

I. Lectura

A. Lee el texto y contesta las preguntas 1 a 10, marcando una X en la alternativa correcta.

El Rey Mocho

En un pequeño pueblo había un rey a quien le faltaba una oreja. Pero casi nadie lo sabía. Siempre tenía puesta su larga peluca de rizos negros. La única persona que conocía su secreto era su amigo, el viejo peluquero del palacio, quien debía cortarle el cabello una vez al mes. Entonces, se encerraba con el rey en la torre más alta del castillo.

Un día el viejo barbero se enfermó; dos semanas después,

murió. El rey no tenía quién le cortara el cabello. Pasaron dos y tres días; dos y tres semanas y ya su cabello comenzaba a asomar por debajo de la peluca.

El rey comprendió entonces que debía buscar un nuevo peluquero. Bajó a la plaza en día de mercado y pegó un cartel frente a un lugar en donde se vendían las manzanas más sabrosas:

EL REY BUSCA PELUQUERO joven, hábil y discreto.

Esa noche llegó al palacio un joven peluquero y cuando empezó a cortarle el pelo, descubrió que el rey era mocho de una oreja. “Si lo cuentas”, le dijo el rey con mucha seriedad, “te mando matar”.

El nuevo peluquero salió del palacio con este gran secreto. “El rey es mocho”, pensaba, “y no puedo decírselo a nadie; es un secreto entre el rey y yo”. Pero no podía dejar de pensar en el secreto y tenía ganas de contárselo a todos sus amigos.

Cuando sintió que el secreto ya iba a estallarle por dentro, corrió a la montaña y abrió un hoyo en la tierra. Metió la cabeza en el agujero y gritó: ¡EL REY ES MOCHO! Tapó el hueco con tierra y así enterró el secreto. Por fin se sintió tranquilo y bajó al pueblo.

Pasó el tiempo y en ese lugar creció una linda planta de caña. Un muchacho que cuidaba cabras pasó por allí y cortó una caña para hacerse una flauta.

Cuando estuvo lista la sopló y la flauta cantó:

“El rey es mocho, no tiene oreja, por eso usa, peluca vieja”.

El muchacho estaba feliz con esta flauta que cantaba con sólo soplarla. Cortó varias cañas, preparó otras flautas y bajó al pueblo a venderlas.

Cada flauta, al soplarla, cantaba:

“El rey es mocho, no tiene oreja, por eso usa, peluca vieja”.

Y todo el pueblo se enteró de que al rey le faltaba una oreja.

El rey se puso muy rojo y muy bravo, subió a la torre y se encerró un largo rato. Pensó, pensó, pensó..., luego bajó, se quitó la peluca y dijo: “la verdad es que las pelucas dan mucho calor”. Y sólo se la volvió a poner en época de carnaval.



Anónimo.

1. ¿Cada cuánto tiempo el rey se cortaba el pelo?
 - a. Cada tres días.
 - b. Una vez al mes.
 - c. Cada dos semanas.
 - d. Cada tres semanas.

2. El muchacho que hizo las flautas:
 - a. Sabía peluquería.
 - b. Sabía cantar.
 - c. Era pastor.
 - d. Era poeta.

3. En el texto se dice que “el rey se puso muy bravo”. ¿Qué significa “bravo” en esta situación?
 - a. Que se avergonzó.
 - b. Que se encerró.
 - c. Que se asustó.
 - d. Que se enojó.

4. ¿Cómo era el viejo peluquero?
 - a. Enfermizo.
 - b. Discreto.
 - c. Amistoso.
 - d. Confiado.

5. ¿Qué le sucedió al nuevo peluquero cuando enterró el secreto?
 - a. Se sintió más tranquilo.
 - b. Se alegró de que la tierra lo supiese.
 - c. Estaba feliz pues ahí crecería una planta de caña.
 - d. Quedó preocupado pues se le podría olvidar el secreto.

6. ¿En qué orden ocurren los siguientes hechos?
 - a. Un joven peluquero descubre que al rey le falta una oreja. / Nadie lo sabe. / Una flauta canta este secreto. / Al rey no le importa mostrarse sin una oreja.
 - b. Nadie sabe que al rey le falta una oreja. / Un joven peluquero lo descubre. / Una flauta canta este secreto. / Al rey no le importa mostrarse sin una oreja.
 - c. Una flauta canta que al rey le falta una oreja / Un joven peluquero lo descubre / Nadie sabe este secreto / Al rey no le importa mostrarse sin una oreja.
 - d. Un joven peluquero descubre que al rey le falta una oreja. / Nadie lo sabe. / Al rey no le importa mostrarse sin una oreja. / Una flauta canta este secreto.

7. Este texto se escribió principalmente para:
 - a. contar un hecho interesante.
 - b. enseñar cómo hacer flautas.
 - c. informar al lector sobre los reyes.
 - d. entretener al lector con una historia.

8. ¿Con qué frase empieza el segundo párrafo de este texto?
- a. En un pequeño...
 - b. Un día el viejo...
 - c. El rey comprendió...
 - d. Siempre tenía puesta...
9. ¿Dónde le cortaban el pelo el rey?
- a. En el dormitorio del palacio.
 - b. En el comedor del castillo.
 - c. En la torre más alta.
 - d. En la peluquería.
10. El joven peluquero entierra el secreto para:
- a. convencerse de que es capaz de esconderlo bajo tierra.
 - b. demostrar que es capaz de guardar un secreto.
 - c. aliviarse al gritar el secreto dentro del hoyo.
 - d. imaginar que el secreto se convertirá en planta.
11. ¿Qué quiso decir el rey con la frase “la verdad es que las pelucas dan mucho calor”?
- a. Que ya no le importaba que todos conocieran su secreto y lo vieran mocho.
 - b. Que las pelucas son graciosas y por eso las usaría tan solo como disfraz.
 - c. Que de ahora en adelante, aceptaría la opinión de los demás.
 - d. Que se sofocaba de calor los días de verano.

B. Lee el texto y contesta las preguntas 12 a 18, marcando una X en la alternativa correcta.

Sismo grado 4 a 5 en la Tercera Región

Viernes 19 de agosto de 2005

COPIAPÓ. Ayer por la tarde, en esta ciudad, se registró un temblor de mediana intensidad aproximadamente a las 19:35 horas. Se percibió en toda la Tercera Región, según reportó radio Bío-Bío. El sismo pudo ser de cuatro a cinco grados en la escala de Mercalli y se sintió también en Vallenar. No se reportaron ni daños ni víctimas, pero sí se señaló que provocó alarma en la población.

El sábado 20 se sintió una leve réplica en la zona.

El epicentro estuvo ubicado a 74 kilómetros de Copiapó y el hipocentro (punto de la corteza terrestre donde tiene origen un terremoto), a 380 kilómetros de profundidad.

12. Este texto es:

- a. un aviso.
- b. un afiche.
- c. una noticia.
- d. una carta.

13. ¿Cuál es el tema del texto?

- a. Un accidente.
- b. Un temblor.
- c. Una explosión.
- d. Un maremoto.

14. El hecho que se presenta en el texto ocurrió...

- a. el viernes 19 de agosto del 2005.
- b. el jueves 18 de agosto del 2005.
- c. recién, hace muy pocos meses.
- d. el día sábado 20 del 08 de 2005.

15. ¿Dónde ocurrió el hecho mencionado en el texto?

- a. En la Región del Bío-Bío.
- b. En toda la Tercera Región.
- c. Solo en la ciudad de Vallenar.
- d. Únicamente en la ciudad de Copiapó.

16. ¿Qué efectos causó el hecho mencionado?

- a. La destrucción del pueblo.
- b. Algunos accidentes menores.
- c. Muy pocas víctimas fatales.
- d. Solo alarma entre las personas.

17. Un movimiento telúrico de mediana intensidad significa que su movimiento fue:

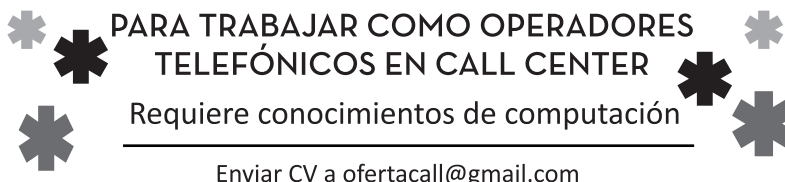
- a. con mucha fuerza.
- b. con una fuerza regular.
- c. completamente imperceptible.
- d. percibido de manera importante.

18. Decir que el hecho ocurrido provocó alarma en la población significa que:

- a. asustó a las personas.
- b. desconcertó a la gente.
- c. Dejó indiferente a todos.
- d. tranquilizó a la población.

C. Lee el siguiente texto y responde las preguntas 19 y 20, marcando la alternativa correcta.

PERSONAS CON DISCAPACIDAD

 PARA TRABAJAR COMO OPERADORES
TELFÓNICOS EN CALL CENTER
Requiere conocimientos de computación
Enviar CV a ofertacall@gmail.com

19. ¿Qué requisito se exige para postular a este trabajo?

- a. Haber trabajado en un call Center.
- b. Tener el CV actualizado.
- c. Saber computación
- d. Ser no vidente.

20. ¿Cuál es el propósito de este texto?

- a. Informar.
- b. Entretener.
- c. Enseñar
- d. Convencer

D. Lee el siguiente texto y contesta las preguntas 21 a 24, marcando una X la alternativa correcta.

“Junio”

Adaptación

<p>Golpea la lluvia en mis cristales viene a tocar su sinfonía. ¡Tic, tac, tic, tac!</p>	<p>Furioso el viento con su hulular, al frío invierno viene anunciar: Se va el otoño... ¡Junio ya!</p>	<p>Dentro de casa qué bien se está, leyendo cuentos junto al hogar, ¡mientras la lluvia cae sin parar!</p>
--	--	--

21. ¿Qué tipo de texto es “Junio”?

- a. Un cuento.
- b. Una noticia.
- c. Un poema.
- d. Una carta.

22. ¿Cuál es el tema del texto “Junio”?

- a. El verano.
- b. La lluvia.
- c. El invierno.
- d. El viento.

23. ¿Por qué se dice que la lluvia toca una sinfonía?

- a. Por el sonido que hace al chocar contra los vidrios.
- b. Porque su sonido es similar al de un reloj.
- c. Porque suena como el cristal.
- d. Porque la lluvia cae fuerte.

24. Según el texto, ¿cuál es la misión del viento?

- a. Hulular fuerte.
- b. Estar furioso.
- c. Anunciar el frío.
- d. Echar al otoño.

II. Manejo de la lengua

Marca con una X la alternativa correcta

1. En la siguiente oración “Los cariñosos padres de mi amigo trabajan aquí.”, la palabra destacada es:
 - a. Sustantivo.
 - b. Adjetivo.
 - c. Verbo.
 - d. Artículo.

2. El sujeto de la siguiente oración: El viejo peluquero conocía el secreto del rey, es:
 - a. el viejo peluquero.
 - b. el secreto del rey.
 - c. conocía el secreto del rey.
 - d. viejo peluquero conocía.

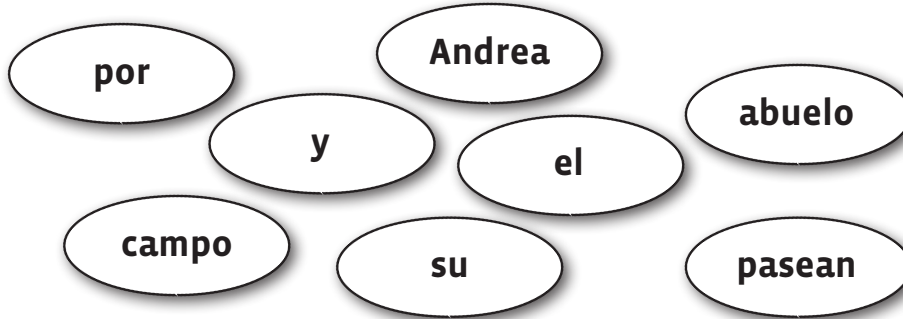
3. En la siguiente oración, El rey caminaba tranquilamente al pueblo, son sustantivos el siguiente par de palabras:
 - a. rey / caminaba.
 - b. pueblo / tranquilamente.
 - c. rey / pueblo.
 - d. pueblo / caminaba.

4. ¿Cuál es la sílaba tónica de las siguientes palabras: reloj / pingüino / estómago / cuaderno / aéreo?
 - a. re / güi / tó / der / a
 - b. loj / güi / tó / der / é
 - c. loj / pin / tó / der / re
 - d. loj / güi / tó / cua / é

5. ¿Por qué palabra se puede reemplazar El rey y el peluquero?
 - a. Él.
 - b. Los.
 - c. Nosotras.
 - d. Ellos.

6. Todas son palabras agudas:
 - a. hogar, después, allí.
 - b. carnaval, peluquero, hábil.
 - c. después, carnaval, hábil.
 - d. allí, hábil, después.

7. Ordena las siguientes palabras formando una oración y escríbela. Luego, identifica el verbo, el sujeto y el predicado.



Verbo: _____

Sujeto: _____

Predicado: _____

8. Une con una línea cada sujeto con el predicado que le corresponde.

SUJETOS

Mis primos y yo

Los peces de colores

Tú

Yo

Nemo

PREDICADOS

Limpio la pecera.

Tienes una pecera muy bonita.

Es un pez actor.

Decidimos comprar más peces.

Adora el mundo marino.

Viven en agua caliente.

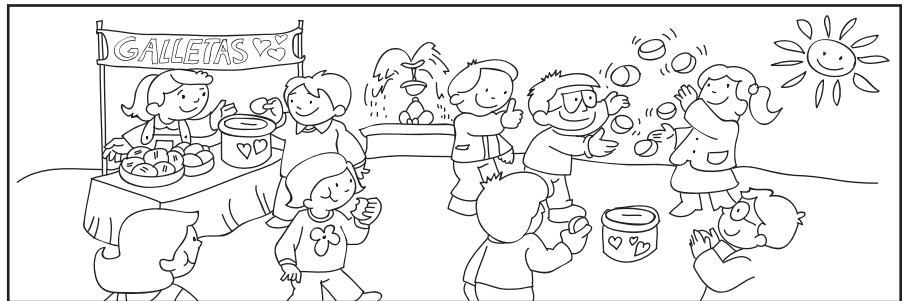
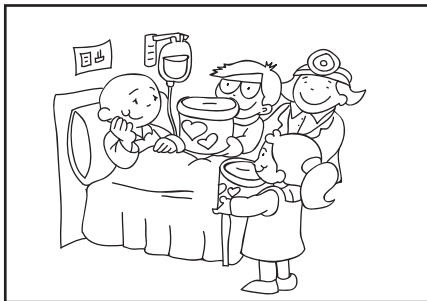
Usa vestidos rosados y hermosos.

III. Escritura

En tu colegio, los alumnos han hecho una campaña para ayudar a un niño gravemente enfermo que no puede pagar su tratamiento. Lograron reunir una importante suma de dinero. Imagina que eres un(a) periodista y que debes escribir la noticia. Apóyate en las imágenes y usa al menos tres de estos conectores:

**este hecho - debido a - esto se debe a - por esta razón
sin embargo - de modo que - posteriormente - pero**

Diario Noticias



Pauta de corrección

I. LECTURA**41 puntos**

Selección Múltiple

A. El rey Mocho	19 ptos.
1. B	1 pto.
2. C	1 pto.
3. D	2 ptos.
4. B	2 ptos.
5. A	2 ptos.
6. B	3 ptos.
7. D	2 ptos.
8. B	1 pto.
9. C	1 pto.
10. C	2 ptos.
11. C	2 ptos.
B. Sismo	12 ptos.
12. C	1 pto.
13. B	1 pto.
14. B	2 ptos.
15. B	2 ptos.
16. D	2 ptos.
17. B revisar	2 ptos.
18. A	2 ptos.
C. Aviso	3 ptos.
19. C	2 ptos.
20. A	1 pto.
D. Junio	7 ptos.
21. C	1 pto.
22. C	2 ptos.
23. C	2 ptos.
24. C	2 ptos.

II. MANEJO DE LA LENGUA

41 puntos

- | | |
|---|--------|
| 1. B | 1 pto. |
| 2. A | 1 pto. |
| 3. C | 1 pto. |
| 4. B | 1 pto. |
| 5. D | 1 pto. |
| 6. A | 1 pto. |
| 7. Andrea y el abuelo pasean por su campo. | 1 pto. |
| Sujeto: Andrea y el abuelo | 1 pto. |
| Verbo: pasean | 1 pto. |
| Predicado: pasean por su campo. | 1 pto. |
| 8. Mis primos y yo decidimos comprar más peces. | 1 pto. |
| Los peces de colores viven en agua caliente. | 1 pto. |
| Tú tienes una pecera muy bonita. | 1 pto. |
| Yo limpio la pecera. | 1 pto. |
| Nemo es un pez actor. | 1 pto. |

III. ESCRITURA

Máximo 21 pts. total

En tu colegio, los alumnos han hecho una campaña para ayudar a un niño gravemente enfermo que no puede pagar su tratamiento. Lograron reunir una importante suma de dinero.

Imagina que eres un(a) periodista y que debes escribir la noticia. Apóyate en las imágenes y usa al menos tres de estos conectores:

**Este hecho - debido a - esto se debe a - por esta razón
sin embargo - de modo que - posteriormente - pero**

ESTRUCTURA DE UNA NOTICIA	
El texto escrito relata un hecho noticioso; responde las preguntas qué, cómo, quién, dónde y por qué.	5 ptos.
El texto escrito relata un hecho noticioso; responde solo 3 de las preguntas señaladas.	3 pto.
No escribe una noticia, o escribe una y responde solo 1 de las preguntas señaladas.	0 pto.
REGISTRO CULTO	
Utiliza en su texto registro culto. Puede cometer un error.	3 ptos.
Utiliza en su texto registro culto pero comete hasta 3 errores.	1 pto.
Comente 4 o más errores en cuanto al registro culto pedido en su escrito.	0 pto.
COHERENCIA INTERNA ENTRE LAS IDEAS Y EL TEMA	
Establece coherencia interna entre las ideas redactadas de su noticia, usando nexos para unir sus ideas, escribiendo las oraciones con complementos en su predicado y utilizando adverbios para referirse al modo, lugar o tiempo de las acciones.	4 ptos.
Establece coherencia interna entre las ideas redactadas de su noticia, usando nexos para unir sus ideas, escribiendo las oraciones con complementos en su predicado y utilizando adverbios para referirse al modo, lugar o tiempo de las acciones. Hay algunos errores pero se entiende bien el hecho noticioso y no se interfiere en la coherencia entre el tema y las ideas con las que argumenta su posición.	1 pto.
No hay coherencia interna entre las ideas redactadas de su noticia. No utiliza nexos. No se entiende bien la noticia.	0 pto.
CONCORDANCIA GRAMATICAL INTERNA	
Escribe oraciones de sujeto expreso estableciendo concordancia gramatical interna entre sustantivo y artículo; sustantivo y adjetivo; pronombre y sustantivos a los que reemplazan, y verbo conjugado y su sujeto. Solo puede cometer 1 error.	3 ptos.
Escribe oraciones de sujeto expreso estableciendo concordancia gramatical interna entre sustantivo y artículo; sustantivo y adjetivo; pronombre y sustantivos a los que reemplazan, y verbo conjugado y su sujeto. Comete hasta 3 errores.	1 pto.
Comente 4 o más errores en cuanto la concordancia gramatical interna señalada en las líneas precedentes.	0 pto.
USO DE TILDES	
Tilda correctamente palabras agudas, graves y esdrújulas. Puede cometer 1 error.	3 ptos.
Tilda correctamente palabras agudas, graves y esdrújulas. Puede cometer hasta 3 errores.	1 pto.
Comente 4 o más errores en cuanto tildar las palabras agudas, graves y esdrújulas.	0 pto.
ESCRITURA DE PALABRAS	
Escribe las palabras sin omitir ni agregar letras y respetando sílabas en la división de palabras al final de las líneas. Las escribe respetando el espacio de separación entre una y otra. No comete errores.	3 ptos.
Escribe las palabras sin omitir ni agregar letras y respetando sílabas en la división de palabras al final de las líneas. Las escribe respetando el espacio de separación entre una y otra. Comete hasta 3 errores.	1 pto.
Comente 4 o más errores en cuanto a escribir las palabras sin omitir ni agregar letras y respetar sílabas en la división de palabras al final de las líneas. También en cuanto a escribir las palabras separadas unas de otras.	0 pto.