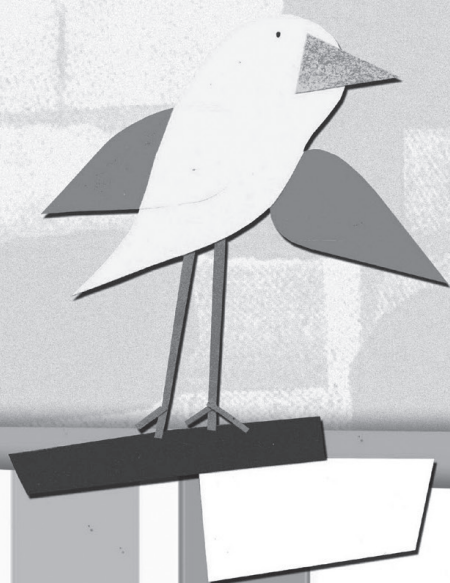


Propuesta Dale!

Derecho a Aprender a Leer y Escribir

Cuadernillo Alumnos

Nivel 3



Diuk, Beatriz

Cuadernillo del alumno, nivel 3 propuesta DALE! derecho a aprender a leer y escribir / Beatriz Diuk ; Ilustrado por Eugenia Suárez. - 2a ed. - Beccar : Asociación Civil ETIS - Equipo de Trabajo e Investigación Social; Buenos Aires: Perez Companc, 2013.

46 p. : il. ; 29 x 21 cm.

ISBN 978-987-24881-6-1

1. Alfabetización. 2. Material Auxiliar para la Enseñanza. I. Eugenia Suárez, ilus. II. Título
CDD 371.33

Fecha de catalogación: 19/12/2013

Editores Responsables:

Fundación Perez Companc y ETIS Equipo de Trabajo e Investigación Social

Propuesta DALE! Derecho a Aprender a Leer y Escribir:

Diseño y coordinación de contenidos:

Beatriz Diuk - Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas

Autoría de los textos:

Marina Ferroni y Mariana Schumacher

Ilustradora:

Eugenia Suárez

Diseño gráfico y armado:

Laura Leibson

www.lauraleibson.com

Producción gráfica:

Daniel Feijóo

dani.feijoo@gmail.com

Impresión:

La Imprenta Ya

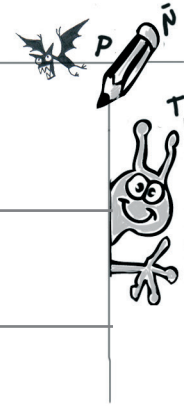
Av. Mitre 1761 Florida

Buenos Aires - Argentina

www.laimprentaya.com



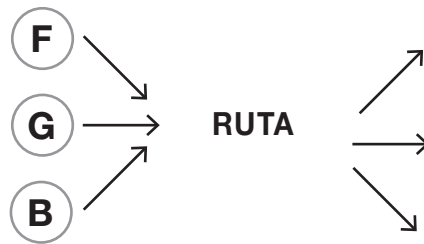
MIS HISTORIAS 1



Four horizontal lines for writing a story.

LOS GRUPOS CONSONÁNTICOS

¿Qué palabras se forman si a RUTA le agregás...?



¿Qué pasa con el sonido de la letra **R** cuando se forman las nuevas palabras?

Completá el cuadro con otras palabras que se te ocurran.

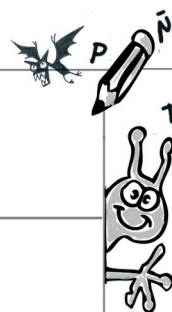
B	↙ ↘	bruja, blanco,
P		premio, plata,
T		tren, atlas,
G		gris, iglú,
F		frío, flan,
	↙ ↘	locro, club,
D		dragón,

**Practicá la lista de palabras para leerla cada vez mejor
y más rápido**

campeón, bruja, guiso, cisne, jaula, pluma,
maqueta, hormiga, gusto, cable.



MIS HISTORIAS 2



Three horizontal lines for writing a story.

Escribí el antónimo.

Recordá: todos los antónimos tienen algún grupo consonántico.

Chico:

Negro:

Oscuro:

Finito:

Gordo:

Triste:

**Practicá la lista de palabras para leerla cada vez mejor
y más rápido**

bandoneón, alegría, serrucho, jazmín, punta,
ombú, taladro, quedarse, jefe, genio.

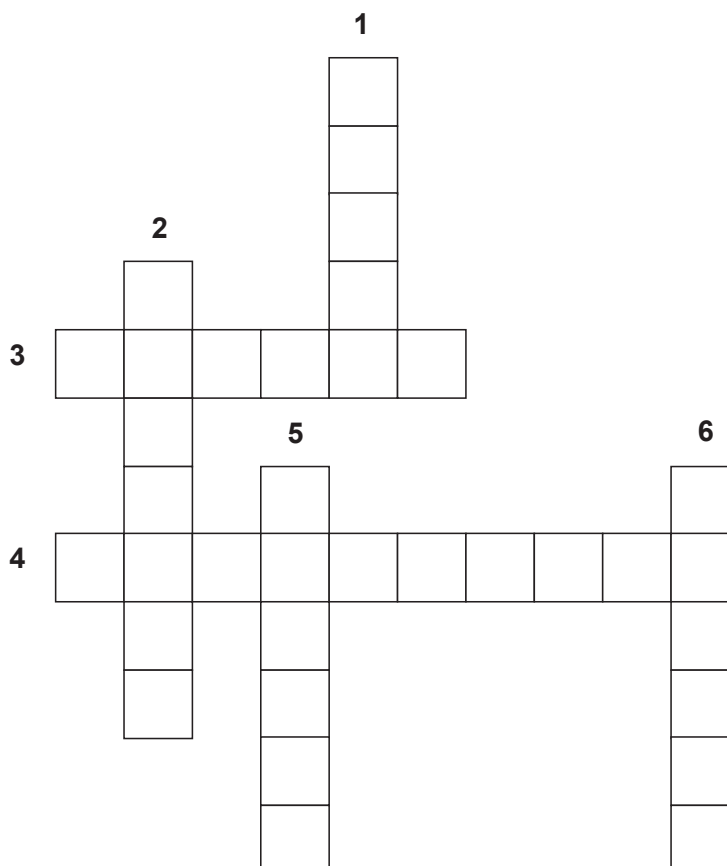


MIS HISTORIAS 3



Crucigrama

1. Objeto puntiagudo que se clava
2. Cárcel
3. Animal fantástico que lanza fuego por la boca
4. Lugar donde se guardan libros
5. Contento, feliz
6. Sensación que se tiene cuando se quiere comer



**Practicá la lista de palabras para leerla cada vez mejor
y más rápido**

castigo, truco, guitarra, gigante, infancia,
sembrar, raíz, montaña, maternal.



MIS HISTORIAS 4

Verbos opuestos

Escribí lo contrario de:

Cerrar:

Salir:

Llevar:

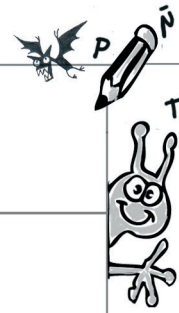
**Practicá la lista de palabras para leerla cada vez mejor
y más rápido**

lámpara, broma, búsqueda, esperanza,
peste, peligro, reguero, canción, patria, terraza.





MIS HISTORIAS 5



Duda ortográfica

A veces cuando escribimos palabras dudamos si poner una letra u otra. Por ejemplo, dudamos si una palabra va con B o con V, o si va con S o con C.

Escribí las palabras y señalá si hay alguna letra en la que podrías tener dudas.



Practicá la lista de palabras para leerla cada vez mejor y más rápido

tinta, secreto, bruma, quebradura, chupete, fantasma, ceguera, bombones, tempestad, belleza.



MIS HISTORIAS 6

A set of four horizontal lines for writing. On the left, a cartoon girl stands next to a boy's head. On the right, a bat and a pencil character are visible.

¿Con B o con V?

Para saber si una palabra se escribe con B o con V casi no hay reglas. La manera de saber si va con una letra o con la otra es leer cada palabra atentamente y acordarse de cómo se escribe. Mirá los dibujos y leé tres veces cada palabra. Después tapá las palabras escritas y escribilas sin mirar. ¿Las escribiste bien?

VACUNA



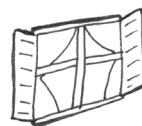
BARCO



BUZO



VENTANA



SOBRE



.....

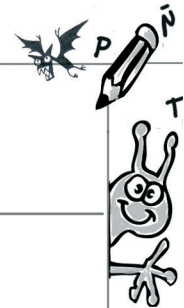
.....

Practicá la lista de palabras para leerla cada vez mejor y más rápido

puntada, sombra, quemada, hamaca, recuerdo, fiebre, dengue, mágico, lectura, desgracia.



MIS HISTORIAS 7



Sumas!

Completá con la palabra correspondiente. Recordá que la respuesta tiene que contener un grupo consonántico.

Negro + blanco:

Libro + libro + libro + libro:

Rojo + : rosa

Manzana + banana + naranja + sandía:

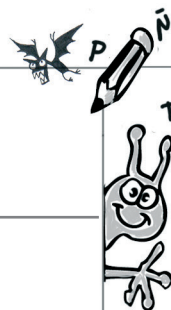
Practicá la lista de palabras para leerla cada vez mejor y más rápido

tiempo, interminable, desquite, víbora, costurero, trampear, manguera, canilla, labrador, envase.





MIS HISTORIAS 8



Uní los dibujos cuyos nombres contienen el mismo grupo consonántico.

Después trazá las rayitas y escribí las palabras.



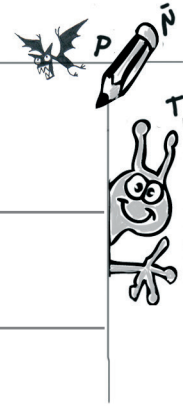
Practicá la lista de palabras para leerla cada vez mejor y más rápido

ilusión, sangre, químico, horizonte, caminador, cobrar,
guerrillero, payaso, comparar, atardecer.





MIS HISTORIAS 9



Four horizontal lines for writing a story.

Completá la serie

Agregá a cada serie una palabra relacionada, que tenga un grupo consonántico

Rey, reina,

Hijo, padre,

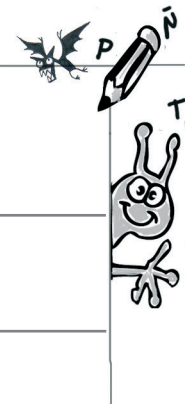
Pie, pierna, mano,

Practicá la lista de palabras para leerla cada vez mejor y más rápido

.....
canción, tratamiento, mosquito, chinchulín, escándalo,
afiebrado, manguito, cineasta, incompleto, vergüenza.



MIS HISTORIAS 10



Four horizontal lines for writing a story.

Duda ortográfica

A veces cuando escribimos palabras dudamos si poner una letra u otra. Por ejemplo, dudamos si una palabra va con B o con V, o si va con S o con C.

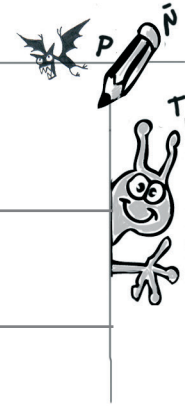
Escribí las palabras y señalá si hay alguna letra en la que podrías tener dudas



Practicá la lista de palabras para leerla cada vez mejor y más rápido

.....
campesino, termómetro, blanquita, hermano, rebeldía,
empresa, bodeguero, venganza, burbuja, envenenar.





¿De qué estarán hablando?

Contestá la pregunta. Después marcá en cada oración qué palabras te dieron la pista para adivinar.

El animal dobló su larguísimo cuello.

¿Qué animal sería?

La fruta estaba llena de jugo.

¿Es una banana o una naranja?

Usó la herramienta para clavar el clavo.

¿Es un martillo o un serrucho?

¿Podría ser un pedazo de madera? ¿Por qué?

La nave aterrizó en la luna.

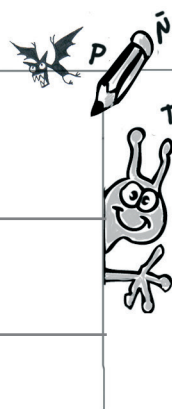
¿Es un avión o un cohete?

Leé el texto

El hada del bosque

Macistena era un hada que vivía en un bosque. Le gustaba mucho vivir allí, jugando con el viento, las flores y los árboles. Sin embargo, Macistena no era del todo feliz. Como todos saben, el trabajo de las hadas es el de cumplir deseos, pero en el bosque, como en todos lados, los animales no hablaban y Macistena no sabía cuáles eran sus deseos. Un día, al hada se le ocurrió una idea. Con su poder mágico haría que todos los animales pudieran hablar por un ratito. Entonces, Macistena tomó su varita y les regaló muchas palabras a sus amigos del bosque. Pronto pudieron contarle al hada sus deseos y ella se los cumplió muy contenta.





**Escribí al menos una palabra de cada categoría.
Las palabras que escribas deben contener grupos
consonánticos**

Frutas:

Flores:

Personajes de cuentos:

Medios de transporte:

Leé el texto

El problema de la elefanta

Todos saben que los elefantes usan sus grandes trompas para comer y tomar agua. Por eso, Tavulnosa, la elefanta del zoológico, tenía un gran problema: ¡su trompa estaba tapada por una pelotita de tenis! Resulta que Tavulnosa había confundido a la pelotita con un jugoso limón. Al intentar comerla, la pelotita quedó atorada en la trompa de la pobre elefanta. Enseguida, los científicos más importantes se juntaron para ver cómo resolvían el problema. A un nene que visitaba el zoológico se le ocurrió la solución. Le llevó a Tavulnosa un panqueque con dulce de leche que también tenía pimienta. Cuando la elefanta vio el panqueque, se abalanzó rápido sobre él para comérselo. Pero en cuanto se acercó, tuvo unas tremendas ganas de estornudar. El estornudo fue tan fuerte que hizo que la pelotita de tenis saliera disparada a gran velocidad desde la trompa de Tavulnosa.

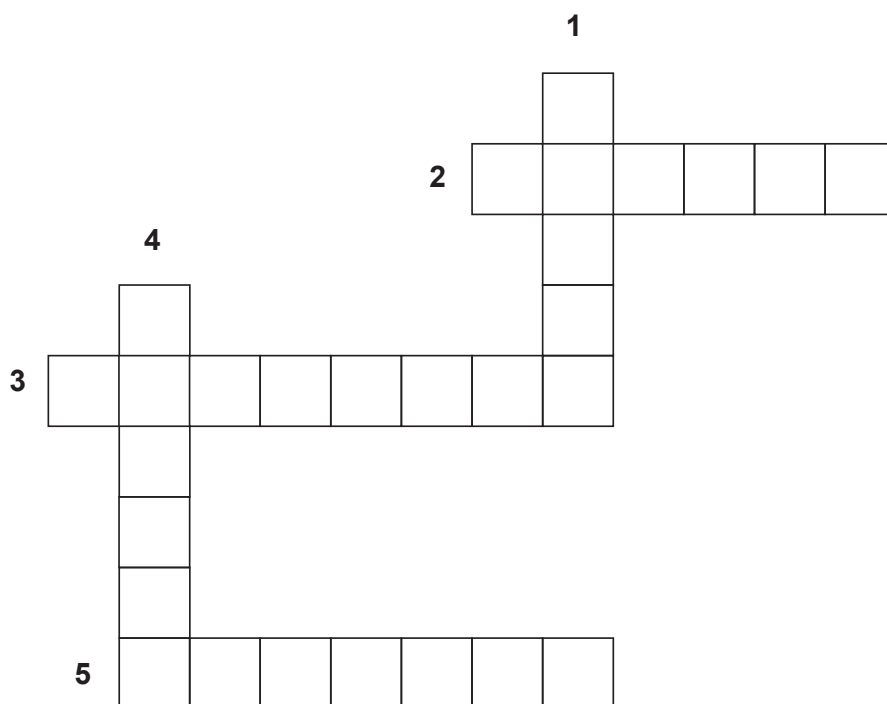




Four horizontal lines for writing a story.

Crucigrama

1. Parte del cuerpo que une la mano con el torso.
2. Insecto que hace ruido por las noches y que se oculta entre el pasto y los árboles.
3. Ave rosada que se para sobre una sola pierna.
4. Objeto que se lanza con un arco.
5. Acción que se realiza golpeando las dos manos entre sí.



Leé el texto

Monedas mágicas

En la plaza de mi barrio había una calesita. Los chicos y las chicas que iban a la calesita le habían puesto nombre a uno de los caballitos: Lluni. Un día, fue a la calesita un nene que estaba un poco enojado. Se subió arriba de Lluni para dar una vuelta y empezó a saltar con tanta fuerza que rompió a Lluni en dos pedazos. Al ver esto, los nenes y las nenas que iban a la plaza juntaron las monedas que tenían para comprarse caramelos y llamaron al carpintero del barrio para que arregle a Lluni. Otras veces, los nenes también juntaron moneditas, compraron pinturas y otras cosas para poner a la calesita más linda. Tantas cosas lindas podían hacer cuando los nenes se juntaban, que parecían monedas mágicas.



MIS HISTORIAS 14

A set of four horizontal lines for writing. On the left side, there is a cartoon boy with a ball. On the right side, there is a cartoon girl with a pencil. At the top left, there is a cartoon girl peeking over the line. At the top right, there is a cartoon bird.

Uní los dibujos cuyos nombres contienen el mismo grupo consonántico. Después trazá las rayitas y escribí las palabras.



Leé el texto

Las burbujas del dragón

Tahón era un dragón muy amigable. Le gustaba mucho hablar con los otros seres que vivían en el bosque junto a él. Pero había un problema: muchas veces el dragón quería hablar con los animales del bosque y cuando abría la boca le salía mucho fuego. El dragón estaba muy triste. ¡No le gustaba quemar a sus amigos! Hasta que al dragón se le ocurrió un idea genial. Voló y voló hasta unas cataratas que quedaban cerca el bosque y tomó agua hasta que no le quedó más fuego para tirar. Pero, como todos saben, el agua de las cataratas tiene mucha espuma. Ahora el dragón cada vez que habla larga por su boca muchísimas burbujas. El dragón ahora tiene más amigos que nunca porque las burbujas le gustan a todo el mundo.



MIS HISTORIAS 15

A writing area with three horizontal lines. On the left, a boy holds a balloon with the letter 'N'. Above him is a girl with the letters 'ATSTW'. On the right, a dragon flies with the letter 'P' and a character holds a pencil with the letter 'N'. Below the character is the letter 'T'.

Leé la definición y completá con la palabra que corresponde

Idioma que se habla en Estados Unidos:

Sensación que indica que queremos comer:

Instrumento de viento:

Leé el texto



La bruja sin escoba

Había una vez una bruja que vivía en un castillo encantado. A la bruja se le había roto la escoba y se la pasaba probando cosas nuevas para poder volar. Un día probó con un globo aerostático pero se lo pinchó un pajarito distraído. Otro día quiso volar con un barrilete pero cuando empezó a subir, el hilo del barrilete se enganchó con la





rama de un árbol. En fin, nada funcionaba. Como la bruja estaba tan triste, sus amigos bichos pensaron una idea. Todas las arañas que vivían con la bruja le tejieron una tela de araña muy fuerte. Cuando estuvo lista, un grupo de murciélagos la tomó de las puntas y así le construyeron a la bruja una alfombra voladora de tela de araña. La bruja, muy feliz, sentadita en la alfombra, se fue a pasear por todos lados.



MIS HISTORIAS 16

Agregando L para formar un grupos consonánticos, convertí estas palabras en otras. Escríbilas.

Pata:

Anca:

Puma:

Cavo:

Cabe:

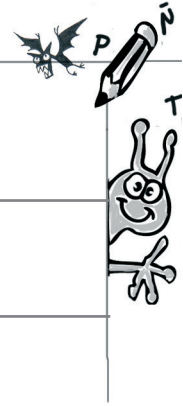
Fecha:

Leé el texto

El árbol iluminado

A una nena de mi barrio le gustaba mucho cuando, en navidad, los vecinos llenaban los árboles de la cuadra con lucecitas de todos colores que se prendían y se apagaban. El problema era cuando terminaba la Navidad y los vecinos sacaban las luces de los árboles. La nena se ponía a llorar como loca y no paraba más. Hubo un año en que la nena lloró tan pero tan fuerte que no dejaba dormir a los vecinos. Ni a los bichitos dejaba dormir. LLuedelote, el bichito de luz, estaba cansado de no poder dormir cuando la nena lloraba. Una noche, LLuedelote estaba tan enojado por no poder dormir que salió a pasear un rato. Voló muy cerca del árbol, porque ahí estaba su cuevita. La nena, que estaba al lado de la ventana, vio la lucecita de LLuedelote, dejó de llorar y empezó a reírse llena de alegría. LLuedelote, al ver que a la nena le gustaba mucho su luz llamó a otros bichitos para que volaran junto al árbol. El árbol tenía lucecitas otra vez y la nena estaba muy contenta.





Four horizontal lines for writing.

El sonido rrrrrrrrrrrrrrrrrrrrrrr

En algunas palabras el sonido rrr se representa con R y en otras palabras, con RR. Leé las palabras escritas a continuación y tratá de darte cuenta cuándo va R y cuándo va RR.

rueda	regalo	rosado
perro	cerro	carro

El sonido rrrrrr se escribe con R cuando _____

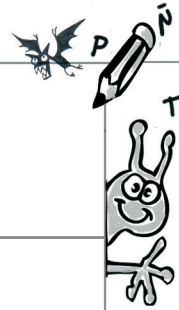
El sonido rrrrrr se escribe con RR cuando _____

Leé el texto

El rey de la montaña

Alorajis era el rey de la montaña. Amaba mucho a los animales que vivían felices junto a él. Pero hubo un invierno muy fuerte en que el sol estaba muy tapado por las nubes. Como iluminaba poco, la hierba no crecía y los animales no tenían comida. Entonces Alorajis usó un poder mágico que nunca le fallaba. Empezó a cantar muy fuerte con su voz poderosa, y el eco de las montañas llevó su voz hasta el cielo. El sol quiso ver de dónde venía esa voz tan hermosa y les pidió a las nubes que se corrieran y lo dejaran ver. Desde ese momento se lo escucha cantar a Alorajis cada vez que el día está muy nublado.





¿Qué dirá la oración que falta? ¿Qué palabras te ayudaron a darte cuenta? Marcálas

Martín salió de su casa.
XX
Volvió corriendo a buscar el paraguas.

Juan buscó la lapicera en su cartuchera.
XX
Por eso tuvo que escribir con lápiz.

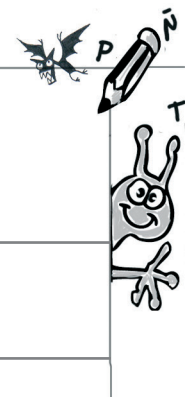
La mamá de Daniela le sirvió el guiso.
XX
Daniela tuvo que esperar a que se enfriara.

Leé el texto

Libros voladores

No se sabe bien qué pasó pero un día en la biblioteca de la escuela, los libros salieron de sus estantes y empezaron a volar como pájaros por todo el colegio. La escuela era un caos, los libros iban metiéndose por todos los grados, los baños y hasta fueron a la oficina de la dire. Todos estábamos muy asustados. Hasta que yo pensé que por ahí a los libros les pasa como a los pájaros, no les gusta estar quietos encerrados en un lugar. Es por eso que decidimos llevarlos a pasear. Todos los días, cada nene se lleva uno a su casa y lo devuelve al otro día. Parece que la idea está resultando porque ahora están más tranquilos. Por lo menos a la noche se quedan quietitos en los estantes de la biblioteca.





Three horizontal lines for writing a story.

¿Qué palabra se forma?

Completá las rayitas con la palabra correspondiente. En el recuadro se formará una palabra nueva.

		1	□	_____	_____	_____	_____	_____
	2	_____	□	_____	_____	_____	_____	_____
		3	□	_____	_____	_____	_____	_____
4	_____	_____	□	_____	_____	_____	_____	_____
	5	_____	□	_____	_____	_____	_____	_____
	6	_____	□	_____	_____	_____	_____	_____

- 1. Lugar donde vive gente, más pequeño que una ciudad
- 2. Idioma hablado en Francia
- 3. Lugar donde se guarda a los caballos
- 4. Chiste, jugarreta
- 5. Hijo de tu tía o tío
- 6. Objeto redondo que se infla con aire o helio

Leé el texto

Padres embarazados

¿Vieron que en la mayoría de los animales las crías crecen dentro de la panza de la mamá? En la especie de los caballitos de mar o hipocampos, el que lleva a las crías en la panza es el macho. Una vez que los huevos están formados, la hembra los deposita en una bolsa que tiene el macho en la parte delantera de la cola. Luego de dos meses, nacen las crías y se van nadando solitos por todo el océano.





Four horizontal lines for writing a story.

El sonido K

En algunas palabras el sonido kkk se escribe con C y en otras, con Qu. Mirá las palabras y tratá de darte cuenta cuándo va C y cuándo va Qu.

combate	queso	quiniela
curioso	culebra	campeón
colectivo	paquete	

El sonido kkk se escribe con C cuando _____

El sonido kkk se escribe con QU cuando _____

Leé el texto

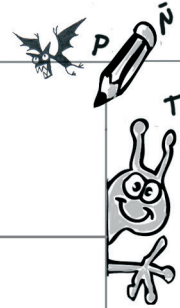
Merlín y Merlino

Merlín y Merlino habían sido enemigos desde siempre. Se peleaban todo el tiempo para ver quién era el que hacía los hechizos más magníficos. Una vez, Merlino había transformado a un hada hermosa en una rana con verrugas. Pero Merlín lo venció cuando pintó a todos los árboles del bosque de tonos rojos y violetas. Un día, cansados ya de no saber quién era el mejor hechicero, se decidieron a hacer una competencia. "Preparados, listos... ¡ya!" dijeron, y comenzaron a lanzar hechizos cada vez más ridículos por todo el bosque. Transformaron a las lechuzas en palomas y a las palomas en lechuzas. También transformaron a las flores en arañas. Transformaron

tantas cosas, que en la confusión de hechizos Merlino se transformó en Merlín y Merlín se transformó en Merlino. Ahora no saben bien quién es quién. Y siguen sin saber quien es mejor hechicero.



MIS HISTORIAS 21



Completá con R o L según corresponda

HOMB___E

TAB___A

B___OQUE

CUAD___O

D___AGÓN

T___ENZA

BICIC___ETA

F___ECHA

Leé el texto

Bigotes inteligentes

Quando los gatitos nacen, no pueden ver ni oír. Es por eso que, para encontrar el pecho de su mamá y poder tomar leche, usan sus bigotes. Los bigotes de los gatos sirven para “tocar” las cosas que no pueden ver. ¿Vieron que los gatos pueden moverse en la oscuridad? Es porque, cuando ya son grandes, además de tener unos ojos especiales preparados para ver con poca luz, siguen usando sus bigotes para no chocarse con las cosas. Así pueden caminar en lugares en donde no hay luz ¡y no chocan con nada!





Leé los textos, tratá de imaginar la situación y contestá la pregunta.

Joaquín sabía que estaba en problemas. Por eso no quería salir de la cama. A las 8, cuando entrara a la escuela, tendría que enfrentar la situación: no había estudiado nada.

- ¿Qué pasaba ese día en la escuela de Joaquín?
- ¿Qué palabras te ayudaron a darte cuenta? Marcálas.

Lucía metió la mano en el bolsillo pero no había nada. La vendedora la miraba impaciente. Lucía no entendía qué había pasado. ¿Tendría un agujero en el bolsillo?

- ¿Dónde estaba Lucía?
- ¿Qué estaba por hacer?
- ¿Qué problema tenía?
- ¿Cómo te diste cuenta? Marcá las palabras que te dieron las pistas.

Leé el texto

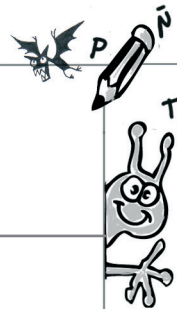
Letras bailarinas

Agustina odiaba hacer la tarea de Lengua. ¡Le aburría tanto escribir! Ese día, la seño le había dicho que en casa tenía que escribir un cuento. ¡Qué aburrido! pensaba Agustina. ¡Yo tengo ganas de ir a hamacarme a la plaza! Pero su mamá le dijo que aunque se aburriera, tenía que hacer la tarea igual. Entonces, Agus se puso a escribir.

Súper aburrida escribió una oración, después dos y después tres. Pero el cuento que estaba escribiendo era tan tedioso que hasta las letras que había escrito se aburrían. Entonces, para divertirse un poco, las letras decidieron salir de la hoja para bailar un rato. Bailaban arriba de la mesa, arriba de la biblioteca y se colgaban de las ventanas mientras la mamá de Agus intentaba bajarlas a escobazos. Agustina les prometió empezar a escribir cuentos muy divertidos si se quedaban bien quietitas en la hoja. Las letras parecen estar de acuerdo porque ahora Agus escribe unos cuentos para matarse de risa y las letras se quedan bien quietas para que otros chicos puedan leerlas y reírse mucho.



MIS HISTORIAS 23



Analogías

Tenés que encontrar la palabra que completa la relación : quiere decir “es a” y :: quiere decir “como”. Esta vez no es necesario que las palabras que escribas lleven grupo consonántico.

Contento: reír :: triste : _____

Oído : oír :: nariz : _____

Zapatos : pies :: guantes : _____

Fecha : almanaque :: hora : _____

Mujer : tía :: hombre : _____

Pájaro : aire :: pez : _____

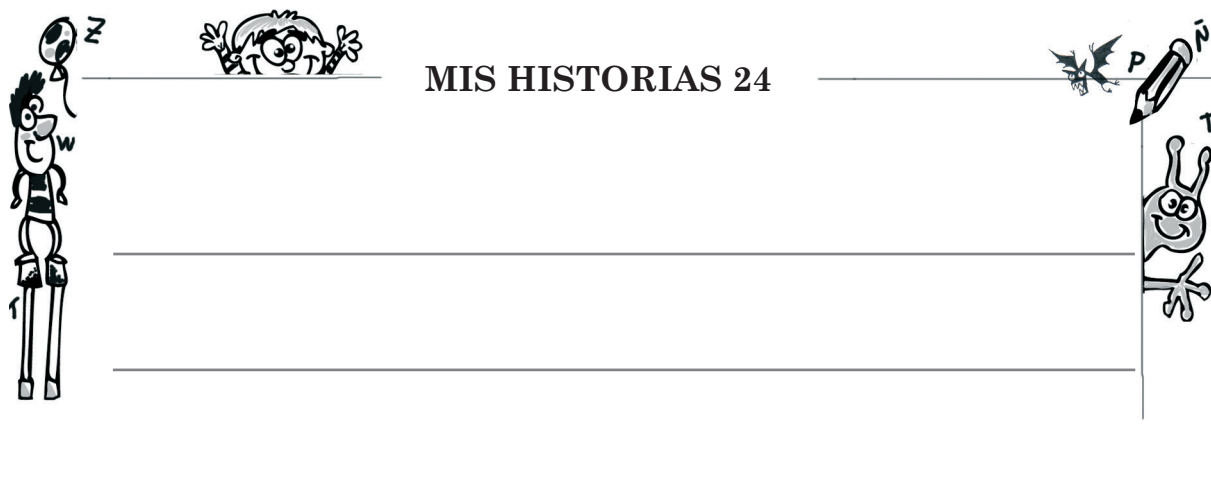
Comer : comí :: dormir : _____

Cuarto : casa :: rama : _____

Leé el texto

¡Alertas!

Existen algunos pájaros, como los flamencos o las cigüeñas, que duermen parados. ¿Cómo lo hacen? Estos pájaros pueden “acomodar” los huesos de sus piernas para que sean como bastones. Cuando están durmiendo, los huesos de las patas se mantienen bien firmes, sin moverse, y no dejan que los pájaros se caigan. ¿Por qué duermen parados? Dormir parados les permite estar preparados para escapar. Si algún animal se les acerca con intención de comerlos, pueden salir volando rápidamente. Si durmieran acostados como las personas, levantarse para salir volando les llevaría mucho tiempo y podrían ser devorados fácilmente.



Crucigrama

Leé las definiciones y unilas con las palabras correspondientes.
Después completá el crucigrama.

1. Que se puede ver a través.
2. Persona que hace acrobacia.
3. Relajada, calma.
4. Lindo, hermoso.
5. Que hace picardías, lío.
6. Romper, partir.

TRAVIESO

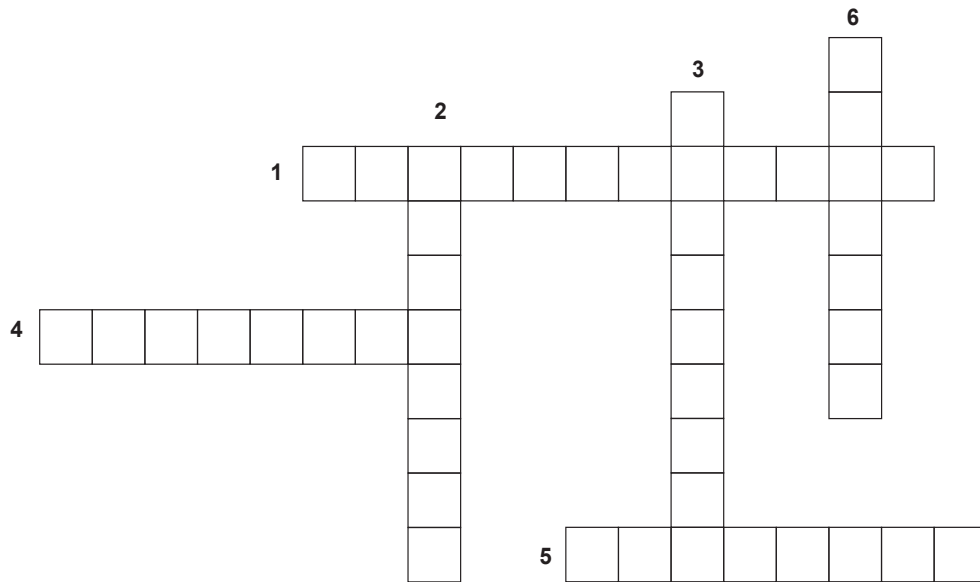
TRANSPARENTE

ACRÓBATA

QUEBRAR

PRECIOSO

TRANQUILA



Leé el texto

La bruja Pepa

La bruja Pepa siempre había querido crear al monstruo más horrible del mundo. Le quería ganar a las otras brujas. Entonces, un día, agarró su enorme olla de hechizos, mezcló siete bigotes de gato negro, un ala de murciélago y dos patas de rana. Mezcló todo bien y después pronunció unos versitos hechiceros. De a poco, de adentro de la olla, fue saliendo el monstruo más feo que pudo existir en todos los tiempos. ¿Qué le pasó a Pepa? Se asustó tanto que salió corriendo. El monstruo se quedó viviendo en la casa de Pepa. Pepa se fue a vivir a otro país en donde las brujas todavía no inventaron monstruos tan pero tan feos.



MIS HISTORIAS 25



Uní los dibujos cuyos nombres contienen el mismo grupo consonántico. Después trazá las rayitas y escribí las palabras.



Leé el texto

El animal más rápido

El animal más rápido que existe es el guepardo o chita. La chita es un animal muy parecido a los leopardos, pero, como tiene las patas muy largas, puede correr más rápido que cualquier otro felino. Lo que más llama la atención de los científicos es que el guepardo puede alcanzar una velocidad impresionante en tan sólo tres segundos. ¿Cómo puede correr tan rápido? Porque tiene músculos muy poderosos en sus piernas. Además, el guepardo tiene fuertes garras con uñas muy filosas que le permiten aferrarse al suelo para frenar muy rápido. Correr tan rápido les sirve a las chitas para cazar animales para comer. De hecho, las mamás les enseñan a cazar a sus cachorros desde que éstos tienen 6 meses. Los guepardos pueden comer animales pequeños, como los conejos o liebres pero también cazan animales grandotes como las cebras o las gacelas.



MIS HISTORIAS 26



El sonido gggggggg

A veces el sonido gggg se escribe con G y otras veces con Gu.
¿Cuándo va cada una?

gorila	garbanzo	gusano
agujero	manguera	mango
guiso	guitarra	guerra

El sonido /g/ se escribe con G cuando _____

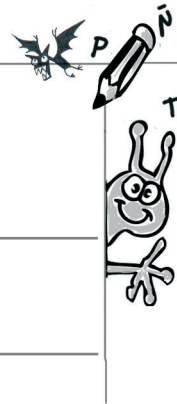
El sonido /g/ se escribe con GU cuando _____

Leé el texto

Desentendidos

Un día en la escuela pasó algo muy raro. Llegamos todos y nos sentamos en nuestros bancos como todos los días pero, cuando la seño quiso empezar a enseñarnos el abecedario, abrió la boca y ¡le empezaron a salir burbujas! Cuando se dio cuenta, la seño se fue corriendo a la dirección a contar lo que le estaba pasando. La secretaria se asombró muchísimo y quiso pegar un grito de susto. Pero al abrir la boca para gritar, se dio cuenta de que no podía hacer otra cosa que cantar el arroz con leche. El profe de educación física, preocupado, se fue corriendo al hospital a buscar a algún médico pero... cuando quiso contarle al doctor lo que estaba pasando ¡empezó a decir todas las palabras al revés! “¡¡¡AAAADDDUUUU-YYYYYAAAA!!!” se escuchaba por los pasillos del hospital. A pesar del susto, ese día el cole estuvo muy divertido porque como a todos nos pasaba algo raro cuando queríamos hablar, tuvimos que escribir y dibujar mucho para poder decirnos cosas.





¿Qué dirá la oración que falta? ¿Qué palabras te ayudaron a darte cuenta? Marcálas

Ernesto se subió al auto y dio arranque.

XX

Se fue a trabajar en colectivo.

Fabio pateó la pelota con tanta fuerza que se clavó en la reja de Doña Lucía.

XX

Los chicos se fueron a su casa porque ya no tenían con qué jugar.

Marina corrió al kiosco de Doña Sara a comprar 10 paquetes de figuritas.

XX

Sólo le alcanzó para 8 paquetes.

Leé el texto

Príncipe sin oficio

A Príncipe le habían contado que su trabajo en la vida, como el de todos los príncipes era rescatar a todas las princesas de los reinos cercanos que estuvieran en problemas. Entonces, cuando fue mayor, Príncipe comenzó con su trabajo. Primero se subió a una torre muy alta para ayudar a bajar a una princesa atrapada. Pero, al verlo, la princesa le dijo: “¡Ni loca me bajo! ¡Me encanta vivir acá! ¡Tengo una vista hermosa!”. Otro día, se encontró con la Bella Durmiente. Cuando le dio un beso y la

Bella Durmiente se despertó, casi lo mata a Príncipe. “¿Por qué me despertás de la siesta? Le gritó enfurecida ¿No ves que estoy descansando?”. Frustrado, Príncipe se dio cuenta de que ser príncipe al final no era tan divertido y se puso a buscar un trabajo nuevo.



MIS HISTORIAS 28

A collection of cartoon illustrations: a boy on the left, a girl peeking from behind a line, a bird on the right, and a character holding a pencil on the far right. The page contains several horizontal lines for writing.

Con ayuda de tu maestra, escribí un cuento a partir de este dibujo



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Leé el texto

Arañas glotonas

Para poder comer, las arañas tejen una especie de tela pegajosa que se llama telaraña. Los insectos que pasan muy cerca de la telaraña quedan atrapados. Pero la araña no se los come así nomás. Como algunos insectos tienen una piel muy dura que es difícil de tragar, cuando quedan atrapados la araña les inyecta un poderoso veneno. Este veneno hace que en poco tiempo, el cuerpo del insecto se convierta en una especie de "papilla". Cuando pasa esto, la araña hace un agujero en la piel dura del insecto y se va comiendo las partes que quedaron blandas.



Combinar oraciones

Usando las palabras que te presentamos a continuación, combiná las dos oraciones.

cuando, y, pero, porque, aunque.

a) Juan se compró una caña de pescar. Quería ir a pescar al río.

.....

.....

b) A María le regalaron un perro. A María le regalaron un gato.

.....

.....

c) A Lucas le gusta el fútbol. A Lucas le no le gusta el básquet.

.....

.....

d) Jugué al fútbol. Metí dos goles.

e) No me gusta el cine. Fui para acompañar a mi tía.

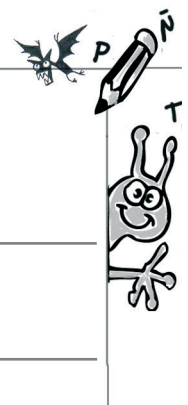
Leé el texto

Merlín y Merlino van al zoológico

Un día, Merlín y Merlino estaban súper aburridos y decidieron ir un rato al zoológico. Para hacer más divertido el paseo se les ocurrió hacer algún truco de magia. “Abracadabra pata de....”. Al segundo, todos los animales del zoológico comenzaron a hablar. Se armó un lio bárbaro. “Jirafa, a ver si te agachás un poco que no nos dejás ver nada”, gritaban los hipopótamos. “Y vos, león, a ver si hacés silencio de noche que con tus rugidos no dejás dormir a nadie”, decía el búho. “Pero ¡qué decís!, si vos no dormís de noche” le contestó el león al búho, “y encima, con esos ojos que brillan a la noche ¡me hacés pegar cada susto!”. Después de un rato, el mono sabio que observaba pensativo lo que pasaba, les pidió a Merlín y Merlino que volvieran las cosas a la normalidad. Los magos le hicieron caso porque todo el mundo le hacía caso al mono sabio. Por suerte todo volvió a la normalidad en el zoológico y Merlín y Merlino se fueron a entretener por ahí con alguna otra cosa.



MIS HISTORIAS 30



Crucigrama

Leé las definiciones y unilas con las palabras correspondientes.
Después completá el crucigrama.

1. Tipo de serpiente.
2. Ejercicio de matemática donde hay que resolver una situación.
3. Mueble donde la gente se sienta para leer o escribir.
4. Volver.
5. Medio de transporte a pedal, con dos ruedas.
6. Hija de reyes.

CULEBRA

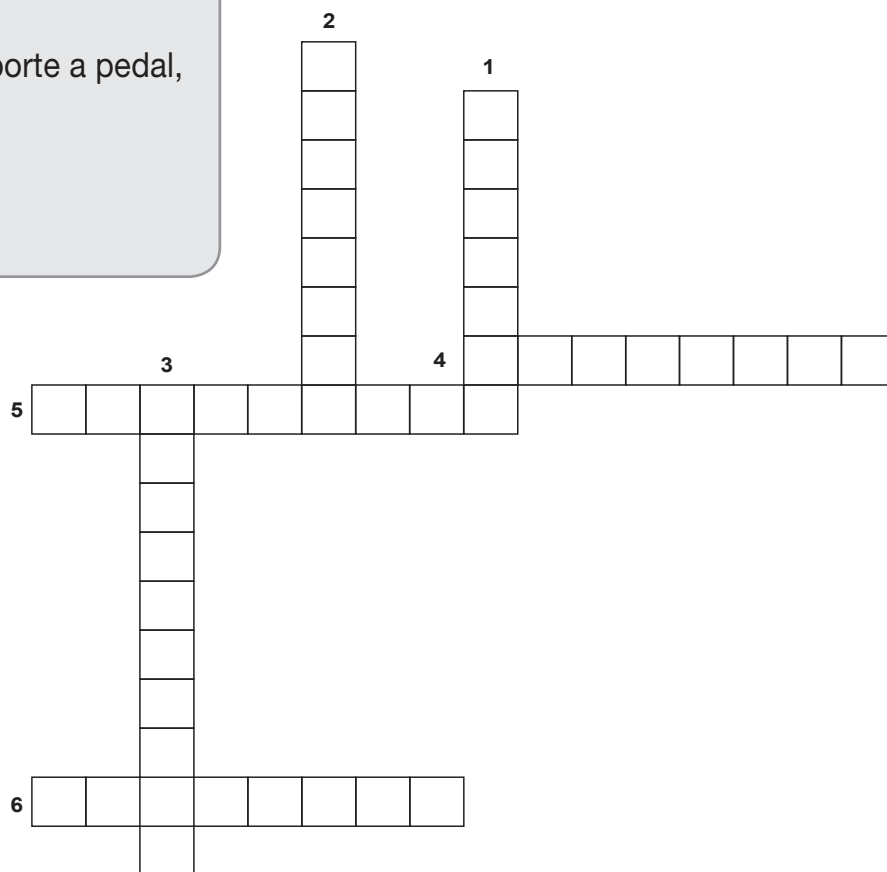
PROBLEMA

REGRESAR

PRINCESA

ESCRITORIO

BICICLETA

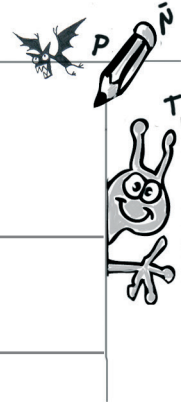


Leé el texto

Ojos saltones

Los cangrejos tienen los ojos saltones, más arriba que el resto de su cabeza. Entonces, cuando ven que se acerca algún peligro, como alguna gaviota o tortuga que se los quiera comer, los cangrejos se esconden abajo de la arena. Pero no quedan totalmente cubiertos, dejan los ojos más arriba y entonces, a pesar de que el cuerpo está enterrado, pueden espiar para saber si los animales predadores se alejan.





Four horizontal lines for writing a story.

Completá con R o L según corresponda

COF__E

P__OMO

ING__ÉS

C__UB

PUEB__O

CHOC__O

F__ANCÉS

G__UPO

Leé el texto

La pesca del día

Ramiro amaba salir de pesca. Los domingos se levantaba temprano, se tomaba unos mates dulces y caminaba hasta el río.

Un domingo preparó su caña y el balde con lombrices para usar de carnada. Caminó contento, silbando bajito. Iba descalzo porque hacía calor. Al llegar al río metió los pies en el agua de la orilla y se puso a pescar. Estuvo una hora esperando el pique pero ese día no tenía suerte.

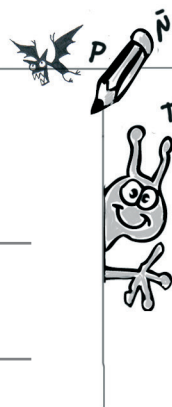
De repente, un nene se acercó, lo saludó y se quedó mirando cómo Ramiro pescaba. En ese momento Ramiro empezó a sacar peces sin parar. Mojarritas, bagres, tarariras...Se le estaban por acabar las lombrices. Miró al nene que le había traído suerte con una sonrisa. Le ofreció su caña para enseñarle a pescar. Pasaron toda la mañana en el río. Hasta que se terminaron las lombrices y el balde se llenó de peces.

Riendo volvieron juntos a la casa. Cocinaron los peces y los comieron. Estaban deliciosos. Había sido una pesca increíble. Pero la mejor pesca del día fue ese nuevo amigo. A partir de entonces Ramiro ya no sale solo los domingos. Ahora son dos. Y eso siempre trae suerte.





MIS HISTORIAS 32



Four horizontal lines for writing a story.

Con ayuda de tu maestra, escribí un cuento a partir de este dibujo



Eight horizontal dashed lines for writing a story.

Leé el texto

Alas dibujadas

Existen muchos tipos de mariposas. Todas tienen dos alas y algunas son de muchísimos bellos colores. Pero, ¿saben una cosa?, las mariposas son presa de muchos animales. Por ejemplo, a los sapos y a algunos pájaros les encanta comérselas. Por eso, las mariposas tienen un truco especial para espantar a los predadores. Muchas veces, los dibujos que tienen en sus alas parecen ojos de animales grandes. Entonces, cuando algún animal se acerca para comérselas, ven estos dibujos y se creen que son ojos de animales peligrosos, se asustan y ¡se van!



MIS HISTORIAS 33



Duda ortográfica

Escribí las palabras y señalá si hay alguna letra en la que podrías tener dudas



Leé el texto

Mariposas en la panza

A Julieta le gustaba mucho Romeo. Sus ojos negros, profundos. Su sonrisa ancha. No se lo había contado a nadie. Ni siquiera a su mejor amiga. Era su secreto. El día se iluminaba cuando Romeo aparecía. Ella no se cansaba de mirarlo y admirarlo. Lo bien que jugaba a la pelota. Su alegría. Todo en él era hermoso.

Fue un día de lluvia después de la escuela. El partido de fútbol se había suspendido. Julieta había llevado su paraguas. Cuando estaba por abrirlo apareció Romeo a su lado. Le preguntó si podía caminar con ella para no mojarse. Julieta sintió que la panza se le llenaba de mariposas y se puso colorada. Le dijo que sí. Claro que sí. Y caminaron lado a lado. Un poquito se mojaron. El paraguas no era tan grande. Pero no se dieron cuenta. Romeo también descubrió que Julieta le gustaba. Mucho. Sus ojos verdes, brillantes. Su pelo suave. Su sonrisa tímida. Y aunque llovía fuerte todavía, Romeo sintió que salía el sol. Un calorcito en el alma. El calor del primer amor. Y mariposas en la panza.



MIS HISTORIAS 34

A set of four horizontal lines for writing. On the left, a boy is holding a ball. Above the lines, a girl is peeking over the top. On the right, a butterfly is flying and a character is holding a pencil.

Completá las oraciones con tus opiniones

Me gusta _____ porque _____



No me gusta _____ porque _____

Cuando estoy cansado _____

Cuando me enojo _____

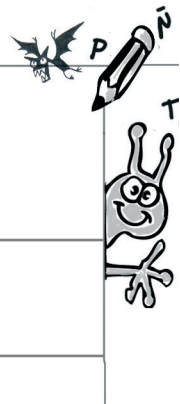
Leé el texto

Campeones de vuelo

Los vencejos son unos pájaros que se la pasan todo el tiempo volando. Comen y duermen mientras vuelan. ¿Cómo hacen? Para comer, capturan insectos que encuentran en sus vuelos, como moscas, pequeños escarabajos y polillas. Cuando están cansados y quieren dormir, suben muy alto, como a dos mil metros del piso. Allí, el aire les permite “flotar” teniendo que aletear muy poquito para no caerse. Los vencejos sólo bajan a la tierra para poner sus huevos y cuidarlos hasta que nacen los pichones. Como están tan poquito tiempo en la tierra sus patas son débiles, tienen poca fuerza, así que se la pasan todo el día en el aire.

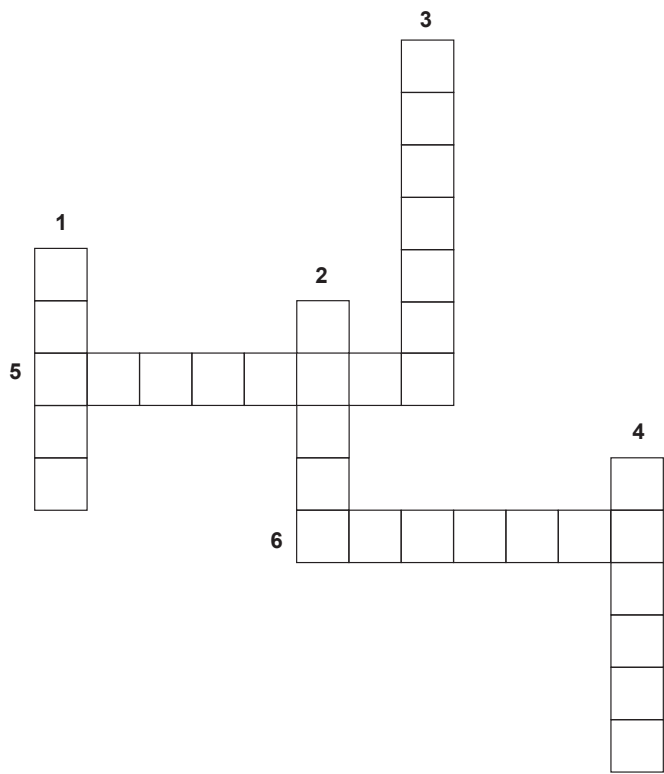


MIS HISTORIAS 35

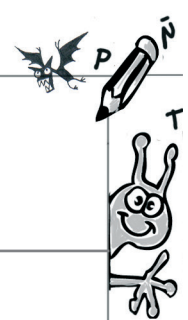


Crucigrama

1. Juan se _____ la pierna.
2. Tengo que _____ 25 globos para la fiesta.
3. Mi hermano tenía frío así que lo _____ .
4. Para llegar a mi casa tenés que _____ en la esquina.
5. Se me había perdido mi perro pero ya lo _____ .
6. Mi tío se fue de viaje pero ya _____ .



MIS HISTORIAS 36



Palabras con varios significados

Hay palabras que pueden tener más de un significado. Leé las oraciones, completá la palabra que corresponde y pensá qué significa en cada caso.

sierra, pata, nota, nada, banco

A) Guardo la plata en el _____.

Quando estoy cansado en la plaza me siento en un _____.

B) Mi mamá le escribió una _____ a la maestra.

Aprendí a tocar cada _____ en mi flauta.

C) Mi tío se fue visitar una _____ en Córdoba.

Para cortar esta madera necesito una _____ .

D) Se me rompió la _____ de la silla.

La _____ tuvo 5 patitos.

E) Juan perdió la plata, no le quedó _____ .

El pez _____ velozmente en el agua.

Leé el texto

Pájaro carpintero

Hay personas que construyen todo tipo de cosas con madera. A esas personas se las llama carpinteros. Pero ¿sabían que existe un pájaro al que también le dicen carpintero? No es que este pájaro fabrique cosas con maderas. Lo que pasa es que el pájaro carpintero pasa muchas horas dándole golpecitos con su pico a los troncos de los árboles. Lo hace para poder alimentarse. Para buscar comida, los pájaros carpinteros se paran sobre los troncos de los árboles y escuchan con mucha atención, tratando de oír el ruido producido por algún insecto que se mueve justo debajo de

la corteza. Cuando escuchan a algún insecto, hacen un agujerito en el tronco con el pico y usan su larga lengua para atrapar a su presa. Muchas veces los pájaros carpinteros buscan insectos en árboles muertos que permanecen de pie ya que en ellos siempre hay muchos bichos a los que también les gusta la madera.



MIS HISTORIAS 37

A set of four horizontal lines for writing. On the left, a cartoon boy stands holding a ball. On the right, a cartoon worm is attached to a pencil. Above the lines, there are small illustrations of a girl's face, a bird, and a pencil.

Con ayuda de tu maestra, escribí un cuento a partir de este dibujo



.....

.....

.....

.....

Leé el texto

En el corazón del bosque

Adrián no le tenía miedo a nada. Le encantaba mostrar que era valiente. Por eso cuando su amigo Gabriel lo invitó a ir de noche al bosque aceptó enseguida. Se puso la campera y se llevó su linterna.

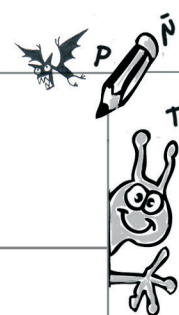
Era noche de luna llena. Se oían aullidos de lobo a lo lejos pero los chicos caminaban sin miedo. En un rato llegaron al corazón del bosque. Apagaron la linterna y se quedaron callados escuchando. El bosque en la noche, la oscuridad, el silencio. De pronto escucharon algo retumbando. ¿Sería el latido del corazón del bosque?

Les temblaban las rodillas del miedo. Los sonidos se acercaban. Ellos no se animaban a prender las linternas. De pronto sintieron luces y voces. Al abrir los ojos vieron frente a ellos un grupo de murga. Traían faroles y tocaban el bombo. Llevaban puestos trajes coloridos. Los chicos se quedaron con la boca abierta. La murga nocturna, que así se llamaba el grupo, los invitó a unirse al baile. Muy contentos se sumaron al grupo. Atravesaron el bosque bailando y llegaron otra vez al pueblo. El miedo transformado en risa. El temblor en baile.

Y dicen que aún hoy, en noches de luna llena, se oye retumbar el corazón palpitante de ese bosque murguero.



MIS HISTORIAS 38



Súper oraciones

Agregá palabras para completar la oración



¿Quién o qué?	¿Cómo es?	¿Qué hizo?	¿Dónde?
	tramposo	engañó	

Leé el texto

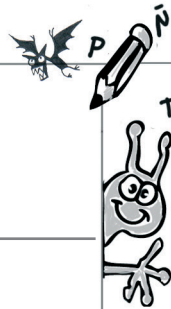
Jirafa muda

Seguramente ya sabés que las jirafas viven en África y que son el animal más alto que existe, pero ¿sabías que la jirafa es muda? A pesar de tener una lengua tan larga que le permite limpiarse las orejas, la jirafa no puede emitir sonidos como lo hace la mayoría de los animales. Las jirafas no tienen cuerdas vocales que es lo que hace que las personas y algunos animales tengan "voz". Igualmente puede comunicarse con otras jirafas emitiendo unos sonidos muy especiales que las personas no podemos oír. ¿Vos podés hacer sonidos sin usar tu voz?



MIS HISTORIAS 39



Completá las oraciones

Cuando sea grande.....

.....

Me da miedo

.....

Me alegro mucho

.....

Mi mayor deseo

.....

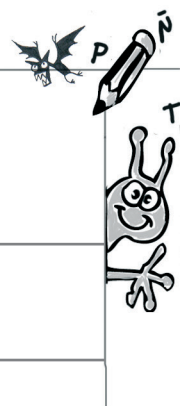
Leé el texto

El niño inventor

Fede era un niño científico. Tenía en el sótano de su casa un súper laboratorio secreto en donde inventaba un montón de cosas. Un día inventó una fotocopiadora humana, tuvo que probar si funcionaba bien y probó primero con su familia. La fotocopiadora humana funcionaba a la perfección, de un día para el otro, Fede tenía dos papás, dos mamás, dos hermanitas bebés, dos perros y ¡cuatro gatos!. Al principio Fede estaba encantado con su súper invento pero después las cosas se fueron complicando un poco. Mientras una mamá le decía “andá a bañarte Fede”, la otra mamá venía atrás y le decía “andá a hacer la tarea”. Fede no sabía qué hacer, se quedaba parado mirando a las dos madres con cara de perdido. Como no les hacía caso a ninguna de las dos, tenía que soportar los retos de las dos mamás. Pero lo peor de todo era tener dos hermanitas bebés. Mientras una se le subía a la cabeza y lo agarraba de los pelos, la otra le tiraba la torre de bloques que estaba construyendo. “Esto es un lío bárbaro” pensó Fede. Apagó por un tiempo la fotocopiadora humana y las cosas fueron un poquito más normales (pero no mucho).



MIS HISTORIAS 40



Con ayuda de tu maestra, escribí un cuento a partir de este dibujo



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Leé el texto

Martin pescador

¿Conocés el juego llamado Martín Pescador? ¿Lo jugaste alguna vez?

Bueno, aunque no lo creas, hay un pájaro llamado Martín pescador que sabe pescar. El Martín pescador tiene unos músculos muy fuertes en las alas que le permiten volar muy rápidamente en diferentes direcciones. Para pescar, el Martín pescador se posa en ramas de árboles cercanos a algún río o lago. Desde allí, mira atentamente hacia el agua y, cuando ve algún pez cerca de la superficie, se lanza desde lo alto a toda velocidad. Se sumerge un poquito en el agua con el pico para delante y los ojos cerrados y agarra al pez. Luego de atraparlo, el Martín pescador vuelve a la rama donde estaba posado para tragar a su presa.