

Patrón de observación para padres EN INFANTIL

DOS AÑOS Y MEDIO

A esta edad el niño comenzará a comprender algunos conceptos de tiempo:

- Con esta edad **su vocabulario ya consta de unas 450 palabras.**
- Empieza a utilizar **el tiempo pasado, los plurales y combina sustantivos con verbos** en sus oraciones.
- Es capaz de comprender conceptos de tiempo simples (ejemplo: noche, mañana).
- **Utiliza la palabra "yo"** para referirse a él mismo.
- Utiliza la palabra "mírame" para llamar la atención del adulto.
- Le gusta escuchar la misma historia repetidas veces.
- **Entabla conversaciones** con otros niños así como con adultos.
- Comienza a controlar su comportamiento verbalmente.
- Responde a preguntas de lugar como "¿Dónde?".
- Nombra dibujos y objetos comunes.
- **Utiliza oraciones cortas** para expresar acciones o deseos.
- **Reconoce de 3 a 4 colores.**
- Diferencia los conceptos grande y pequeño.
- Dice su edad con los dedos.



TRES AÑOS

A esta edad el niño comienza a ser capaz de transmitir sus ideas:

- Empieza a nombrar y relacionar los **colores primarios (rojo, azul y amarillo)**.
 - Es **capaz de entender y producir frases de tiempo** como: "ayer", "el lunes", "hora de la comida", "esta noche", "todos los días".
 - **Empieza a comprender oraciones de lugar** tales como: "Pon el cubo (debajo, enfrente, detrás) de la silla". Sin embargo le resultará más difícil llegar a entender el concepto: "al lado".
 - Utiliza palabras para relacionar observaciones, conceptos e ideas.
 - Practica palabras nuevas hablando consigo mismo mientras juega.
 - **Narra historias simples**, siendo capaz de transmitir ideas.
 - Tiene un **vocabulario de unas 1000 palabras**, siendo capaz de elaborar **oraciones de 4 ó 5 palabras**.
-
- Debe pronunciar correctamente (**algunas veces**) los sonidos de las letras /j/ y /l/.
 - **Puede pronunciar consistentemente los sonidos de las letras /m/, /n/, /p/, /t/, /k/ y /b/.**
 - Puede repetir sonidos, palabras, frases y oraciones, lo cual es normal a esta edad, llegando incluso a cantar canciones.
 - Es capaz de dibujar un círculo, o una línea vertical.
 - Expresa verbalmente cuando está casado.
 - Su **capacidad de concentración** desarrollando una actividad puede llegar hasta los **8 ó 9 minutos**.
 - Frecuentemente hará preguntas de objeto como: "¿Qué?".



CUATRO AÑOS

A esta edad el niño comenzará a dar rienda suelta a su imaginación:

- Será capaz de señalar los colores azul, rojo, amarillo y verde.
 - Podrá identificar diferentes formas, tales como cruces, triángulos, círculos y cuadrados.
 - Seguirá instrucciones aunque no estén presentes los objetos.
 - Ya es capaz de hablar de situaciones imaginarias, tales como: "imagínate que" o "desearía que".
 - **Formula muchas preguntas interesándose más en como las respuestas se adecúan a sus pensamientos que en las explicaciones mismas.**
 - Hace preguntas utilizando "¿Quién?" y "¿Por qué?".
 - Empieza a elaborar oraciones compuestas uniéndolas con el **nexo "y"**.
 - **Utiliza correctamente el tiempo pasado.**
-
- Es capaz de copiar una línea y un círculo.
 - **Utiliza adecuadamente los sonidos de las siguientes letras: m, n, p, f, w, y, k, b, d, g.**
 - **A veces** pronuncia correctamente los sonidos de las letras: ch, r, s.
 - Su **capacidad de concentración** desarrollando una misma actividad se alarga hasta los **11 ó 12 minutos**.

CINCO AÑOS

A esta edad el niño ya conoce prácticamente todos los sonidos de las letras:

- El niño define los objetos por su uso y puede decir de qué están hechos.
- **Conoce los conceptos espaciales** como: "arriba", "abajo", "detrás", "cerca" y "lejos".
- Identifica o reconoce algunas monedas.
- Construye **oraciones de 5 a 6 palabras**.
- **Debe conocer todos los sonidos de las letras a excepción de la /rr/**.
- Empieza a conocer **opuestos comunes** como: "grande-pequeño" o "duro-suave". Entiende el significado de las palabras igual y diferente.
- **Puede contar hasta 10** objetos.
- Empieza a contar historias con argumentos simples.
- **Utiliza el presente, pasado y futuro** de los verbos.
- Su **capacidad de concentración** desarrollando una misma actividad se alarga hasta los **12 ó 13 minutos**.
- Solicita información.
- **Diferencia la derecha de la izquierda en sí mismo**.
- Utiliza oraciones complejas.

SEIS AÑOS

A esta edad el niño debería articular correctamente el lenguaje oral:

- A esta edad el niño ya **debe articular de forma correcta el lenguaje oral**.
- Debe utilizar una **gramática adecuada** en oraciones y conversaciones.
- Comprende el significado de la mayoría de oraciones.
- Es capaz de decir los días de la semana en orden, así como de contar hasta 30.
- Realiza secuencias temporales y narra historias de cuatro a cinco partes.
- Conoce la mayoría de las palabras opuestas y el significado de: "a través", "lejos", "hacia", "desde", "hoy", "ayer" y "mañana".
- **Formula muchas preguntas** utilizando frecuentemente "¿Cómo?", "¿Qué?" y "¿Por qué?".
- **Comienza a leer palabras simples**.
- Empieza a reconocer las letras que representan diferentes sonidos y que forman las palabras al unirse.