

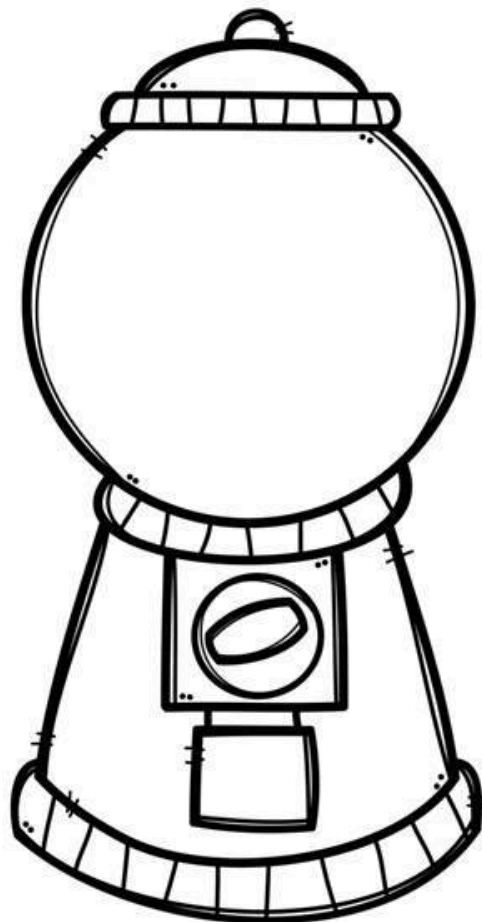
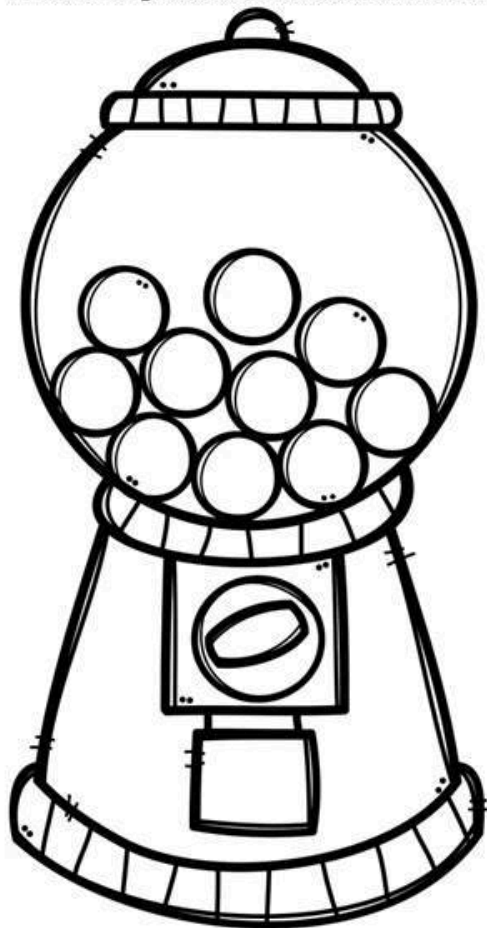


CUADERNO DE:

Nombre: _____ ¡La misma cantidad!

Fecha: _____

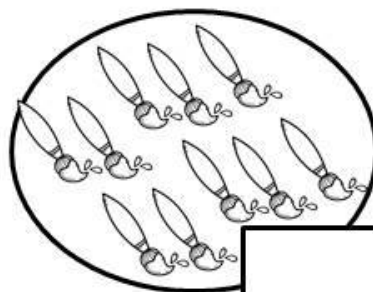
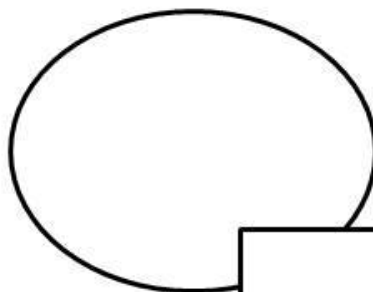
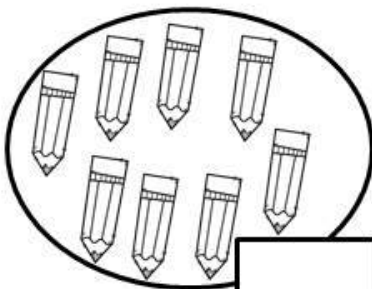
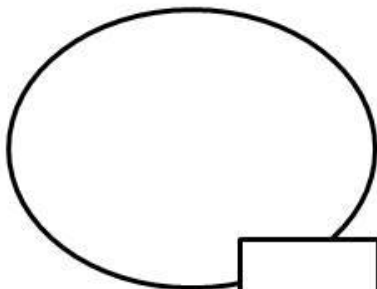
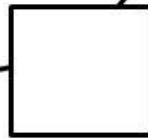
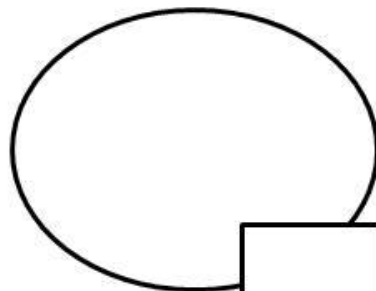
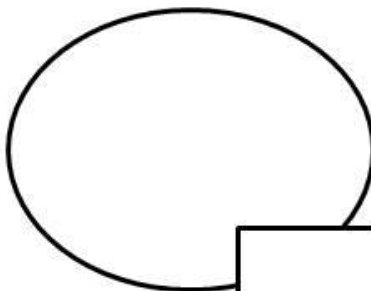
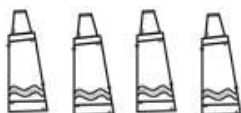
Instrucción: Iguala la cantidad de canicas en ambos frascos y coloréalas.



Nombre: _____

Fecha: _____

Instrucción: De la siguiente pagina; recorta y pega las colecciones de útiles escolares en el círculo vacío que le corresponde..

**Aprendizaje Esperado:** Ordena colecciones teniendo en cuenta su numerosidad: en orden ascendente o descendente.

Nombre: _____

Caminito a la escuela

Fecha: _____

Instrucción: Con ayuda de papá y mamá realiza un croquis para llegar desde tu casa hasta la escuela



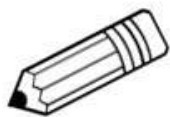
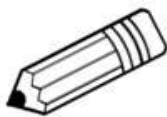
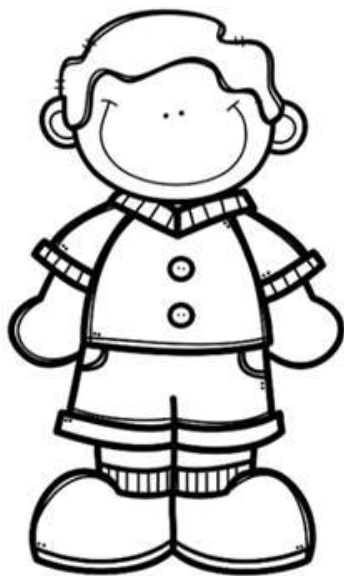


recorta

Nombre: _____ Repartir es divertido

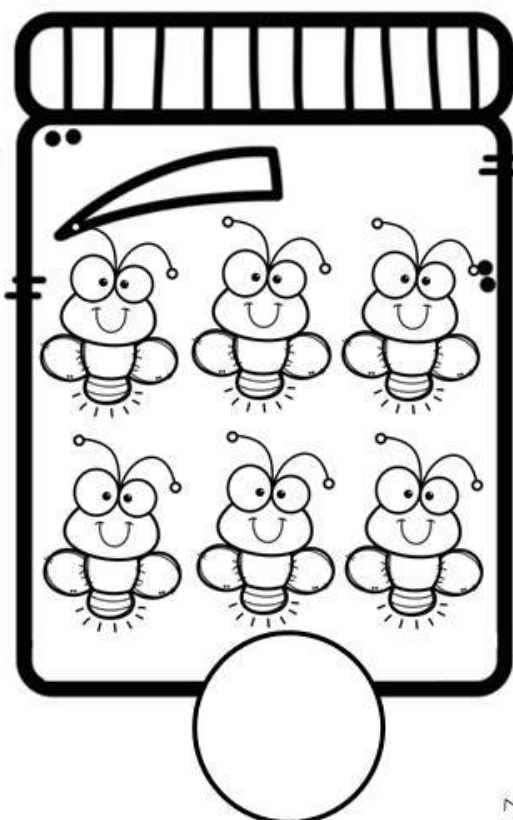
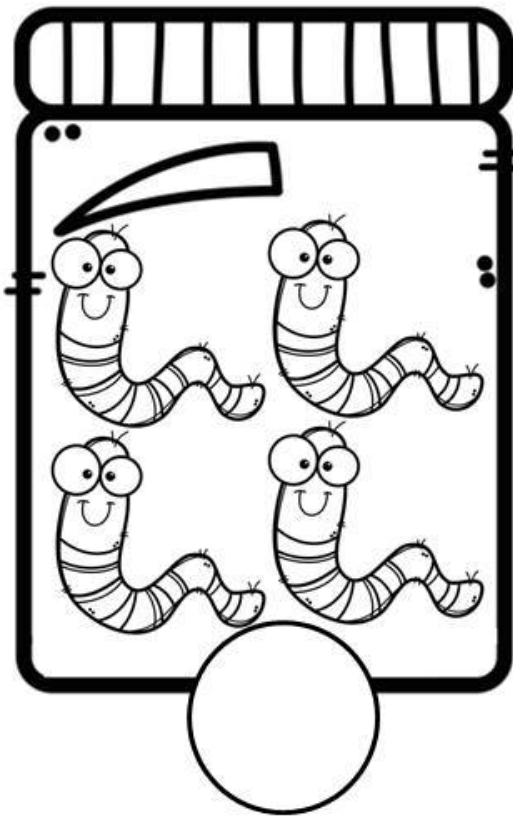
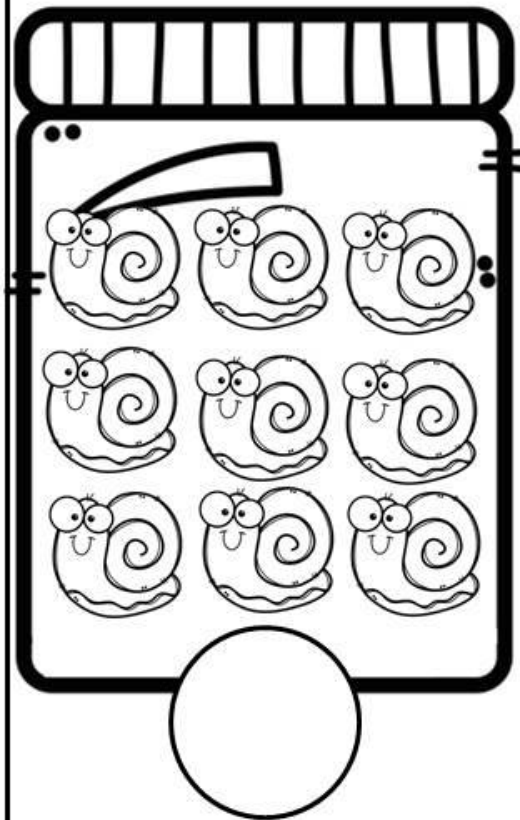
Fecha: _____

Instrucción: Reparte los lápices para que a cada niño le toque la misma cantidad.

**Aprendizaje Esperado:** Identifica, entre distintas estrategias de solución, las que permiten encontrar el resultado a un problema.

Fecha: _____

Instrucción: Observa las siguientes colecciones, identifica y escribe con número la cantidad de elementos que tiene cada una.

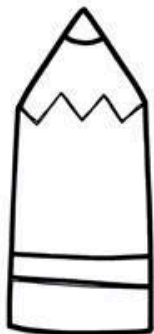
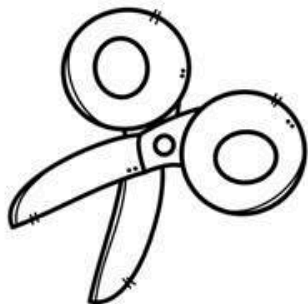


Aprendizaje Esperado: Identifica por percepción, la cantidad de elementos en colecciones pequeñas y en colecciones mayores mediante el conteo.

Fecha: _____

Instrucción: Observa las siguientes colecciones, identifica y escribe con número la cantidad de elementos que tiene cada una.

Aprendizaje Esperado: Identifica por percepción, la cantidad de elementos en colecciones pequeñas y en colecciones mayores mediante el conteo.



recorta

Nombre: _____

Fecha: _____

Instrucción: Identifica y recorta números de revistas, anuncios publicitarios, periódicos, etc. Y pégalos en la columna que le corresponde.

Revistas

Anuncios Publicitarios

Periódicos

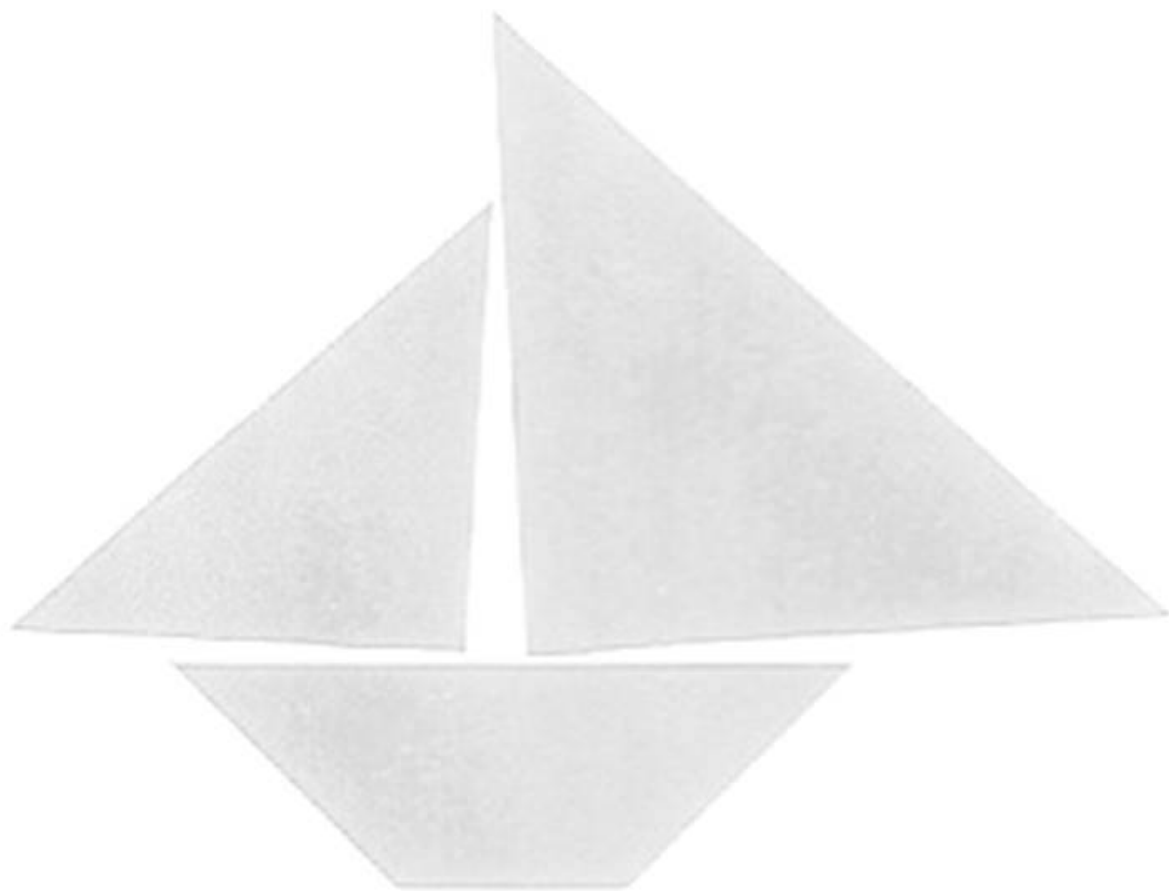
**Aprendizaje Esperado:** Identifica los números en revistas cuentos, recetas, anuncios publicitarios y entiende que significan.

Nombre: _____

Busca las piezas

Fecha: _____

Instrucción: Recorta las figuras de la siguiente pagina, Arma el barco y explícale a tu compañero el proceso que seguiste.



























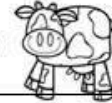

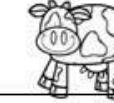
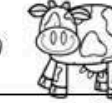
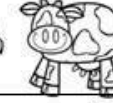
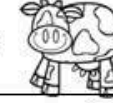
























































Aprendizaje Esperado: Explica que hizo para resolver un problema y comparar sus procedimientos o estrategias con las que usaron sus compañeros.

Nombre: _____

Fecha: _____

Instrucción: Colorea la cantidad de animales que te indique el número de la columna.

7											
10											
6											
4											
8											
5											
9											
3											

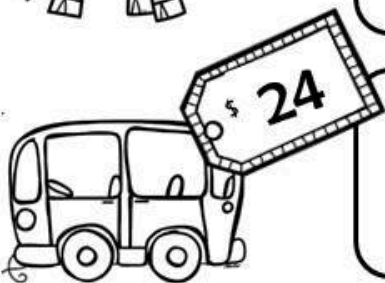
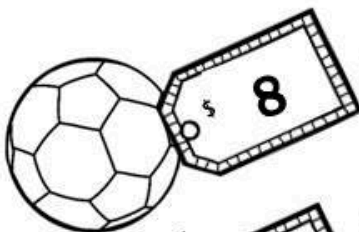
Utiliza estrategias de conteo, como la organización en fila, el señalamiento de cada elemento, desplazamiento de los ya contados, añadir objetos repartir uno a uno los elementos por contar, y sobre conteo (a partir de un número dado en una colección, continua contando: 4, 5, 6)

Nombre: _____

¿Cuánto cuesta?

Fecha: _____

Instrucción: Observa las monedas y determina cuales necesitas según el costo de cada juguete. Recórtalas y pégalas en el recuadro.

**Aprendizaje Esperado:** Reconoce el valor real de las monedas; las utiliza en situaciones de juego.

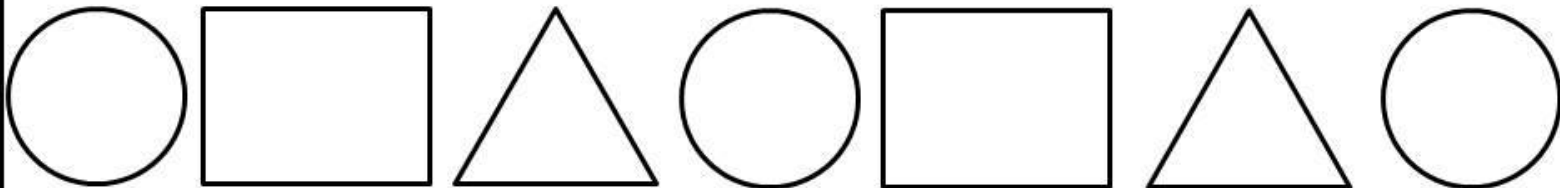
Nombre: _____

Identifica patrones

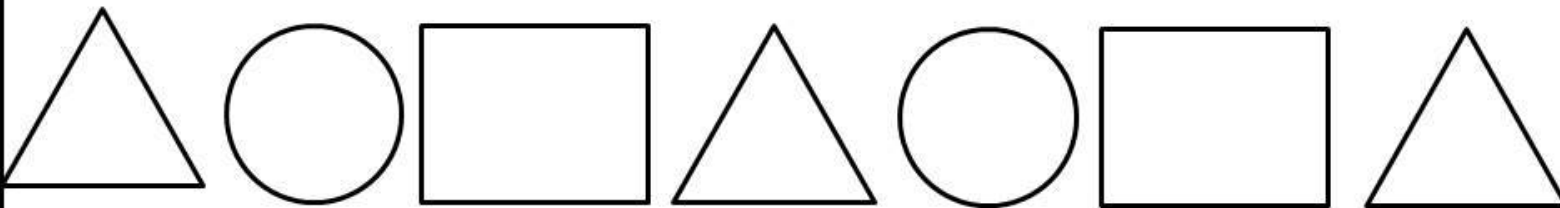
Fecha: _____

Instrucción:

Colorea de rojo solo los círculos



Colorea de color azul los rectángulos

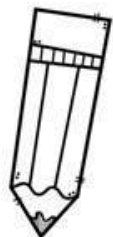
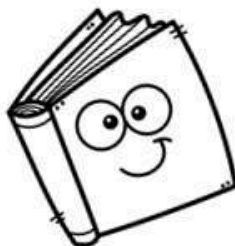
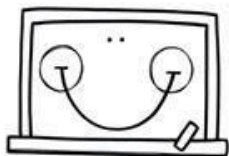
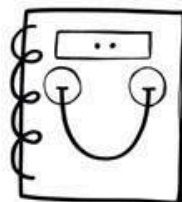
**Aprendizaje Esperado:** Distingue la regularidad en patrones

Nombre: _____

Midiendo con creatividad

Fecha: _____

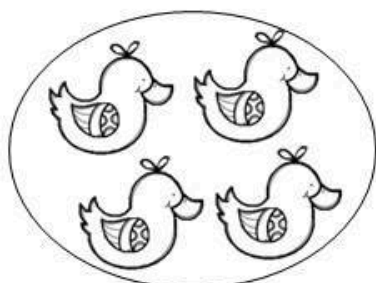
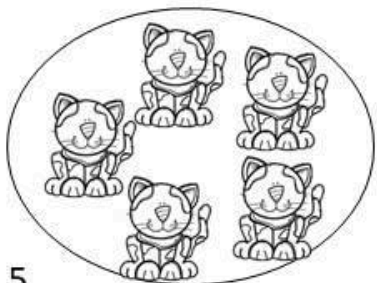
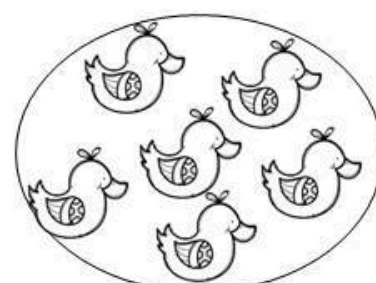
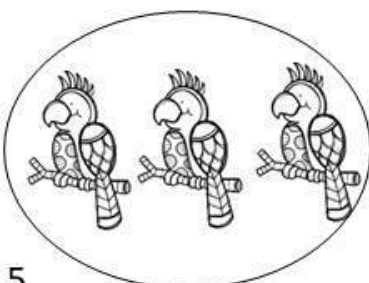
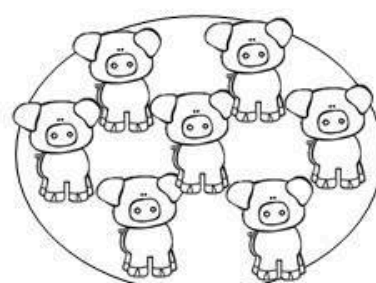
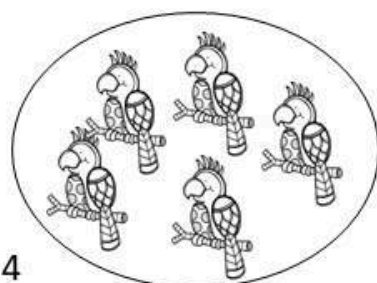
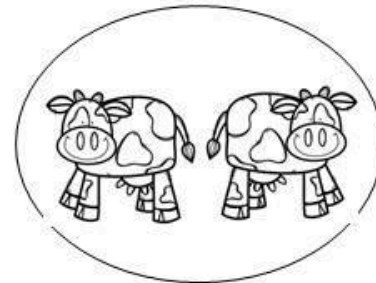
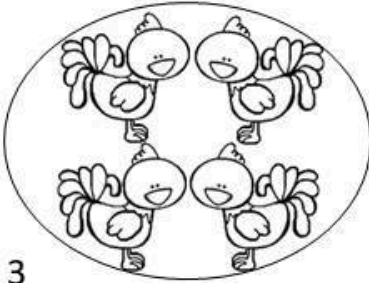
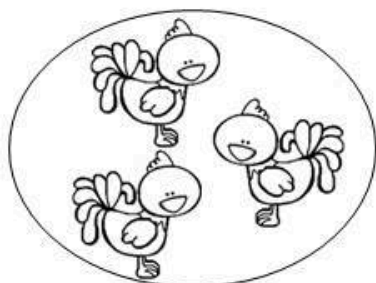
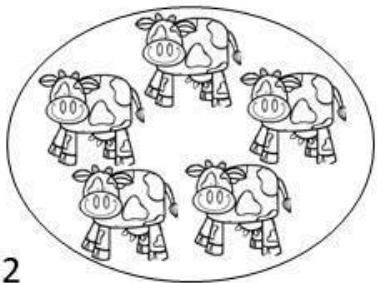
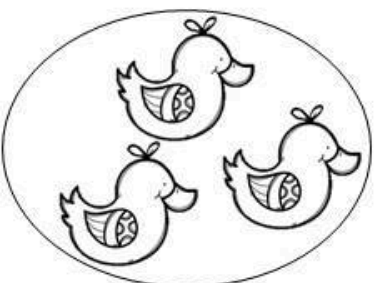
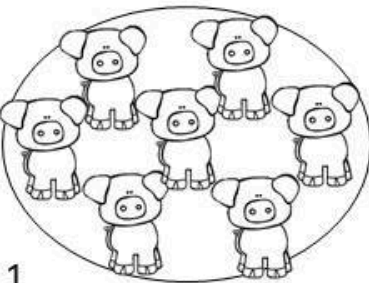
Instrucción: Busca a tu alrededor los siguientes objetos y mídelos con unidades no convencionales

**Aprendizaje Esperado:** verifica estimaciones de longitud, capacidad, peso por medio de un intermediario.

Nombre: _____ Más que, menos que

Fecha: _____

Instrucción: Observa las siguientes colecciones, cruza con rojo la colección que tiene mas elementos e ilumina los elementos de la colección donde hay menos



5

5

Aprendizaje Esperado: Compara colecciones, ya sea por correspondencia o por conteo, e identifica donde "hay mas que", "la misma cantidad que"

Nombre: _____

Regalos desordenados

Fecha: _____

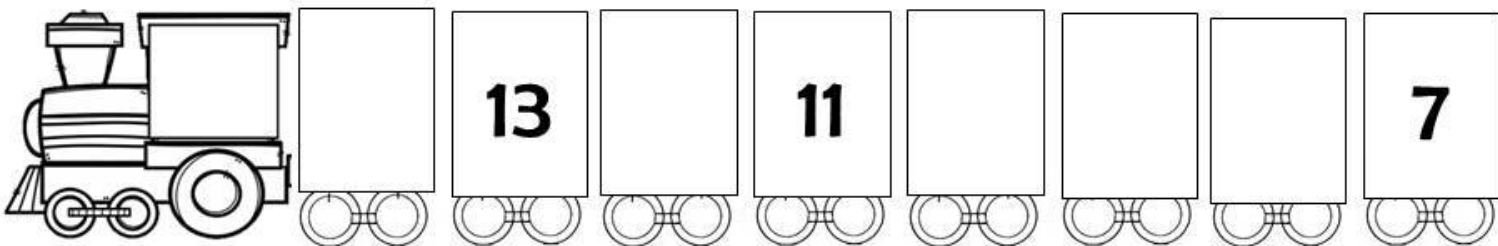
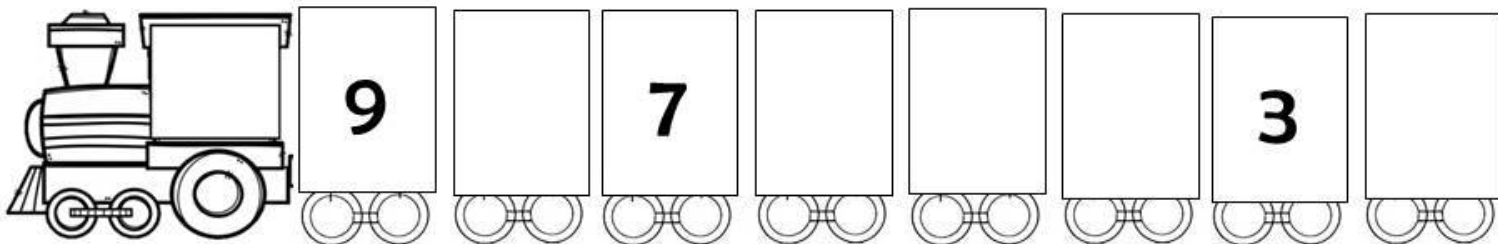
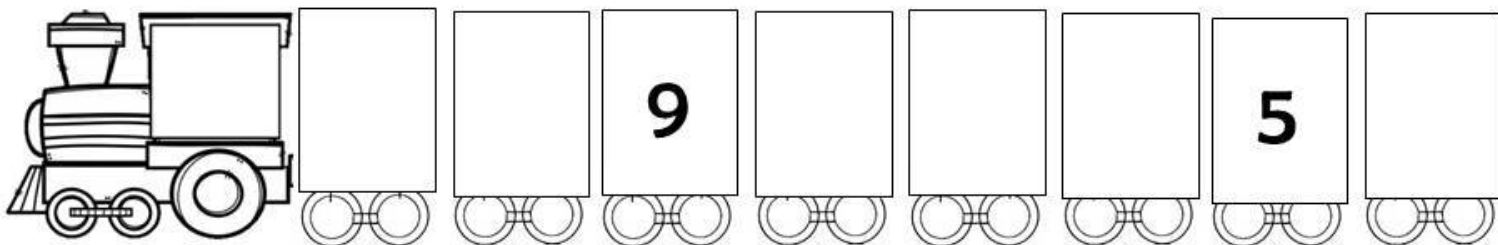
Instrucción: Recorta cada uno de los regalos de la siguiente página y pégalos de manera ordenada según el número de cada uno..

Nombre: _____

Contando de forma descendente

Fecha: _____

Instrucción: Menciona y escribe el numero que corresponde en cada vagón del tren de manera descendente.



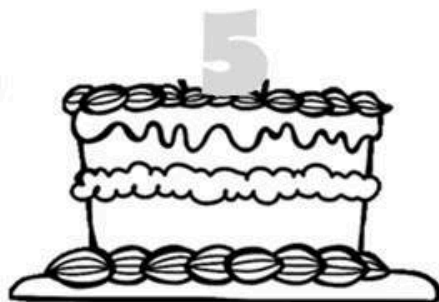
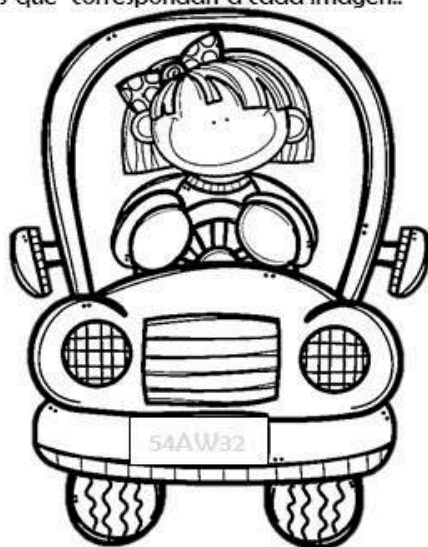
Aprendizaje Esperado: Usa y menciona los números en orden descendente ampliando gradualmente el rango de conteo según sus posibilidades.

Nombre: _____

¿A qué corresponde?

Fecha: _____

Instrucción: Busca y pega los números que correspondan a cada imagen..



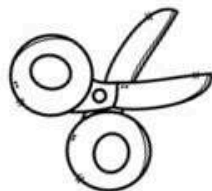
15 kg

\$45

54AW32

5

R-202



Aprendizaje Esperado: Conoce algunos usos de los números en la vida cotidiana.



recorta



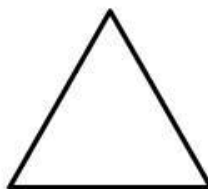
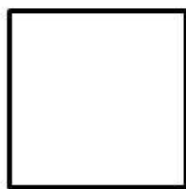
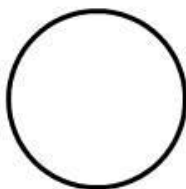
Nombre: _____

Copiando Figuras

Fecha: _____

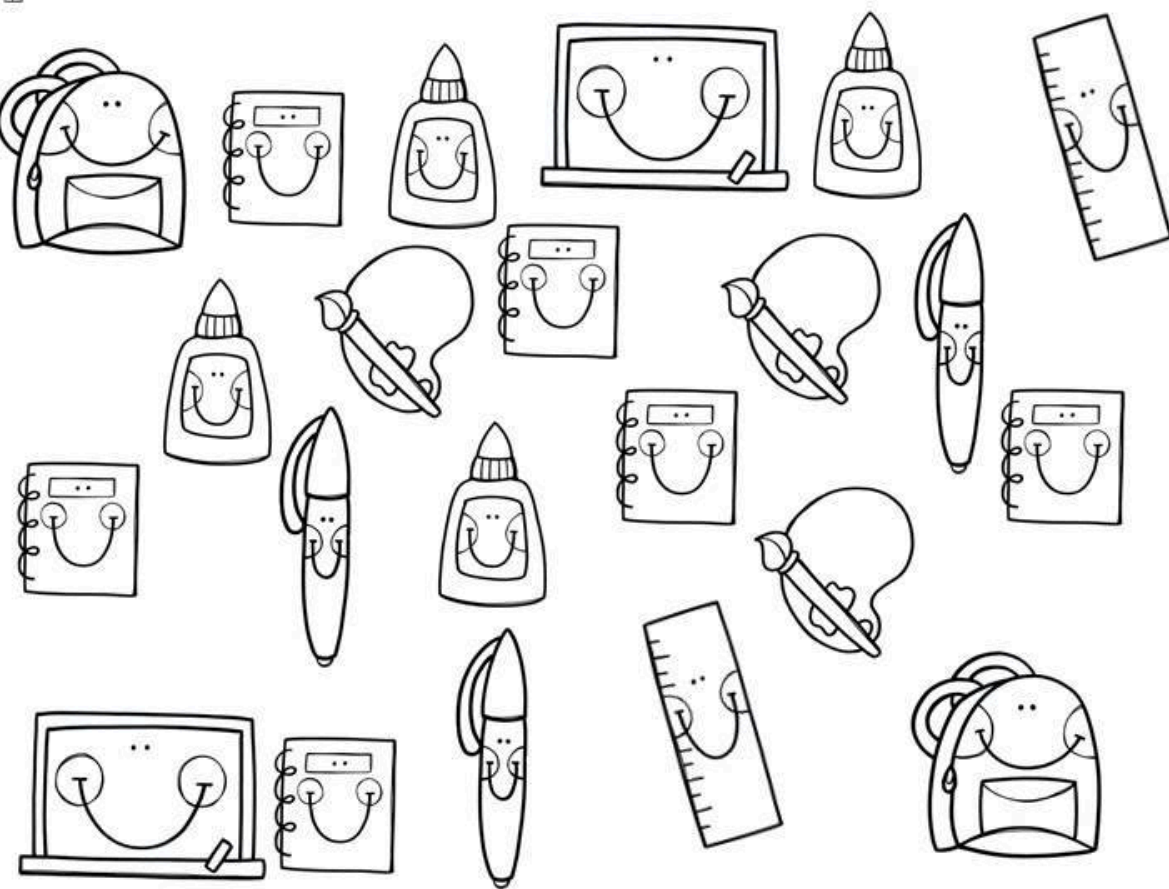
Instrucción:


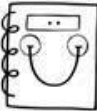





Reproduce exactamente lo que Juan dibujo



Nombre: _____

Instrucción: Cuenta los lápices, pinceles, mochilas, sacapuntas, libretas, crayolas, tijeras y registra las cantidades en la tabla de la derecha. Al final comenta con tus compañeros ¿De cuales objetos hay la misma cantidad?



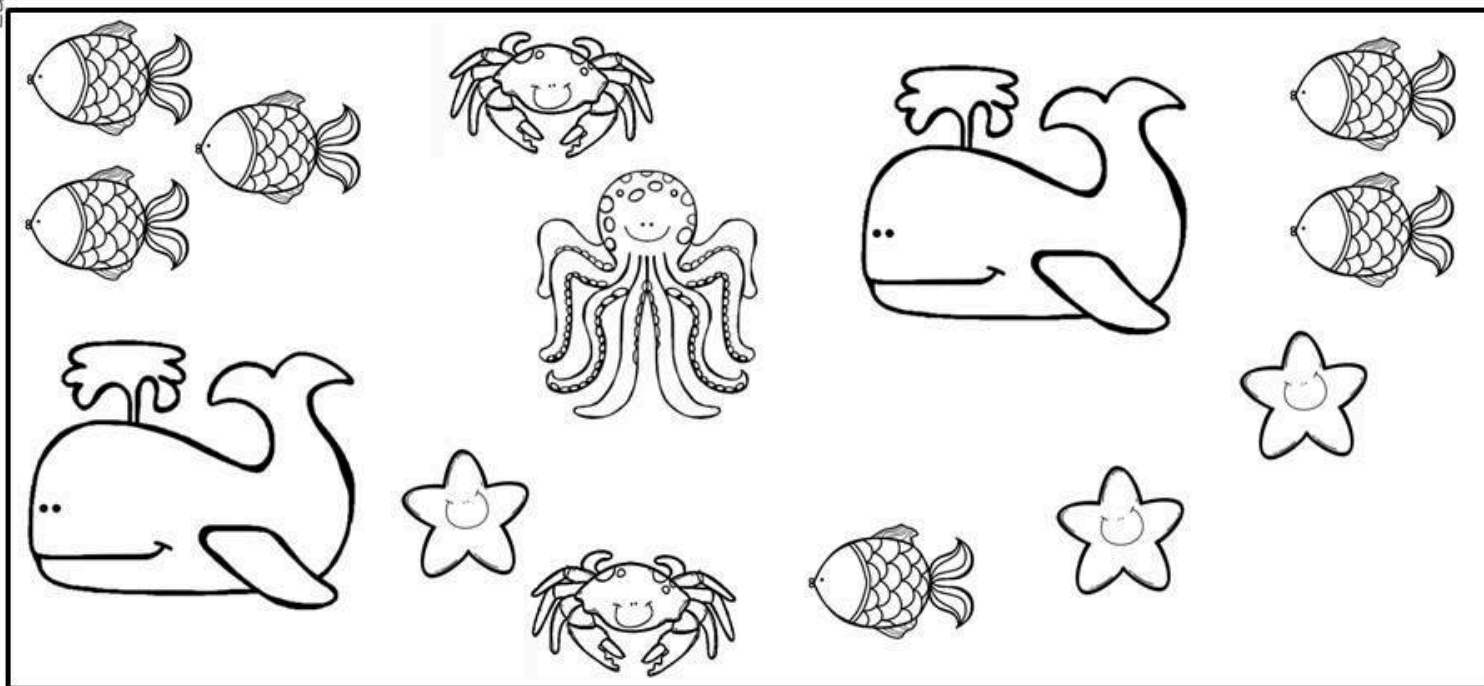
Aprendizaje Esperado: Propone códigos personales o convencionales para representar información o datos y explica lo que significan.

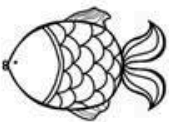


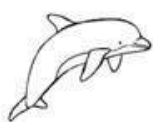


Nombre: _____

¿Cuántos peces hay en la hoja?

Fecha: _____

Instrucción: Registra cuantos animales hay.



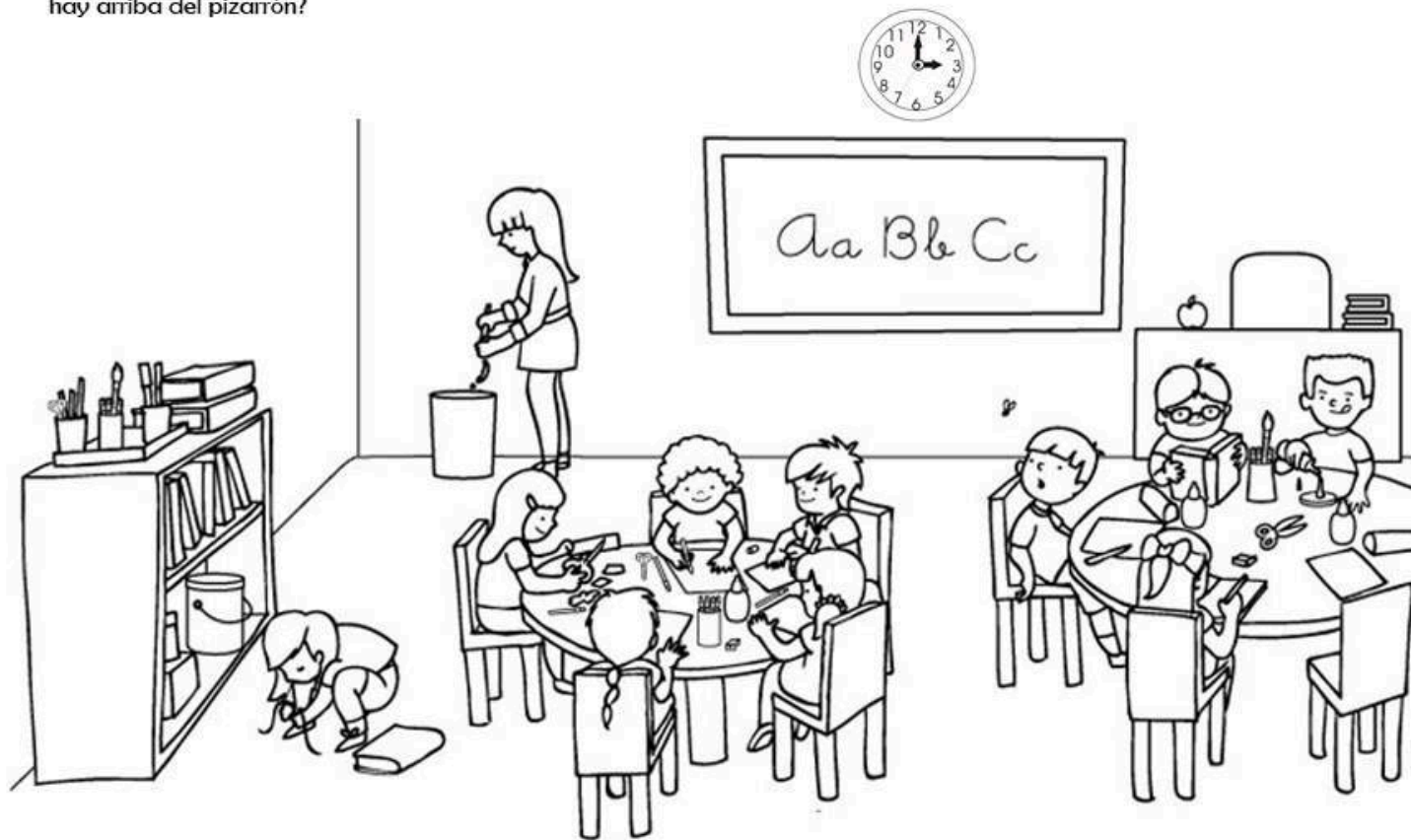
Aprendizaje Esperado: Responde preguntas que implican comparar la frecuencia de los datos registrados.

Nombre: _____

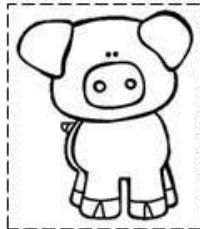
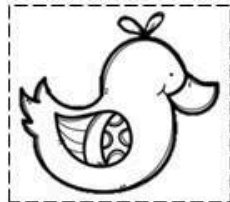
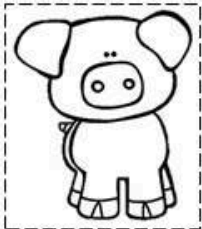
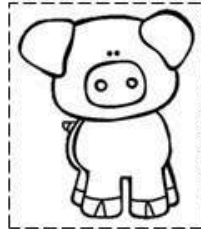
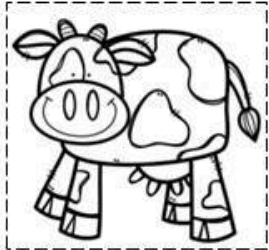
¿Dónde esta?

Fecha: _____

Instrucción: Observa y contesta lo siguiente: ¿Dónde están los libros? ¿Dónde está el pizarrón?, ¿Qué está arriba del escritorio?, ¿Qué hay arriba del pizarrón?



Aprendizaje Esperado: Explica como ve objetos y personas desde diversos puntos espaciales: arriba, abajo, lejos, cerca, de frente, de perfil.



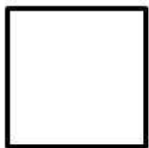
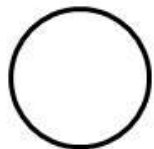
recorta

Nombre: _____

¿Cuales son parecidos?

Fecha: _____

Instrucción: De la hoja complementaria recorta los objetos, agrúpalos según su forma y pégalos en donde corresponda

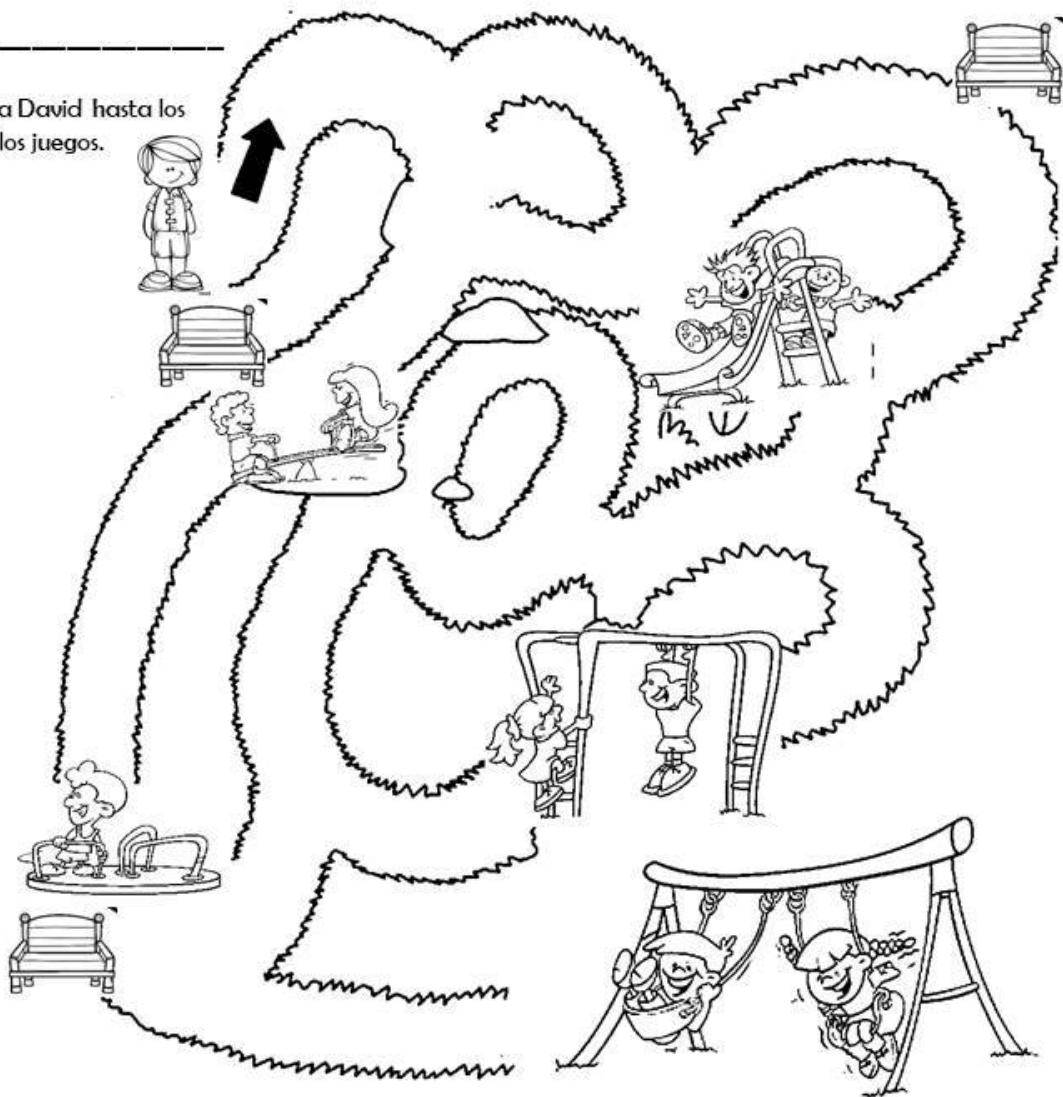


Aprendizaje Esperado: Hace referencia a diversas formas que observa en su entorno y dice en que otros objetos se ven estas mismas formas.

Nombre: _____

Instrucción: Traza un camino que lleve a David hasta los columpios. Pasando primero por todos los juegos.

¡Vamos al parque!



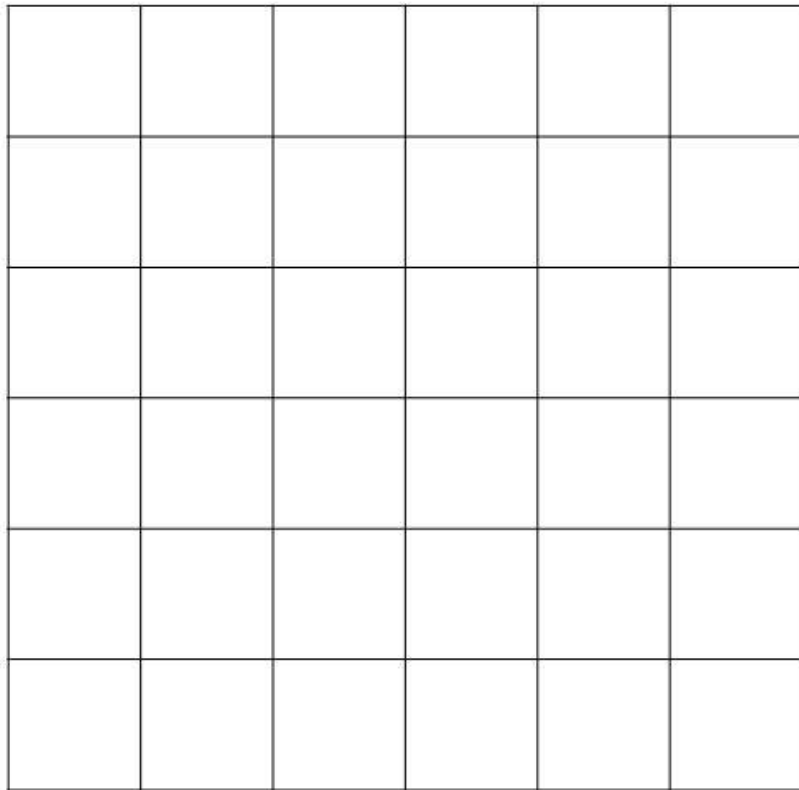
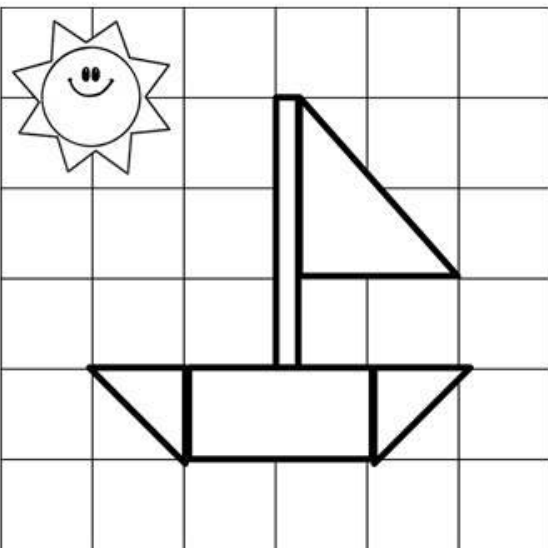
Aprendizaje Esperado: Diseña y representa, tanto de manera grafica como concreta, recorridos, laberinto y trayectorias, utilizando diferentes tipos de líneas y códigos

Nombre: _____

Copiando formas

Fecha: _____

Instrucción: Observa el dibujo guía y utilizando las figuras de la página recortable reproduce el modelo

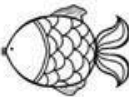








Nombre: _____

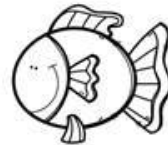
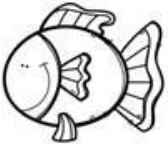
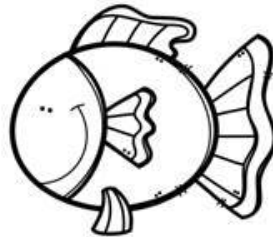
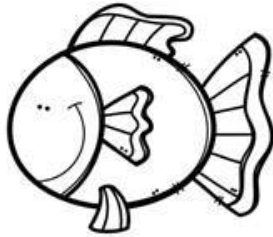
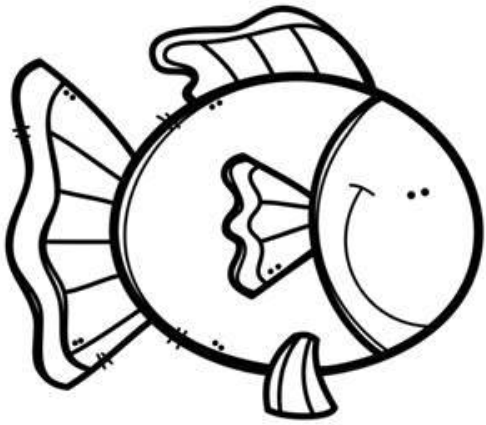
¿Mas graficas?

Fecha: _____

Instrucción: Registra en la grafica de barras cuantos animales hay en cada uno, según la información

7							
6							
5							
4							
3							
2							
1							
Alle	 1	 1	 1	 2	 1	 3	 6

Aprendizaje Esperado: Compara diferentes formas de presentar información, selecciona la que parece mas adecuada y explica porque



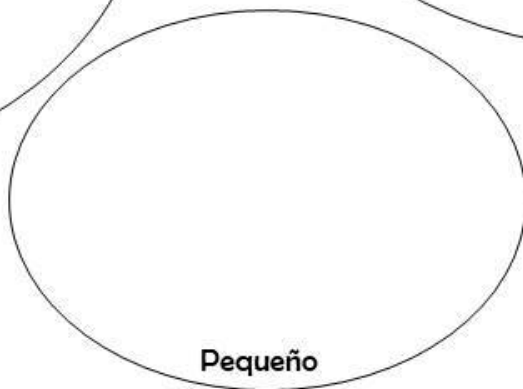
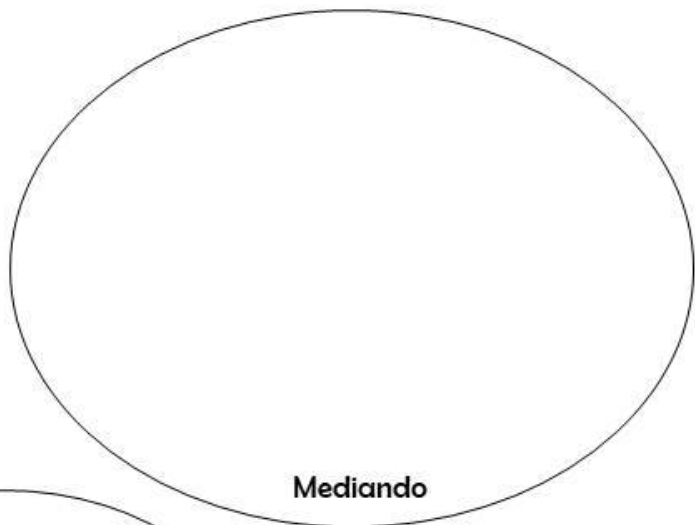
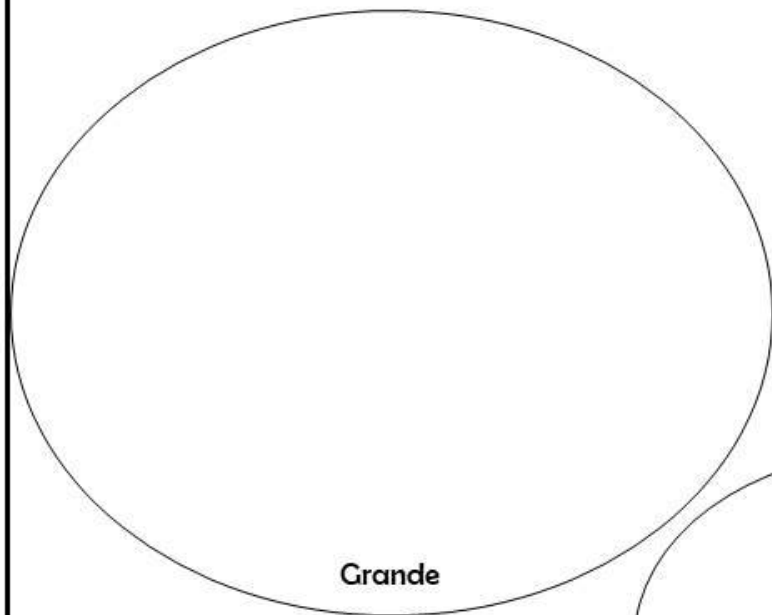
recorta

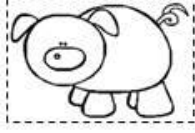
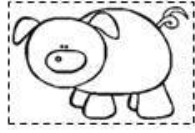
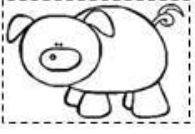
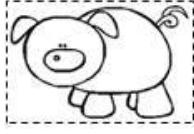
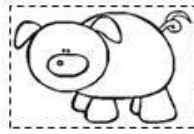
Nombre: _____

Separando por tamaño

Fecha: _____

Instrucción: Recorta los dibujos de la pagina siguiente y pégalos en donde corresponda.





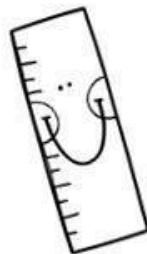
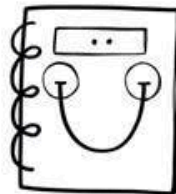
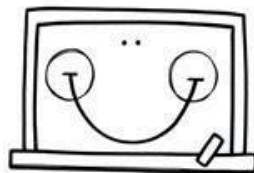
recorta

Nombre: _____

Contando en mi salón

Fecha: _____

Instrucción: Observa detenidamente todo lo que hay en tu salón; de los objetos que se presentan abajo ¿Cuántos hay? Escribe la respuesta en el cuadro.



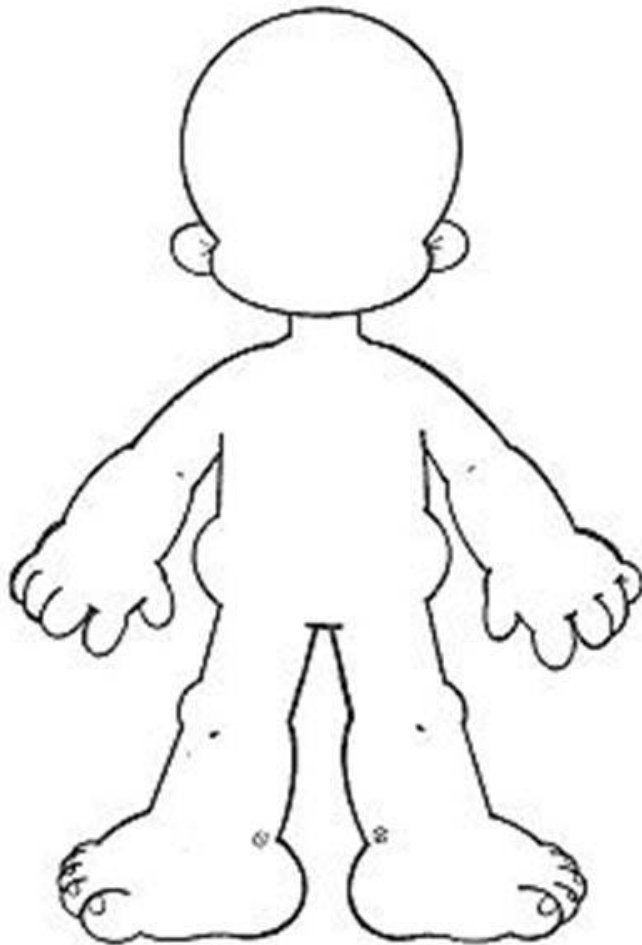
Aprendizaje Esperado: Recopila datos e información cualitativa y cuantitativa por medio de la observación, la entrevista o la encuesta y la consulta de información

Nombre: _____

¿Arriba y abajo?

Fecha: _____

Instrucción: Observa el siguiente dibujo y complétalo. Señala las partes del cuerpo que van arriba y las que van abajo.

**Aprendizaje Esperado:** Utiliza referencias personales para ubicar lugares

Nombre: _____

¿Arriba y abajo?

Fecha: _____

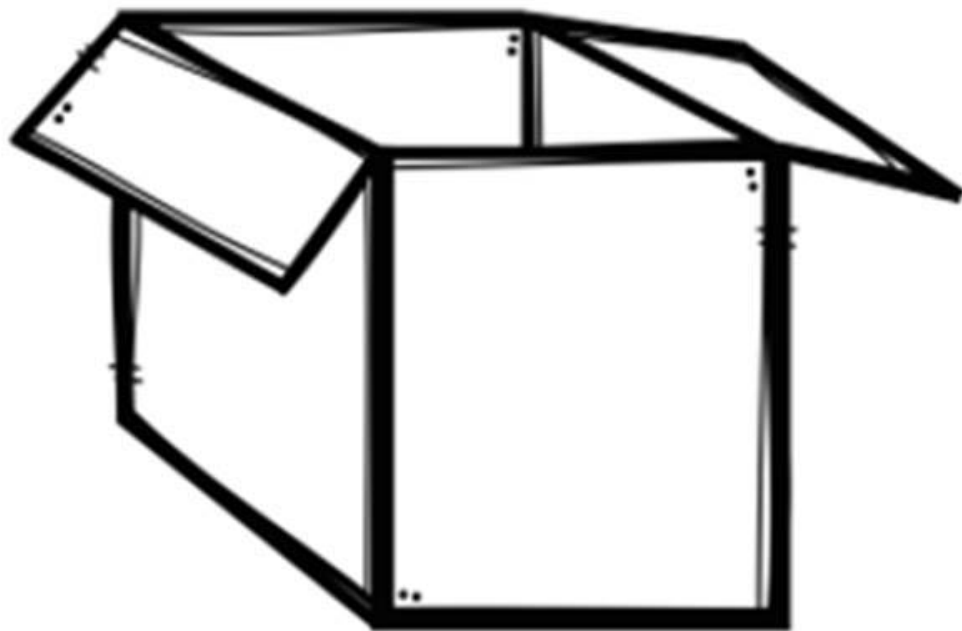
Instrucción: Recorta los útiles de la siguiente página y colócalos como se te indica:

Tijeras adentro de la caja

Mochila al frente de la caja

Pincel lejos de la caja

Lápiz al lado de la caja.



Establece relaciones de ubicación entre su cuerpo y los objetos, así como entre objetos, tomando en cuenta sus características de direccionalidad, orientación, proximidad interioridad.

Nombre: _____ Contando estrellas

Fecha: _____

Instrucción: Observa el numero de cada columna y pega la cantidad de estrellas que te indique el numero.

6

8

10

4

7

2

5

9

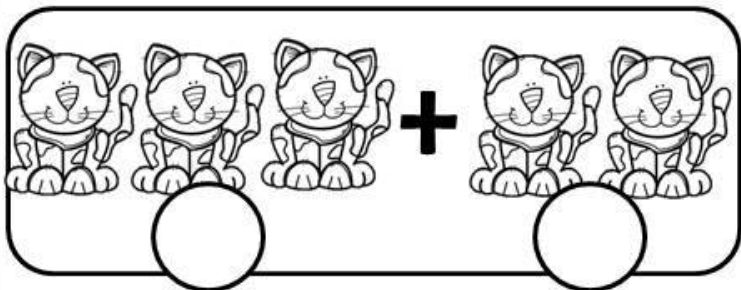
Aprendizaje Esperado: Utiliza objetos, símbolos propios y números para representar cantidades, con distintos propósitos y en diversas situaciones.

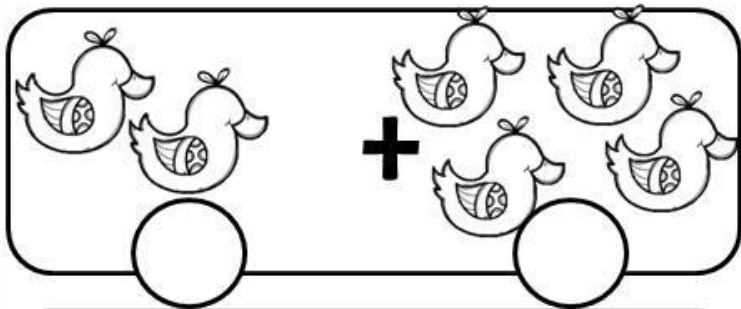
Nombre: _____

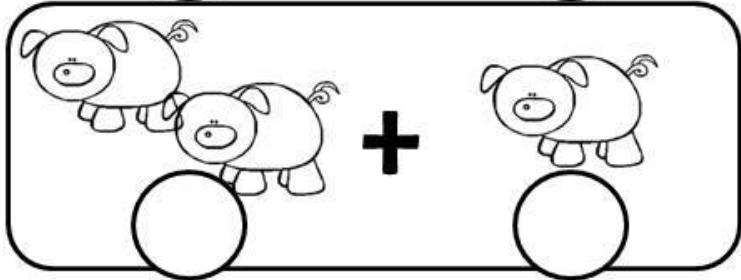
Contando y Agregando

Fecha: _____

Instrucción: Cuenta las figuras, escribe en las líneas el número que le corresponde y determina la cantidad de objetos que hay en total







Aprendizaje Esperado: Comprende problemas numéricos que se le plantean, estima resultados y los respeta usando dibujos, símbolos o números.

Nombre: _____

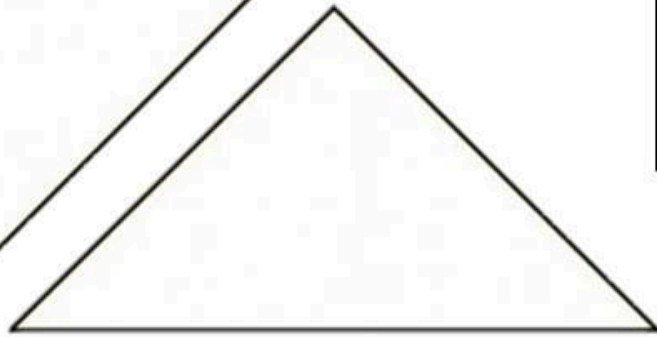
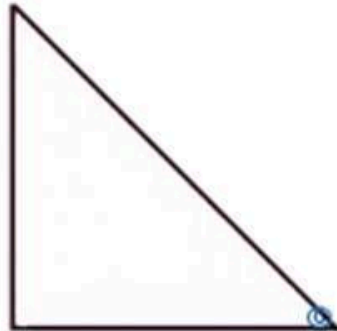
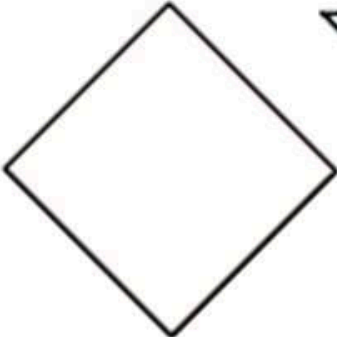
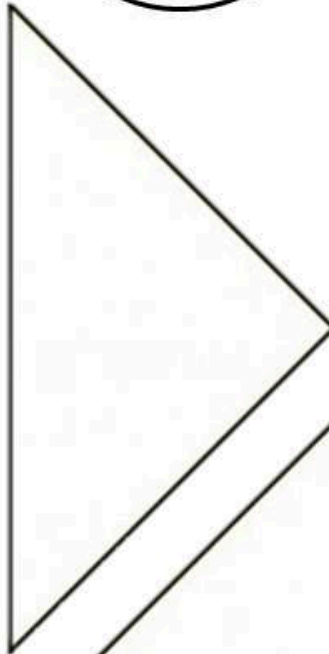
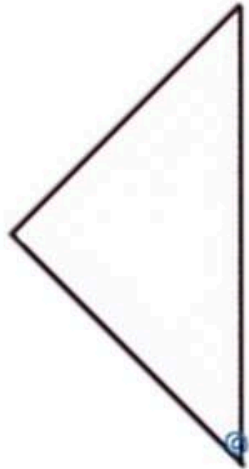
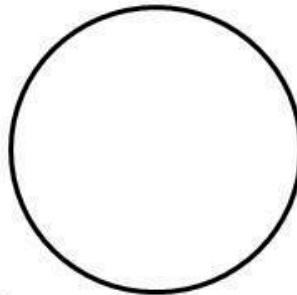
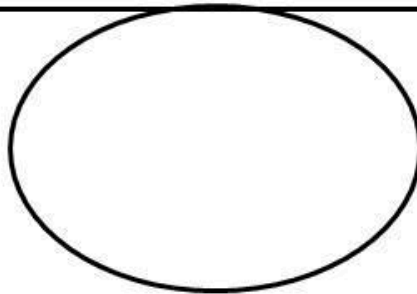
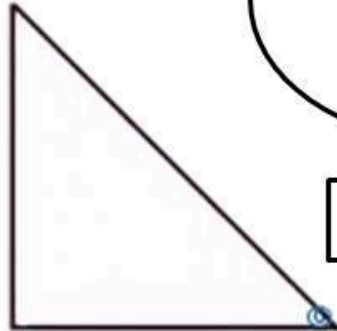
¿Arriba y abajo?

Fecha: _____

Instrucción: Pega la pelota delante de los pies de Andrea, el sombrero arriba de la cabeza de Santiago, el perro a un lado de Andrea el libro al frente de Santiago y el juguete lejos de Andrea.



Aprendizaje Esperado: Establece relaciones de ubicación entre su cuerpo y los objetos, así como entre objetos, tomando en cuenta sus características de direccionalidad, orientación, proximidad interioridad.



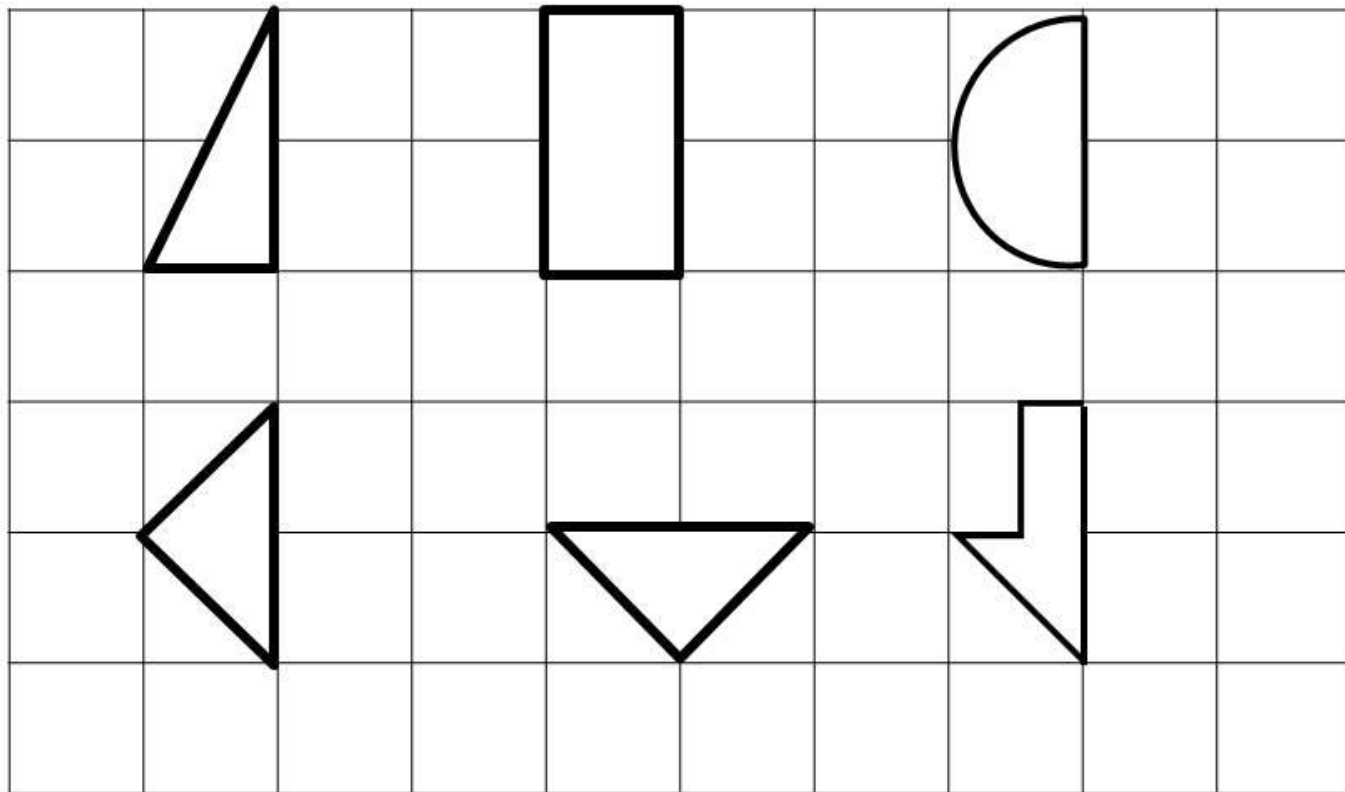
recorta

Nombre: _____

Completando formas

Fecha: _____

Instrucción: Observa las figuras y mediante el uso de la retícula complétalas, estas son simétricas.

**Aprendizaje Esperado:** Crea figuras simétricas mediante el doblado, recortado y uso de retículas

Nombre: _____

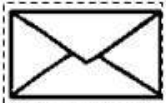
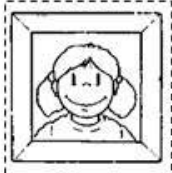
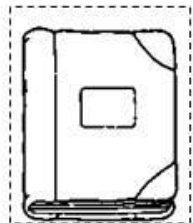
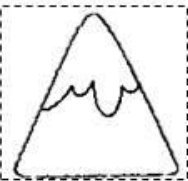
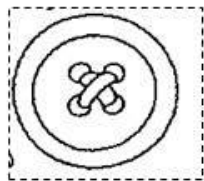
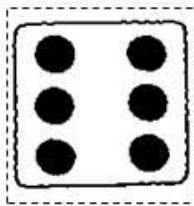
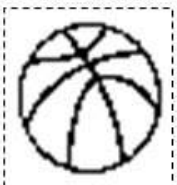
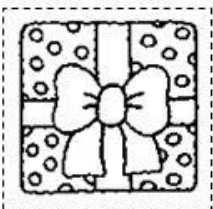
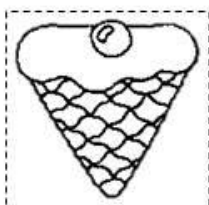
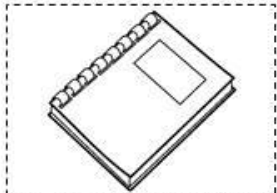
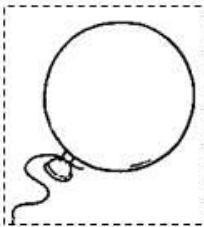
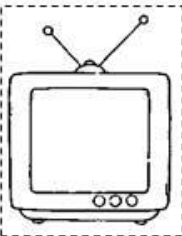
Graficar es divertido

Fecha: _____

Instrucción: La maestra explicará a los niños para que sirve una grafica, comentara que saldrán en orden del salón e investigaran y registraran en ellas los datos que indican. Los números de la izquierda son la cantidad existente, marca la cantidad coloreando los rectángulos o señalándolos con un símbolo.

10					
9					
8					
7					
6					
5					
4					
3					
2					
1					
					
	Maestros	Salones	Puertas	Ventanas	Baños

Aprendizaje Esperado: Organiza y registra información en cuadros y graficas de barra usando material concreto o ilustraciones



Recorta

Nombre: _____

Ayudando a mamá puerquito

Fecha: _____

Instrucción: Ayuda a mamá puerquito a acomodar a sus hijos del más grande al más pequeño.




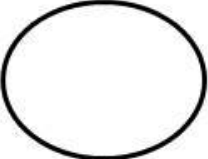
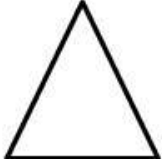

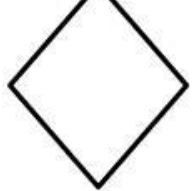
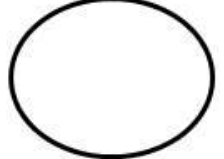

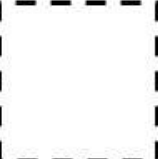



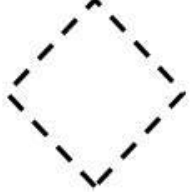
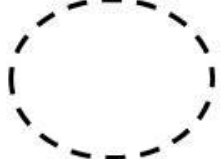


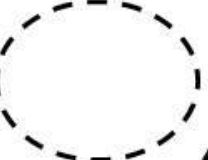


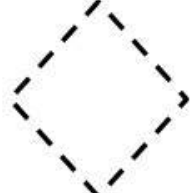
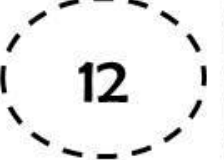



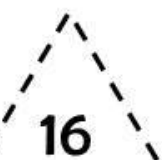

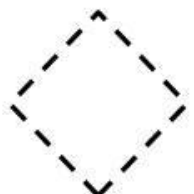
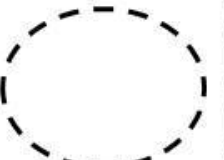

--	--	--	--

Aprendizaje Esperado: Ordena de manera creciente y decreciente, objetos por tamaño, capacidad y peso.

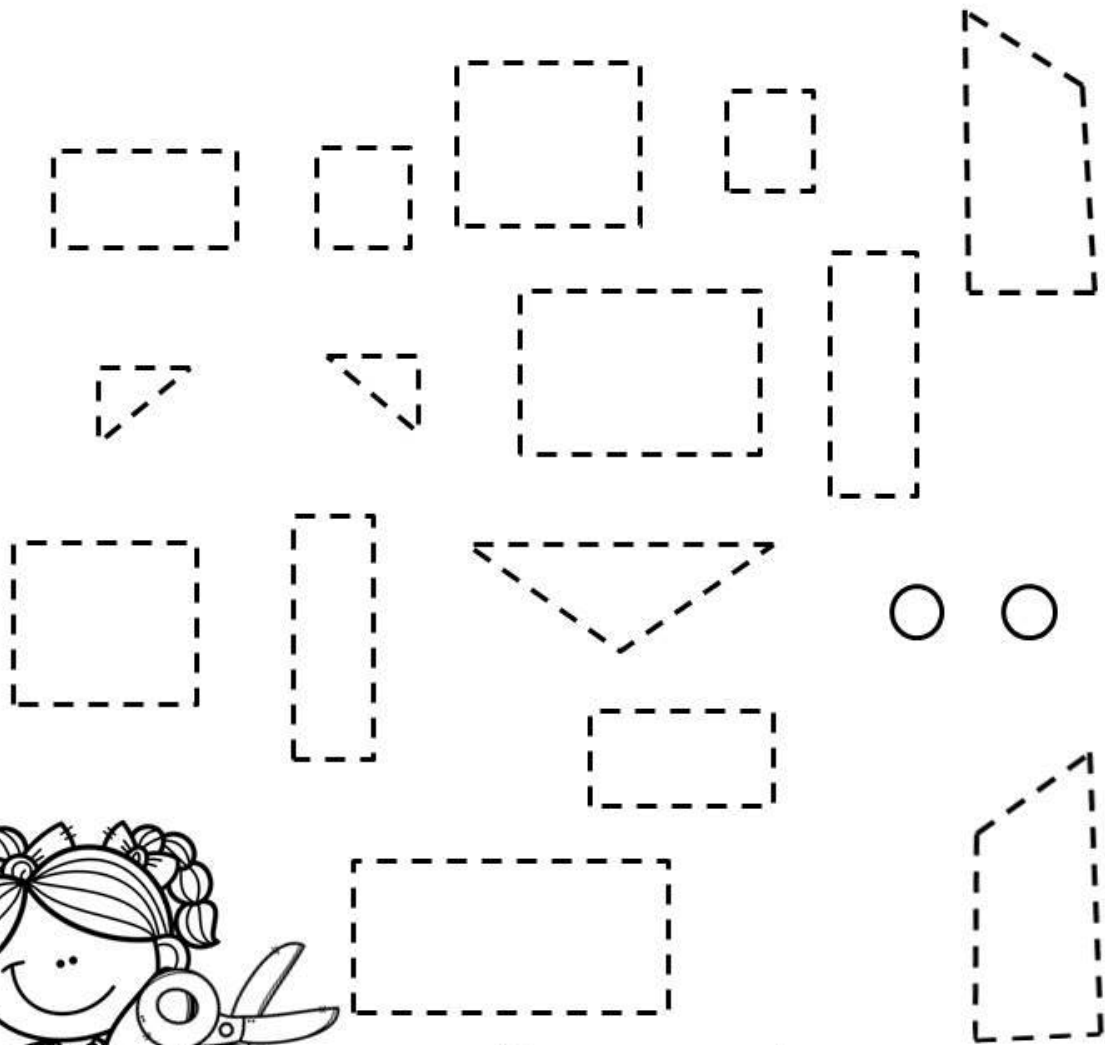
Nombre: _____

Fecha: _____

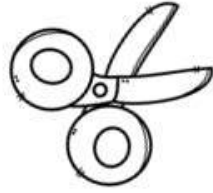
Instrucción: Menciona y escribe el numero faltante de cada figura, de forma ascendente.

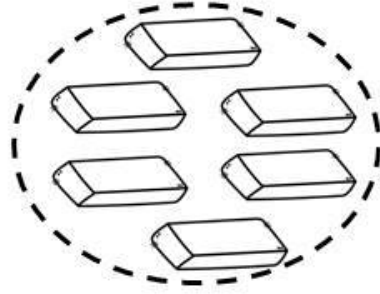
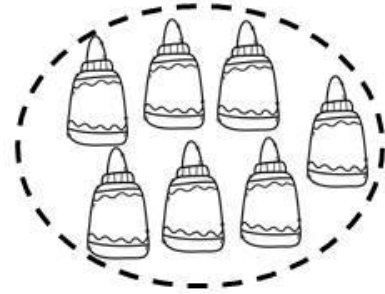
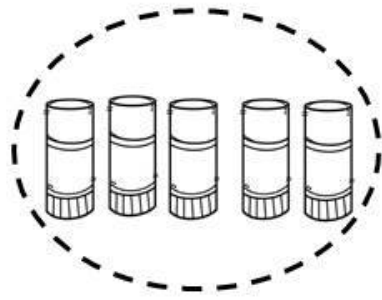
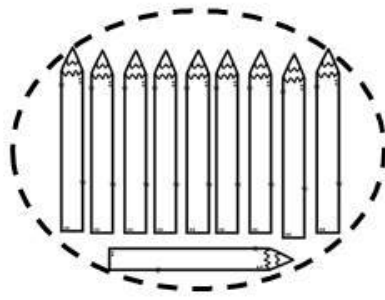
Aprendizaje Esperado: Usa y nombra los números que sabe, en orden ascendente empezando con el uno y a partir de números diferentes al uno, ampliando su rango de conteo.



Recorta



recorta



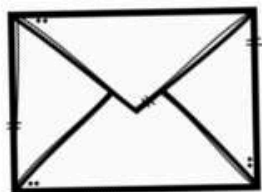
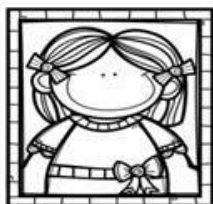
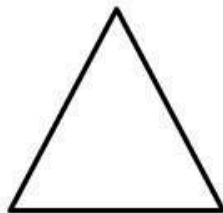
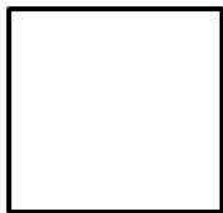
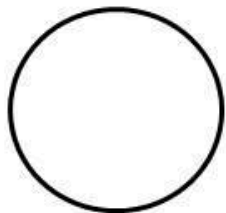
Nombre: _____

Fecha: _____

Instrucción:

Observa la imagen e ilumina del mismo color las coas que parecen en su forma

¿En que se parecen?



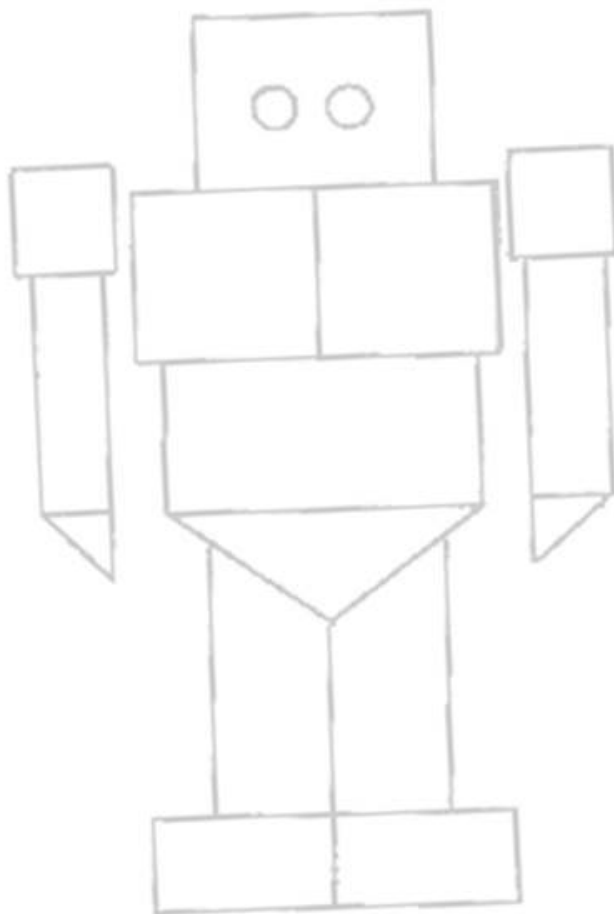
Aprendizaje Esperado: Observa, nombra, compara objetos y figuras geométricas; describe sus atributos con su propio lenguaje y adapta paulatinamente un lenguaje convencional

Nombre: _____

Copiando formas

Fecha: _____

Instrucción: Observa el dibujo guía y utilizando las figuras de la página recortable reproduce el modelo

**Aprendizaje Esperado:** Usa y combina formas geométricas para formar otras.

Nombre: _____

¿Qué hago antes?

Fecha: _____

¿Qué hago después de
levantarme?

¿Qué hago antes de ir a la Jardín
de niños?

¿Qué hago cuando salgo del
jardín de niños?

Aprendizaje Esperado: Establece relaciones temporales al explicar secuencias de actividades de su vida cotidiana y al reconstruir procesos en los que aparición y utiliza términos como: antes, después, al final, ayer, hoy y mañana.

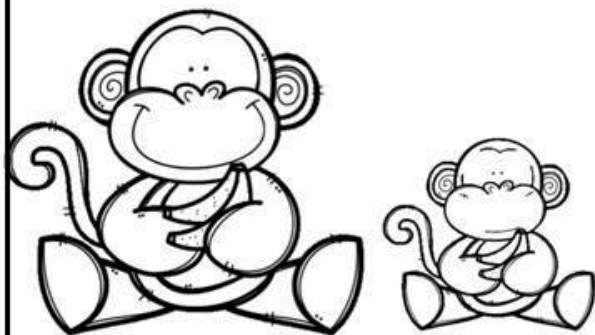
Nombre: _____

Jugando y aprendiendo

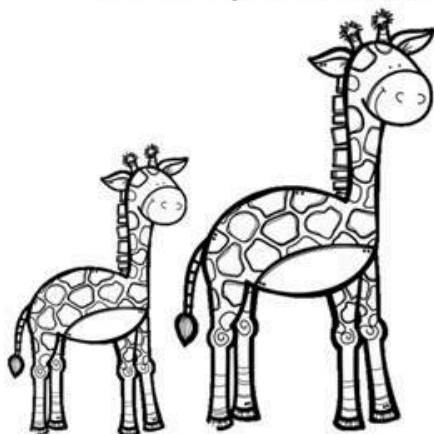
Fecha: _____

Instrucción: Observa con cuidado y responde correctamente.

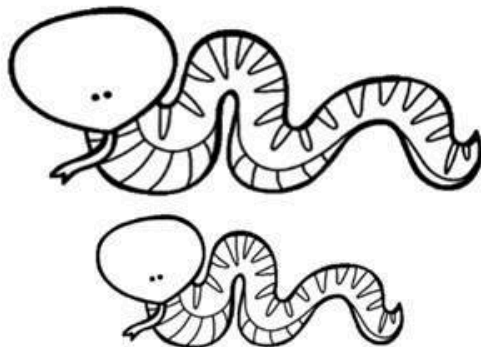
Encierra en un círculo al mono mas pequeño



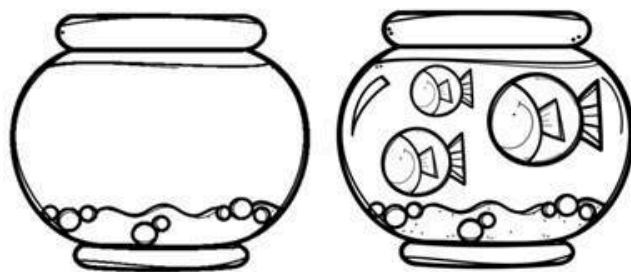
Colorea la jirafa mas alta



Marca con una X la serpiente mas larga



Colorea la pecera que esta llena



Aprendizaje Esperado: Realiza estimaciones y comparaciones perceptuales sobre las características medibles de los sujetos, objetos y espacios.