



INTELIGENCIA  
*corporal-cinestésica...*



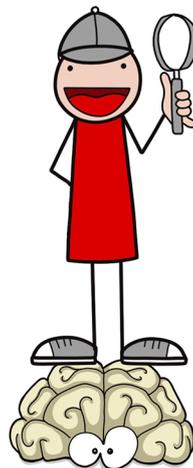
INTELIGENCIA  
*interpersonal...*



INTELIGENCIA  
*intrapersonal...*



INTELIGENCIA  
*lingüística...*



INTELIGENCIA  
*lógico-matemática...*



INTELIGENCIA  
*musical...*



INTELIGENCIA  
*naturalista...*



INTELIGENCIA  
*visual y espacial...*



BARAJA IIMM



@garbinelarralde

Consiste en entenderse a sí mismo, comprender los sentimientos y las emociones para interpretar y orientar la propia conducta. Incluye habilidades muy diferentes como la autorreflexión, metacognición, autoconcepción...

\*\*\*\*\*

Ejercicios de concentración, conciencia, autoconocimiento, procesamiento emocional y reflexión silenciosa, para controlar el estado de ánimo óptimo.

Estrategias de pensamiento y técnicas de metacognición para alcanzar habilidades de razonamiento de orden superior.

Capacidad para entender las intenciones, motivaciones y deseos ajenos, es decir, la capacidad para trabajar eficazmente con otras personas.

O lo que es lo mismo, la habilidad de saber observar y entender los temperamentos, disposiciones y las motivaciones ajenas para crear y mantener relaciones.

\*\*\*\*\*

Proyectos en grupo, colaboración, aprendizaje cooperativo y prácticas de empatía para ofrecer feedback  
Sensibilidad ante la diferencia y comunicación

Consiste en saber usar el propio cuerpo para expresar emociones, jugar, crear... Se manifiesta en habilidades como el deporte, el baile, la mímica..

\*\*\*\*\*

Gráficos humanos y juegos deportivos para el conocimiento específico de conceptos.

Lenguaje corporal, representaciones dramáticas, danzas y coreografías, rutinas gimnásticas, juegos de roles, a partir de contenidos concretos y como ejercicios creativos.

Se trata de la capacidad de interpretar, componer y apreciar pautas musicales. Se relaciona con captar el ritmo, el tono, el timbre, saber expresarse usando música...

\*\*\*\*\*

Composición y creación musical de patrones rítmicos, vibraciones, tiempos, tonos, sonidos naturales y/o canciones para entender conceptos, ideas o procesos.

Actuaciones musicales para la creación de nuevos contenidos.

Es la capacidad de analizar problemas de una manera lógica, de llevar a cabo operaciones matemáticas y de realizar investigaciones de una manera científica.

Algunas habilidades en las que se manifiesta son el cálculo, la formulación de hipótesis, el razonamiento, el uso de conceptos abstractos...

\*\*\*\*\*

Organizadores gráficos y esquemas para entender problemas  
Juegos de lógica, cálculo, descifrado de códigos, secuencias o patrones numéricos, fórmulas, para resolver problemas

Alude a la capacidad para manejar y estructurar los significados y las funciones de las palabras y del lenguaje. Leer, escribir, comprender significados, hablar... son habilidades propias de esta inteligencia.

\*\*\*\*\*

Lectura para comprensión de informaciones  
Presentaciones orales, improvisaciones sobre temas diversos, debates, etc.  
Escritura de diarios, juegos de palabras, chistes, poesía, historias como ejercicio creativo.

Se refiere a la capacidad de reconocer, manipular y usar el espacio. Localizada principalmente en el hemisferio derecho comprende habilidades como la discriminación visual, la orientación, el razonamiento espacial, la duplicación de imágenes...

\*\*\*\*\*

Organizadores gráficos, diagramas, infografías o posters para entender conceptos.  
Patrones de formas y colores para organizar informaciones.  
Objetos tridimensionales o escenarios utilizando diversos materiales (barro, plastilina, material de reciclaje, papel (origami) para crear nuevos contenidos.

Es la capacidad para observar, comprender y entender el mundo natural y que incluye habilidades como la observación, el planteamiento de hipótesis y su comprobación...

\*\*\*\*\*

Patrones, diseños, clasificaciones, taxonomías para entender la naturaleza.  
Prácticas de observación y cuidado de animales, insectos, plantas, etc. para comprensión del mundo natural.

Experimentos, simulaciones sensoriales y/o actividades realizadas en el aula o en la naturaleza para conservación del medioambiente