

NUMERACIÓN Y ALGO MÁS...

Matemáticas 5 años.

La idea de número es compleja, por lo que su construcción es lenta y progresiva, y no se reduce a saber recitar la serie de los números en orden. Habría que plantearse, incluso, si la educación Infantil es la etapa óptima para que los niños aprendan la representación simbólica de las cantidades discretas, es decir, los números escritos.

Aún así, al menos en el último curso de parvulario, previo al inicio de la educación primaria, empieza a hacerse necesaria una cierta familiarización con la numeración y el código gráfico matemático.

Por ello es interesante programar actividades que busquen favorecer la comprensión de los números alternándolas con otras actividades más mecánicas que comporten el aprendizaje de su representación simbólica.

Este es el objetivo de este dossier. Ofrecer actividades de representación simbólica de los números, de una manera gradual y adecuada a la edad de los alumnos.

Esta recopilación contiene sobretodo actividades de numeración pero también actividades de lógica, percepción espacial, de desplazamiento en cuadrículas y atención visual. Básicamente actividades que necesitan o permiten una representación gráfica sobre el papel y que no hagan perder de vista el objetivo didáctico matemático de la actividad.

Se han recogido en internet a partir de propuestas de numerosos maestros que las han realizado en sus aulas. También las hay de creación propia. Se ha intentado al máximo que sean variadas, que planteen mínimamente un reto, que impliquen una resolución, un razonamiento y permitan, en el momento de la corrección, una demostración o comprobación. Se alternan ejercicios más mecánicos de trabajo exclusivo de la grafía.

Algunos aspectos de numeración, siguiendo M. A. Canals, que se pueden encontrar en la recopilación son:

- ✓ Conteo de los elementos de un conjunto
- ✓ Diferentes tipos de seriaciones con símbolos que se van repitiendo
- ✓ Correspondencias cuantitativas, es decir, atendiendo a una determinada cantidad, hacer conjuntos o grupos de elementos (¿cuántos hay?, ¿sobran elementos?, ¿faltan?)
- ✓ Comparaciones directas entre conjuntos teniendo en cuenta la cantidad o relaciones de equivalencia (Resolver cuadros cartesianos, hacer conjuntos con "tantos elementos como ..." los de un conjunto de muestra)
- ✓ Clasificación de conjuntos por la cantidad (Identificar los conjuntos que tienen una determinada cantidad de elementos)
- ✓ Reconocimiento de grafías numéricas.

Se recomienda este dossier después de un trabajo intenso y exhaustivo de los mismos conceptos de una manera vivenciada, manipulando materiales, con conversaciones entre los alumnos y el maestro. Estas fichas sólo deben ser el reflejo escrito de actividades encaminadas a la adquisición de la noción de número (así como de otros aspectos) vividas en la clase.



Recursos i activitats per a P3, P4 i P5

TresQuatreiCinc

marta345.blogspot.com

Marta Montero

NUMERACIÓN Y ALGO MÁS...

Matemáticas 5 años.

1r Trimestre

FICHA 1	Delante. Cantidad: Recordatorio grafía del número 5. Pintar 5 perros. Repasar la grafía del número 5 . Detrás. Identificación de la grafía: El camino del 5. Lógica: Terminar la serie.
FICHA 2	Delante. Cantidad: Producto cartesiano para identificar cantidades (2, 3 , 4 y 5). Grafía: Repasar la grafía de la serie numérica hasta 6 Detrás. Cantidad: Contar elementos y escribir el número correspondiente.
FICHA 3	Delante. Repasar grafía del número 5. Practicar libremente la grafía del número 5. Lógica: Hacer la serie. Detrás. Correspondencia grafía / cantidad: pegar tantos gomets como indica el número. Grafía: Repasar la serie numérica hasta 5.
FICHA 4	Delante. Grafía: Repasar grafía 5 y 6. Cantidad: Contar los conjuntos y escribir el número. Detrás. Grafía: Reconocimiento grafías 2, 3, 4 y 5. Cantidad: pegar 5 gomets en el cohete .
FICHA 5	Delante. Repasar grafía del número 6. Cantidad: hacer grupos de 6 mosquitos. Detrás. Identificación de la grafía: encontrar el 6. Cantidad: pegar 6 gomets.
FICHA 6	Delante. Grafía: Repasar grafía del número 6. Practicar libremente la grafía 6. Lógica: Terminar la serie. Detrás. Cantidad: Contar y relacionar el conjuntos con la grafía. Hacer grupos de 5 palitos.

FICHA 7

Delante. Identificación de la grafía: rodear el 6. Repasar la grafía. Cantidad: Completar los dibujos hasta a 6 elementos.

Detrás . Lógica: Sudoku. Cantidad: Hacer grupos de 6 peces.

FICHA 8

Delante. Cantidad: Completar la cuadrícula con el número de dibujos indicados. Grafía: Copiar la serie numérica (1-6) en la cuadrícula de al lado.

Detrás . Cantidad: Contar elementos y rodear la cantidad correspondiente. Lógica: continuar las series.

FICHA 9

Delante. Identificación de la grafía: *El camino del 6*. Cantidad: Pegar los gomets que se indica (5, 6).

Detrás . Lógica: Sudoku. Grafía: copiar la serie numérica en las banderolas.

FICHA 10

Delante. Grafía: Repasar grafía del núm. 7. Cantidad: Hacer grupos de 7 lápices.

Detrás . Cantidad: Contar, escribir la grafía correspondiente y pegar la cantidad de gomets que se indica. Lógica: Acabar la serie.

FICHA 11

Delante. Identificación de la grafía: *El camino del 7*. Lógica: continuar la serie.

Detrás . Reconocimiento grafías (repasar según consignas de la maestra). Cantidad: Pegar 7 gomets en la banderola.

FICHA 12

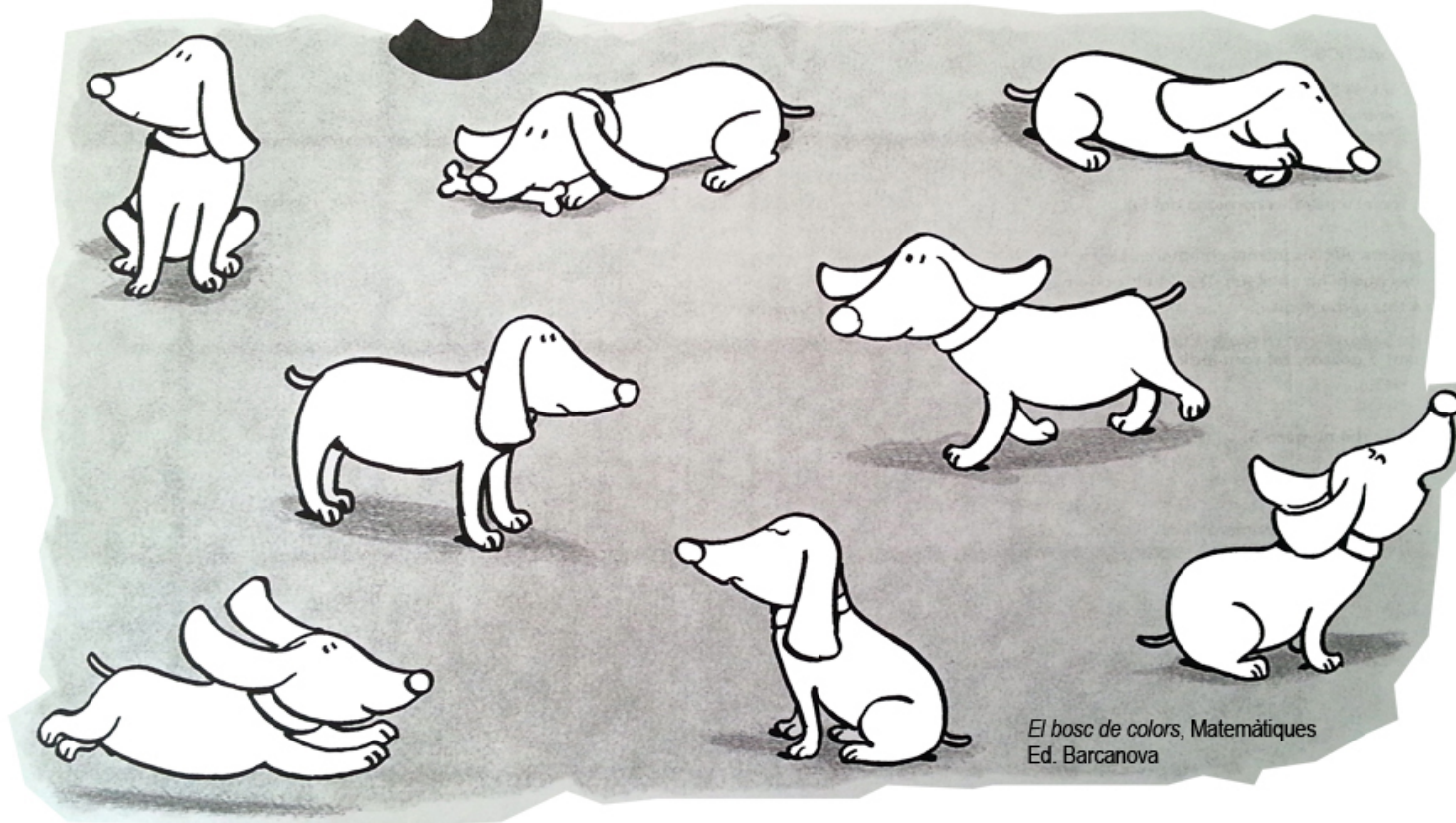
Delante. Grafía: Repasar grafía del número 7. Practicar libremente la grafía del 7. Cantidad: Discriminar la cantidad entre conjuntos de 6 y 7 elementos.

Detrás . Lógica: Sudoku. Completar las series numéricas.

NOMBRE:

FECHA:

PINTA 5 PERROS



REPASA:

5 5 5 5 5 5 5 5 5 5

NOMBRE:

FECHA:



Adaptat de: Frog Spot <http://frompond.blogspot.com>

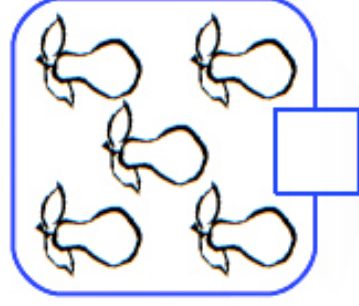
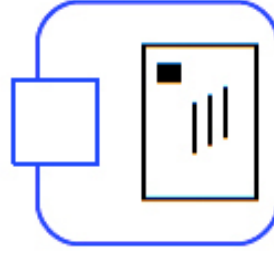
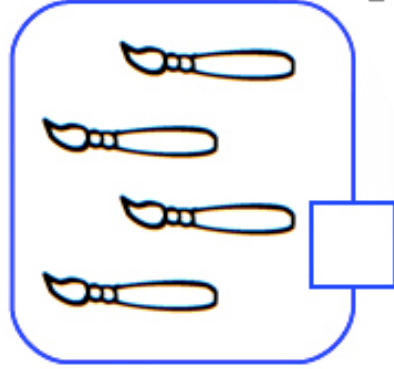
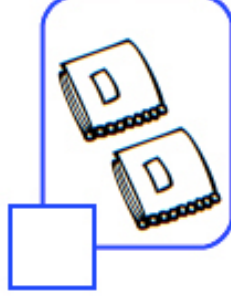
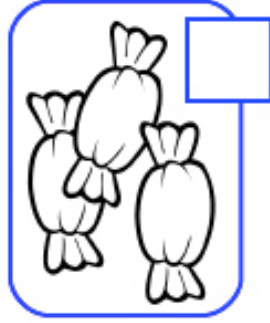
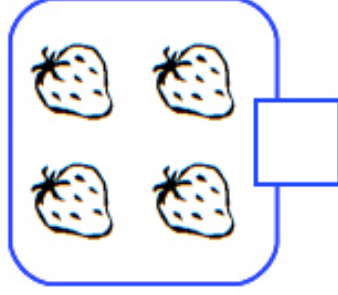
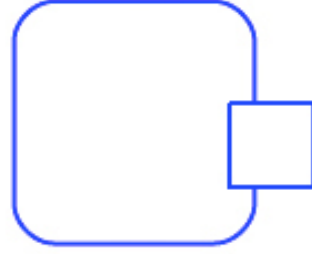
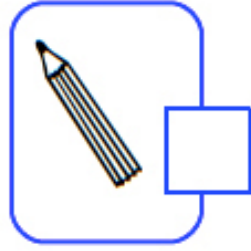
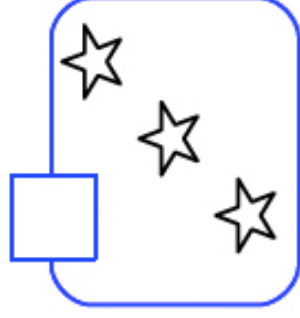
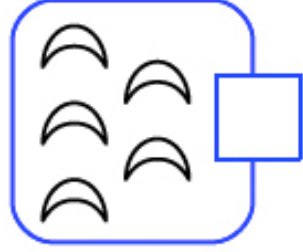
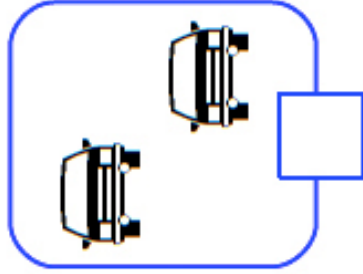
(Realizar la actividad con gomets rectangulares)

REPASA:

1 2 3 4 5 6 1 2 3 4 5 6

CUENTA Y ESCRIBE EL NÚMERO

0 1 2 3 4 5

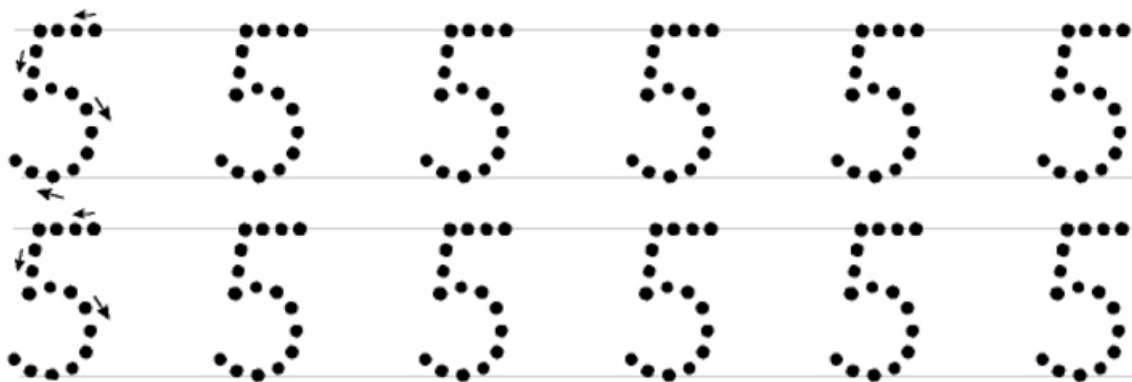


<http://pitiidosdecocle.forumactif.fr/>

NOMBRE:

FECHA:

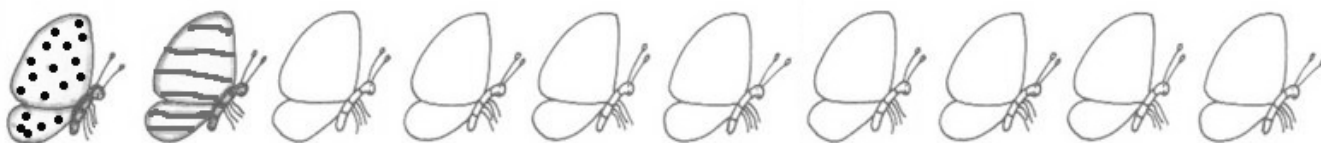
REPASA EL NÚMERO 5



La classe de Laurène laclassedelaurenen.blogspot.com

PRACTICA EL NÚMERO 5

HAZ LA SERIE



PEGA TANTOS GOMETS COMO INDICA EL NÚMERO

	2	
	3	1
	4	
	5	

REPASA

1 2 3 4 5 1 2 3 4 5

NOMBRE:

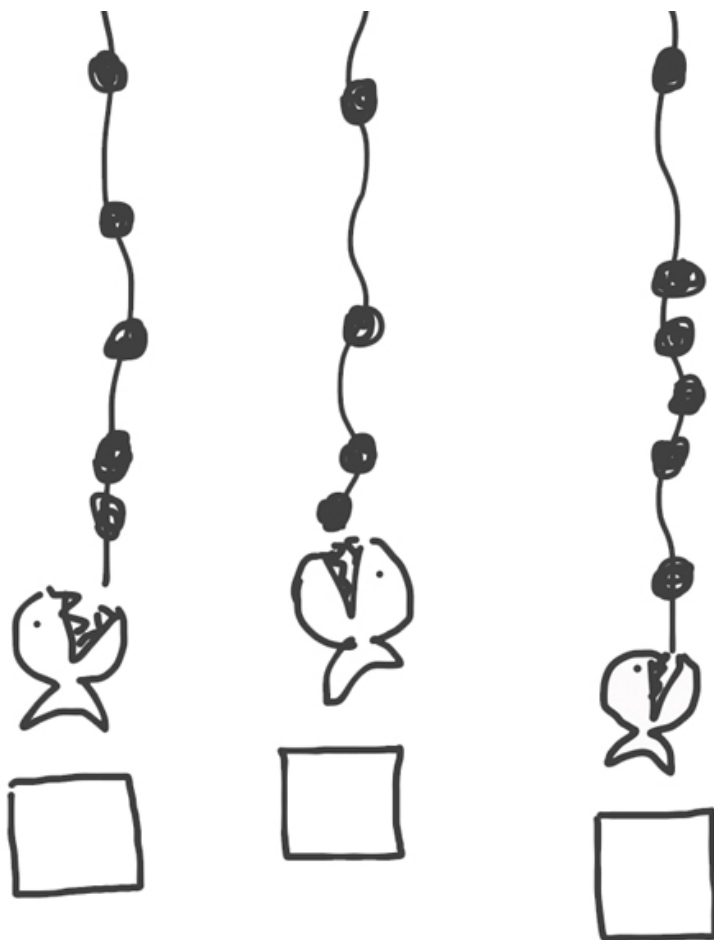
FECHA:

5 5 5 5 5 5 5 5

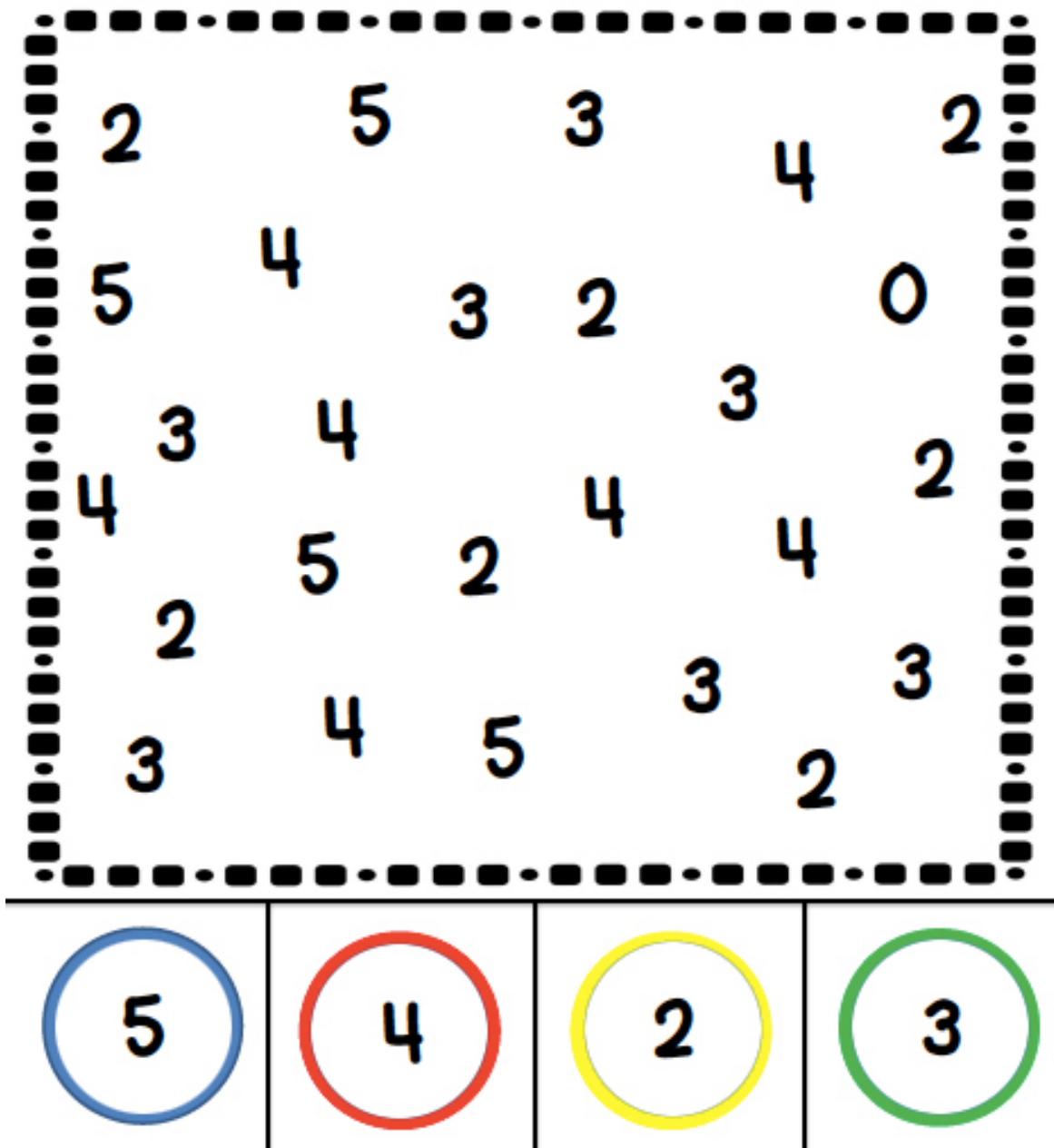
6 6 6 6 6 6 6 6

1 2 3 4 5 6

CUENTA CUANTAS BOLITAS COMEN LOS PECES

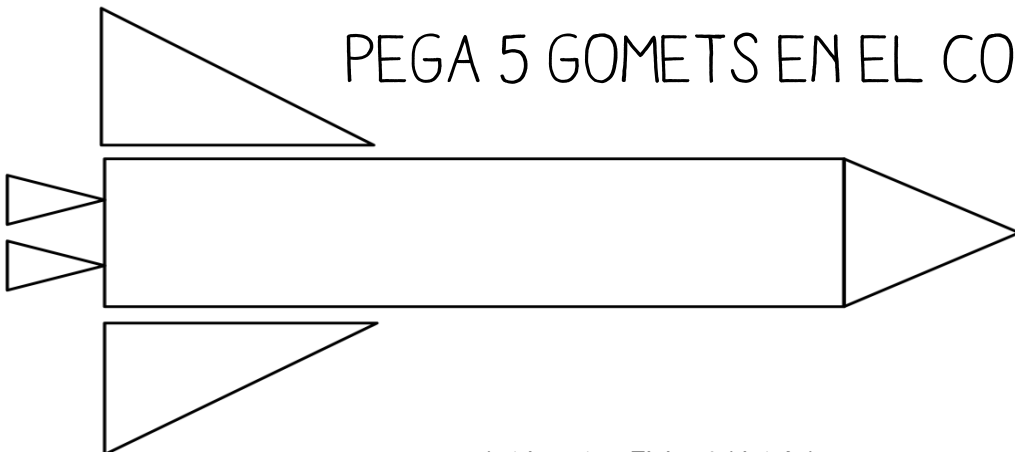


RODEA SEGÚN LA CONSIGNA



littleappleteacher.blogspot.com

PEGA 5 GOMETS EN EL COHETE

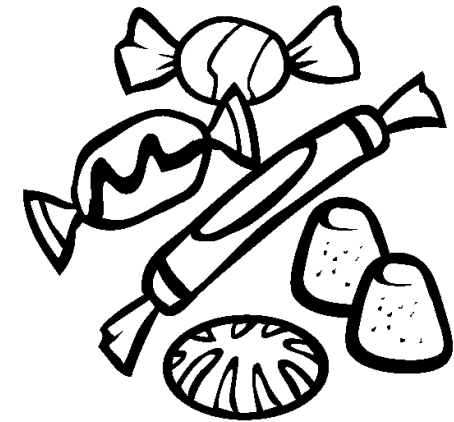


NOMBRE:

FECHA:

6 6 6 6 6 6 6

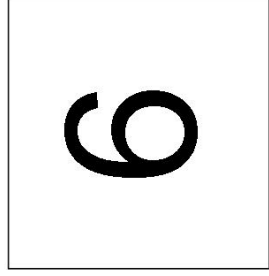
6 6 6 6 6 6 6



TACHA 6 MOSQUITOS Y HAZ UN GRUPO. ¿PUEDES HACER OTRO?
ESCRIBE CUÁNTOS MOSQUITOS QUEDAN SUELTOS:



RODEA EL NÚMERO 6



8 3 2 6 5

8 6 9 6 5

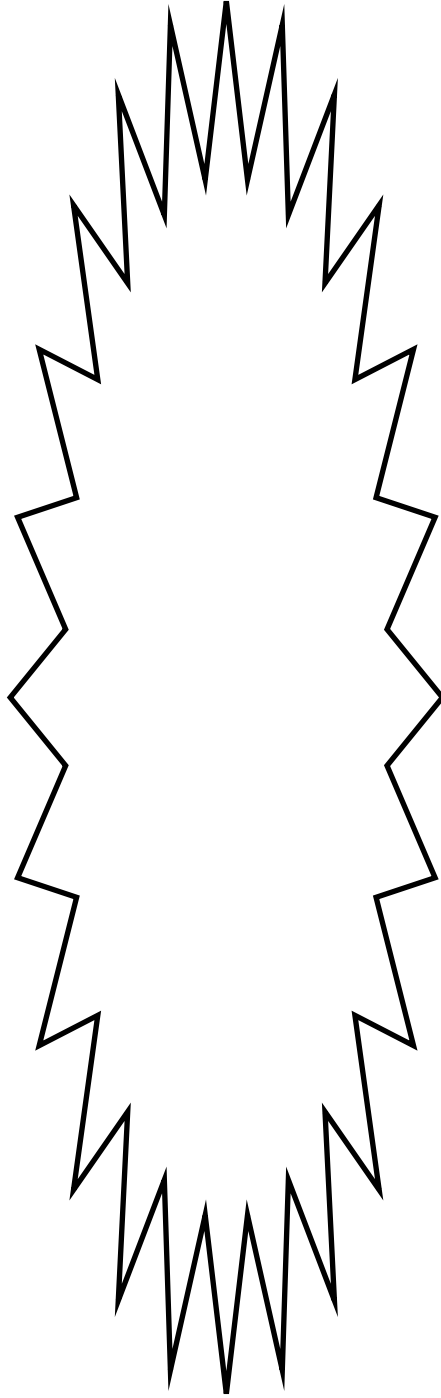
6 9 5 0 6 2

3 9 5 6 8

3 6 8 6 9

5 6 9 6 8 2

PEGA 6 GOMETS

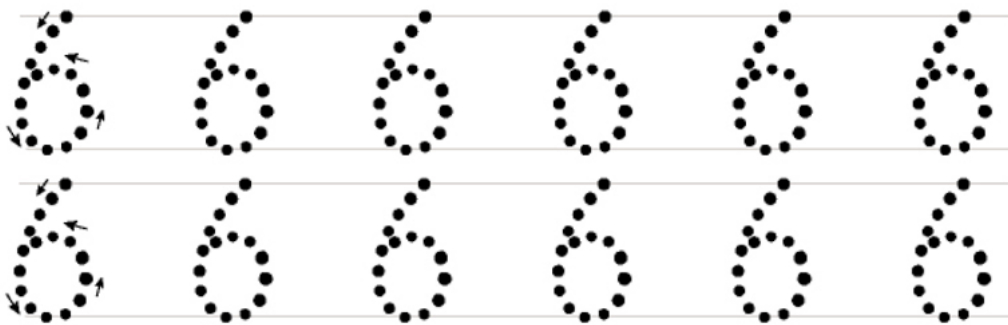
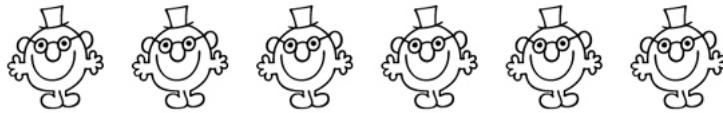


1r trimestre. Ficha 5 (detrás)

NOMBRE:

FECHA:

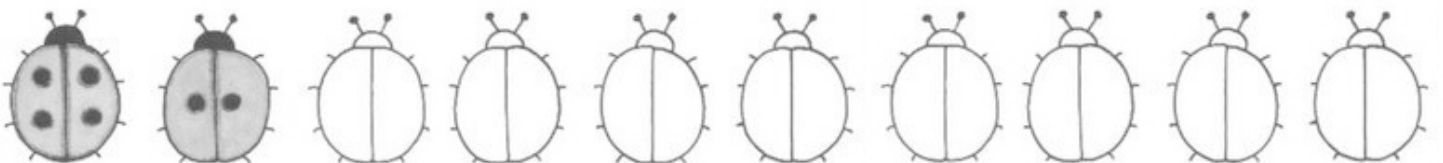
REPASA EL NÚMERO 6



La classe de Laurène laclassede-laurene.blogspot.com

PRACTICA EL NÚMERO 6

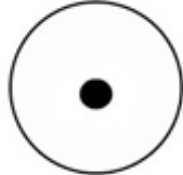
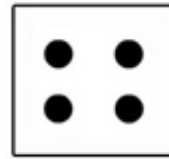
HAZ LA SERIE



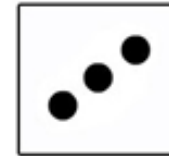
CUENTA Y RELACIONA



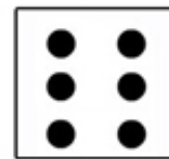
3



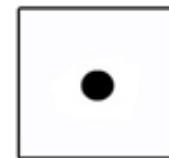
1



4



6



CUENTA CINCO PALITOS Y TÁCHALOS. HAZ GRUPOS.
CUÁNTOS PALITOS HAN SOBRADO?



6

HOLA CINCO!

HOLA SEIS!

5

NOMBRE:

FECHA:

6

RODEA EL 6

6 4 2 6 3 6 5 1 2 6

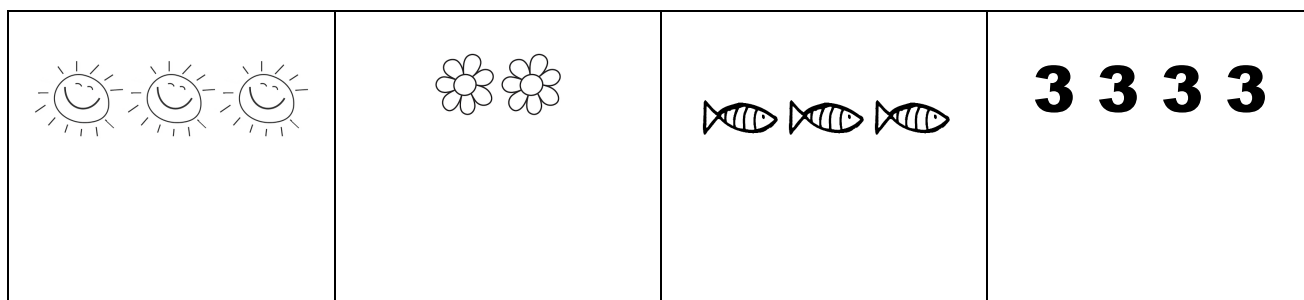
3 6 4 7 6 5 6 5 2 6

3 4 6 2 6 3 3 6 1 6

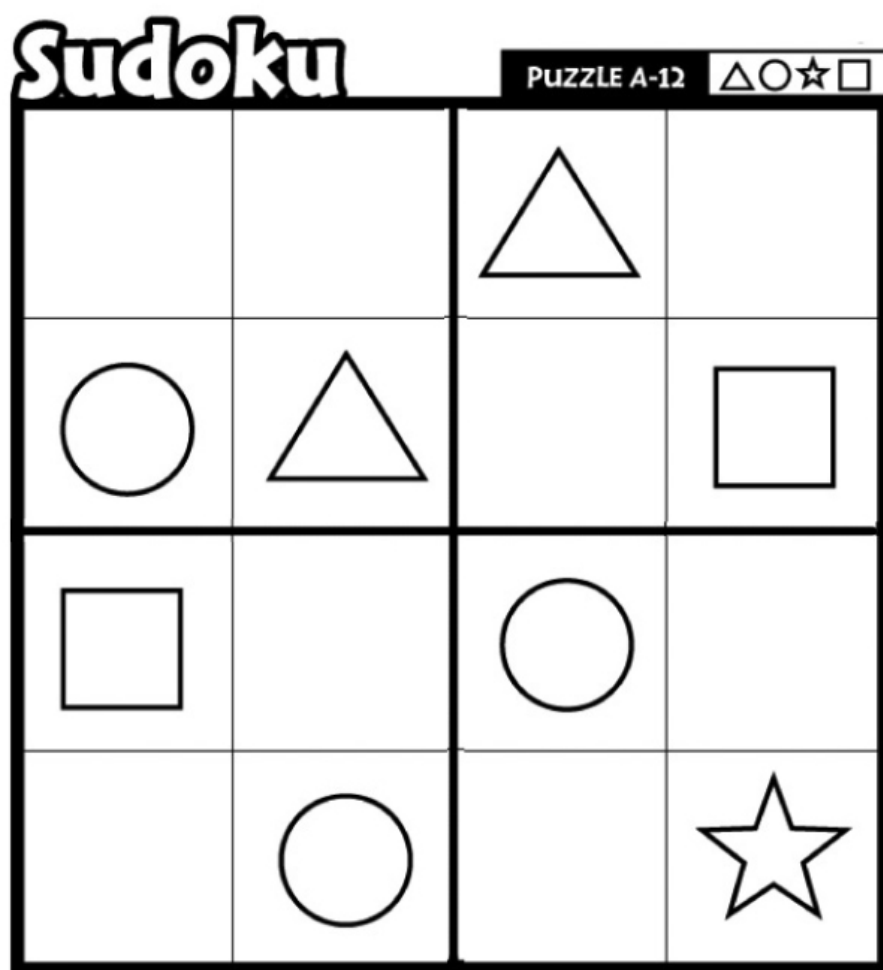
REPASA



COMPLETA HASTA QUE HAYA 6 ELEMENTOS

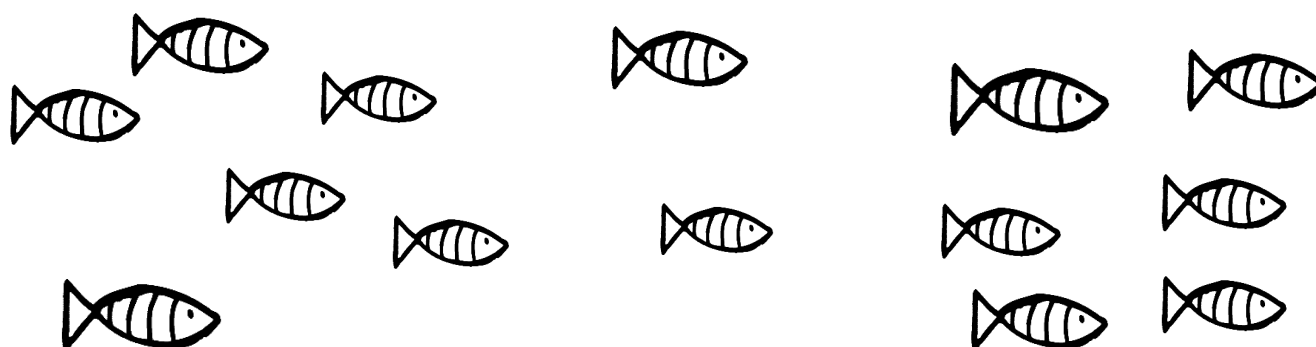


HACEMOS UN SUDOKU?



Crayola.com / Adaptat per Actiludis.com

HAZ GRUPOS DE 6 PECES

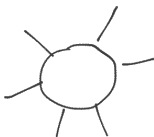


¿SOBRAN PECES? ¿CUÁNTOS? _____

NOMBRE:

FECHA:

COMPLETA CON DIBUJOS

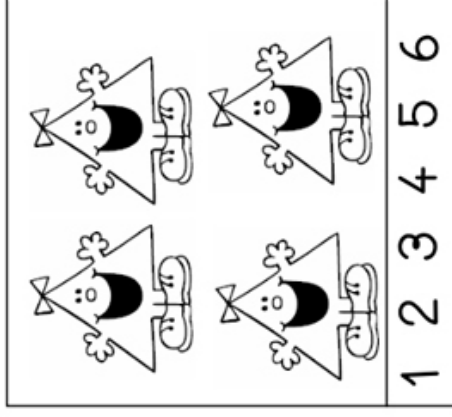
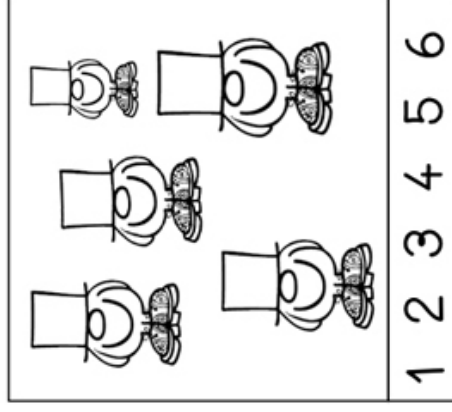
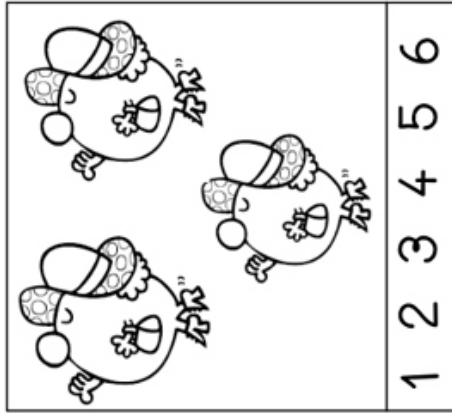
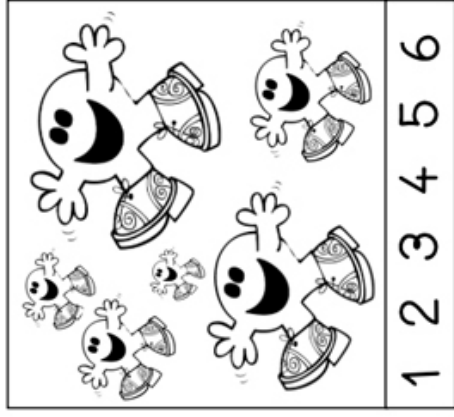
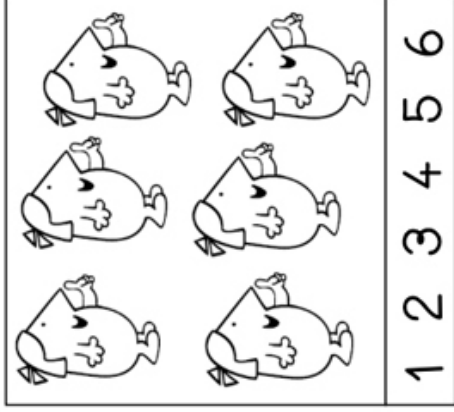
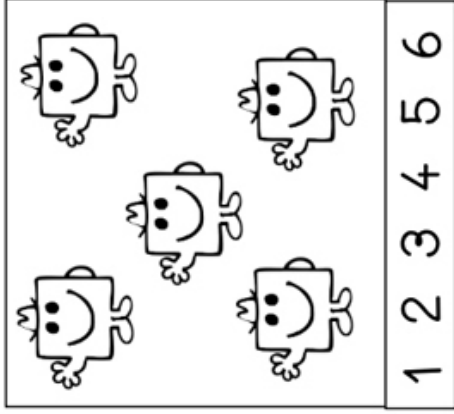
6	
5	
6	
4	

COPIA EN LA CUADRÍCULA DE AL LADO

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

--	--	--	--	--	--

RODEA EL NÚMERO CORRESPONDIENTE



suzyteacher.monsite-orange.fr

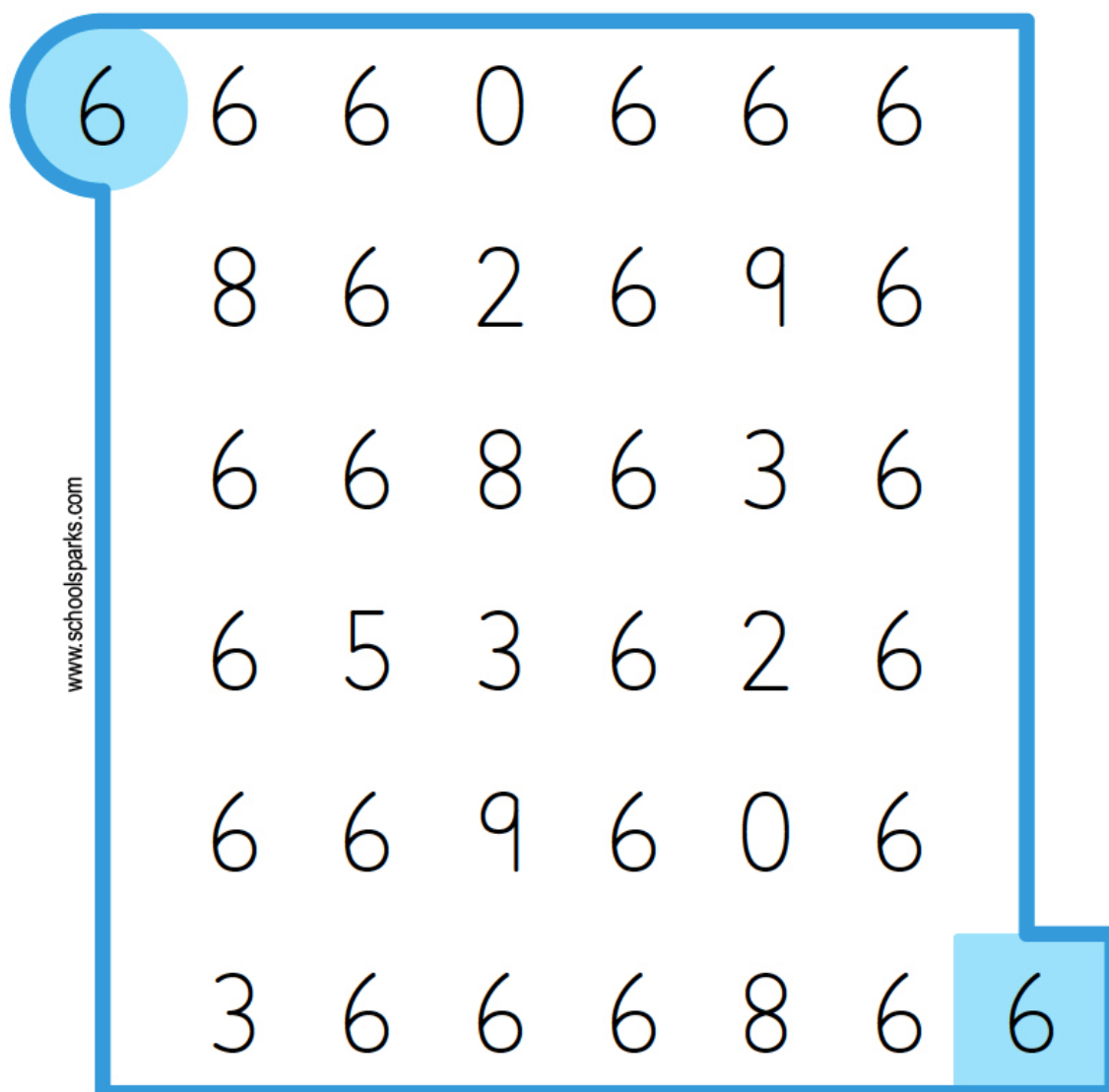
ACABA LAS SERIES

www.fiche-maternelle.com

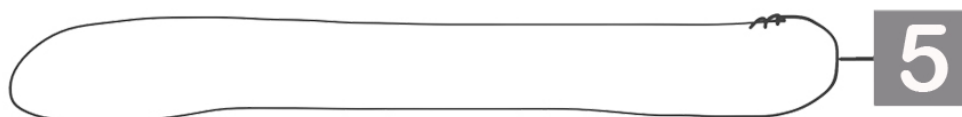
NOMBRE:

FECHA:

SIGUE EL CAMINO DEL 6. REPASA EL NÚMERO 6

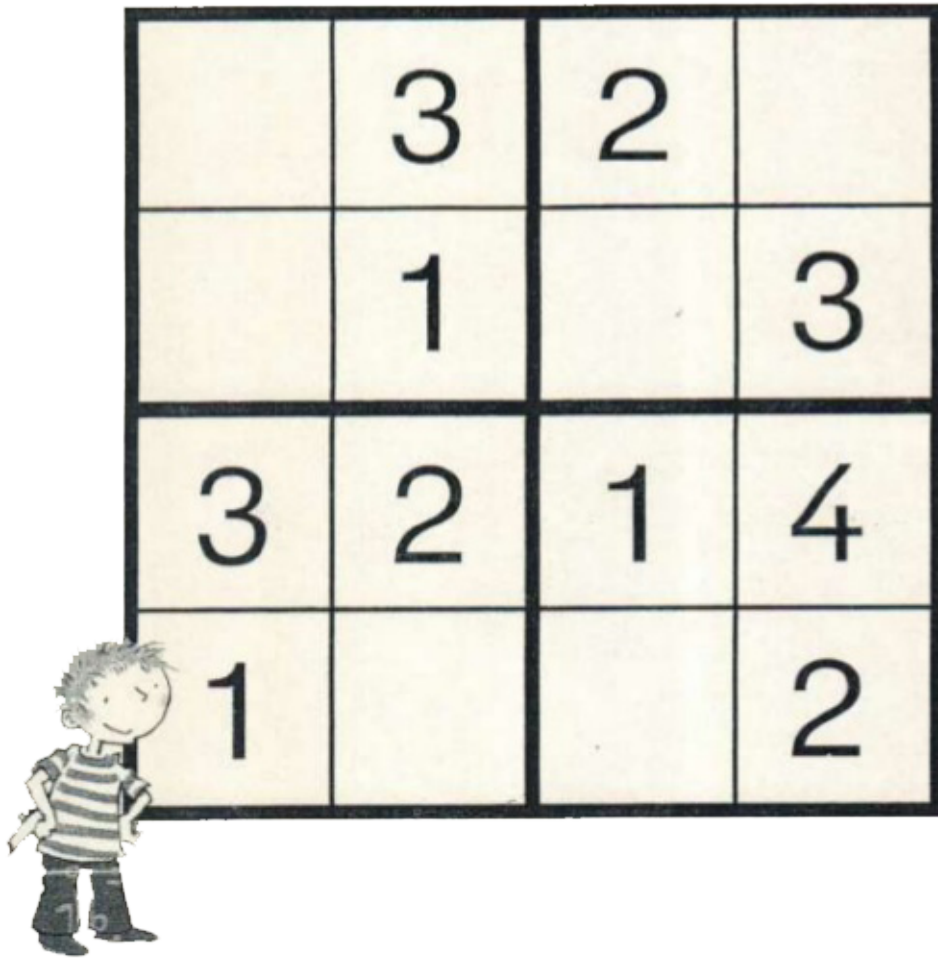


PEGA LOS GOMETS QUE SE INDICAN



HACEMOS UN SUDOKU?

Stefan Heine / Mi primer sudoku (Ed. SM)

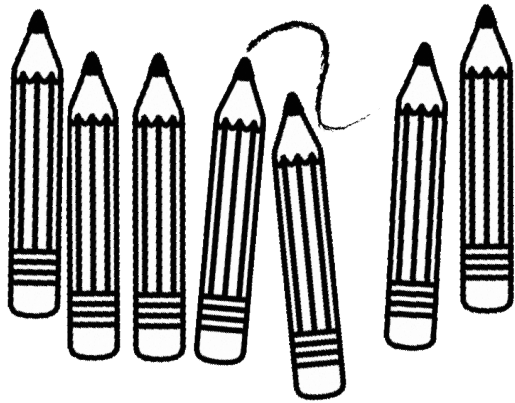


COPIA LA SERIE EN LAS BANDEROLAS



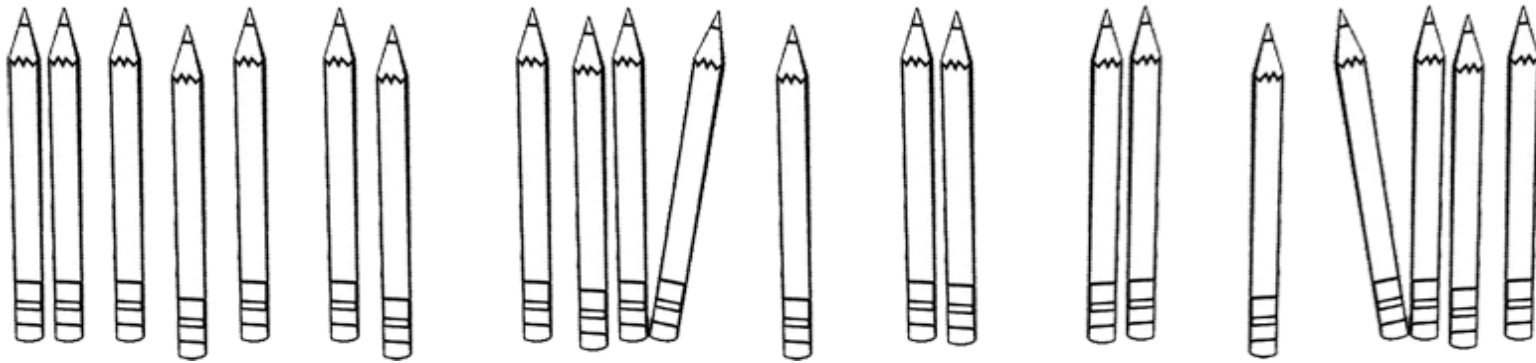
NOMBRE:

FECHA:

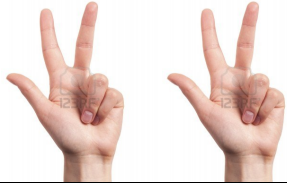
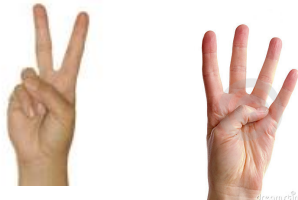


7 7 7 7 7 7
7 7 7 7 7 7

HAZ GRUPOS DE 7 LÁPICES. ¿TE SOBRAN LÁPICES?



CUENTA, ESCRIBE EL NÚMERO Y PEGA TANTOS GOMETS COMO SE INDICA

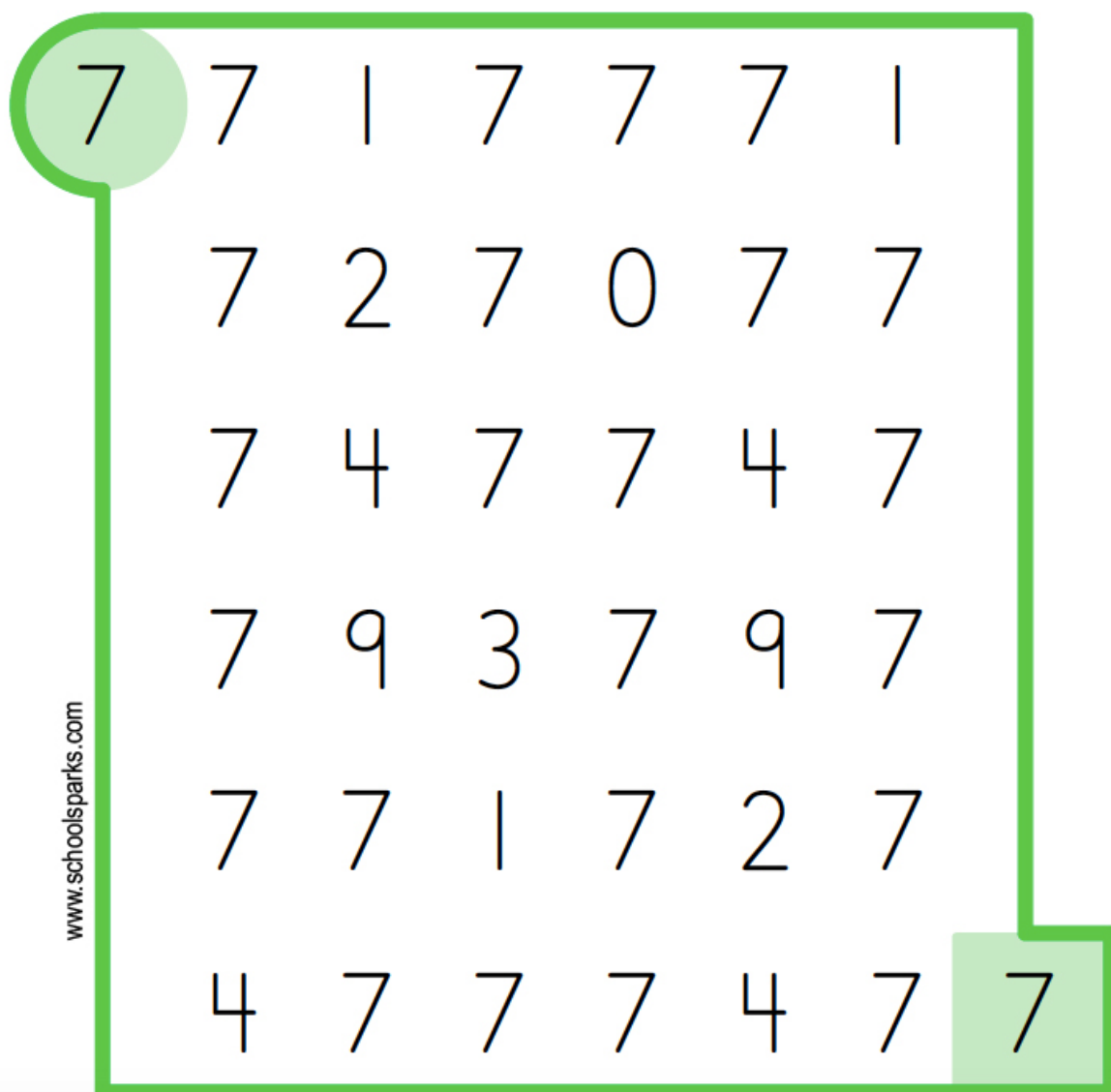
ACABA LA SERIE

									
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

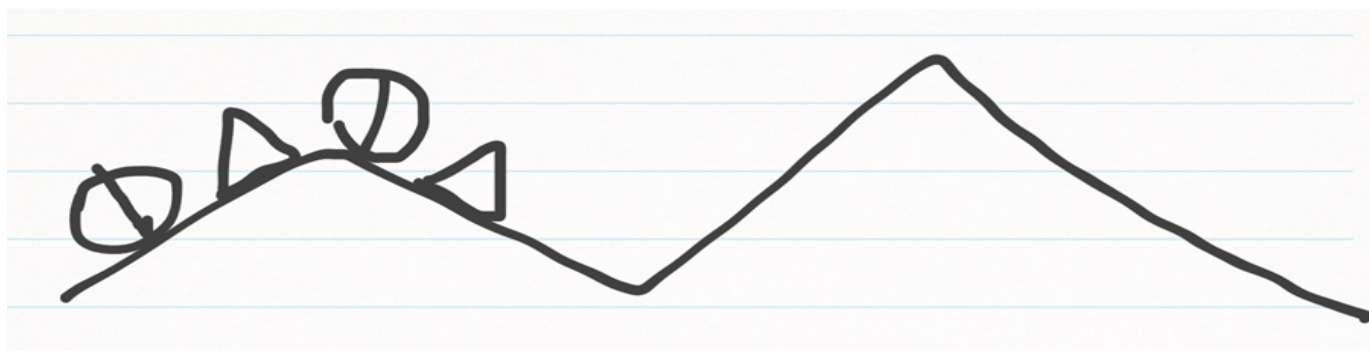
NOMBRE:

FECHA:

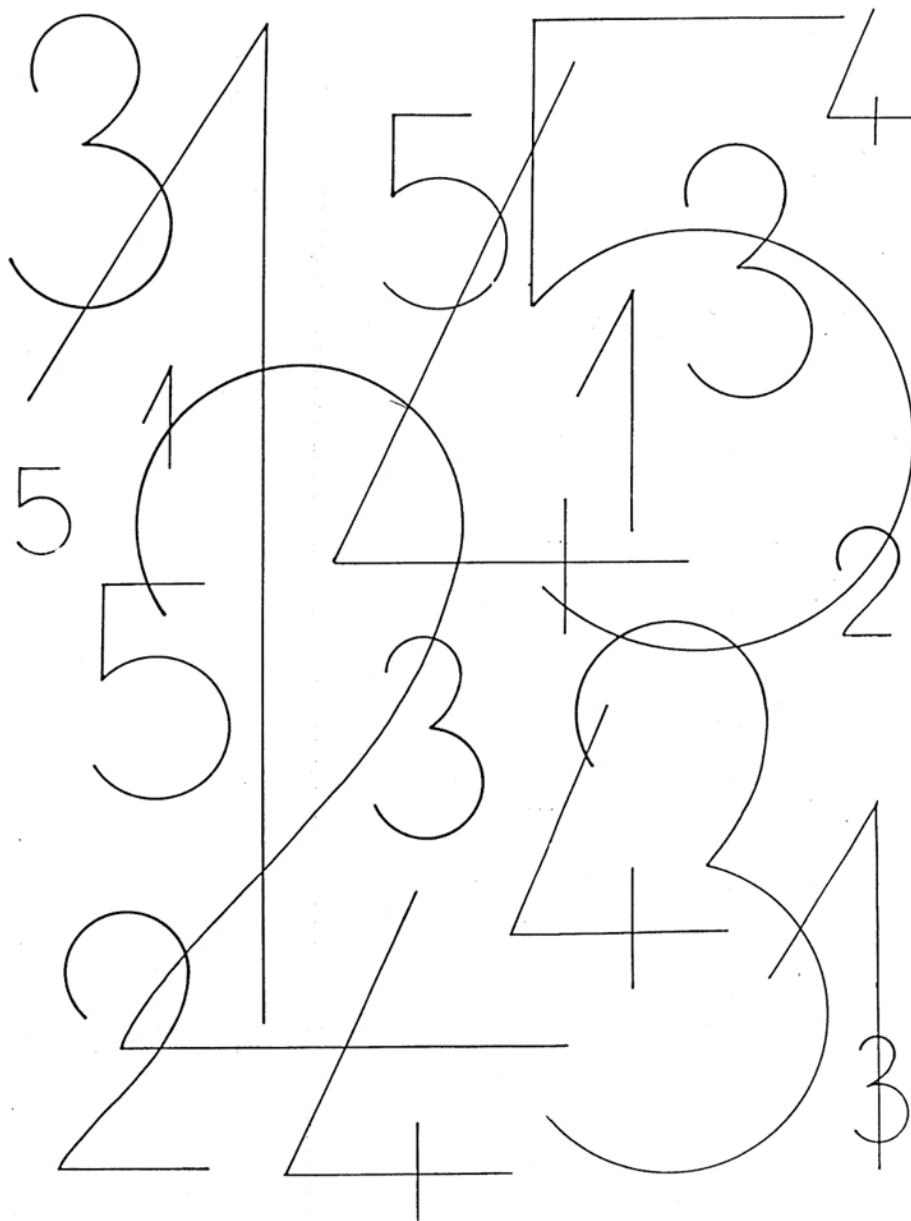
SIGUE EL CAMINO DEL 7. REPASA EL NÚMERO 7



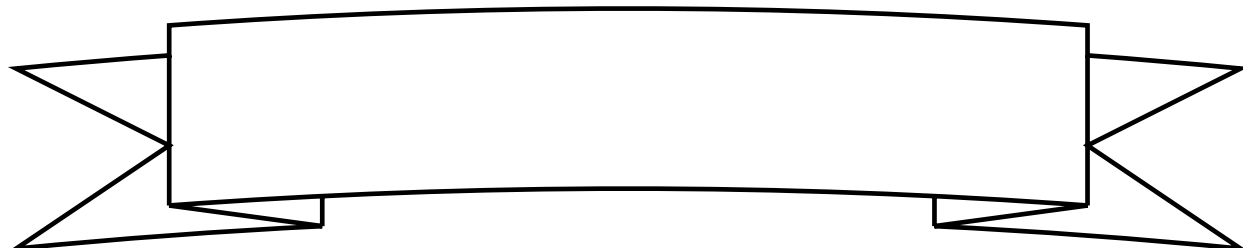
ACABA LA SERIE



ESCUCHA Y ENCUENTRA EL NÚMERO (DICTADO).
REPÁSALO.



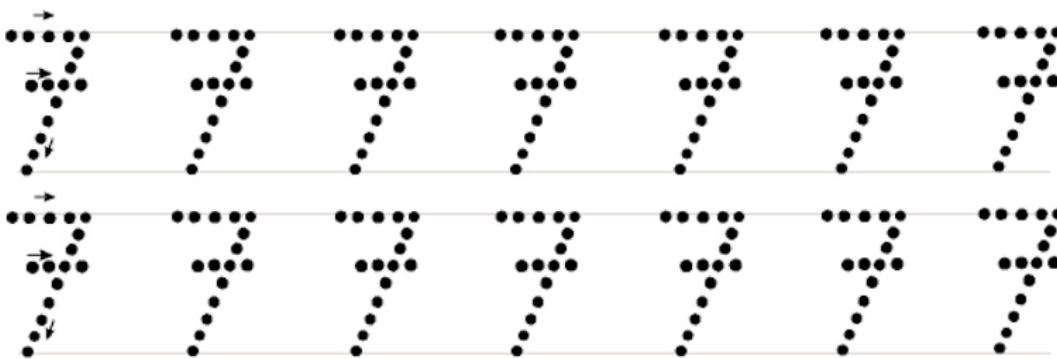
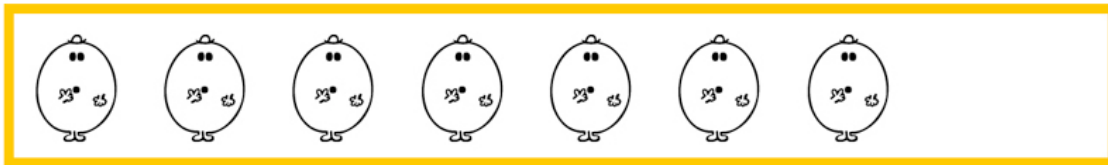
PEGA 7 GOMETS



NOMBRE:

FECHA:

REPASA EL NÚMERO 7



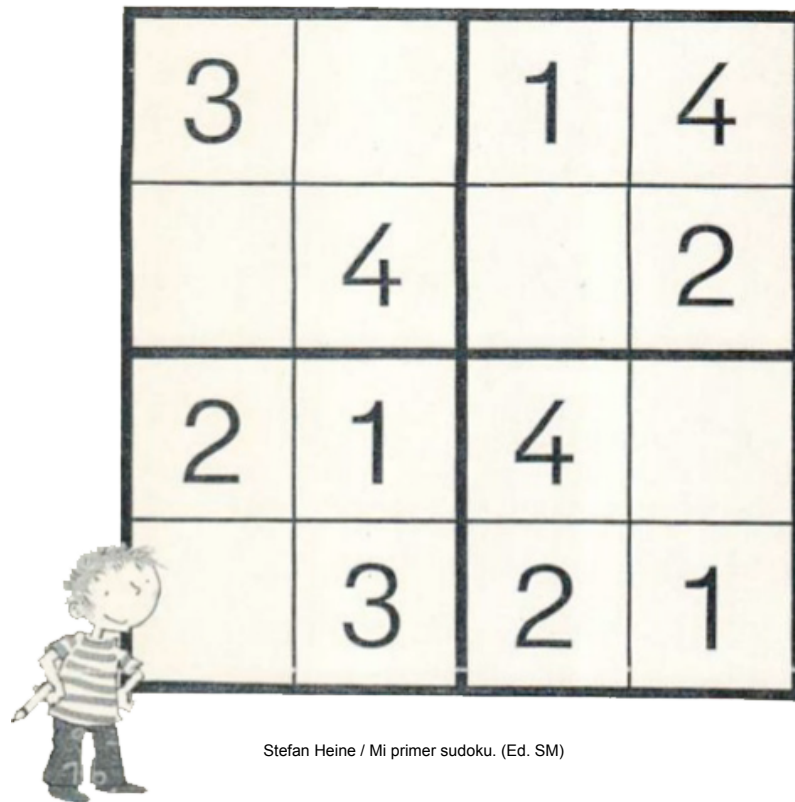
laclasse delaurene.blogspot.com

PRACTICA EL NÚMERO 7

PINTA ROJO DONDE HAY 7 Y AMARILLO DONDE HAY 6

	7		a a a a a a a	_____ _____ _____ _____ _____	6	***** ***** ***** ***** ***** ***** *****
--	---	--	---------------------------------	---	---	---

HACEMOS UN SUDOKU?



Stefan Heine / Mi primer sudoku. (Ed. SM)

COMPLETA LAS SERIES NUMÉRICAS



Sally Johnson/Sara Inés Gómez 123 MANÍA

NUMERACIÓN Y ALGO MÁS...

Matemáticas 5 años.

2º Trimestre

FICHA 1

Delante. Recordatorio grafía del número 7. Cantidad: Completar la cantidad con gomets hasta que haya 7.

Detrás. Lógica: Sudoku. Acabar las series.

FICHA 2

Delante. Cantidad: Marcar tantas casillas como se indica (7, 2, 4, 0, 5 y 6). Ordenar la serie numérica.

Detrás. Grafía: Dictado de cifras. / Lógica y simetría: Completar las mariquitas.

FICHA 3

Delante. Introducción grafía del número 8. Cantidad: contar y marcar los conjuntos de 8 elementos.

Detrás. Cantidad: Hacer equivalencias: (marcar tantos palitos como elementos tiene cada conjunto). / Serie numérica: copiar la serie numérica en las banderolas.

FICHA 4

Delante. Repasar grafía del número 8. / Practicar libremente la grafía 8. / Cantidad: pintar 8 elementos de cada grupo.

Detrás. Lógica: Sudoku. Cantidad: Contar y relacionar con la cantidad (8 o diferente de 8).

FICHA 5

Delante. Repasar grafía de los números. / Cantidad: pegar 7 gomets.

Detrás. Cantidad: Recordatorio del número 5. / Lógica: Acabar las series.

FICHA 6

Delante. Cantidad y grafía: Contar los puntos de los círculos y practicar libremente la grafía correspondiente. / Lógica: Acabar la serie.

Detrás. Cantidad: pegar los gomets que indica el número. / Serie numérica: Unir los puntos (1-10) y identificar el dibujo resultante.

FICHA 7

Delante. Identificar la grafía del número 8. Cantidad: Hacer un grupo de 8 elementos en cada fila.

Detrás. Grafía y serie numérica: Continuar las series desde el número que se indica. / Cantidad: Pegar 8 gomets en el camión.

FICHA 8

Delante. Cantidad: Seguir el camino del número 8 teniendo en cuenta las diferentes maneras de representar la cantidad. / Serie numérica: encontrar el número que falta.

Detrás. Cantidad: Pintar el número de figuras que indica la consigna.

FICHA 9

Delante. Grafía: Dictado de números. / Serie numérica: Repasar los números y copiar la serie al revés, debajo.

Detrás. Cantidad: Contar y pintar los elementos según la consigna.

FICHA 10

Delante. Cantidad: Hacer tantas cruces como indica el número de cada fila. / Grafía: Repasar las grafías grises.

Detrás. Lógica: Sudoku. / Acabar les series.

FICHA 11

Delante. Cantidad: Contar las colecciones y escoger el número que indica la cantidad.

Detrás. Orientación espacial: Reproducir el modelo en la cuadrícula de al lado. / Grafía: Reconocer grafía del número 8 i rodearla.

FICHA 12

Delante. Cantidad: Contar y pintar los elementos según la consigna

Detrás. Serie numérica: encontrar el número anterior y posterior en los fragmentos de serie numérica. / Orientación espacial: Reproducir el modelo en la cuadrícula de al lado. / Grafía: Repasar la serie numérica desde el 1 hasta el 11.

NOMBRE:

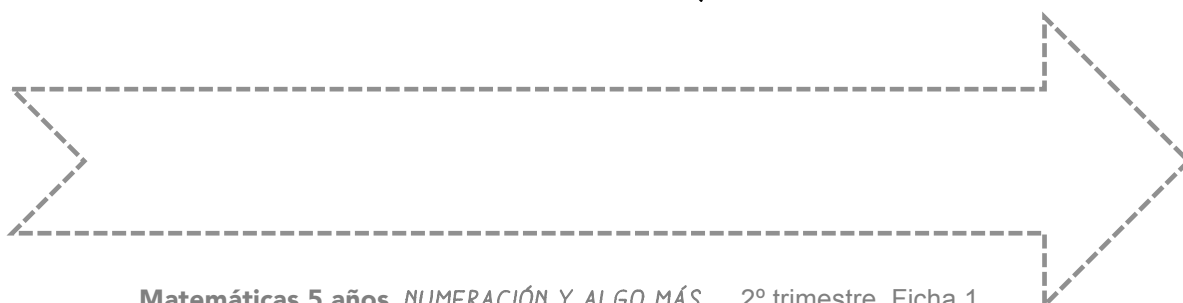
FECHA:

1-2-3-4-5-6-7-8-9-10

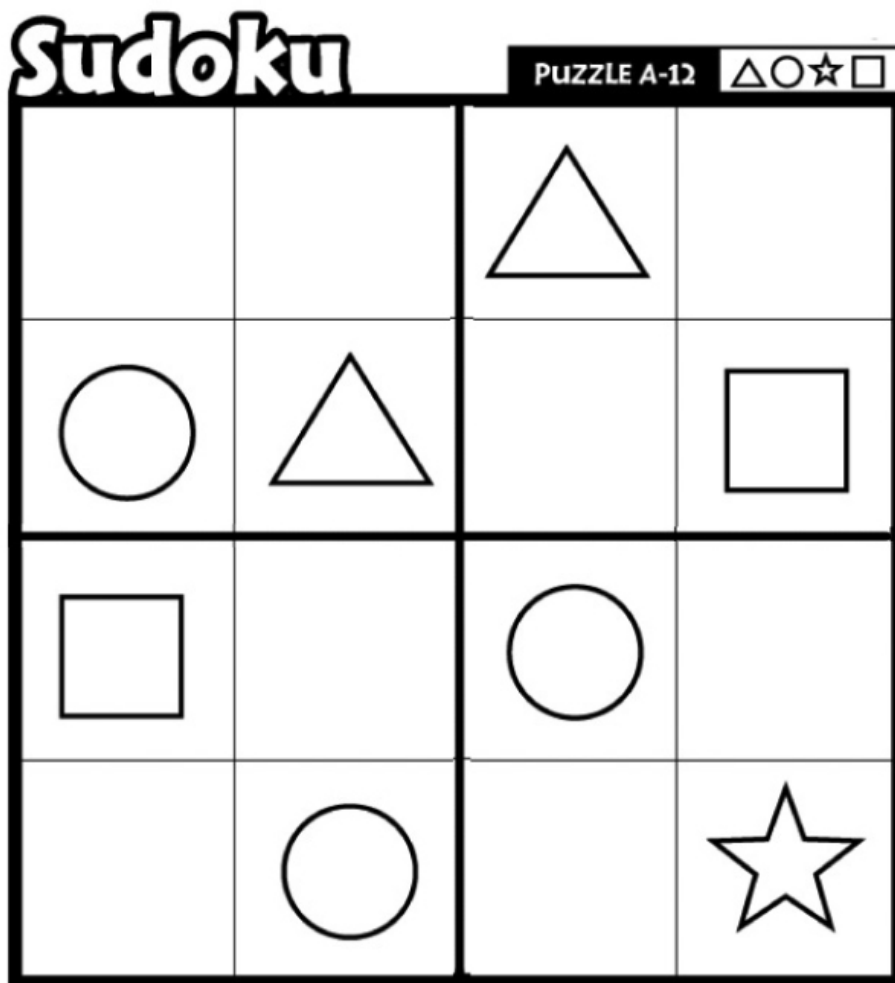
REPASA Y PRACTICA EL NÚMERO 7

7	7	7	7	7
7	7	7	7	7

PEGA GOMETS HASTA QUE HAYA 7:



HACEMOS UN SUDOKU?



Basado en www.crayola.com y adaptado por www.actiludis.com

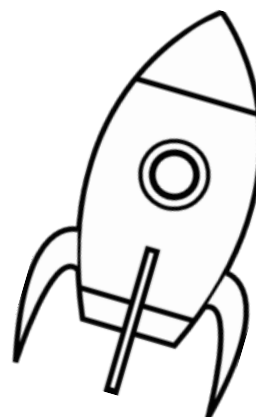
ACABA LAS SERIES:

∩ U ∩

△ || •

NOMBRE:

FECHA:



10-9-8-7-6-5-4-3-2-1.....

PINTA TANTOS CUADROS COMO DICE EL NÚMERO

7							
2							
4							
0							
5							
6							

ORDENA LA SERIE NUMÉRICA

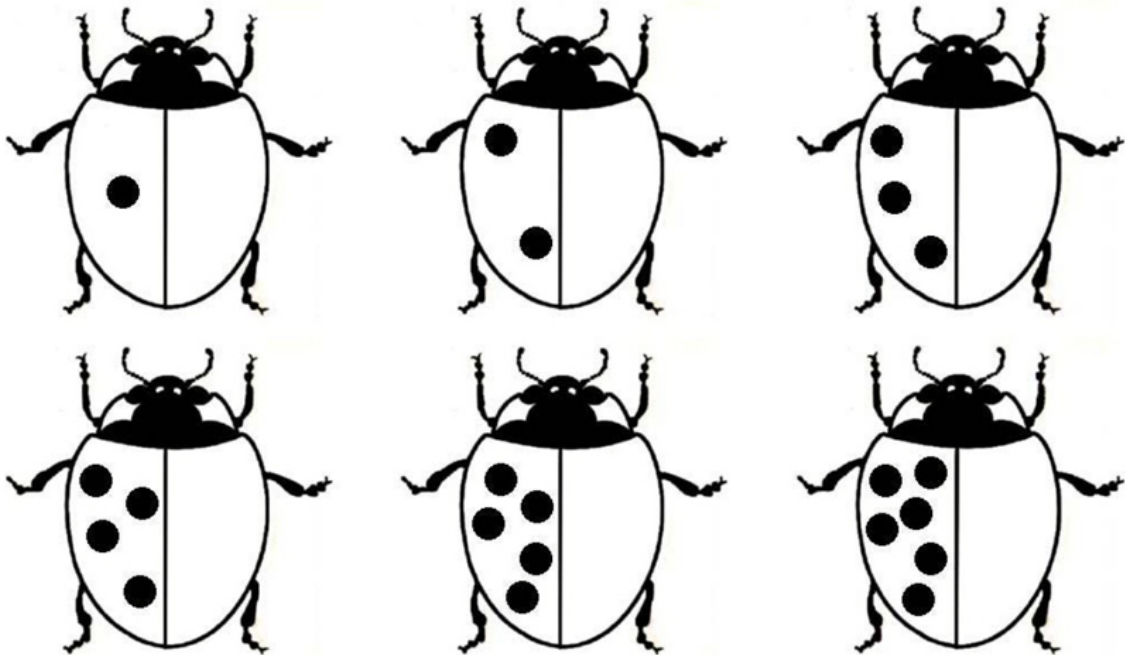
(proporcionar al alumno gomets con los números escritos de 1 a 10 con rotulador permanente)

1				5					10
---	--	--	--	---	--	--	--	--	----



DICTADO DE NÚMEROS

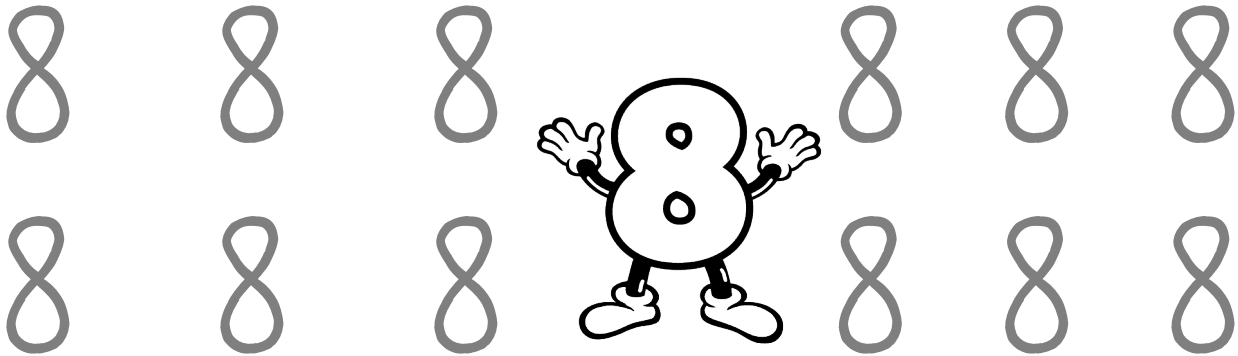
SIMETRIA: COMPLETA LAS MARIQUITAS



NOMBRE:

FECHA:

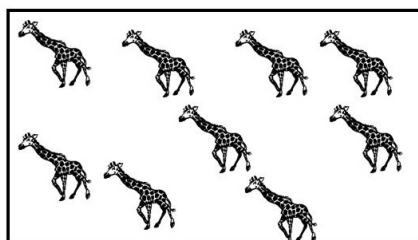
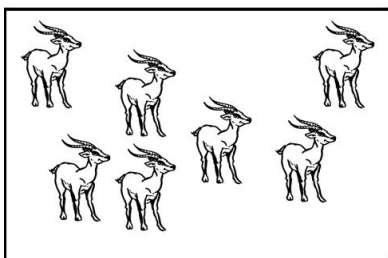
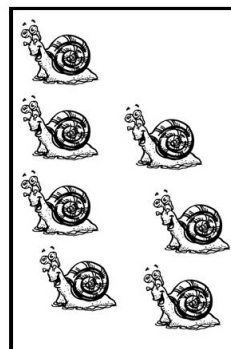
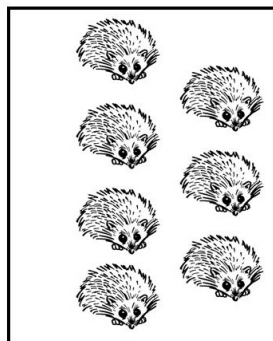
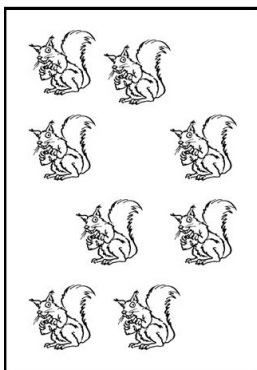
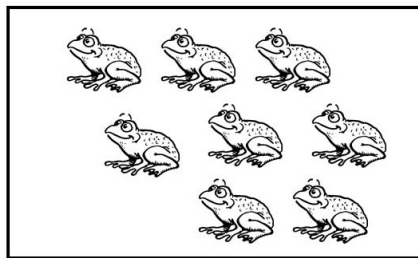
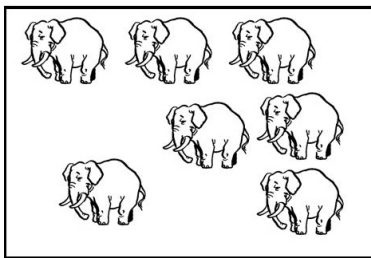
REPASA Y PINTA EL NÚMERO OCHO



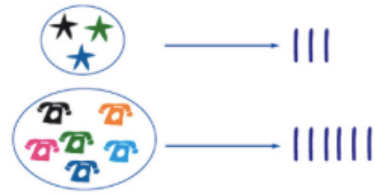
RODEA O PINTA DONDE HAY 8 ELEMENTOS

8

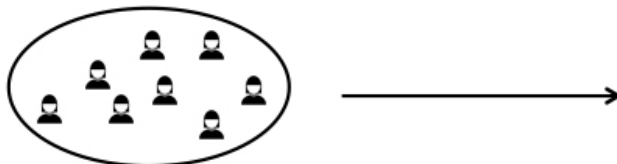
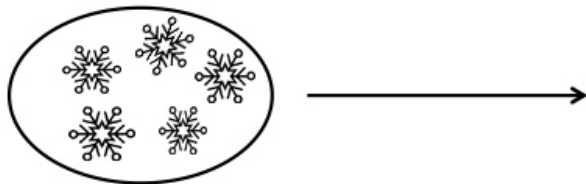
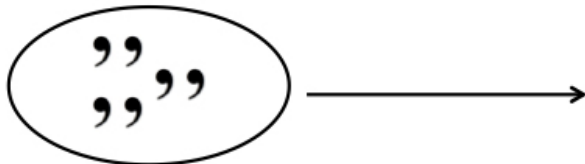
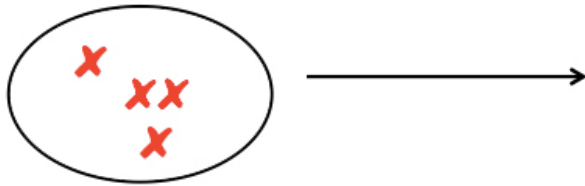
laclasededelphine.jimdo.com



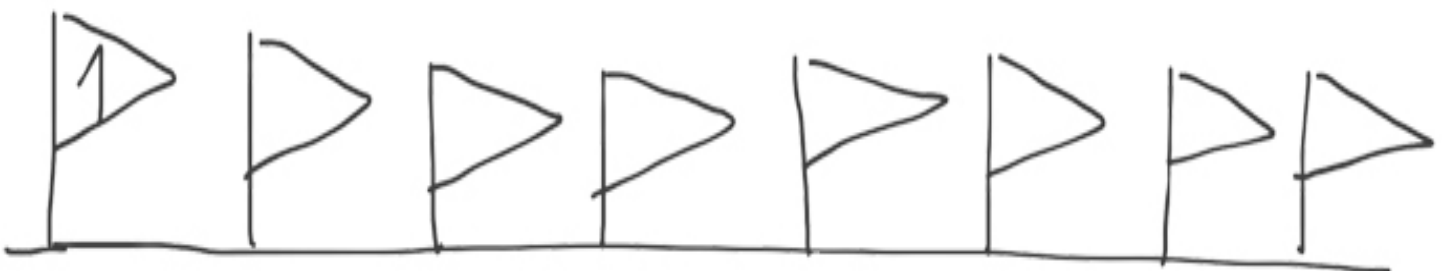
FÍJATE BIEN:



COMPLETA CON EL MISMO NÚMERO DE PALITOS:



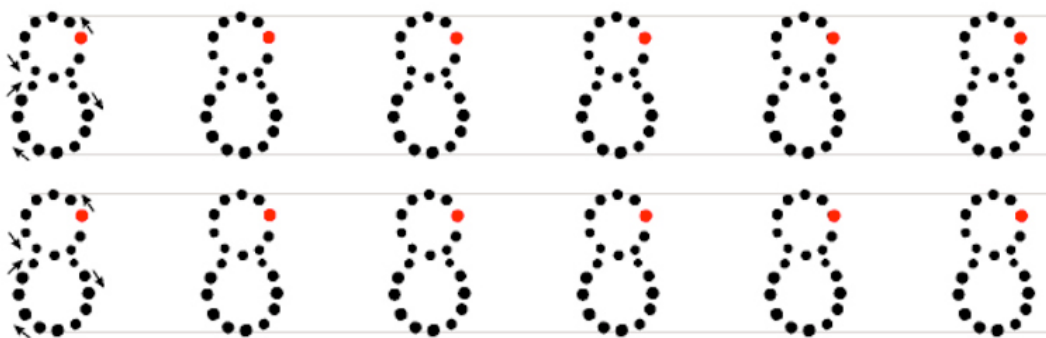
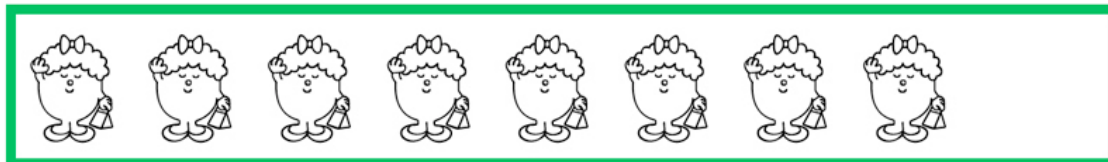
COPIA LA SERIE EN LAS BANDEROLAS



NOMBRE:

FECHA:

REPASA EL NÚMERO 8



laclasse delaurene.blogspot.com

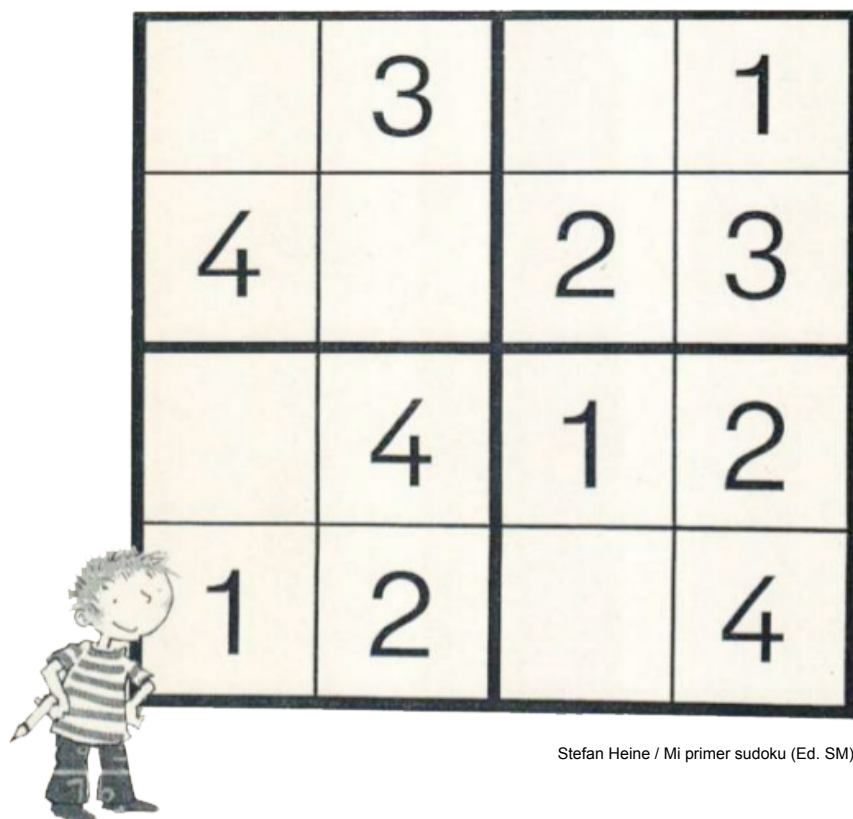
PRACTICA EL NÚMERO 8

PINTA OCHO ELEMENTOS DE CADA FILA

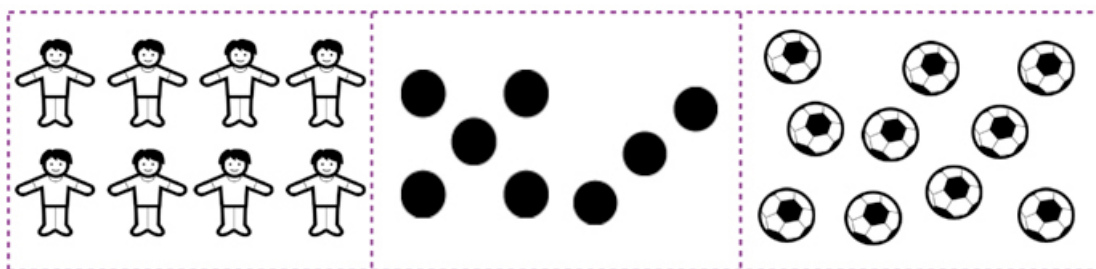


zaubette.eklablog.com (adaptació)

HACEMOS UN SUDOKU?



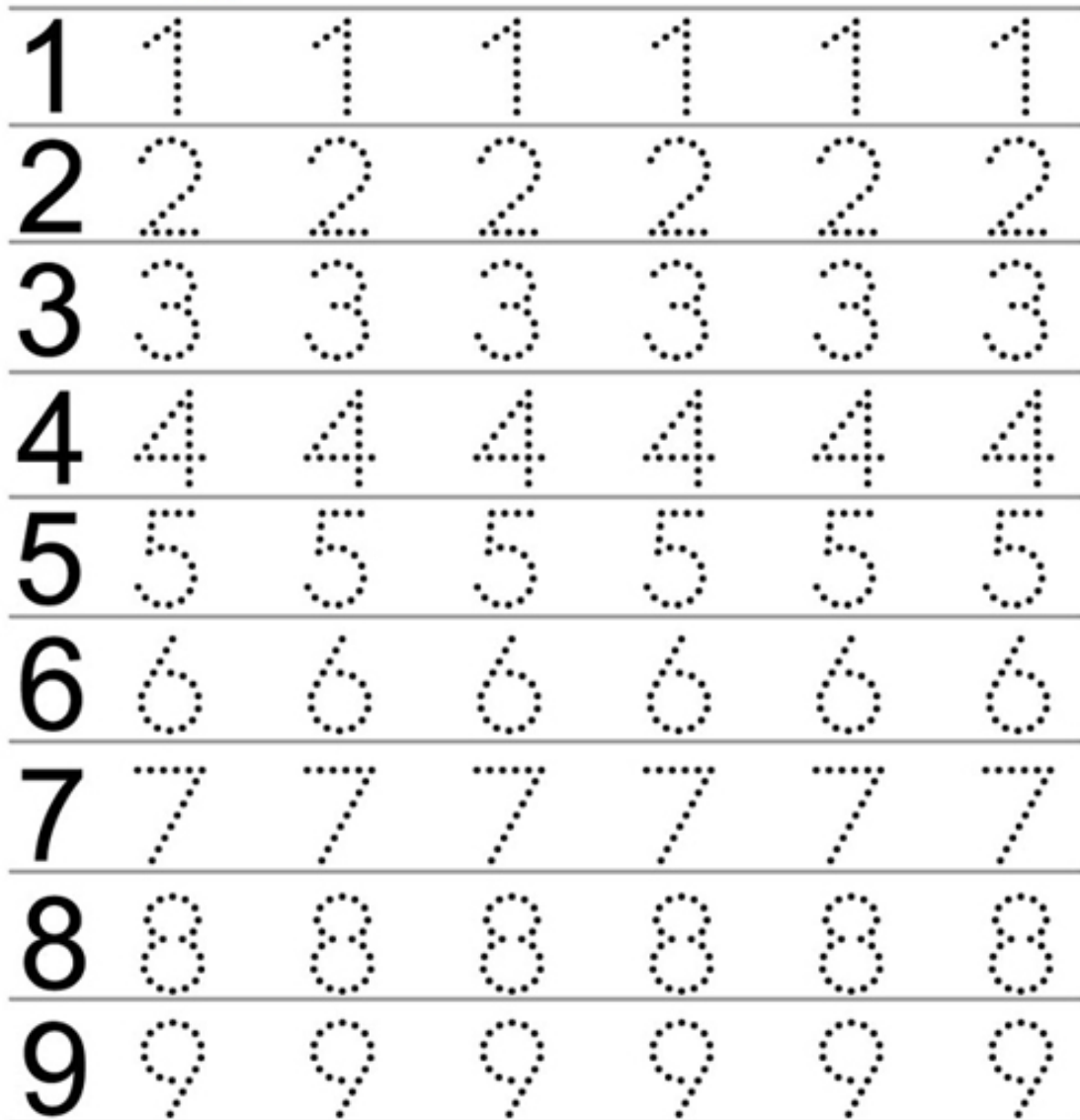
CUENTA Y RELACIONA



NOMBRE:

FECHA:

REPASA LOS NÚMEROS



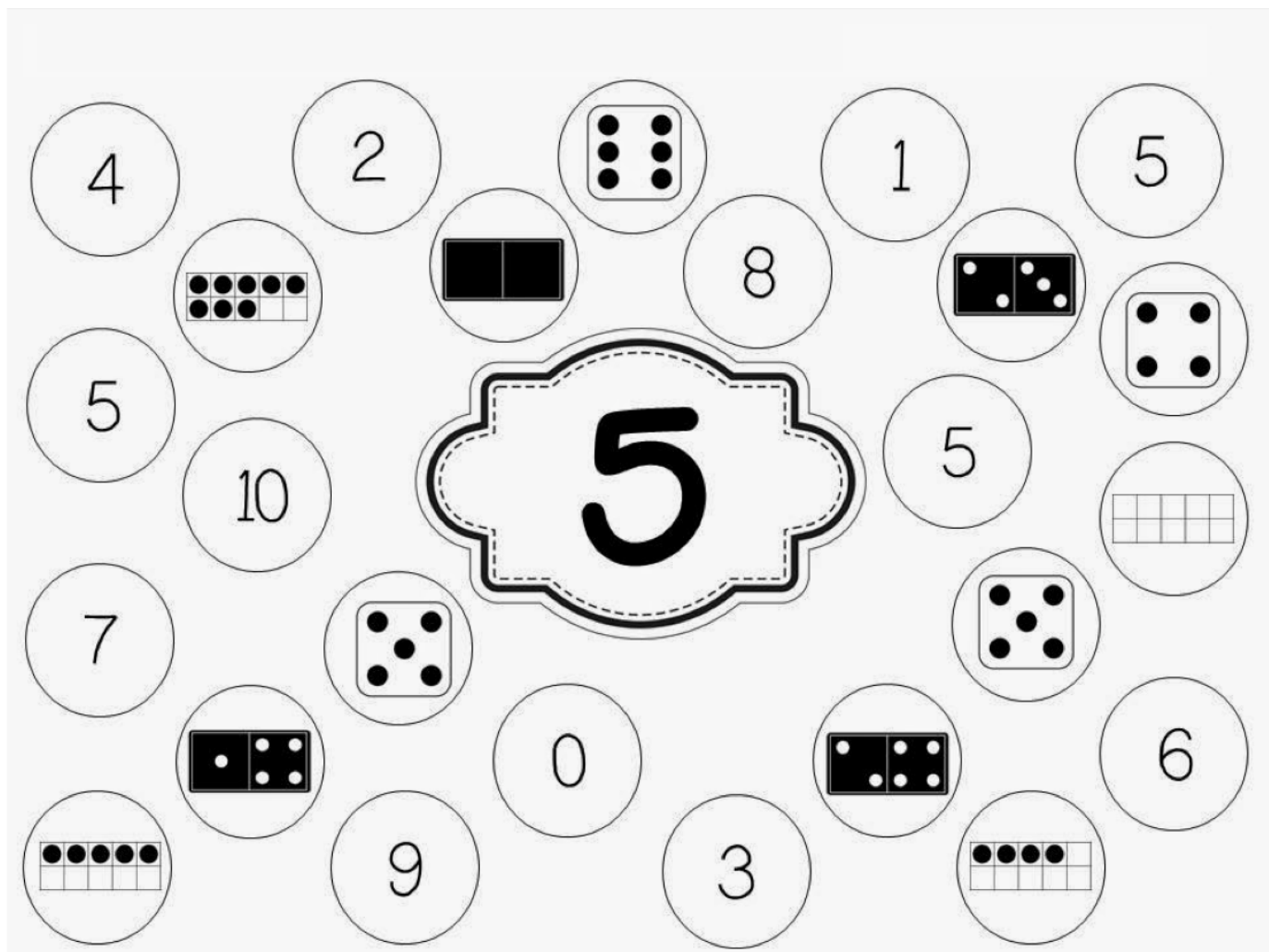
www.razvitierbenka.com

PEGA 7 GOMETS



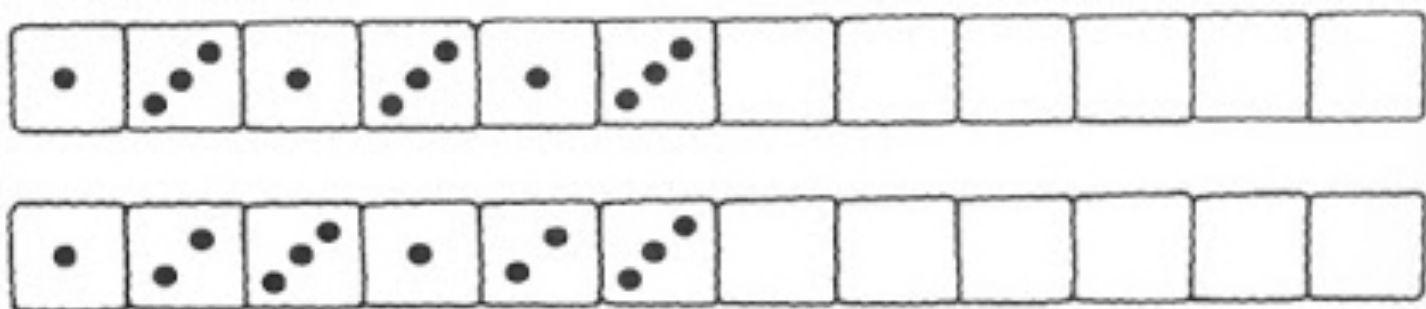
¿TE ACUERDAS DEL NÚMERO 5?

PINTA TODOS LOS CÍRCULOS QUE TENGAN UN 5 O SU CANTIDAD



kindergartenisrrreat.blogspot.com.es

ACABA LAS SERIES:



Sally Johnson / Sara Inés Gómez 123 MANÍA

NOMBRE:

FECHA:

CUENTA, ESCRIBE Y PRACTICA LOS NÚMEROS



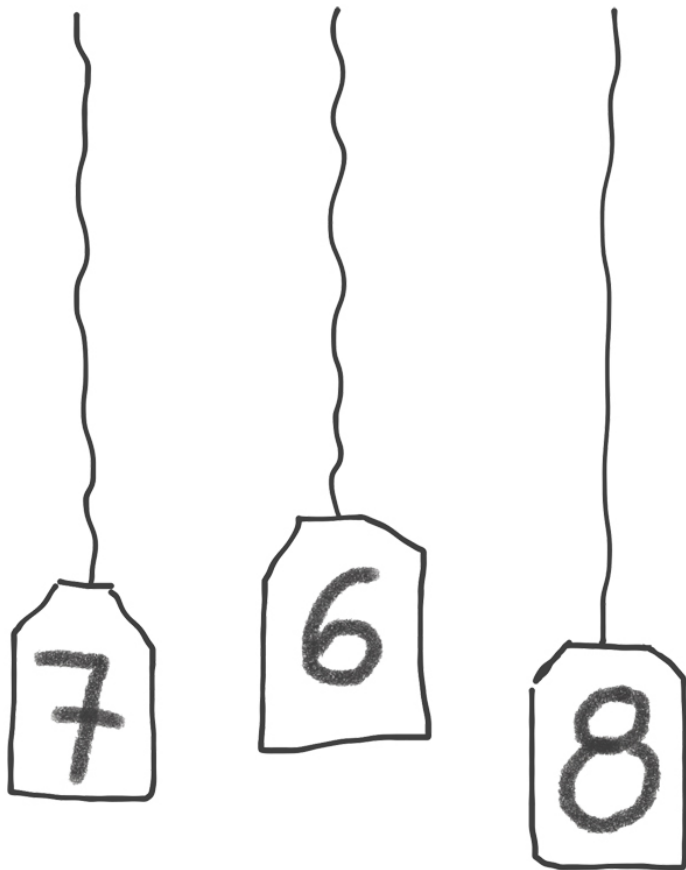
ACABA LA SERIE

T

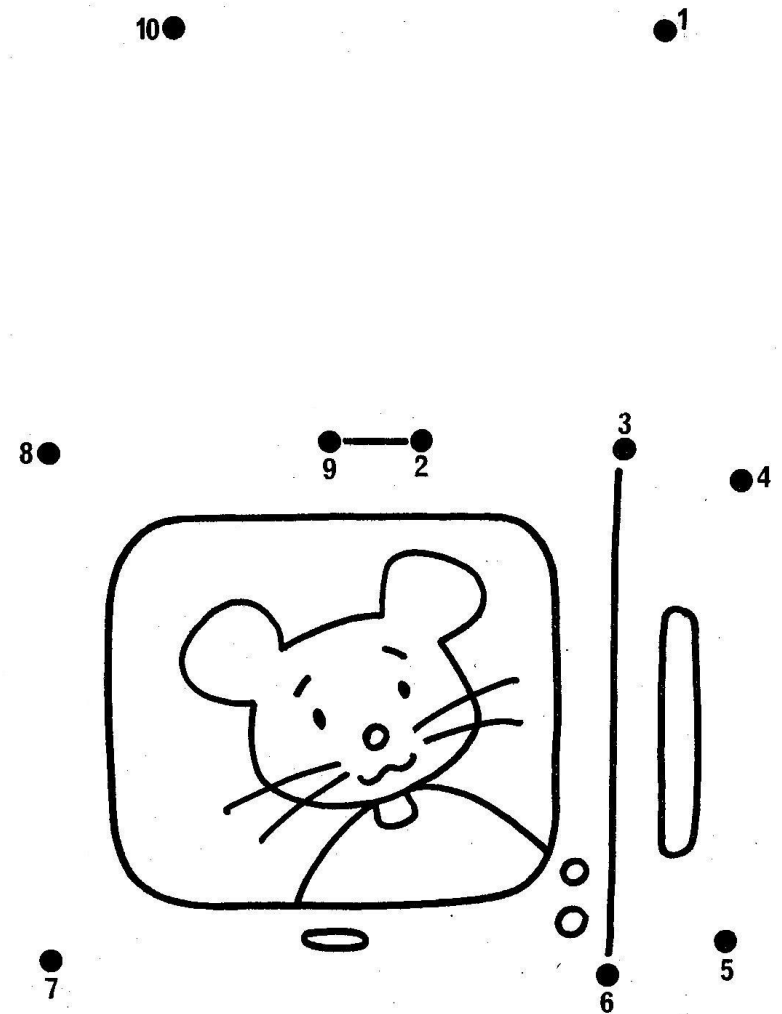
L

T

PEGA EN EL CORDEL LOS
GOMETS QUE INDICA LA
ETIQUETA



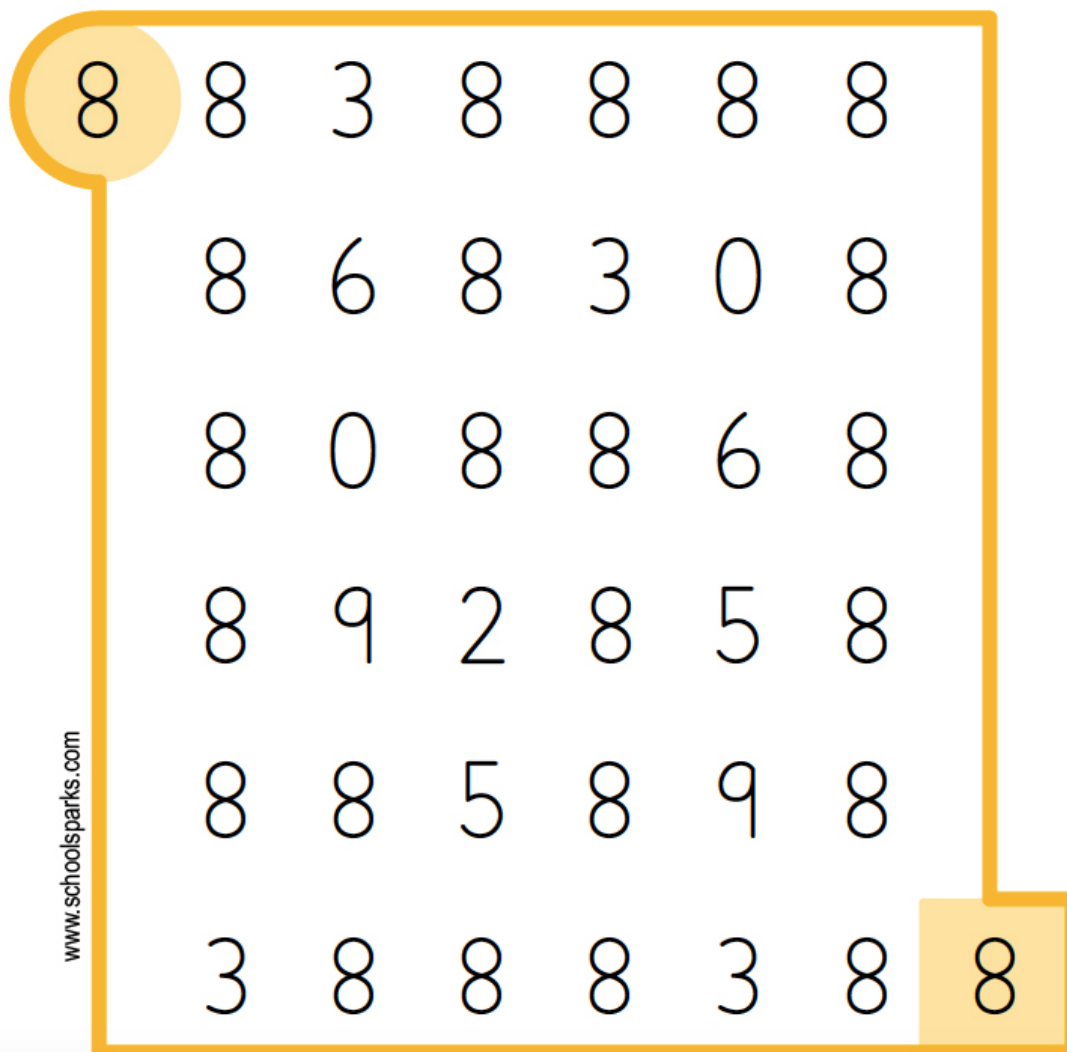
UNE LOS PUNTOS
POR ORDEN



NOMBRE:

FECHA:

SIGUE EL CAMINO DEL 8. REPASA EL NÚMERO 8



PINTA 8 ELEMENTOS DE CADA FILA



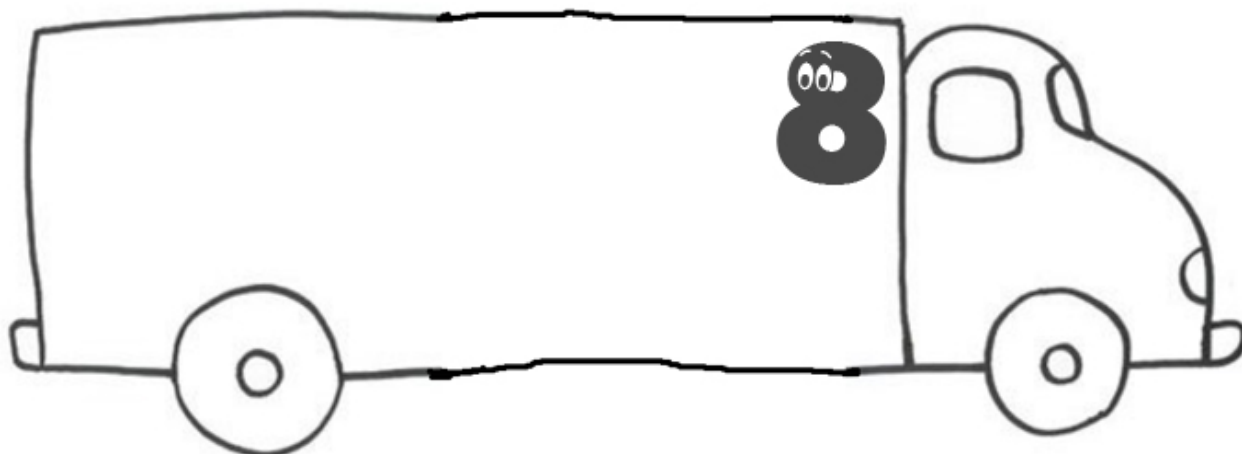
zaubette.eklablog.com

CONTINUA LA SERIE NUMÉRICA DESDE EL NÚMERO QUE SE INDICA

1-2-3-4-5-6-7-8-9-10

3				
5				
2				
4				

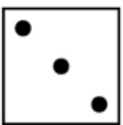
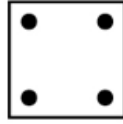
PEGA 8 GOMETS EN LA CAJA DEL CAMIÓN



NOMBRE:

FECHA:

SIGUE EL CAMINO DEL 8

8		1	4	9
	7	6		7
8	8		7	
	9	8		5
8		8	2	

pepourtavie.eklablog.com

¿QUÉ NÚMERO FALTA?

www.razvitierbenka.com

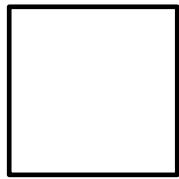
1		3	5		7	7		9
2		4	6		8	4		6

¿NECESITAS UNA PISTA?

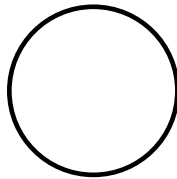
1 2 3 4 5 6 7 8 9

PINTA SEGÚN LA CONSIGNA

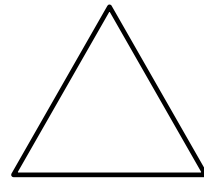
(pedir al alumno que pinte primero las tres figuras de la consigna)



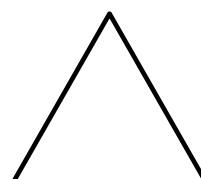
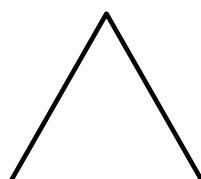
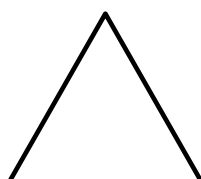
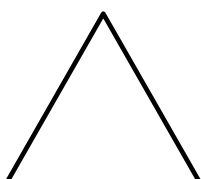
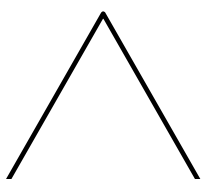
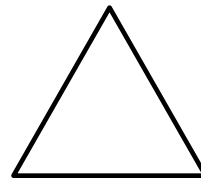
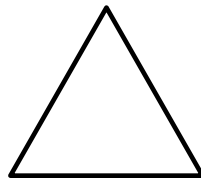
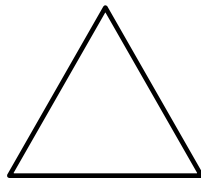
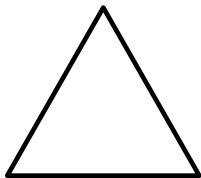
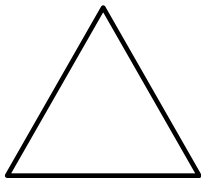
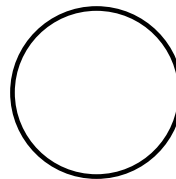
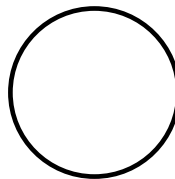
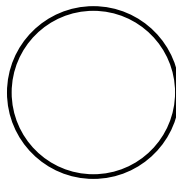
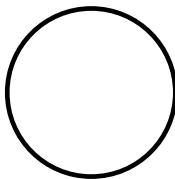
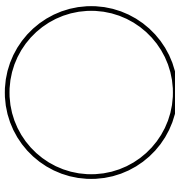
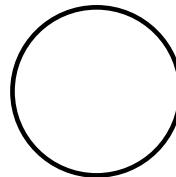
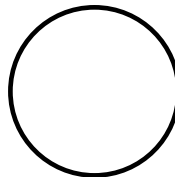
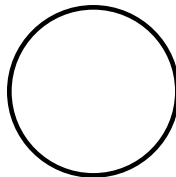
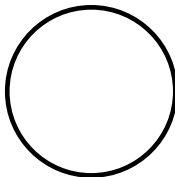
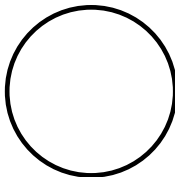
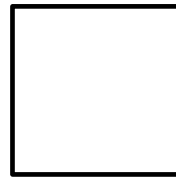
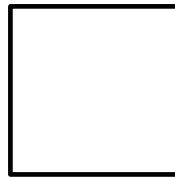
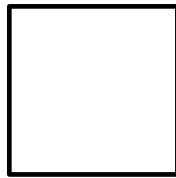
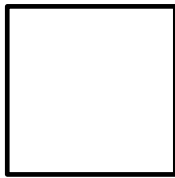
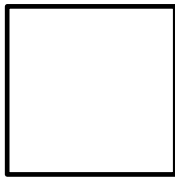
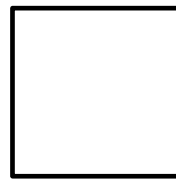
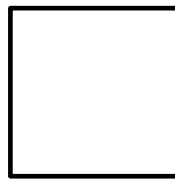
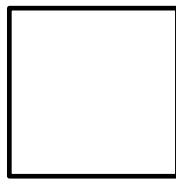
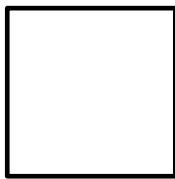
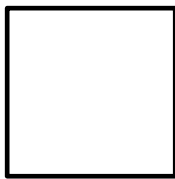
4 ROJO



7 AMARILLO



8 VERDE



NOMBRE:

FECHA:

DICTADO DE NÚMEROS



--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

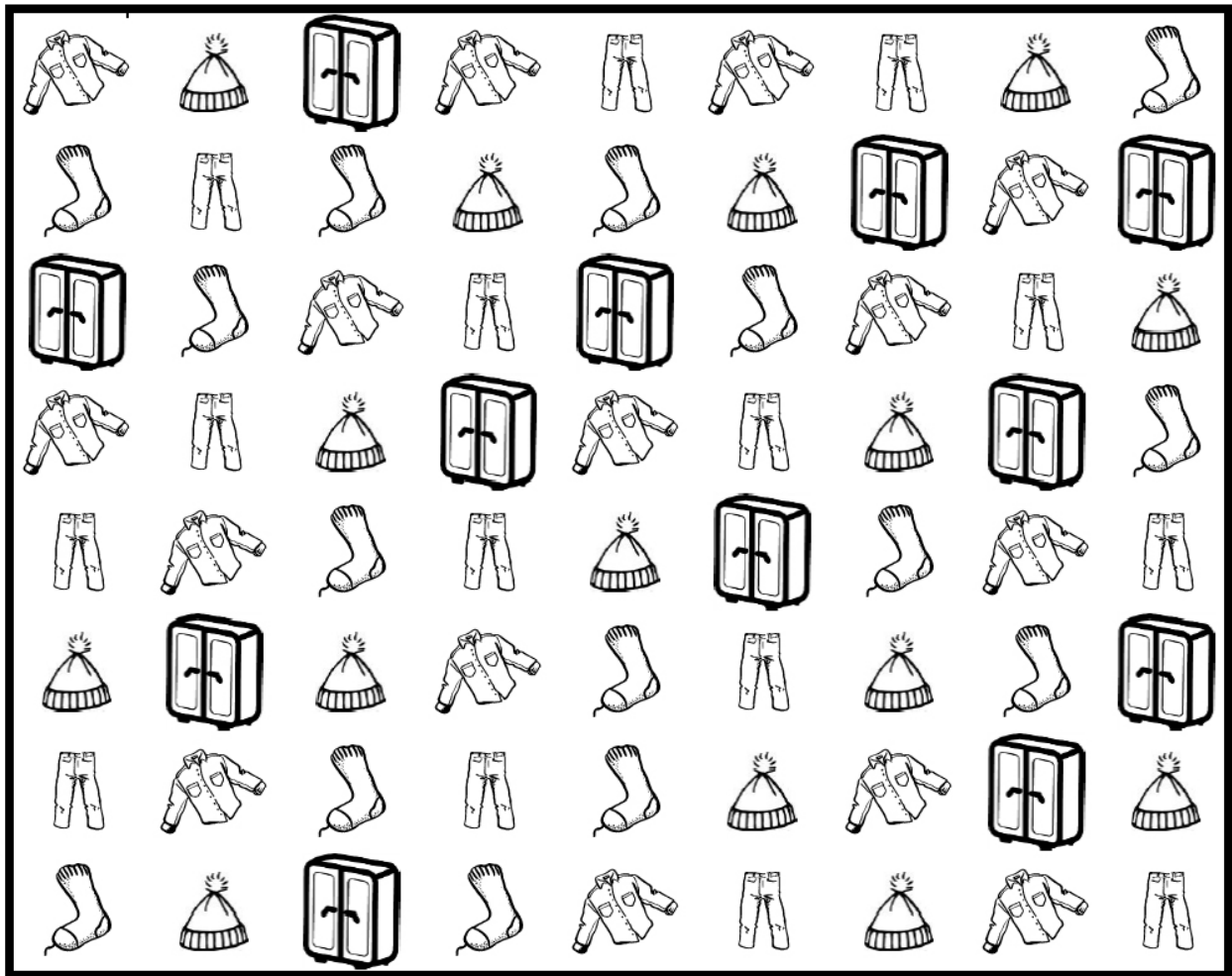
REPASA LA SERIE NUMÉRICA...

1 2 3 4 5 6 7 8 9

... Y CÓPIALA AL REVÉS

9			6					1
---	--	--	---	--	--	--	--	---

CUENTA Y PINTA SEGÚN LA CONSIGNA



http://dixmois.eklablog.com

dixmois.eklablog.com

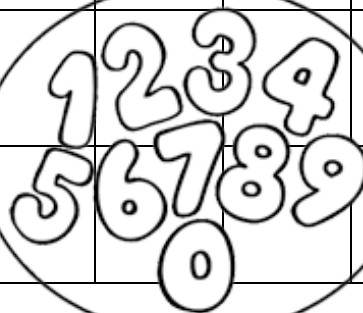
PIEZAS DE ROPA	COLORES	NÚMERO DE PIEZAS PINTADAS
	AZUL	5
	VERDE	8
	AMARILLO	7
	ROSA	6

NOMBRE:

FECHA:

TACHA TANTOS CUADROS COMO SE INDICA. REPASA LOS NÚMEROS

5	X	X	X	X	X							5	5	5	5
7												7	7	7	7
3												3	3	3	3
8												8	8	8	8
6												6	6	6	6
4												4	4	4	4
2												2	2	2	2



¿HACEMOS UN SUDOKU?

	2	3	
3	4		2
2		4	1
4	1	2	



Stefan Heine / Mi primer sudoku (Ed. SM)

ACABA LAS SERIES

□

□

□

□

○

○

○

○

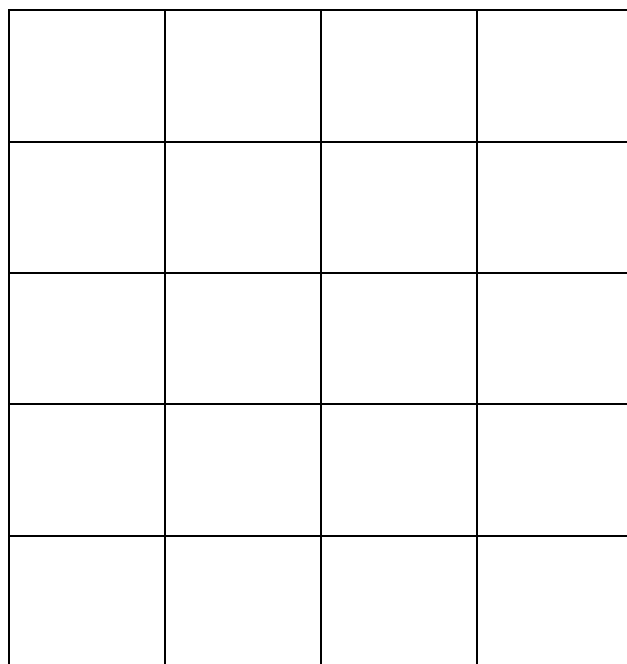
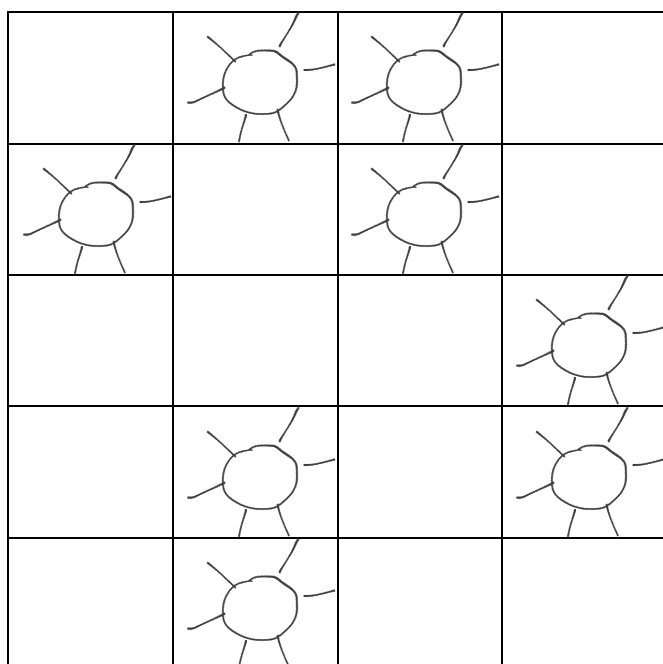
NOMBRE:

FECHA:

RODEA EL NÚMERO CORRESPONDIENTE A CADA COLECCIÓN

	6	7
	3	4
	8	7
	8	9
	6	5
	8	7
	4	5
	7	8
	7	6
	4	5
	9	8
	5	4

REPRODUCE LOS DIBUJOS EN LA CUADRÍCULA DE AL LADO



ENCUENTRA EL NÚMERO 8. RODÉALO

8

3 6 2 9 8 5

6 9 8 6 3 8 4

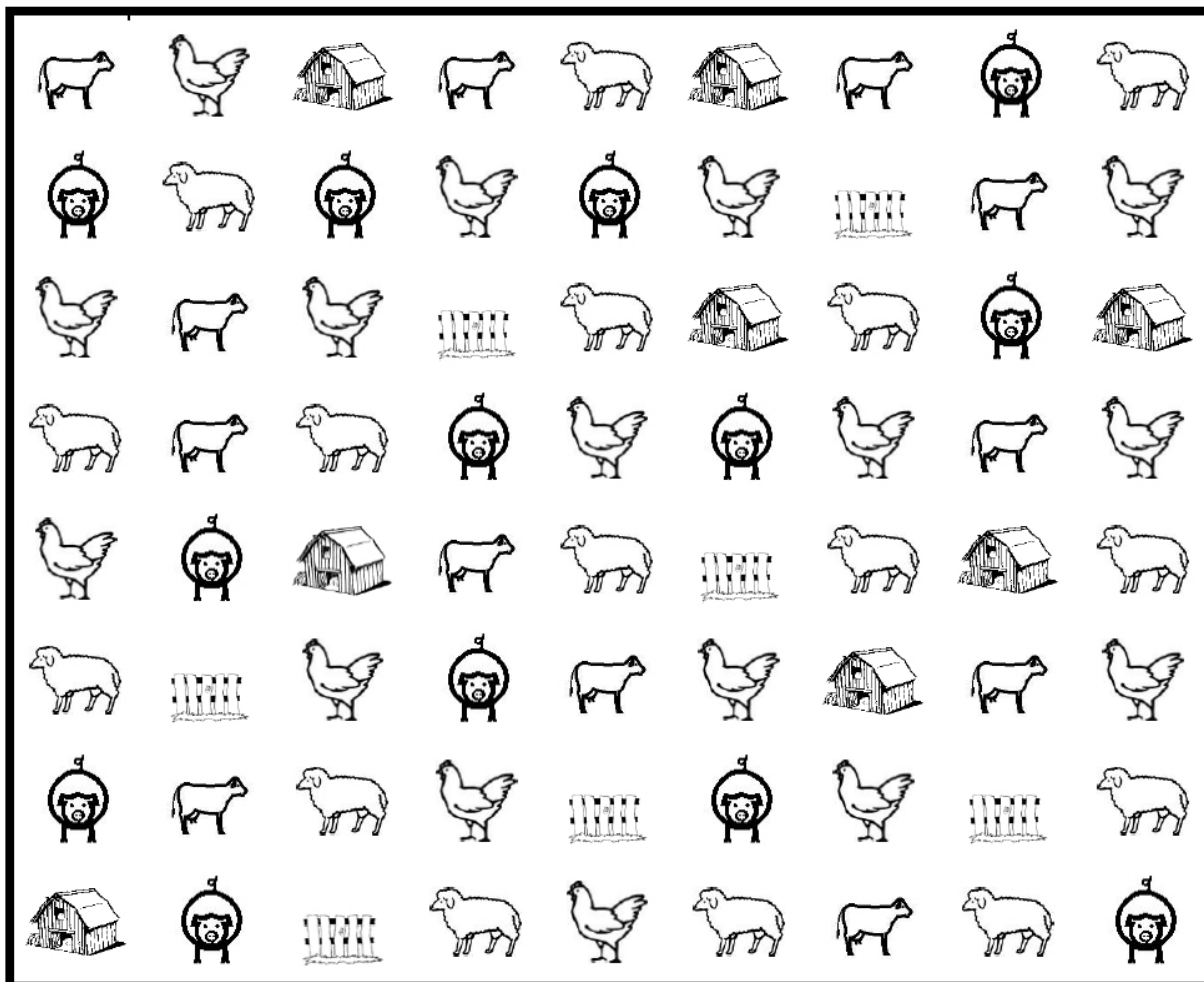
9 0 6 8 8 7

8 3 6 5 8 2 3 3

NOMBRE:

FECHA:

CUENTA Y PINTA SEGÚN LA CONSIGNA



http://dixmois.eklablog.com/

dixmois.eklablog.com

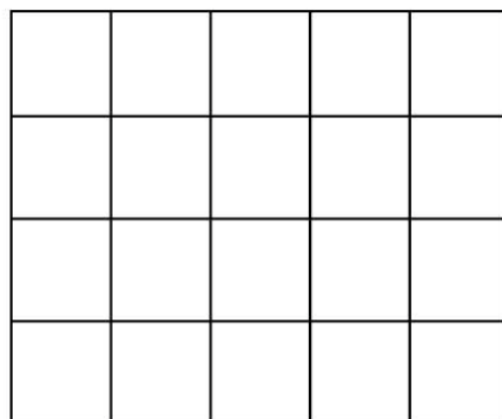
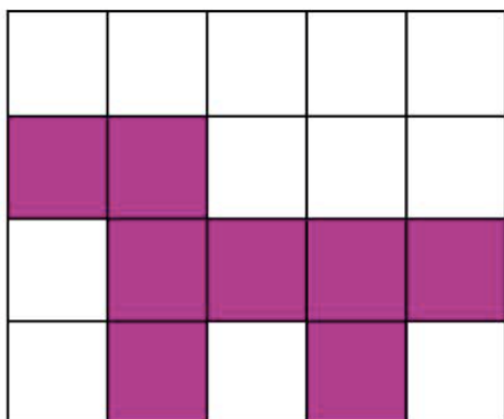
ANIMALES	COLORES	NÚMERO ANIMALES PINTADOS
	LILA	7
	ROSA	8
	AMARILLO	6
	MARRÓN	7

¿QUÉ NÚMERO FALTA?

brimar333.blogspot.com

	2			1			3	
	7			5			8	
	9			7			6	

COPIA LA FIGURA AL LADO



exofiches.net

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 ...

NUMERACIÓN Y ALGO MÁS...

Matemáticas 5 años.

3r Trimestre

FICHA 1

Delante. Introducción al número 9. Cantidad: Identificar los conjuntos de 9 elementos. Practicar la grafía del 9. Pegar 9 gomets.

Detrás. Lógica: Sudoku. Serie numérica: Completar la serie del derecho y del revés. Encontrar el número anterior y posterior.

FICHA 2

Delante. Grafía: Repasar y practicar la grafía del 9. Lógica: acabar la serie

Detrás. Cantidad: Contar y colorear según las consignas indicadas en la tabla.

FICHA 3

Delante. Grafía: los números y su nombre. Escribir el nombre debajo de cada número.

Detrás. Cantidad y grafía: Completar la tabla utilizando las diferentes maneras de simbolizar los números: grafía numérica (repasar), palabras, cruces y palitos.

FICHA 4

Delante. Serie numérica: Completar la serie del derecho y del revés. Encontrar el número anterior y posterior. Orientación espacial: Reproducir el modelo en la cuadrícula de al lado.

Detrás. Grafía: identificar la grafía del 9. Cantidad: Pegar 9 gomets sobre la línea.

FICHA 5

Delante. Repasar grafía del número 9. Cantidad: Contar elementos y escoger el número correspondiente.

Detrás. Percepción visual y atención: encontrar las figuras iguales al modelo. Numeración: contestar preguntas SI/NO relativas al nombre de los números.

FICHA 6

Delante. Grafía: Identificación de la grafía del 9, seguir el camino.
Lógica: acabar la serie.

Detrás. Cantidad: Contar conjuntos de elementos.

FICHA 7

Delante. Serie numérica: Seguir el camino de la serie numérica hasta el 10. Copiar los números en orden en las banderolas.

Detrás. Orientación espacial: practicar la codificación de desplazamientos en una cuadrícula. Cantidad: Pegar 10 gomets.

FICHA 8

Delante. Grafía: Identificar las grafías dictadas y trazarlas dentro de las siluetas. Orientación espacial: Reproducir el modelo en la cuadrícula de al lado.

Detrás. Cantidad: Contar y colorear según las consignas indicadas en la tabla.

FICHA 9

Delante. Cantidad: Contar las colecciones y rodear el número correcto.

Detrás. Lógica: Sudoku. Serie numérica: completar la serie dentro de los gusanitos numéricos.

FICHA 10

Delante. Grafía: Repasar el último segmento de la serie numérica hasta el 10. Cantidad: Pintar tantos elementos de cada colección como indica el número.

Detrás. Orientación espacial: practicar la codificación de desplazamientos en una cuadrícula. Cantidad: pegar 9 y 10 gomets en los espacios correspondientes.

FICHA 11

Delante. Grafía: Identificación de la grafía del 10, seguir el camino. Serie numérica: Completar la serie del derecho y del revés. Encontrar el número anterior y posterior.

Detrás. Cantidad: Hacer grupos de peces según el número que se indica. Orientación espacial: practicar la codificación de desplazamientos en una cuadrícula.

FICHA 12

Delante. Cantidad: Contar y colorear según las consignas indicadas en la tabla.

Detrás. Percepción visual y atención: encontrar las figuras iguales al modelo. Cantidad: Hacer corresponder "tantos elementos como" los que contiene el conjunto de muestra (dinosaurios).

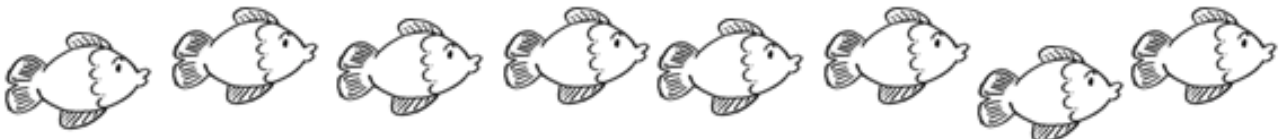
NOMBRE:

FECHA:

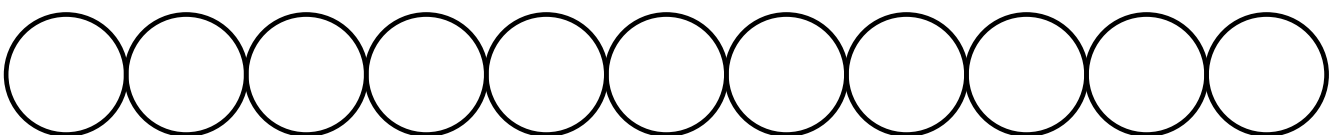
EL NÚMERO 9

9

CUENTA Y RODEA DONDE HAY 9:



PRACTICA EL NÚMERO 9 Y PEGA 9 GOMETS



¿HACEMOS UN SUDOKU?

	4	2	1
2		3	4
1	2	4	
	3		2



Stefan Heine / Mi primer sudoku (Ed. SM)

SERIE NUMÉRICA

1		3		5	6		8		10
10		8	7			4	3		

www.razvitierbenka.com

	3	
--	---	--

	7	
--	---	--

NOMBRE:

FECHA:

1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10

REPASA Y PRACTICA EL NÚMERO



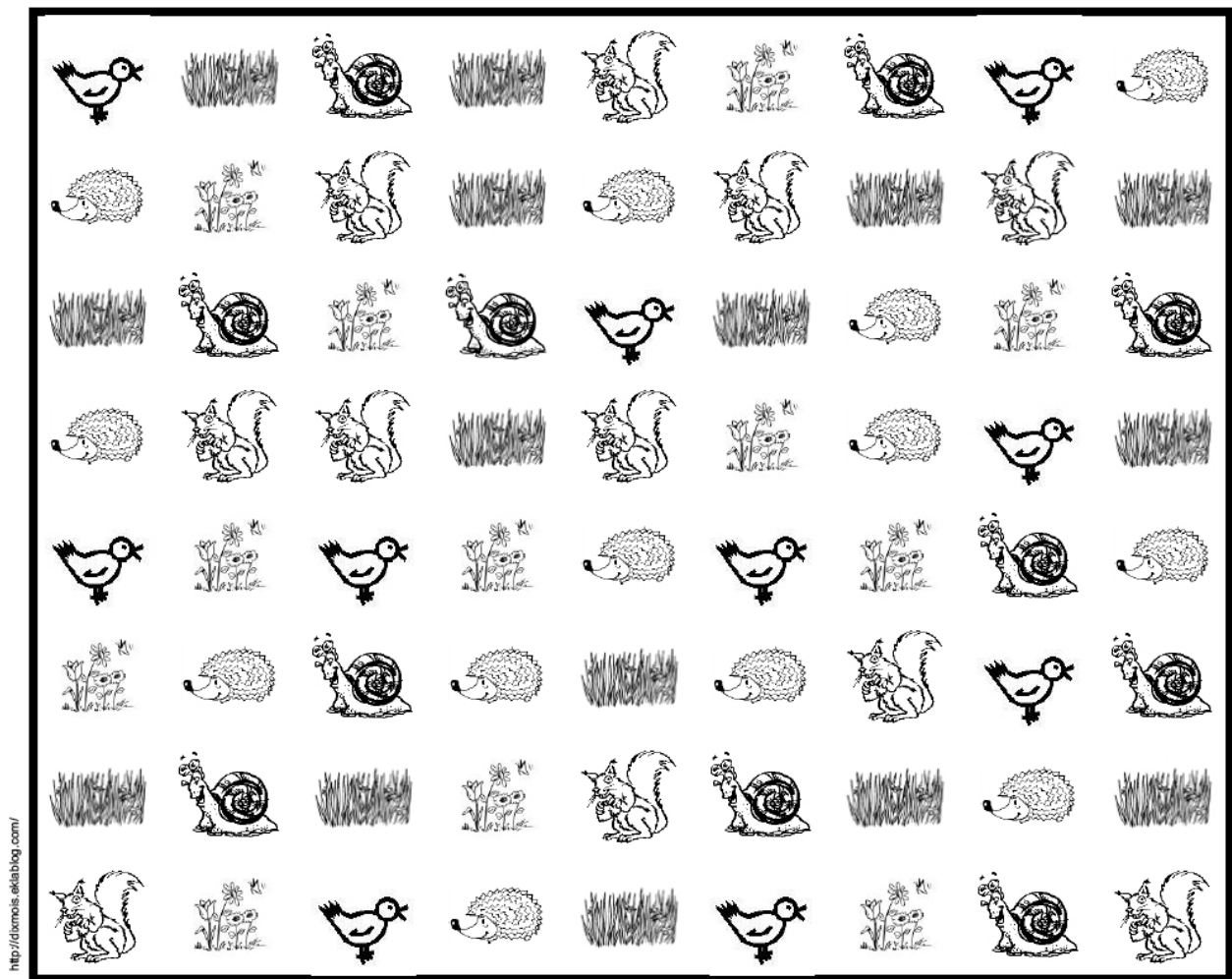
9	9	9	9	9	9
9	9	9	9	9	9

ACABA LA SERIE

	—	+									
											

exofiches.net

PINTA SEGÚN LA CONSIGNA



Y COMPLETA LA TABLA:

ANIMALES	COLORES	NÚMERO ANIMALES PINTADOS	NÚMERO ANIMALES NO PINTADOS
	ROJO	4	
	VERDE	7	
	AMARILLO	9	
	AZUL	8	

NOMBRE:

FECHA:

EL NOMBRE DE LOS NUMEROS

1

UNO

2

DOS

3

TRES

4

CUATRO

5

CINCO

6

SEIS

7

SIETE

8

OCHO

9

NUEVE

1

6

3

2

9

4

5

8

7

COMPLETA LA TABLA

1	2	3	4	5	6	7	8	9
		TRES						
								
								

NOMBRE:

FECHA:

1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10

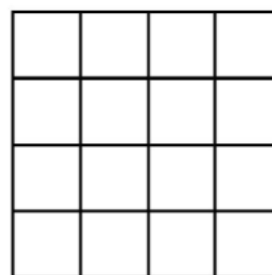
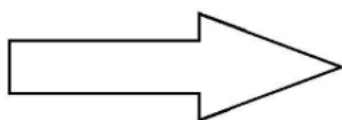
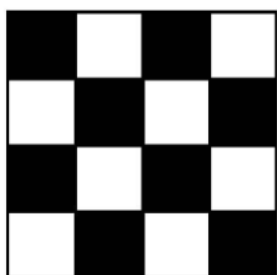
¡DEL 1 AL 10 Y AL REVÉS!

	2	3				7		9	
	9			6	5				1

www.razvitiebenka.com

1		3	7		9	5		7
	4			6			8	

COPIA EN LA CUADRÍCULA DE AL LADO



www.fiche-maternelle.com

BUSCA Y RODEA EL NÚMERO

9

0	1	2	5	7	8	9	6	4	3
9	1	4	2	5	3	8	7	6	0
8	6	7	9	4	5	3	1	2	0
0	6	5	4	1	3	2	9	7	8
5	4	6	9	7	8	3	1	2	0
0	9	7	8	5	4	6	2	1	3
2	1	3	0	9	7	8	4	6	5
8	7	9	3	1	2	4	5	6	0
8	7	9	6	4	5	0	2	1	3
1	3	2	0	6	5	4	8	7	9

© caboucadin.com est une marque déposée. Tous droits réservés.

Caboucadin.com

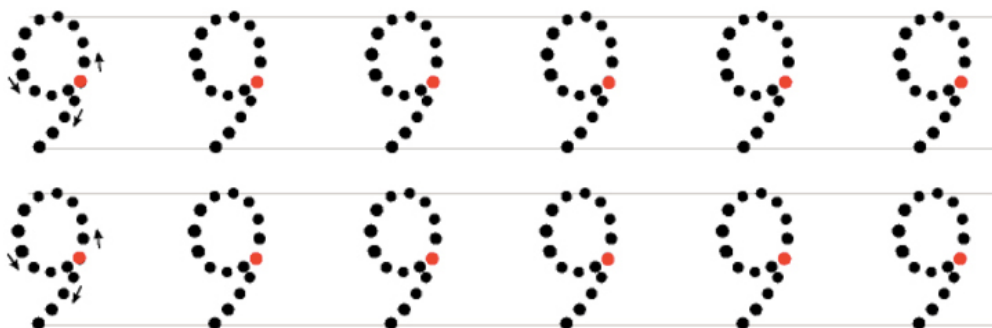
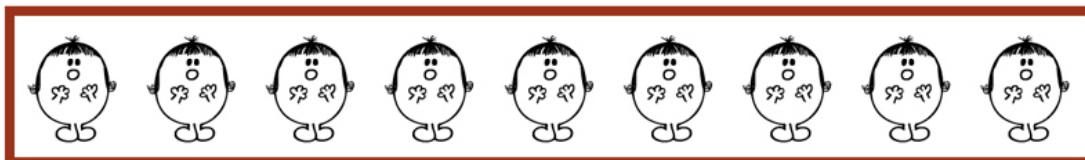
PEGA 9 GOMETS SOBRE LA LÍNEA

.....

NOMBRE:

FECHA:

REPASA EL NÚMERO 9



laclasedelaurene.blogspot.com

CUENTA LAS COLECCIONES Y PINTA EL NÚMERO



5

4

6



6

9

5



6

5

7



3

5

7



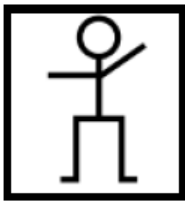
7

4

9

webinstit.net

¡¡¡¡atención!!!! CUÁLES SON IGUALES AL MODELO?



www.orientacionandujar.es

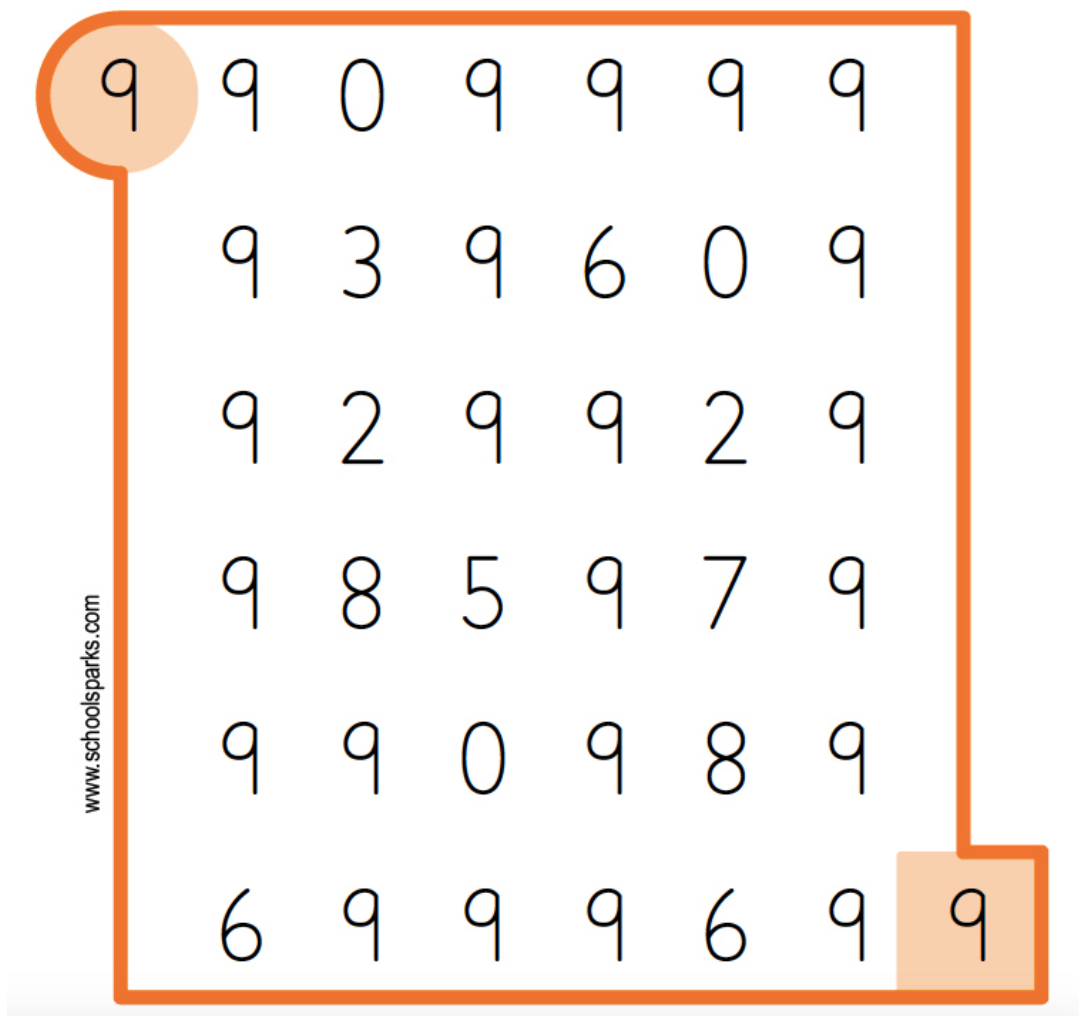
CONTESTA SI O NO

4	ES EL NÚMERO CUATRO	
6	ES EL NÚMERO OCHO	
9	ES EL NÚMERO NUEVE	

NOMBRE:

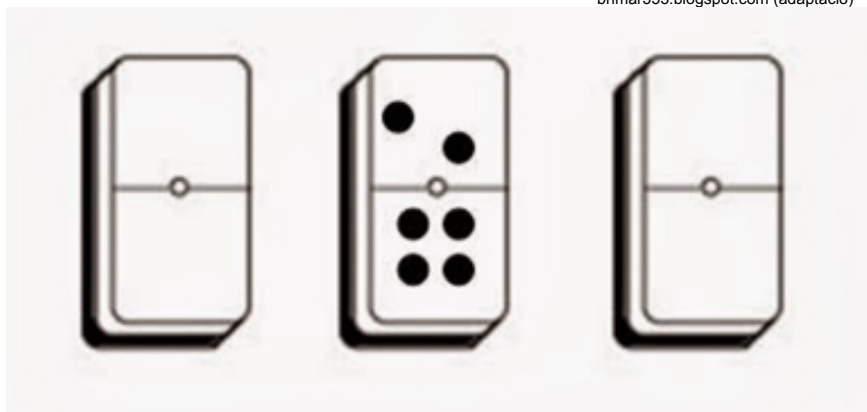
FECHA:

SIGUE EL CAMINO DEL 9. REPASA EL NÚMERO 9

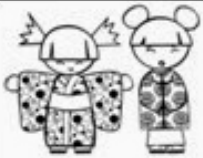
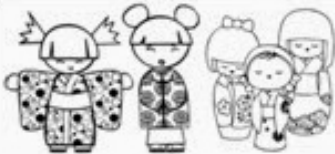


ACABA LA SERIE

brimar333.blogspot.com (adaptació)

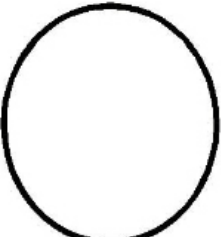
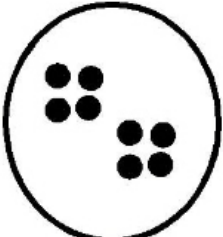
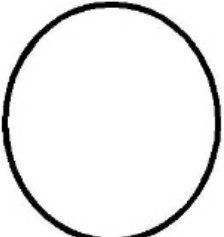
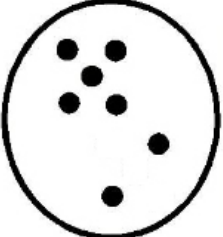
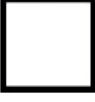


¡A CONTAR UN POCO!

	1 2 3 4 5 6 7 8
	1 2 3 4 5 6 7 8
	1 2 3 4 5 6 7 8
	1 2 3 4 5 6 7 8
	1 2 3 4 5 6 7 8
	1 2 3 4 5 6 7 8
	1 2 3 4 5 6 7 8

lejournaldechrys.blogspot.com

Y TODAVÍA MÁS...

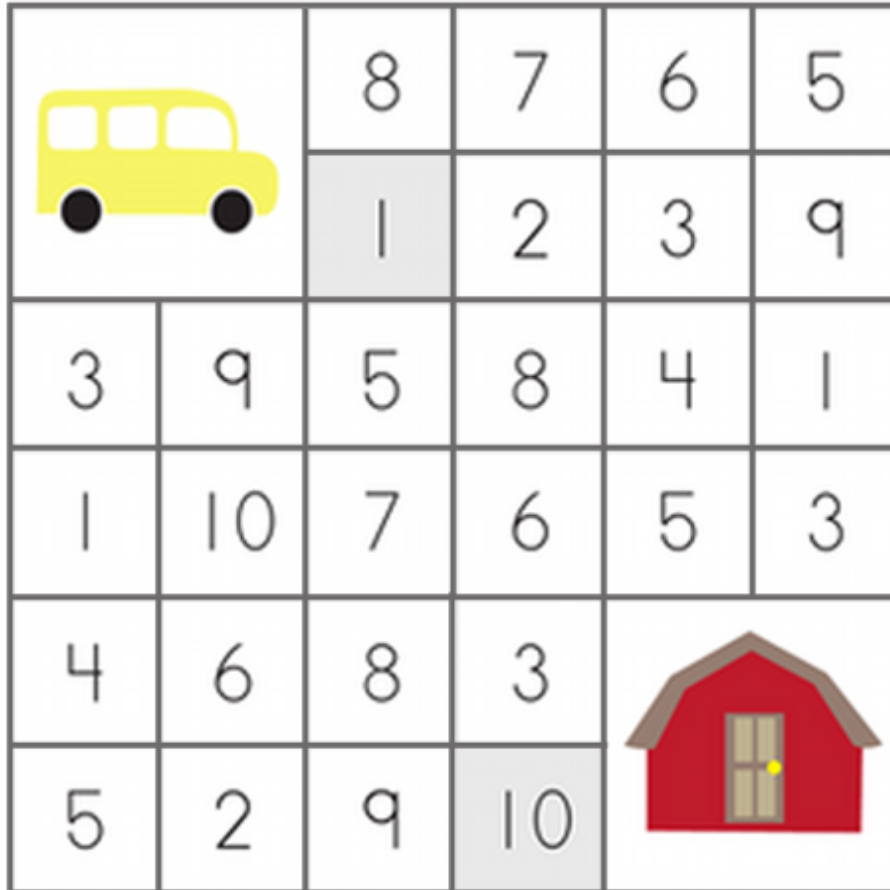
www.fiche-maternelle.com

NOMBRE:

FECHA:

1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10

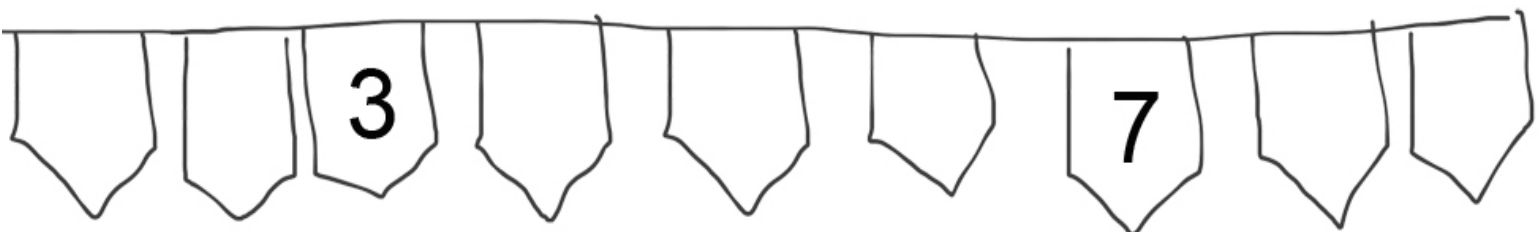
LABERINTO DE NÚMEROS



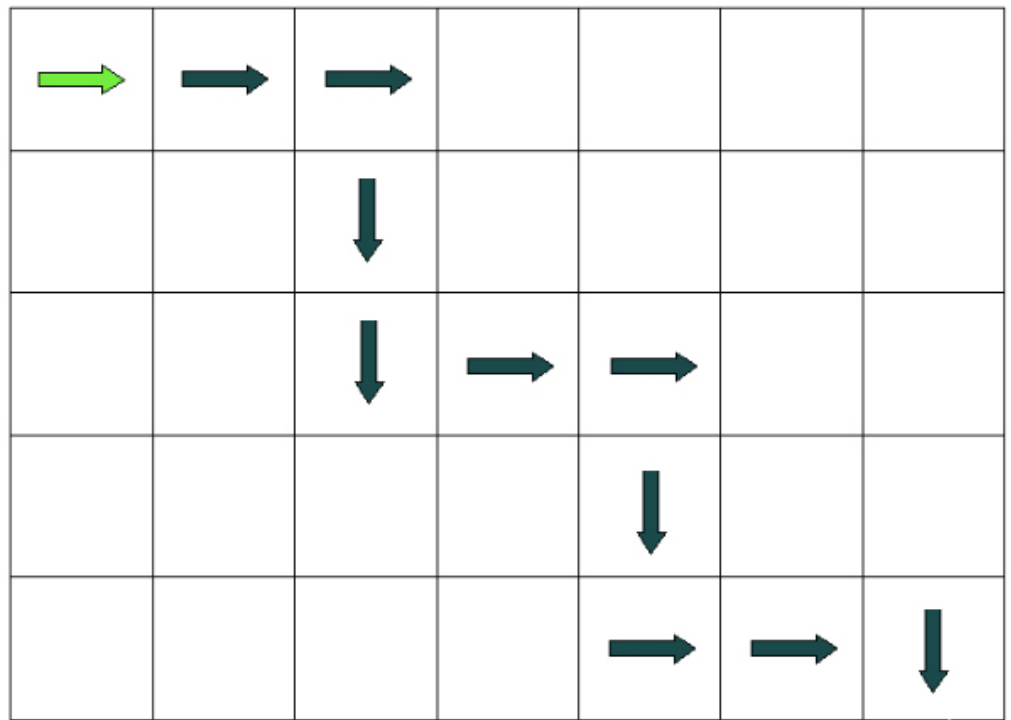
www.education.com

COPIA LOS NÚMEROS EN ORDEN

4 3 9 5 7 2 6 1 8



COPIA EN LA CUADRÍCULA EL CÓDIGO DEL CAMINO QUE SIGUE EL LOBO HASTA EL CERDITO.



exercicesmaternelle.blogspot.com / exomaternelle.eu



PEGA 10 GOMETS



NOMBRE:

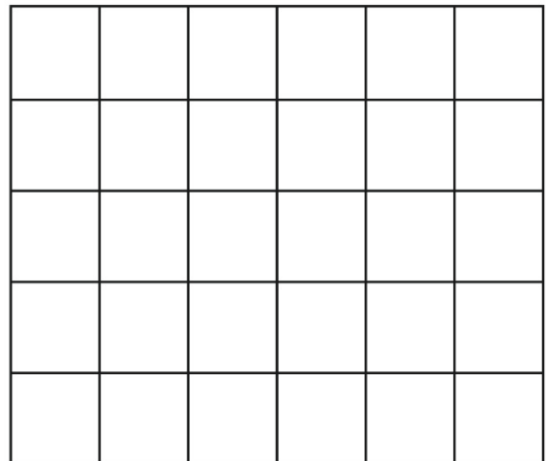
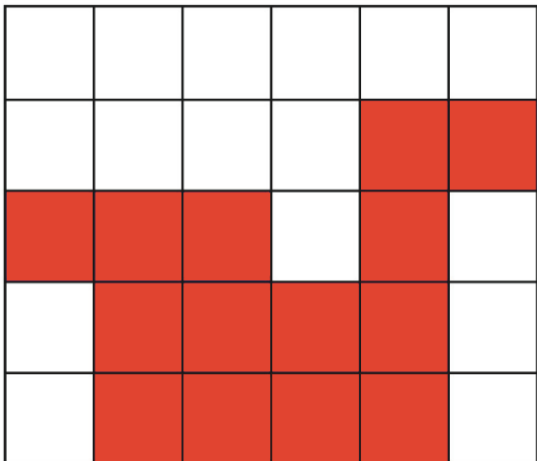
FECHA:

DICTADO DE NÚMEROS. TRAZA LOS NÚMEROS DICTADOS



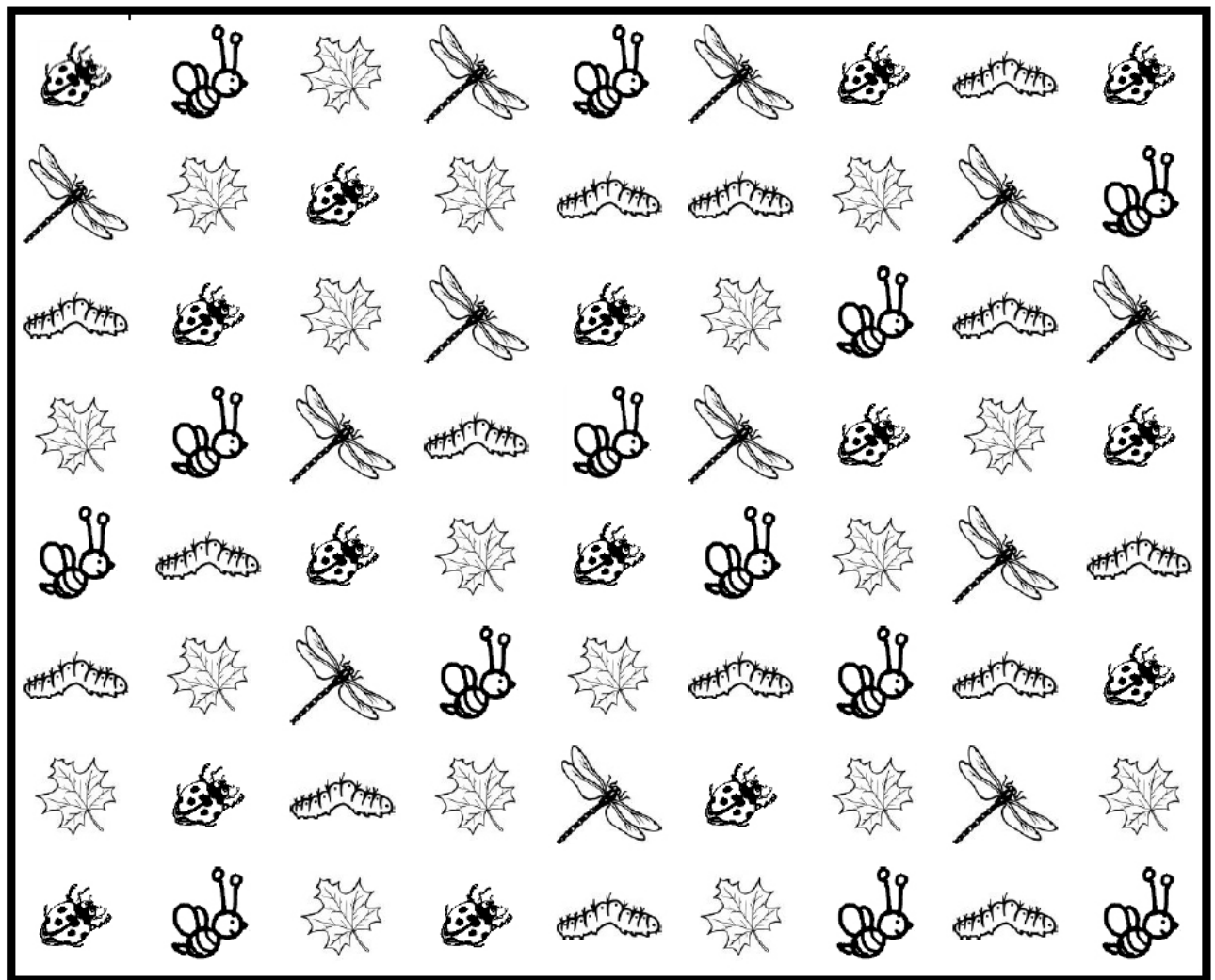
Sally Johnson / Sara Inés Gómez 123 MANÍA

COPIA EL MODELO EN LA CUADRÍCULA DE AL LADO



www.generation5.fr

PINTA SEGÚN LA CONSIGNA



<http://dixmois.eklablog.com/>

Y COMPLETA LA TABLA:

ANIMALES	COLORES	NÚMERO ANIMALES PINTADOS	NÚMERO ANIMALES NO PINTADOS
	AZUL	5	
	VERDE	9	
	AMARILLO	7	
	ROJO	8	

NOMBRE:

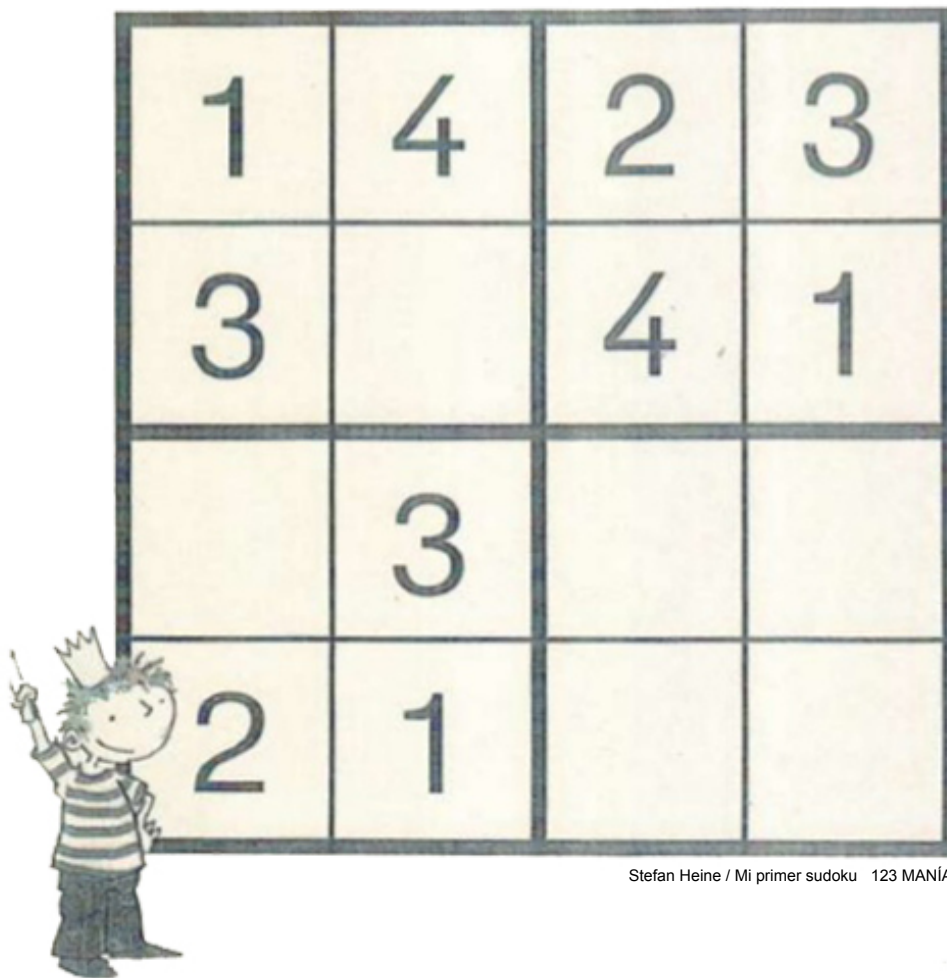
FECHA:

CUENTA Y RODEA EL NÚMERO CORRESPONDIENTE A CADA COLECCIÓN

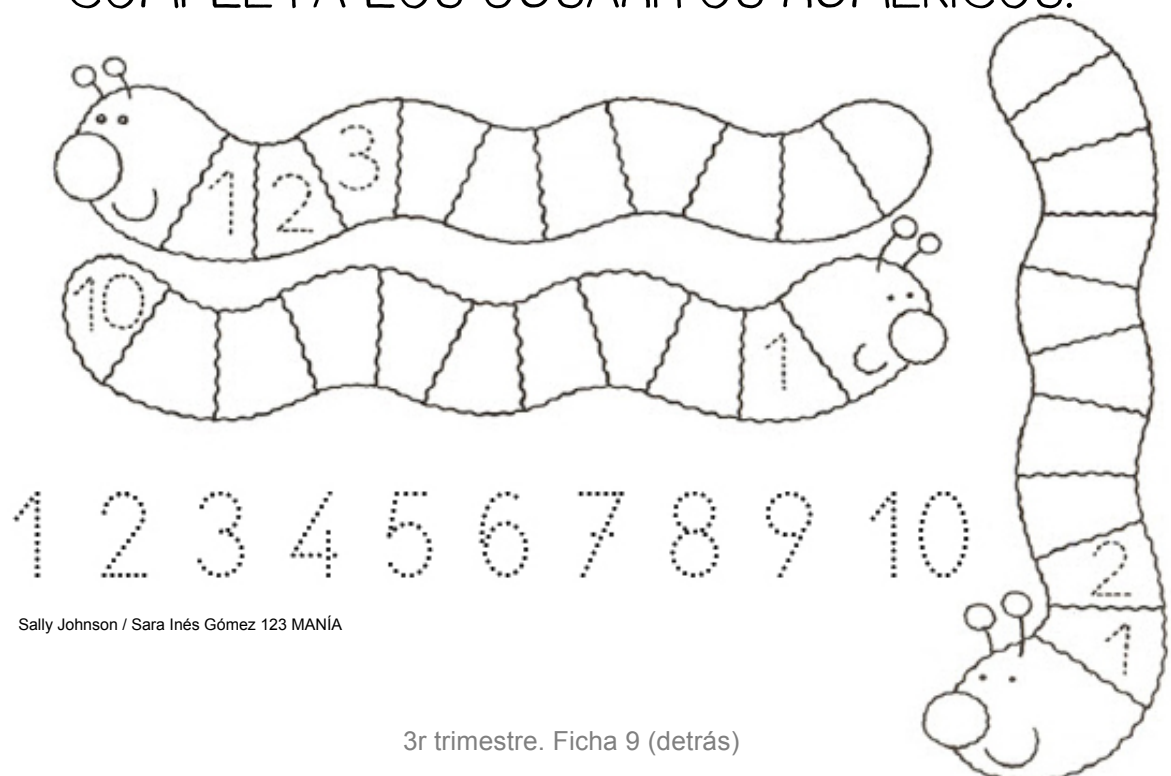
   	3	4
  	3	6
     	7	6
       	8	6
         	9	10
     	6	7
   	4	3
    	3	5
   	4	5
        	9	8
     	7	6
      	7	6

La classe maternelle www.laclassed.fr

¿HACEMOS UN SUDOKU?



COMPLETA LOS GUSANITOS NUMÉRICOS:



NOMBRE:

FECHA:

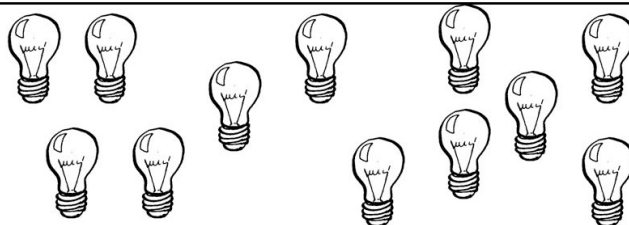
... 7 8 9 y 10
... 7 8 9 y 10
... 7 8 9 y 10

PINTA LOS DIBUJOS QUE INDICA CADA NÚMERO

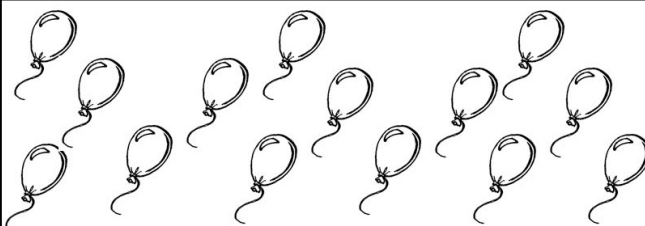
7



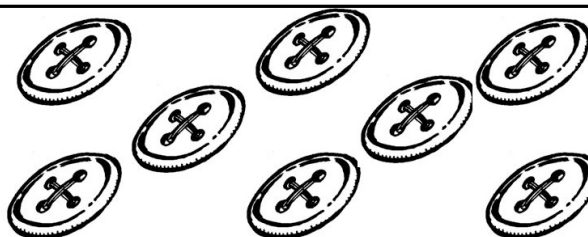
9



10



8



laclassededelphine.jimdo.com

MIRA EL CÓDIGO DE FLECHAS Y MARCA EL CAMINO DEL LOBO EN LA CUADRÍCULA

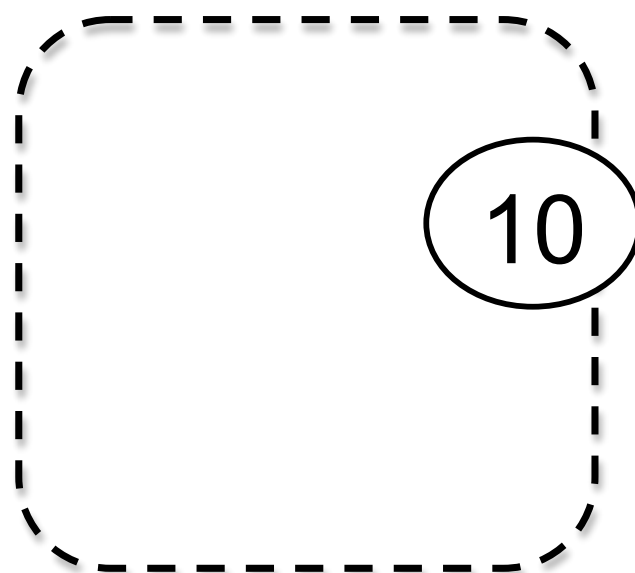
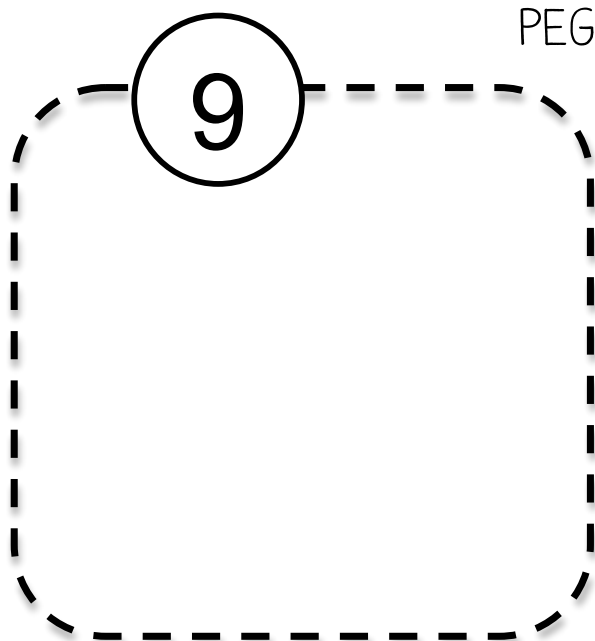


→						



exercicesmaternelle.blogspot.com / exomaternelle.eu

PEGA GOMETS



NOMBRE:

FECHA:

SIGUE EL CAMINO DEL 10. REPASA EL NÚMERO 10

www.schoolsparks.com

10	10	10	10	10	10	30
	40	40	70	20	10	50
	10	10	10	10	10	40
	10	20	40	50	70	20
	10	70	10	10	10	10
	10	10	10	40	90	10
						10

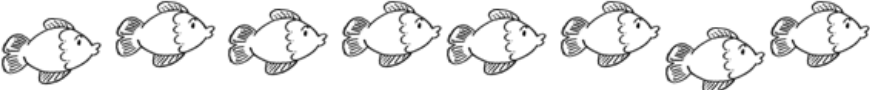
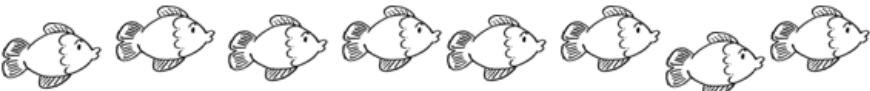
¡¡¡DEL 1 AL 10 Y AL REVÉS!!!

1			4	5			8		
10		8		6		4		2	

www.razvitiebenka.com

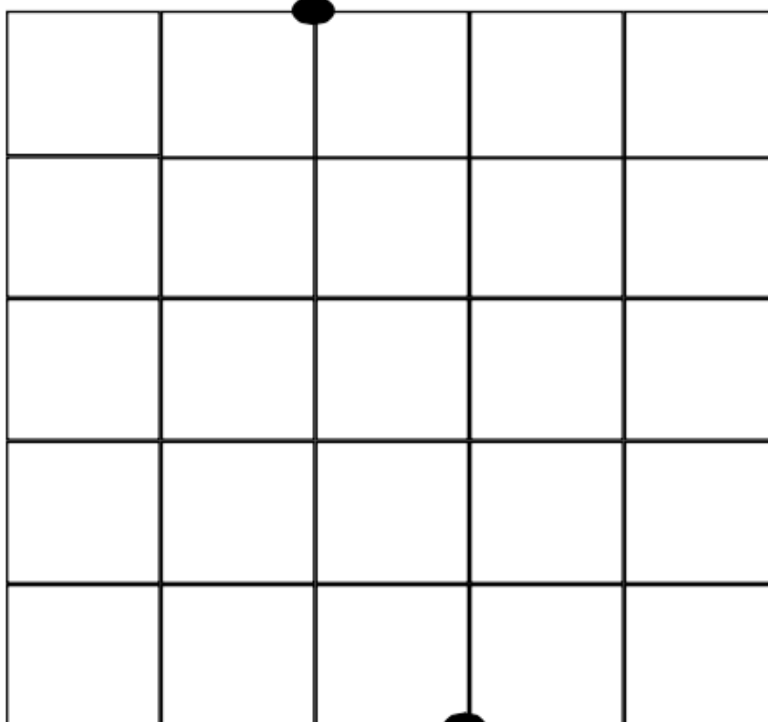
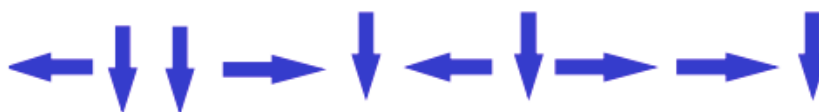
5			2			7		
	2			3			7	

PINTA EL NÚMERO DE PECES QUE SE INDICA

	6
	3
	4
	7
	5
	2

exercicesmaternelle.blogspot.com

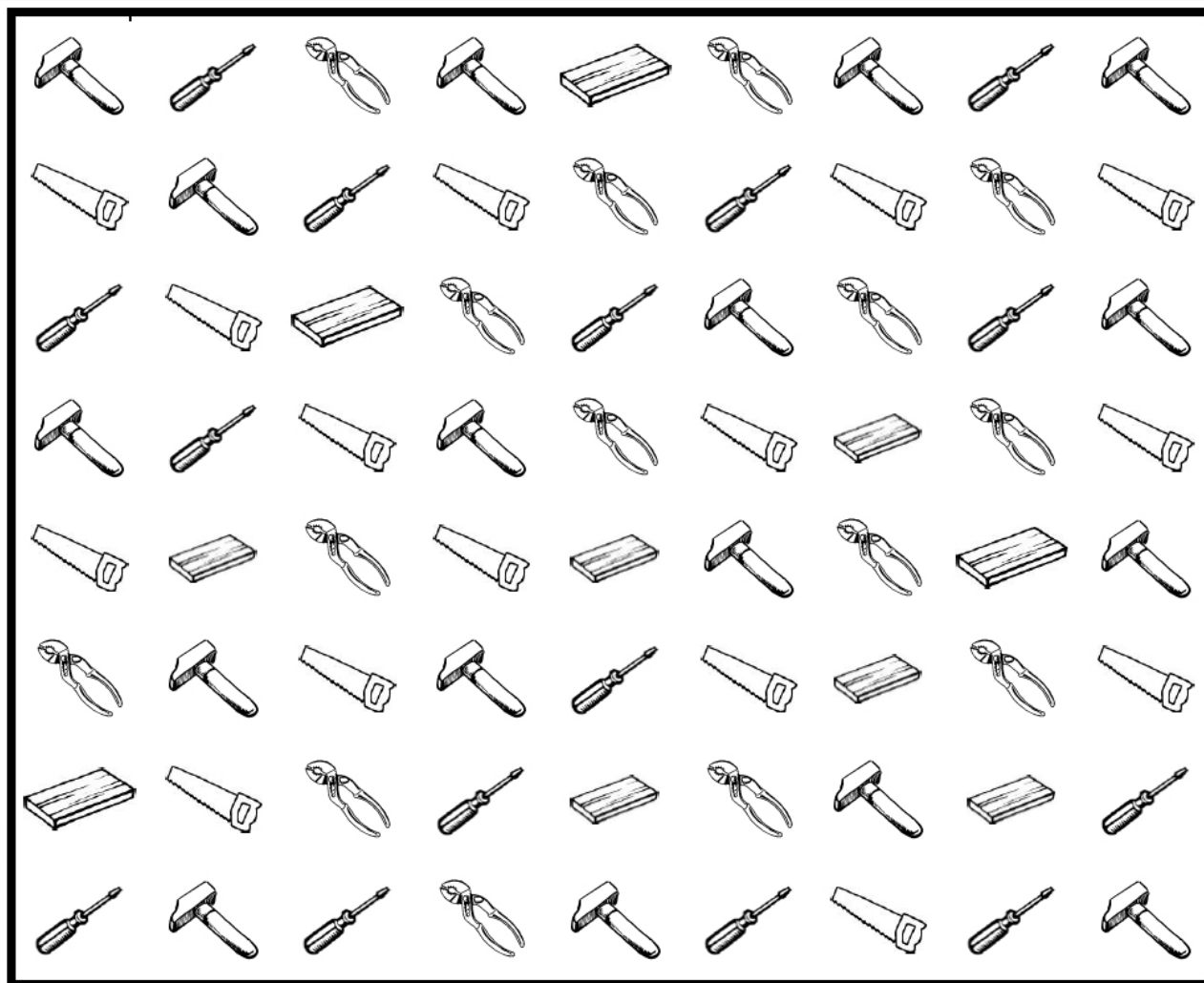
REALIZA EL DESPLAZAMIENTO INDICADO



NOMBRE:

FECHA:

PINTA SEGÚN LA CONSIGNA



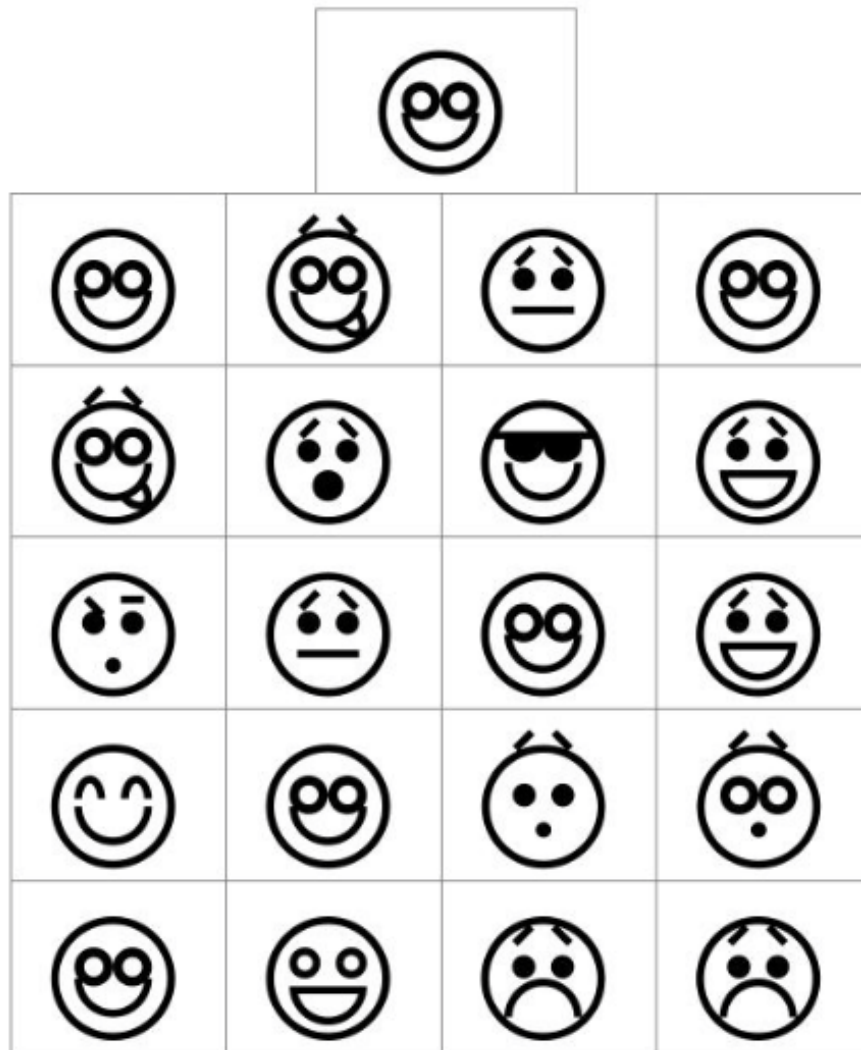
http://dixmois.elixablog.com/

www.dixmois.fr

Y COMPLETA LA TABLA:

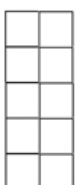
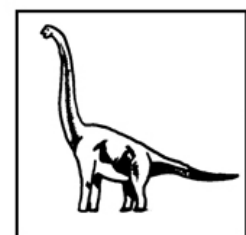
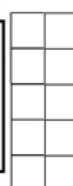
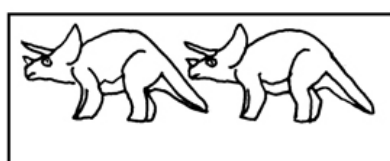
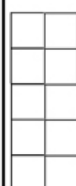
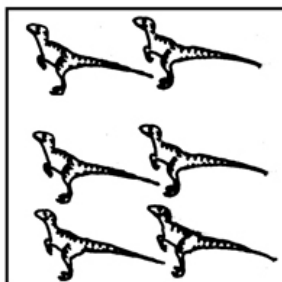
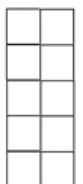
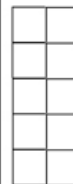
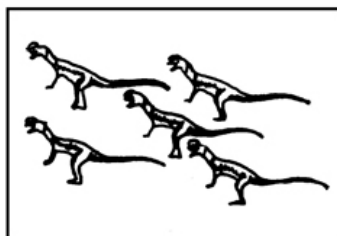
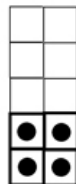
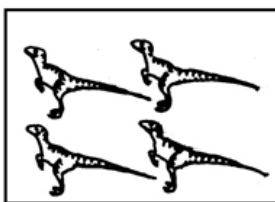
HERRAMIENTAS	COLORES	Nº HERRAMIENTAS PINTADAS	Nº HERRAMIENTAS NO PINTADAS
	AMARILLO	10	
	GRIS	9	
	ROJO	6	
	VERDE	8	

¡¡¡Atención!!! ¿CUÁLES SON IGUALES AL MODELO?



www.orientacionandujar.es

COMPLETA LAS CUADRÍCULAS CON "TANTOS PUNTOS COMO... DINOS"



ecolematernellegellow.over-blog.com