



CUADERNO DE:

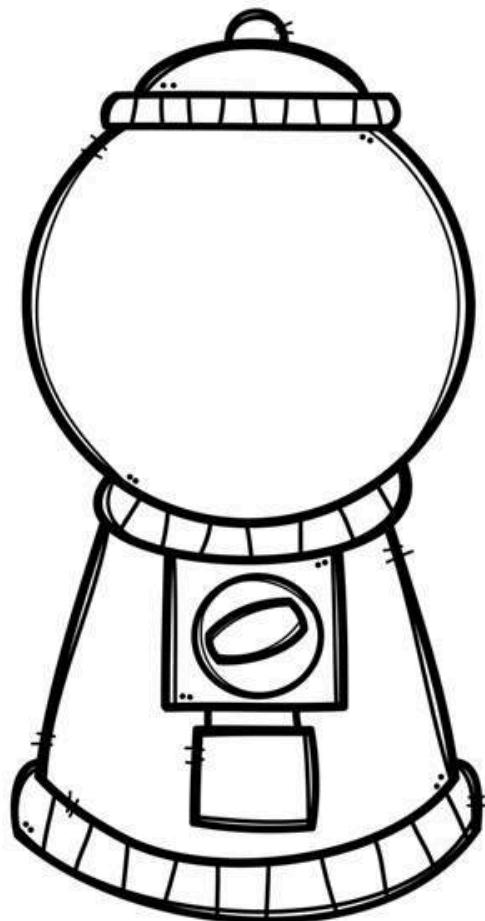
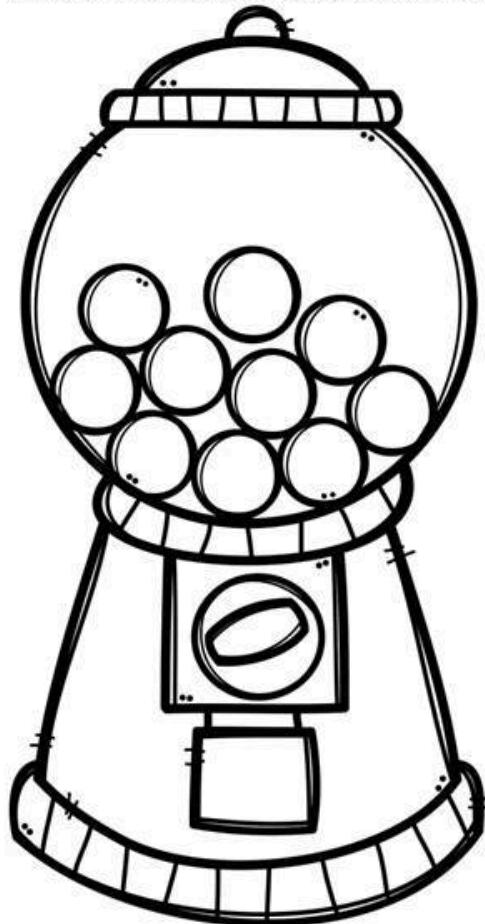
Pensamiento Matemático

Nombre: _____

¡La misma cantidad!

Fecha: _____

Instrucción: Iguala la cantidad de canicas en ambos frascos y coloréalas.

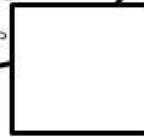
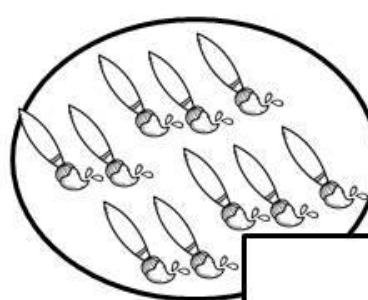
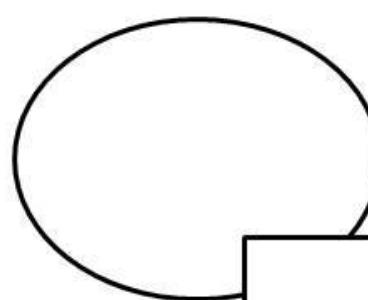
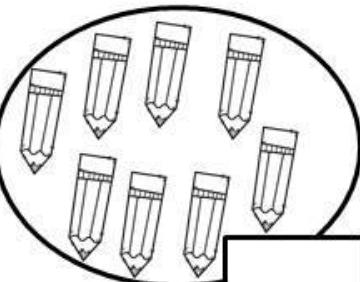
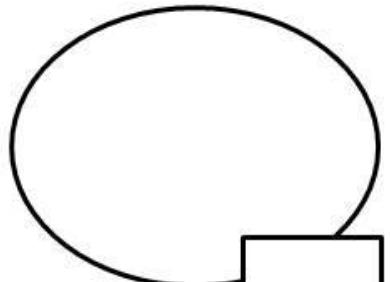
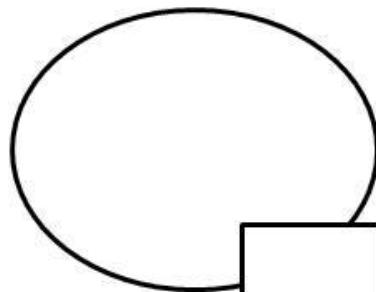
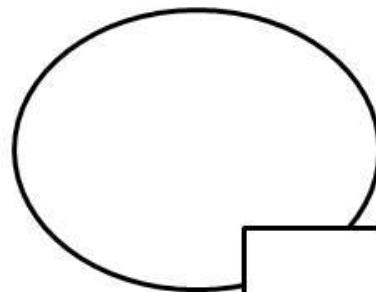
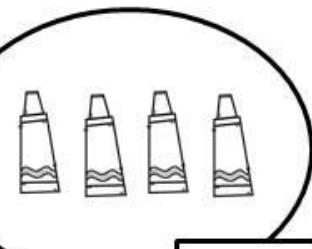
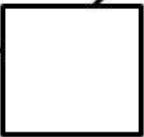
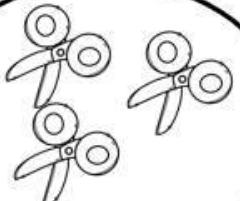


Nombre: _____

Ordenando colecciones

Fecha: _____

Instrucción: De la siguiente pagina; recorta y pega las colecciones de útiles escolares en el círculo vacío que le corresponde..



Aprendizaje Esperado: Ordena colecciones teniendo en cuenta su numerosidad: en orden ascendente o descendente.

Nombre: _____

Caminito a la escuela

Fecha: _____

Instrucción: Con ayuda de papá y mamá realiza un croquis para llegar desde tu casa hasta la escuela





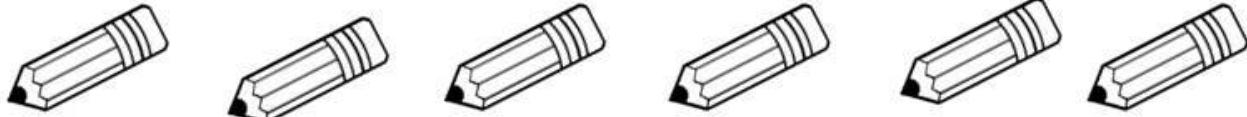
recorta

Nombre: _____

Repartir es divertido

Fecha: _____

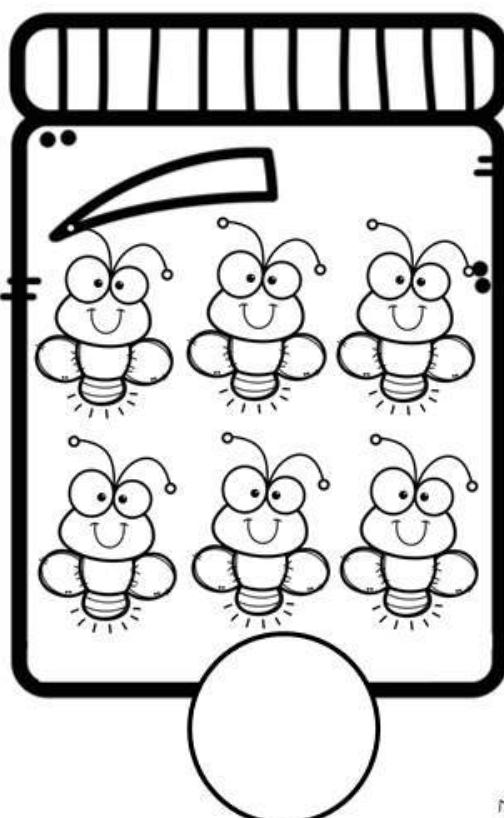
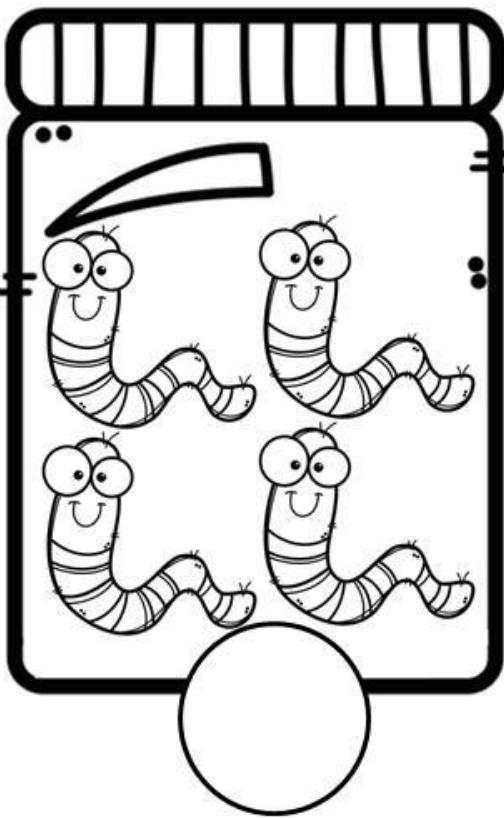
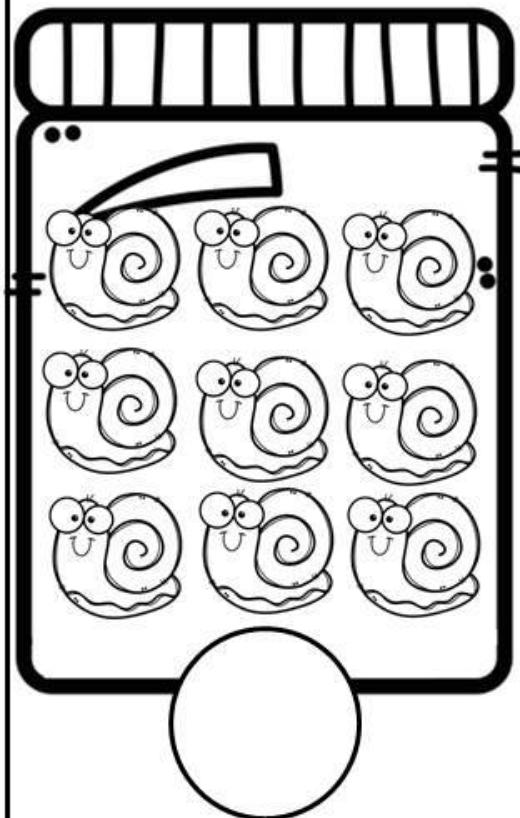
Instrucción: Reparte los lápices para que a cada niño le toque la misma cantidad.



Aprendizaje Esperado: Identifica, entre distintas estrategias de solución, las que permiten encontrar el resultado a un problema.

Fecha: _____

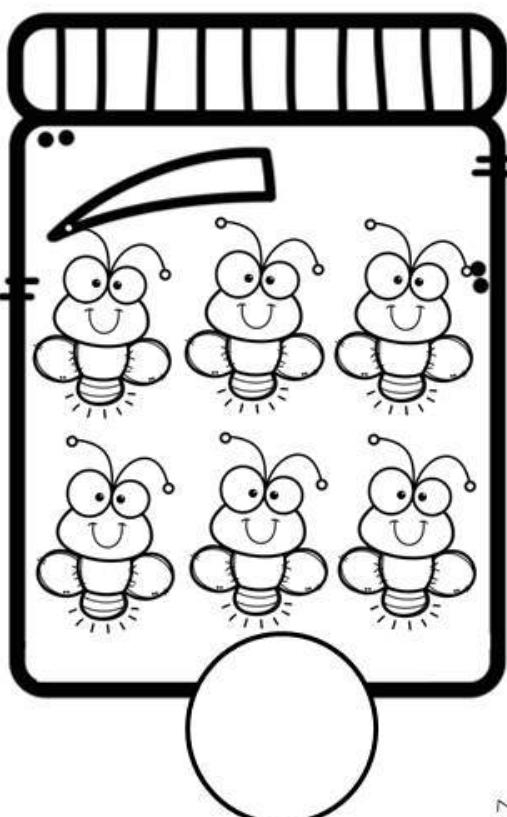
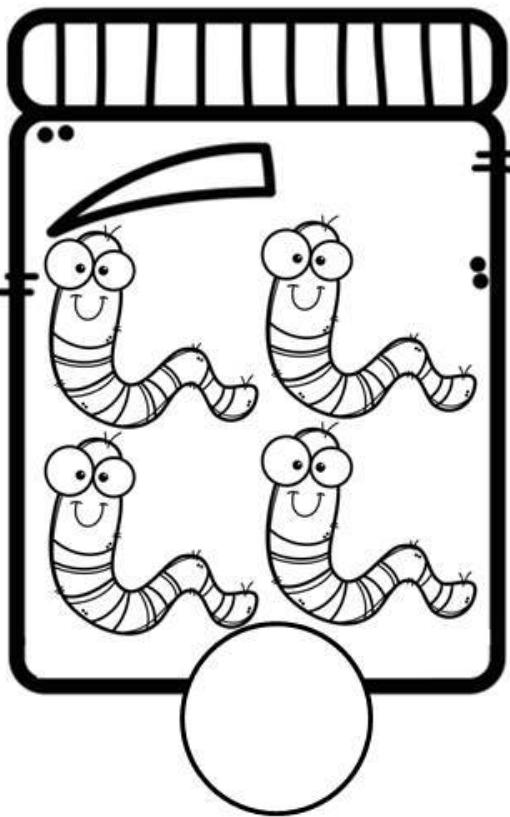
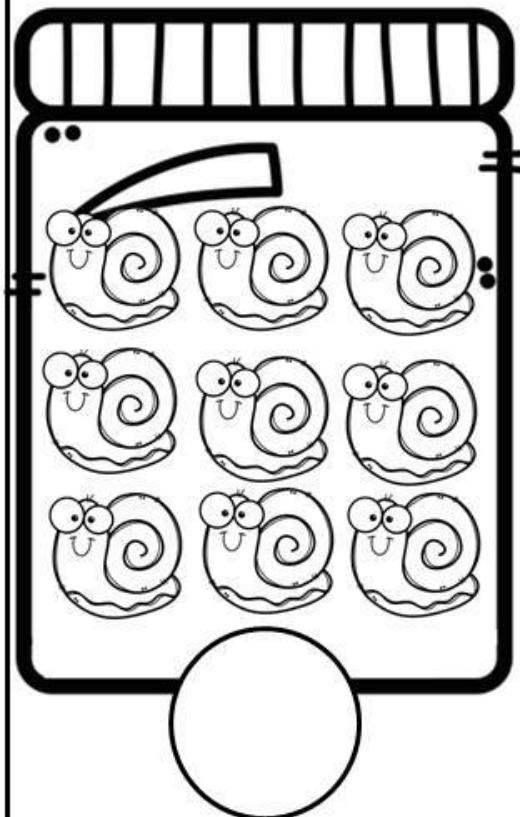
Instrucción: Observa las siguientes colecciones, identifica y escribe con numero la cantidad de elementos que tiene cada una.



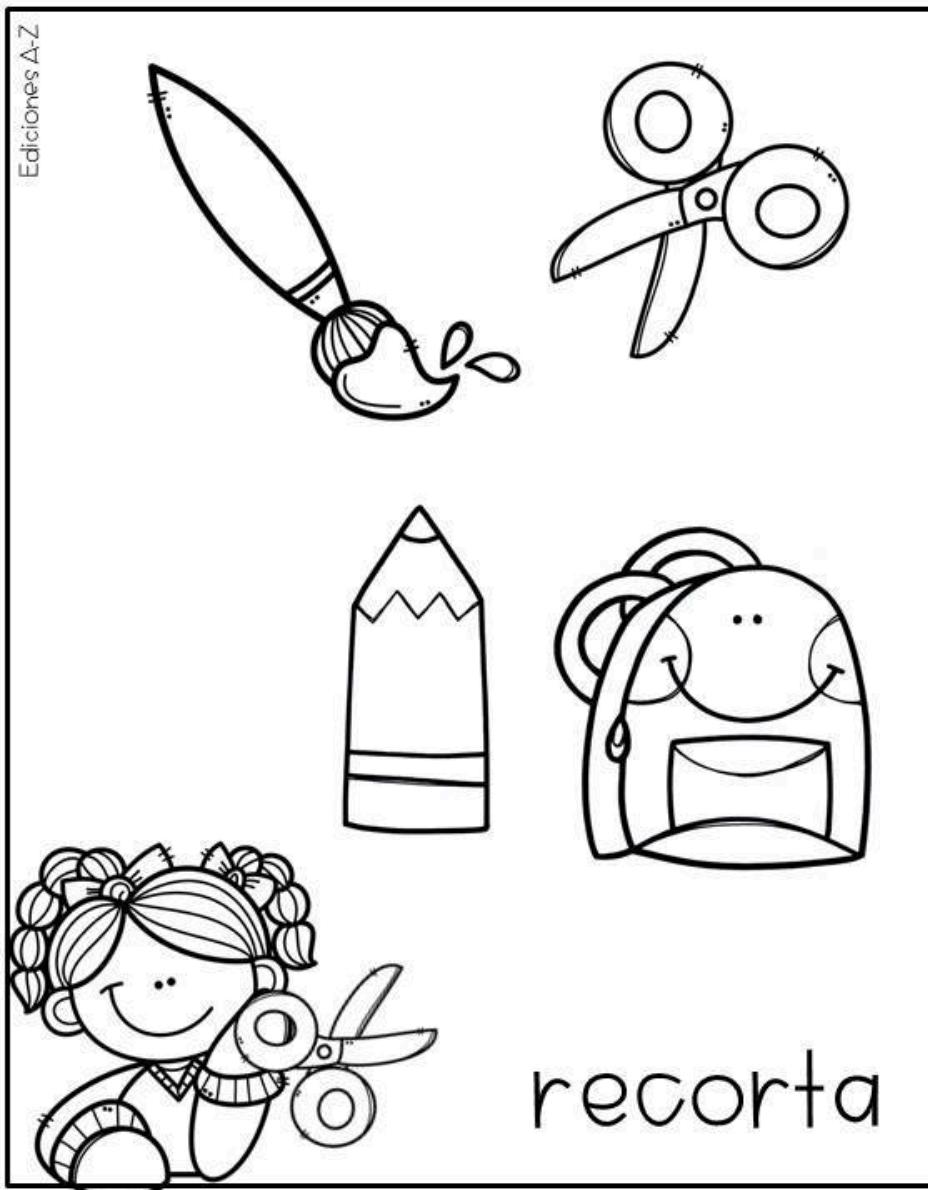
Aprendizaje Esperado: Identifica por percepción, la cantidad de elementos en colecciones pequeñas y en colecciones mayores mediante el conteo.

Fecha: _____

Instrucción: Observa las siguientes colecciones, identifica y escribe con numero la cantidad de elementos que tiene cada una.



Aprendizaje Esperado: Identifica por percepción, la cantidad de elementos en colecciones pequeñas y en colecciones mayores mediante el conteo.



recorta

Nombre: _____

Buscando Números

Fecha: _____

Instrucción: Identifica y recorta números de revistas, anuncios publicitarios, periódicos, etc. Y pégalos en la columna que le corresponde.

Revistas	Anuncios Publicitarios	Periódicos
		

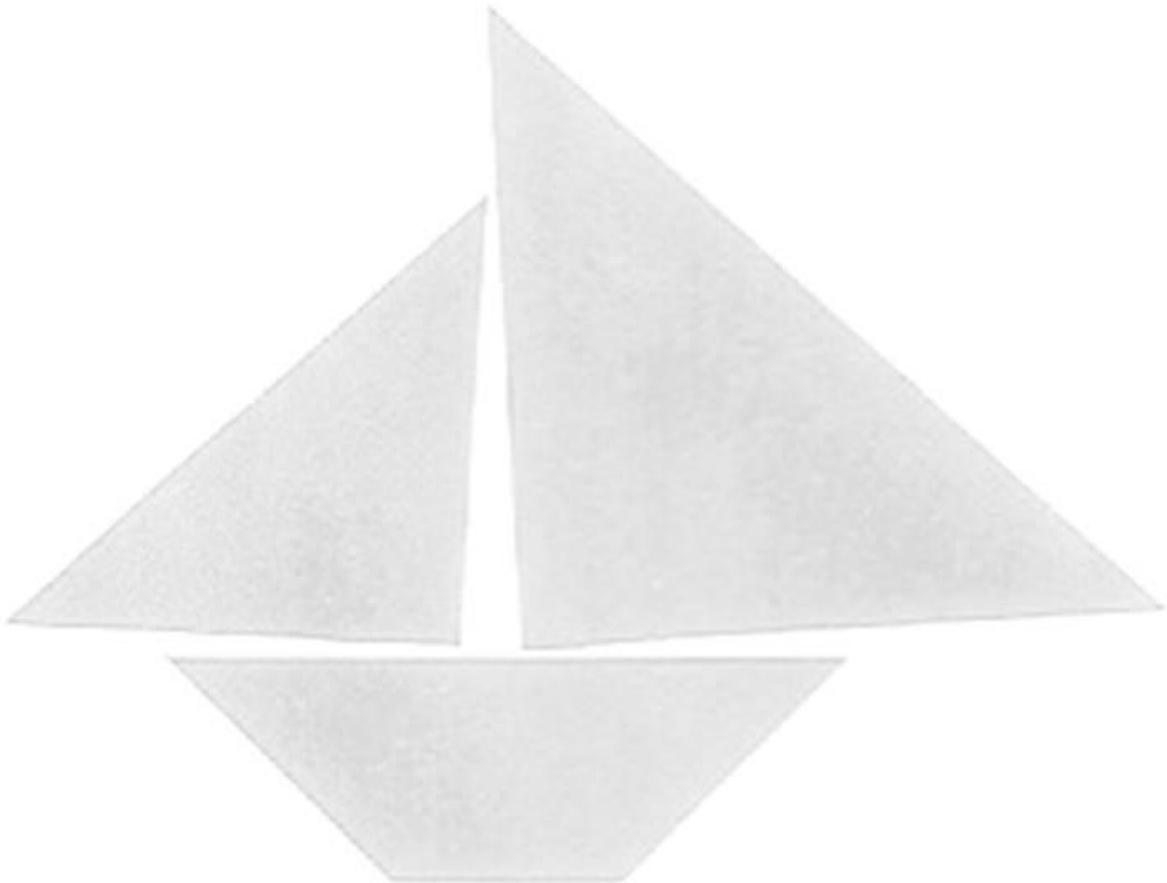
Aprendizaje Esperado: Identifica los números en revistas cuentos, recetas, anuncios publicitarios y entiende que significan.

Nombre: _____

Busca las piezas

Fecha: _____

Instrucción: Recorta las figuras de la siguiente pagina, Arma el barco y explícale a tu compañero el proceso que seguiste.

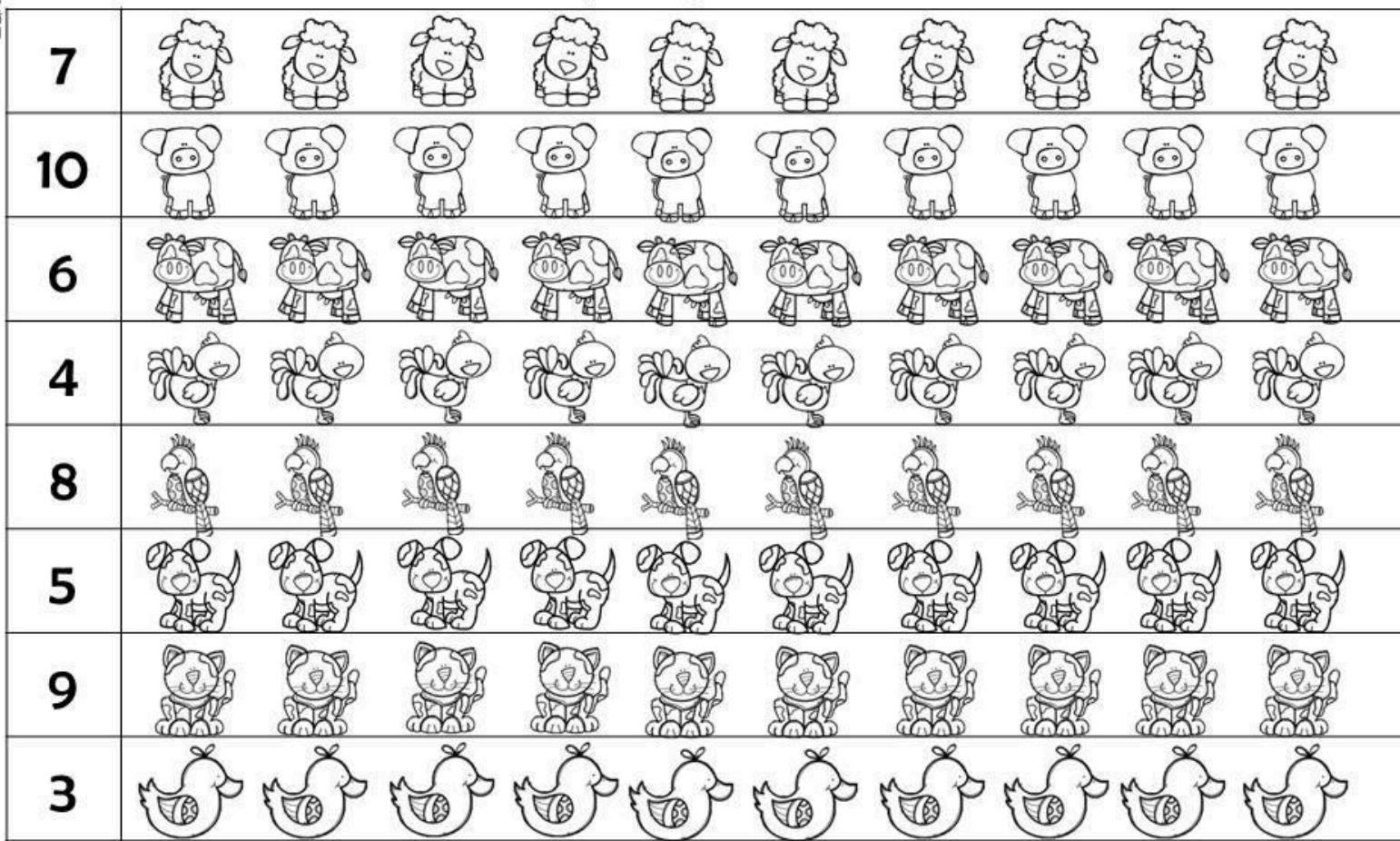


Aprendizaje Esperado: Explica que hizo para resolver un problema y comparar sus procedimientos o estrategias con las que usaron sus compañeros.

Nombre: _____

Fecha: _____

Instrucción: Colorea la cantidad de animales que te indique el numero de la columna.



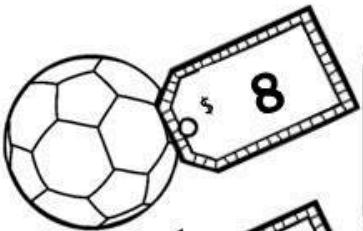
Utiliza estrategias de conteo, como la organización en fila, el señalamiento de cada elemento, desplazamiento de los ya contados, añadir objetos repartir uno a uno los elementos por contar, y sobre conteo (a partir de un numero dado en una colección, continua contando: 4, 5, 6)

Nombre: _____

¿Cuánto cuesta?

Fecha: _____

Instrucción: Observa las monedas y determina cuáles necesitas según el costo de cada juguete. Recórtalas y pégalas en el recuadro.



Aprendizaje Esperado: Reconoce el valor real de las monedas; las utiliza en situaciones de juego.

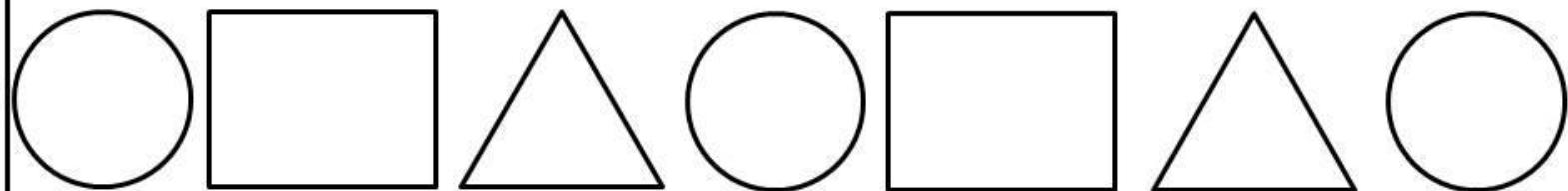
Nombre: _____

Identifica patrones

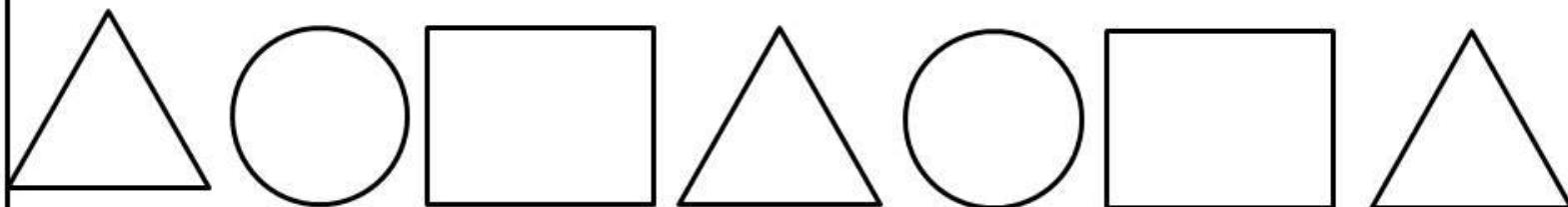
Fecha: _____

Instrucción:

Colorea de rojo solo los círculos



Colorea de color azul los rectángulos



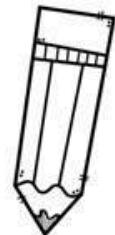
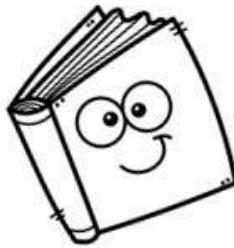
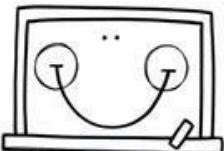
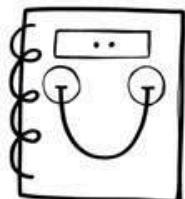
Aprendizaje Esperado: Distingue la regularidad en patrones

Nombre: _____

Midiendo con creatividad

Fecha: _____

Instrucción: Busca a tu alrededor los siguientes objetos y mídelos con unidades no convencionales

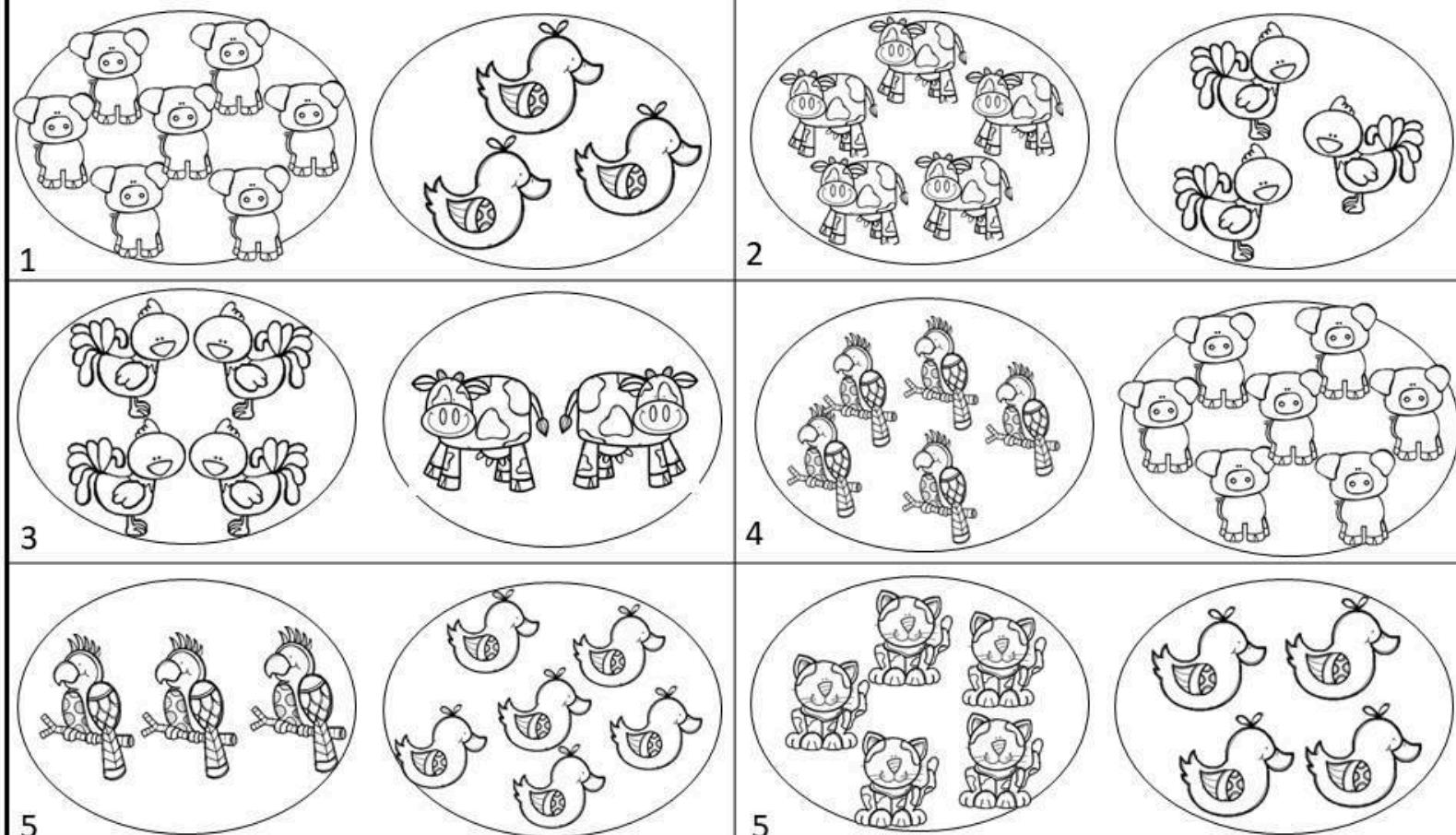
**Aprendizaje Esperado:** verifica estimaciones de longitud, capacidad, peso por medio de un intermediario.

Nombre: _____

Más que, menos que

Fecha: _____

Instrucción: Observa las siguientes colecciones, cruza con rojo la colección que tiene mas elementos e ilumina los elementos de la colección donde hay menos



Aprendizaje Esperado: Compara colecciones, ya sea por correspondencia o por conteo, e identifica donde "hay mas que", "la misma cantidad que"

Nombre: _____

Regalos desordenados

Fecha: _____

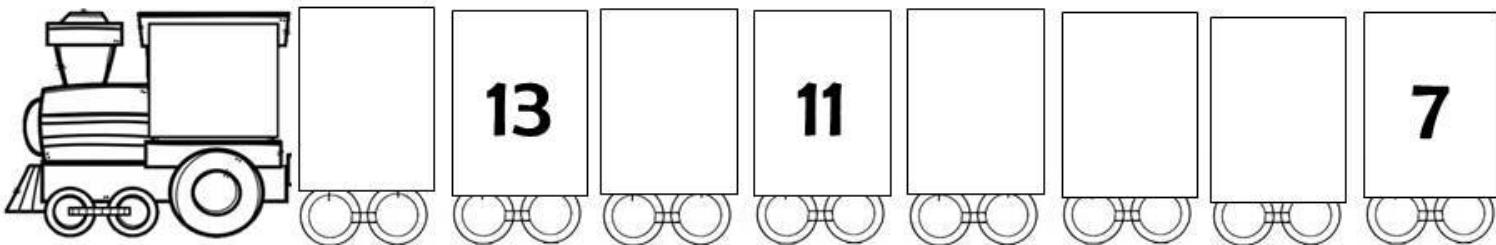
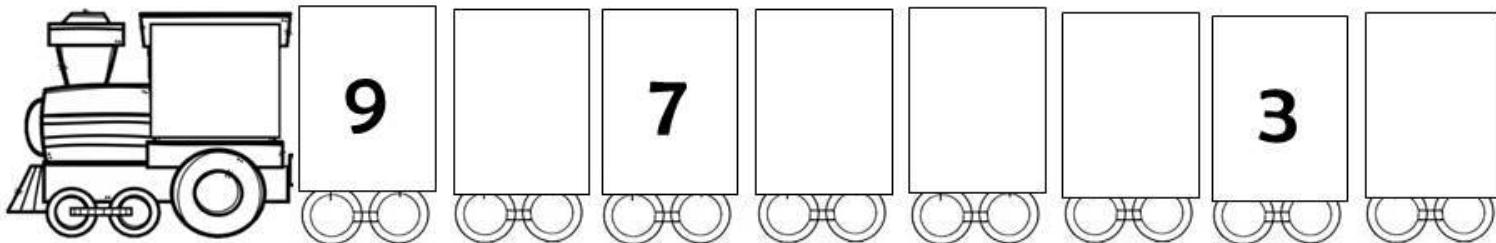
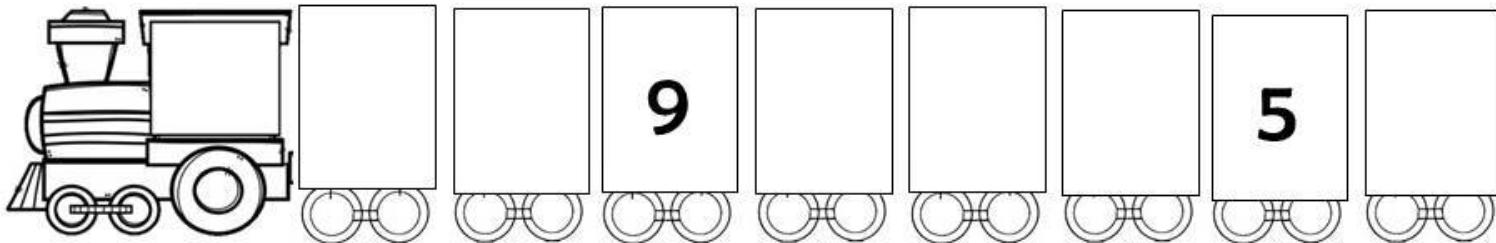
Instrucción: Recorta cada uno de los regalos de la siguiente pagina y pégalos de manera ordenada según el numero de cada uno..

Nombre: _____

Contando de forma descendente

Fecha: _____

Instrucción: Menciona y escribe el numero que corresponde en cada vagón del tren de manera descendente.



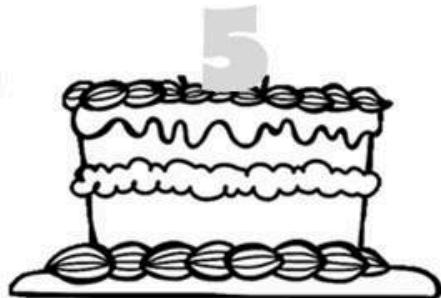
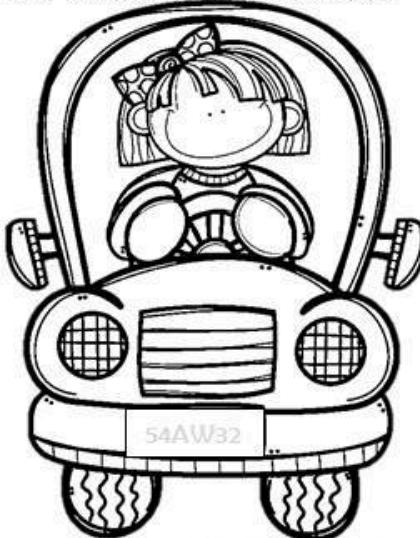
Aprendizaje Esperado: Usa y menciona los números en orden descendente ampliando gradualmente el rango de conteo según sus posibilidades.

Nombre: _____

¿A qué corresponde?

Fecha: _____

Instrucción: Busca y pega los números que correspondan a cada imagen..



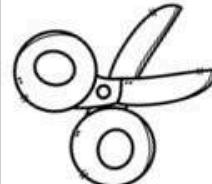
15 kg

\$45

54AW32

5

R- 202





recorda



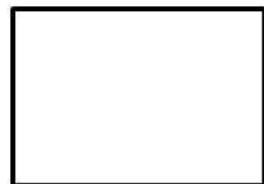
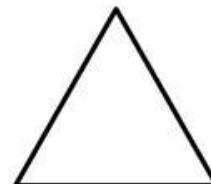
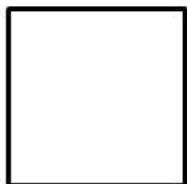
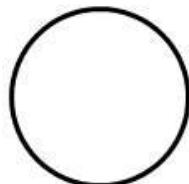
Nombre: _____

Copiando Figuras

Fecha: _____

Instrucción:

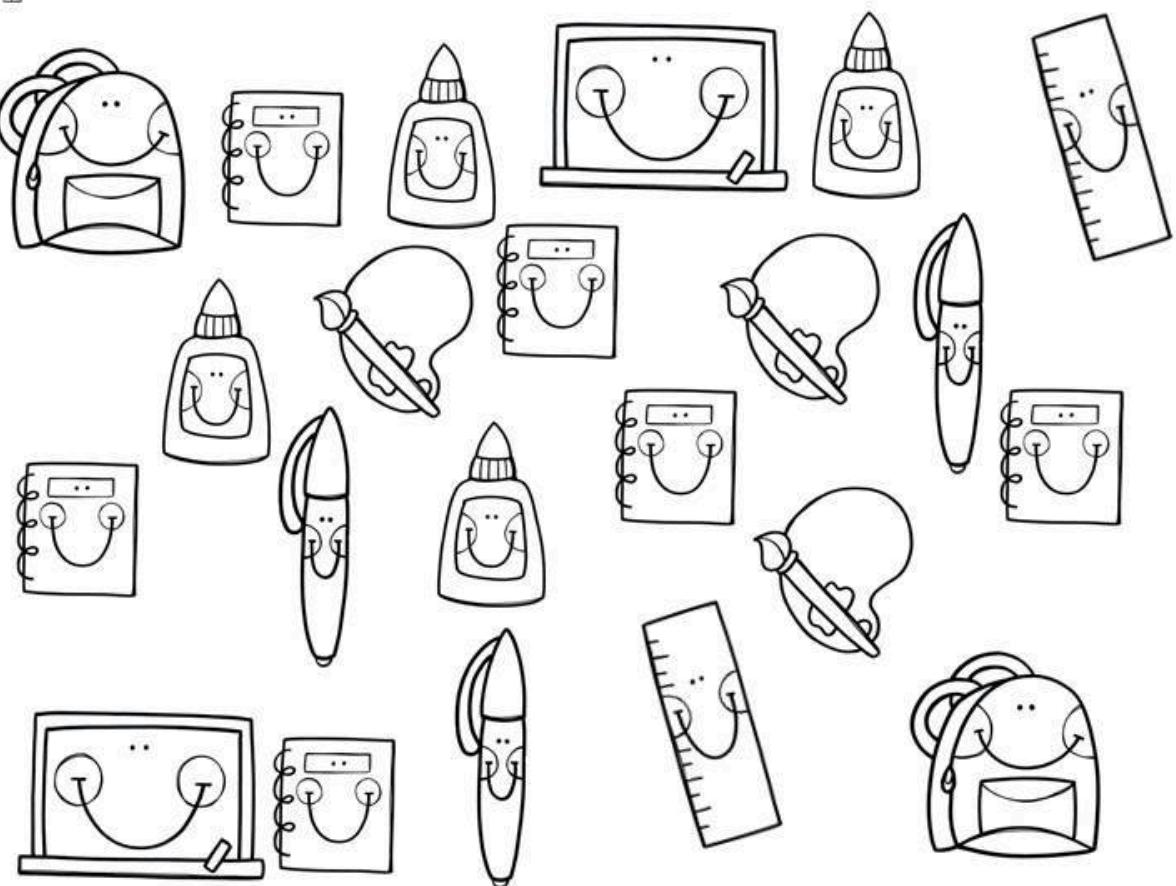
Reproduce exactamente lo que Juan dibujo



Aprendizaje Esperado: Distingue, reproduce y continua patrones en forma concreta y grafica

Nombre: _____

Instrucción: Cuenta los lápices, pinceles, mochilas, sacapuntas, libretas, crayolas, tijeras y registra las cantidades en la tabla de la derecha. Al final comenta con tus compañeros ¿De cuales objetos hay la misma cantidad?

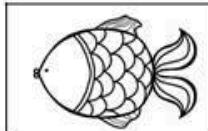
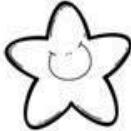
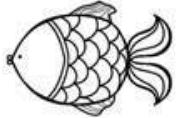
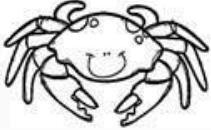
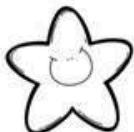
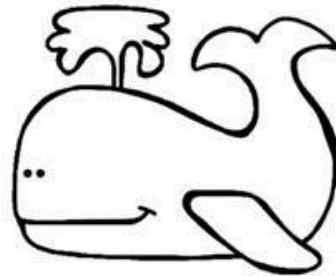
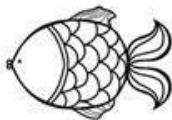
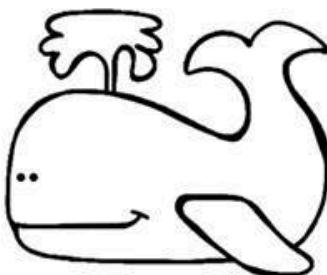
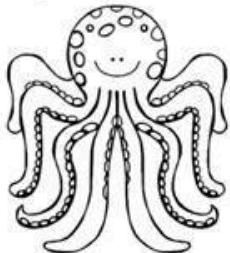
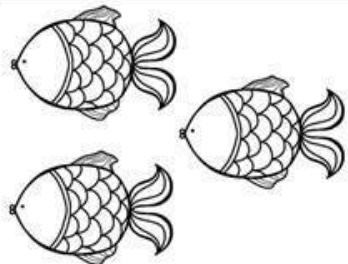


Nombre: _____

¿Cuántos peces hay en la hoja?

Fecha: _____

Instrucción: Registra cuantos animales hay.

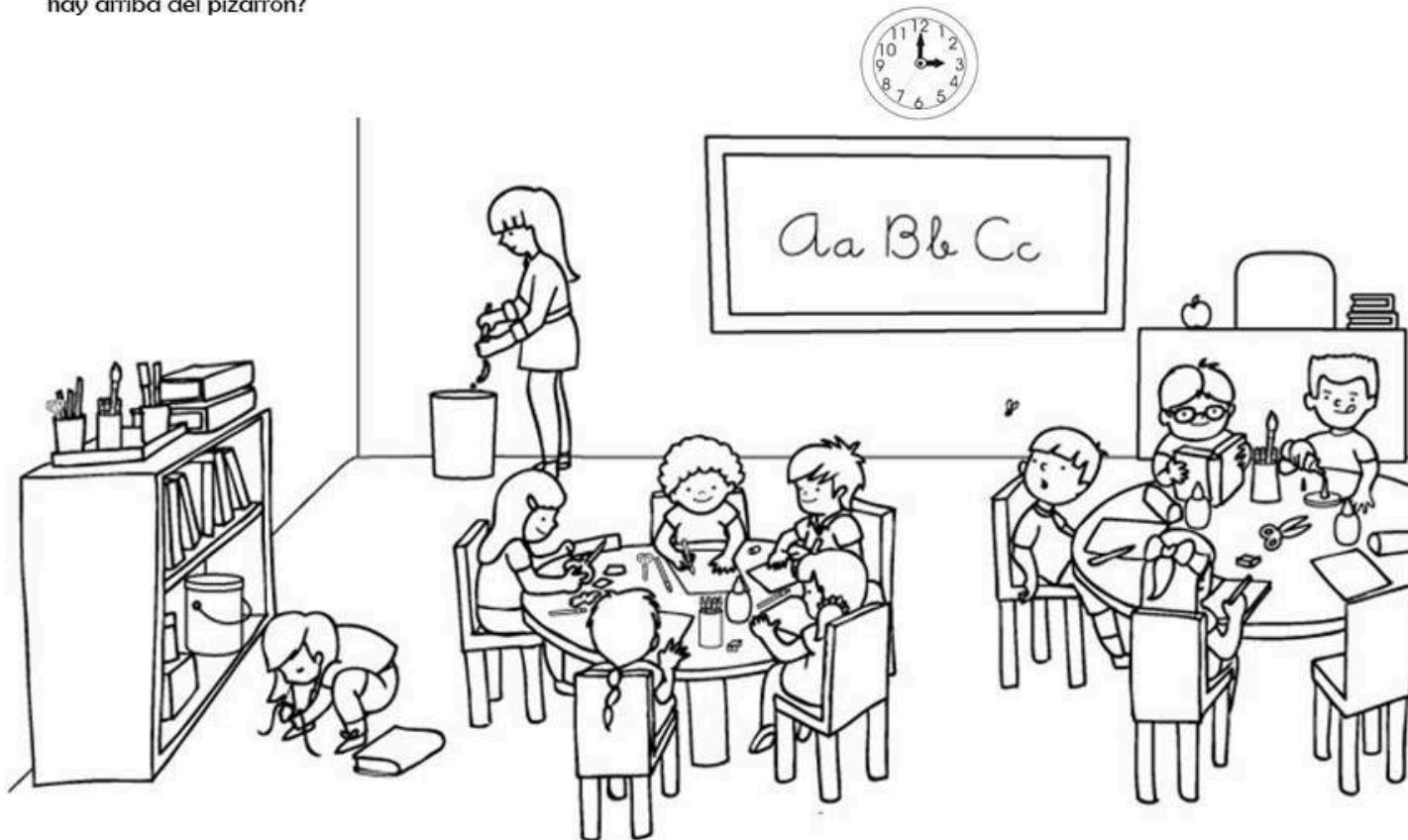
**Aprendizaje Esperado:** Responde preguntas que implican comparar la frecuencia de los datos registrados.

Nombre: _____

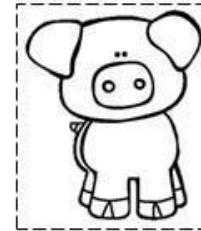
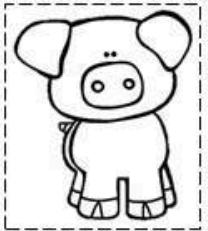
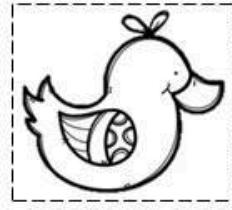
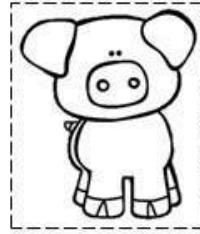
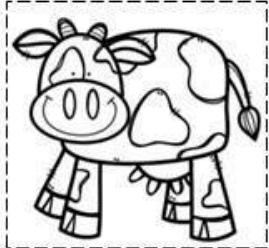
¿Dónde está?

Fecha: _____

Instrucción: Observa y contesta lo siguiente: ¿Dónde están los libros? ¿Dónde está el pizarrón? ¿Qué está arriba del escritorio? ¿Qué hay arriba del pizarrón?



Aprendizaje Esperado: Explica como ve objetos y personas desde diversos puntos espaciales: arriba, abajo, lejos, cerca, de frente, de perfil.



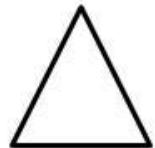
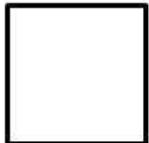
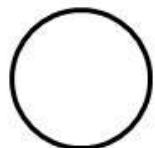
recorta

Nombre: _____

¿Cuales son parecidos?

Fecha: _____

Instrucción: De la hoja complementaria recorta los objetos, agrúpalos según su forma y págalos en donde corresponda

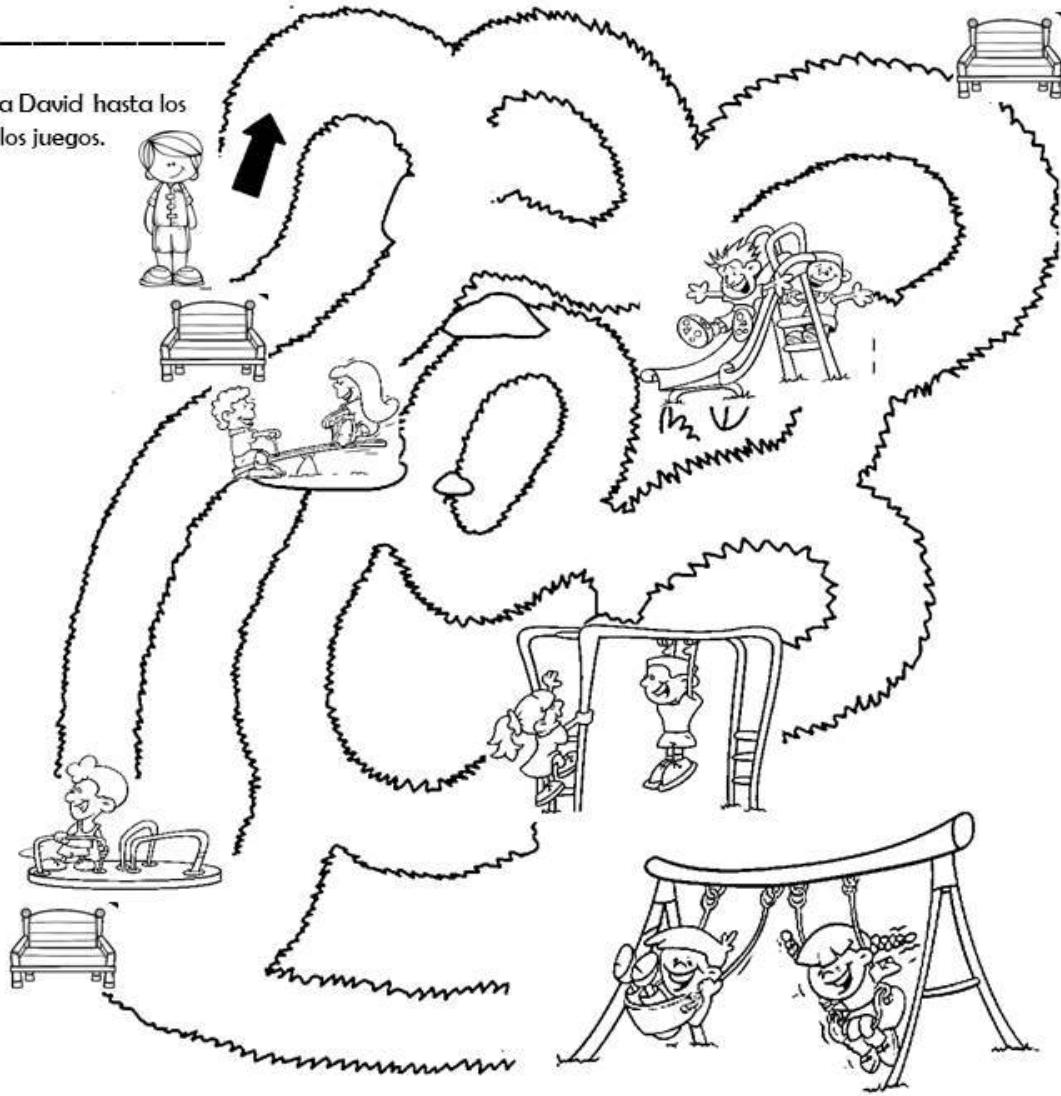


Aprendizaje Esperado: Hace referencia a diversas formas que observa en su entorno y dice en que otros objetos se ven estas mismas formas.

Nombre: _____

Instrucción: Traza un camino que lleve a David hasta los columpios. Pasando primero por todos los juegos.

¡Vamos al parque!



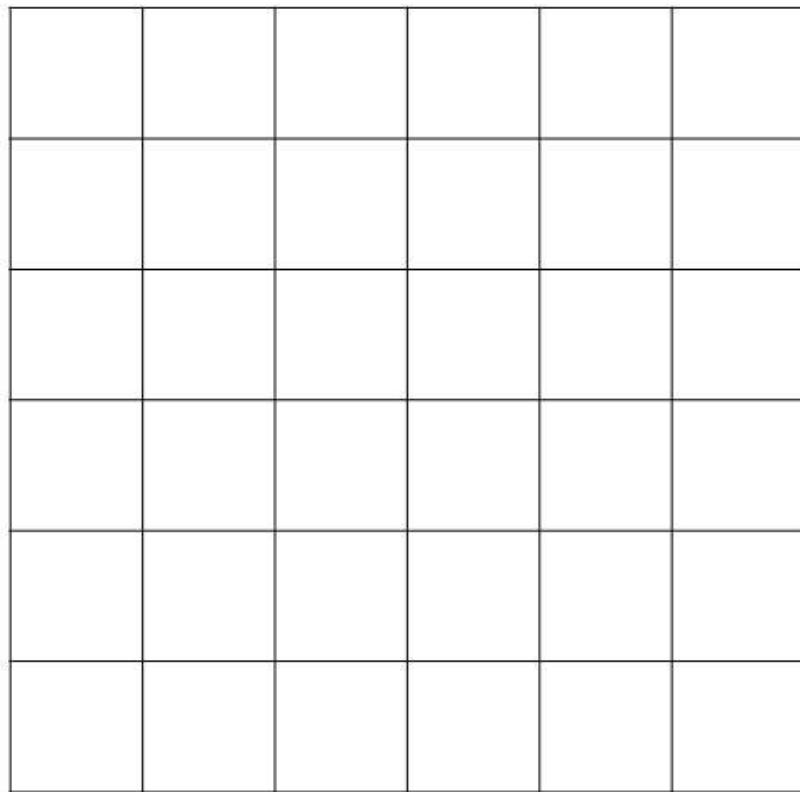
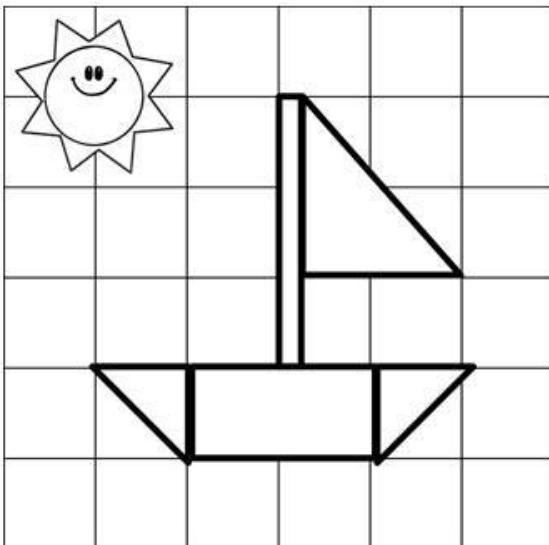
Aprendizaje Esperado: Diseña y representa, tanto de manera gráfica como concreta, recorridos, laberinto y trayectorias, utilizando diferentes tipos de líneas y códigos

Nombre: _____

Copiando formas

Fecha: _____

Instrucción: Observa el dibujo guía y utilizando las figuras de la página recortable reproduce el modelo

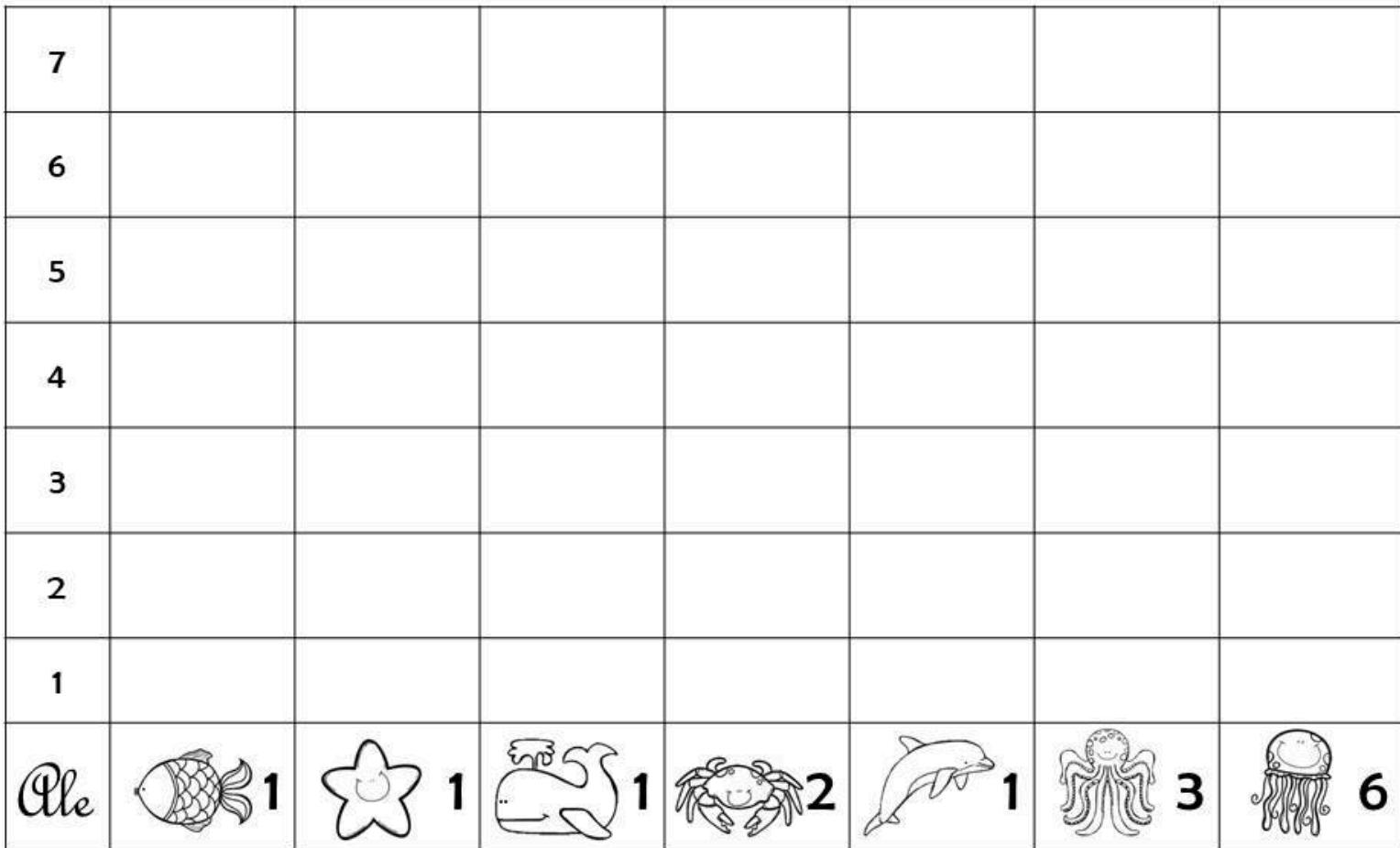
**Aprendizaje Esperado:** Reconoce, dibuja con uso de retículas y modela formas geométricas planas y con volumen en diversas posiciones

Nombre: _____

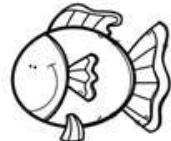
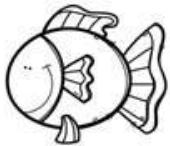
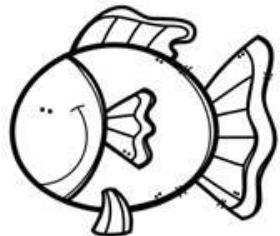
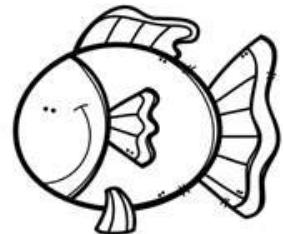
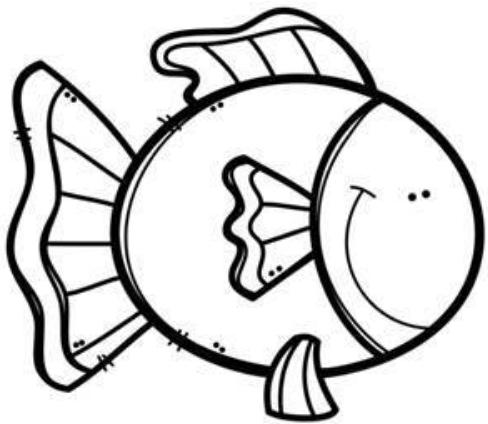
¿Mas graficas?

Fecha: _____

Instrucción: Registra en la grafica de barras cuantos animales hay en cada uno, según la información



Aprendizaje Esperado: Compara diferentes formas de presentar información, selecciona la que parece mas adecuada y explica porque



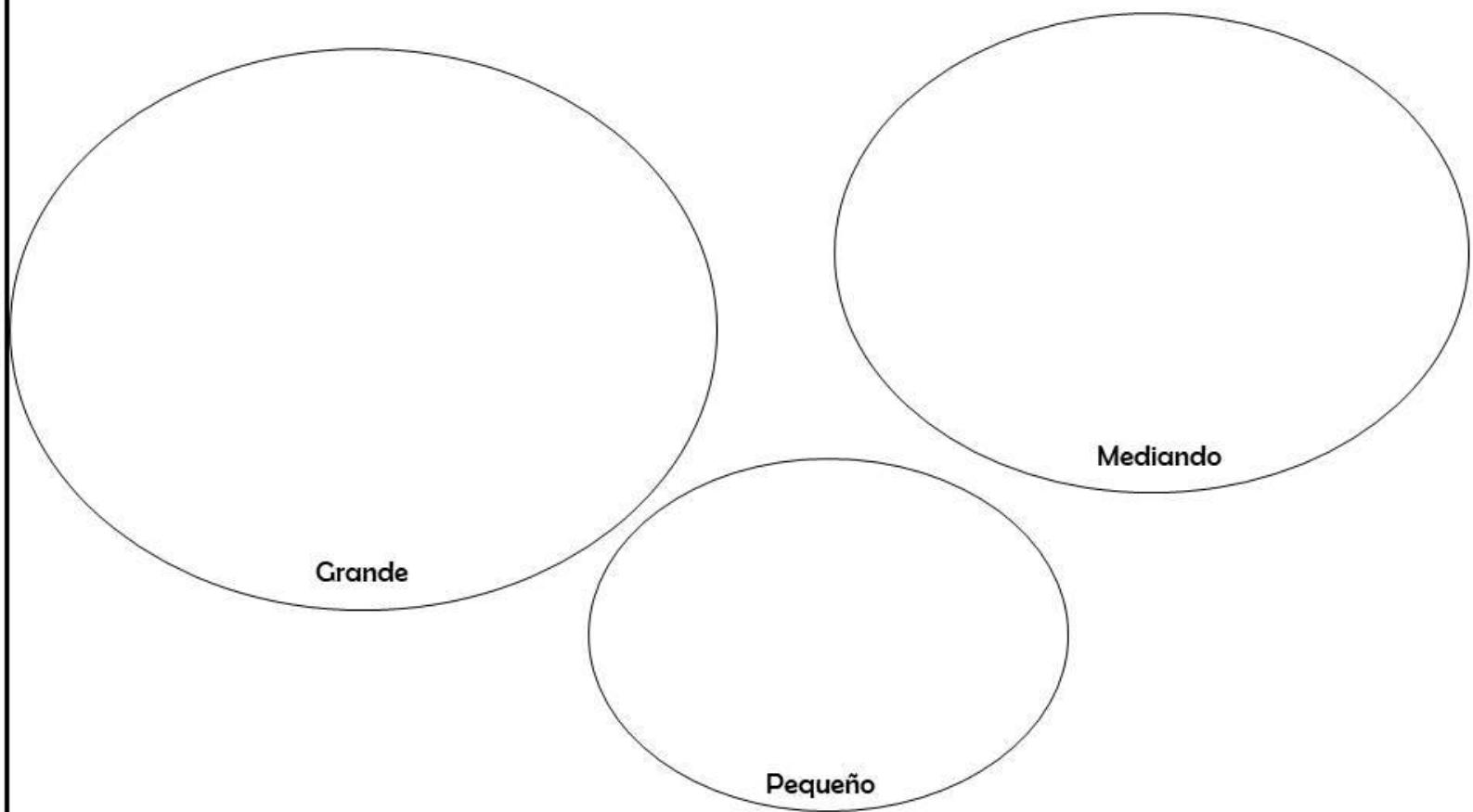
recorta

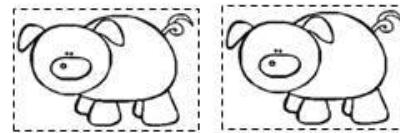
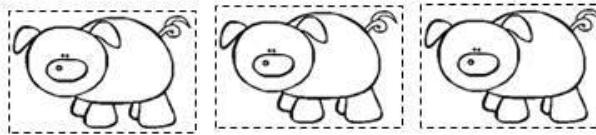
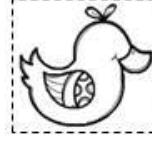
Nombre: _____

Separando por tamaño

Fecha: _____

Instrucción: Recorta los dibujos de la pagina siguiente y pégalos en donde corresponda.





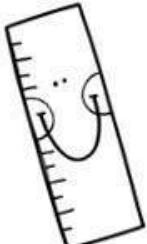
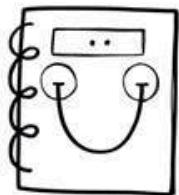
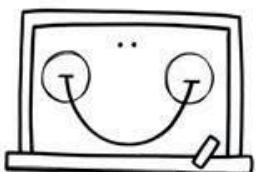
recomienda

Nombre: _____

Contando en mi salón

Fecha: _____

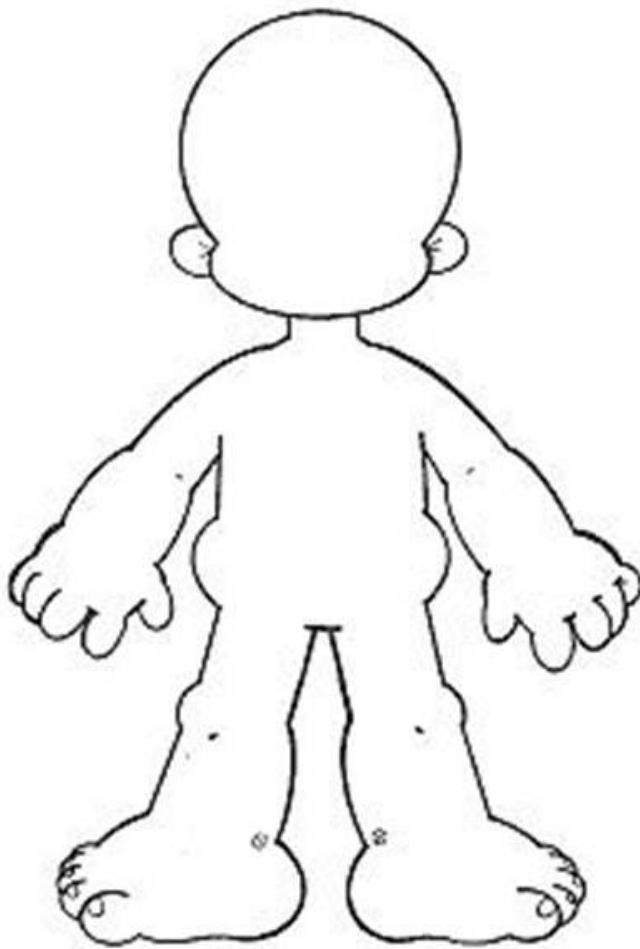
Instrucción: Observa detenidamente todo lo que hay en tu salón; de los objetos que se presentan abajo ¿ Cuantos hay? Escribe la respuesta en el cuadro.



Aprendizaje Esperado: Recopila datos e información cualitativa y cuantitativa por medio de la observación, la entrevista o la encuesta y la consulta de información

Nombre: _____**¿Arriba y abajo?****Fecha:** _____

Instrucción: Observa el siguiente dibujo y complétalo. Señala las partes del cuerpo que van arriba y las que van abajo.



Aprendizaje Esperado: Utiliza referencias personales para ubicar lugares

Nombre: _____

¿Arriba y abajo?

Fecha: _____

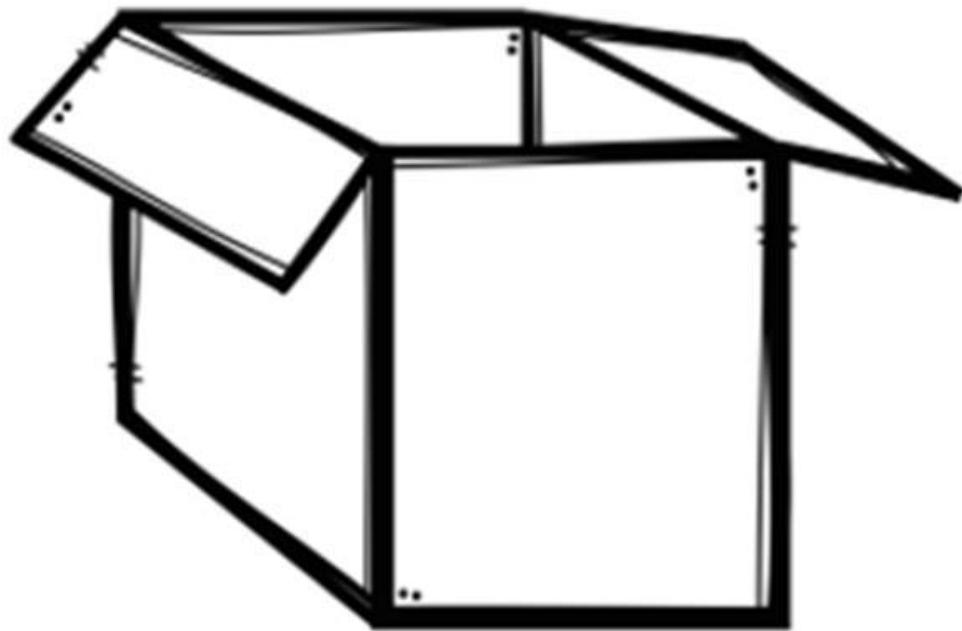
Instrucción: Recorta los útiles de la siguiente pagina y colócalos como se te indica:

Tijeras adentro de la caja

Mochila al frente de la caja

Pincel lejos de la caja

Lápiz al lado de la caja.



Establece relaciones de ubicación entre su cuerpo y los objetos, así como entre objetos, tomando en cuenta sus características de direccionalidad, orientación, proximidad e interioridad.

Nombre: _____

Contando estrellas

Fecha: _____

Instrucción: Observa el numero de cada columna y pega la cantidad de estrellas que te indique el numero.

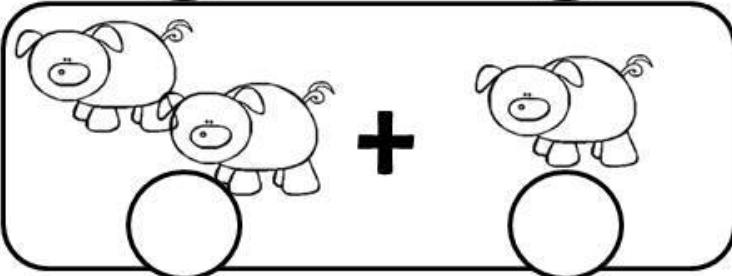
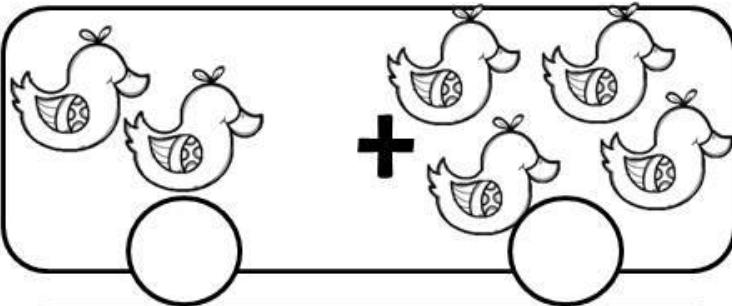
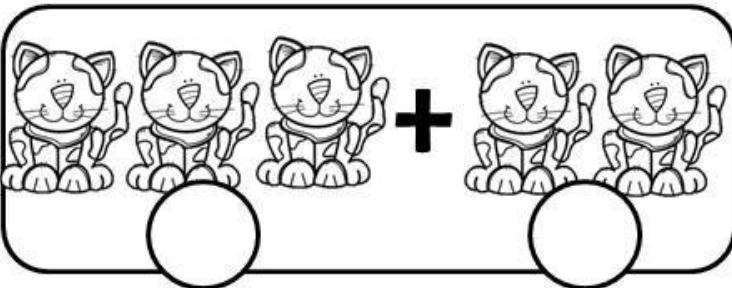
6**8****10****4****7****2****5****9****Aprendizaje Esperado:** Utiliza objetos, símbolos propios y números para representar cantidades, con distintos propósitos y en diversas situaciones.

Nombre: _____

Contando y Agregando

Fecha: _____

Instrucción: Cuenta las figuras, escribe en las líneas el numero que le corresponde y determina la cantidad de objetos que hay en total



Aprendizaje Esperado: Comprende problemas numéricos que se le plantean, estima resultados y los respeta usando dibujos, símbolos o números.

Nombre: _____

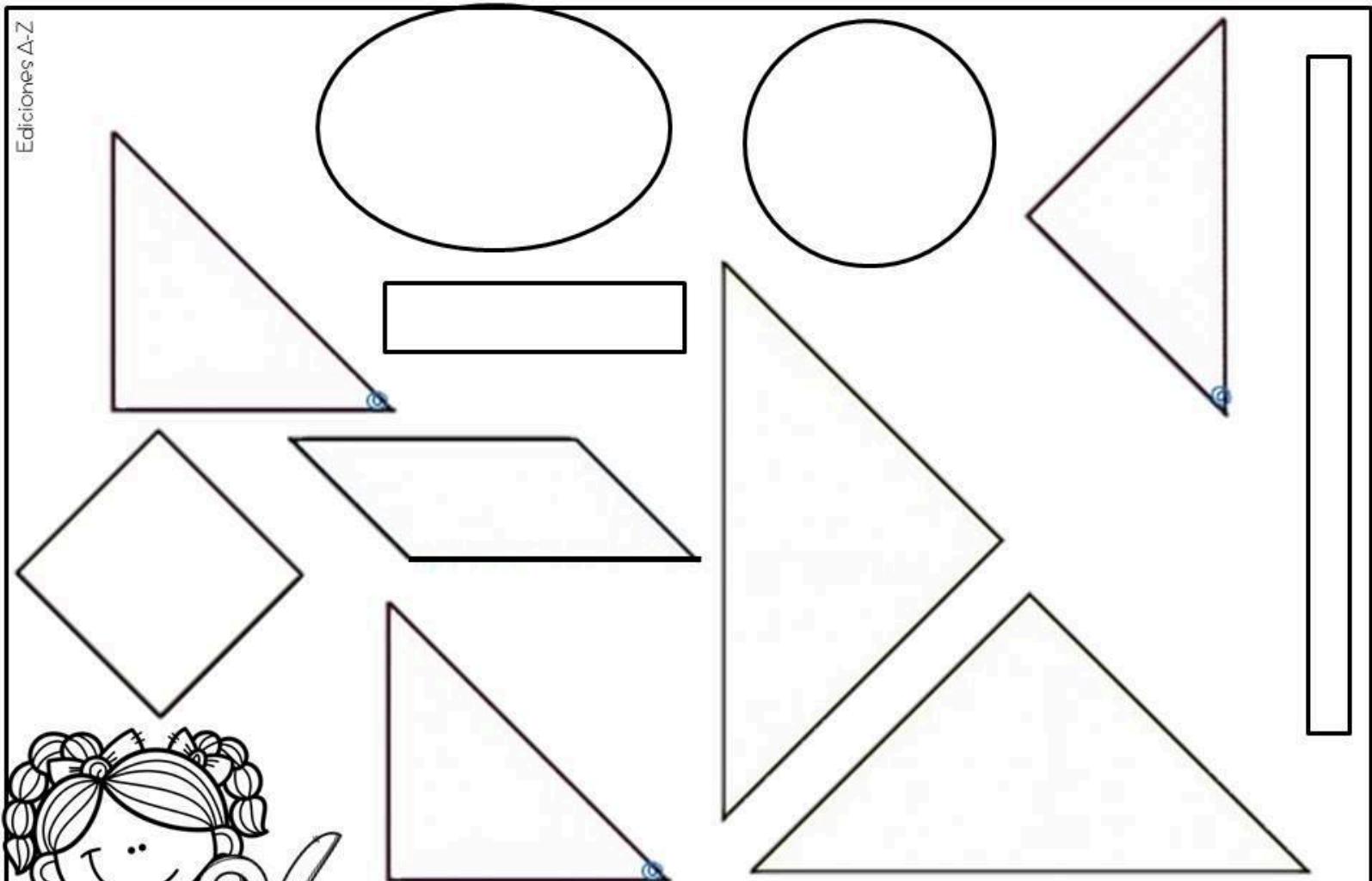
¿Arriba y abajo?

Fecha: _____

Instrucción: Pega la pelota delante de los pies de Andrea, el sombrero arriba de la cabeza de Santiago, el perro a un lado de Andrea el libro al frente de Santiago y el juguete lejos de Andrea.



Aprendizaje Esperado: Establece relaciones de ubicación entre su cuerpo y los objetos, así como entre objetos, tomando en cuenta sus características de direccionalidad, orientación, proximidad e interioridad.



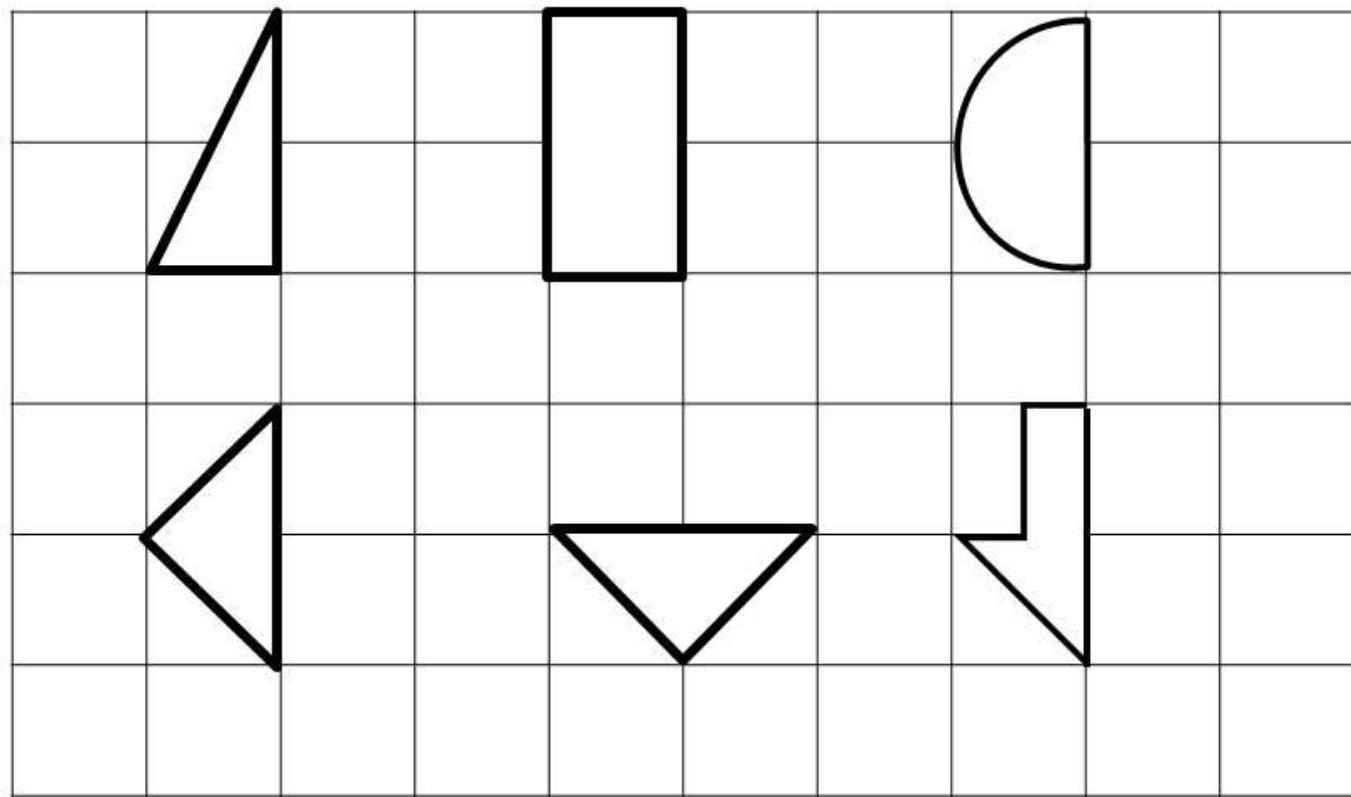
recorta

Nombre: _____

Completando formas

Fecha: _____

Instrucción: Observa las figuras y mediante el uso de la retícula complétalas, estas son simétricas.

**Aprendizaje Esperado:** Crea figuras simétricas mediante el doblado, recortado y uso de retículas

Nombre: _____

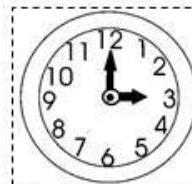
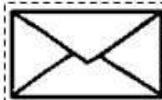
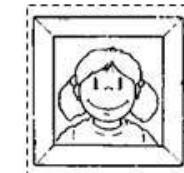
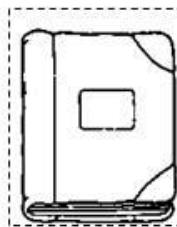
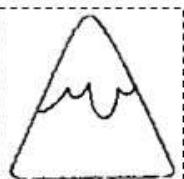
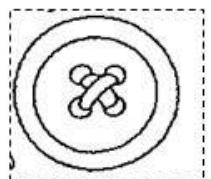
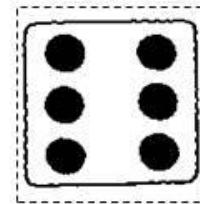
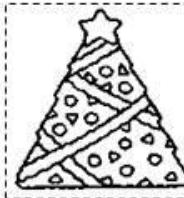
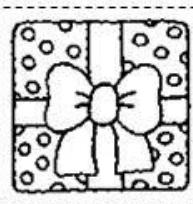
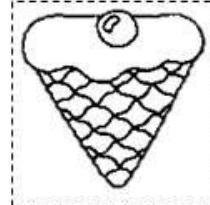
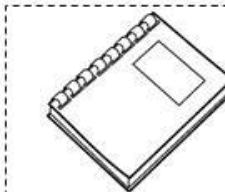
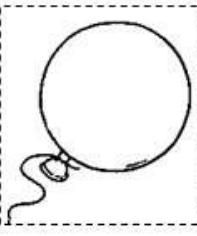
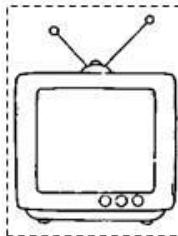
Graficar es divertido

Fecha: _____

Instrucción: La maestra explicará a los niños para que sirve una grafica, comentara que saldrán en orden del salón e investigaran y registraran en ellas los datos que indican. Los números de la izquierda son la cantidad existente, marca la cantidad coloreando los rectángulos o señalándolos con un símbolo.



Aprendizaje Esperado: Organiza y registra información en cuadros y graficas de barra usando material concreto o ilustraciones



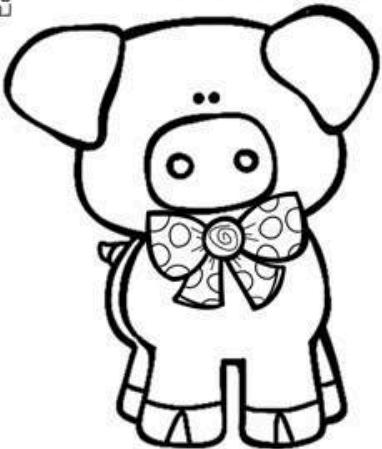
Recorta

Nombre: _____

Ayudando a mamá puerquito

Fecha: _____

Instrucción: Ayuda a mamá puerquito a acomodar a sus hijos del mas grande al mas pequeño.



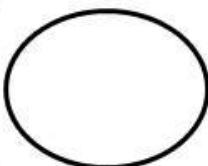
--	--	--	--

Aprendizaje Esperado: Ordena de manera creciente y decreciente, objetos por tamaño, capacidad y peso.

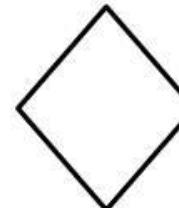
Nombre: _____
Fecha: _____

Instrucción: Menciona y escribe el numero faltante de cada figura, de forma ascendente.

1



4



7

5

7

10

7

10

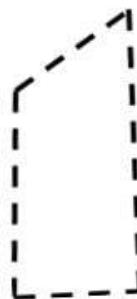
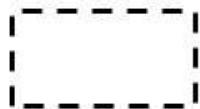
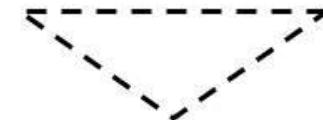
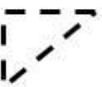
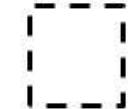
12

15

16

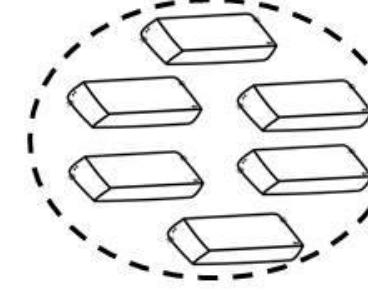
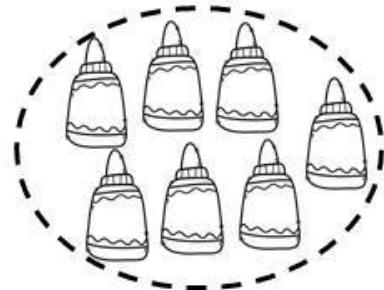
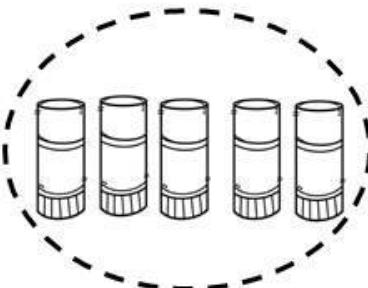
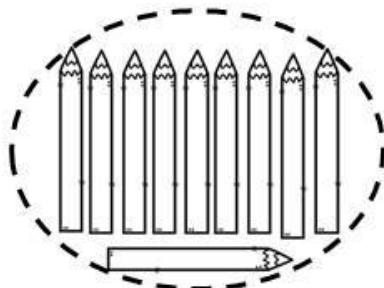
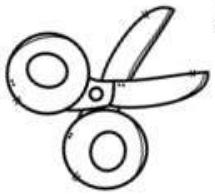
20

Aprendizaje Esperado: Usa y nombra los números que sabe, en orden ascendente empezando con el uno y a partir de números diferentes al uno, ampliendo su rango de conteo.



Recorta

recorta



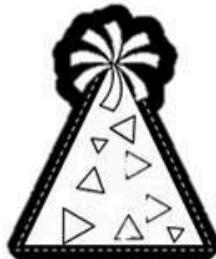
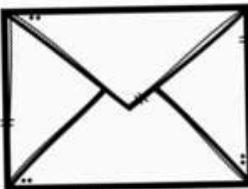
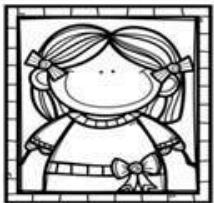
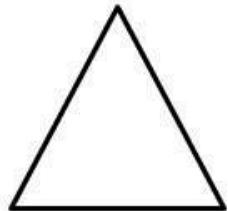
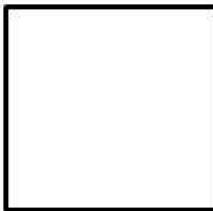
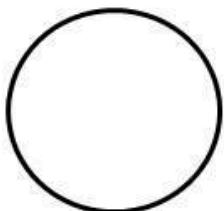
Nombre: _____

¿En que se parecen?

Fecha: _____

Instrucción:

Observa la imagen e ilumina del mismo color las cosas que parecen en su forma



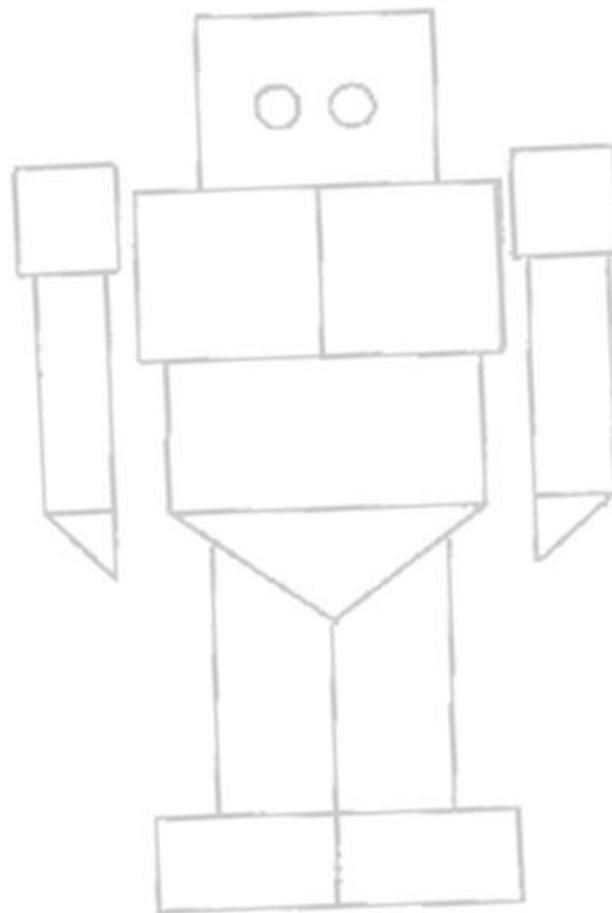
Aprendizaje Esperado: Observa, nombra, compara objetos y figuras geométricas; describe sus atributos con su propio lenguaje y adapta paulatinamente un lenguaje convencional

Nombre: _____

Copiando formas

Fecha: _____

Instrucción: Observa el dibujo guía y utilizando las figuras de la página recortable reproduce el modelo

**Aprendizaje Esperado:** Usa y combina formas geométricas para formar otras.

Nombre: _____

¿Qué hago antes?

Fecha: _____

¿Qué hago después de levantarme?

¿Qué hago antes de ir a la Jardín de niños?

¿Qué hago cuando salgo del jardín de niños?

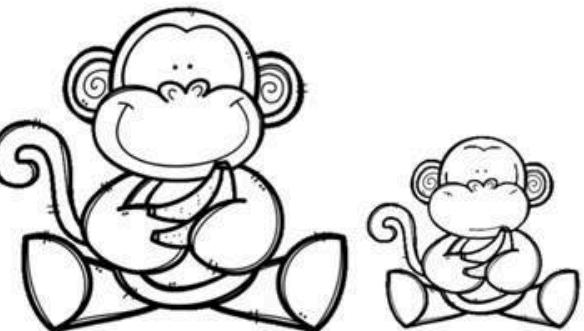
Aprendizaje Esperado: Establece relaciones temporales al explicar secuencias de actividades de su vida cotidiana y al reconstruir procesos en los que aparece y utiliza términos como: antes, después, al final, ayer, hoy y mañana.

Nombre: _____

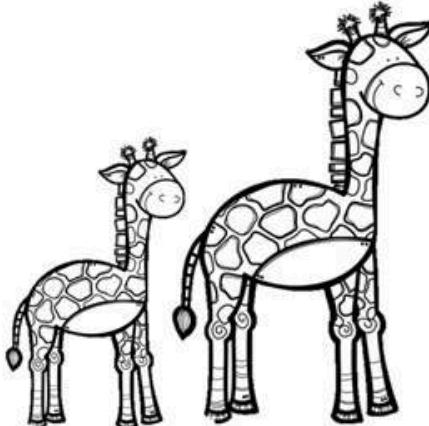
Fecha: _____

Instrucción: Observa con cuidado y responde correctamente.

Encierra en un circulo al mono mas pequeño

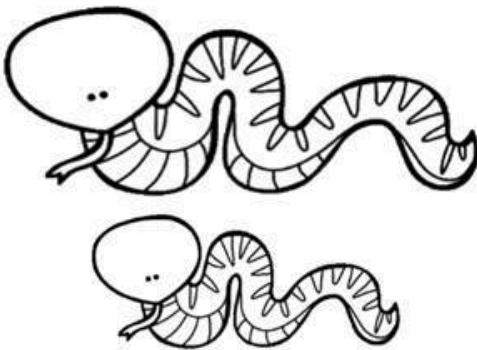


Colorea la jirafa mas alta

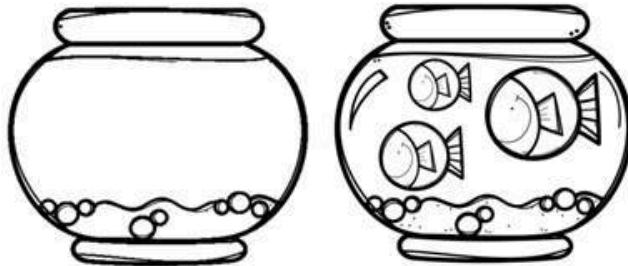


Jugando y aprendiendo

Marca con una X la serpiente mas larga



Colorea la pecera que esta llena

**Aprendizaje Esperado:** Realiza estimaciones y comparaciones perceptuales sobre las características medibles de los sujetos, objetos y espacios.