

Propuesta Dale!

Derecho a Aprender a Leer y Escribir

Cuadernillo Alumnos

Nivel 2



Diuk, Beatriz

Cuadernillo del alumno, nivel 2, propuesta DALE! derecho a aprender a leer y escribir / Beatriz Diuk ; Ilustrado por Eugenia Suárez. - 2a ed. - Beccar: Asociación Civil ETIS - Equipo de Trabajo e Investigación Social; Buenos Aires: Fundación Perez Companc, 2013.

42 p. : il. ; 29 x 21 cm.

ISBN 978-987-24881-5-4

1. Alfabetización. 2. Material Auxiliar para la Enseñanza. I. Eugenia Suárez, ilus. II. Título
CDD 371.33

Fecha de catalogación: 19/12/2013

Editores Responsables:

Fundación Perez Companc y ETIS Equipo de Trabajo e Investigación Social

Propuesta DALE! Derecho a Aprender a Leer y Escribir:

Diseño y coordinación de contenidos:

Beatriz Diuk - Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas

Ilustradora:

Eugenia Suárez

Diseño gráfico y armado:

Laura Leibson

www.lauraleibson.com

Producción gráfica:

Daniel Feijóo

dani.feijoo@gmail.com

Impresión:

La Imprenta Ya

Av. Mitre 1761 Florida

Buenos Aires - Argentina

www.laimprentaya.com



MIS HISTORIAS 1



TRAZAMOS LAS RAYITAS Y ESCRIBIMOS



PALABRAS PARA LEER

-
- MANO
 - MESA
 - MONO
 - SAPO
 - SODA
 - SOPA

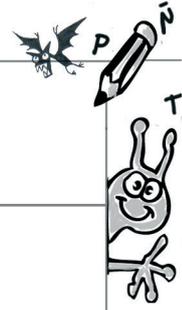


AHORA LEEMOS **PIRATA ENOJADO** en el libro HISTORIAS Y JUEGOS





MIS HISTORIAS 2



Blank writing lines for stories.

TRAZAMOS LAS RAYITAS Y ESCRIBIMOS



PALABRAS PARA LEER

- PESO
- PISO
- PASO
- RAMA
- RAMO
- ROSA

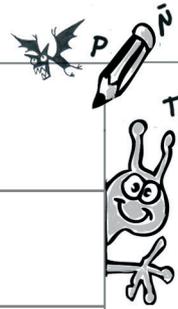


AHORA LEEMOS **PIRATA PIRATA** en el libro HISTORIAS Y JUEGOS





MIS HISTORIAS 3



Three horizontal lines for writing a story.

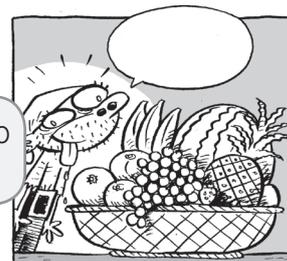
TRAZAMOS LAS RAYITAS Y ESCRIBIMOS



PALABRAS PARA LEER

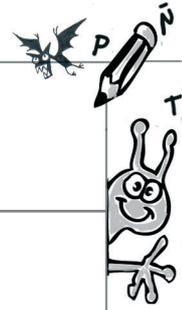
- NENA
- NENE
- NUBE
- LUNA
- LANA
- LONA

AHORA LEEMOS **LA PANZA DEL PIRATA** en el libro HISTORIAS Y JUEGOS





MIS HISTORIAS 4



Four horizontal lines for writing a story.

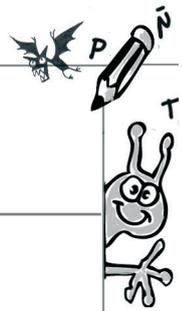
TRAZAMOS LAS RAYITAS Y ESCRIBIMOS



AHORA LEEMOS **CAPERUCITA ROJA**
en el libro HISTORIAS Y JUEGOS



MIS HISTORIAS 5



Four horizontal lines for writing a story.

CAMBIAR LAS PALABRAS

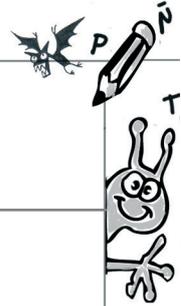
Escribimos el nombre del dibujo y después otra palabra cambiando solamente una letra.



AHORA LEEMOS ¿QUÉ ES, QUÉ ES? en el libro HISTORIAS Y JUEGOS



MIS HISTORIAS 6



TRAZAMOS LAS RAYITAS Y ESCRIBIMOS

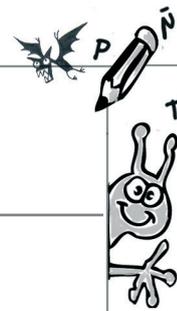




AHORA LEEMOS **TOBI SUEÑA** en el libro HISTORIAS Y JUEGOS



MIS HISTORIAS 7



Four horizontal lines for writing a story.

TRAZAMOS LAS RAYITAS Y ESCRIBIMOS

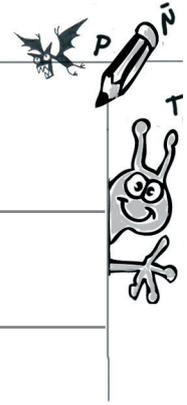


AHORA LEEMOS **LULÚ** en el libro HISTORIAS Y JUEGOS





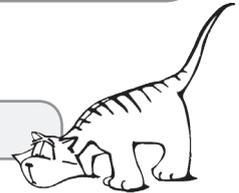
MIS HISTORIAS 8



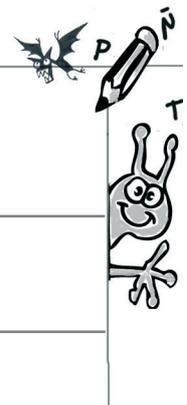
TRAZAMOS LAS RAYITAS Y ESCRIBIMOS



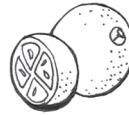
AHORA LEEMOS **GRACIAS GATO** en el libro HISTORIAS Y JUEGOS



MIS HISTORIAS 9



TRAZAMOS LAS RAYITAS Y ESCRIBIMOS



AHORA LEEMOS **PACO Y TINA: PELEA** en el libro HISTORIAS Y JUEGOS



MIS HISTORIAS 10



CAMBIAR LAS PALABRAS

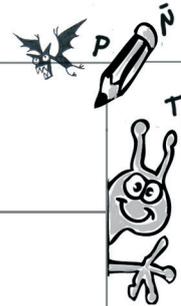
Escribimos el nombre del dibujo y después otra palabra cambiando solamente una letra.



AHORA LEEMOS **PACO Y TINA: AMIGOS**
en el libro HISTORIAS Y JUEGOS



MIS HISTORIAS 11



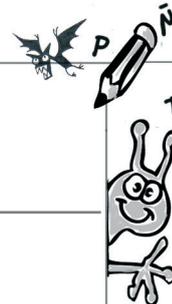
TRAZAMOS LAS RAYITAS Y ESCRIBIMOS



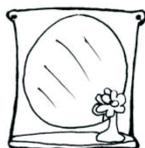
AHORA LEEMOS **PACO Y TINA: BESOS** en el libro
HISTORIAS Y JUEGOS

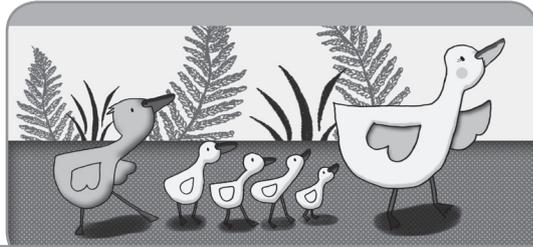


MIS HISTORIAS 12



TRAZAMOS LAS RAYITAS Y ESCRIBIMOS

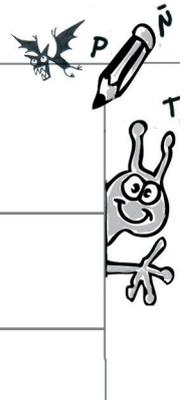




AHORA LEEMOS **EL PATITO FEO** en el libro HISTORIAS Y JUEGOS



MIS HISTORIAS 13



Three horizontal lines for writing.

TRAZAMOS LAS RAYITAS Y ESCRIBIMOS

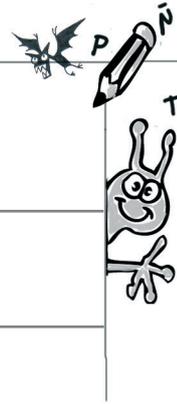


SEGUIMOS LEYENDO **EL PATITO FEO**
en el libro HISTORIAS Y JUEGOS





MIS HISTORIAS 14



Four horizontal lines for writing a story.

TRAZAMOS LAS RAYITAS Y ESCRIBIMOS

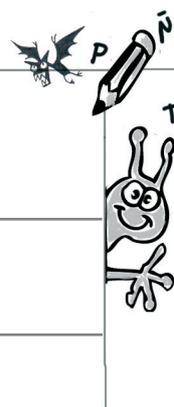


AHORA LEEMOS **PECES** en el libro HISTORIAS Y JUEGOS





MIS HISTORIAS 15



Four horizontal lines for writing a story.

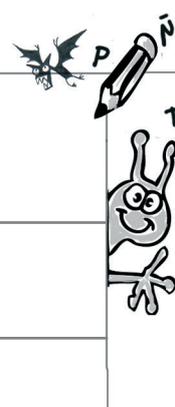
TRAZAMOS LAS RAYITAS Y ESCRIBIMOS



AHORA LEEMOS **PIRATA SIN TAREAS** en el libro HISTORIAS Y JUEGOS



MIS HISTORIAS 16



Four horizontal lines for writing a story.

TRAZAMOS LAS RAYITAS Y ESCRIBIMOS LAS PALABRAS DEL JUEGO



AHORA LEEMOS **PIRATA SE ENFERMÓ** en el libro HISTORIAS Y JUEGOS



MIS HISTORIAS 17

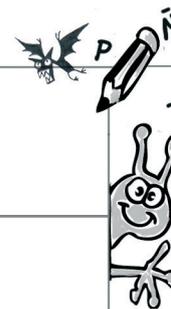
TRAZAMOS LAS RAYITAS Y ESCRIBIMOS



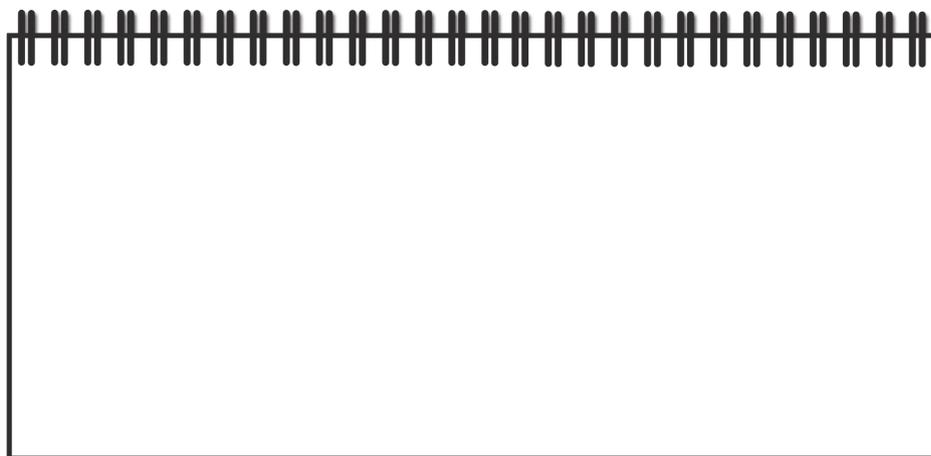
AHORA JUGAMOS CON **EL LABERINTO DEL TERROR**
en el libro HISTORIAS Y JUEGOS



MIS HISTORIAS 18



TRAZAMOS LAS RAYITAS Y ESCRIBIMOS LAS PALABRAS
DEL JUEGO

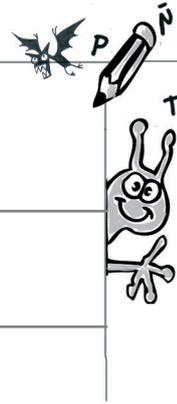


AHORA LEEMOS **UN DÍA DIFÍCIL** en el libro
HISTORIAS Y JUEGOS





MIS HISTORIAS 19



Three horizontal lines for writing the story.

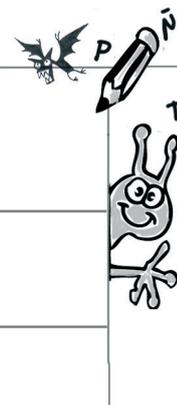
TRAZAMOS LAS RAYITAS Y ESCRIBIMOS



AHORA LEEMOS **DOS DÍAS DIFÍCILES** en el libro HISTORIAS Y JUEGOS



MIS HISTORIAS 20



Three horizontal lines for writing the story.

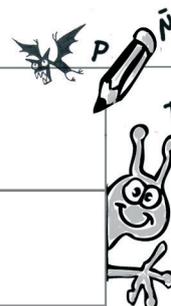
TRAZAMOS LAS RAYITAS Y ESCRIBIMOS



AHORA LEEMOS **TRES DÍAS DIFÍCILES** en el libro HISTORIAS Y JUEGOS



MIS HISTORIAS 21



Three horizontal lines for writing.

TRAZAMOS LAS RAYITAS Y ESCRIBIMOS



PALABRAS PARA LEER

jarra	JARRA
jugo	JUGO
jamón	JAMÓN
foca	FOCA
faro	FARO
farol	FAROL



AHORA LEEMOS **EL CABALLERO DE PLATA** en el libro
HISTORIAS Y JUEGOS



MIS HISTORIAS 22



TRAZAMOS LAS RAYITAS Y ESCRIBIMOS



PALABRAS PARA LEER

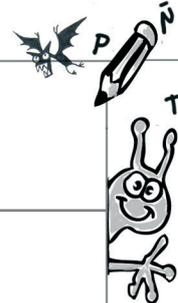
pato	pato
tapa	tapa
tomate	tomate
pelota	pelota
patín	patín
ratón	ratón



SEGUIMOS LEYENDO **EL CABALLERO DE PLATA** en el libro
HISTORIAS Y JUEGOS



MIS HISTORIAS 23



SÚPER ORACIONES

Completamos el cuadro para formar una oración.

¿Quién o qué?	¿Cómo es?	¿Qué hizo?	¿Dónde?
La bruja			

PALABRAS PARA LEER

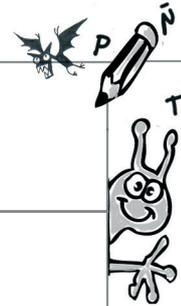
dado	DADO
dedo	DEDO
duna	DUNA
doma	DOMA
dudar	DUDAR
dolor	DOLOR



SEGUIMOS LEYENDO **EL CABALLERO DE PLATA** en el libro
HISTORIAS Y JUEGOS



MIS HISTORIAS 24



TRAZAMOS LAS RAYITAS Y ESCRIBIMOS 3 PALABRAS
DEL JUEGO



ENGORDAR ORACIONES

Miramos el dibujo y agregamos cada vez más palabras a la oración.



El perro corre al gato.

El perro _____ corre al gato _____.

El perro _____ corre _____ al gato _____.

PALABRAS PARA LEER

beso	BESO
boca	BOCA
bote	BOTE
burro	BURRO
bebé	BEBÉ
botón	BOTÓN

AHORA LEEMOS **LA BRUJA CATALINA** en el libro
HISTORIAS Y JUEGOS



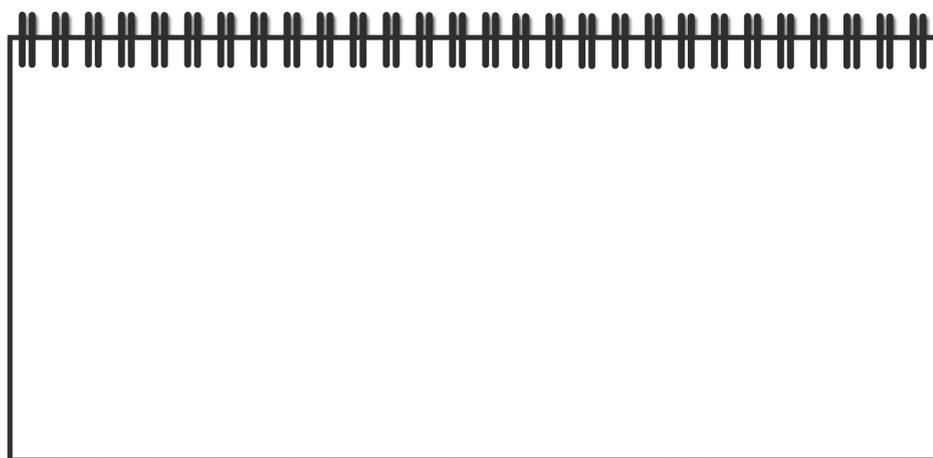


MIS HISTORIAS 25



Three horizontal lines for writing a story.

TRAZAMOS LAS RAYITAS Y ESCRIBIMOS LAS PALABRAS DEL JUEGO



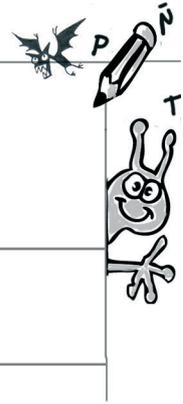
PALABRAS PARA LEER

casa	CASA
capa	CAPA
cama	CAMA
cuna	CUNA
color	COLOR
calor	CALOR



SEGUIMOS LEYENDO **LA BRUJA CATALINA** en el libro HISTORIAS Y JUEGOS





Four horizontal lines for writing a story.

APRENDER A ESCRIBIR MEJOR

El sonido /k/ se puede escribir de tres maneras: con C, con QU o con K. Marquen con un color las que llevan QU y con otro color las que se escriben con C.

PAQUETE	CAMPERA
COHETE	LÍQUIDO
ZOQUETE	CUBIERTO

Uso la C cuando va seguida de ___ ___ ___

Uso QU cuando va seguida de ___ ___ ___

¡ACHICADORES EN ACCIÓN!

Un **Banco** chiquito es un **Banquito** ¿Qué pasó con la C de banco cuando cambiamos la palabra? ¿Por qué cambió? Completen el cuadro.

Grande	Chico
BARCO	BAR _____
SACO	
BOCA	
FOCA	
FOCO	

PALABRAS PARA LEER

boca

raqueta

volquete

curar

maniquí

dique

BOCA

RAQUETA

VOLQUETE

CURAR

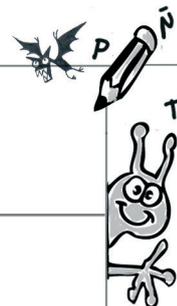
MANIQUÍ

DIQUE

SEGUIMOS LEYENDO **LA BRUJA CATALINA** en el libro
HISTORIAS Y JUEGOS



MIS HISTORIAS 27



TRAZAMOS LAS RAYITAS Y ESCRIBIMOS



PALABRAS PARA LEER

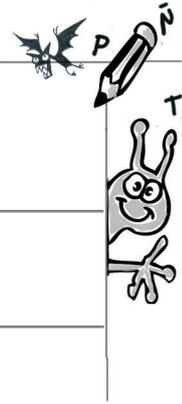
goma	GOMA
coma	COMA
casa	CASA
gasa	GASA
saco	SACO
mago	MAGO

AHORA LEEMOS **¿QUÉ SABÉS DE ANIMALES?** en el libro
HISTORIAS Y JUEGOS





MIS HISTORIAS 28



Four horizontal lines for writing a story.

TRAZAMOS LAS RAYITAS Y ESCRIBIMOS LAS PALABRAS DEL JUEGO: ¡Me equivoqué!



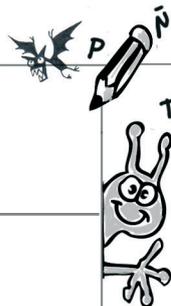
PALABRAS PARA LEER

llave	LLAVE
silla	SILLA
pollo	POLLO
caballo	CABALLO
collar	COLLAR
sillón	SILLÓN

AHORA LEEMOS **SUPERHÉROE: LOS ANTEOJOS** en el libro HISTORIAS Y JUEGOS



MIS HISTORIAS 29



TRAZAMOS LAS RAYITAS Y ESCRIBIMOS 3 PALABRAS DEL JUEGO



SÚPER ORACIONES

Completamos el cuadro para formar una oración.

¿Quién o qué?	¿Cómo es?	¿Qué hizo?	¿Dónde?
El dinosaurio			

PALABRAS PARA LEER

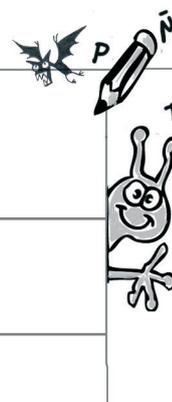
caño	CAÑO
pañó	PAÑO
moño	MOÑO
seña	SEÑA
cañón	CAÑÓN
mañana	MAÑANA



AHORA LEEMOS **SUPERHÉROE: LAS ZAPATILLAS** en el libro HISTORIAS Y JUEGOS



MIS HISTORIAS 30



ENGORDAR ORACIONES

Miramos el dibujo y agregamos palabras a las oraciones para que describan mejor lo que se ve en la imagen.



La bruja convirtió al príncipe en un sapo.

La _____ bruja convirtió al _____ príncipe
en un _____ sapo.

PALABRAS PARA LEER

yo	YO
yuyo	YUYO
mayo	MAYO
rayo	RAYO
joya	JOYA
yerba	YERBA

AHORA LEEMOS **SUPERHÉROE: EL ROBO**
en el libro HISTORIAS Y JUEGOS



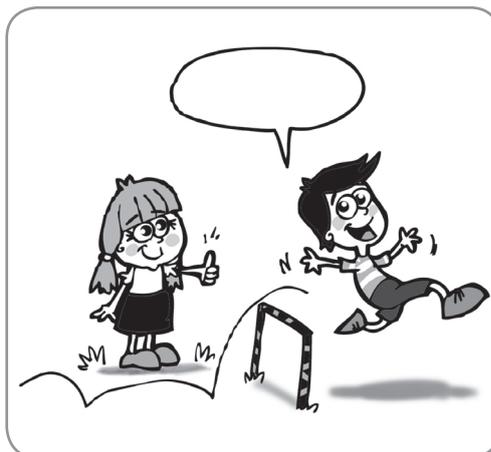


NO TE COMAS LAS COMAS

Miramos el dibujo y completamos cada globito con la frase que corresponde.

¡No me caí!

¡No, me caí!



PALABRAS PARA LEER

queso

paquete

saque

quemar

máquina

equipo

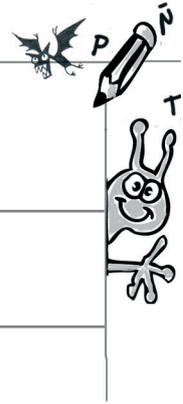


AHORA LEEMOS **SUPERHÉROE 4** en el libro HISTORIAS Y JUEGOS





MIS HISTORIAS 32



SÚPER ORACIONES

Completamos el cuadro para formar una oración.

¿Quién o qué?	¿Cómo es?	¿Qué hizo?	¿Dónde?
El robot			

PALABRAS PARA LEER

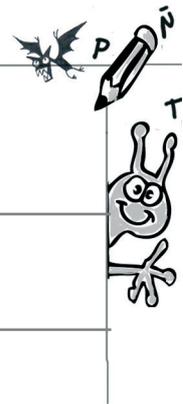
- vaso
- vela
- víbora
- cavar
- venda
- ventana



AHORA LEEMOS **COLMOS** en el libro HISTORIAS Y JUEGOS



MIS HISTORIAS 33



NO TE COMAS LAS COMAS

Miramos el dibujo y completamos cada globito con la frase que corresponde.

¡No se tire!

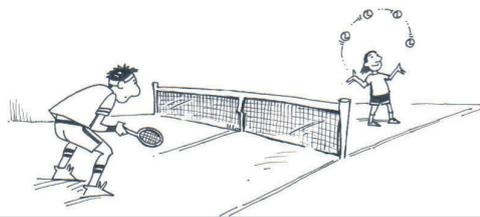


No sé, tire.



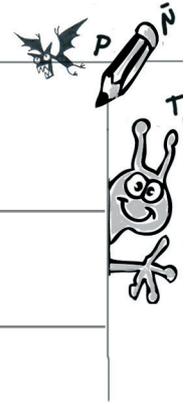
PALABRAS PARA LEER

zapato, zona, zorro, pez, luz, paz



AHORA LEEMOS **¿QUÉ SABÉS DE DEPORTES?** en el libro HISTORIAS Y JUEGOS





Four horizontal lines for writing a story.

ENGORDAR ORACIONES

Miramos el dibujo y agregamos palabras a las oraciones para que describan mejor lo que se ve en la imagen.



El dragón atrapó a la princesa.

El dragón _____ atrapó a la _____ princesa.

El caballero defendió a la princesa con la espada.

El _____ caballero defendió _____ a la _____ princesa.

PALABRAS PARA LEER

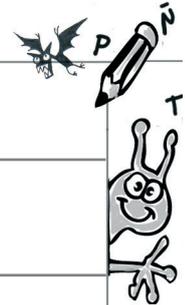
taxi, máximo, saxofón, excusa



AHORA LEEMOS **LAS ADIVINANZAS DE LOS CUENTOS** en el libro
HISTORIAS Y JUEGOS



MIS HISTORIAS 35



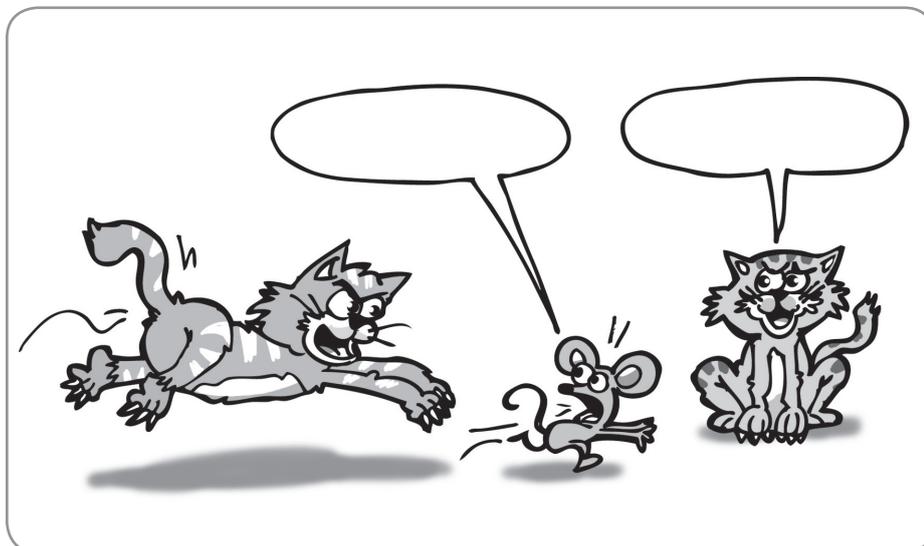
Three horizontal lines for writing.

NO TE COMAS LAS COMAS

Miramos el dibujo y completamos cada globito con la frase que corresponde.

¡No tenga piedad!

¡No, tenga piedad!



PALABRAS PARA LEER

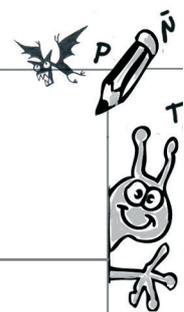
ángel, bufanda, espejo, campo, guante, venda, mosca, pantalón, jaula, limón



AHORA LEEMOS **REINA SOFÍA** en el libro HISTORIAS Y JUEGOS



MIS HISTORIAS 36



SÚPER ORACIONES

Completamos el cuadro para formar una oración.

¿Quién o qué?	¿Cómo es?	¿Qué hizo?	¿Dónde?
	terrorífico		

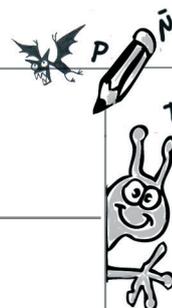
PALABRAS PARA LEER

anteojos, campera, farol, volcán, verdura,
estante, pescado, serpiente, tenedor, indio.

AHORA LEEMOS **EL MISTERIO** en el libro
HISTORIAS Y JUEGOS



MIS HISTORIAS 37



SEPARANDO PALABRAS

Mirando el dibujo, inventamos oraciones. Antes de escribir, contamos las palabras de la oración, hacemos una rayita por cada palabra y después escribimos.



PALABRAS PARA LEER

.....

avión, delfín, ventana, pared, verde,
campana, naranja, fideos, sifón, lengua.



AHORA LEEMOS **ADIVINANZAS DE LA PLAZA**
en el libro **HISTORIAS Y JUEGOS**



MIS HISTORIAS 38



SEPARANDO PALABRAS

Mirando el dibujo, inventamos oraciones. Antes de escribir, contamos las palabras de la oración, hacemos una rayita por cada palabra y después escribimos.



PALABRAS PARA LEER

balde, diente, vestido, patín, yerba,
capitán, cartera, isla, empanada, tostada.

AHORA LEEMOS **8 DE FEBRERO** en el libro
HISTORIAS Y JUEGOS



MIS HISTORIAS 39



CAMBIANDO LA ENTONACIÓN
Completamos los globitos de los dibujos.

¿Fuego?



¡Fuego!



PALABRAS PARA LEER

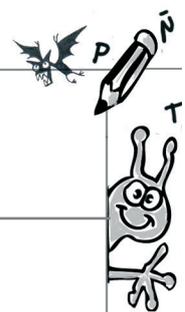
campo, colectivo, manta, monte, pesca, bosque,
mantel, lámpara, curva, resta.



AHORA LEEMOS **ADIVINANZAS DE LA GRANJA**
en el libro HISTORIAS Y JUEGOS



MIS HISTORIAS 40



SÚPER ORACIONES

Completamos el cuadro para formar una oración.

¿Quién o qué?	¿Cómo es?	¿Qué hizo?	¿Dónde?
El vampiro			

PALABRAS PARA LEER

chiste, honda, envase, mistol, gastar,
gente, cisne, costilla, parche, hamaca.



LEEMOS las historietas y adivinanzas que más nos gustaron

