



Inteligencia lingüística



Facultad: Es la capacidad de emplear de manera eficaz las palabras, manipulando la estructura o sintaxis del lenguaje, la fonética, la semántica, y sus dimensiones prácticas. Explican, enseñan y aprenden verbalmente.

Les gusta: Redactar historias, leer, jugar con rimas, hacer poemas y trabalenguas. Estos niños y niñas aprenden con facilidad otros idiomas.

Profesiones: Escritores, periodistas, poetas, redactores, abogados, políticos, dramaturgos, actores de cine ...

Evaluación: Las personas que son fuertes en la inteligencia de lenguaje disfrutan diciendo, escuchando y viendo palabras. Les gusta contar historias. Ellos están motivados por los libros, registros, dramas, las oportunidades para escribir.

Inteligencia lingüística



JULIO 2018

CALENDARIO DE INTELIGENCIAS MÚLTIPLES

| LUNES | MARTES | MIERCOLES | JUEVES | VIERNES | SÁBADO | DOMINGO |
|---|--|--|--|--|---|---|
| | | | | | | 1 Realizar actividades de escritura creativa. |
| 2 Jugamos a hacer caligramas | 3 Contar historias divertidas con los amigos. | 4 Realizar una lista de palabras como frutas, colores, etc. | 5 Jugar a sopas de letras o crucigramas. | 6 Inventar la biografía de un personaje. | 7 Hacer rimas divertidas. | 8 Cambiar la letra de una canción |
| 9 Hacemos el titular de una noticia de un periódico. | 10 Mezclar personajes de cuentos conocidos para hacer un nuevo cuento | 11 Inventar el lema de las vacaciones. | 12 Escribir un diario de los acontecimientos que más te gusten. | 13 Escribir el menú de un restaurante. | 14 Hacer descripciones de personajes de dibujos animados. | 15 Jugar a cifras y letras o a pasapalabra en familia. |
| 16 Escribo una carta a un amigo o familiar lejano. | 17 Hacemos el resumen de una película. | 18 Jugamos en casa al veo veo. | 19 Contamos las letras y las sílabas de algunas palabras. | 20 Hacemos frases divertidas (Binomios fantásticos) | 21 Hacemos el guión de una película | 22 Diseño los diálogos para un comic. |
| 23 Diseño Instrucciones de un nuevo juego de mesa. | 24 Hacemos una nube de palabras. | 25 Trabajamos los acrósticos | 26 Inventamos nuevas palabras y sus significado. | 27 Jugamos a algún juego con el diccionario | 28 Preparamos historias en las que participen nuestros juguetes. | 29 Visitamos y nos hacemos el carnet de la biblioteca. |
| 30 Jugamos a la oca de las letras inventando palabras. | 31 Invento las noticias de un telediario. | | | | | |