

APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS Y EL PENSAMIENTO EN EL AULA



Ginés Ciudad-Real
Fco. Carlos Casado

MÓDULO 1. INTRODUCCIÓN AL APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS.

En este módulo vamos a intentar justificar el uso del Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) como estrategia metodológica educativa y la introducción del aprendizaje basado en problemas como paso previo a su implantación.

1.- INTRODUCCIÓN AL ABP

No hay una única manera de enseñar, como tampoco hay una única manera de aprender. Sin embargo, cada forma de enseñar genera aprendizajes distintos:

- En el ABP planteamos a los alumnos situaciones complejas de aprendizaje, en las que ellos deben buscar y procesar información para resolver el reto planteado, debiendo elaborar el producto final.
- Esta situación implica un cambio en la manera de trabajar los contenidos de la materia, en la disposición de los elementos en el aula y en los roles de los alumnos y el profesor.
- El aprendizaje surgirá de una manera diferente radicado en el cambio en la motivación de los alumnos.

En consecuencia, surge la reflexión sobre el cambio metodológico al ABP que generarán dudas:



Para resolver estas dudas, es necesario analizar sus orígenes y el contexto en el que apareció:

En España, sus orígenes se localizan unidos a los movimientos educativos progresistas que tuvieron lugar a mediados del siglo XIX y principios del siglo XX encabezados por [Giner de los Ríos que en su propuesta de Institución Libre de Enseñanza](#) proponía:



“Transformad esas antiguas aulas; suprimid el estrado y la cátedra del maestro...Hacedles medir, pesar, descomponer, crear y disipar la materia en el laboratorio; que descifren el jeroglífico, que reduzcan a sus tipos los organismos naturales, que interpreten los textos, que inventen, que describan, que adivinen nuevas formas...y entonces la cátedra es un taller y el maestro un guía en el trabajo”.

Discurso inaugural del curso 1880-81 en la Institución Libre de Enseñanza

En el modelo educativo actual, diversos autores coinciden en que el ABP surgió en la Escuela de Medicina de la Universidad de McMaster (Canadá) en la década de los 60 tratando de instituir un sistema de enseñanza de la medicina que corrigiese algunas de las deficiencias del sistema de asistencia médica (Walsh, 1978) y, concretamente, la observación de que los estudiantes con buenos conocimientos en diversas materias médicas no eran capaces de aplicarlos cuando se enfrentaban a un problema real o simulado.

Otros autores como Thomas (2000) plantean que:

“Los proyectos deben ser el centro del currículo, no algo periférico. El Aprendizaje Basado en Proyectos es el método a través del cual los alumnos pueden aprender los contenidos de una manera diferente a la instrucción tradicional”

O [John Larmer and John R. Mergendoller \(2010\)](#) que afirman que:

“Un proyecto no es el “postre” sino “el plato principal”. No se trata de las aquellas tareas que se hacen al final de la unidad para permitir a los alumnos pasar un buen rato”

Este planteamiento es fundamental para entender el ABP, que efectivamente no es una metodología complementaria, ni extracurricular, ni excluyente con el resto de actividades que se desarrollan en el aula.

Hasta aquí la muestra del módulo 1

ABP NUEVO CURSO ONLINE DE ORIENTACIÓN ANDÚJAR APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS

[Los 100 mejores colegios de España según el estudio que todos los años publica el mundo](#)

Algunos de los colegios 100 MEJORES DE ESPAÑA ya confían en Orientación Andújar para su formación....

En Orientación Andújar estamos de enhorabuena, estrenamos nuevo curso en nuestra plataforma virtual de formación, donde más de 5000 docentes de todo el mundo se han formado con nosotros en: inteligencias múltiples, cultura del pensamiento y neuroeducación e inteligencia emocional, siendo nuestras formaciones muy reconocidas dentro del mundo educativo.

[Los 100 mejores colegios de España según el estudio que todos los años publica el mundo](#)

Algunos de los colegios que ya confían en Orientación Andújar para su formación....

[Mirabal](#)MadridPrivado94

[Centros SEK](#)MadridPrivado94

[Brains](#)MadridPrivado92

[Claret](#)Las PalmasConcertado90

[La Salle](#)CórdobaConcertado86

[Claret](#)BadajozConcertado84
[SEK Alborán](#)AlmeríaPrivado83
[Buen Pastor](#)SevillaConcertado83
[Highlands](#)SevillaPrivado82

OFERTA DE LANZAMIENTO 50 €

[MATRICÚLATE AQUI](#)



Aprendizaje basado en proyectos

- CAMPUS VIRTUAL 24 HORAS**
- EJEMPLOS POR ETAPAS**
- FOROS DE CONSULTA**
- ATENCIÓN PERSONALIZADA**
- LLAVES DE LOS PENSADORES**
- CREADO POR ORIENTACIÓN ANDÚJAR**
- MÁS DE 5000 ALUMNOS FORMADOS**

POSIBILIDAD DE FINANCIACIÓN POR LA TRIPARTITA PARA COLEGIOS



NUEVO CURSO ONLINE DE ORIENTACIÓN ANDÚJAR, para profundizar dentro de nuestras aulas en el aprendizaje basado en proyectos (ABP), nuevos métodos de evaluación y la inclusión de rutinas y destrezas para enseñar a nuestros alumnos a pensar.



La introducción del nuevo modelo educativo en el aula requiere de nuevas metodologías orientadas a la adquisición de competencias, destrezas y capacidades, donde el alumno sea el protagonista de su propio aprendizaje.

El aprendizaje basado en proyectos (ABP) ayuda a los docentes a acercar la realidad a nuestros alumnos para que la analicen y la utilicen como herramienta de aprendizaje, intervengan en ella y se comprometan, fomentando el trabajo cooperativo que les permita implicarse de forma activa en su proceso de enseñanza.

A lo largo del curso se profundizará en un modelo de ABP práctico, con herramientas adecuadas para su evaluación y fácilmente integrable en el currículum.

El uso de organizadores gráficos, rutinas y destrezas de pensamiento que fomenten en el alumno habilidades de pensamiento crítico y creativo, estrategias de resolución de problemas, etcétera.

Para que las habilidades se conviertan en parte de la conducta cotidiana, deben cultivarse en un medio que las valore y apoye, con nuestro curso pretendemos aportar las estrategias y herramientas necesarias para promover el uso del pensamiento de una manera útil y efectiva.

PRECIOS:

!!!OFERTA DE LANZAMIENTO!!!

MATRÍCULA INDIVIDUAL: 60 €. PRECIO DE LANZAMIENTO: 50 €

GRUPOS DE 5 Ó MÁS PERSONAS: 50 €. PRECIO DE LANZAMIENTO: 40 €

PRECIOS ESPECIALES PARA AMÉRICA

CONTENIDOS PROGRAMADOS

MÓDULO 1. Introducción al aprendizaje basado en proyectos.

MÓDULO 2. Aprendizaje cooperativo.

MÓDULO 3. Diseño de proyectos educativos.

MÓDULO 4. Organizadores gráficos.

MÓDULO 5. Rutinas de pensamiento.

MÓDULO 6. Destrezas de pensamiento.

MÓDULO 7. Nuevos modelos de evaluación.

OBJETIVOS

- Conocer los principios de la enseñanza basado en proyectos.**
- Desarrollar estrategias de enseñanza vinculadas con el aprendizaje cooperativo y colaborativo, la socialización crítica y el uso de las TIC.**
- Diseñar proyectos de enseñanza y aprendizaje a través de la red.**
- Delimitar las condiciones para la puesta en funcionamiento de proyectos de enseñanza y aprendizaje y sacar conclusiones válidas para futuras actuaciones. – Propiciar las interacciones de los docentes a través de la red y la construcción de una comunidad de enseñanza.**
- Desarrollar destrezas y rutinas de pensamiento analítico, crítico y creativo en los contenidos curriculares.**
- Crear y desarrollar cultura del pensamiento en las aulas.**
- Desarrollar unidades didácticas basadas en problemas y proyectos incluyendo rutinas y destrezas de pensamiento.**
- Conocer y diseñar organizadores gráficos adecuados para estructurar el pensamiento de una manera lógica y creativa.**

- Promover el uso de las TIC como herramienta facilitadora e innovadora en el diseño de tareas, problemas y proyectos.**
- Utilizar diversas herramientas de evaluación adecuadas a las nuevas metodologías educativas.**
- Que l@s alumn@s generen estrategias de consulta, incluyendo formular preguntas, planear y recopilar información contrastando las fuentes.**
- Que l@s alumn@s razonen y defiendan sus posturas, lo cual puede incluir habilidades como establecer comparaciones, destacar patrones, aplicar un razonamiento deductivo e inductivo, etc.**

DESTINATARIOS

Profesorado de Educación Infantil, Especial, Primaria y Secundaria y especialistas vinculados a la docencia en general.

FECHAS

Inicio: 20 de Marzo de 2018

Finalización: 5 de Mayo de 2018

CERTIFICACIÓN:

50 HORAS. AL FINALIZAR EL CURSO SE EXPEDIRÁ UN CERTIFICADO DE APROVECHAMIENTO POR ORIENTACIÓN ANDÚJAR Y FORMACIÓN ANDÚJAR.

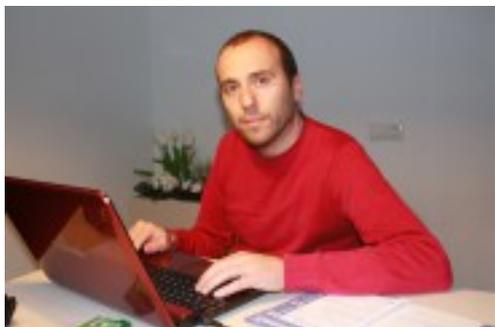
MODALIDAD

CURSO ONLINE. PLATAFORMA MOODLE.

TUTORES



D. Ginés Ciudad-Real Núñez: Profesor del Dpto. de Ciencias de ESO en el centro Virgen de la Cabeza Trinitarios de Andújar (Jaén). Creador de la web Orientación Andújar. Formador en nuevas metodologías educativas en instituciones públicas y privadas, ponente en congresos educativos.



D. Fco. Carlos Casado Expósito: Profesor del centro SAFA de Andújar y colaborador habitual de contenidos la web Orientación Andújar. Formador en nuevas metodologías educativas en instituciones públicas y privadas, ponente en congresos educativos.