



I. Marca con una X la alternativa correcta.

1. En el período colonial, la sociedad chilena estuvo formada por diferentes grupos sociales que se basaban principalmente en su origen étnico o racial. Entre estos grupos sociales, los criollos, que encabezaron el proceso de independencia, eran:

- a. indígenas del sur de Chile.
- b. españoles nacidos en Chile.
- c. mezcla de indígenas y españoles.
- d. españoles recién llegados de España.

2. La independencia de Estados Unidos fue un ejemplo para Chile porque:

- a. también ellos eran colonia de España al igual que Chile.
- b. su independencia ocurrió un poco después que la de Chile.
- c. los criollos de Norteamérica solucionaron problemas parecidos a los de Chile.
- d. fue un proceso corto y sin muchas complicaciones.

3. ¿Cuál de los siguientes hechos dio inicio al proceso de independencia de Chile, en 1810?

- a. La batalla de Maipú.
- b. La formación de la Primera Junta de Gobierno.
- c. La llegada del Ejército Libertador desde Mendoza.
- d. El nombramiento de Bernardo O'Higgins como gobernante.

4. El descontento de los criollos durante el último período colonial se debió en gran parte a:

- a. el masivo ingreso de esclavos negros al territorio.
- b. el acelerado desarrollo cultural que vivía el reino de Chile.
- c. la inexistencia de impuestos para financiar las obras públicas.
- d. que no fueron considerados para ocupar cargos políticos de importancia.

5. La confianza en el uso de la razón, la defensa de la libertad y el promover la separación de los poderes del Estado, son ideas que influyeron en el proceso de la independencia americana. Ellas fueron promovidas por:

- a. la Iglesia Católica.
- b. los virreyes españoles.
- c. el Movimiento Ilustrado.
- d. los últimos gobernadores coloniales.

6. ¿Cuál de las siguientes alternativas constituyó una causa de la Independencia de Chile?

- a. El malestar de los indígenas del sur de Chile.
- b. La situación de los encomenderos en Chile.
- c. El descontento de los criollos por el monopolio comercial.
- d. El buen trato que recibían los criollos por parte de España.

7. Respecto de la situación cultural de Chile al iniciarse el siglo XIX, es correcto afirmar que:
- en Chile se habían instalado demasiados colegios para tan escasa población.
  - nuestro país vivía un retraso cultural, escasez de colegios y censura literaria.
  - en nuestro territorio no existía preocupación alguna por el desarrollo cultural.
  - Chile vivía un desarrollo cultural influenciado por Francia.
8. ¿Cómo influyó la Ilustración en la independencia de Chile y de América?
- Promovía la rebelión del pueblo en contra de sus monarquías.
  - Afirmaba que las colonias debían cortar relaciones con sus metrópolis.
  - Planteaba ideas como soberanía popular y separación de los poderes del Estado.
  - Establecía que los pobres debían rebelarse en contra de los ricos y sus gobiernos.
9. El proceso de independencia ha sido dividido en subperíodos o etapas. El inicio de la Patria Vieja, en 1810, se produjo con:
- la batalla de Maipú.
  - el desastre de Rancagua.
  - la Primera Junta de Gobierno.
  - la formación del Ejército Libertador.
10. La reacción de los criollos americanos frente al apresamiento del rey de España por parte de Napoleón Bonaparte, fue:
- solidarizar con España enviando tropas.
  - celebrar la llegada de los franceses a España.
  - acoger y jurar fidelidad a Napoleón Bonaparte.
  - formar Juntas de Gobierno mientras liberaban al rey.
11. La Primera Junta de Gobierno tuvo como uno de sus principales objetivos la promulgación de leyes propias. Para lograr este objetivo:
- organizó a los diputados.
  - estableció la creación de un colegio.
  - convocó a los diferentes partidos políticos.
  - Convocó a la formación de un Congreso Nacional.
12. El llamado “desastre de Rancagua” se produjo luego del ingreso de españoles a territorio chileno, en 1813. ¿Qué acción tomaron los líderes patriotas después de este episodio?
- Se quedaron a luchar en Santiago.
  - Se rindieron ante los españoles.
  - Se reorganizaron en Mendoza.
  - Viajaron a España.
13. Una de las primeras acciones del gobierno español durante el período de la Reconquista de Chile fue:
- deshacer las obras realizadas durante la Patria Vieja.
  - elegir un Presidente de la República.
  - formar un Congreso Nacional.
  - ordenar las finanzas públicas.

14. ¿Qué ocurrió durante la etapa denominada Reconquista (1813 a 1817), con los criollos que habían apoyado la formación de la Junta de Gobierno en Chile?

- Ocuparon cargos políticos importantes.
- Pudieron redactar nuevas leyes para Chile.
- Fueron duramente reprimidos y perseguidos.
- Tuvieron que aportar económicamente con el gobierno.

Las figuras centrales de la pintura son los generales Bernardo O'Higgins y José de San Martín. Observa la imagen y responde las preguntas 15 y 16:



Pedro Subercaseaux, El abrazo de Maipú

15. ¿Qué celebran ambos generales?

- La unidad chileno-argentina.
- El triunfo de Argentina sobre los peruanos.
- La llegada de soldados españoles desde Mendoza a Chile.
- La victoria del Ejército Libertador de Chile sobre los españoles.

16. ¿A qué etapa de la independencia de Chile da inicio esta imagen?

- A la Patria Vieja.
- A la Reconquista.
- A la Patria Nueva.
- A la Organización del Estado.

17. Luego de lograrse la independencia de nuestro territorio, los criollos eligieron como primer gobernante de Chile a don:
- Arturo Pratt.
  - Bernardo O'Higgins.
  - José Domingo Cañas.
  - José Miguel Carrera.
18. Tras la Independencia, el régimen político que se instauró en nuestro país fue una:
- Monarquía.
  - República.
  - Dictadura.
  - Colonia.
19. Tras la renuncia de O'Higgins, en 1823, se inició un período conocido como de "Ensayos Constitucionales" o de "Aprendizaje Político", debido a que se intentó poner en práctica diferentes modelos de constitución. Uno de estos modelos, redactado en 1826, fue conocido como **Constitución Federalista**, debido a que:
- intentaba normar las acciones privadas de los ciudadanos.
  - trató de dividir el país en estados federados.
  - era muy liberal para el período.
  - era demasiado conservadora.
20. En el mismo período de "Aprendizaje político" se inició una lucha entre dos bandos que tenían diferente forma de ver el país. La pugna, que duró más de medio siglo, se produjo entre:
- alemanes y mapuches.
  - socialistas y comunistas.
  - liberales y conservadores.
  - parlamentaristas y presidencialistas.
21. Una Constitución que otorgaba mayores libertades a las personas y trató de disminuir la influencia de la Iglesia Católica, fue redactada en 1828 y se le llamó:
- Constitución Liberal.
  - Constitución Moralista.
  - Constitución Federalista.
  - Constitución Conservadora.
22. El fin del período de Ensayos Constitucionales se produjo en la década de 1830, a partir de la Constitución de 1833. En ese momento se inicia el Período Conservador en Chile. La Constitución de 1833 fue ideada por:
- José Miguel Carrera.
  - Bernardo O'Higgins.
  - Diego Portales.
  - Ramón Freire.

23.- Entre las propuestas que los liberales tenían para organizar el país, se encuentra:

- a. otorgar más poderes al Presidente.
- b. disminuir la influencia de la Iglesia Católica.
- c. otorgarle mayores derechos a la aristocracia.
- d. promover la creación de más colegios religiosos.

24. ¿Qué establecía la Constitución de 1833 para que el Período Conservador fuera llamado también “Período de los Decenios”?

- a. Que cada presidente duraría diez años.
- b. Que el período Conservador sólo duraría diez años.
- c. Que los presidentes podían ser reelegidos luego de un período de 5 años.
- d. Que los presidentes debían tener concentrado el poder Ejecutivo y Legislativo.

25.- La Constitución de 1833 se caracterizó, entre otras cosas, por:

- a. promover los derechos humanos.
- b. dividir el territorio en trece regiones.
- c. otorgar mayores libertades al pueblo.
- d. otorgar mayores atribuciones al Presidente

II. Completa el cuadro escribiendo el nombre de un personaje y un acontecimiento destacado de cada período.

Patria Vieja	Reconquista	Patria Nueva

## Pauta de corrección

---

### Respuestas correctas:

- |                        |       |
|------------------------|-------|
| I. 1. B                | 14. C |
| 2. C revisar respuesta | 15. D |
| 3. B                   | 16. C |
| 4. D                   | 17. B |
| 5. C                   | 18. B |
| 6. C                   | 19. B |
| 7. B                   | 20. C |
| 8. C                   | 21. A |
| 9. C                   | 22. C |
| 10. D                  | 23. B |
| 11. D                  | 24. C |
| 12. C                  | 25. D |
| 13. C                  |       |

**25 puntos**

II. Cuadro

Patria Vieja	Reconquista	Patria Nueva
<p><b>PERSONAJES:</b> Mateo de Toro y Zambrano – José Miguel Infante – José Miguel Carrera – Camilo Henríquez.</p>	<p><b>PERSONAJES:</b> Mariano Osorio - Javiera Carrera – Manuel Rodríguez.</p>	<p><b>PERSONAJES:</b> José San Martín Bernardo – O’Higgins.</p>
<p><b>HECHOS DESTACADOS:</b> Formación de la Primera Junta de Gobierno, creación de la Biblioteca Nacional, creación del Instituto Nacional, formación del primer Congreso Nacional, otros.</p>	<p><b>HECHOS DESTACADOS:</b> Persecución a los patriotas, actuación de guerrillas encabezadas por Manuel Rodríguez, reorganización del ejército patriota en Mendoza.</p>	<p><b>HECHOS DESTACADOS:</b> Creación de la Escuadra Nacional, Liberación del Perú, Creación del Mercado de Abastos, de la Orden al Mérito, abolición de los títulos de nobleza, otros.</p>

**6 puntos**

**Puntaje total: 31 puntos**