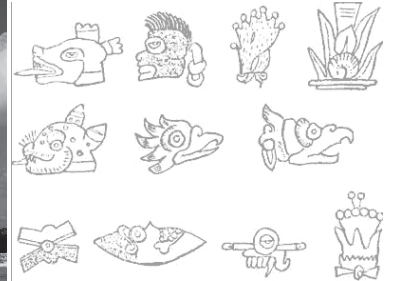
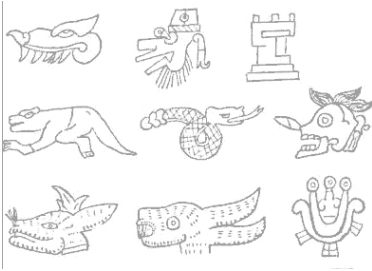


1. Observa la imagen.



Responde:

¿Qué pueblo construyó esta pirámide? \_\_\_\_\_

¿Con qué objetivo? \_\_\_\_\_

¿En qué lugar vivía ese pueblo? \_\_\_\_\_

2. Señala 2 similitudes y 2 diferencias entre la educación de un niño o niña azteca y la tuya.

**Niño azteca**

**Tú**

SIMILITUDES

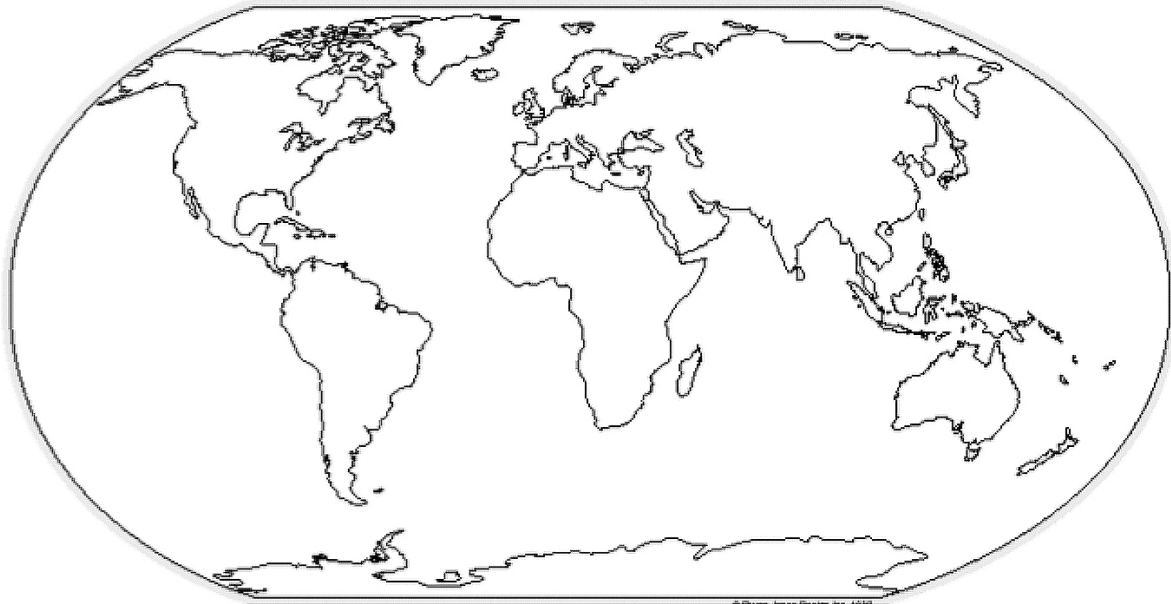
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

DIFERENCIAS

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. En el planisferio que tienes a continuación:

- a. dibuja con lápiz rojo, la Línea del Ecuador.
- b. dibuja con lápiz azul, el Trópico de Cáncer y con lápiz verde, el Trópico de Capricornio.
- c. pinta con amarillo, el hemisferio sur.



4. ¿Qué tipo de recurso natural y actividad productiva permitieron construir esta casa?  
Explica con claridad.



---

---

---

---

---

---

5. Lee y marca con una X la alternativa que corresponda.

- A. En comparación con otros paisajes, el desierto y la tundra presentan una escasa intervención humana. Esto se debe principalmente a que:
- a) sus características físicas dificultan la ocupación humana.
  - b) no cuentan con recursos naturales.
  - c) no son de interés para las sociedades habitarlas.
  - d) son lugares muy apartados de las grandes ciudades.

- B. Es importante que una sociedad conozca muy bien el medio natural en que vive, con el fin de poder:
- explotar sus recursos rápidamente.
  - preservar sus recursos sin utilizarlos.
  - hacer uso de sus recursos sin dañarlos y así, preservarlos para el futuro.
  - elegir los materiales más abundantes para construir las viviendas.

- C. Si quisieras hacer un viaje para conocer la desembocadura de los grandes ríos de América del Sur, deberías navegar por el océano:
- Ártico.
  - Índico.
  - Atlántico.
  - Pacífico.

- D. Las zonas más aptas para la actividad ganadera son aquellas donde predominan:
- los árboles.
  - los arbustos.
  - la tundra.
  - las hierbas.

- E. Para el desarrollo de un bosque, es una condición fundamental que:
- se den bajas temperaturas.
  - haya suelos fértiles y precipitaciones.
  - existan altas temperaturas durante todo el año.
  - las precipitaciones sean solo en época de verano.

- F. ¿Qué título le pondrías a este mapa?
- Mapa físico.
  - Mapa político.
  - Mapa regional.
  - Mapa climático.



- G. La siguiente imagen muestra un paisaje característico de la zona norte de Chile:



- Los organismos de esta zona están adaptados a:
- lluvias abundantes.
  - tener abundancia de alimentos.
  - soportar altas temperaturas durante el día y también en la noche.
  - soportar altas temperaturas en el día y bajas temperaturas en la noche.

H. ¿Cuál de las siguientes personas trabaja en la extracción de un recurso natural?

- a. Un minero.
- b. Un carpintero.
- c. Un zapatero.
- d. Un orfebre.

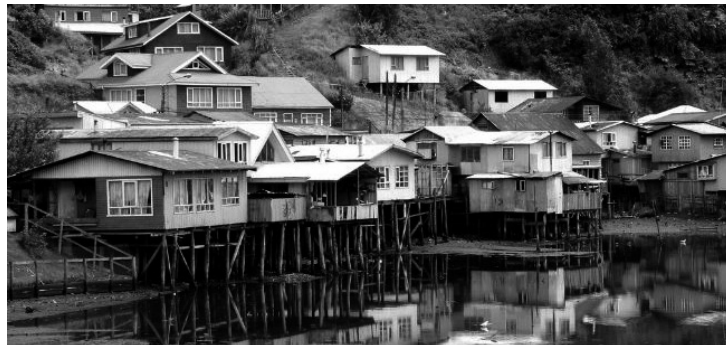
I. Algunos recursos naturales “no se agotan al ser utilizados, como el aire y la energía solar, porque la naturaleza los recupera en un periodo de tiempo, dentro de una dimensión histórica”. Esta definición corresponde a:

- a. Recursos no renovables.
- b. Los minerales en general.
- c. Recursos renovables.
- d. Los áridos desiertos.

J. ¿Qué zona de Chile se caracteriza en la siguiente descripción: “Tiene hermosos valles, varios lagos y ríos rodeados de volcanes con nieves eternas y bosques frondosos”?

- a. La zona sur.
- b. La zona norte.
- c. La zona central.
- d. La zona insular.

6. Observa la imagen.



a. Señala cuáles elementos de este paisaje son naturales y cuáles son creados por las personas.

---



---

b. Explica de qué forma las personas han transformado ese paisaje.

---



---

## Pauta de corrección

---

### Respuestas correctas:

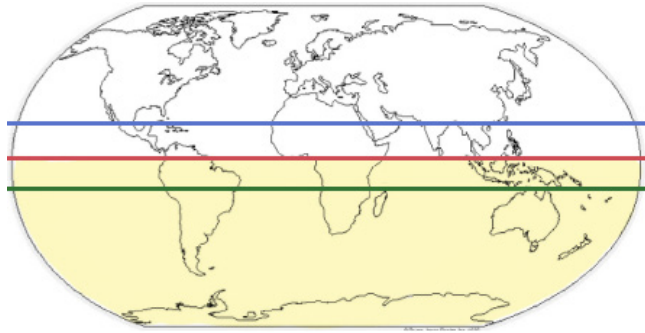
1. a. Esa pirámide fue construida por los aztecas.  
b. Construyeron pirámides para honrar a sus dioses y realizar ofrendas.  
c. Vivían en la meseta central de México.

**6 puntos**

2. Respuesta libre.

**4 puntos**

3. Trabajo en el planisferio:



**4 puntos**

4. Recurso natural utilizado: troncos de madera  
Actividad productiva: construcción de la vivienda.

**2 puntos**

5. A. a  
B. c  
C. c  
D. d  
E. b  
F. b  
G. d  
H. a  
I. c  
J. a

**10 puntos**

6. a. Elementos creados por las personas: casas y palafitos, botes, caminos, etc.  
Elementos naturales: montañas, agua, árboles, arbustos, piedras.

**2 puntos**

- b. Las personas transformaron el paisaje natural al construir las casas, al mover la tierra, al hacer fundaciones, caminos, al talar árboles y arbustos, al construir pozos de agua, etc.

**2 puntos**

**Puntaje total: 30 puntos**