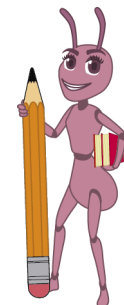
trabaje	Pablito

trigo	tigres	clavos	tres

sentados	tragaban

❖ Escribe palabras que se puedan formar con las siguientes sílabas.

bla blu plan sa ba tra cha ta ja



SINGULAR Y PLURAL

❖ Escribe lo que ves.



Una nube



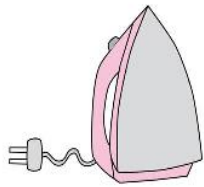
Dos _____



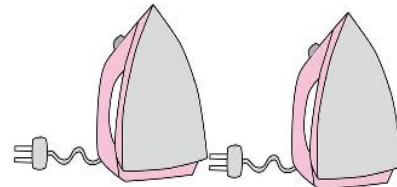
Un sol



Dos _____



Una _____







FORMANDO PALABRAS NUEVAS

❖ Forma palabras nuevas. Observa el ejemplo.



sal

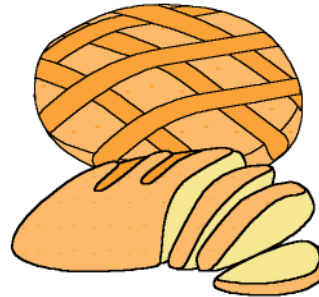
ensalada

rosal

salón

saludar

Rosalba



pan



tos

sol



DE COLORES

❖ Lee la canción y después cántala con tus compañeros.

De colores, de colores se visten
los campos en la primavera.
De colores, de colores son los
pajaritos que vienen de afuera.
De colores, de colores
es el arcoíris que vemos lucir.
Y por eso los grandes amores
de muchos colores me gustan a mí.
Y por eso los grandes amores
de muchos colores me gustan a mí.



Canta el gallo, canta el gallo
con el quiri quiri quiri quiri quiri.
La gallina, la gallina
con el cara cara cara cara cara.
Los pollitos, los pollitos
con el pío pío pío pío pi.
Y por eso los grandes amores
de muchos colores me gustan a mí.
Y por eso los grandes amores
de muchos colores me gustan a mí.



PALABRAS QUE RIMAN

❖ Lee las siguientes palabras.

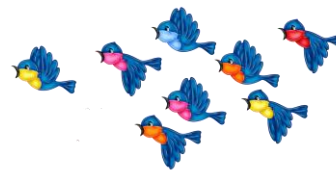


cocina pollitos afuera pollos amores
 manguera patos gallo gatas bocina
 sabores arcoíris palitos alitas dinero

❖ Busca y escribe las palabras que rimen con:



primavera



pajaritos

colores



gallina



EL CARTEL

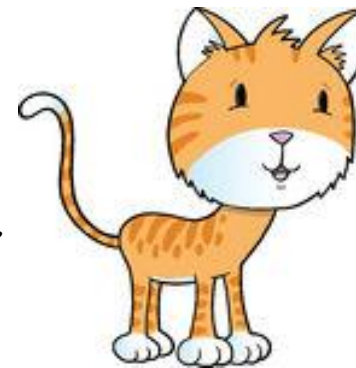
❖ Lee en silencio el siguiente cartel.

¡Se busca!

Gato café claro con patas blancas.
Se perdió el día lunes por la mañana.
Edad: 1 año.
Responde al nombre de "Tofito".

Le tiene mucho miedo a las arañas.

Si lo encuentras favor de llamarme
al teléfono 3121209999.



Gracias, señora Toña

EL CARTEL

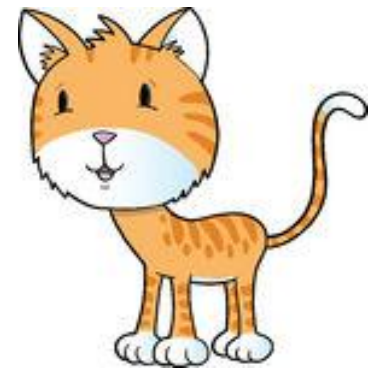
❖ Marca con una palomita la respuesta correcta.

1.- ¿Para qué es el cartel?

- Para vender un gato.
- Para buscar ayuda para encontrar un gato.
- Para buscarle dueño a un gato.

2.- ¿Cómo se reconoce al gato?

- Por su cola larga.
- Por su color.
- Por el día en que se perdió.



3.- ¿Qué debe hacer la persona que encuentre al gato?

- Llevarlo a la casa de la dueña.
- Quedarse con él.
- Llamar por teléfono a la dueña del gato.

4.- ¿A qué le tiene miedo el gato?

- A otros gatos.
- A los perros.
- A las arañas.

5.- ¿Quién escribió el cartel?

- Una señora.
- Una niña.
- Un señor.



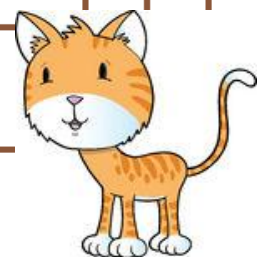
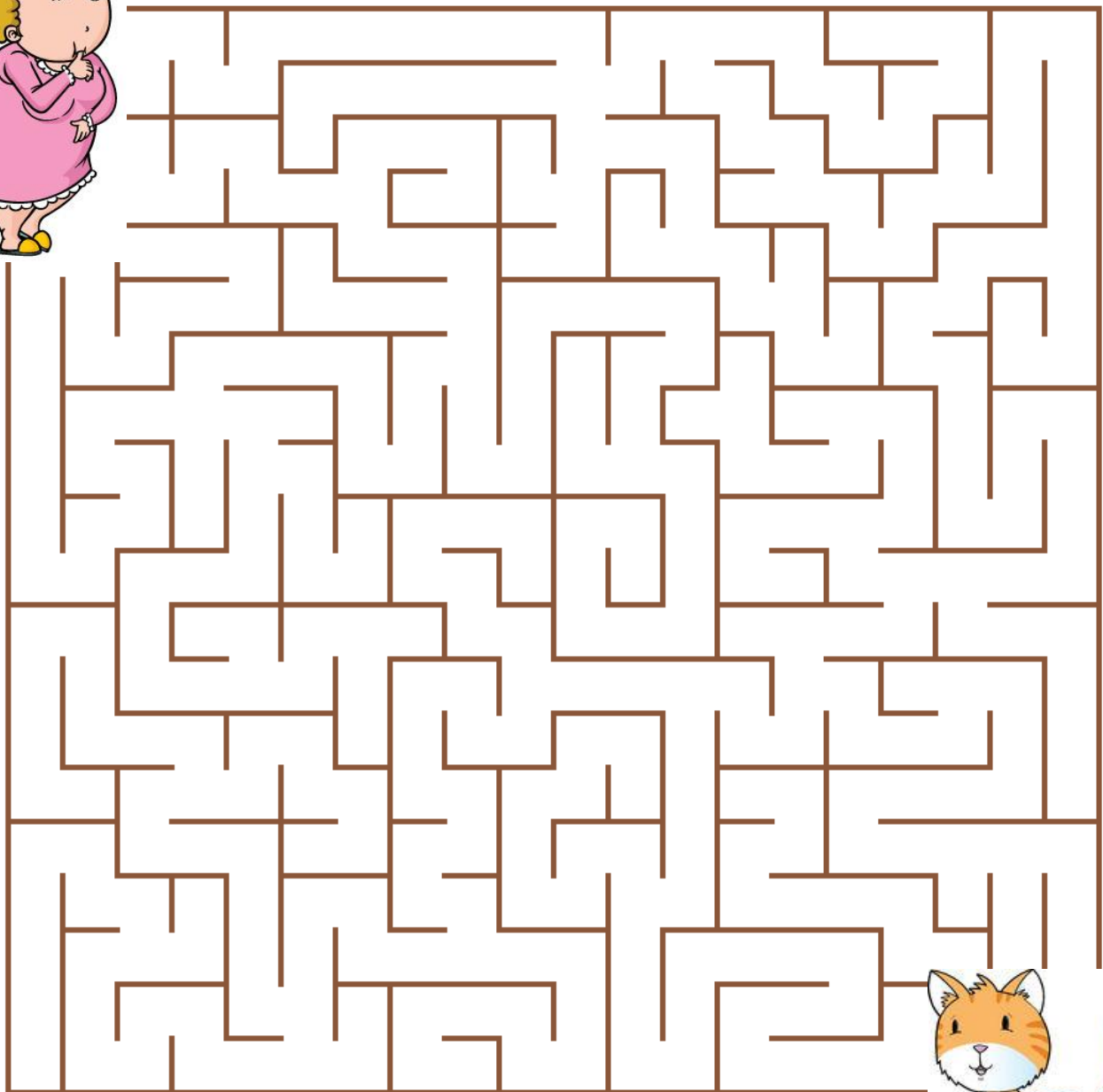
PALABRAS CON "Ñ"

❖ Resuelve el crucigrama.

The crossword puzzle grid is composed of empty squares. A central square is shaded grey. The grid is surrounded by several illustrations: a kite flying in the top left, a girl with pigtails in the top center, a pineapple in the top right, a bow in the middle left, a spider in the middle left, a boy building a brick wall in the middle right, a fishing rod in the bottom left, a hand in the bottom center, a girl holding a pencil in the bottom left, and two children playing in the bottom center.

LABERINTO

❖ Ayuda a la señora Toña a encontrar a su gato.



ORDENANDO PRECIOS

❖ Observa el precio de los siguientes útiles.



\$ 75



\$ 57



\$ 94



\$ 18



\$ 33



\$ 9



\$ 4

❖ Ordena el precio de los útiles, comenzando del menor al mayor precio.

❖ Observa el precio de las siguientes prendas de vestir.



\$ 48



\$ 200



\$ 70



\$ 29



\$ 400

❖ Ordena de mayor a menor precio.

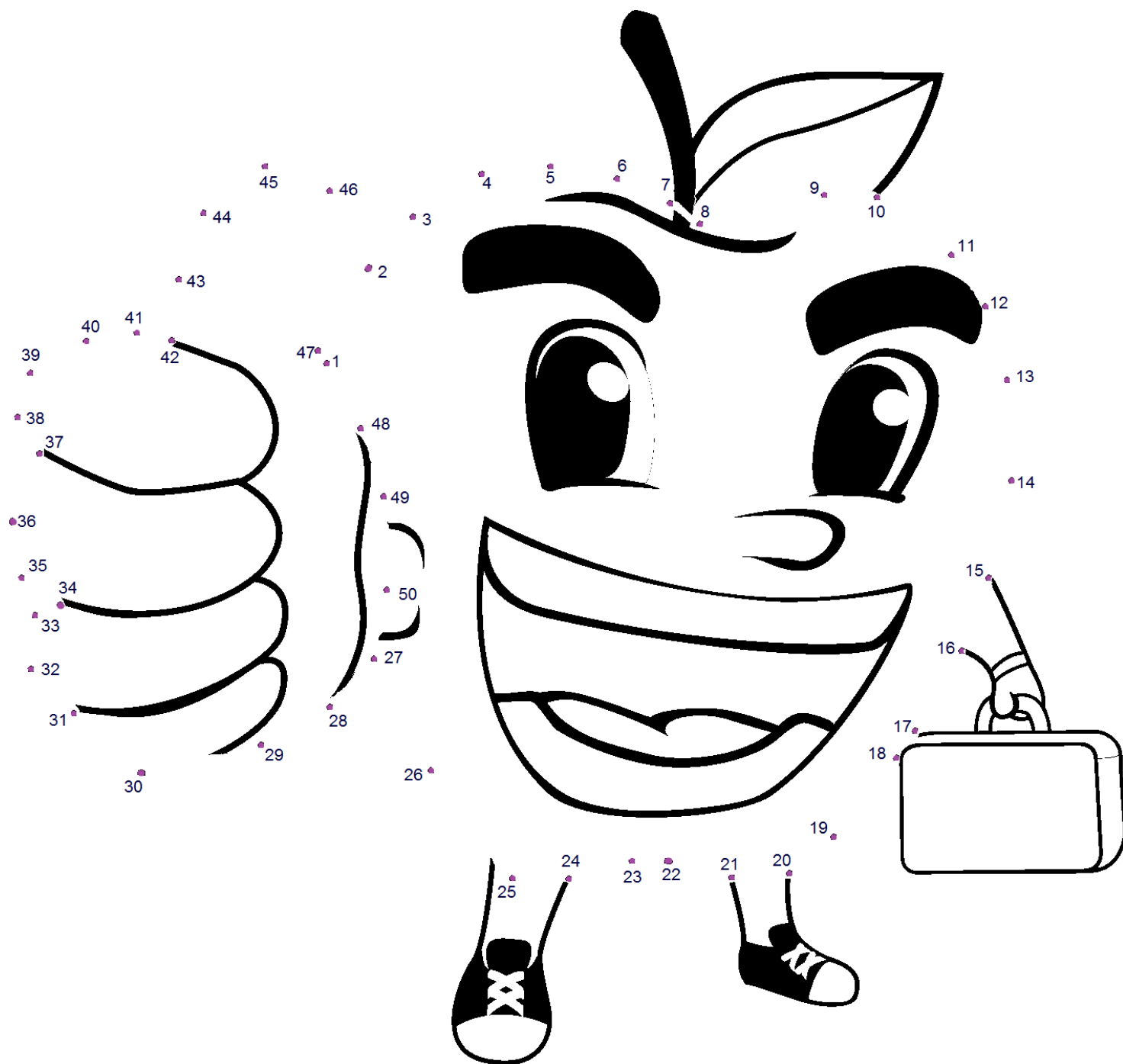
DEL 1 AL 100

❖ Junto con un compañero completen la tabla con los números del 1 al 100.

1	2	3						10
11						17		
			24					
	42							
				55				
							69	
		73						
						87		
					96			

LAINITAS

❖ Sigue el orden de los números y une con una línea los puntos que van del 1 al 50. Identifica a Lainitas y coloréalo.



SUMAS Y RESTAS MENTALES

❖ Resuelve mentalmente.

$4 + 7 = \underline{\quad}$

$5 + 3 = \underline{\quad}$

$8 + 8 = \underline{\quad}$

$6 + 4 = \underline{\quad}$

$7 + 5 = \underline{\quad}$

$6 + 8 = \underline{\quad}$

$4 - 2 = \underline{\quad}$

$9 - 5 = \underline{\quad}$

$7 - 3 = \underline{\quad}$

$8 - 2 = \underline{\quad}$

❖ Resuelve mentalmente.

$9 + \underline{\quad} = 13$

$7 + \underline{\quad} = 12$

$6 + \underline{\quad} = 15$

$4 + \underline{\quad} = 10$

$\underline{\quad} + 7 = 11$

$\underline{\quad} + 8 = 16$

$9 - \underline{\quad} = 5$

$12 - \underline{\quad} = 7$

$\underline{\quad} - 5 = 2$

$\underline{\quad} - 8 = 4$

EL MISMO RESULTADO

- ❖ Utilizando sólo los puntos de las pelotas, encuentra todas las sumas que den como resultado 13.



$$\bigcirc + \bigcirc = \text{13}$$

$$\bigcirc + \bigcirc = \text{13}$$

$$\bigcirc + \bigcirc = \text{13}$$

$$\bigcirc + \bigcirc = \text{13}$$

- ❖ Utilizando sólo los puntos de las pelotas, encuentra todas las restas que den como resultado 3.

$$\bigcirc - \bigcirc = \text{3}$$

$$\bigcirc - \bigcirc = \text{3}$$

$$\bigcirc - \bigcirc = \text{3}$$

$$\bigcirc - \bigcirc = \text{3}$$

$$\bigcirc - \bigcirc = \text{3}$$

$$\bigcirc - \bigcirc = \text{3}$$

$$\bigcirc - \bigcirc = \text{3}$$

$$\bigcirc - \bigcirc = \text{3}$$

$$\bigcirc - \bigcirc = \text{3}$$

- ❖ Ahora encuentra todas las sumas que den como resultado 15.

$$\bigcirc + \bigcirc + \bigcirc = \text{15}$$

$$\bigcirc + \bigcirc + \bigcirc = \text{15}$$

$$\bigcirc + \bigcirc + \bigcirc = \text{15}$$

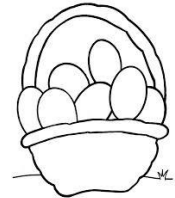
$$\bigcirc + \bigcirc + \bigcirc = \text{15}$$



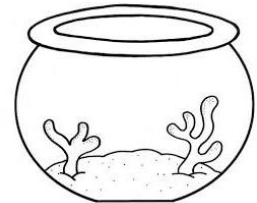
PROBLEMAS DE SUMA O RESTA

❖ Resuelve los siguientes problemas.

En una canasta había 17 huevos. Si doña Argelia utilizó 11 para el desayuno, ¿cuántos huevos quedaron en la canasta?



Raúl tiene 12 peces en una pecera y Luisa tiene 14. Si deciden juntarlos en una pecera más grande, ¿cuántos peces tendrá la pecera?



Andrés tenía 18 canicas y le regaló a su hermano 13. ¿Cuántas canicas le quedaron? _____



Sandra y Manuel ayudan a su mamá a preparar galletas. Sandra preparó 14 y Manuel 12, ¿cuántas galletas prepararon entre los dos?



PROBLEMAS DE SUMA O RESTA

❖ Resuelve los siguientes problemas.

Un payaso tenía 24 globos rojos, 13 azules y 9 verdes. ¿Cuántos globos tenía el payaso? _____

Ayer vendió 4 verdes, 5 azules y 11 rojos. ¿Cuántos globos tiene ahora?

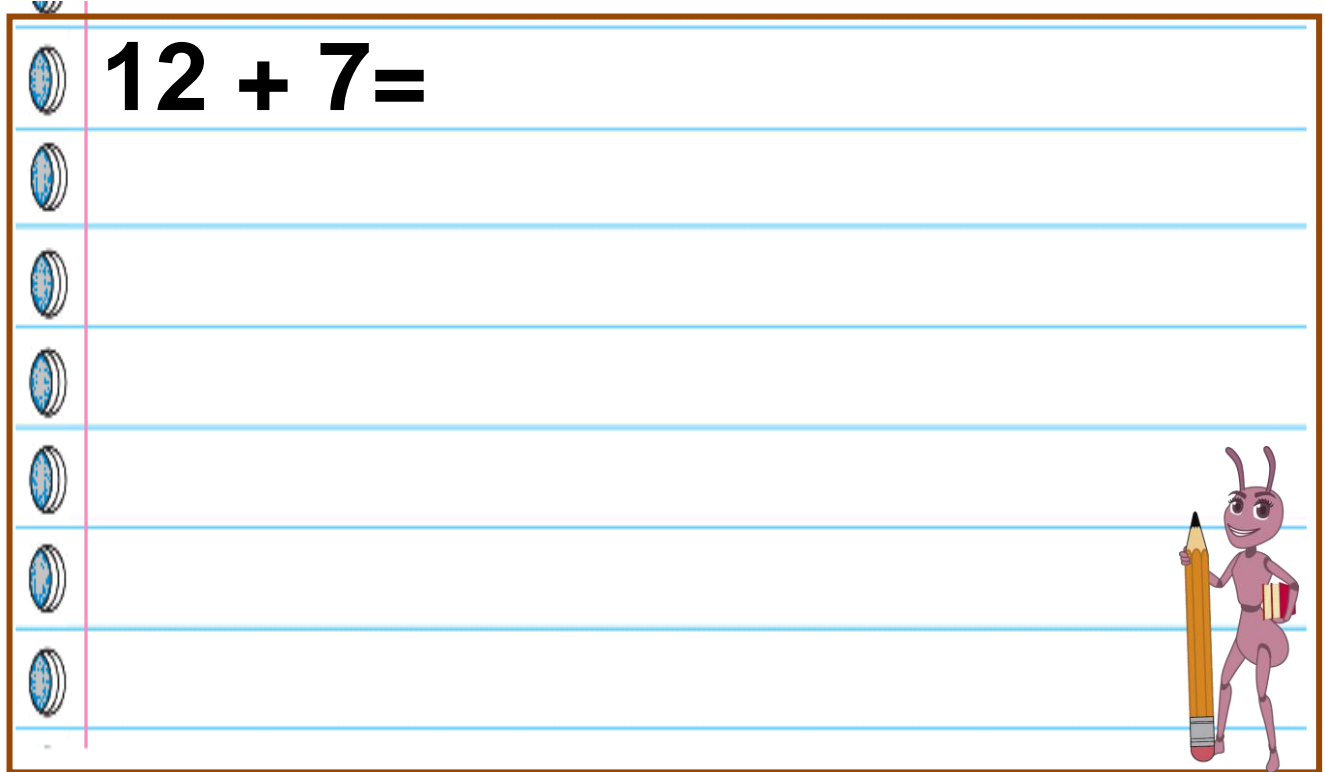


Roberto en su granja tenía 8 vacas, 22 gallinas y 3 cerdos. Si acaban de nacer 5 cerditos, 2 becerros y 13 pollitos. ¿Cuántos animales tiene ahora? _____



INVENTAR PROBLEMAS

- ❖ Reunidos en parejas inventen un problema que se puedan resolver con cada una de las siguientes operaciones.



$12 + 7 =$



$14 - 6 =$

CERCA O LEJOS

❖ Haz lo que se te indica.

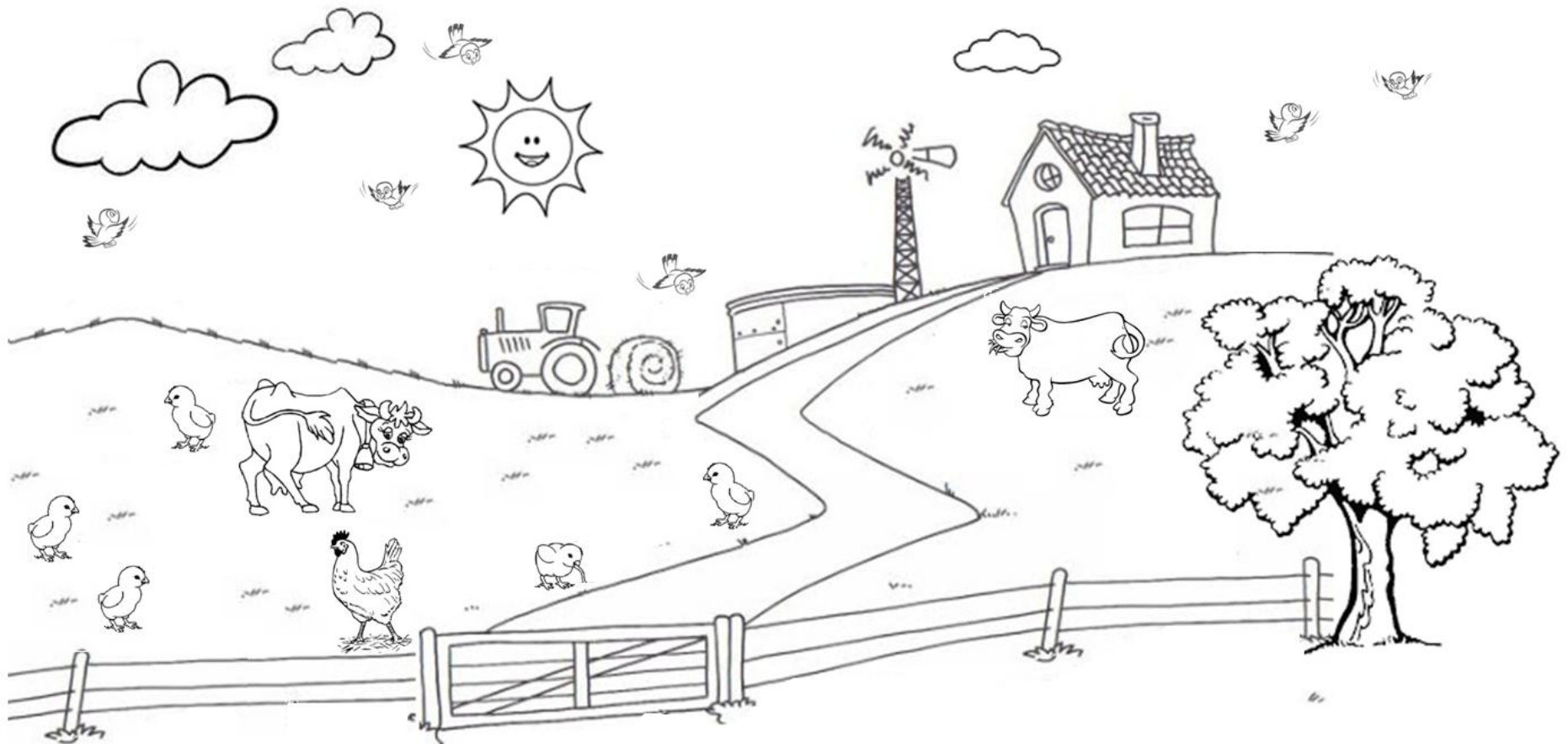
Colorea de rojo la vaca que esté **más cerca** del camino.

Colorea de azul la nube que esté **más lejos** del Sol.

Colorea de amarillo el pollito que esté **más lejos** de la gallina.

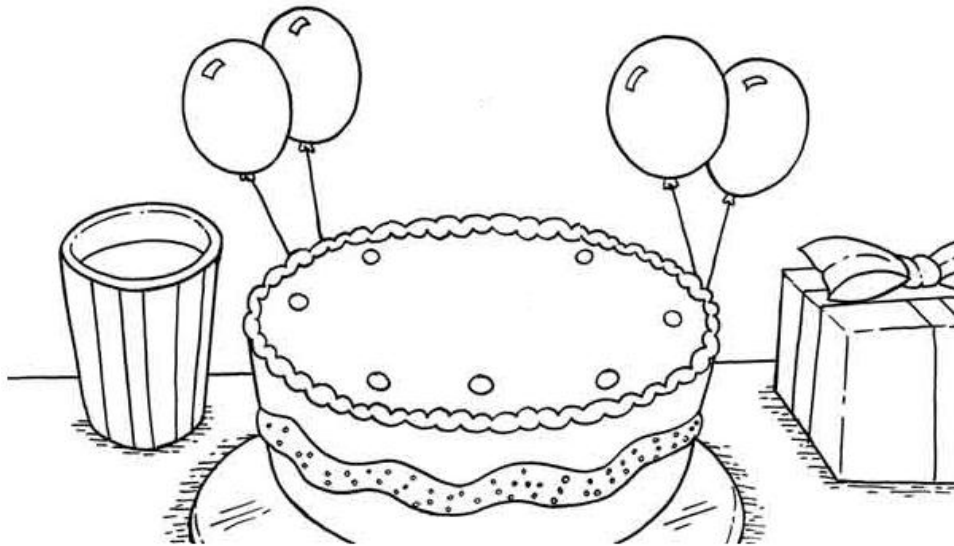
Encierra el pajarito que está **más cerca** del árbol.

Colorea de azul el pajarito que está **más lejos** del molino.



MI CUMPLEAÑOS Y EL DE MIS COMPAÑEROS

- ❖ Dibuja en el pastel las velas que representan los años que vas a cumplir. Luego escribe la fecha de tu cumpleaños.



Mi cumpleaños es el día: _____

- ❖ Pregunta y escribe la fecha de cumpleaños de 5 de tus compañeros.

Nombre

Fecha de cumpleaños

Nombre

Fecha de cumpleaños

Nombre

Fecha de cumpleaños

Nombre

Fecha de cumpleaños

Nombre

Fecha de cumpleaños

MI CUMPLEAÑOS Y EL DE MIS COMPAÑEROS

- ❖ Identifica en el calendario la fecha de tu cumpleaños y la de tus compañeros. Marca con color las fechas.



2015

Enero

Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Febrero

Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

Marzo

Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Abril

Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

Mayo

Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Junio

Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

Julio

Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Agosto

Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Septiembre

Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

Octubre

Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Noviembre

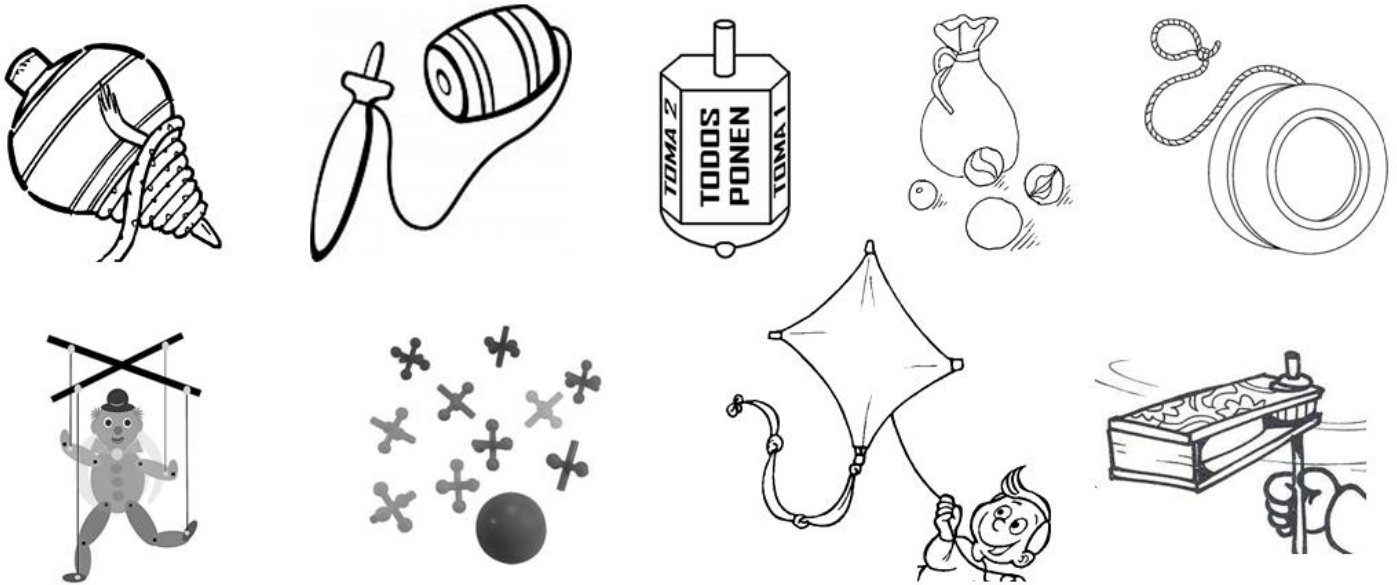
Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Diciembre

Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

LOS JUEGOS DE AYER Y HOY

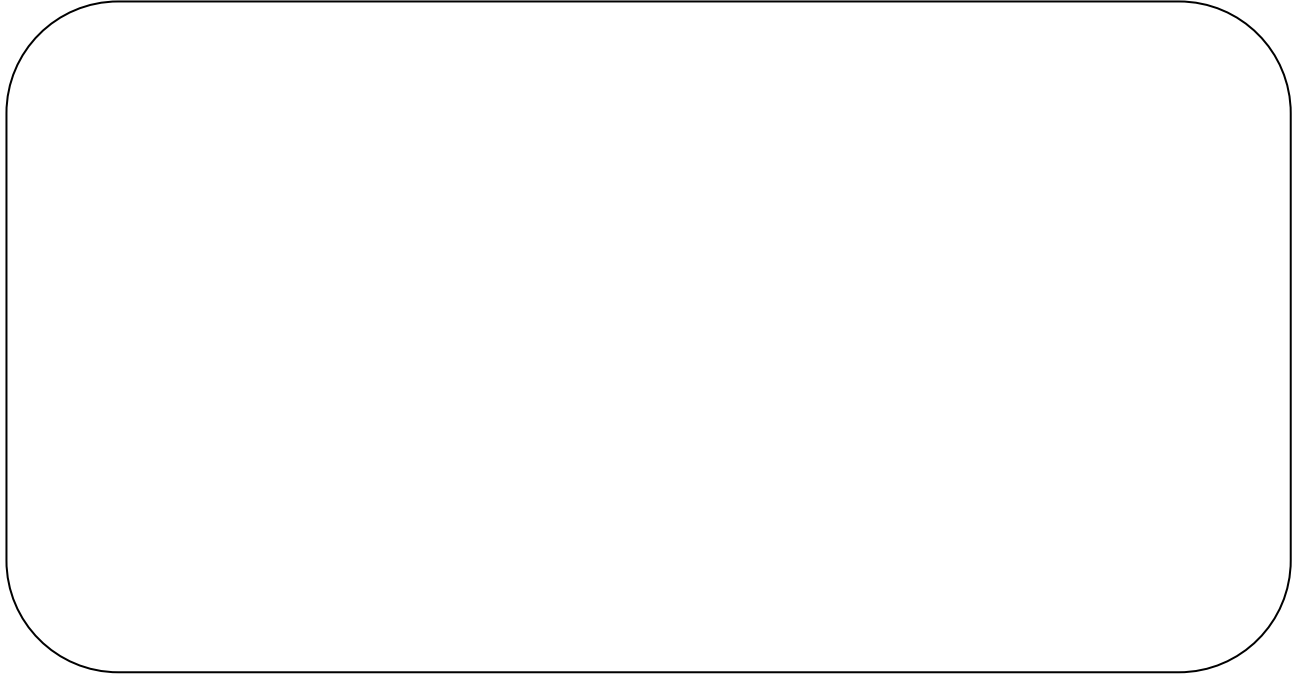
❖ Con ayuda de tus papás o abuelos, encuentra en la sopa de letras los juegos tradicionales. Comenten con cuáles jugaban ellos y con cuáles juegas tú.



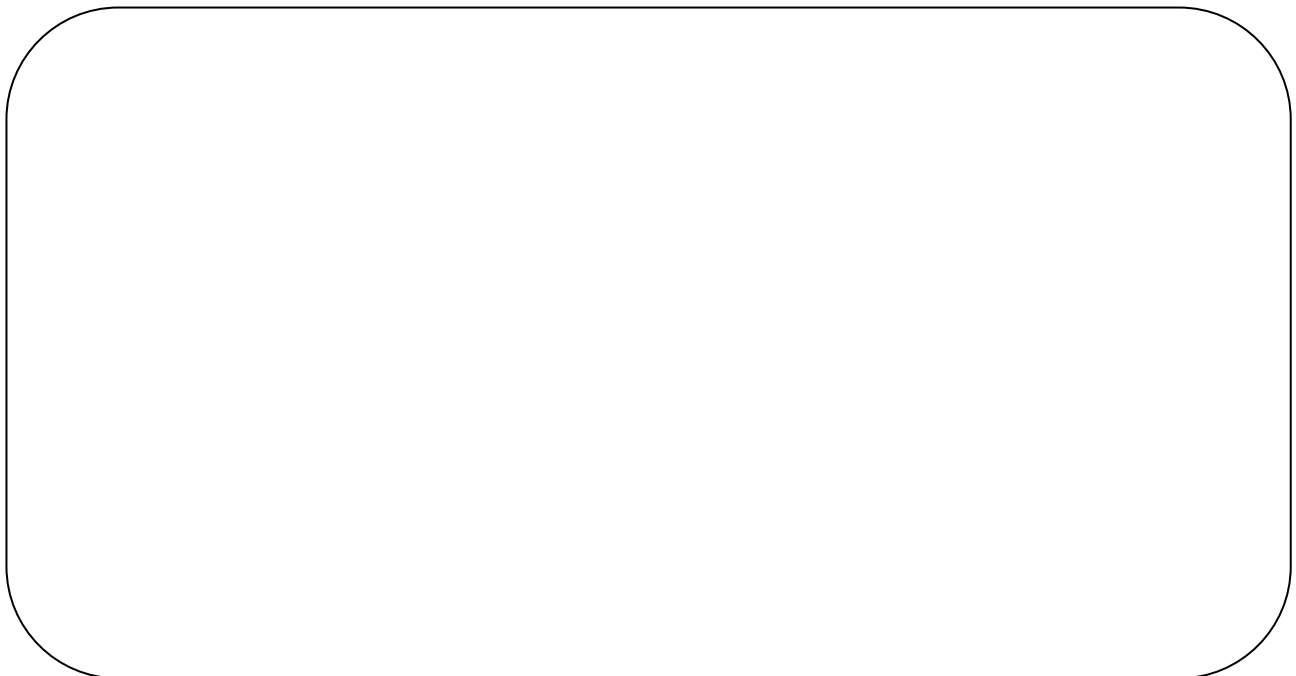
C V M A R I O N E T A U N L G N P O Q U K X A O Q
 U U Ñ R P C D U W W O Ñ K R U F N N B X M P Y T N
 T M P G N X M U K F K Ñ R O C I R P T N Q A D A D
 B G P Y B S A P O Ñ B G K Z W C J G B A L E R O J
 B T E H X K X V X K C B S I Z W M M P D Z P Z X F
 G D R Q T T S P Q I A K Y L Z C M A T G Ñ I R K Q
 H Ñ H X M A A A L R Y E C I Ñ O Ñ T V T Y Ñ H I L
 F F H O L Q V P N B A B E W Y B Z R I Ñ L Y P B R
 X Z E Z G O D A F C S F A Y O D D A F R P A M X V
 W P E R I N O L A H Ñ V S Q W K P C A N I C A S G
 F R G T V F E O L Z I M R F Y H X A T R O M P O Z
 Q M H Q K M A T A T E N A X J V L K K S Y G H Z Y
 K U M R I Z P E H I N Q T Q H Z W Y F S O N C W J
 K F Y F H M W L Ñ Y K V Y O B D F Ñ C P Y S O R S
 V W A N J O U Z C A Ñ E C O A L A I K R O Q M S C

A QUÉ JUGABAN MIS PADRES Y ABUELOS

- ❖ Platica con tus abuelos a qué jugaban cuando eran niños. Con dibujos ilustren su juego favorito.

A large, empty rounded rectangle with a thin black border, intended for a child to draw their favorite game from their grandparents' childhood.

- ❖ Platica con tus papás a qué jugaban cuando eran niños. Con dibujos ilustren su juego favorito.

A large, empty rounded rectangle with a thin black border, intended for a child to draw their favorite game from their parents' childhood.

COSTUMBRES Y TRADICIONES

Las costumbres y tradiciones cambian con el paso del tiempo, como resultado de nuevas experiencias y conocimientos adquiridos por las personas, o por influencia de otras comunidades. Las costumbres y tradiciones se celebran de diferente manera de una comunidad a otra.



- ❖ Investiga y escribe cuáles son algunas de las tradiciones, costumbres y fiestas que se realizan en la comunidad donde vives.

A writing area consisting of 15 horizontal blue lines. On the left side, there is a vertical pink margin line. Along this margin line, there are 15 small circular icons, each containing a globe, serving as bullet points for the writing area.



COSTUMBRES Y TRADICIONES

Las personas de cada localidad acostumbran a festejar ciertas fechas en las que muestran y comparten sus valores. En las fiestas tradicionales se presentan bailes con la vestimenta típica de la región, así como comida, música, canciones en su lengua y los productos artesanales que ahí se elaboran.



❖ **Ilustra con dibujos o recortes alguna de las tradiciones de tu localidad.**



Las costumbres y tradiciones que compartimos los mexicanos expresan nuestra historia, son parte de nuestra cultura y nos identifica como miembros de un mismo país.

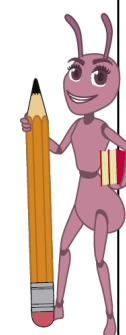
LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE MÉXICO

- ❖ Localiza en el calendario el día en que celebra la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.



F E B R E R O						
D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

- ❖ Junto con tus papás escriban cuáles son tus derechos y cuáles son tus deberes como niño.



La Constitución es la principal ley de nuestro país. Es importante porque enuncia los derechos y deberes de las personas. Por ejemplo, el derecho a la educación, el trabajo y la salud.

AHORRAR PARA CUIDAR EL AMBIENTE

❖ Junto con tu familia, escriban las acciones que pueden realizar para conservar el ambiente. Ejemplo:



1. Encender la luz sólo cuando sea necesario.



LOS SÍMBOLOS PATRIOS



El Escudo, la Bandera y el Himno Nacional son los símbolos patrios de México. Son la expresión auténtica del origen de los mexicanos. Nos dan sentido de identidad y pertenencia a nuestra nación. Representan el espíritu que unió y fortaleció a los hombres y mujeres en su lucha por la independencia, soberanía, democracia y justicia social.

Dibuja o pega aquí el Escudo Nacional.

Haz un dibujo de la Bandera Nacional.

Con ayuda de tus papás o maestro, escribe el coro del Himno Nacional.