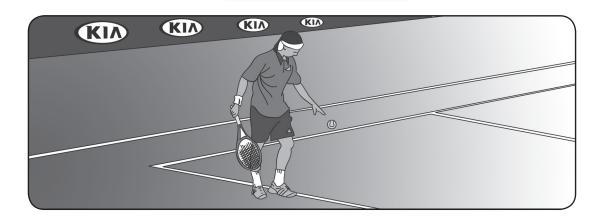
_	•	-	
Esc	:ri	tı	ıra

Copia el siguiente texto en su riel de caligrafía. Recuerda escribir con letra
manuscrita.

El elefante lleva en su lomo una enorme y pesada carga.


Describe la siguiente escena en <u>una oración</u> usando algunas palabras del recuadro.

d - y - para - con



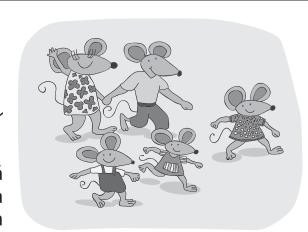



## Lectura

Lee el texto y responde las preguntas.

# La familia ratona

Había una vez, en una linda ciudad, un papá ratón muy elegante que vivía con su esposa ratona. Ella era doña Ramona v era una ratona muy delgada y fina.



Sofía y Ema eran hijas de esos ratones. Sofía era parecida a su mamá, educada, simpática y delgada. Ema era amorosa.

Felipe era el hermano de ellas. Él era un ratón goloso al que le gustaba mucho comer pizzas.

El papá ratón estaba muy enamorado de su señora, la ratona Ramona. Siempre le regalaba quesos finos y ricos, que compartían esos días de fin de semana en que almorzaban juntos.

Esta familia de ratones era muy feliz ya que vivían bien, eran sanos y además se entretenían juntos, pues a todos ellos les gustaba leer y se contaban unos a otros los cuentos que leían.

- 1. ¿Cómo era el papá ratón?
  - a. Simpático.

c. Delgado.

b. Elegante.

- d. Goloso.
- 2. ¿Cómo era la ratona Sofía, según el texto?
  - a. Comilona.

c. Delgada.

b. Elegante.

- d. Golosa.
- 3. ¿Cómo se llamaba la mamá de esta familia?
  - a. Ramona.

c. Sofía.

b. Ratona.

- d. Ema.
- 4. ¿Cuál era el ratón enamorado?

www.recursosdocentes.cl

5. ¿A quien le §	gustaba mucho co	mer pizzas, en es	ta familia?	

- 6. ¿Por qué eran tan felices estos ratones?
  - a. Porque vivían en una linda ciudad.
  - b. Porque siempre salían de paseo.
  - c. Porque eran una familia grande.
  - d. Porque lo pasaban muy bien.
- 7. Lee y marca una X en SÍ o NO, según la lectura:

a. Felipe era el ratón elegante.	SÍ	NO
b. Ramona era una rata muy fina.	SÍ	NO
c. El papá ratón era un ratón bueno.	SÍ	NO
d. Los ratones del texto sabían leer.	SÍ	NO
e. Esos ratones vivían bien.	SÍ	NO
f. Los ratones comían pan con miel.	SÍ	NO

Lee y marca una X en la letra que completa o responde la pregunta.

- 8. El texto que acabas de leer es:
  - a. un poema.

c. una carta.

b. un cuento.

d. una noticia.

- 9. ¿Cuántos ratones aparecen en el cuento?
  - a. Dos.

c. Cinco.

b. Tres.

d. Cuatro.

- 10. La palabra "finos", referida a los quesos, quiere decir que ellos eran:
  - a. delgados.

c. muy bien educados.

b.muy amorosos.

d. de muy buena calidad.

Lee y marca una X en la letra que completa o responde la pregunta.

# La cabra

En lo alto de la montaña vive la señora cabra. Allá arriba, y con los demás animales del rebaño, ella se lo pasa saltando, corriendo, comiendo y también, descansando. Una tarde, cuando ella pasaba cerca de un río, antes de que se oscureciera, se vio en el agua y se dijo: ¡Qué gorda me estoy poniendo! ¿Deberá comer menos?



11. Al final del texto, la cabra está:

a. feliz.

c. solitaria.

b. triste.

d. preocupada.

12. ¿Qué hace la cabra, según el texto?

a. Se baña en el río.

c. Salta y corre.

b. Se saca fotos.

d. Duerme.

### Pauta de corrección

### I. ESCRITURA

Puntaje total Escritura: 26 puntos

I. Copia: El elefante lleva en su lomo una enorme y pesada carga.

RESPETA LA FORMA CONVENCIONAL MANUSCRITA DE LAS LETRAS MINÚSCULAS YÚSCULAS.	Y MA-
Escribe las palabras respetando la forma convencional manuscrita de las letras minúsculas y mayúsculas. Puede cometer un error.	2 ptos.
Escribe las palabras respetando la forma convencional manuscrita de las letras minúsculas y mayúsculas. Comete dos errores.	1 pto.
Comete tres o más errores al escribir las palabras y no respetar la forma convencional manuscrita de las letras minúsculas y mayúsculas.	0 pto.
UTILIZA LAS ZONAS DE ESCRITURA (MEDIA, ALTA Y BAJA) AL ESCRIBIR LAS LETRA	S.
Escribe las palabras respetando las zonas de escritura. Puede cometer un error.	2 ptos.
Escribe las palabras respetando las zonas de escritura. Puede cometer dos errores.	1 pto.
Comete tres o más errores al escribir las palabras y no respetar las zonas de escritura.  LIGA LAS LETRAS QUE CONFORMAN UNA PALABRA.	0 pto.
Escribe las palabras ligando las letras minúsculas que las conforman. Puede cometer un error. (como esto: Fe lipe / ca sa / u otro similar)	3 ptos.
Escribe las palabras ligando las letras minúsculas que las conforman. Puede cometer dos errores.	1 pto.
Comete tres o más errores al escribir las palabras y no ligar las letras que las conforman.	0 pto.
ESCRIBE LAS PALABRA SIN OMITIR NI AGREGAR LETRAS.	
Escribe las palabras sin omitir ni agregar letras.	3 ptos.
Escribe las palabras omitiendo o agregando alguna letra. Solo puede presentar este error una vez.	1 pto.
Comete dos o más errores como los descritos.	0 pto.
ESCRIBE SIN LIGAR ENTRE SÍ LAS PALABRAS DE UN TEXTO MANUSCRITO.	
Escribe los textos sin ligar entre sí las palabras. Puede cometer un error.	3 ptos.
Escribe los textos sin ligar entre sí las palabras. Puede cometer dos errores.	1 pto.
Comete tres o más errores al escribir en forma ligada las palabras que conforman los textos.	0 pto.
USA MAYÚSCULA Y TERMINA CON PUNTO.	
Usa mayúscula al iniciar los textos y en nombres propios, y termina con punto. No comete errores.	2 ptos.



Usa mayúscula al iniciar los textos y en nombres propios, y termina con punto. Puede cometer hasta 1 error en cualquiera de esto: mayúscula inicial, mayúscula en nombre propio o punto final.	1 pto.
Comete dos o más errores en el uso de mayúscula inicial o de nombres propios, o en no escribir el punto final del texto que copia.	
RESPETA LOS MÁRGENES EN LOS TEXTOS QUE ESCRIBEN.	
El texto escrito respeta los márgenes.	2 ptos.
El texto escrito no respeta los márgenes.	0 pto.

Puntaje máximo de este ítem: 17 puntos

II. Escribe <u>una oración</u> (en base <u>a dibujo dado) usand</u>o algunas palabras del recuadro.

de y para con

ARTICULAR DE MANERA LÓGICA LA IDEA QUE EXPRESA MEDIANTE EL USO NECTOR "Y" Y DE LAS PREPOSICIONES "DE", "CON" Y "PARA".	DEL CO-
La frase u oración expresa una idea clara y está articulada de manera lógica mediante el uso de algún conector o preposición, de los señalados en el recuadro.	2 ptos.
La frase u oración expresa una idea no muy clara, pero se entiende algo. No hay uso de conector o hay un uso no pertinente, como por ejemplo: De ardilla y nuez.	1 pto.
La frase u oración no se entiende.	0 pto.
HACER CONCORDAR SUSTANTIVOS Y ARTÍCULOS EN GÉNERO Y NÚMERO.	
La frase u oración tiene concordancia de género y número entre artículos y sustantivos. No hay errores.	2 ptos.
La frase u oración tiene concordancia de género y número entre artículos y sustantivos. Puede haber un error.	1 pto.
La frase u oración no tiene concordancia de género y número entre artículos y sustantivos. Hay dos o más errores.	0 pto.
HACER CONCORDAR LOS VERBOS CONJUGADOS Y SU SUJETO.	
La frase u oración tiene concordancia entre el verbo conjugado y su sujeto.	2 ptos
La frase u oración no tiene concordancia entre el verbo conjugado y su sujeto	0 pto.
USAR MAYÚSCULA Y TERMINAR CON PUNTO.	
Usa mayúscula al iniciar los textos y en nombres propios, y termina con punto. No comete error.	2 ptos.
Usa mayúscula al iniciar los textos y en nombres propios, y termina con punto. Puede cometer hasta 1 error en cualquiera de esto: mayúscula inicial, mayúscula en nombre propio y punto final.	1 pto.

Comete dos o más errores en el uso de mayúscula inicial o de nombres propios,	0 pto.	
o en no escribir el punto final del texto.		
RESPETAR LOS MÁRGENES EN LOS TEXTOS QUE ESCRIBEN.		
El texto escrito respeta los márgenes.	1 pto.	
El texto escrito no respeta los márgenes.	0 pto.	

Puntaje máximo de este ítem: 9 puntos

### II. LECTURA

Puntaje total Lectura: 21 puntos

#### Respuestas correctas La familia ratona

1.	В	1 pto.
2.	C	1 pto.
3.	A	1 pto.
4.	El papá ratón / El marido o esposo de la rata Ramona / El ratón.	1 pto.
5.	A Felipe / Al ratón Felipe	1 pto.
6.	D	2 ptos.

- 7. Marca Sí o No: 1 punto por cada respuesta correcta: 6 puntos en total.
  - a. No
  - b. Sí
  - c. No
  - d. Sí
  - e. Sí
  - f. No

8. B	2 ptos.
9. C	1 pto.
10. D	2 ptos.

#### Respuestas correctas La cabra

11. D	2 pt	tos.
12. C	1 pt	to.